

Spørgsmål og svar: FP9 og FP10 Dansk, skriftlig fremstilling med adgang til internettet

Vi har analyseret de spørgsmål, I stillede på chatten til webinaret om prøverne i dansk, skriftlig fremstilling med adgang til internettet.

Spørgsmålene falder inden for de kategorier, som fremgår af skemaet nedenfor. Vi har besvaret spørgsmålene ved blandt andet at henvise til vores hjemmeside.

Der holdes et webinar om IT-mæssige forhold ved prøverne i foråret 2017.

Spørgsmål	Svar
1. Hvilke retningslinjer gælder for Copyright, når elever bruger billeder fra internettet i deres besvarelser?	Billeder, der ligger lovligt tilgængeligt, må benyttes med kildehenvisning. Du finder yderligere information her: kopitilundervisning.dk/
2. Hvilke retningslinjer gælder for layout?	Elevens evne til at layoute i overensstemmelse med genrettype og opgaveformulering indgår i den samlede bedømmelse af besvarelsen. Du finder information om layout her: Prøvemappen www.uvm.dk/fp under menupunktet "faglig forberedelse". Her er prøvevejledningerne til de fag, som eleverne kan aflægge prøve i. Herunder til faget dansk, som også indeholder afsnit om prøven med adgang til internettet. Herunder et afsnit om " <u>Orden og layout</u> ".
3. Får vi tilsendt papirudgave af prøven i tilfælde af netværksnedbrud?	Nej, der sendes ikke en papirudgave til maj-juni prøveterminen 2017. Vi laver en digital plan B-løsning, som vi informerer jer om forud for prøverne til sommer.
4. Hvordan deles ZIP-filer til elever?	Lærerne henter ZIP-filer på materialeplatformen og gemmer dem på et USB-stik, et fællesdrev eller

	sender dem via mail eller cloudløsninger mv. Lærerne kan også pakke ZIP-filerne ud og lægge dem tilgængeligt som hjemmeside på skolens intranet.
5. Er der eksempelprøver på den nye prøveform?	Ja. På materialeplatformen er der FP9 og FP10 eksempelprøver fra maj-juni prøveterminen 2016 og maj-juni prøveterminen 2015. Der bliver snart lagt eksempelprøver fra 2014 på materialeplatformen.
6. Hvor finder jeg informationer om elever med særlige behov? Hvordan modtager vi prøvematerialer til elever med særlige behov? Laves der særskilte prøveoplæg til prøver på særlige vilkår?	Du finder information her: Prøvemappen www.uvm.dk/fp under prøver på særlige vilkår. Her finder du bl.a. information om modtagelse af prøvematerialer. Der laves ikke særskilte udgaver af prøver i dansk, skriftlig fremstilling med adgang til internettet til elever, der aflægger prøve på særlige vilkår.
7. Må eleverne bruge sociale medier under prøven?	Elever må ikke kommunikere med hinanden eller andre under prøven. Heller ikke på de sociale medier. Dette betragtes som snyd. Elever må bruge internettet, som det har været brugt i undervisningen. Det er skolelederens ansvar at sikre, at eleverne ikke kommunikerer med andre eller benytter ulovlige hjælpemidler.
8. Er prøverne i dansk, skriftligt fremstilling i december 2016 også med adgang til internettet?	Nej. Prøverne i december 2016 aflægges kun i papirform.
9. Hvordan noteres kilder?	Kilderne angives samlet til sidst i besvarelsen. I prøvemappen www.uvm.dk/fp under menupunktet "faglig forberedelse" er <u>prøvevejledningerne</u> til de fag, som eleverne kan aflægge prøve i. Herunder til faget dansk, som også indeholder afsnit om prøven med adgang til internettet. Herunder et afsnit om " <u>Specielt om kilder</u>".
10. Hvordan føres tilsyn med FP10 delprøverne A, B og C, hvor der er forskellige regler for tilladte	Det er skoleledernes ansvar, at eleverne udelukkende anvender tilladte hjælpemidler. Derfor

hjælpemidler?	er det en god idé at tilsynsførende informeres om, hvilke hjælpemidler der er tilladte i de forskellige dele af prøven. Du kan læse mere om tilladte hjælpemidler her: Prøvemappen www.uvm.dk/fp under menupunktet "faglig forberedelse". Her er prøvevejledningerne til de fag, som eleverne kan aflægge prøve i. Herunder til faget dansk i 10. klasse, hvor der er afsnit om "<u>Hjælpemidler</u>" til de forskellige delprøver.
11. Hvad gør vi, hvis netordbøger ikke fungerer under prøverne?	Hvis elever anvender netordbøger til prøverne, er det skolernes ansvar, at disse fungerer. Vi anbefaler, at man lokalt sikrer løsninger, som kan håndtere presset af mange elever, der bruger netordbøger samtidigt. Vi anbefaler også en plan B-løsning i form af trykte ordbøger, som eleverne har afprøvet i undervisningen forud for prøverne.