



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

Praktikpladsområdet 2015

Årsstatistik

Praktikpladsområdet 2015

Årsstatistik

Forfatter: Center for Data og Analyse

© Styrelsen for IT og Læring, oktober 2016

Indhold

Forord.....	5
1 Resumé af udvalgte resultater.....	7
2 Udviklingen i nøgletal 2012-2015	9
2.1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet	9
2.2 Udviklingen på praktikpladsområdet.....	12
2.3 Erhvervsuddannelserne i reformåret 2015	14
2.4 Uddannelserne.....	19
2.5 Aftaletyper	23
2.6 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor	29
2.7 Skolepraktik	36
2.8 Søgekøen	43
2.9 Uddannelser uden praktik	46
3 Overgang til hovedforløbet.....	48
3.1 Overgang fra grundforløb til uddannelsesaftale	48
Bilag 1: Anvendte metoder	51
Månedstatistikken.....	51
Årsstatistikken.....	52
Datakilder.....	52
Bilag 2: Nøglebegreber.....	55
Bilag 3: Supplerende tabeller	57

Forord

Årsstatistikken beskriver udviklingen og de seneste tendenser inden for praktikpladsområdet i 2015. Statistikken skal ses som et supplement til de praktikpladsstatistikker, der udgives månedligt. I årsstatistikken er der blandt andet fokus på den langsigtede udvikling på praktikpladsområdet, mens det centrale i månedsstatistikkerne er den kortsigtede udvikling.

Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser. Det betyder, at uddannelserne veksler mellem ophold på skole og i virksomhed. Hovedparten af uddannelsen foregår typisk i en praktikvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale – det vil sige en praktikplads. Elever, der ikke kan finde en praktikplads eller uforskyldt mister sin praktikplads, har mulighed for at blive optaget i skolepraktik på en af de uddannelser, der bliver udbudt med skolepraktik. Praktikpladsstatistikken medvirker til at belyse, hvordan vekseluddannelsesprincippet fungerer set ud fra forskellige parametre.

Opgørelsen af praktikpladssøgende ændret

Opgørelsen af praktikpladssøgende blev per ultimo 2014 ændret. Ved en gennemgang af ”praktikpladssøgende elever” i slutningen af 2014 viste det sig, at den hidtidige opgørelsesmetode ikke var retvisende, idet elever, der er i gang med et grundforløb, har indgået i statistikken. Opgørelsen af praktikpladssøgende elever er derfor revideret og opdateret tilbage i tid, og omfatter nu følgende kategorier:

- *Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb*, der har gennemført et grundforløb og ikke er i gang med at færdiggøre deres erhvervsuddannelse i nyt grundforløb, uddannelsesaftale, skolepraktik eller uddannelser uden virksomhedspraktik. Derudover har de søgende med afsluttet grundforløb bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.
- *Praktikpladssøgende i gang med et grundforløb*, der har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder og ikke har kvalifikation til hovedforløb og/eller er i gang med et grundforløb.
- *Praktikpladssøgende i alt* er ikke i uddannelsesaftale eller skolepraktik og har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.

Tallene for praktikpladssøgende i denne årsstatistik adskiller sig således fra årsstatistikker før 2015 ved at anvende den ændrede opgørelse af praktikpladssøgende. Det gælder for alle år, som indgår i statistikken.

Struktur og indhold

Statistikken er ændret efter reformens ikrafttrædelse således, at der nu er fokus på fire nye hoveduddannelsesgrupper, der er en statistisk gruppering af de 105 erhvervsuddannelser, i modsætning til tidligere, hvor fokus var på de 12 indgange. De tidligere indgange er i statistikken fordelt på følgende uddannelsesområder:

Fødevarer, jordbrug og oplevelser som omfatter uddannelserne fra de tidligere indgange Dyr, planter og natur samt Mad til mennesker.

Kontor, handel og forretningsservice som omfatter uddannelserne fra den merkantile indgang.

Omsorg, sundhed og pædagogik som omfatter uddannelserne fra de tidligere indgange Krop og stil samt Sundhed, omsorg og pædagogik.

Teknologi, bryggeri og transport som omfatter uddannelserne fra de tidligere indgange Bil, fly og andre transportmidler, Bygge og anlæg, Bygnings- og brugerservice, Medieproduktion, Produktion og udvikling, Strøm, styring og it samt Transport og logistik.

Aftalerne på den del af den pædagogiske assistentuddannelse, som foregår på professionshøjskolerne, indgår endnu ikke i praktikpladsstatistikken i fuldt omfang. Erfaringsmæssigt foregår cirka 25 pct. af aktiviteten på den pædagogiske assistentuddannelse på professionshøjskolerne.

Rapporten er opbygget på følgende måde:

Kapitel 1 indeholder resumé af udvalgte resultater fra de efterfølgende kapitler.

Kapitel 2 beskriver tendenser på praktikpladsområdet i perioden 2012-2015 med udgangspunkt i de 3 centrale nøgletal: Elever i gang med et hovedforløb, praktikpladssøgende og indgåede uddannelsesaftaler.

I *kapitel 3* tegnes profiler af elever i forskellige stadier af deres erhvervsuddannelse, for eksempel ved overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Kapitlet beskriver også hvor stor en andel af eleverne, der har anden erhvervs- eller studiekompetencegivende uddannelse inden start på en uddannelsesaftale.

De anvendte analyser og metoder beskrives i bilag 1. Begreber og definitioner er gengivet i bilag 2.

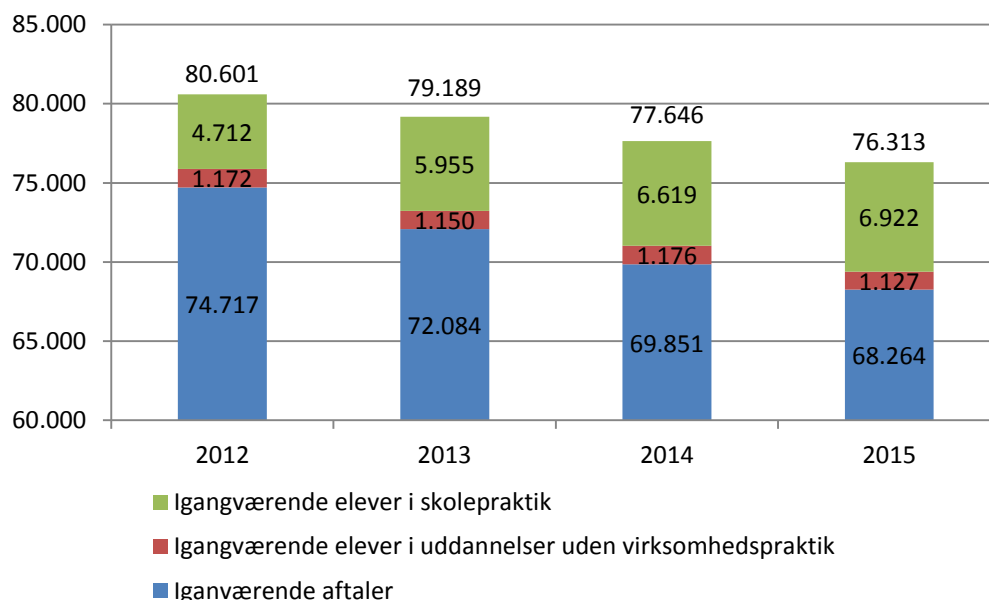
1 Resumé af udvalgte resultater

Denne årsstatistik beskriver udviklingen og de seneste tendenser inden for praktikpladsområdet. I dette resumé opsummeres udvalgte resultater.

De seneste tendenser på praktikpladsområdet er følgende:

- **Elever i hovedforløb:** Ved udgangen af 2015 var 76.313 elever i gang med et hovedforløb på en erhvervsuddannelse. Af eleverne i gang med et hovedforløb var hovedparten (68.264) i gang med en uddannelsesaftale, mens 6.922 var i skolepraktik. Antallet af elever, der var i gang med et hovedforløb er faldet godt 5 pct. i perioden 2012 til 2015, jf. figur 1.1.

Figur 1.1 Elever i gang med et hovedforløb på EUD, ultimo 2012-2015



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

- **Indgåede uddannelsesaftaler:** I 2015 blev der indgået 44.418 uddannelsesaftaler. Det er et fald på 9 pct. i forhold til 2012. 13.580 af uddannelsesaftalerne blev indgået på uddannelsen Omsorg, sundhed og pædagogik, mens 30.809 blev indgået på de øvrige erhvervsuddannelser.
- **Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor:** Der blev indgået 28.868 uddannelsesaftaler i den private sektor i 2015, hvilket er et fald på 5 pct. i forhold til 2012. I den offentlige sektor blev der indgået 15.439 uddannelsesaftaler, hvilket er et fald på 15 pct. i forhold til 2012. 65 pct. af alle uddannelsesaftaler indgås i den private sektor og 35 pct. i den offentlige.
- **Tilgang til skolepraktik:** I løbet af 2015 blev 8.949 elever optaget i skolepraktik. Det er 16 pct. flere end i 2013. For hver elev i skolepraktik i 2015, var der ti ele-

ver i en igangværende uddannelsesaftale. Skolepraktik blev hyppigst benyttet inden for uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport.

- **Gennemførelse af uddannelse i hhv. uddannelsesaftale og skolepraktik:** De fleste elever gennemfører deres erhvervsuddannelse i en virksomhed. 87 pct. af de 28.049 elever, der fuldførte deres erhvervsuddannelse i 2015, var under deres uddannelse udelukkende i uddannelsesaftale i en virksomhed. 2 pct. var i skolepraktik under hele forløbet, mens 11 pct. gennemførte uddannelsen ved en kombination af skolepraktik og uddannelsesaftaler. De seneste tre år er andelen af elever, der har været i skolepraktik under hele eller dele af deres uddannelsesforløb steget lidt.
- **Praktikpladssøgende:** 2.028 elever var praktikpladssøgende¹ med afsluttet grundforløb ved udgangen af 2015, hvilket er et fald på 15 pct. i forhold til 2012. I 2015 var der 4.208 praktikpladssøgende elever i alt, hvilket er et fald på 21 pct. i forhold til 2012.
- **Praktikpladssøgende efter 6 måneder:** 22 pct. af de elever, der var praktikpladssøgende i juni 2015, havde fået en uddannelsesaftale efter seks måneder, mens 17 pct. var kommet i skolepraktik. 10 pct. var stadig søgende og 51 pct. var trådt ud af søgekøen.
- **Fordeling af elever på indgange:** 57 pct. af eleverne var på uddannelser inden for tre ud af de 12 tidligere indgange til erhvervsuddannelserne. Det var Sundhed, omsorg og pædagogik (23 pct.), Merkantil (20 pct.) samt Bygge og anlæg (14 pct.).
- **Aftaletyper:** Hovedparten af aftaler inden for de 20 største uddannelser var ordinære aftaler i 2015. Den gennemsnitlige varighed af en ordinær uddannelsesaftale var 21 måneder mod 10 måneder for en kort aftale, hvilket har været stabilt siden 2012. Inden for uddannelsen Træfagenes byggeuddannelse og snedkeruddannelsen var godt hver tredje aftale en kort uddannelsesaftale.
- **Overgang fra grundforløb til uddannelsesaftale:** 42 pct. af de elever, der afsluttede et grundforløb i 2015, havde ikke indgået en uddannelsesaftale efter tre måneder. 4 pct. havde dog haft en uddannelsesaftale efter endt grundforløb, som enten var opsagt af arbejdsgiveren og/eller eleven, 41 pct. havde indgået en uddannelsesaftale og 13 pct. var i skolepraktik.

En del af de opgørelser, der indgår i årsstatistikken, er tilgængelige i detailstatistikkerne i databanken på Undervisningsministeriets hjemmeside: Her er der mulighed for at danne mere detaljerede statistikker fordelt på for eksempel uddannelser, faglige udvalg, skoler, geografi, brancher, køn, alder og herkomst.

¹ På Social- og sundhedsuddannelsen registreres der kun praktikpladssøgende i meget begrænset omfang.

2 Udviklingen i nøgletal 2012-2015

Udviklingen på praktikpladsområdet i perioden 2012-2015 bliver i det følgende beskrevet på baggrund af de tre centrale nøgletal: Elever i gang med et hovedforløb, praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb og indgåede uddannelsesaftaler.

Elever i gang med et hovedforløb er elever med uddannelsesaftaler, elever på uddannelser uden virksomhedspraktik og elever i skolepraktik.

Elever i gang med hovedforløb og praktikpladssøgende er bestandsopgørelser ultimo året, mens indgåede aftaler er opgjort som alle aftaler indgået i valgte år.²

2.1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet

2.1.1 Elever i hovedforløb

Ultimo 2015 var 76.313 elever i gang med et hovedforløb på erhvervsuddannelserne. Det er et fald på 5 pct. i forhold til 2012, hvor 80.601 elever var i gang med et hovedforløb, jf. tabel 2.1.

Tabel 2.1 Uddannelsesaftaler, erhvervsuddannelser uden virksomhedspraktik samt skolepraktik (bestand), ultimo året 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Elever med uddannelsesaftale	74.717	72.084	69.851	68.264
Elever i EUD uden virksomhedspraktik	1.172	1.150	1.176	1.127
Elever i skolepraktik	4.712	5.955	6.619	6.922
Elever i gang med hovedforløb	80.601	79.189	77.646	76.313

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Antallet af elever i skolepraktik steg med 47 pct. fra 2012 til 2015. Ultimo 2015 var 6.922 elever i skolepraktik, mens det var tilfældet for 4.712 elever i 2012.

1.127 elever var i gang med en uddannelse, der gennemføres uden virksomhedspraktik (dvs. byggemontagetekniker, sundhedsservicesekretær eller web-integrator) ved udgangen af 2015. Det er et fald på 4 pct. i forhold til 2012.³

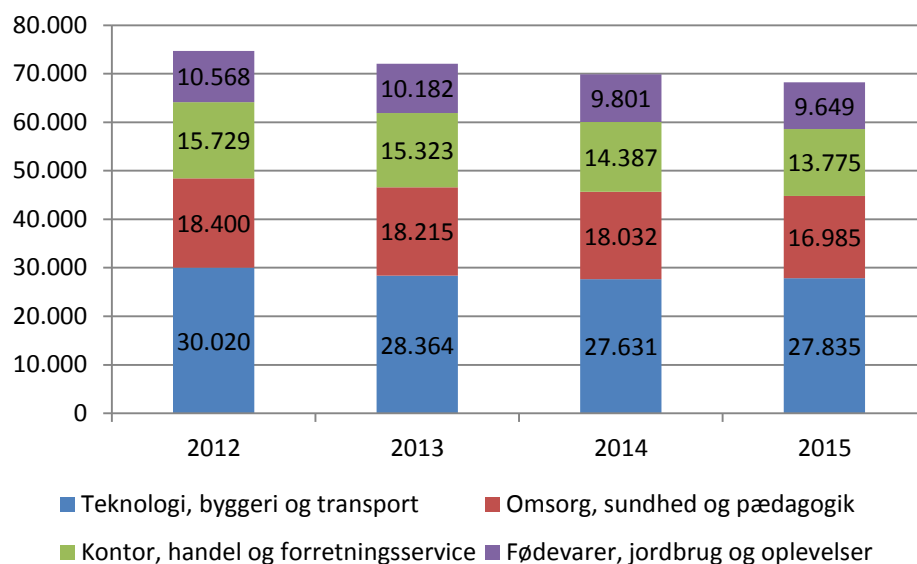
Ved udgangen af 2015 var 68.264 elever i gang med en uddannelsesaftale, hvilket er et fald på 9 pct. i forhold til 2012.

² Ved flere korte aftaler tælles alene den første aftale for én elev på én uddannelse. Det samme princip anvendes for kombinationsaftaler.

³ Uddannelsen Sundhedsservicesekretær blev nedlagt ved reformens start.

På hoveduddannelsesområdet Kontor, handel og forretningsservice ses et fald på godt 12 pct. fra 2012 til 2015. På de øvrige uddannelsesområder ses et fald på 7-9 pct. i samme periode, *jf. figur 2.1*.

Figur 2.1 Igangværende uddannelsesaftaler fordelt på uddannelsesområder, antal ultimo 2012-2015



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.1.2 Tilgang af elever til erhvervsuddannelserne

I 2015 blev der indgået 44.418 nye uddannelsesaftaler mellem elever på erhvervsuddannelserne og virksomheder. Det er et fald på 9 pct. i forhold til 2012, hvor 48.751 uddannelsesaftaler blev indgået, *jf. tabel 2.2*.

8.949 elever blev optaget i skolepraktik i løbet af 2015. Det er 46 pct. flere end i 2012, hvor 6.144 kom i skolepraktik.

1.257 elever blev optaget på uddannelser, der gennemføres uden virksomhedspraktik.

Tabel 2.2 Indgåede uddannelsesaftaler, tilgang til erhvervsuddannelser uden virksomhedspraktik samt skolepraktik fordelt efter uddannelsesområde, ultimo året 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Indgåede uddannelsesaftaler samlet	48.751	44.427	43.900	44.418
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	7.240	6.539	6.160	6.502
Kontor, handel og forretningsservice	9.440	8.725	8.279	8.072
Omsorg, sundhed og pædagogik	15.703	15.630	15.512	13.580
Teknologi, byggeri og transport	16.368	13.533	13.949	16.235
Elever optaget i EUD uden virksomhedspraktik	1.373	1.313	1.376	1.257
Elever optaget i skolepraktik¹⁾	6.144	7.719	8.068	8.949

Note 1: Karensperioden blev afskaffet 1. januar 2013, hvilket betød, at elever kunne starte direkte i skolepraktik efter endt grundforløb. Tidligere skulle elever søge praktikplads i to måneder før skolepraktikken kunne påbegyndes.

Note 2: Totalen for hovedområderne summer ikke i 2015, da 29 aftaler har uoplyst indgang.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.1.3 Praktikpladssøgende

Opdelingen af praktikpladssøgende, som beskrevet i indledningen af denne årsstatistik, skelner mellem *praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb*, *praktikpladssøgende i gang med et grundforløb* og *praktikpladssøgende i alt* (jf. også bilag 1).

Ved udgangen af 2015 var der 2.028 praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb. Det er et fald på 15 pct. i forhold til 2012, hvor 2.396 elever søgte en praktikplads efter at have afsluttet deres grundforløb. Videre ses et fald på 25 pct. fra 2014 til 2015, jf. tabel 2.3.

Tabel 2.3 Antal praktikpladssøgende, ultimo året 2012-2015

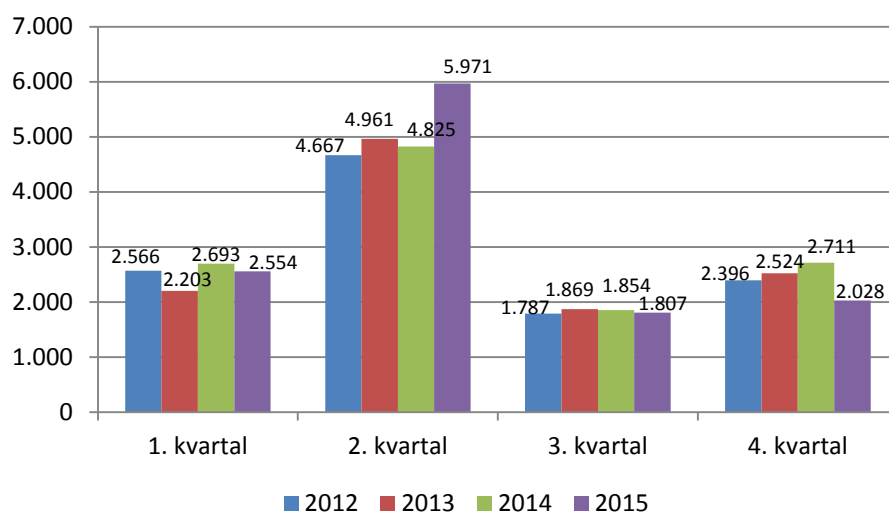
	2012	2013	2014	2015
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb	2.396	2.524	2.711	2.028
Praktikpladssøgende i gang med et grundforløb	2.963	2.382	3.431	2.180
Praktikpladssøgende i alt	5.359	4.906	6.142	4.208

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.2 viser fordelingen af praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb ved udgangen af hvert kvartal. De seneste fire år har antallet af søgende, været størst ved udgangen af 2. kvartal.

I 1., 3. og 4. kvartal af 2015 ses et fald i antallet af praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb i forhold til året før, mens der i 2. kvartal af 2015 ses en stigning på 24 pct. i forhold til 2014.

Figur 2.2 Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, antal ultimo kvartalerne 2012-2015



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.2 Udviklingen på praktikpladsområdet

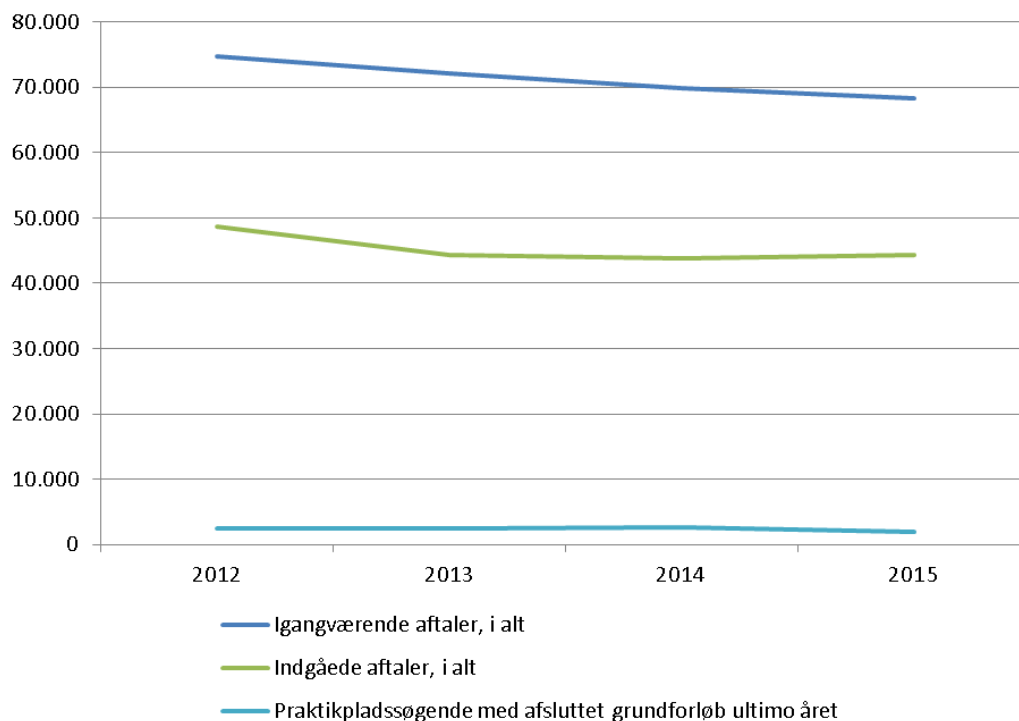
I perioden 2012-2015 var 2015 det år, hvor der var færrest igangværende uddannelsesaftaler (68.264), jf. figur 2.3 og tabel 1, bilag 3.

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler har effekt på bestanden af igangværende aftaler, der typisk reagerer med en forsinkelse på 1-2 år. En konsekvens af det høje antal indgåede uddannelsesaftaler i 2012 er derfor et mindre fald i antallet af igangværende aftaler i 2013 og 2014.

Fra 2012 til 2013 faldt antallet med 9 pct. Frem til 2015 er niveauet for 2013 fastholdt.

I 2015 er antallet af igangværende aftaler faldet til 68.264 aftaler svarende til et fald på 9 pct. i forhold til 2012.

Figur 2.3 Indgåede aftaler, praktikpladssøgende, igangværende elever i uddannelsesaftaler, 2012-2015



Note: Tallene bag figuren kan ses i bilagstabel 1.

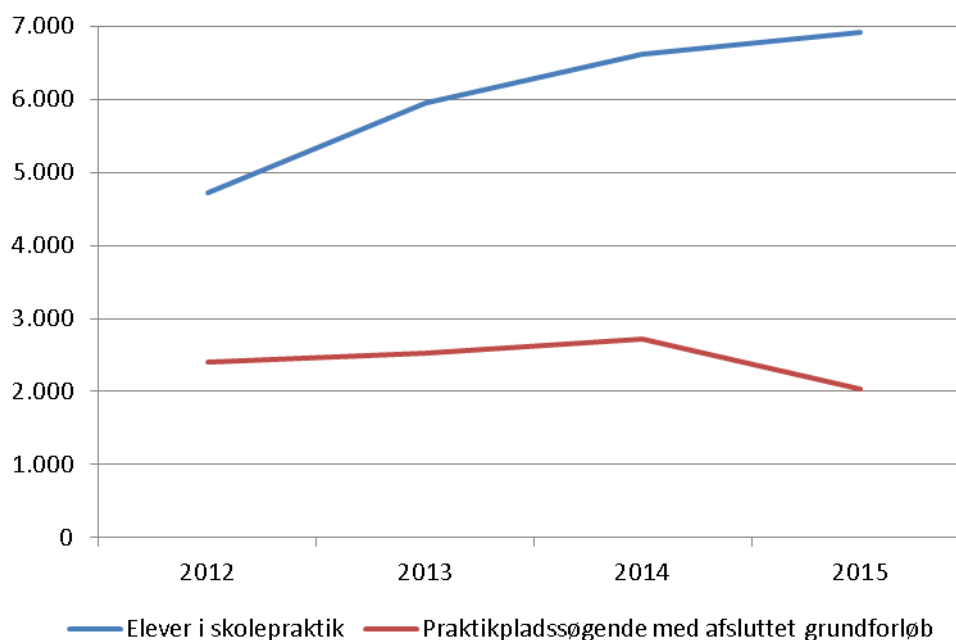
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Faldet i antallet af indgåede uddannelsesaftaler fra 2012 til 2013 havde en afsmittende effekt på antallet af praktikpladssøgende og antallet af elever i skolepraktik, *jf. figur 2.4*.

Antallet af elever i skolepraktik steg med 26 pct. fra 2012 til 2013. Fra 2013 til 2014 steg antallet med 11 pct. og senest ses en stigning på 15 pct. fra 2014 til 2015.

Antal praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb steg i årene 2012 til 2014 5-7 pct. årligt, mens der fra 2014 til 2015 ses et fald på 25 pct.

Figur 2.4 Praktikpladssøgende og elever i skolepraktik, 2012-2015



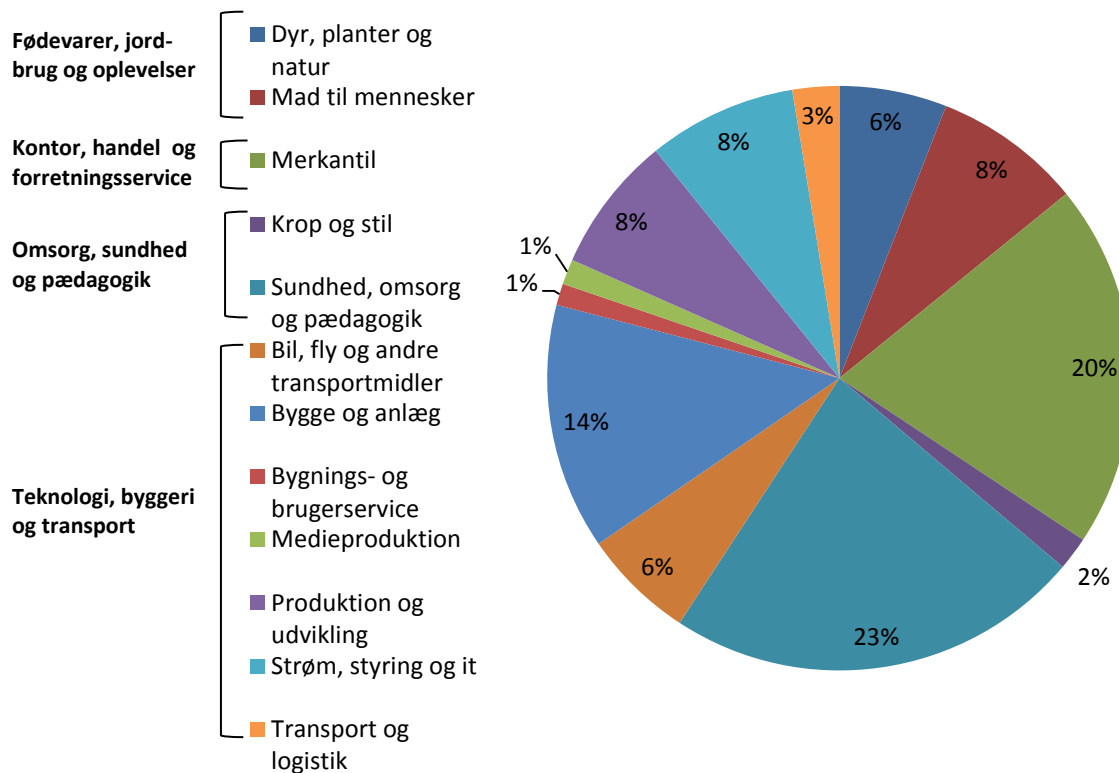
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.3 Erhvervsuddannelserne i reformåret 2015

Med reformens ikrafttrædelse i august 2015 blev de tidligere 12 fællesindgange nedlagt. I denne statistik er de 105 erhvervsuddannelser derfor opdelt på fire uddannelsesgrupper, jf. afsnittet "Struktur og indhold". Af figur 2.5 ses en fordeling af de tidligere indgange på de fire nye uddannelsesområder. 57 pct. af de 68.264 elever, der var i aftale ultimo 2015, gik på en uddannelse inden for tre af de tidligere indgange, nemlig Sundhed, omsorg og pædagogik (23 pct.), Merkantil (20 pct.) og Bygge og anlæg (14 pct.), jf. figur 2.5.

De tidligere indgange Bil, fly og andre transportmidler, Dyr, planter og natur, Mad til mennesker, Produktion og udvikling samt Strøm, styring og it udgør hver især 6-8 pct. af det samlede antal af eleverne i aftaler i 2015.

Figur 2.5 Igangværende aftaler ultimo 2015 fordelt på uddannelsesområder og de tidligere indgange, pct.

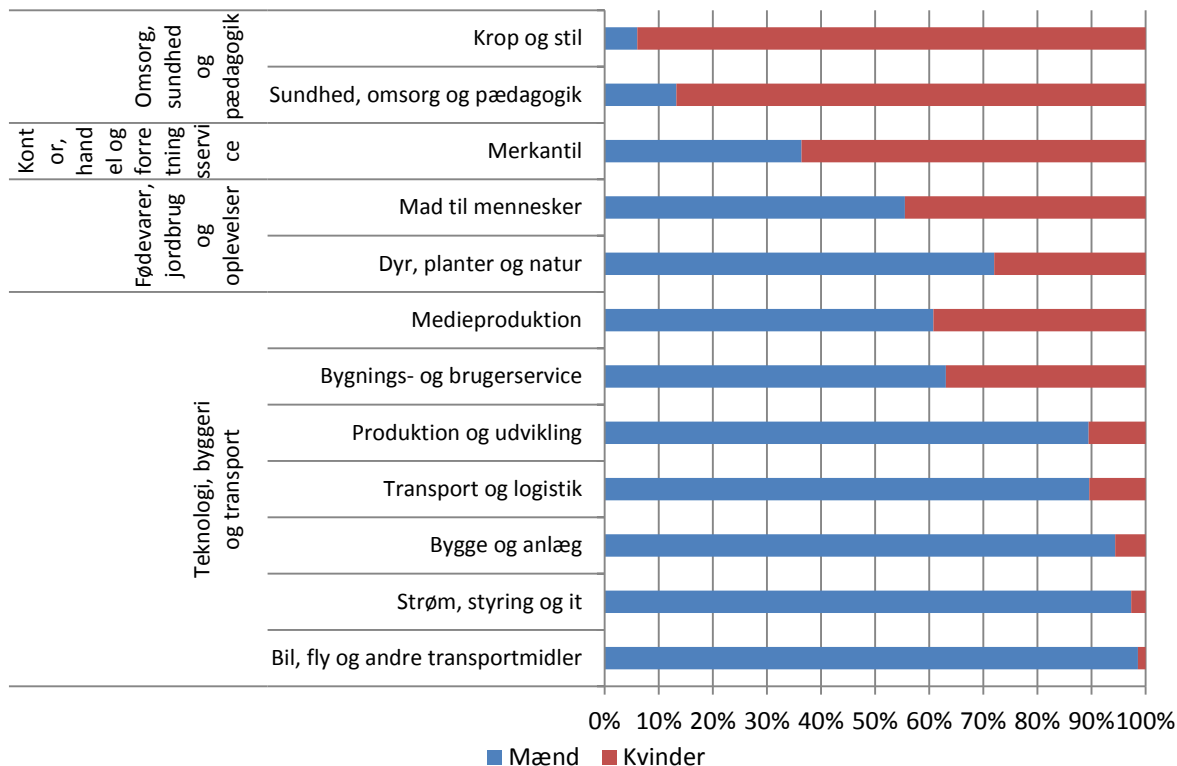


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.3.1 Kønsfordeling

I 2015 var der stor forskel på kønsfordelingen inden for de tidligere indgange. På uddannelserne inden for Bil, fly og andre transportmidler, Strøm, styring og It, Bygge og anlæg, Transport og logistik samt Produktion og udvikling var omkring ni ud af ti af eleverne mænd. Modsat udgør kvinder ni ud af ti elever på uddannelser inden for Krop og stil samt Sundhed, omsorg og pædagogik, jf. figur 2.6.

Figur 2.6 Igangværende aftaler ultimo 2015 fordelt på de tidligere indgange og køn, pct.

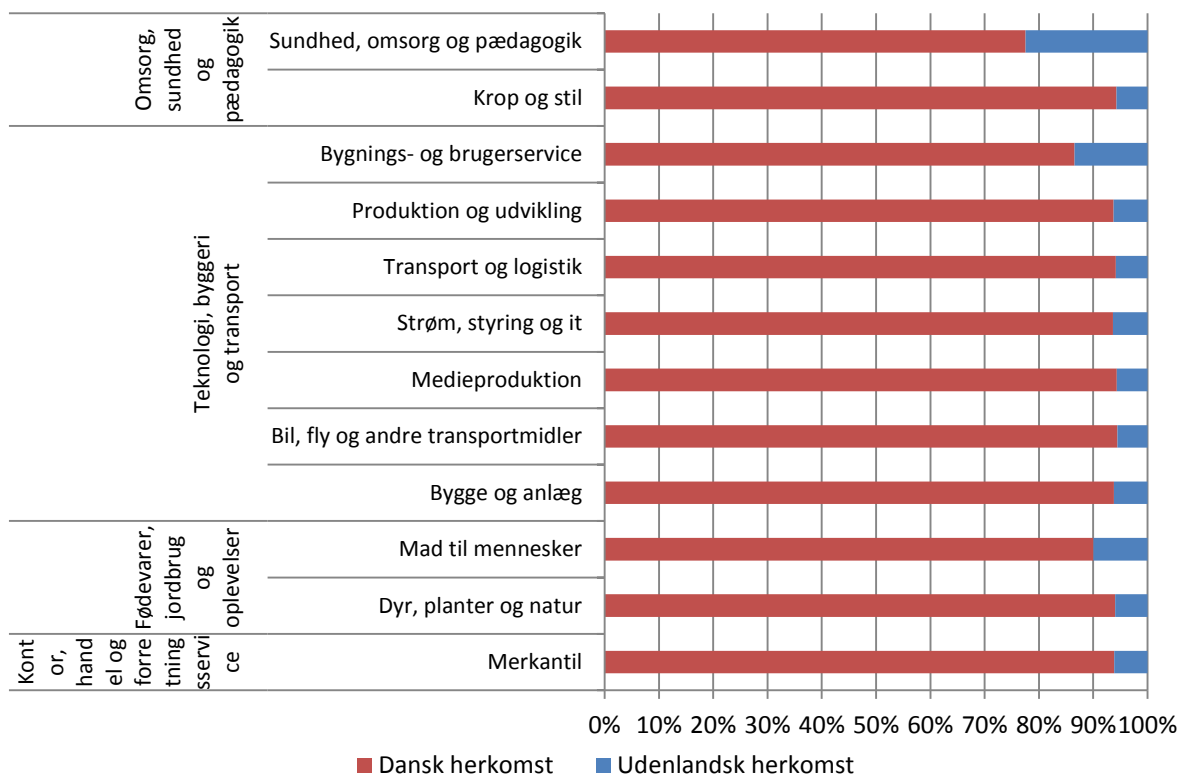


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.3.2 Igangværende aftaler fordelt efter herkomst

10 pct. af de elever, der var i gang med en uddannelsesaftale i 2015, var af udenlandsk herkomst. Den tidligere indgang Sundhed, omsorg og pædagogik var den, med den største andel af eleverne med udenlandsk herkomst. Næsten hver femte elev inden for denne indgang var af udenlandsk herkomst, jf. figur 2.7.

Figur 2.7 Igangværende aftaler ultimo 2015 fordelt på de tidligere indgange og herkomst, pct.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.3.3 Uddannelsesaftaler og skolepraktik fordelt på de tidligere indgange

Der er kommet flere elever i skolepraktik. I 2015 var 10 elever i gang med en uddannelsesaftale for hver elev i skolepraktik på alle uddannelser, mens der i 2014 var 11 elever i aftale for hver elev i skolepraktik, *jf. tabel 2.4*.

Skolepraktikken udgør en varierende andel af de tidligere indganges praktikaktivitet. I 2015 var 6 elever eller derunder i uddannelsesaftale for hver elev i skolepraktik på Bil, fly og andre transportmidler, Bygge og anlæg, Medieproduktion og Produktion og udvikling. Inden for indgangene Krop og stil samt Transport og logistik blev skolepraktik benyttet langt sjældnere. Her var 15-18 elever i uddannelsesaftale for hver elev i skolepraktik.

Tabel 2.4 Forholdet mellem igangværende aftaler i alt og aktivitet i skolepraktik fordelt på uddannelsesområder og de tidligere indgange, 2014-2015

	Igangværende elever i SKP ult. perioden		Igangværende aftaler i alt		Forholdet mellem aftaler og skolepraktik	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	804	903	9.801	9.649	12	11
Dyr, planter og natur	359	382	4.236	4.053	12	11
Mad til mennesker	445	521	5.565	5.596	13	11
Kontor, handel og forretnings-service	1.318	1.427	14.387	13.775	11	10
Merkantil	1.318	1.427	14.387	13.775	11	10
Omsorg, sundhed og pædagogik	217	239	18.032	16.985	83	71
Krop og stil	73	71	1.331	1.261	18	18
Sundhed, omsorg og pædagogik	144	168	16.701	15.724	116*	94
Teknologi, byggeri og transport	4.280	4.353	27.631	27.835	6	6
Bil, fly og andre transportmidler	852	819	4.424	4.232	5	5
Bygge og anlæg	1.593	1.637	9.400	9.300	6	6
Bygnings- og brugerservice	74	81	872	813	12	10
Medieproduktion	318	286	942	953	3	3
Produktion og udvikling	714	811	4.821	5.154	7	6
Strøm, styring og it	620	603	5.280	5.615	9	9
Transport og logistik	109	116	1.892	1.768	17	15
I alt	6.619	6.922	69.851	68.244	11	10

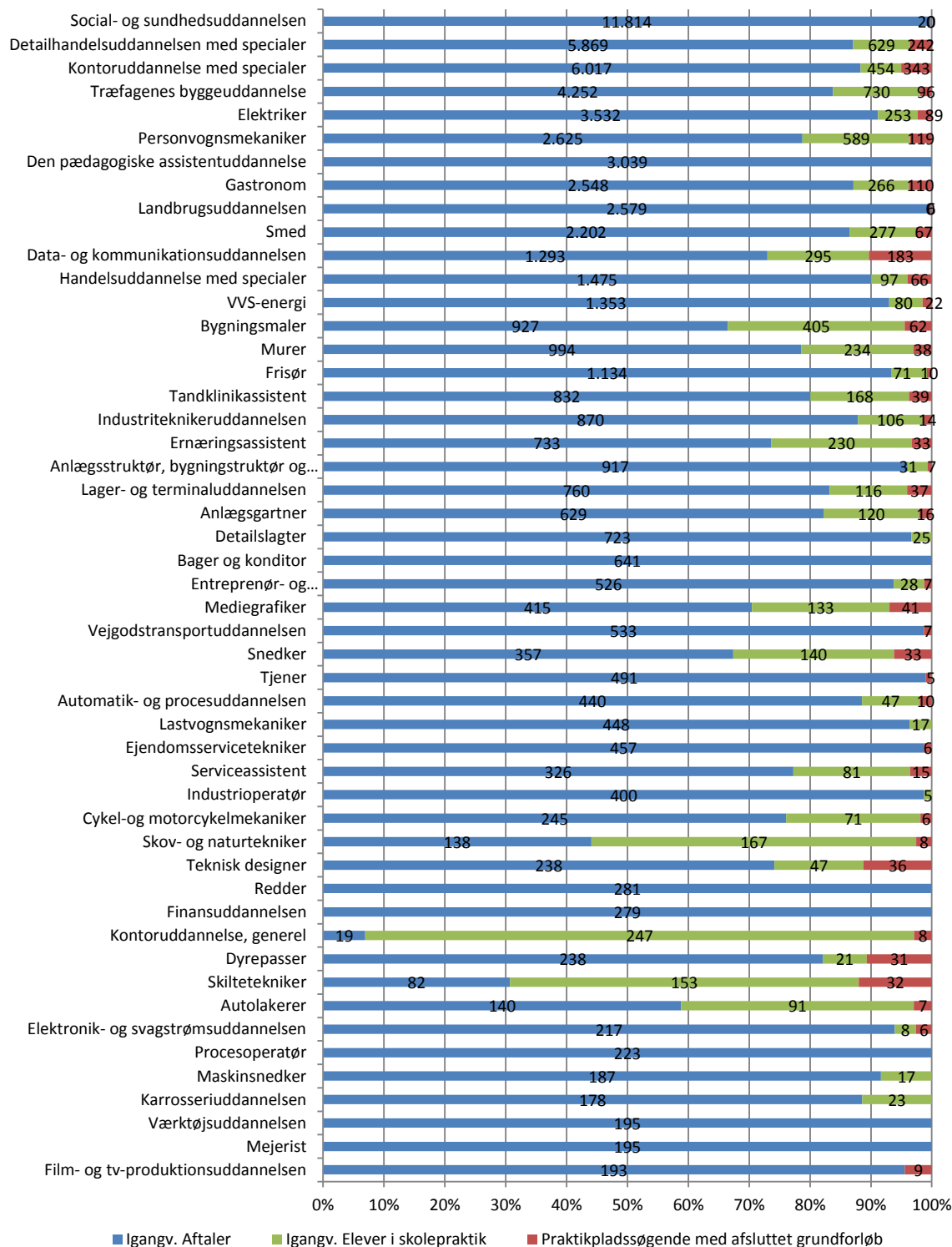
*Note: For hver elev i skolepraktik var 116 elever i uddannelsesaftale.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.4 Uddannelserne

Langt de fleste elever på de 50 største uddannelser var i en uddannelsesaftale i 2015, *jf. figur 2.8*. På Social- og sundhedsuddannelsen, Den pædagogiske assistentuddannelse, Landbrugsuddannelsen, Industrislagter mfl. havde over 99 pct. af eleverne en aftale. Uddannelserne Kontoruddannelse generel, Skiltetekniker samt Skov- og naturtekniker havde omvendt den største andel af elever i skolepraktik (hhv. 90, 57 og 53 pct.). Skiltetekniker uddannelsen havde også den største andel praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb i 2015.

Figur 2.8 Andel i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2015 fordelt på de 50 største uddannelser

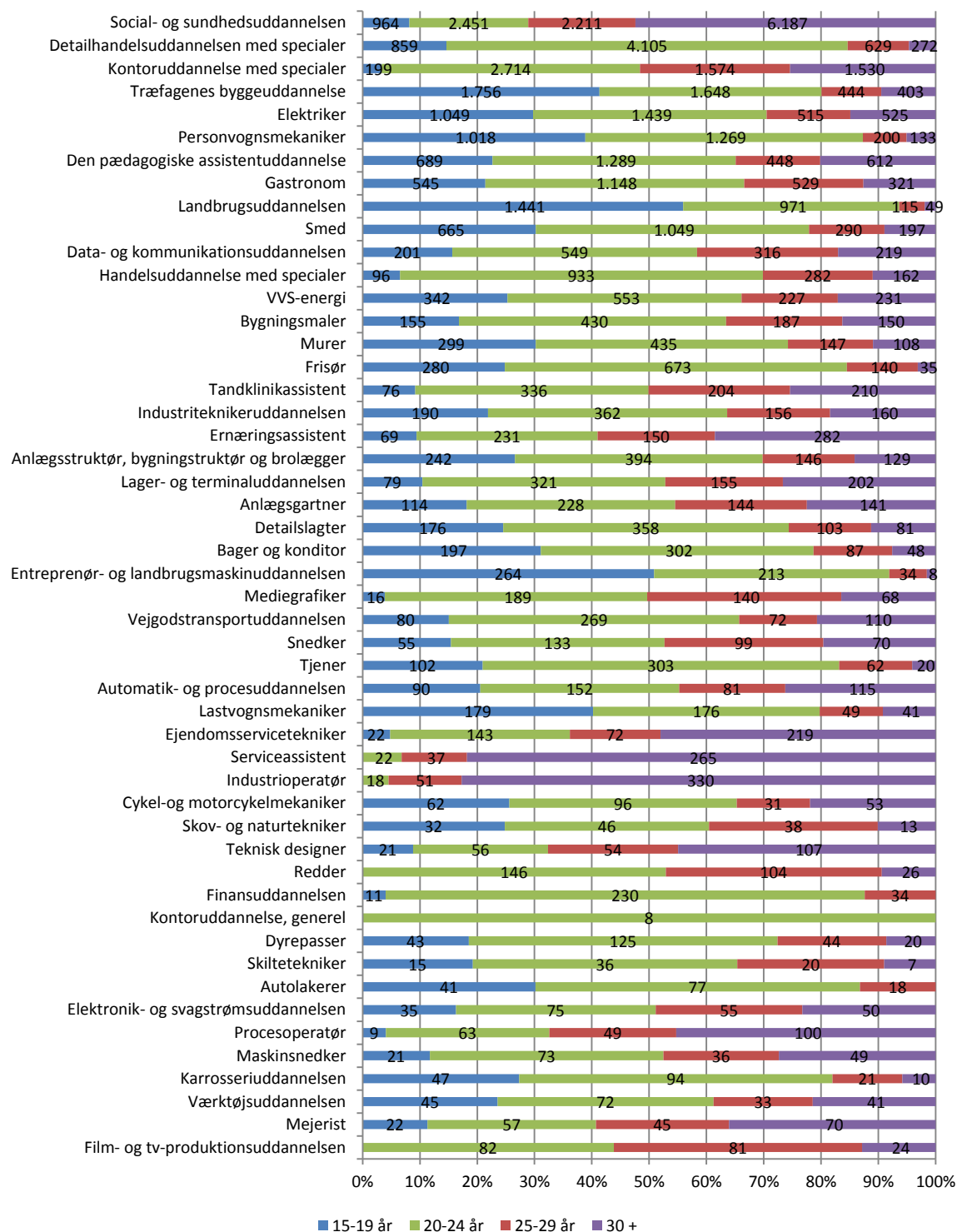


Note: Andel elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2015 på alle uddannelser kan ses i tabel 3 i bilag 3. Figuren er sorteret efter uddannelsernes størrelse.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Der er stor aldersforskel blandt elever med igangværende uddannelsesaftaler på de 50 største uddannelser, *jf. figur 2.9*. På Landbrugsuddannelsen er 56 pct. af eleverne 15-19 år, mens der på flere af de øvrige uddannelser slet ikke er elever i denne aldersgruppe, fx på uddannelserne Industrioperatør og Serviceassistent. På finansuddannelsen er 84 pct. af eleverne i aldersgruppen 20-24 år og på Film- og tv-produktionsuddannelsen er 43 pct. i aldersgruppen 25-29 år. På Personbefordringsuddannelsen er 97 pct. af eleverne 30 år eller derover.

Figur 2.9 Igangværende aftaler ultimo 2015 fordelt på de 50 største uddannelser og alder



Note: Andel igangværende aftaler ultimo 2015 på alle uddannelser kan ses i tabel 4 i bilag 3. Figuren er sorteret efter uddannelsernes størrelse.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.5 Aftaletyper

Hovedparten af de aftaler, der bliver indgået mellem elev og mester på erhvervsuddannelserne er ordinære uddannelsesaftaler. I perioden 2012-2015 faldt antallet af indgåede ordinære aftaler med 17 pct., mens antallet af korte aftaler og restaftaler efter skolepraktik steg med henholdsvis 34 og 39 pct., *jf. tabel 2.5*.

Tabel 2.5 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2012-2015

Aftaletype	Antal				Ændring i pct.
	2012	2013	2014	2015	2012-2015
Ordinære uddannelsesaftaler	37.638	33.423	32.439	31.211	-17
Ordinære kombinationsaftaler	58	52	53	63	9
Restudd.aftaler (efter praktik) ¹	3.072	3.226	2.918	3.234	5
Restudd.aftaler (efter skolepraktik)	2.044	2.351	2.452	2.834	39
Korte uddannelsesaftaler	3.546	3.022	3.934	4.753	34
Ny mesterlæreaftaler	2.393	2.353	2.104	2.323	-3
I alt	48.751	44.427	43.900	44.418	-9

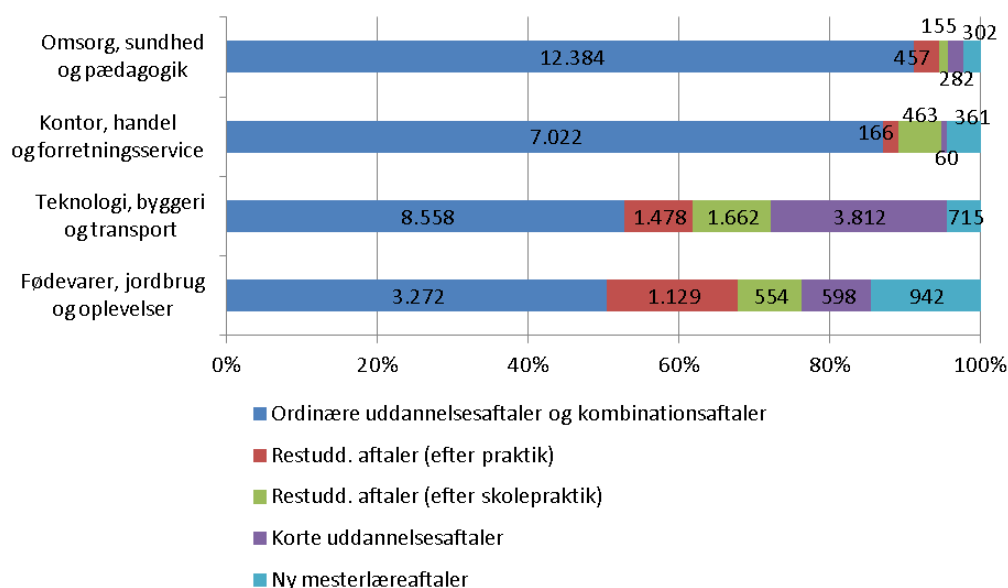
Note 1: Restuddannelser efter ordinær praktik eller praktik i udlandet

Anm.: Af diskretionshensyn er celler med færre end fem individer blændet, men disse indgår dog i totalerne.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

I 2015 var andelen af indgåede ordinære uddannelsesaftaler med hhv. 91 og 87 pct. højest indenfor uddannelsesområderne Omsorg, sundhed og pædagogik samt Kontor, handel og forretningsservice. Uddannelsesområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser havde den største andel af restaftaler (efter praktik) på 17 pct., mens andelen af korte aftaler var størst indenfor Teknologi, bryggeri og transport med knap 25 pct., *jf. figur 2.10*.

Figur 2.10 Indgåede aftaler fordelt på aftaletype og uddannelsesområder, 2015



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Aftaletyperne er ikke ligeligt fordelt på de forskellige uddannelser. Korte aftaler anvendes primært på uddannelserne Træfagenes byggeuddannelse, Mureruddannelsen, Bygningsmaler samt Elektriker, når der ses på de 20 største uddannelser. Inden for Træfagenes byggeuddannelse var knap hver anden aftale i 2015 en kort uddannelsesaftale, mens det var godt omkring hver tredje inden for de tre øvrige indgange. Ny mesterlæreaftaler bliver især anvendt på uddannelserne Frisør og Gastronom, hvor henholdsvis 35 og 17 pct. her var af denne type i 2015, *jf. tabel 2.6*.

Tabel 2.6 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype for de 20 største uddannelser, 2015, pct. og antal

Uddannelse	Ordinære uddannelsesaftaler og kombinationsaftaler	Restaftale efter praktik	Restaftale efter skolepraktik	Korte uddannelsesaftaler	Ny mesterlæreaftaler	I alt, pct.	I alt, antal
Social- og sundhedsuddannelsen	97	<5	-	-	-	100	10.390
Detailhandelsuddannelsen med specialer	83	<5	8	<5	7	100	3.663
Kontoruddannelse med specialer	91	<5	<5	<5	<5	100	3.312
Træfagenes byggeuddannelse	30	13	5	48	<5	100	2.536
Elektriker	40	13	10	37	-	100	1.642
Personvognsmekaniker	33	12	19	30	6	100	1.308
Den pædagogiske assistentuddannelse	99	<5	-	-	-	100	1.834
Gastronom	41	24	15	<5	17	100	1.931
Landbrugsuddannelsen	53	24	-	17	5	100	1.761
Smed	46	9	17	22	6	100	996
Data- og kommunikationsuddannelsen	68	7	13	10	<5	99	674
Handelsuddannelse med specialer	88	<5	<5	<5	6	100	871
VVS-energi	50	11	9	31	-	100	693
Bygningsmaler	27	16	16	38	<5	100	713
Murer	33	14	11	38	<5	100	643
Frisør	21	13	12	19	35	100	606
Tandklinikassistent	37	13	14	26	10	100	613
Industri teknikeruddannelsen	57	7	17	13	<5	99	359
Ernæringsassistent	64	<5	29	<5	<5	100	375
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	61	8	7	18	7	100	478
I alt, pct.	70	7	6	11	5	100	
I alt, antal	31.274	3.234	2.834	4.753	2.323	44.418	44.418

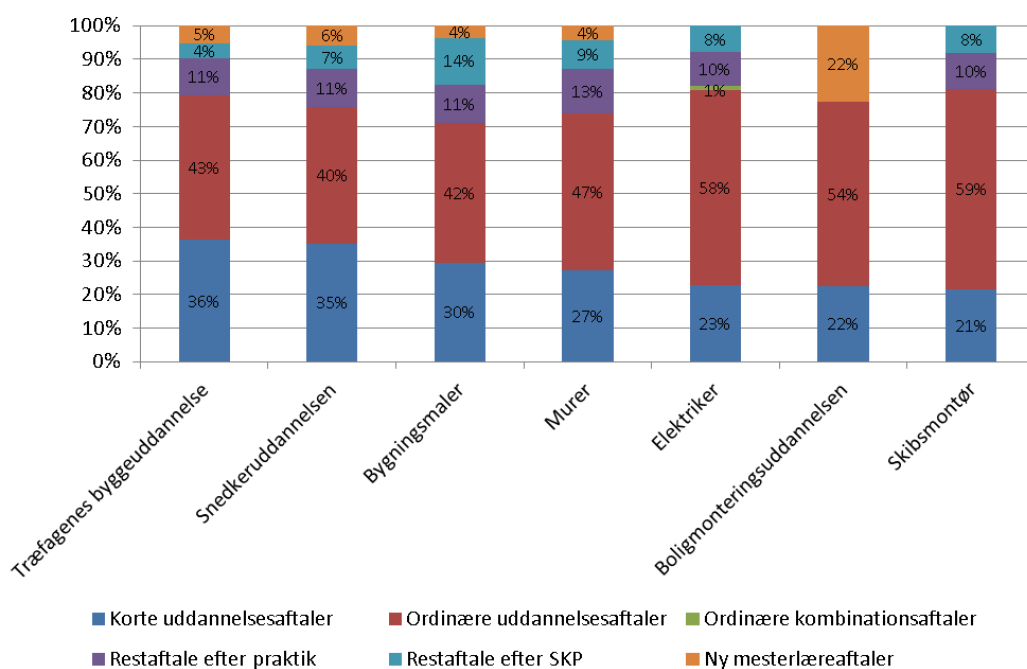
Note: Kombinationsaftaler er lagt ind under ordinære aftaler. Der er i alt under 100 kombinationsaftaler.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.11 viser de uddannelser, hvor andelen af korte uddannelsesaftaler var størst. Fordelingen af aftaletyper på samtlige uddannelser kan ses i *tabel 2, bilag 3*.

Omkring hver tredje elev var ved udgangen af 2015 i en kort uddannelsesaftale på Træfagenes byggeuddannelse, Snedkeruddannelsen og Bygningsmaler, mens det samme var tilfældet for omkring hver fjerde elev på Murer, Elektriker, Boligmonteringsuddannelsen og Skibsmontør.

Figur 2.11 Igangværende uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype på uddannelser med størst andel af korte uddannelsesaftaler, ultimo 2015, pct.



Note: Figuren omfatter ikke uddannelser med få elever. Andelen af aftaler på alle uddannelser kan ses i *tabel 2, bilag 3*.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.5.1 Varighed af uddannelsesaftaler

Den gennemsnitslige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler har siden 2012 ligget stabilt på 21-22 måneder, mens den gennemsnitslige varighed af korte uddannelsesaftaler har været på omkring et år i samme periode, *jf. tabel 2.7*.

Tabel 2.7 Gennemsnitlig varighed for indgåede uddannelsesaftaler og alle delaftaler, måneder, 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Ordinær	22	22	21	21
Restaftale efter praktik	17	17	17	17
Restaftale efter skolepraktik	22	23	22	21
Kort aftale	12	11	11	10
Mesterlære	32	31	30	29
Kombinationsaftale	11	11	12	9
Delaftaler	2	2	2	2

Note: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varigheden af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede delaftaler i perioden, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Der er stor forskel på den gennemsnitlige varighed af indgåede uddannelsesaftaler på de 20 største erhvervsuddannelser. I 2015 var varigheden af en ordinær uddannelsesaftale 37 måneder på Industriteknikeruddannelsen og smeduddannelsen mod eksempelvis 15 måneder på Social- og sundhedsuddannelsen, *jf. tabel 2.8*.

På Detailhandelsuddannelsen med specialer og Kontoruddannelse med specialer varede en kort uddannelsesaftale i gennemsnit 5 måneder mod 17 måneder på Landbrugsuddannelsen.

Tabel 2.8 Gennemsnitlig varighed for indgåede uddannelsesaftaler og alle del-aftaler fordelt på de 20 største uddannelser, måneder, 2015

Uddannelser	Ordinære aftaler	Restaftaler efter praktik	Restaftaler efter skolepraktik	Korte aftaler	Mesterlære	Kombinationsaftaler	Delaftaler
Social- og sundhedsuddannelsen	15	8	-	6	-	-	-
Detailhandelsuddannelsen med specialer	22	13	16	5	31	5	1
Kontoruddannelse med specialer	23	13	16	5	29	5	2
Træfagenes byggeuddannelse	27	16	17	9	27	-	2
Elektriker	34	20	25	11	-	13	2
Personvognsmekaniker	32	16	18	9	32	6	2
Gastronom	29	21	24	10	31	8	3
Landbrugsuddannelsen	19	16	-	17	18	8	-
Smed	37	20	28	11	36	2	2
Handelsuddannelse med specialer	22	11	17	6	30	3	1
Data- og kommunikationsuddannelsen	26	21	23	11	36	5	3
VVS-energi	33	20	24	12	-	18	2
Bygningsmaler	27	15	18	10	29	-	2
Murer	30	16	15	9	29	-	2
Frisør	35	17	20	11	21	-	2
Tandklinikassistent	24	17	19	10	21	-	2
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	31	17	23	9	30	-	2
Lager- og terminaluddannelsen	19	16	22	11	30	-	1
Industri teknikeruddannelsen	37	20	32	10	44	17	2
Ernæringsassistent	24	16	22	7	29	-	2
Gennemsnit alle uddannelser	21	17	21	10	29	9	2

Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede delaftaler i perioden, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.6 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor

Omkring tre ud af fem uddannelsesaftaler bliver indgået i den private sektor. Fra 2012 til 2013 faldt antallet af uddannelsesaftaler indgået mellem elever og private virksomheder med 13 pct., men var i 2014 på niveau med året før. I 2015 steg antallet af indgåede aftaler i den private sektor med 10 procent. Der blev indgået 28.900 i den private sektor i 2015. Hovedparten af de uddannelsesaftaler, der bliver indgået i den offentlige sektor bliver indgået i kommunerne. I 2015 blev der indgået 15.439 aftaler i den offentlige sektor, hvilket er et fald på 15 pct. i forhold til 2014., *jf. tabel 2.9.*

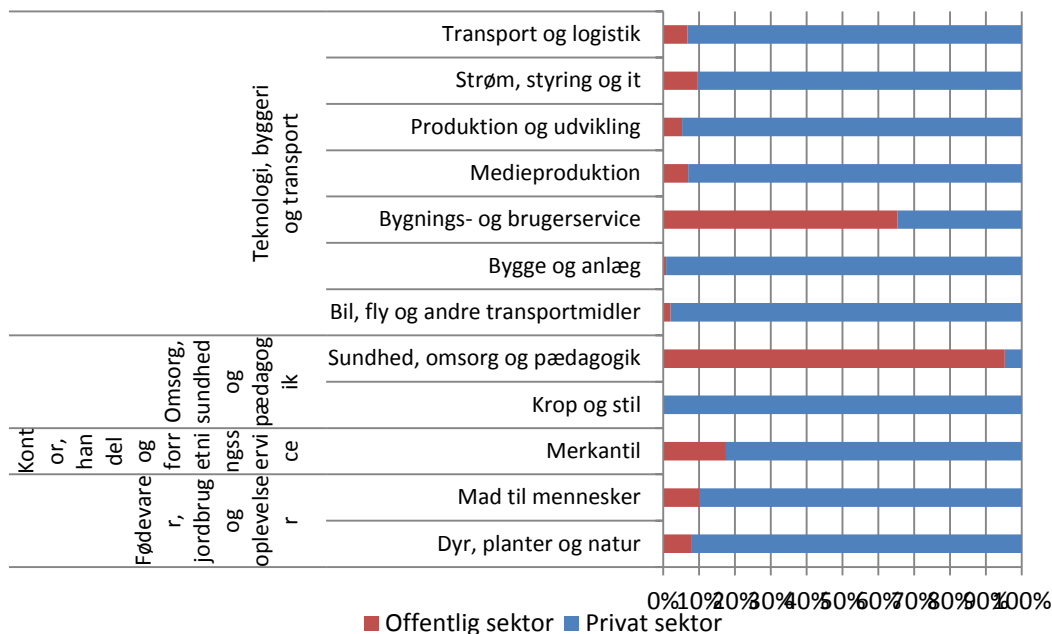
Tabel 2.9 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2012-2015

	2012		2013		2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Kommune	13.327	27	13.281	30	13.081	30	11.122	25
Region	3.203	7	3.277	7	3.081	7	3.141	7
Stat	1.561	3	1.147	3	1.125	3	1.176	3
Offentlig sektor i alt	18.091	37	17.705	40	17.287	39	15.439	35
Privat sektor i alt	30.415	62	26.494	60	26.313	60	28.868	65
Uoplyst	245	1	228	1	291	1	111	0
I alt	48.751	100	44.427	100	43.891	100	44.418	100

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Andelen af uddannelsesaftaler indgået i enten den private eller offentlige sektor varierer en del mellem de forskellige tidligere indgange. Inden for indgangene Sundhed, omsorg og pædagogik samt Bygnings- og brugerservice blev hovedparten af alle aftaler indgået i den offentlige sektor i 2015, mens stort set alle aftaler på uddannelserne under Bygge og anlæg samt Krop og stil blev indgået i den private sektor, *jf. figur 2.12.*

Figur 2.12 Andel af indgåede uddannelsesaftaler i privat og offentlig sektor fordelt på de tidligere indgange, 2015



Note: Uddannelsesaftaler med uoplyst sektor indgår ikke det totale antal af uddannelsesaftaler i figuren og fremgår således heller ikke af fordelingen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Knap to tredjedele af de uddannelsesaftaler, der blev indgået i den private sektor i 2015 var ordinære uddannelsesaftaler, mens dette var tilfældet for stort set alle aftaler i den offentlige sektor, *jf. tabel 2.10*.

Tabel 2.10 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype, 2015, pct.

Aftaletype	Offentlig sektor	Privat sektor
Ordinære uddannelsesaftaler	95,1	57,0
Ordinære kombinationsaftaler	0,0	0,2
Restaftale efter praktik	2,4	9,9
Restaftale efter skolepraktik	1,7	8,8
Korte uddannelsesaftaler	0,4	16,1
Ny mesterlæreaftaler	0,4	7,8
Hovedtotal	100,0	100,0

Note: Tabellen omfatter ikke elever med uoplyst sektor.

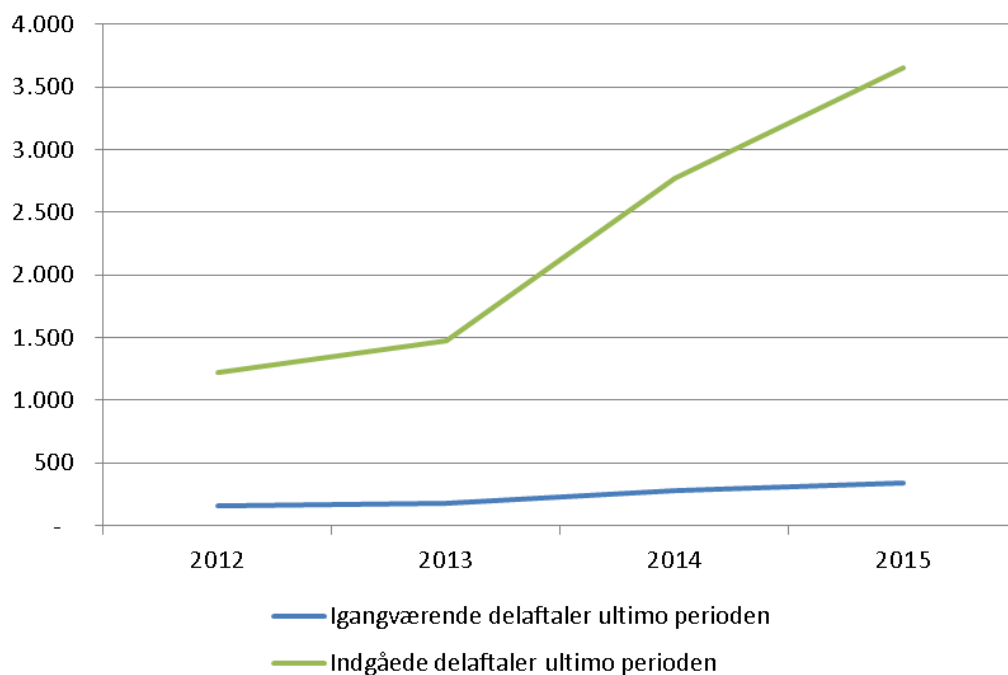
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.13 viser andelen af uddannelsesaftaler i den private sektor efter elevens bopælskommune. De største andele, over 70 pct., ses for elever, som boede i kommunerne

Ringkøbing-Skjern, Billund, Haderslev, Ikast-Brandø, Hedensted, Odder, Samsø, Favrskov, Hørsholm, Lejre, Stevn samt de nordjyske kommuner Hjørring, Brønderslev, Aal-

Antallet af indgåede delaftaler er steget mest i 2014 (87 pct.). Til sammenligning steg antallet i 2015 med 32 pct.

Figur 2.14 Antal igangværende og indgåede delaftaler, ultimo 2012-2015



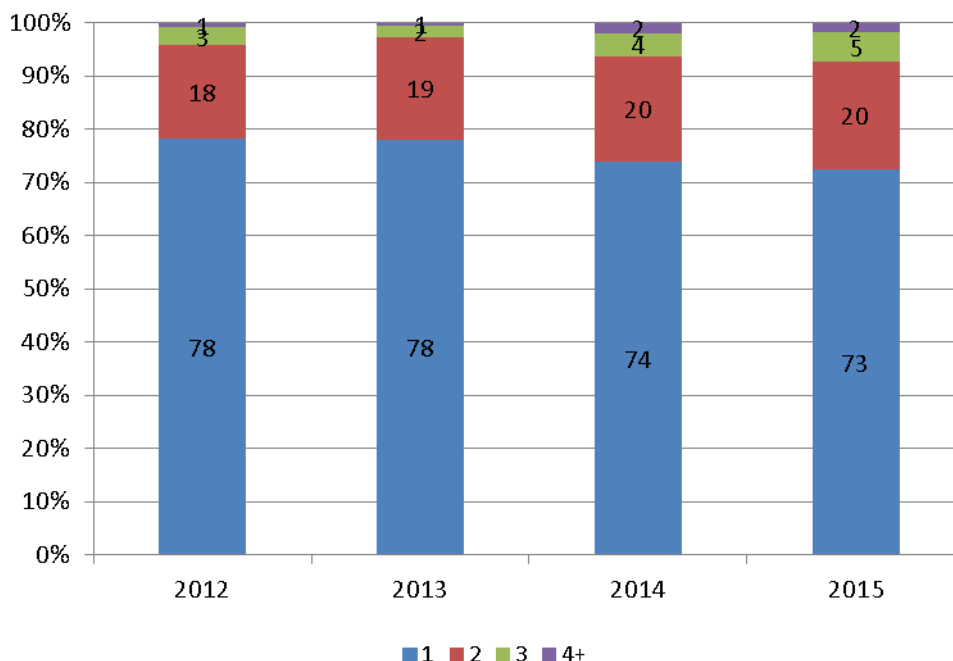
Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede delaftaler i perioden, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

I 2013 steg antallet af igangværende delaftaler 16 pct. for herefter at stige 59 pct. i 2014 og 21 pct. i 2015.

73 pct. af eleverne der indgik i en delaftale i 2015 havde én delaftale, mens 20 pct. af eleverne indgik to delaftaler, 5 pct. af eleverne tre delaftaler og 2 pct. af eleverne fire eller flere delaftaler. Denne tendens har været stabil i perioden 2012-2015, jf. figur 2.15.

Figur 2.15 Andel af elever, der har indgået en delaftale fordelt på antal af indgåede delaftaler, 2012-2015, pct.



Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede delaftaler i perioden, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen. En elev tælles som den samme elev på samme uddannelse i det pågældende år. Dvs. har den samme person indgået i delaftaler på flere uddannelser, vil vedkommende gå igen flere gange i statistikken.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tre måneder efter afsluttet delaftale i 2015 var 29 pct. af aftalerne efterfulgt af en delaftale, 10 pct. af en restaftale efter skolepraktik, og 11 pct. af korte aftaler. Omkring halvdelen af aftalerne var ikke var efterfulgt af en ny aftale, *jf. tabel 2.11*.

Tabel 2.11 Andel af indgåede delaftaler fordelt på efterfølgende aftaletype 3 måneder efter afsluttet delaftale, 2012–2015, pct.

	2012	2013	2014	2015
Ordinære aftaler	2	2	2	2
Restaftaler efter praktik	0	0	0	0
Restaftaler efter skolepraktik	14	11	10	10
Korte aftaler	16	18	10	11
Mesterlære	0	0	0	0
Kombinationsaftaler	0	0	0	0
Delaftaler	20	22	29	29
Ingen aftale	48	47	49	47
I alt, pct.	100	100	100	100
I alt, antal	1.227	1.480	2.771	3.652

Note: Antal indgåede aftaler er ikke lig med antal elever, da nogle elever indgår i flere delaftaler i perioden.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Andelen af delaftaler efterfulgt af aftaler inden for tre måneder har været tilnærmelsesvis stabil i perioden 2012-2015.

Langt de fleste indgåede delaftaler var i 2015 i den private sektor, jf. tabel 2.12. I 2015 var 97 pct. af de indgåede delaftaler i den private sektor sammenlignet med to pct. i den offentlige sektor. Fordelingen af de indgåede delaftaler mellem sektorer er stabil i perioden 2012-2015, hvor 96-97 pct. af de indgåede delaftaler er indgået i den private sektor og 1-2 pct. i den offentlige sektor.

Tabel 2.12 Indgåede delaftaler fordelt på sektor, ultimo 2012 - 2015

	2012		2013		2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Offentlig sektor i alt	14	1	22	1	58	2	87	2
Privat sektor i alt	1.192	97	1.426	96	2.649	96	3.540	97
Uoplyst	21	2	32	2	63	2	25	1
I alt	1.227	100	1.480	100	2.770	100	3.652	100

Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede aftaler, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Størstedelen af de indgåede delaftaler i både 2014 og 2015 blev indgået på uddannelser under uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport (hhv. 76 og 79 pct.), jf. tabel 2.13. Herudover blev 11 pct. af de indgåede delaftaler i 2015 indgået på uddannelser under Fødevarer, jordbrug og oplevelser, 6 pct. på uddannelser under Kontor, handel og forretningsservice og 4 pct. på uddannelser under Omsorg, sundhed og pædagogik.

Figur 2.13 Indgåede delaftaler fordelt på uddannelsesområder, ultimo 2014-2015

	2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	386	14	401	11
Kontor, handel og forretnings-service	156	6	219	6
Omsorg, sundhed og pædagogik	116	4	129	4
Teknologi, byggeri og transport	2.112	76	2.903	79
I alt	2.770	100	3.652	100

Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede aftaler, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

I 2014 og 2015 blev der indgået fleste delaftaler på Træfagendes byggeuddannelse, svarende til 30-31 pct. af alle indgåede delaftaler, jf. tabel 2.14. Samlet set var 80 pct. af alle indgåede delaftaler i 2015 fordelt på 10 uddannelser som fremgår af tabel 2.14.

Tabel 2.14 Indgåede delaftaler fordelt på uddannelser med flest indgåede delaftaler i 2015, ultimo 2014-2015

	2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Træfagernes byggeuddannelse	868	31	1.112	30
Bygningsmaler	278	10	405	11
Murer	199	7	321	9
Elektriker	249	9	316	9
Detailhandelsuddannelsen med specialer	123	4	180	5
Personvogsmekaniker	83	3	163	4
Gastronom	160	6	143	4
Snedker	97	4	113	3
Tandklinikassistent	87	3	94	3
Skov- og naturtekniker	83	3	90	2
I alt	2.770	80	3.652	80

Note: Antal indgåede delaftaler tæller alle indgåede aftaler, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i totalen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.7 Skolepraktik

Skolepraktik er et tilbud til elever på erhvervsuddannelserne, der enten ikke kan finde en praktikplads efter endt grundforløb, uforskyldt har mistet en praktikplads i en virksomhed eller som ikke har fået en ny uddannelsesaftale efter udløbet af en kort uddannelsesaftale. Ordningen giver mulighed for, at denne gruppe af elever kan gennemføre en erhvervsuddannelse, selvom de ikke har en uddannelsesaftale. Skolepraktikordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne på den måde, at der inden for hver fællesindgang findes mindst én uddannelse, som kan gennemføres i skolepraktik.⁴ Den 1. september 2013 åbnede ca. 50 praktikcentre i hele landet. Praktikcentrene er for de elever, der ikke har en ordinær praktikplads hos en arbejdsgiver. I stedet kan eleven kombinere skolepraktik med kortere eller længere praktikforløb hos en arbejdsgiver med henblik på at indgå en ordinær uddannelsesaftale.

Andelen af skolepraktikforløb er ulige fordelt mellem uddannelsesområderne, *jf. tabel 2.15*. Er der mange elever på en indgang, vil det ofte også afspejle sig i antallet af elever i skolepraktik. Forholdet mellem igangværende aftaler og aktiviteten i skolepraktik fordelt på uddannelsesområder kan ses i tabel 2.4.

⁴ Negativliste over uddannelser, der ikke udbydes med skolepraktik kan ses i: *Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, bilag 6*.

Tabel 2.15 Elever optaget i skolepraktik 2012-2015, fordelt på uddannelsesområder

	2012		2013		2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Teknologi, byggeri og transport	4.046	66	4.864	63	4.695	58	5.220	58
Omsorg, sundhed og pædagogik	296	5	329	4	340	4	372	4
Kontor, handel og forretningsservice	987	16	1.383	18	1.731	21	1.913	21
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	815	13	1.143	15	1.302	16	1.444	16
I alt, antal	6.144	100	7.719	100	8.068	100	8.949	100

Note: De angivne antal omfatter også elever, der har korte forløb i skolepraktik.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

I 2015 var optaget af elever i skolepraktik størst på uddannelser inden for Teknologi, byggeri og transport (58 pct.), efterfulgt af Kontor, handel og forretningsservice (21 pct.) og Fødevarer, jordbrug og oplevelser (16 pct.).

Blandt de 20 største uddannelser i 2014 og 2015 var den største andel af elever optaget i skolepraktik på Detailhandelsuddannelsen med specialer (10 pct.), *jf. tabel 2.16*. I 2014 og 2015 var den næst største andel på Træfagenes byggeuddannelse svarende til 8-10 pct.

Figuren, som viser de elever i skolepraktik på de tyve største uddannelser, dækker over 80 pct. af elever optaget i skolepraktik.

Tabel 2.16 Elever optaget i skolepraktik 2014-2015, på de 20 største uddannelser, pct.

Uddannelse	2014	2015
Detailhandelsuddannelsen med specialer	10	10
Træfagenes byggeuddannelse	8	10
Personvognsmekaniker	8	7
Gastronom	8	7
Kontoruddannelse med specialer	5	6
Elektriker	5	5
Smed	4	5
Bygningsmaler	6	5
Ernæringsassistent	3	4
Kontoruddannelse, generel	4	3
Murer	3	3
Lager- og terminaluddannelsen	3	3
Data- og kommunikationsuddannelsen	3	3
Tandklinikassistent	2	2
Handelsuddannelse med specialer	2	2
Anlægsgartner	2	2
Industri teknikeruddannelsen	1	2
Frisør	2	2
Snedker	1	2
Skov- og naturtekniker	1	1
I alt, pct.	81	84
I alt, antal	8.068	8.949

Note: Det angivne antal omfatter også elever, der har korte forløb i skolepraktik.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

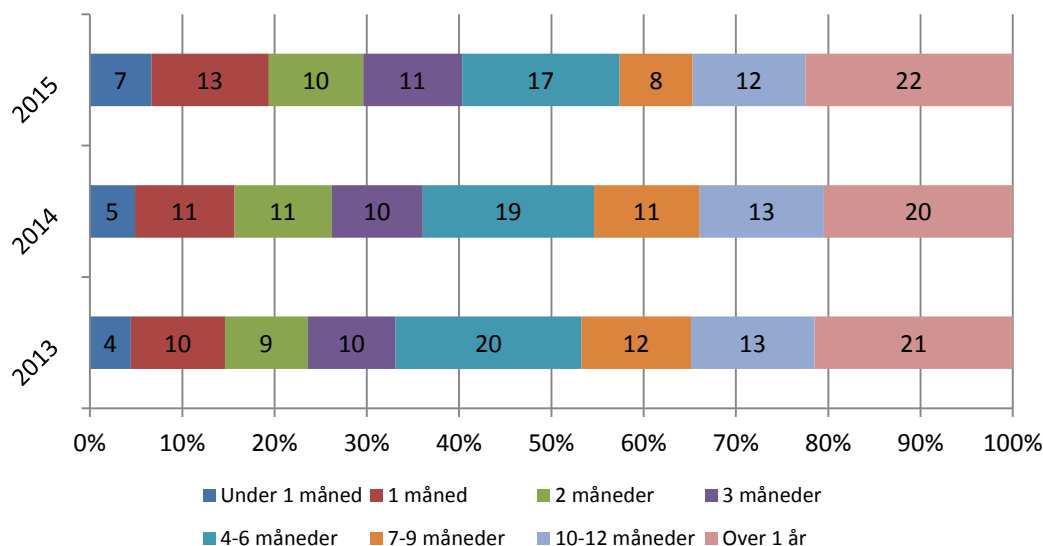
2.7.1 Varighed af skolepraktik

Omkring en ud af fire elever, der startede i skolepraktik i perioden 2013-2015, var i skolepraktik i under tre måneder. 20-22 pct. af eleverne var i skolepraktik over et år i den samme periode *jf. figur 2.16*.

De seneste tre år, har varigheden af skolepraktik været stort set konstant.⁵

⁵ For elever der stadig er i gang med deres skolepraktik er varigheden beregnet ud fra den forventede slutdato. Får en elev efterfølgende fx en restaftale efter skolepraktik vil den faktiske slutdato ligge før den forventede slutdato, og varigheden af skolepraktikken vil således blive kortere.

Figur 2.16 Andel af elever i skolepraktik fordelt på varighed med start i 2013, 2014 og 2015, pct.



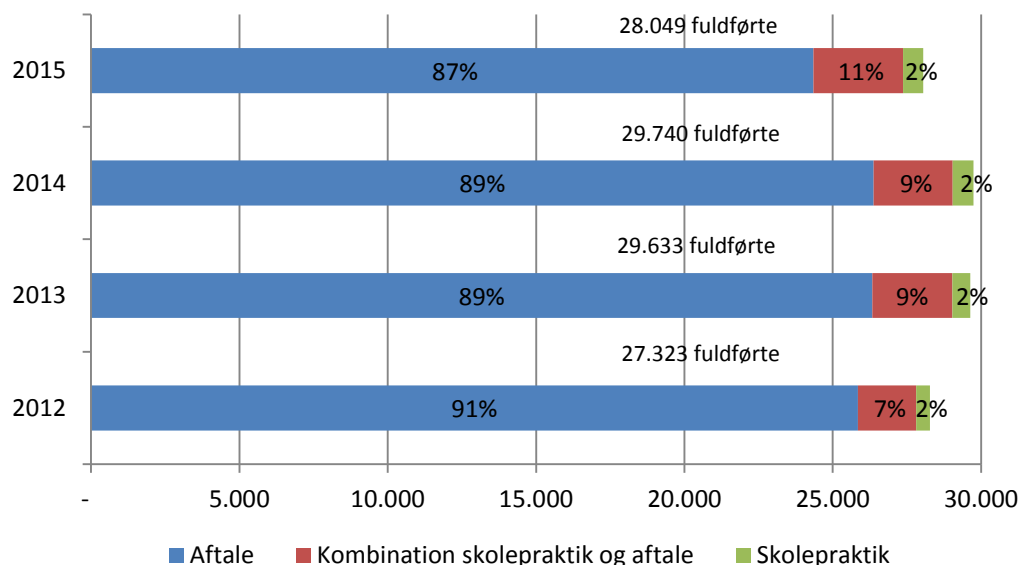
Note: For skolepraktikforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet, er varigheden beregnet ud fra den forventede slutdato, som er indtastet i EASY. Dette påvirker særligt de længstvarende skolepraktikforløb i 2015, hvor eleverne fortsat er i gang med skolepraktik på udtrækstidspunktet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.7.2 Få er i skolepraktik under hele uddannelsen

Langt de fleste elever gennemfører deres uddannelse i en virksomhed. 28.049 elever fuldførte en erhvervsuddannelse i 2015. Heraf gennemførte 87 pct. (24.344) udelukkende med en uddannelsesaftale i en virksomhed. Kun 2 pct. (685) var i skolepraktik under hele uddannelsesforløbet og 11 pct. (3.020) fik deres uddannelse ved en kombination af skolepraktik og uddannelsesaftaler dvs. delaftaler eller restaftale efter skolepraktik, *jf. figur 2.17*.

Figur 2.17 Fuldførte elever fordelt på om erhvervsuddannelsen er gennemført med en aftale i virksomhed, skolepraktik eller en kombination, 2012-2015, pct.

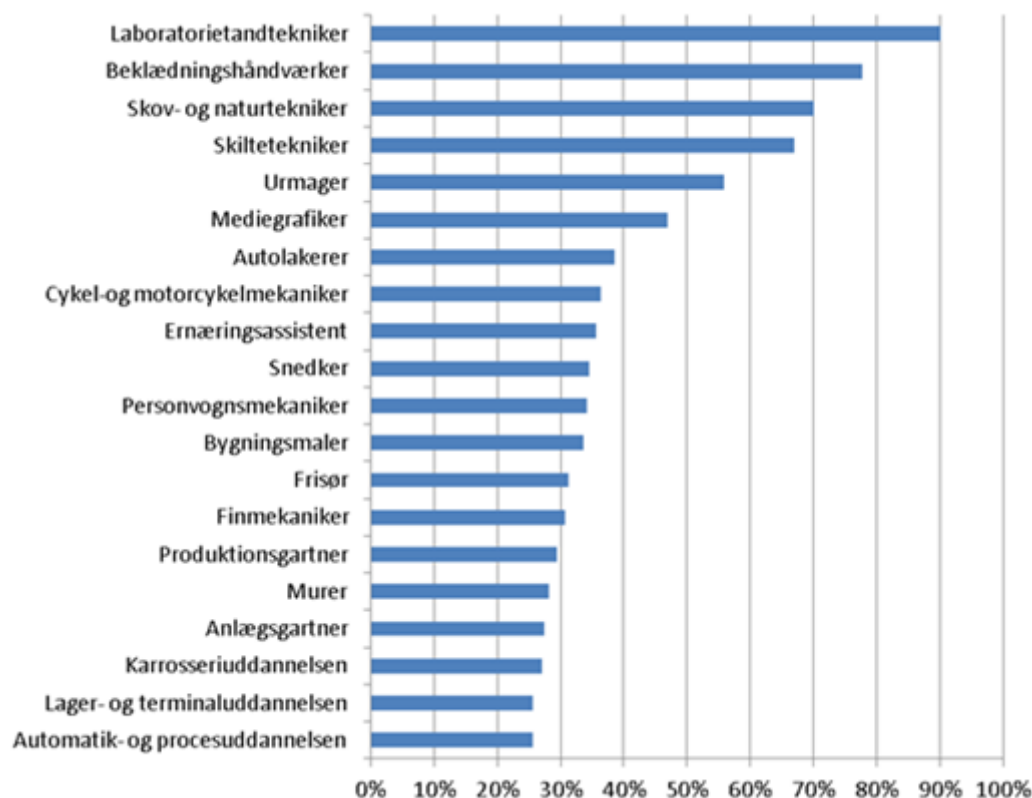


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

De seneste tre år er andelen af elever, der har været i skolepraktik under hele eller dele af deres uddannelsesforløb steget. 9 pct. af de elever, som fuldførte deres erhvervsuddannelse i 2012, havde været i skolepraktik mod 13 pct. i 2015. For størstedelen af eleverne blev skolepraktikken kombineret med en uddannelsesaftale i en virksomhed.

Elever på laborieteknikeruddannelsen var i gennemsnit 90 pct. af deres uddannelsestid i skolepraktik, jf. figur 2.18. Af figuren ses de 20 uddannelser, hvor eleverne i gennemsnit er mest i skolepraktik. Det skal bemærkes, at hovedparten af skolepraktikken ligger blandt de elever, som har fuldført deres uddannelse på de laveste trin. Når elever på mureruddannelsen fx er knap 30 pct. af uddannelsestiden i skolepraktik, så skyldes det, at de elever, der afslutter uddannelsen som flisemontør stort set er al deres tid i skolepraktik. De elever, der afslutter deres uddannelse som murere, er i skolepraktik i gennemsnit knap 9 pct. af tiden.

Figur 2.18 Andel af elevernes uddannelsestid brugt i skolepraktik blandt elever, der fuldførte et speciale inden for uddannelse i 2015 blandt de 20 uddannelser, hvor eleverne bruger mest tid i skolepraktik



Note: Opgørelsen er foretaget med udgangspunkt i den enkelte elev og er alene foretaget som gennemsnit af de elever, som har fuldført et speciale inden for uddannelsen i 2015. Dvs. alle elever vægter lige meget i opgørelsen uanset længde af uddannelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

2.7.3 Tilgang til skolepraktik på uddannelser med adgangsbegrænsning

Som en del af *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* fra februar 2014 blev det aftalt at omlægge adgangsbegrænsningen til skolepraktik, sådan at de hidtidige kvoter til skolepraktik erstattes med adgangsbegrænsning ved grundforløbets 2. del på baggrund af konstaterede og forventede beskæftigelsesfrekvenser. Ordningen med adgangsbegrænsning til skolepraktik er under udfasning, men altså stadig i kraft og omfatter elever optaget i grundforløb frem til og med 31. juli 2015.

Der var adgangsbegrænsning på 11 af de uddannelser, der blev udbudt med skolepraktik i 2015 (frem til om med 31. juli.). Kvoterne på disse uddannelser blev fastsat som en

procentdel, beregnet for hver skole, af antallet af indgåede uddannelsesaftaler to år forinden.⁶ Tabel 2.17 viser udmeldte kvoter for perioden 2012-2015.

Tabel 2.17 Antal som har mulighed for at komme i skolepraktik for uddannelser med adgangsbegrænsninger, 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	100	70	70	140
Data- og kommunikationsuddannelsen	197	201	201	201
Elektriker	387	236	236	336
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	28	10	10	10
Kontoruddannelse med specialer	553	383	381	383
Mekaniker	763 ²	632 ²	632 ²	632 ²
Snedkeruddannelsen	69	54	54	54
Teknisk designer	54	40	41	40
Træfagenes byggeuddannelse	558	374	376	374
I alt	2.709	2.000	2.001	2.170

Note 1: Dyrepasser har 0-kvote og fremgår derfor ikke af tabellen.

Note 2: Kvoten på mekaniker omfatter personvognsmekaniker og lastvognsmekaniker.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2.18 viser optaget inden for kvoterne og den samlede tilgang til skolepraktik på uddannelser med adgangsbegrænsning. I 2015 blev kvoterne næsten fuldt udnyttet på alle uddannelser med undtagelse af Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger, Kontoruddannelser med specialer og Mekaniker.

Tabel 2.18 Elever optaget i skolepraktik inden for kvoten og elever optaget i alt på adgangsbegrænsede uddannelser, 2015

	Optaget inden for kvoten	Tilgang til skolepraktik i alt
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	51	80
Data- og kommunikationsuddannelsen	200	246
Elektriker	322	475
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	5	8
Kontoruddannelse med specialer	342	554
Lastvognsmekaniker	33	43
Personvognsmekaniker	515	671

⁶ Korte uddannelsesaftaler, restuddannelsesaftaler og delaftaler under skolepraktik indgår ikke i beregningsgrundlaget.

Snedkeruddannelsen	53	150
Teknisk designer	44	55
Træfagenes byggeuddannelse	375	869
Optag i alt	1.940	3.151

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtræk fra EASY-P december 2015.

2.8 Søgekøen

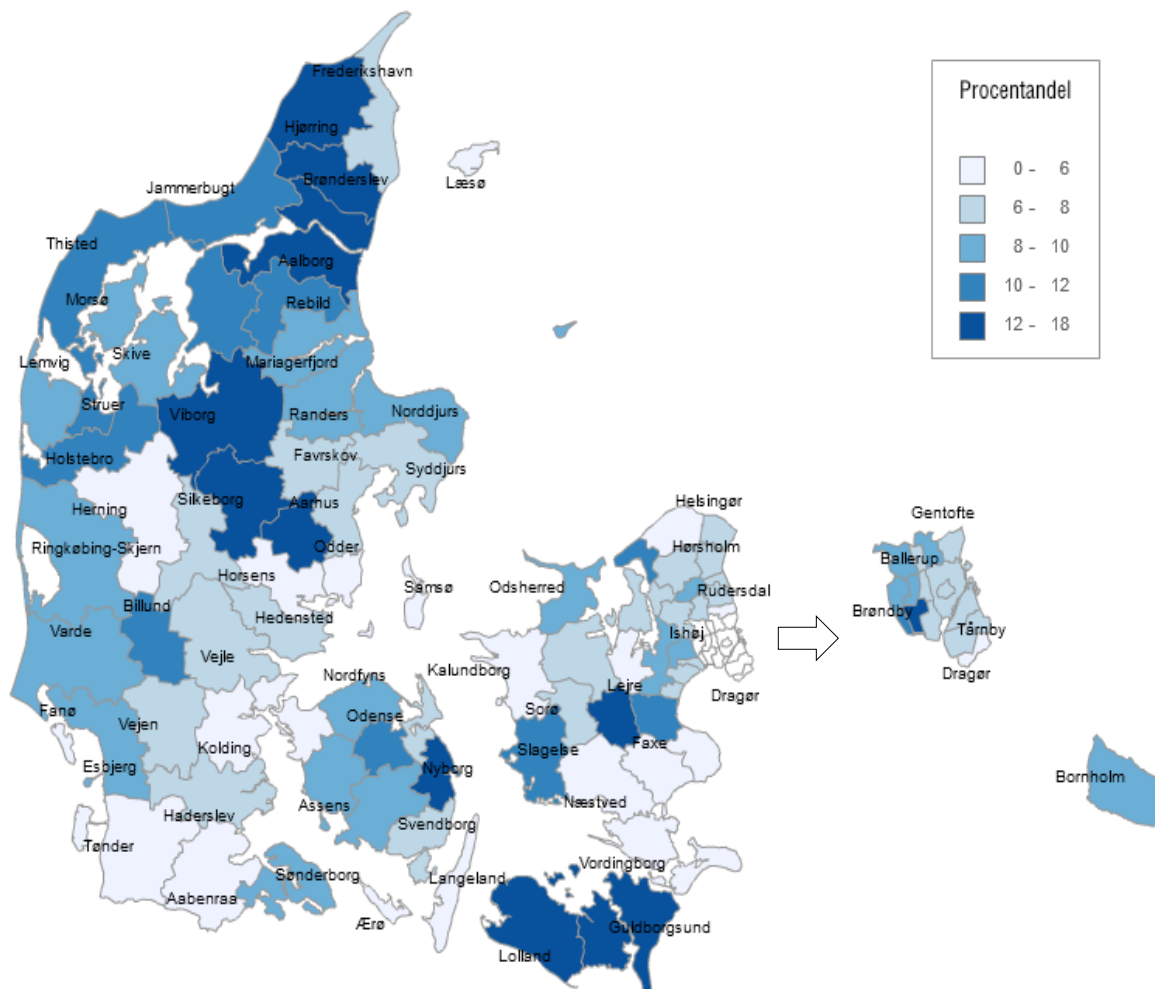
At være praktikpladssøgende er ikke en statisk tilstand. Elever der på ét tidspunkt er søgende vil ikke nødvendigvis være det på et senere tidspunkt og nye elever vil træde ind i søgekøen. Elevernes tilstand kan således ændre sig over tid.

I dette afsnit belyses gennemstrømningen i søgekøen, ved at se på hvordan en population af elever, som havde afsluttet et grundforløb og var søgende i juni 2015 bevægede sig til andre tilstande måned for måned.

En måde at illustrere manglen på praktikpladser er ved at se på andelen af søgende i forhold antallet af igangværende aftaler. Dette ses i figur 2.18 fordelt på elevernes bopælskommune.

Ved udgangen af juni måned 2015 var manglen på praktikpladser størst i Guldborgsund, Lolland, Ringsted, Brøndby, Nyborg, og de jyske kommuner Skanderborg, Silkeborg, Viborg, Hjørring, Brønderslev og Aalborg. Her var der over 12 praktikpladssøgende for hver 100 elever i uddannelsesaftale.

Figur 2.18 Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb i forhold til igangværende aftaler fordelt på elevernes bopælskommune, ultimo juni 2015, pct.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

5.971 elever var praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb i juni 2015. I december 2015 var 10 pct. af dem stadig praktikpladssøgende, 22 pct. havde fået en uddannelses-aftale og 17 pct. var i skolepraktik, *jf. tabel 2.19*.

Tabel 2.19 Bestand af praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb i juni 2015. Andel af praktikpladssøgende overgået til andre tilstande i de efterfølgende 6 måneder, pct.

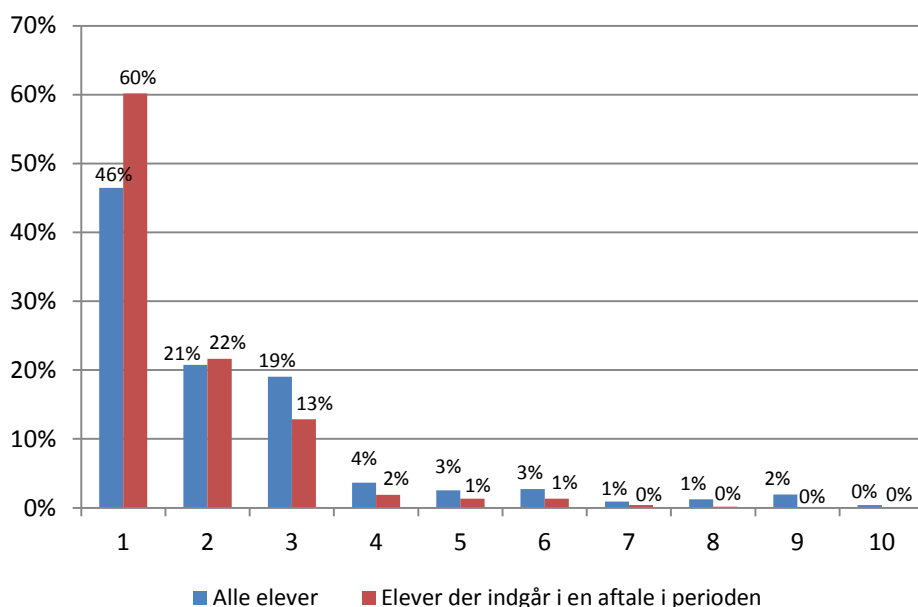
	Juni 2015	Juli 2015	August 2015	September 2015	Oktober 2015	November 2015	December 2015
I aftale	1	4	12	17	20	21	22
I skolepraktik	0	28	25	22	20	19	17
Praktikpladssøgende	99	44	26	11	12	12	10
Tilstand ukendt	0	24	37	49	48	48	51
Udlært	0	0	0	0	0	0	0
I alt, pct.	100	100	100	100	100	100	100
I alt, antal	5.971	5.971	5.971	5.971	5.971	5.971	5.971

Note: Procenterne summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Af de elever som indgår en aftale sker det for 60 pct. inden for den første måned i søgekøen. 95 pct. får aftalen inden for de første tre måneder i søgekøen, *jf. figur 2.19*. Efter tre måneder er de færreste elever aktive søgende, uanset om de har fået aftale eller ej.

Figur 2.19 Varighed af søgeperiode for elever, der trådte ind i søgekøen i juni 2015

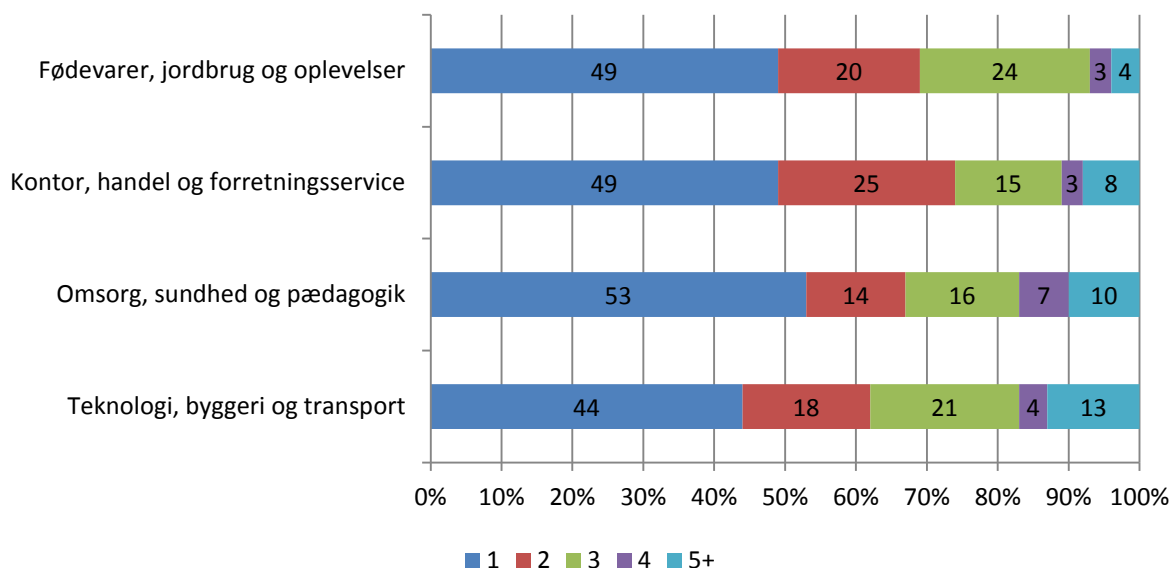


Note: En elev kan træde ind og ud af søgekøen. I opgørelsen er talt måneder i søgekøen uanset afbrud. Elever der indgår i en aftale inden for 10 måneder fra de træder ind i søgekøen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Afhængig af uddannelsesområde var der forskel på, hvor lang tid eleverne var praktikpladssøgende. Figur 2.20 viser fordelingen af antal måneder i søgekøen i løbet af seneste 10 måneder på de forskellige uddannelsesområder. 53 pct. af eleverne, der søgte uddannelser under Omsorg, sundhed og pædagogik var én måned i søgekøen, hvor det samme gjorde sig gældende for 44 pct. af de elever, der søgte uddannelser under Teknologi, byggeri og transport.

Figur 2.20 Antal måneder i søgekøen i løbet af seneste 10 måneder, for elever der trådte ind i søgekøen i juni 2015, fordelt på uddannelsesområder, pct.



Note: En elev kan træde ind og ud af søgekøen. I opgørelsen er talt måneder i søgekøen uanset afbrud.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.9 Uddannelser uden praktik

Siden 1. januar 2005 har det på erhvervsuddannelsesområdet været muligt at påbegyn-
de en hovedforløbsuddannelse uden virksomhedspraktik. Denne mulighed eksisterede i
2014 for de tre uddannelser byggemontagetekniker, sundhedsservicesekretær⁷ og web-
integrator. I modsætning til de øvrige erhvervsuddannelser er de tre uddannelser såle-
des ikke vekseluddannelser, hvor hensigten er, at eleverne er i praktik i en virksomhed.
Trods dette indgår de tre uddannelser i praktikpladsstatistikken for at tegne et fuldt
billede af erhvervsuddannelserne.

⁷ Sundhedsservice sekretær er nedlagt fra august 2015.

I 2015 var tilgangen til erhvervsuddannelser uden virksomhedspraktik lige omkring 1.300 elever. Et niveau, der siden 2012 har ligget nogenlunde stabilt, *jf. tabel 2.20*.

Tabel 2.20 Tilgang til erhvervsuddannelser uden virksomhedspraktik fordelt på uddannelser, 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Byggemontagetekniker	299	245	254	221
Sundhedsservicesekretær	425	412	417	225
Web-integrator	649	656	705	811
I alt	1.373	1.313	1.376	1.257

Note: Sundhedsservicesekretær er nedlagt pr. august 2015.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tidligere var der flest elever på uddannelsen til sundhedsservicesekretær, men siden 2010 har tilgangen til web-integrator været den største for de tre uddannelser. Fra 2007 til 2011 er tilgangen til web-integrator uddannelsen ligeledes steget stort set årligt. I 2015 var optaget på denne uddannelse på sit højeste niveau med et optag på mere end 800 elever.

Ultimo 2015 var 1.127 elever i gang med de tre uddannelser, og de seneste seks år har niveauet været stabilt, *jf. tabel 2.21*.

Tabel 2.21 Bestand af elever på erhvervsuddannelser uden virksomhedspraktik fordelt på uddannelser, 2007-2015

	2012	2013	2014	2015
Byggemontagetekniker	197	187	175	148
Sundhedsservicesekretær	354	354	373	230
Web-integrator	621	609	628	749
I alt	1.172	1.150	1.176	1.127

Note: Sundhedsservicesekretær er nedlagt pr. august 2015.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

3 Overgang til hovedforløbet

I dette kapitel beskrives overgangen fra grund- til hovedforløbet for elever, der har afsluttet et grundforløb i 2015. Elevernes status betragtes tre måneder efter endt grundforløb og fordeles på uddannelsesområder, alder og køn.

3.1 Overgang fra grundforløb til uddannelsesaftale

42 pct. af de elever, der afsluttede et grundforløb i 2015, havde ikke indgået en uddannelsesaftale efter tre måneder. 4 pct. havde haft en uddannelsesaftale efter endt grundforløb, men denne var blevet opsagt af arbejdsgiveren og/eller eleven. 41 pct. havde indgået en uddannelsesaftale, det vil sige enten en ordinær uddannelsesaftale, en restaftale efter en anden aftale, en kort aftale eller en kombinationsaftale. 13 pct. var i skolepraktik, *jf. tabel 3.1*.

Andelen af elever, der havde indgået en uddannelsesaftale efter tre måneder var højest for elever, der havde afsluttet grundforløb inden for uddannelsesområdet Omsorg, sundhed og pædagogik (56 pct.). Derefter fulgte Teknologi, byggeri og transport, Fødevarer, jordbrug og oplevelser, hvor hhv. 45, og 38 pct. af eleverne havde indgået en uddannelsesaftale efter tre måneder.

Tabel 3.1 Status efter tre måneder for elever med afsluttet grundforløb i 2015, fordelt på uddannelsesområder

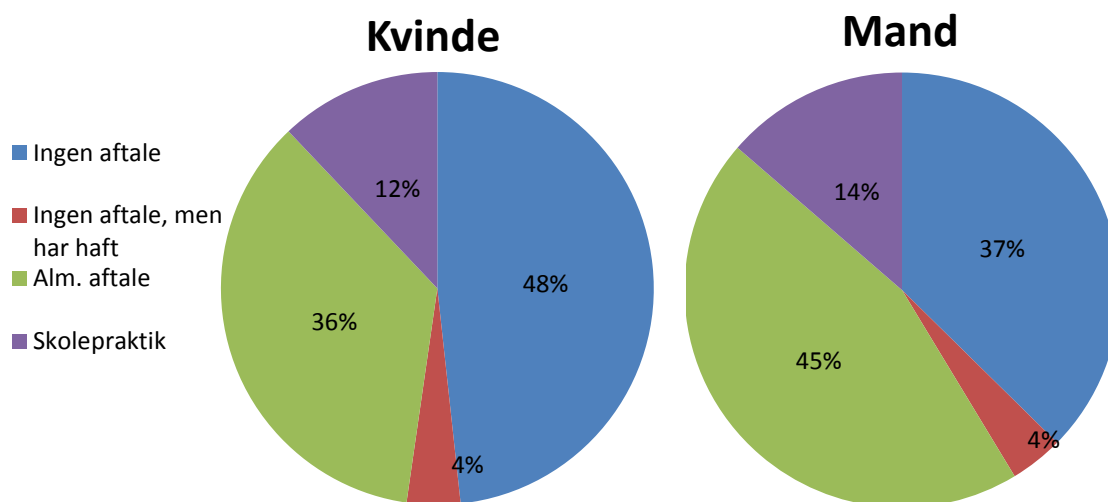
Indgang	Status tre måneder efter afsluttet grundforløb							
	Ingen aftale		Ingen aftale men har haft		Aftale		Skolepraktik	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	3.159	44	468	6	2.777	38	844	12
Kontor, handel og forretningsservice	6.667	56	389	3	3.485	29	1.359	11
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.052	37	181	3	3.130	56	222	4
Teknologi, byggeri og transport	5.766	34	623	4	7.627	45	2.972	17
I alt	17.644	42	1.661	4	17.019	41	5.397	13

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

3.1.2 Status efter tre måneder fordelt på køn

En større andel mænd end kvinder indgik i 2015 uddannelsesaftaler. Tre måneder efter endt grundforløb havde 45 pct. af mændene indgået en uddannelsesaftale mod 36 pct. af kvinderne, *jf. figur 3.1*.

Figur 3.1 Status to måneder efter endt grundforløb i 2015, fordelt på køn



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

3.1.3 Aldersprofil for elever med og uden uddannelsesaftale

Tre måneder efter afsluttet grundforløb i 2015 havde 45 pct. af de unge på 17 år og derunder indgået en uddannelsesaftale. I de øvrige aldersgrupper havde omkring 40 pct. indgået uddannelsesaftaler på samme tidspunkt, jf. tabel 3.2.

39 pct. af eleverne på 17 år og derunder havde ikke haft en uddannelsesaftale tre måneder efter afsluttet grundforløb. Det samme gjorde sig gældende for 42 og 44 pct. af eleverne i de øvrige aldersgrupper. Elever i aldersgruppen 20-24 år havde den højeste andel uden uddannelsesaftale (44 pct.) tre måneder efter endt grundforløb.

Omkring 4 pct. af eleverne på 18 år og derover havde ingen uddannelsesaftale, men havde været i aftale inden for de seneste tre måneder. For de 17-årige eller derunder var det tilfældet for 2 pct.

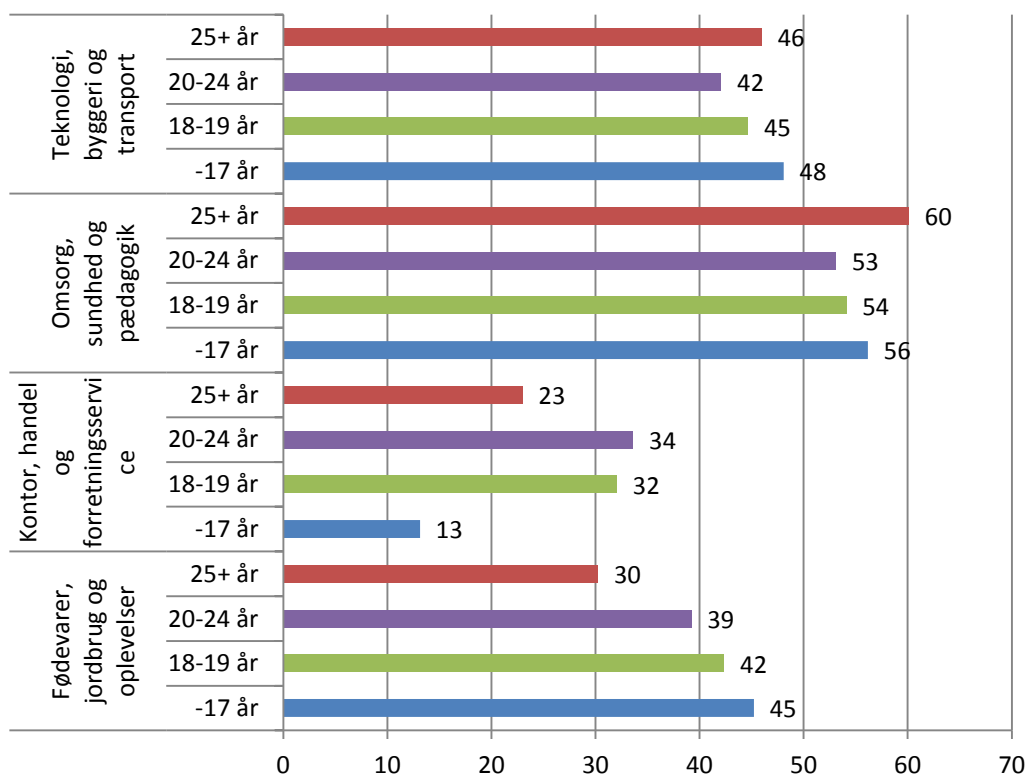
Tabel 3.2 Status tre måneder efter endt grundforløb i 2015 fordelt på alder, pct.

	Ingen aftale	Ingen aftale, men har haft	Alm. aftale	Skolepraktik
Til og med 17 år	39	2	45	13
18-19 år	42	4	42	12
20-24 år	44	5	40	12
25 år og over	42	4	39	15

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Der er stor variation mellem uddannelsesområder i andelen, der har indgået en uddannelsesaftale tre måneder efter endt grundforløb i 2015, inden for de enkelte aldersgrupper. For elever under 18 år, hvor forskellen er størst, varierer andelen fx fra 13 pct. inden for Kontor, handel og forretningsservice til 56 pct. inden for Omsorg, sundhed og pædagogik. Andelen med en uddannelsesaftale inden for tre måneder efter endt grundforløb er størst for elever over 25 år inden for Omsorg, sundhed og pædagogik – her havde 60 pct. en aftale, jf. figur 3.2.

Figur 3.2 Andel, der har indgået uddannelsesaftaler tre mdr. efter endt grundforløb i 2015 på uddannelsesområder og alder, pct.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Bilag 1: Anvendte metoder

Metodeafsnittet redegør dels for månedsstatikken på praktikpladsområdet, og dels for baggrunden for årsstatistikken samt den metodik og de datakilder, der ligger bag denne. For definitionerne af de anvendte centrale begreber henvises til bilag 2.

Månedssstatistikken

Praktikpladssituationen for erhvervsuddannelsesområdet beskrives månedligt i et notat. I Databanken er det muligt, som supplement hertil, at se udviklingen måned for måned for udvalgte nøgletal for eksempel indgåede aftaler, igangværende aftaler, igangværende antal elever i skolepraktik og praktikpladssøgende. Udviklingen kan følges tilbage til 2003.

Der er databrud for praktikpladssøgende i 2008. Der findes opgørelser af *praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb* tilbage til 2008 og *praktikpladssøgende i alt* tilbage til 2003. Begge nøgletal kan fordeles efter, om der søges praktikplads på uddannelser, der bliver udbudt med eller uden skolepraktik.

Det nuværende dynamiske databank muliggør underinddelinger på uddannelsesgrupperinger i form af indgange, faglige udvalg, uddannelser og specialer. For den geografiske dimension kan opgørelserne differentieres alt efter erhvervsskolens beliggenhedsregion og -kommune, elevens bopælsregion og -kommune, og endelig lærestedets region.

For lærestedet kan der endvidere differentieres ud fra den branche, som lærestedets overordnede virksomhed har registeret som sin hovedbranche. Lærestedets branche og virksomhedsformen danner grundlag for den såkaldte funktionskode, som opdeler lærestederne i en privat sektor og en offentlig sektor. Den offentlige sektor kan yderligere underopdeles ved hjælp af funktionskoden.

For eleverne kan der differentieres efter blandt andet køn, alder, bopæl og herkomst. Sidstnævnte opgjort som gruppen af indvandrere og efterkommere samt gruppen af elever med dansk herkomst.

Den praktiske undervisning, som eleven i sit vekseluddannelsesforløb er underlagt, kan differentieres efter uddannelsesaftalernes type (f.eks. i form af ordinære aftaler over for korte aftaler eller ny mesterlæreaftaler). For skolepraktikelevernes vedkommende kan der differentieres efter om eleven er i virksomhedsforlagt undervisning (VFU) eller i del-aftale under skolepraktik, hvor både VFU og delaftaler forudsætter, at eleven er optaget i skolepraktik.

Månedssstatistikken kan findes på:

<http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Statistik-om-erhvervsuddannelserne/Praktikpladsstatistik>

Årsstatistikken

Årsstatistikken skal ses som et supplement til de praktikpladsstatistikker, der udgives månedligt. I årsstatistikken er der blandt andet fokus på den langsigtede udvikling på praktikpladsområdet, mens det centrale i månedsstatistikkerne er den kortsigtede udvikling.

Kapitel 2

I kapitel 2 ses på de overordnede tendenser inden for praktikpladsområdet i perioden 2012-2015.

Fra 2010 omfatter praktikpladsstatistikken aftaler på Social- og sundhedsuddannelsen samt den Pædagogiske assistentuddannelse. Aftalerne på den del af den pædagogiske assistentuddannelse, som foregår på professionshøjskolerne, indgår dog endnu ikke i fuldt omfang i praktikpladsstatistikken. Erfaringsmæssigt foregår cirka 25 pct. af aktiviteten på denne uddannelse på professionshøjskolerne.

Elever, der uforskyldt mister en uddannelsesaftale

Elever, der mister uddannelsesaftaler uforskyldt, skal registreres af uddannelsesinstitutionen, så snart erhvervsskolen er vidende om, at eleven har mistet sin aftale uforskyldt. Desuden skal skolen registrere den nye, supplerende aftaletype på elevens nye aftale.

Ved at kombinere oplysningen om, at eleven uforskyldt har mistet en aftale og datoen for bekræftelse af dette med oplysninger om aftalerne samt oplysninger om skoleperioder, er det i de fleste tilfælde muligt at følge eleven fra den mistede aftale til eventuelle efterfølgende uddannelsesaftaler, skolepraktikforløb eller skoleforløb.

Kapitel 3

Med henblik på at følge elever i forskellige stadier af deres erhvervsuddannelse er der i årsstatistikken set på forskellige populationer/profiler af elever.

Overgang fra grundforløb til uddannelsesaftale

Afsnittet er baseret på statistikken om frafald i overgangen mellem grund- og hovedforløbet. Dokumentation af metoder og datagrundlag findes på:

www.uddannelsesstatistik.dk

Datakilder

Årsstatistikken er udarbejdet på baggrund af opgørelser anvendt til den månedlige praktikpladsstatistik. Databasen bliver opdateret månedligt på basis af inddateringer i det centrale statistikregister (EASY-S), hvori skolernes uddannelsesoplysninger i EASY-A sammenkøres med de centrale aftaleoplysninger i EASY-P. Hvis ikke andet står angivet, er årsstatistikken 2015 udarbejdet på baggrund af et udtræk foretaget medio marts 2016. Et eventuelt efterslæb af inddateringer for 2015 har ikke nævneværdig effekt på konklusionerne i årsstatistikken.

Til brug for fordeling på herkomst er data fra EASY-systemerne sammenkørt med personbaggrundsoplysninger på Styrelsen for It og Læring statistikberedskab hos Danmarks Statistik.

Bilag 2: Nøglebegreber

Nøglebegreber anvendt i rapporten beskrives kort i tabel 1. Begreberne er de samme som anvendes i den almindelige månedsstatistik om praktikpladssituationen på uvm.dk. I Databanken på uvm.dk findes en mere udførlig dokumentation.

Tabel 1. Nøglebegreber anvendt i Årsstatistikken for praktikpladsområdet

Begreb	Definition
Elever med fuldført grundforløb	Elever med kvalifikation til at påbegynde hovedforløb (grundforløbsbevis) samt elever afgangsmeldt som fuldførte uden grundforløbsbevis.
Elever med igangværende uddannelsesaftale	Elever med igangværende uddannelsesaftale målt på et givent tidspunkt. I bestandsopgørelser tælles hver elev kun en gang. Elever i delaftale under skolepraktik eller i virksomhedsforlagt undervisning (VFU) tælles ikke med. Disse tælles i stedet med som igangværende under skolepraktik. Begreberne aftale og uddannelsesaftale anvendes publikationen igennem synonymt.
Igangværende elever i skolepraktik	Elever i skolepraktik målt på et givent tidspunkt, inkl. elever i delaftale under skolepraktik samt elever i virksomhedsforlagt undervisning.
Praktikpladssøgende	Opgørelsen af praktikpladssøgende er i årsstatistikken for 2014 og 2015 ændret i forhold til tidligere publikationer. Ved en gennemgang af "praktikpladssøgende elever" har det vist sig, at den hidtidige opgørelsesmetode ikke har været retvisende, idet elever, der er i gang med et grundforløb, har indgået i statistikken. Opgørelsen af praktikpladssøgende elever er derfor revideret og omfatter: - <i>Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb</i>, der har gennemført et grundforløb og er ikke i gang med at færdiggøre deres erhvervsuddannelse i nyt grundforløb, uddannelsesaftale, skolepraktik eller uddannelser uden virksomhedspraktik. Derudover har de søgende med afsluttet grundforløb bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder. - <i>Praktikpladssøgende i gang med et grundforløb</i>, der har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder og har ikke kvalifikation til hovedforløb og/eller er i gang med et grundforløb. - <i>Praktikpladssøgende i alt</i>: er ikke i uddannelsesaftale eller skolepraktik og har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.

	Tallene for praktikpladssøgende i årsstatistikken for 2014 og 2015 adskiller sig derfor fra tidligere årsstatistikker. Læs mere om metode ved opgørelse af praktikpladsstatistikken på: https://www.uvm.dk/-/media/UVM/Filer/Stat/PDF15/150409_Metode_praktikplads.ashx?la=da
Antal indgåede aftaler	Antal indgåede aftaler i en given periode, typisk kalenderåret. Der medregnes ordinære aftaler, herunder den første aftale i aftaleforløb (kombinationsaftaler, korte uddannelsesaftaler). Også restuddannelsesaftaler medtælles. Både restaftaler der følger efter et afbrudt uddannelsesforløb med praktik i en virksomhed og afbrudt skolepraktik. Delaftaler under skolepraktik samt virksomhedsforlagt undervisning medtælles ikke. Muligheden for at indgå flexkombiaftaler ophørte ved udgangen af 2007. Fra 2007 og frem er disse aftaler talt med under korte aftaler. I opgørelserne accepteres det, at én og samme elev kan indgå mere end én aftale også inden for det enkelte år.
Elever optaget i skolepraktik	Ny tilgang til skolepraktik i en given periode. Hvis en elev har flere skolepraktik forløb, er det kun første forløb der tælles med.
Delaftale i skolepraktik	Elever i delaftale under skolepraktik er samtidig i skolepraktik, men modtager altså typisk i en kort periode en del af sin praktiske oplæring i en virksomhed. Forskellen til virksomhedsforlagt undervisning er, at virksomheden ved en delaftale udbetaler eleven løn, og at eleven kan deltage i virksomhedens produktion (samtidig med oplæringen).
Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)	Elever i virksomhedsforlagt undervisning er samtidig i skolepraktik, men modtager typisk i en kort periode en del af sin praktiske oplæring i en virksomhed.
Etnisk herkomst	Der benyttes Danmarks Statistiks almindelige definitioner: <i>Indvandrere</i> er personer født i udlandet, hvis forældre begge (eller den ene, hvis der ikke findes oplysninger om den anden) er udenlandske statsborgere eller født i udlandet. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er født i udlandet, opfattes personen også som indvandrer. <i>Efterkommere</i> er personer født i Danmark af forældre, hvoraf ingen er dansk statsborger født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er udenlandsk statsborger, opfattes personen også som efterkommer. Tilsammen udgør indvandrere og efterkommere personer af <i>anden etnisk herkomst</i>. Resten af befolkningen er af <i>dansk</i> oprindelse.

Bilag 3: Supplerende tabeller

Tabel 1. Indgåede og igangværende aftaler, elever i skolepraktik og praktikpladssøgende, 2011-2015

	2012	2013	2014	2015
Igangværende aftaler, i alt	74.717	72.084	69.851	68.264
Igangværende elever i skolepraktik	4.712	5.955	6.619	6.922
Indgåede aftaler, i alt	48.751	44.427	43.900	44.418
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb	2.396	2.524	2.711	2.028

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2. Igangværende aftaler fordelt på uddannelser og aftaletype, ultimo 2015, pct.

Uddannelse	Ordinære aftaler	Ordinære kombinationsaftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skolepraktik	Korte uddannelsesaftaler	Ny mesterlæreaftaler
Anlægsgartner	55%	0%	9%	12%	16%	7%
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	69%	0%	8%	6%	10%	7%
Autolakerer	39%	0%	14%	22%	18%	7%
Automatik- og procesuddannelsen	71%	2%	5%	14%	5%	3%
Bager og konditoruddannelsen	57%	0%	7%	0%	0%	35%
Beklædningshåndværker	72%	0%	0%	16%	0%	10%
Beslagsmed	41%	0%	0%	0%	0%	53%
Boligmonteringsuddannelsen	46%	0%	0%	0%	19%	19%
Buschauffør i kollektiv trafik	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Bygningsmaler	42%	0%	11%	14%	30%	4%
Bådmekaniker	0%	0%	0%	0%	0%	80%
Cnc-teknikeruddannelsen	83%	0%	0%	0%	0%	0%
Cykel- og motorcykelmekaniker	42%	0%	3%	14%	4%	37%
Data- og kommunikationsuddannelsen	72%	0%	7%	12%	6%	3%
Den pædagogiske assistentuddannelse	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	84%	0%	1%	5%	0%	10%
Detailslagter	38%	0%	8%	7%	0%	47%
Digital media uddannelsen	75%	0%	0%	0%	0%	24%
Dyrepasser	60%	0%	11%	2%	18%	10%
Ejendomsservicetekniker	96%	0%	2%	0%	0%	1%
Elektriker	58%	1%	10%	8%	23%	0%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	83%	3%	3%	6%	0%	0%
Elektronikoperatør	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	74%	0%	3%	14%	1%	8%
Ernæringsassistent	72%	0%	2%	22%	1%	4%
Eventkoordinatoruddannelsen	82%	0%	5%	0%	6%	5%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	92%	0%	7%	0%	0%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Finmekaniker	61%	0%	6%	6%	0%	25%
Fitnessinstruktør	70%	0%	0%	0%	0%	27%

Flymekaniker	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Forsyningsoperatør	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Fotograf	74%	0%	18%	0%	4%	0%
Frisør	28%	0%	9%	10%	12%	41%
Gartner	93%	0%	0%	0%	0%	0%
Gastronom	47%	0%	18%	14%	2%	19%
Garmester	63%	0%	17%	0%	14%	7%
Grafisk tekniker	73%	0%	0%	0%	0%	21%
Greenkeeper	97%	0%	0%	0%	0%	0%
Guld- og sølvsmeduddannelsen	81%	0%	0%	0%	0%	0%
Handelsuddannelse med specialer	89%	0%	1%	3%	0%	7%
Havne- og terminaluddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	97%	0%	0%	0%	0%	0%
Indiv. EUD, Kontor, handel og forretningsservice	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, bygnings- og brugerservice	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, merkantil	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, produktion og udvikling	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Industrioperatør	97%	0%	0%	0%	0%	3%
Industrislagter	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Industrieteknikeruddannelsen	70%	0%	5%	13%	6%	6%
Karosseriuddannelsen	48%	0%	3%	13%	17%	18%
Kontoruddannelse med specialer	94%	0%	1%	3%	0%	2%
Kontoruddannelse, generel	0%	0%	0%	68%	0%	0%
Kosmetiker	55%	0%	16%	0%	0%	29%
Kranfører	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Køletekniker	76%	0%	0%	0%	5%	17%
Lager- og terminaluddannelsen	63%	0%	1%	21%	0%	14%
Landbrugsuddannelsen	54%	0%	27%	0%	16%	3%
Lastvogsmekaniker	64%	0%	5%	9%	11%	11%
Lufthavnsuddannelsen	94%	0%	0%	0%	0%	0%
Maritime håndværksfag	79%	0%	0%	0%	0%	10%
Maskinsnedker	76%	0%	9%	5%	9%	0%
Mediegrafiker	46%	0%	6%	31%	5%	11%
Mejerist	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Murer	47%	0%	13%	9%	27%	4%
Overfladebehandler	91%	0%	0%	0%	0%	0%
Personbefordringsuddannelsen	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Personvogsmekaniker	50%	0%	9%	17%	18%	6%
Plastmager	89%	0%	0%	6%	0%	0%
Procesoperatør	95%	0%	2%	0%	0%	3%
Produktionsgartner	45%	0%	18%	22%	0%	0%

Produktør	89%	0%	0%	0%	0%	0%
Receptionist	64%	0%	4%	0%	0%	32%
Redderuddannelsen	90%	0%	10%	0%	3%	0%
Serviceassistent	96%	0%	0%	4%	0%	0%
Sikkerhedsvagt	95%	0%	0%	0%	0%	0%
Skibsmontør	59%	0%	10%	8%	21%	0%
Skiltetekniker	34%	0%	7%	38%	15%	6%
Skorstensfejer	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	40%	0%	9%	34%	12%	4%
Smedeuddannelsen	60%	0%	6%	14%	12%	8%
Snedkeruddannelsen	40%	0%	11%	7%	35%	6%
Social- og sundhedsuddannelsen	99%	0%	1%	0%	0%	0%
Stenhugger	50%	0%	0%	0%	0%	50%
Støberitekniker	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tagdækker	78%	0%	8%	0%	10%	0%
Tandklinikassistent	51%	0%	12%	12%	14%	11%
Tarmrenser	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Teater-, udstillings- og eventtekniker	71%	0%	17%	0%	11%	0%
Teknisk designer	82%	0%	3%	8%	4%	3%
Teknisk isolatør	74%	0%	0%	0%	11%	0%
Tjener	49%	0%	11%	0%	0%	39%
Togklargøringsuddannelsen	0%	0%	0%	0%	0%	70%
Træfagenes byggeuddannelse	43%	0%	11%	4%	36%	5%
Turistbuschauffør	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Urmager	42%	0%	0%	35%	0%	0%
Vejgodstransportuddannelsen	80%	0%	6%	2%	0%	12%
Veterinærsygeplejerske	97%	0%	0%	0%	0%	0%
Vindmølleoperatør	98%	0%	0%	0%	0%	0%
VVS-energiuddannelsen	66%	1%	9%	7%	18%	0%
Væksthusgartner	82%	0%	0%	7%	6%	0%
Værktøjsuddannelsen	76%	0%	0%	8%	0%	14%

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 3. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2015

Uddannelse	Igangv. aftaler	Igangv. elever i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb
Anlægsgartner	629	120	16
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	917	31	7
Autolakerer	140	91	7
Automatik- og procesuddannelsen	440	47	10
Bager og konditor	641	-	-
Beklædningshåndværker	50	129	-
Beslagsmed	34	-	-
Boligmontering	26	-	-
Buschauffør i kollektiv trafik	62	-	-
Bygningsmaler	927	405	62
Bådmekaniker	10	-	-
Cnc-tekniker	6	-	-
Cykel- og motorcykelmekaniker	245	71	6
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.293	295	183
Den pædagogiske assistentuddannelse	3.039	-	-
Detailhandelsuddannelsen med specialer	5.869	629	242
Detailslagter	723	25	-
Digital media uddannelsen	59	-	5
Dyrepasser	238	21	31
Ejendomsservicetekniker	457	-	6
Elektriker	3.532	253	89
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	217	8	6
Elektronikoperatør	11	-	-
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	526	28	7
Ernæringsassistent	733	230	33
Eventkoordinator	96	-	27
Film- og tv-produktionsuddannelsen	193	-	9
Finansuddannelsen	279	-	-
Finmekaniker	105	23	-
Fitnessinstruktør	30	-	-
Flymekaniker	60	-	-
Forsyningsoperatør	12	-	-
Fotograf	114	-	8
Frisør	1.134	71	10
Gartner	29	11	12
Gastronom	2.548	266	110
Glarmester	88	-	-
Grafisk tekniker	90	-	10
Greenkeeper	98	-	-

Guld- og sølvsmed	52	-	-
Handelsuddannelse med specialer	1.475	97	66
Havne- og terminaluddannelsen	13	-	-
Hospitalsteknisk assistent	39	-	-
Indiv. EUD, Kontor, handel og forretningsservice	9	-	-
Individuel EUD, bygnings- og brugerservice	11	-	-
Individuel EUD, merkantil	20	-	-
Individuel EUD, produktion og udvikling	44	-	-
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	10	-	-
Industrioperatør	400	5	-
Industrislagter	89	-	-
Industrieteknikeruddannelsen	870	106	14
Karosseriuddannelsen	178	23	-
Kontoruddannelse med specialer	6.017	454	343
Kontoruddannelse, generel	19	247	8
Kosmetiker	97	-	-
Kranfører	7	-	-
Køletekniker	119	-	-
Laboratorietandtekniker	-	166	9
Lager- og terminaluddannelsen	760	116	37
Landbrugsuddannelsen	2.579	-	6
Lastvogsmekaniker	448	17	-
Lufthavnsuddannelsen	47	-	-
Maritime håndværksfag	52	-	-
Maskinsnedker	187	17	-
Mediegrafiker	415	133	41
Mejerist	195	-	-
Murer	994	234	38
Overfladebehandler	34	-	-
Personbefordringsuddannelsen	48	-	-
Personvogsmekaniker	2.625	589	119
Plastmager	180	-	-
Procesoperatør	223	-	-
Produktionsgartner	60	29	7
Produktør	19	-	-
Receptionist	130	-	7
Redder	281	-	-
Serviceassistent	326	81	15
Sikkerhedsvagt	19	-	-
Skibsmontør	173	15	5
Skiltetekniker	82	153	32
Skorstensfejer	58	-	-
Skov- og naturtekniker	138	167	8
Smed	2.202	277	67

Udviklingen i nøgletal 2012-2015

Snedker	357	140	33
Social- og sundhedsuddannelsen	11.814	-	20
Stenhugger	12	-	-
Støberitekniker	5	-	-
Tagdækker	79	-	-
Tandklinikassistent	832	168	39
Tarmrenser	46	-	-
Teater-, udstillings- og eventtekniker	132	-	-
Teknisk designer	238	47	36
Teknisk isolatør	46	-	-
Tjener	491	-	5
Togklargøringsuddannelsen	10	-	-
Træfagenes byggeuddannelse	4.252	730	96
Turistbuschauffør	7	-	-
Urmager	26	41	-
Vejgodstransportuddannelsen	533	-	7
Veterinærsygeplejerske	183	-	-
Vindmølleoperatør	92	-	-
VVS-energi	1.353	80	22
Væksthusgartner	96	34	-
Værktøjsuddannelsen	195	-	-
I alt	68.264	6.922	2.028

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 4. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende, fordelt på alder, ultimo 2015

Uddannelse	15-19 år	20-24 år	25-29 år	30 +
Anlægsgartner	114	228	144	141
Anlægsstruktør, bygningstruktør og bro-lægger	242	394	146	129
Autolakerer	41	77	18	-
Automatik- og procesuddannelsen	90	152	81	115
Bager og konditor	197	302	87	48
Beklædningshåndværker	15	19	11	-
Beslagsmed	5	14	5	6
Boligmontering	-	5	8	7
Buschauffør i kollektiv trafik	-	-	-	53
Bygningsmaler	155	430	187	150
Bådmekaniker	-	-	-	-
Cnc-tekniker	-	-	-	-
Cykel-og motorcykelmekaniker	62	96	31	53
Data- og kommunikationsuddannelsen	201	549	316	219
Den pædagogiske assistentuddannelse	689	1.289	448	612
Detailhandelsuddannelsen med specialer	859	4.105	629	272
Detailslagter	176	358	103	81
Digital media uddannelsen	11	36	9	-
Dyrepasser	43	125	44	20
Ejendomsservicetekniker	22	143	72	219
Elektriker	1.049	1.439	515	525
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	35	75	55	50
Elektronikoperatør	-	-	-	-
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	264	213	34	8
Ernæringsassistent	69	231	150	282
Eventkoordinator	-	43	34	14
Film- og tv-produktionsuddannelsen	-	82	81	24
Finansuddannelsen	11	230	34	-
Finmekaniker	12	43	27	18
Fitnessinstruktør	-	17	5	-
Flymekaniker	-	26	21	7
Forsyningsoperatør	-	-	-	-
Fotograf	-	48	44	11
Frisør	280	673	140	35
Gartner	-	15	6	-
Gastronom	545	1.148	529	321
Glarmester	21	39	17	-
Grafisk tekniker	11	38	20	18

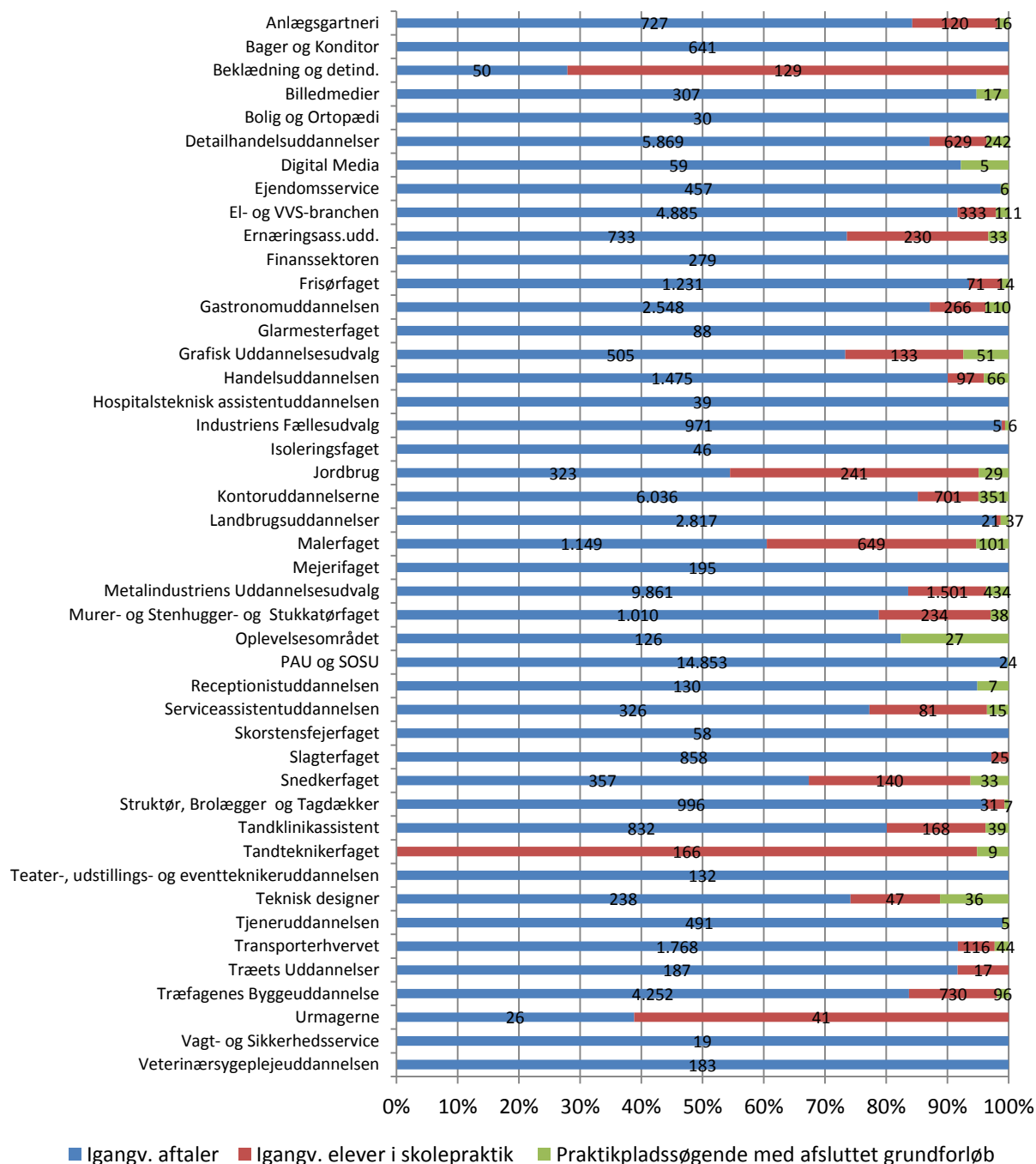
Greenkeeper	5	24	12	49
Guld- og sølvsmed	-	19	17	6
Handelsuddannelse med specialer	96	933	282	162
Havne- og terminaluddannelsen	-	-	-	-
Hospitalsteknisk assistent	-	6	6	21
Indiv. EUD, Kontor, handel og forretnings-service	-	7	-	-
Individuel EUD, bygnings- og brugerservice	-	-	-	-
Individuel EUD, merkantil	-	6	13	-
Individuel EUD, produktion og udvikling	-	20	13	6
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	-	5	-	-
Industrioperatør	-	18	51	330
Industrislagter	20	48	17	-
Industri teknikeruddannelsen	190	362	156	160
Karosseriuddannelsen	47	94	21	10
Kontoruddannelse med specialer	199	2.714	1.574	1.530
Kontoruddannelse, generel	-	8	-	-
Kosmetiker	6	57	29	-
Kranfører	-	-	-	-
Køletekniker	24	36	35	23
Lager- og terminaluddannelsen	79	321	155	202
Landbrugsuddannelsen	1.441	971	115	49
Lastvogsmekaniker	179	176	49	41
Lufthavnsuddannelsen	-	24	10	-
Maritime håndværksfag	9	19	13	6
Maskinsnedker	21	73	36	49
Mediegrafiker	16	189	140	68
Mejerist	22	57	45	70
Murer	299	435	147	108
Overfladebehandler	6	7	8	6
Personbefordringsuddannelsen	-	14	5	13
Personvogsmekaniker	1.018	1.269	200	133
Plastmager	30	57	32	56
Procesoperatør	9	63	49	100
Produktionsgartner	-	25	13	14
Produktør	9	9	-	-
Receptionist	6	80	27	16
Redder	-	146	104	26
Serviceassistent	-	22	37	265
Sikkerhedsvagt	-	14	-	-
Skibsmontør	57	71	32	8
Skiltetekniker	15	36	20	7

Udviklingen i nøgletal 2012-2015

Skorstensfejer	12	16	11	15
Skov- og naturtekniker	32	46	38	13
Smed	665	1.049	290	197
Snedker	55	133	99	70
Social- og sundhedsuddannelsen	964	2.451	2.211	6.187
Stenhugger	-	6	-	-
Støberitekniker	-	-	-	-
Tagdækker	7	31	24	10
Tandklinikassistent	76	336	204	210
Tarmrenser	7	26	7	-
Teater-, udstillings- og eventtekniker	20	64	34	8
Teknisk designer	21	56	54	107
Teknisk isolatør	8	21	11	-
Tjener	102	303	62	20
Togklargøringsuddannelsen	-	-	-	-
Træfagenes byggeuddannelse	1.756	1.648	444	403
Turistbuschauffør	-	-	-	-
Urmager	-	8	11	-
Vejgodstransportuddannelsen	80	269	72	110
Veterinærsygeplejerske	-	106	54	15
Vindmølleoperatør	-	12	19	58
VVS-energi	342	553	227	231
Væksthusgartner	5	47	29	10
Værktøjsuddannelsen	45	72	33	41
I alt	13.267	28.394	11.475	15.126

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

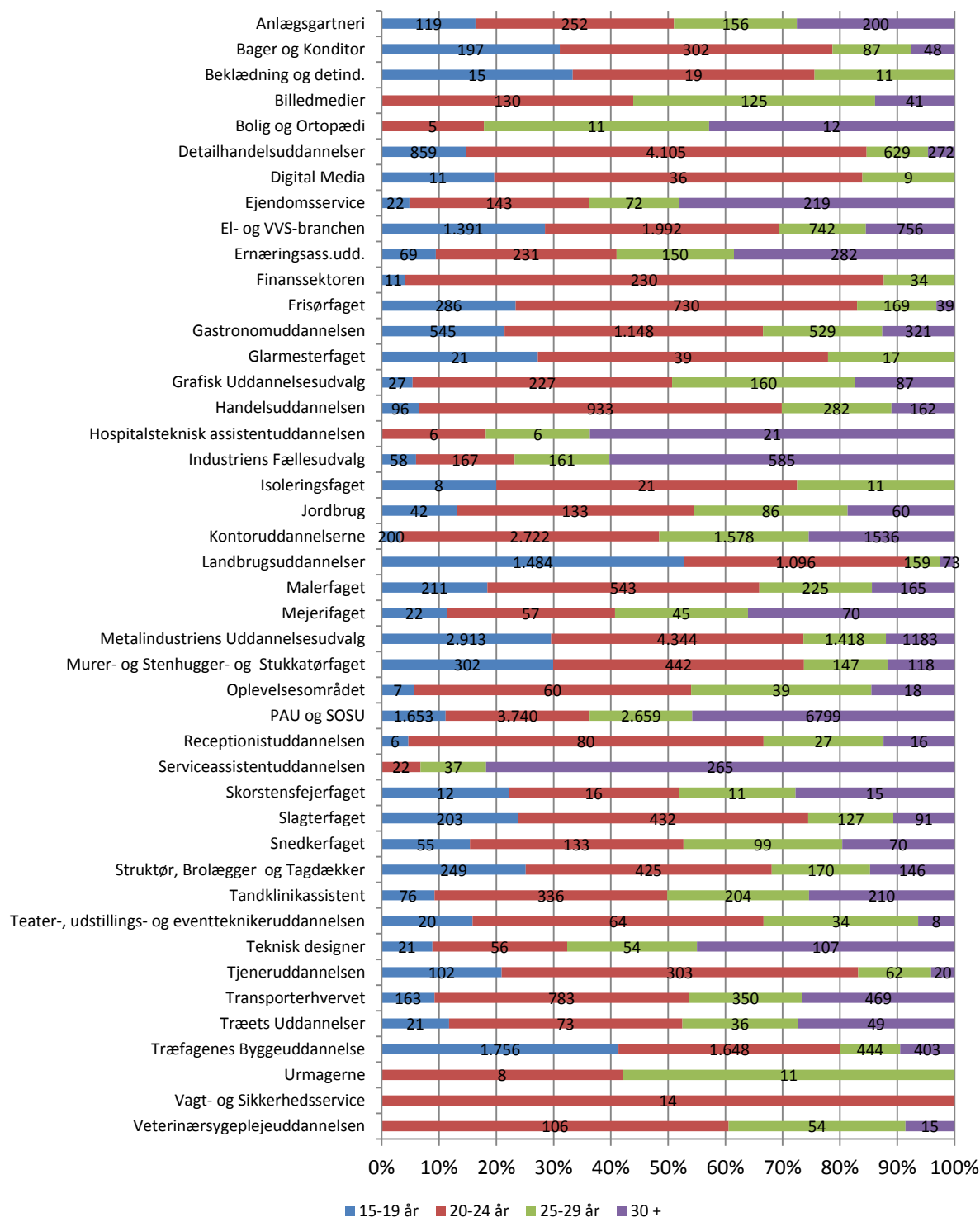
Figur 1. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende fordelt på fagligt udvalg ultimo 2015⁸



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

⁸ De faglige udvalg er et samarbejde mellem arbejdsgivere og arbejdstagere. De fastlægger mål for erhvervsuddannelserne og rammerne for undervisningens indhold og har ansvaret for, at de danske erhvervsuddannelser lever op til erhvervslivets og samfundets behov.

Figur 2. Igangværende aftaler fordelt på faglige udvalg og alder, ultimo 2015



Note: Figuren omfatter ikke Tandteknikerfagets Faglige Udvalg, grundet manglende aldersoplysninger.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.