

Bilag 1

Forsøgsordning med kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Forsøgsordningen etableres i forlængelse af erhvervsuddannelsesreformen fra 2014 med henblik på at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og give mulighed for fleksible forløb med henblik på at brobygge til erhvervsuddannelsernes grundforløb. Erfaringerne fra forsøgsordningen vil endvidere blive inddraget i det fortsatte arbejde med at sikre attraktive erhvervsuddannelser.

Deltagelse i forsøgsordningen forudsætter et samarbejde mellem en efterskole og en institution for en erhvervsrettet uddannelse. Efterskolen og institutionen for den erhvervsrettede uddannelse vil skulle indgå en overenskomst, hvor blandt andet rammerne for samarbejdet og elevernes forløb er defineret. Det er efterskolen, der optager eleverne i forløbet, men eleverne skal være uddannelsesparate og opfylde adgangskravene til erhvervsuddannelserne for at kunne påbegynde det kombinerede forløb.

For efterskoler, der ønsker at starte forsøgsordningen for skoleåret 2018/2019, skal styrelsen have ansøgningen i hænde senest den 1. november 2017. Det er tillige muligt at starte forsøgsordningen for skoleåret 2017/2018, hvorefter styrelsen skal have ansøgningen i hænde senest den 23. juni 2017.

Herefter er der ikke mulighed for ansøgning om deltagelse i forsøgsordningen.

Principper for forsøgsordningen er følgende:

- Det vil være en betingelse, at efterskolen og den erhvervsrettede uddannelse fortsat drives i overensstemmelse med krav og rammer i lovgivningen, uanset at der etableres en ordning, der kombinerer de to institutioner.
- Det er en betingelse, at eleven er vurderet uddannelsesparat og opfylder adgangskravene til erhvervsuddannelserne, jf. lov om erhvervsuddannelser.
- Der vil maksimalt for hele forsøgsordningens forløb frem til skoleåret 2019/2020 kunne gives tilladelse til seks efterskoler med samlet set 200 elever.
- Forsøget har en varighed på op til tre skoleår, og løber frem til og med skoleåret 2019/2020.
- Forsøget evalueres i 2019, således at der kan foretages en samlet vurdering og stillingtagen til, hvorvidt der skal etableres en permanent ordning.

Rammer omkring forløbet:

Efterskolen optager eleven til forløbet, og eleven bor og opholder sig på efterskolen. Eleven vil under 10. klassesdelen og kostskoleopholdet være omfattet af efterskolens ordensregler, mens eleven under erhvervsuddannelsesdelen vil være omfattet af de ordensregler, der gælder i henhold til lov om erhvervsuddannelser. Undervisningen i erhvervsuddannelsesdelen skal følge regler, som er fastsat i henhold til § 4, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser. Indholdet i 10. klasseforløbet vil skulle følge reglerne for den almindelige 10. klasse i efterskolen, både for så vidt angår den obligatoriske og valgfrie del, og der vil skulle tilbydes de til den obligatoriske del tilhørende prøver. Efterskolerne kan dog for den valgfrie del disponere frit inden for rammerne af lov om efter-

skoler og frie fagskoler. Efterskolen er ansvarlig for den del, der vedrører undervisning i 10. klasse, mens institutionen for erhvervsrettet uddannelse er ansvarlig for grundforløbet. Forsøgsordningen giver ikke mulighed for, at en lærer ansat på efterskolen f.eks. kan foretage undervisning på erhvervsuddannelsesdelen, medmindre denne tillige ansættes på erhvervsuddannelsesdelen. Der er dog ikke noget til hinder for, at en del af undervisningen på erhvervsuddannelsesdelen f.eks. forestås på efterskolen, hvor eleverne bor og opholder sig.

Erhvervsuddannelsesdelen finansieres ved statslige aktivitetsafhængige taxametertilskud til erhvervsuddannelsens grundforløb. 10. klasse på efterskoleledelen finansieres ved statsligt tilskud efter lov om efterskoler og frie fagskoler (bortset fra brobygningsperioder). Eleven vil være omfattet af reglerne i lov om efterskoler og frie fagskoler om statslig elevstøtte under både 10. klasse på efterskoleledelen og under 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb. Forsøgsordningen medfører, at den almindelige beregning af en efterskoles årselevtal ikke finder anvendelse på uger, hvor en elev modtager undervisning både i 10. klasse og i 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb. Herefter er der mulighed for, at forsøgsordningen kan tilrettelægges, så der i en uge finder undervisning sted med f.eks. 3 dage på efterskolen i 10. klasse og 2 dage på institutionen for erhvervsrettet uddannelse i 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb.

Overenskomstens indhold:

Overenskomsten skal indeholde angivelse af en procedure for optagelse af elever, organisering, tilrettelæggelse m.v. Det skal fremgå, at det er efterskolen der er ansvarlig for den del, der vedrører undervisning i 10. klasse, mens institutionen for erhvervsrettet uddannelse er ansvarlig for grundforløbet. Der skal endvidere fremgå en tidsplan for gennemførelsen af undervisningen, hvor undervisningen skal gennemføres og hvor mange elever, der kan optages i forløbet i henhold til overenskomsten. Efterskolen og institutionen for erhvervsrettet uddannelse vil indenfor hver deres ansvarsområde være forpligtet til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever med behov herfor.

Udvælgelseskriterier:

Der vil i forbindelse med forsøgsordningen maksimalt kunne gives tilladelse til seks efterskoler med samlet set op til 200 deltagende elever. Såfremt styrelsen modtager ansøgninger om deltagelse i forsøgsordningen fra flere end seks efterskoler, vil styrelsen i ansøgningsprocessen lægge vægt på, om de ansøgende skoler har erfaringer med at brobygge og fremme unges overgang til erhvervsuddannelserne. Der vil endvidere blive lagt vægt på skolens og erhvervsuddannelsens geografiske placering med henblik på at opnå en bred geografisk fordeling af efterskoler og erhvervsuddannelser, således at forsøgene kan gennemføres under forskellige regionale og lokale forhold. Såfremt styrelsen modtager ansøgninger fra skoler med deltagelse af mere end 200 elever for de tre skoleår forsøgsordningen varer, kan styrelsen fastsætte et maksimum antal deltagende elever pr. skole.

Det bemærkes hertil, at styrelsen ved første ansøgningsrunde, med frist den 23. juni 2017, kun tager stilling til deltagelse i forsøgsordningen i skoleåret 2017/2018, hvorefter der foretages en samlet stillingtagen til skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 ved anden ansøgningsrunde med frist den 1. november 2017.