

## Bilag 1A

### Ansøgningskema for ansøgninger om deltagelse i rammeforsøg med udskolingslinje eud 8/9

<p><b>1. Kommunens navn og politisk godkendelse af ansøgningen.</b> Angiv navn og dato for godkendelse.</p>	
<p><b>2. Skoler omfattet af ansøgningen</b> Angiv navn på den eller de skoler, der er omfattet af ansøgningen.</p>	
<p><b>3. Periode for ansøgningen</b> Oplys hvilken periode der søges for. Der kan søges for skoleårene 2019/20 til 2022/23. Der kan søges for hele perioden eller for en kortere, dog mindst to skoleår.</p>	
<p><b>4. Underskrift</b> Kommunal underskrift på ansøgningen.</p>	
<p><b>5. Kontaktpersoner</b> Kontaktpersoner og disses telefonnumre og e-mail. Anfør venligst både person i den kommunale forvaltning og på den enkelte skole.</p>	
<p><b>6. Målgruppe</b> Forsøgets målgruppe er inden for rammerne af folkeskolelovens § 9, stk. 4, unge med særlige behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Det bedes oplyst, hvor mange elever der forventes at deltage i forsøget opdelt på de skoleår, der søges om godkendelse for.</p>	
<p><b>7. UU, fra 1. august den kommunale ungeindsats.</b> Oplys nærmere om samarbejdet med den kommunale ungeindsats om tilbuddet. Herunder, at elever, der får tilbuddet, gøres opmærksom på linjens undervisningsindhold og betydningen for optagelse på en ungdomsuddannelse, samt at der er tale om et frivilligt tilbud for den enkelte elev.</p>	
<p><b>8. Samarbejde med en erhvervsskole</b> Oplys, hvilken erhvervsskole der er eller vil blive indgået overenskomst med om undervisningen i praksisrettede valgfag på erhvervsskolen med brug af erhvervsskolens lærere.</p>	
<p><b>9. Organisering af undervisningen</b> Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret.</p>	

ret, herunder undervisningen i de praksisorienterede valgfag på en erhvervsskole.	
<b>10. Ønsket forandring</b> Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.	
<b>11. Konkrete mål og succeskriterier</b> Beskriv inden for rammeforsøgets overordnede målsætning de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), forsøget skal skabe for eleverne, herunder hvilke resultater man forventer at se hos eleverne, når forsøget er afsluttet. Beskriv succeskriterier for, om forsøgets mål opnås.	
<b>12. Hvordan nås resultaterne</b> Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsags-virkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/indsatser i forsøget og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne.  Beskriv (alt efter relevans): <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktiviteter: Ud fra de konkrete mål for forandringer, som forsøget skal skabe for eleverne, hvilke aktiviteter skal så indgå i forsøget?</li><li>- Antagelser om sammenhænge mellem aktiviteter på den ene side og konkrete mål på den anden: Hvordan er sammenhængen mellem aktiviteter og hvert konkret mål for forandringer, og hvorfor hænger det sådan sammen?</li><li>- Hvilke ressourcer kræver det at gennemføre forsøgets aktiviteter?</li></ul>	
<b>13. Kommunikation til forældre og elever</b> Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.	