



7 skarpe til sproglæreren om prøverne i engelsk, tysk og fransk

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod prøverne i engelsk, tysk og fransk i 9. og 10. klasse.

De mundtlige prøver FP9 og FP10

1. Forudsætninger for at aflægge prøven

Har I talt om, hvordan eleverne på baggrund af et af årets temaer og tekster vælger et emne og udarbejder en disposition? Ved dine elever, at rettidig aflevering af dispositionen er en forudsætning for at få adgang til at aflægge prøve?

2. Dispositionen

Har dine elever tjek på kravene til dispositionens udformning og indhold? Har I aftalt en afleveringsfrist, så den kan være censor i hænde senest 14 dage før prøven?

3. Prøvens opbygning

Kender dine elever prøvens to dele? Den består af:

- Elevens præsentation af et selvvalgt emne
- En samtale

4. Præsentation af det selvvalgte emne

Ved dine elever, hvordan de skal gribe præsentationen an, så den ikke bærer præg af oplæsning? Har I talt om, hvordan eleverne på baggrund af det opgivne stof og kilderne inddrager relevant viden om kultur- og samfundsforhold?

5. Kilder

Ved eleverne, at de skal opgive mindst to kilder, og at disse skal understøtte deres ordforråd?

6. Samtalen

Har I trænet samtalen i den daglige undervisning? Ved de, at samtalen primært foregår mellem lærer og elev, men at censor kan supplere?

7. Vurderingskriterier

Har du gennemgået vurderingskriterierne med eleverne, så de ved, hvad lærer og censor vægter i karakterfastsættelsen?

Fortsættes.....

De skriftlige prøver FP9 og FP10

1. Opbygning og omfang

Har dine elever erfaring med at løse tidligere anvendte opgavesæt (de findes på materialeplatformen), så de ved, at de sammenlagt har 3 timer til at løse opgaverne i de 2 hæfter?

2. Hjælpemidler

Har I talt om, hvilke hjælpemidler eleverne må benytte? I 9. klasse må eleverne ikke benytte hjælpemidler under første del af prøven (lytning og læsning), mens eleverne i både 9. og 10. klasse kan benytte hjælpemidler under prøven i sprog og sprogbrug og skriftlig fremstilling - herunder elektroniske og trykte ordbøger, stave- og grammatikkontrol og grammatiske oversigter.

3. Lytteforståelse (kun 9. klasse)

Er eleverne forberedt på lytteteksternes opbygning og de tilhørende opgavetyper? Har I talt om, hvordan eleverne mest hensigtsmæssigt lytter efter hovedindhold, specifik information og detaljer?

4. Læseforståelse (kun 9. klasse)

Er eleverne forberedt på læseteksternes opbygning og de tilhørende opgavetyper? Har I talt om, hvordan eleverne mest hensigtsmæssigt anvender læseforståelsesstrategier og læseteknikker?

5. Sprog og sprogbrug

Har eleverne erfaring med de typiske opgavetyper som fx multiple choice, ordbogsopslag, multiple matching og korrektionsopgaver?

6. Skriftlig fremstilling

Er eleverne trænet i at skrive en længere sammenhængende tekst med udgangspunkt i et oplæg, der består af tekst og billede?

7. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings hjemmeside

Har du besøgt uvm.dk? Her kan du blandt andet finde:

- Prøvevejledningen, herunder vurderingskriterierne
- Love og bekendtgørelser