

De 7 skarpe i idræt 2016

1. Forudsætningen for at aflægge prøven

Har I talt om, hvordan eleverne på baggrund af idrætsundervisningen i hele deres skoletid og arbejdet med indholdsområderne i idræt og de valgte temaer og tekster, kan sammensætte et praksisprogram og udarbejde en disposition?

2. Dispositionen

Har dine elever tjek på kravene til dispositionens udformning og indhold? Har I aftalt en afleveringsfrist, så den kan være censor i hænde senest 14 dage før prøven? Dispositionerne godkendes af læreren forud for prøven. Der kan ændres i dispositionen igennem elevernes forberedelse frem til prøven i tilfælde af udvikling og ændringer i programmet. Dispositionerne medbringes til prøven. Ved dine elever, at rettidig aflevering af dispositionen er en forudsætning for at få adgang til at aflægge prøve?

3. Tema

Har dine elever tjek på de 3 temaer, der er opgivet?

Gennem idrætsundervisningen er der arbejdet med forskellige temaer og i samråd med eleverne, har idrætslæreren besluttet, hvilke 3 temaer (minimum) der skal opgives og som giver mening i forhold til at koble det på deres teori og praksisprogram. Ved de, at de også har mulighed for selv at vælge et tema, men at det skal godkendes af læreren, som vurderer, om det opfylder kompetencemålene.

4. Prøvens opbygning.

Kender dine elever prøvens to dele? Den består af:

- Fremvisning af gruppens praksisprogram, som er tilrettelagt med indhold fra de to lodtrukne indholdsområder og det valgte tema. De praktiske øvelser i praksisprogrammet skal ligeligt fordeles mellem de lodtrukne indholdsområder. Eleverne kan med fordel inddrage hjælpere til at optimere deres praksisprogram.
- En reflekterende samtale mellem gruppens medlemmer og læreren med udgangspunkt i elevernes praksisprogram. Eleverne skal gøres fortrolige med samtalen og vide at dialogen primært foregår mellem lærer og elever men at censor kan supplere.

Har I talt om, hvordan samtalen kan forberedes. Eleverne kan med fordel lægge ud med et oplæg på baggrund af deres praksisprogram, sådan at de sikrer at komme omkring det, de har forberedt. Dette gøres ved, at eleverne inddrager og forholder sig til de fagord, der har været en del af den daglige idrætsundervisning

5. Fritagelse fra prøven

Er eleven bekendt med at i tilfælde af fritagelse for at aflægge prøve i faget idræt efter bestemmelserne i bekendtgørelsen om folkeskolens prøver §32-38, vil eleven ikke skulle aflægge

prøve i et andet fag, hvis idræt bliver udtrukket til elevens klasse. Eleven vil derfor kun skulle aflægge 6 obligatoriske prøver. Det kan bl.a. betyde, at eleven ikke opfylder kravene til at blive optaget på en gymnasialuddannelse, og andre uddannelser hvor det kræves, at eleven har aflagt alle folkeskolens 9. kl. prøver.

6. Vurderingskriterier

Har du gennemgået vurderingskriterierne med eleverne, så de ved, hvad lærer og censor vægter i karakterfastsættelsen? Ved eleverne, at det er en helhedsvurdering, hvor de prøves i 3 kompetenceområder og det derfor er vigtigt, at komme omkring både kropslige kompetencer, sammenhæng mellem tema og praksis og ikke mindst idrætsfaglig viden?

7. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings hjemmeside

Har du besøgt www.uvm.dk/fp Her kan du finde alt om prøven:

- Prøvevejledningen og vurderingskriterierne
- Love og bekendtgørelser Ved tvivlsspørgsmål kan I altid rette henvendelse til fagets læringskonsulenter via læringskonsulenternes@uvm.dk.