

Kommissorium for rådgivningsgruppen for Fælles Mål

Folkeskoleforligskredsen har besluttet at løse bindingerne på Fælles Mål for at give undervisere og skoler større frihed til at arbejde med undervisningen på den måde, der passer bedst til dem.

Baggrund

Erfaringer fra praktikere og centrale aktører omkring folkeskolen peger på, at det ikke er lykket med at forenkle Fælles Mål, som ellers var en del af folkeskolereformen. Med den nye aftale om at løse bindingerne på Fælles Mål er det intentionen at give øget frihed lokalt til at planlægge, hvordan man når i mål med, hvad eleverne skal kunne – uden at give slip på de faglige ambitioner.

Aftalen i forligskredsen om justering af Fælles Mål afstedkommer en række elementer i form af fremsættelse og vedtagelse af lovforslag om ændring af Folkeskoleloven, udstedelse af en ændret bekendtgørelse om Fælles Mål samt ændringer i Undervisningsministeriets vejledninger og kommunikation om Fælles Mål.

Det er afgørende, at justeringen af Fælles Mål betyder, at Fælles Mål samt vejlednings- og inspirationsmateriale i tilknytning hertil fremover kan anvendes som et relevant og brugbart pædagogisk og didaktisk redskab i undervisningen.

Målet med vejledningsindsatsen skal være at understøtte undervisernes arbejde med at indfri folkeskolens formål ud fra lovens bestemmelser om undervisningens tilrettelæggelse. Det betyder, at den fremtidige vejledning skal understøtte og eksemplificere forskellige måder, hvorpå kompetencemål og færdigheds- og vidensområder kan bruges i undervisernes arbejde med at tilrettelægge deres undervisning.

Der nedsættes derfor en rådgivningsgruppe med undervisere, ledere, videnspersoner samt repræsentanter fra DLF, KL, BKF og Skolelederforeningen, som skal rådgive UVM om implementeringen af aftalen. Det er afgørende, at der i forbindelse med implementeringen er et markant fokus på de muligheder for større lokal frihed, som underviserne får til gennemførelse af den gode undervisning.

Rådgivningsgruppen skal også give input til faglige arbejdsgrupper. De faglige arbejdsgrupper for folkeskolens fag og emner nedsættes sideløbende med rådgivningsgruppen.

Rådgivningsgruppens opgaver

Rådgivningsgruppen skal frem mod foråret 2018 komme med oplæg om:

- Input til Undervisningsministeriets fremtidige vejlednings- og inspirationsmateriale om undervisning i folkeskolen, herunder:
 - Hvilke områder (emner, tematikker) det bør forholde sig til inden for de enkelte fag, på tværs af fag og i fagenes forhold til formålsparagraffen.
 - Overordnede drøftelser af vidensforståelse, erkendelsesbegreber og forskellige lærings-syn

- I hvilket omfang, der bør udarbejdes materialer om mere generelle spørgsmål ift. formålsparagraffen, herunder elevernes alsidige udvikling, demokratisk dannelse m.v.
- Hvorvidt ministeriets nuværende vejledning om arbejdet med læringsmål i undervisningen bør erstattes med øvrige materialer og i givet fald hvilke.
- Med afsæt i ovenstående punkter udarbejde overordnede retningslinjer/principper for følgende konkrete vejledningsmaterialer:
 - De faglige arbejdsgruppers revidering af læseplaner.
 - De faglige arbejdsgruppers revidering af undervisningsvejledninger.
 - Ministeriets skabeloner for undervisningsforløb og undervisningstilrettelæggelse på EMU.dk.
- Rådgivning af UVM ift. evt. øvrige understøttende tiltag i sektoren.
- Sikring af bred inddragelse af sektoren, herunder inddragelse og høring af foreløbige principper og anbefalinger, således at sektoren indbydes til at indgå i en åben og gennemskelig proces.

På første møde i rådgivningsgruppen vil gruppens opgave blive rammesat, herunder særligt at den justerede aftale om Fælles Mål har fokus på anvendeliggørelse af de nuværende mål. Der skal ikke udarbejdes nye mål.

Aktiviteter

Der er afgørende, at der i rådgivningsgruppens arbejde sker en bred inddragelse og høring af foreløbige principper og anbefalinger mv., således at sektoren i meget væsentligt omfang indbydes til at indgå aktivt i en åben og gennemskelig proces. Der kan bl.a. tænkes i følgende aktiviteter:

- 2-3 høringer med overskriften: Hvordan kan Fælles Mål bruges som et fagprofessionelt værktøj til udvikling af god undervisning i fagene (målgruppe: lærere, undervisere på professionshøjskoler)? Her kan også være fokus på fagenes bidrag til dannelse samt hvilken form for understøttelse og inspiration, der vil være brugbart set fra et praktikerperspektiv.
- Fokusgruppeinterviews med undervisergrupper på højt præsterende skoler (mål på socio-økonomisk reference) – hvordan arbejder de med tilrettelæggelse og opfølgning på undervisning, hvordan bruger de/ønsker de at bruge Fælles Mål, hvad kunne de tænke sig fra UVM's side?
- Samarbejde med DLF, Skolelederforeningen og øvrige parter i Kvalitetsforum om at understøtte lokal dialog om udvikling af god undervisning og implementering af den justerede model for Fælles Mål, fx via drøftelser i de faglige foreninger og kredsene, herunder med inddragelse af dialogredskaber m.v.

Det kan overvejes at inddrage MindLab eller EVA i design af en god inddragelsesproces, dialogredskaber og rammerne for en samlet opsamling af de ønsker og input, der kommer på arrangementer og andre lokale dialogprocesser.

Økonomi, forankring og afrapportering for rådgivningsgruppens arbejde

Rådgivningsgruppen betjenes af et sekretariat med medarbejdere fra Undervisningsministeriet. Der er en referencegruppe, der *udgøres af sekretariatet for Kvalitetsforum*, som skal sikre bred forankring af drøftelserne og anbefalingerne i rådgivningsgruppen blandt folkeskolens parter og professionshøjskolerne. Udgifter forbundet med rådgivningsgruppens arbejde afholdes inden for UVM's FoU-budget for 2017 og 2018.

Tidsplan

Rådgivningsgruppen

- Ultimo oktober: 1. møde i rådgivningsgruppen. Indledende drøftelse af rammer for opgaven.
- Medio og ultimo november: 2. og 3. møde i rådgivningsgruppen. Overordnet drøftelse fremtidens vejledning udfra det justerede målhierarki. Drøftelse af input til de faglige arbejdsgrupper.
- November: Fælles kick off for rådgivningsgruppen og de faglige arbejdsgrupper. Rådgivningsgruppen indleder med oplæg.
- December: 5. møde. Drøftelse af input til 'ny EMU' – herunder hensigtsmæssige formater.
- Januar: Offentlig høring: "Hvordan kan FM bruges som et fagprofessionelt redskab".
- Januar: Fokusgruppeinterview med undervisere om brug af FM
- Januar: 6. møde: Drøftelse af input fra høring og fokusgruppe. Drøftelse af rådgivningsgruppens oversættelse til praksis – input til ministeriet og arbejdsgrupper.
- Februar: Offentlig høring: "Fagenes bidrag til dannelse, hvilken understøttelse har praktikerne brug for?"
- Februar: 7. møde i rådgivningsgruppen. Afholdes sammen med arbejdsgrupperne. Drøftelse af arbejdsgruppernes skitse på læseplaner.
- Herefter månedlige møder i rådgivningsgruppen omkring status på arbejdet i de faglige arbejdsgrupper,

Faglige arbejdsgrupper

- November. De faglige arbejdsgrupper nedsættes.
- Ultimo november: 1. møde. Fælles kick off – heldagsarrangement - for de faglige arbejdsgrupper, hvor rådgivningsgruppen deltager. Rådgivningsgruppen indleder med oplæg.
- Dec/Jan: Møder i de faglige arbejdsgrupper
- Februar: Fælles møde med rådgivningsgruppen. Drøftelse af arbejdsgruppernes skitse på læseplaner og undervisningsvejledning.
- Marts og April: 5. og 6. møde i de faglige arbejdsgrupper. Arbejdsgrupperne afslutter arbejdet i april. Læseplanerne skal ligge klar til offentliggørelse 1. april. Undervisningsvejledningerne skal ligge klar medio maj.