



Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden

Hovedelementerne i regeringens udspil:

1. Folkeskolen skal nære elevernes håndværkerdrømme

- Investering i nye og renoverede faglokaler, værksteder og udstyr
- Valgfag i 7.-9. klasse på erhvervsskolerne
- Lærere fra erhvervsuddannelserne gennemfører undervisning og aktiviteter i folkeskolen
- Obligatorisk prøve i det obligatoriske praktiske/musiske valgfag i 8. klasse
- Barrierer for skoleelevers ophold på virksomheder skal fjernes
- Praksisfaglighed i læreruddannelsen

2. Opgør med automatvalget

- Et nationalt program for valg af ungdomsuddannelse for alle elever i 7. - 9. klasse
- Systematisk tilgang til uddannelsesvalg i 7. - 9. klasse
- Nyt undervisningsforløb "Uddannelses- og erhvervskenndskab" i 8. og 9. klasse
- Ny model for uddannelsesparathedsvurdering
- Styrket kollektiv vejledning i 7. - 9. klasse
- Kompetenceudvikling af vejledere og folkeskolelærere

3. Kommunerne skal have større ansvar for søgningen

- Kommunerne skal sætte lokale mål for søgningen til ungdomsuddannelserne

4. Flere skal vælge rigtigt første gang

- Følge effekten af adgangsforudsætninger til gymnasiale uddannelser med henblik på at understøtte øget søgning til erhvervsuddannelserne

5. 10. klasse skal pege i retning af erhvervsuddannelserne

- Ekspertudvalg: Hvordan kan 10. klasse erhvervsrettes, så flere vælger en erhvervsuddannelse
- Understøttelse af 10. klasseaktivitet på erhvervsskolerne

6. Begejstring og faglig stolthed er grundpiller i erhvervsuddannelserne

- Ny og fælles fortælling som led i rebranding af om erhvervsuddannelserne
- Øget brug af eksterne gæstelærere på erhvervsskolerne
- Bedre muligheder for supplerende og adgangskurser til de videregående uddannelser
- Etablering af en simpel kommunikativ model for videreuddannelsesmuligheder
- Erhvervsuddannelserne er studiekompetencegivende med adgang til GSK
- Dannelse inkluderes i formålsbestemmelsen for erhvervsuddannelserne
- Iværksætter- og virksomhedsstart på grundforløbet

7. Attraktive ungdomsmiljøer

- Udvikling og udbredelse af god praksis om ungdomsmiljøer, herunder den gode modtagelse, traditioner for afslutning, for eksempel medaljer, samt identitetsskabelse og fællesskab
- Krav om decentral supervision af nye erhvervsuddannelseslæreres undervisningspraksis
- Forsøg med bedre muligheder for kostophold på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder
- Økonomisk ramme til øget udbud af erhvervsuddannelser i tyndt befolkede områder

8. Mere tid til afklaring og til at fordybe sig i fagene

- Adgangskurser for voksne på erhvervsskolerne
- Adgangen til grundforløbets 1. del udvides til op til to år efter 9. eller 10. klasse
- Nyt 10 ugers introducerende og afklarende grundforløb (GF+) for de ældre unge og voksne

9. Kvaliteten skal være endnu bedre

- Kvalitetstilskud i 2019-2022 til digitalisering, ungdomsmiljø og gæstelærere
- Øget gennemsigtighed gennem præsentationer af data over erhvervsskolernes nøgletal
- Styrket kvalitetstilsyn og skærpede sanktioner

10. Større sikkerhed for at få en praktikplads

- Nyt praktikpladstilsagn
- Erhvervsskolernes praktikpladsopsøgende indsats udvides
- Status på praktikpladssituationen
- Bedre tilbud til praktikvejledere i virksomheder

11. Social- og sundhedsuddannelserne skal appellere til flere

- Lønrefusion til praktikvirksomheder i overgangen mellem grund- og hovedforløbet
- Forsøgsramme på social- og sundhedsuddannelserne

12. Frihed til erhvervsskolerne

- Bedre muligheder for at oprette nye lokale erhvervsuddannelser
- Nye procedurer for løbende og smidigere markedstilpasninger af erhvervsuddannelser
- Forenkling af reglerne og tydeliggørelse af faglige udvalgs og erhvervsskolernes opgaver
- Krav om obligatoriske handlingsplaner for øget gennemførelse og talentspor afskaffes
- Professionalisering af og øget ansvar til erhvervsskolernes bestyrelser