

Interviews: 1-5-vurderinger

Hovedpunkter fra og præsentation af 1-5-vurderinger fra områdebesøg

November, 2016

www.qvartz.com

COPENHAGEN
Rymsgade 3A
2200 Copenhagen N
Denmark
T: +45 33 17 00 00

STOCKHOLM
Birger Jarlsgatan 7
111 45 Stockholm
Sweden
T: +46 (0)8 614 19 00

OSLO
Wergelandsveien 21
0167 Oslo
Norway
T: +47 22 59 36 00

QVARTZ

Udvalgte interviews under områdebesøgene er blevet afsluttet med 1-5-vurderinger af en række udsagn for at underbygge de kvalitative svar

Indsamlingen af 1-5-vurderingerne

Områdebesøg

- Aktører på det forberedende område er blevet besøgt i otte forskellige områder
- Fx UU, udbydere af forberedende tilbud, modtagende uddannelsesinstitutioner
- Se også *Appendiks: Jobcenter survey*

Interviews

- De besøgte aktører er interviewet i 1 til 3 timer
- I alt er 101 personer blevet inddraget

1-5-vurderinger

- I forbindelse med udvalgte interviews er de interviewede blevet bedt om at vurdere, hvorvidt de i meget lav grad til meget høj grad (1-5) var enige i et udsagn
- Interviews med gennemførelse af 1-5-vurderingerne er blevet udvalgt pba. relevans samt praktiske omstændigheder (fx hvis kun en time var til rådighed, så er 1-5-vurderingerne blevet nedprioriteret)
- De adspurgte har desuden i nogle tilfælde valgt kun at vurdere nogle af udsagnene

Indholdet af denne pakke

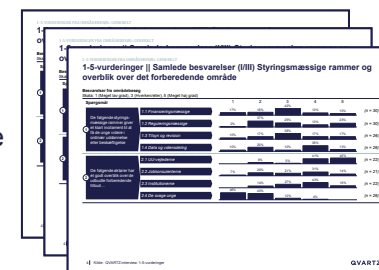
Opsummering af hovedpunkter fra 1-5-vurderingerne (side 3)

- Inddelt på tre niveauer
 - Tværgående
 - Institutionsniveau
 - Forvaltningsniveau



Fuld visning af samtlige resultater (side 4-15)

- Inddelt i fire kategoriseringer
 - Samlede besvarelser
 - Svar fra jobcenter, UU og ungehuse
 - Svar fra forberedende tilbud
 - Svar fra erhvervsskoler



1-5-vurderingerne understøtter, at det i højere grad er udførelsen end de reguleringsmæssige rammer, der har betydning for den gode indsats

Hovedobservationer

Tværgående

- Rammerne for samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, UU og forvaltninger i øvrigt vurderes generelt dårligere, end samarbejdet i praksis
- De finansierings- og reguleringsmæssige rammer samt tilsyn og revision på det forberedende område vurderes kun i lav grad at påvirke incitamentet til at få de unge videre i ordinær uddannelse eller beskæftigelse
- Tilgængelig data og rammerne for vidensdeling vurderes derimod i nogen grad at påvirke incitamentet positivt til at få de unge videre (51 % af samtlige adspurgte siger i høj eller meget høj grad)
- Størstedelen af samtlige adspurgte (69 %) mener, at kontakten til erhvervslivet koordineres i lav eller meget lav grad

Institutionsniveau

- Der er bred enighed om, at institutionerne har systematisk fokus på den faglige og sociale progression i høj eller meget høj grad (87% af samtlige adspurgte, mens det er 88% af de adspurgte jobcentre, UU og ungehuse)

Forvaltningsniveau

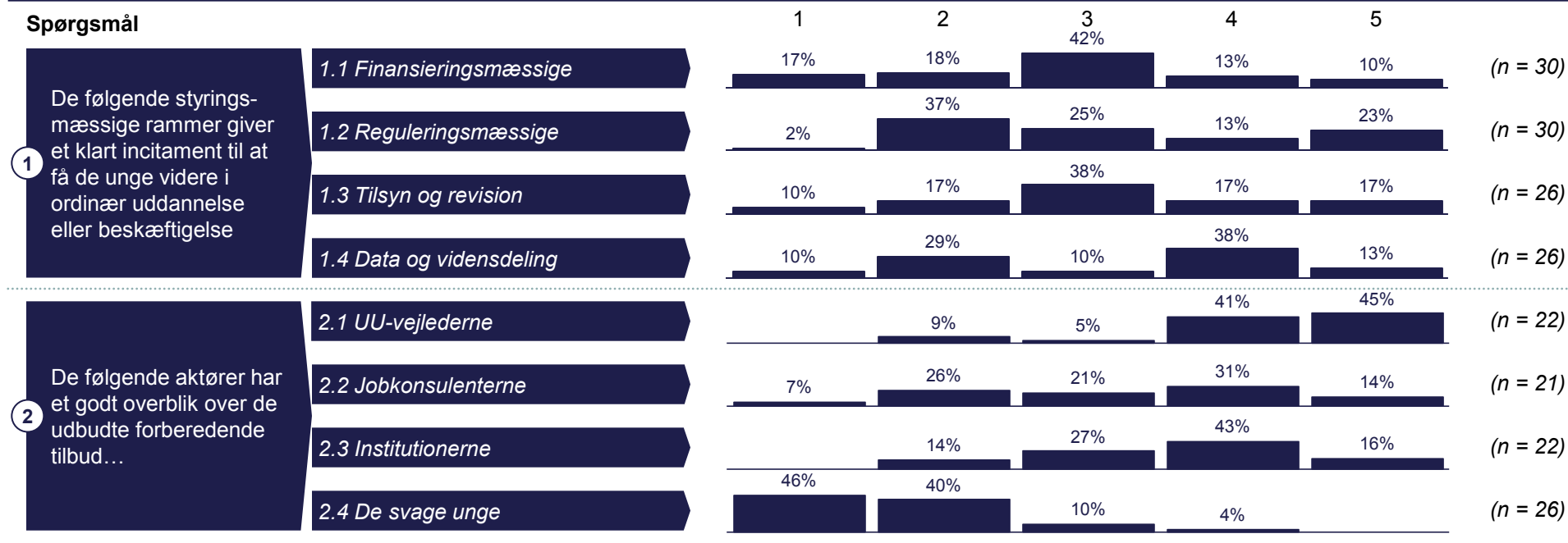
- Uddannelsesinstitutionerne vurderer, at UU-vejlederne generelt har et godt overblik over de forberedende tilbud, mens jobkonsulenterne i mindre grad har det
 - 90 % af de forberedende uddannelsesinstitutioner* (og 100 % af erhvervsskolerne) mener, at UU-vejlederne i høj eller meget høj grad har overblik over de forberedende tilbud
 - Kun 39 % af de forberedende uddannelsesinstitutioner* (og 50 % af erhvervsskolerne) mener, at jobkonsulenterne i høj grad eller meget høj grad har overblik over de forberedende tilbud
- Finansieringen vurderes generelt at have en væsentlig betydning ved visitationen af unge til forberedende tilbud, hvilket indikerer risiko for kassetænkning hos de henvisende og visiterende myndigheder
 - 58 % af samtlige adspurgte mener, at finansieringen i høj eller meget høj grad har stor betydning ved visitationen
- Mangel på koordination mellem forvaltningerne vurderes at hæmme eller forlænge de unges forløb
 - 56 % af samtlige adspurgte mener, at mangel på koordination i høj eller meget høj grad hæmmer de unges forløb

* Inkluderer interviews med VUC og produktionsskoler og ungdomsskoler/10. klassecentre

1-5-vurderinger || Samlede besvarelser (I/III) Styringsmæssige rammer og overblik over det forberedende område

Besvarelser fra områdebesøg

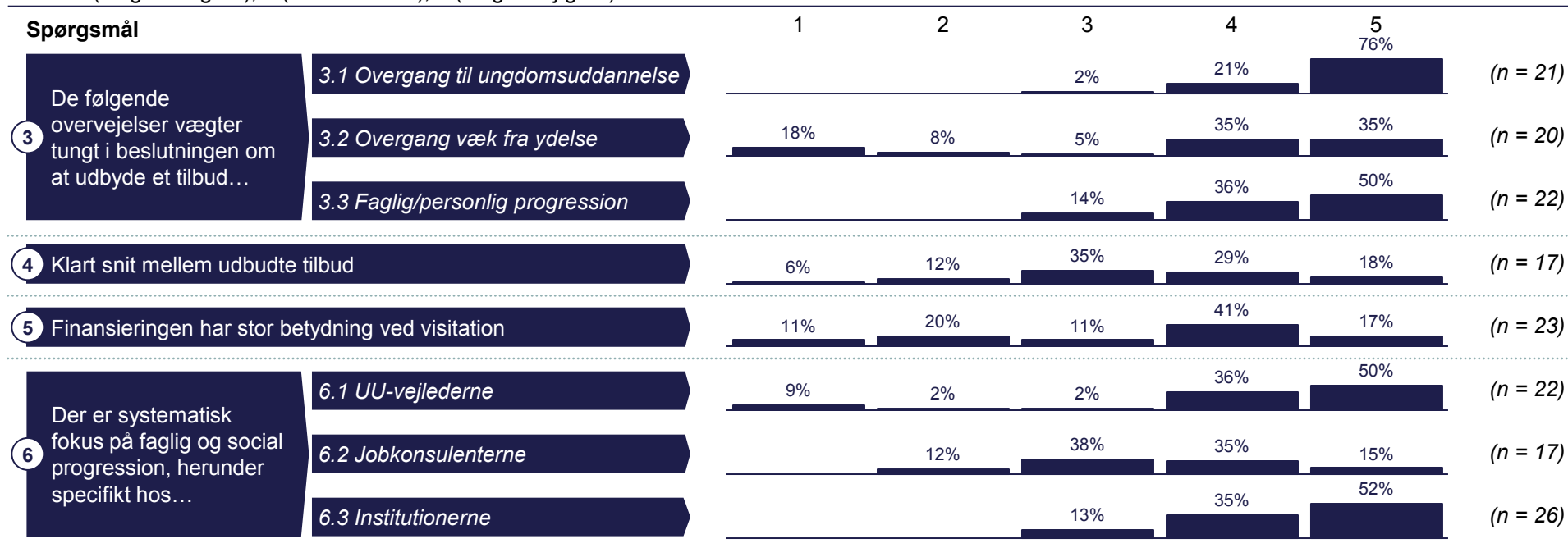
Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



1-5-vurderinger || Samlede besvarelser (II/III) Årsager bag udbud af tilbud, snit mellem tilbud, økonomiske incitamenter og fagligt fokus

Besvarelser fra områdebesøg

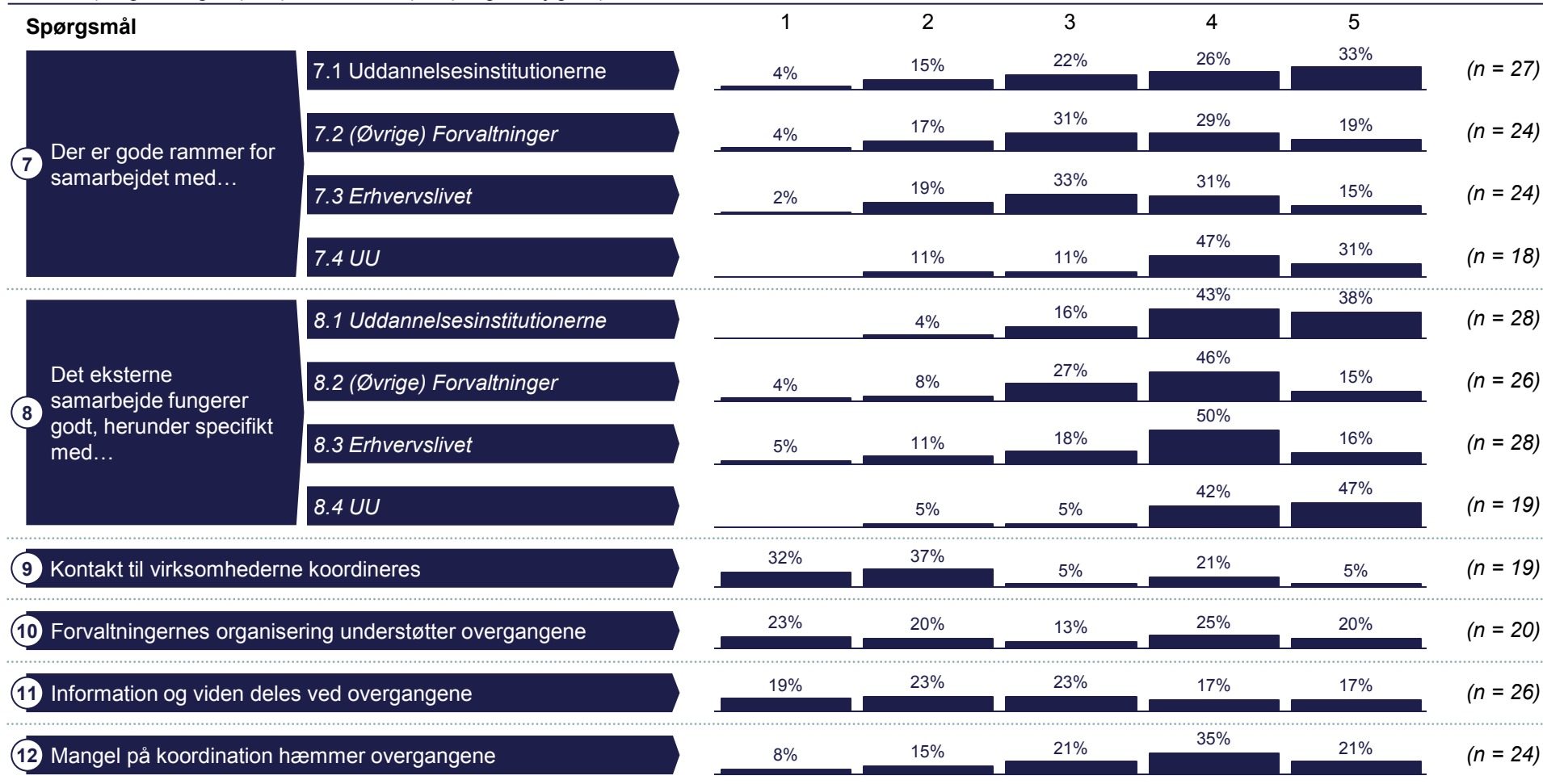
Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



1-5-vurderinger || Samlede besvarelser (III/III) Vurdering af rammer for og udførelse af samarbejdet – herunder vidensdeling og koordination

Besvarelser fra områdebesøg

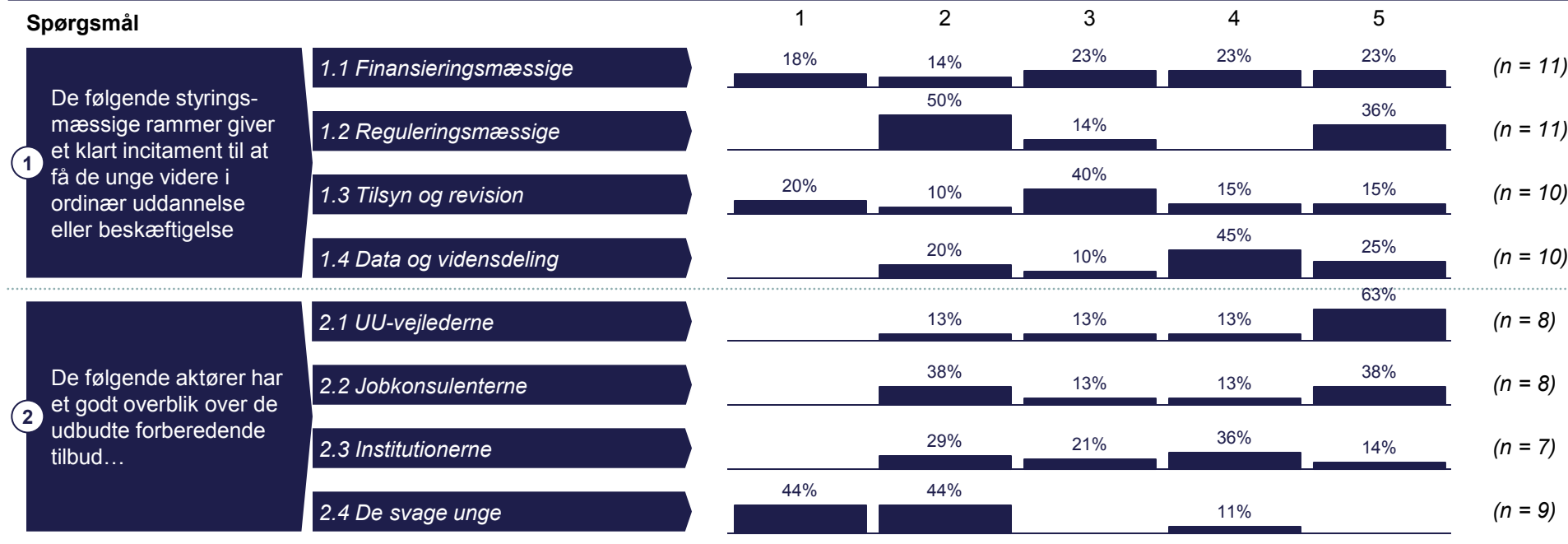
Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



1-5-vurderinger || Jobcenter, UU og Ungehuse (I/III) Styringsmæssige rammer og overblik over det forberedende område

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



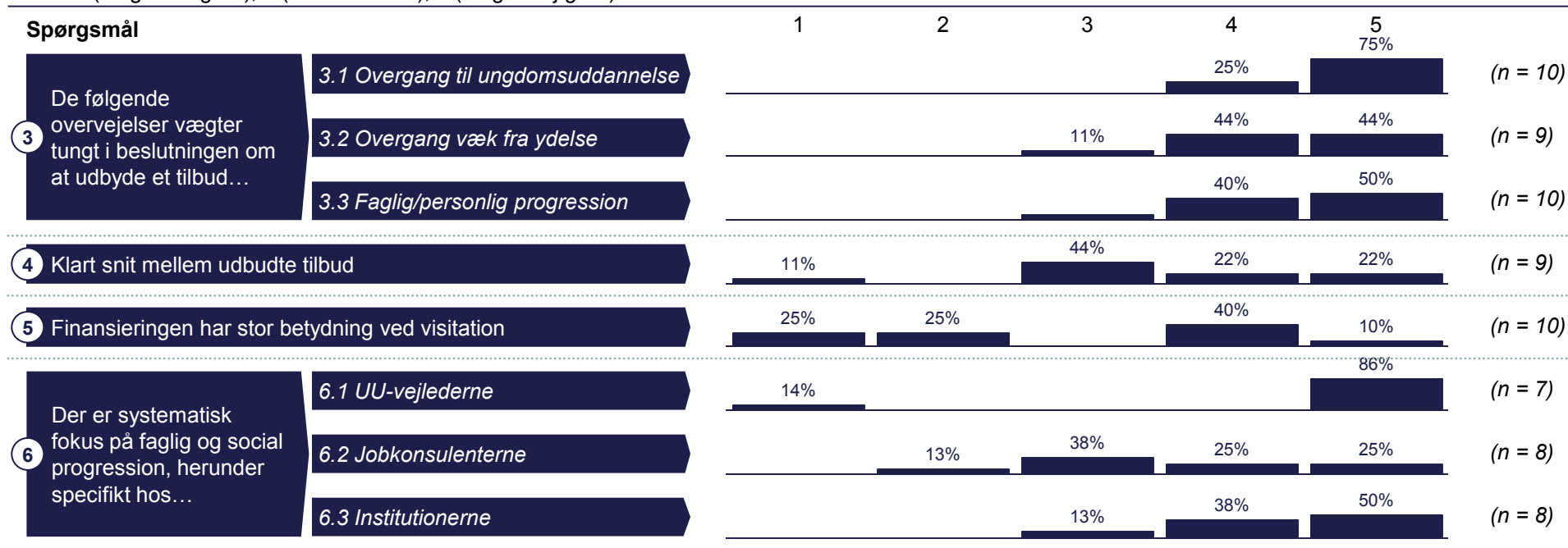
Note: Besvarelserne inkluderer 5 UU-centre, 4 jobcentre samt 2 ungehuse

7 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Jobcenter, UU og Ungehuse (II/III) Årsager bag udbud af tilbud, snit mellem tilbud, økonomiske incitamenter og fagligt fokus

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



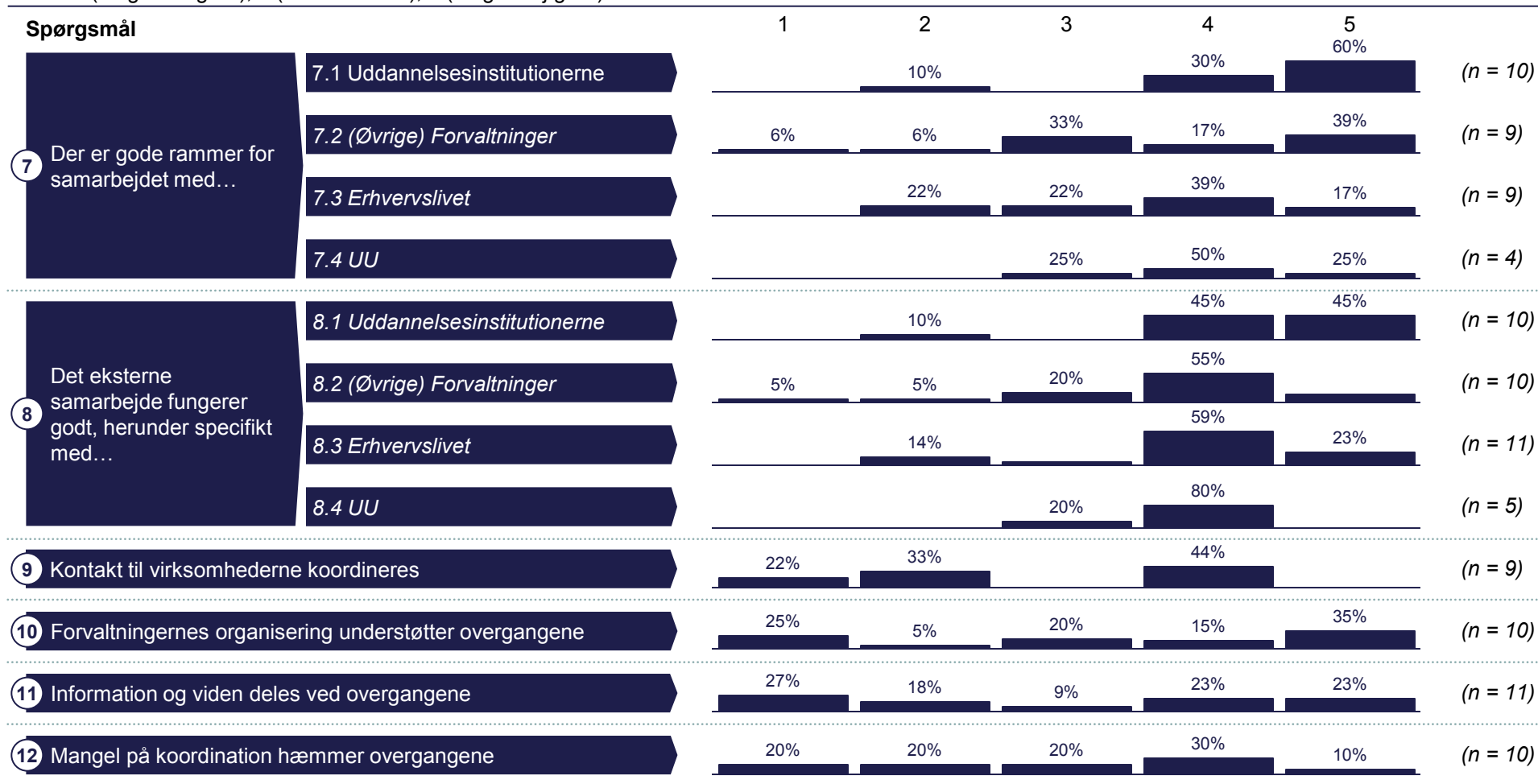
Note: Besvarelserne inkluderer 5 UU-centre, 4 jobcentre samt 2 ungehuse

8 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Jobcenter, UU og Ungehuse (III/III) Vurdering af rammer for og udførelse af samarbejdet – herunder vidensdeling og koordination

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



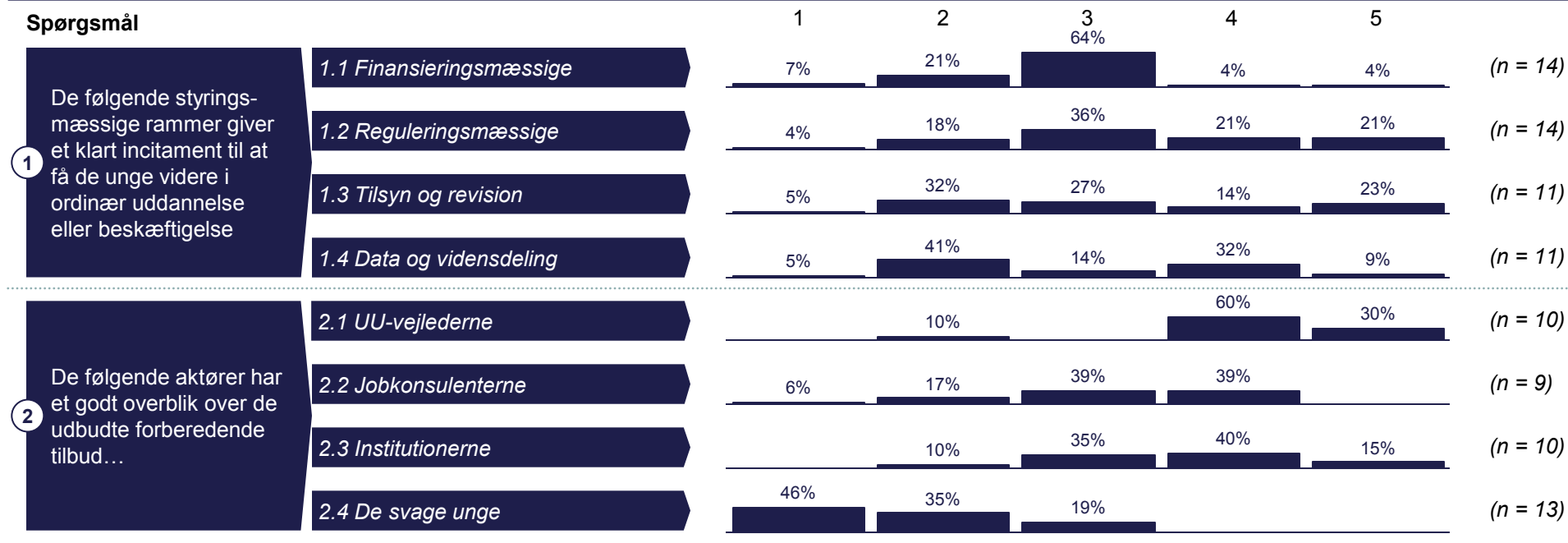
Note: Besvarelserne inkluderer 5 UU-centre, 4 jobcentre samt 2 ungehuse

9 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Forberedende institutioner (I/III) Styringsmæssige rammer og overblik over det forberedende område

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)

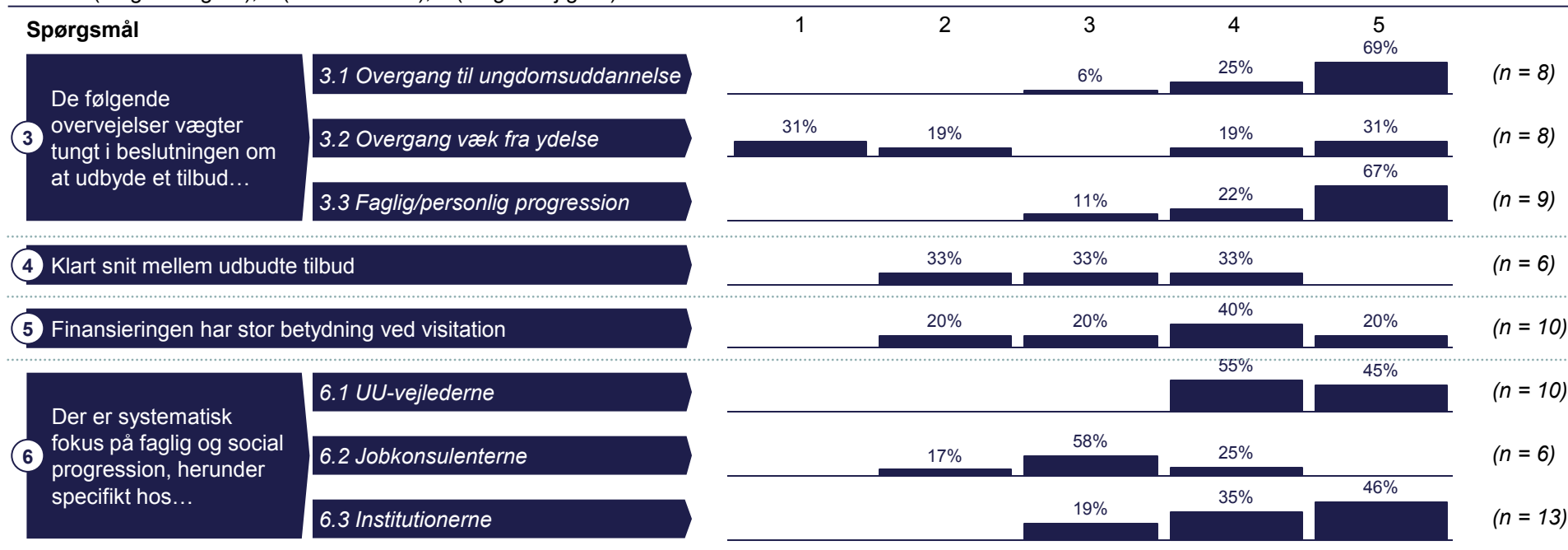


Note: Besvarelserne inkluderer 5 VUC, 6 produktionsskoler samt 3 ungdomsskoler/10. klassecentre

1-5-vurderinger || Forberedende institutioner (II/III) Årsager bag udbud af tilbud, snit mellem tilbud, økonomiske incitamenter og fagligt fokus

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)

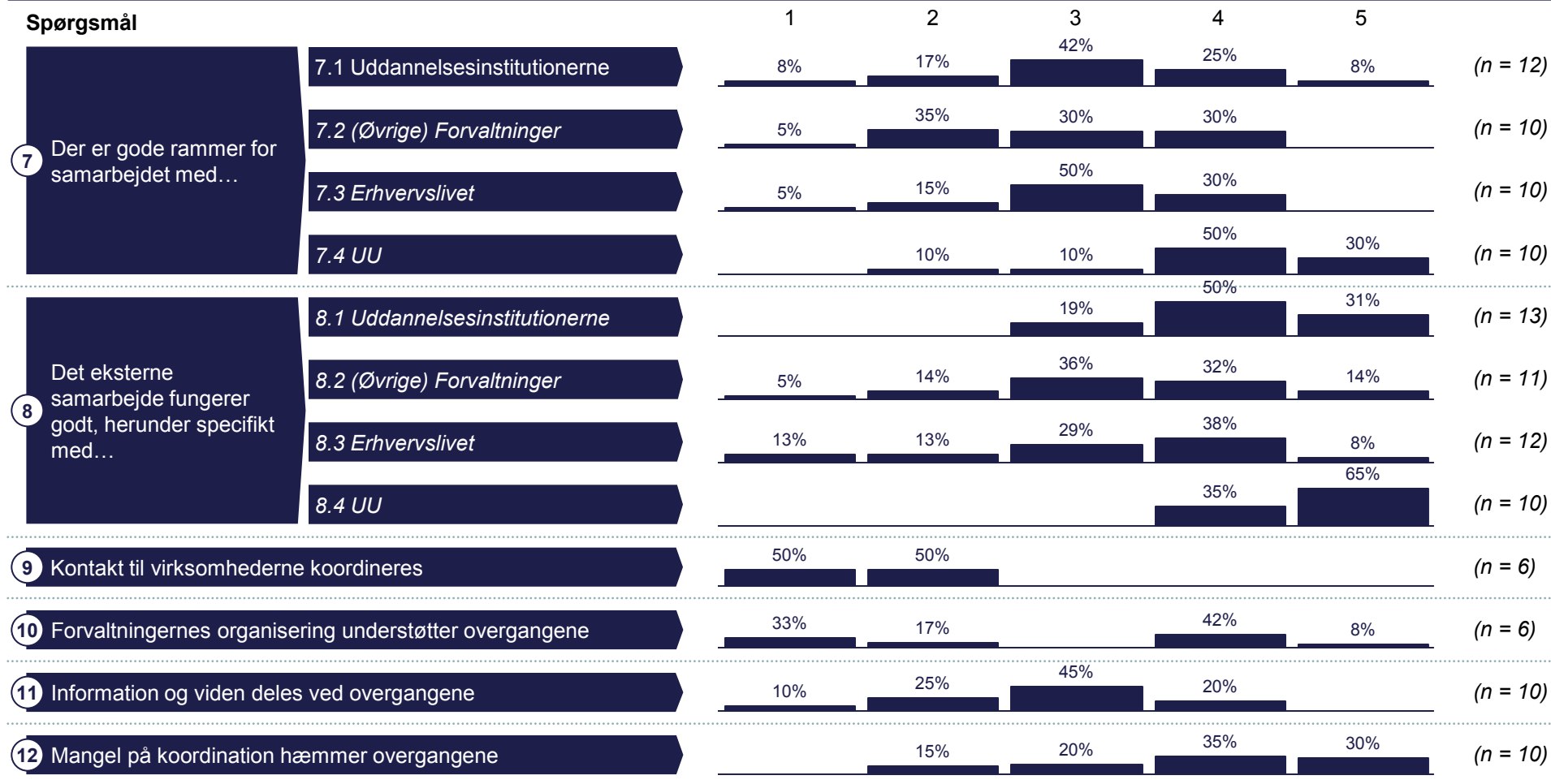


Note: Besvarelserne inkluderer 5 VUC, 6 produktionsskoler samt 3 ungdomsskoler/10. klassecentre

1-5-vurderinger || Forberedende institutioner (III/III) Vurdering af rammer for og udførelse af samarbejdet – herunder vidensdeling og koordination

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



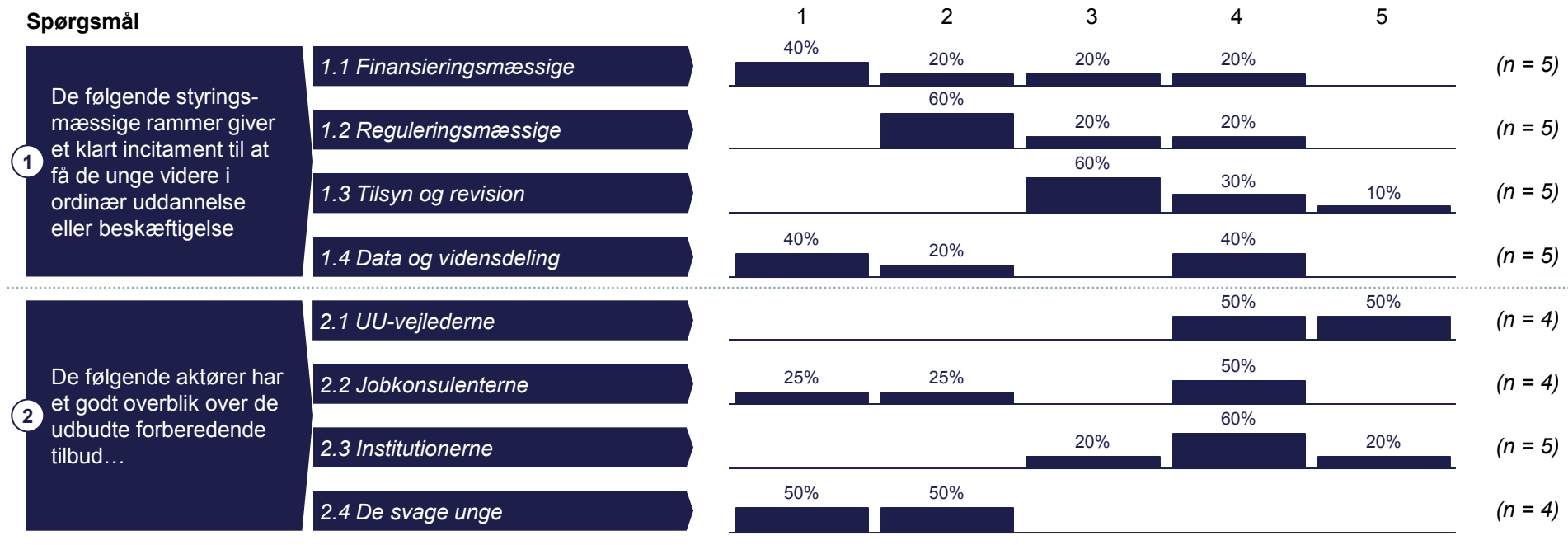
Note: Besvarelserne inkluderer 5 VUC, 6 produktionsskoler samt 3 ungdomsskoler/10. klassecentre

12 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Erhvervsskoler (I/III) Styringsmæssige rammer og overblik over det forberedende område

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



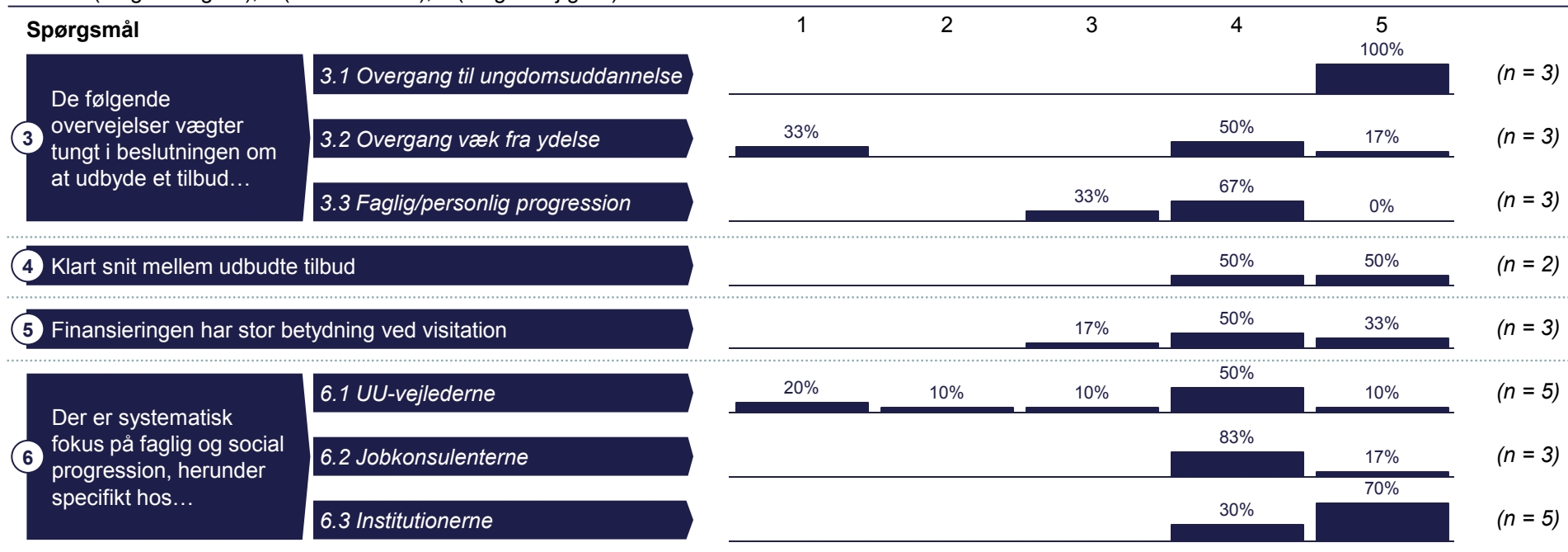
Note: Besvarelserne inkluderer 5 erhvervsskoler

13 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Erhvervsskoler (II/III) Årsager bag udbud af tilbud, snit mellem tilbud, økonomiske incitamenter og fagligt fokus

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



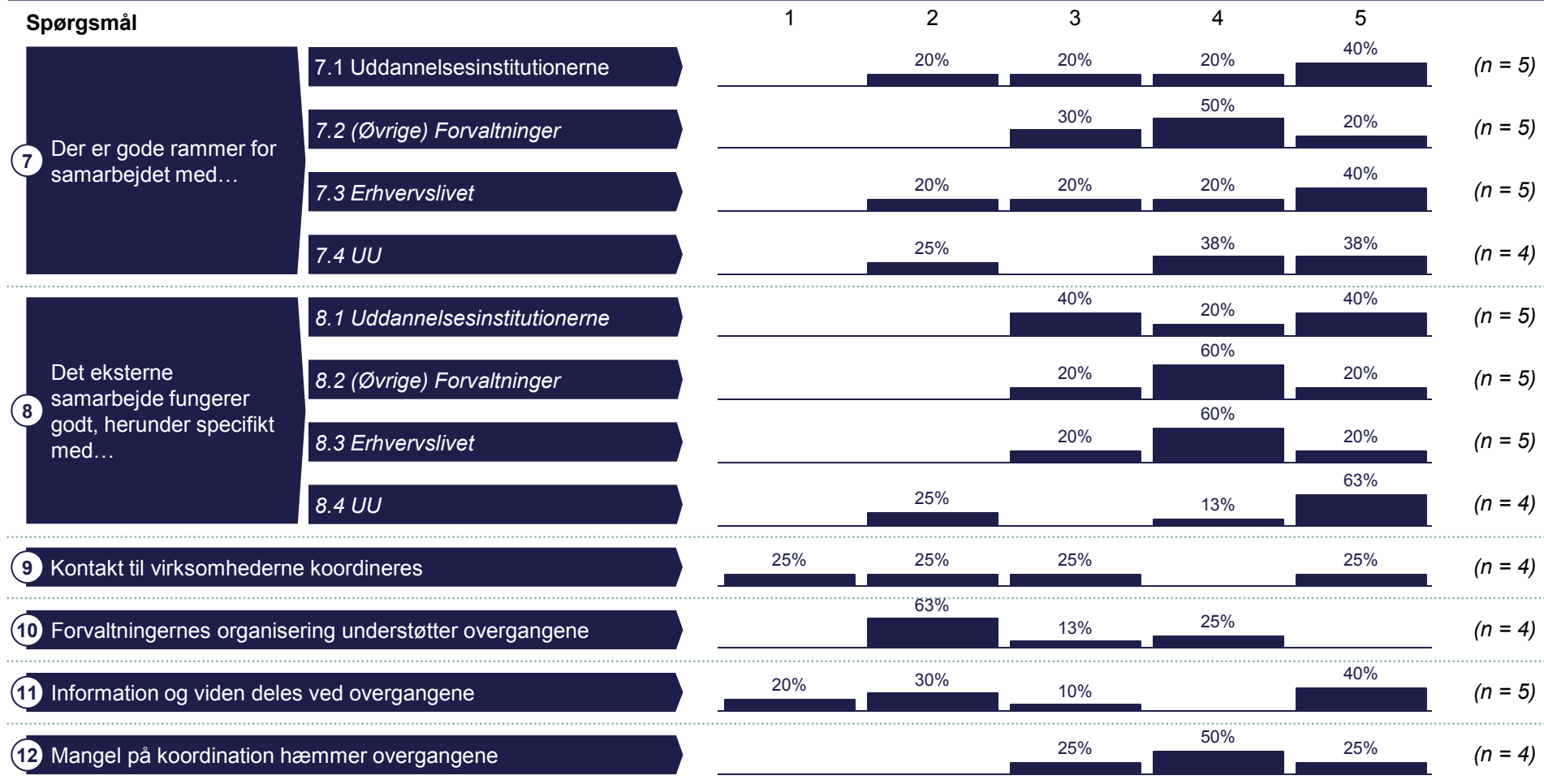
Note: Besvarelserne inkluderer 5 erhvervsskoler

14 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger

1-5-vurderinger || Erhvervsskoler (III/III) Vurdering af rammer for og udførelse af samarbejdet – herunder vidensdeling og koordination

Besvarelser fra områdebesøg

Skala: 1 (Meget lav grad), 3 (Hverken/eller), 5 (Meget høj grad)



Note: Besvarelserne inkluderer 5 erhvervsskoler

15 | Kilde: QVARTZ-interview: 1-5-vurderinger