

Avu: Vejledende karakterbeskrivelse**(jf. bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse)****Formidling, niveau D****Mundtlig prøve**

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	<p>Eksaminanden gennemfører sin formidlingsopgave overbevisende og velstruktureret, idet sprog – verbal og nonverbal – opbygning og dokumentation/argumentation fremstår klart og forståeligt. Eksaminanden udviser en sikker sans for modtagergruppen.</p> <p>Eksaminanden kan i den efterfølgende samtale klart og overbevisende redegøre for de formidlingsfaglige overvejelser, valg og fravalg, der har ligget til grund for udformningen og gennemførelsen af formidlingsopgaven.</p> <p>Eksaminanden kan på et fagligt grundlag vurdere sin egen formidling i forhold til den kontekst, der er gældende for formidlingsopgaven.</p> <p>Der er som helhed en klar og konsekvent sammenhæng mellem eksaminandens teoretiske overvejelser og praktiske gennemførelse.</p>
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	<p>Eksaminanden gennemfører sin formidlingsopgave struktureret, idet sprog – verbal og nonverbal – opbygning og dokumentation/argumentation fremstår nogenlunde klart og forståeligt. Eksaminanden udviser en delvist sikker sans for modtagergruppen.</p> <p>Eksaminanden kan i den efterfølgende samtale med nogen hjælp redegøre for de formidlingsfaglige overvejelser, valg og fravalg, der har ligget til grund for udformningen og gennemførelsen af formidlingsopgaven.</p> <p>Eksaminanden kan på et delvist fagligt grundlag vurdere sin egen formidling i forhold til den kontekst, der er gældende for formidlingsopgaven.</p> <p>Der er som helhed en overvejende klar sammenhæng mellem eksaminandens teoretiske overvejelser og praktiske gennemførelse.</p>
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	<p>Eksaminanden gennemfører sin formidlingsopgave delvist struktureret, idet sprog – verbal og nonverbal – opbygning og dokumentation/argumentation fremstår mindre klart. Eksaminanden udviser en usikker sans for modtagergruppen.</p> <p>Eksaminanden kan i den efterfølgende samtale i mindre grad redegøre for de formidlingsfaglige overvejelser, valg og fravalg, der har ligget til grund for udformningen og gennemførelsen af formidlingsopgaven.</p> <p>Eksaminanden kan på et mangelfuldt fagligt grundlag vurdere sin egen formidling i forhold til den kontekst, der er gældende for formidlingsopgaven.</p> <p>Der er som helhed en noget begrænset sammenhæng mellem eksaminandens teoretiske overvejelser og praktiske gennemførelse.</p>