



Departementet
Økonomi- og
Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

24. september 2018
Sagsnr.:18/11748

Økonomien bag folkeskoleudspillet

Med folkeskoleudspillet foreslås en samlet afkorting af skoledagen, men også at antallet af fagtimer opjusteres. Opsummeret rummer udspillet følgende op- og nedjusteringer:

- ÷ Den understøttende undervisning afkortes med gennemsnitligt tre timer pr. uge pr. klassetrin.
- + Den faglige undervisning opjusteres med gennemsnitligt 1,2 timer pr. uge pr. klassetrin.
- + Grundet afkortningen af skoleugens længde øges behovet for SFO og tilsvarende tilbud navnlig for de yngste årgange.

Derudover får skolerne generelt mulighed for at nedsætte undervisningstiden svarende til to lektioner ugentligt på 7. eller 8. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse.

Afkortning af skoledagens længde

For eleverne betyder op og nedjusteringerne, at skoleugens længde i gennemsnit forkortes med 1,8 timer pr. klassetrin.

Afkortningen af skoledagens længde via reduktion af den understøttende undervisning frigiver isoleret set lærer- og pædagogressourcer. Omvendt vil afkortningen af skoledagen medføre et øget behov for tid i SFO, klubtilbud og fritidshjem, navnlig for de mindste. Dermed vil der blive behov for flere pædagoger i SFO, klubtilbud og fritidshjem, som ventes at medføre en kommunal meromkostning. De øgede kommunale omkostninger er indeholdt i udspilletets samlede økonomi.

En andel af omkostningerne til SFO mv. betales af forældrene. Forældrenes betaling fastsættes lokalt af de enkelte kommuner i henhold til de lokale behov. Det er derfor forventningen, at kommunerne tager stilling til, om udspillet nødvendiggør justeringer i forældrenes betaling til fritids-tilbuddene.

Omveksling af understøttede undervisning til fagtimer

Økonomisk og ressourcemæssigt kan en times understøttende undervisning ikke erstattes med en times fagundervisning, da den understøttende undervisning varetages af både lærere og pædagoger. Udgifterne til understøttende undervisning er derfor relativt mindre end udgifterne til den fag-faglige del af undervisningen, som varetages af lærere. Det betyder, at 1 times understøttende undervisning kan veksles til ca. 0,6 fagtimer.

Præcisering af § 16 B (omveksling af understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse)

Med udspillet foreslås, at skolerne gives generel mulighed for at nedsætte undervisningstiden op til to timer i 7. eller 8. klassetrin med henblik på at gøre plads til konfirmationsforberedelse.

Det vil betyde, at den understøttende undervisning vil blive reduceret yderligere for netop 7. og 8. klassetrin, hvis skolerne benytter sig af den nye mulighed. Dette vil også isoleret set frigøre lærer- og pædagogressourcer, såfremt kommunerne vælger at benytte sig af muligheden.

Udspillet's samlede økonomi

Udspillet's økonomiske konsekvenser skal drøftes med KL, hvorfor der på nuværende tidspunkt ikke endegyldigt kan redegøres for den samlede økonomi.

Undervisningsministeriet vurderer imidlertid, at folkeskoleudspillet samlet set vil frigøre i størrelsesordenen 50-100 mio. kr. årligt afhængigt af hvorvidt skolerne ønsker at reducere den understøttende undervisning yderligere ved konfirmationsforberedelse. Med udspillet er intentionen, at det frigjorte beløb forbliver i kommunerne, hvor de vil kunne bruges til kvalitetsforbedrende tiltag i folkeskolen og SFO.

Personaletilpasninger

Udspillet vil medføre behov for personaletilpasninger i kommunerne. Der vil forventeligt blive behov for færre pædagoger, da den understøttende undervisning reduceres, dog vil der være behov for flere pædagoger i SFO. Den præcise reduktion i antallet af pædagoger vil dog afhænge af den endelige økonomi, som skal drøftes med KL, samt hvordan kommunerne vælger at anvende de frigjorte midler til kvalitetsfremmende tiltag i folkeskolen.

Der vil endvidere forventeligt være behov for flere lærere grundet opjusteringen af den faglige undervisning. Omfanget af rekrutteringsbehovet afhænger af lokale forhold og af, hvordan kommunerne vælger at anvende de frigjorte midler.