



7 skarpe til naturfagslærerne om forsøg med fælles prøve i fysik/kemi og naturfag i 10. klasse

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod den fælles prøve i fysik/kemi og naturfag.

1. Periodelvis fællesfaglige undervisning

Har eleverne periodevist arbejdet med fællesfaglige fokusområder i fysik/kemi og naturfag i vekselvirkning med den enkeltfaglige fordybelse, således at de kan trække mellem minimum to fællesfaglige fokusområder til prøven? Har eleverne kendskab til og har arbejdet fokuseret med de naturfaglige kompetencer: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation?

2. Helhedsbetonede undervisningsforløb

Har klassen gennemført et antal fællesfaglige undervisningsforløb, hvor eleverne har oplevet det som helhedsbetonede forløb med inddragelse af relevante områder fra naturfagene?

3. Formulering af naturfaglige problemstillinger

Har eleverne opnået færdigheder i selv at formulere naturfaglige problemstillinger med tilhørende arbejdsspørgsmål fra fysik/kemi og naturfag? Er eleverne bekendt med opgivelsernes fællesfaglige fokusområder?

4. Praktiske naturfaglige undersøgelser

Har eleverne arbejdet både på skolen og i lokalområdet med at tilrettelægge og udføre fysiske, kemiske og øvrige naturfaglige praktiske undersøgelser til belysning af naturfaglige problemstillinger

– herunder med brug af modeller og med relevante perspektiver? Kan eleverne forklare og begrunde deres valg af praktiske undersøgelser og modeller?

5. Vurdering og karakterfastsættelse

Har I talt med eleverne om vurderingskriterierne, som de findes i bekendtgørelsen og vejledningen samt de vejledende karakterbeskrivelser? Har I talt om, at eleverne i en gruppe vurderes individuelt og derfor ikke nødvendigvis får den samme karakter?

6. Prøveforløbet

Har I talt om elevernes arbejdsproces fra de trækker et fællesfagligt fokusområde, herunder formulering af en naturfaglig problemstilling med tilhørende arbejdsspørgsmål fra både fysik/kemi og naturfag? Har I talt om dialogen mellem elever, lærer og censor? Eleverne har ca. 1 time og 45 minutter til at belyse deres naturfaglige problemstilling. De sidste 15 minutter bruges til votering og afgivelse af karakterer.

7. Ministeriets hjemmeside

Har du besøgt <http://www.uvm.dk/fp>? Her kan du fx finde:

- Prøvevejledningen og vurderingskriterierne
- Love og bekendtgørelser om prøverne