



Bilag 2. Baggrundsnotat om htx

Htx er den mindste af de treårige gymnasiale uddannelser, og antallet af 1. prioritetsansøgninger til htx har været faldende i 11 år. Htx vil forventeligt blive yderligere udfordret på elevgrundlaget uden for de større byer grundet den demografiske udvikling frem mod 2035.

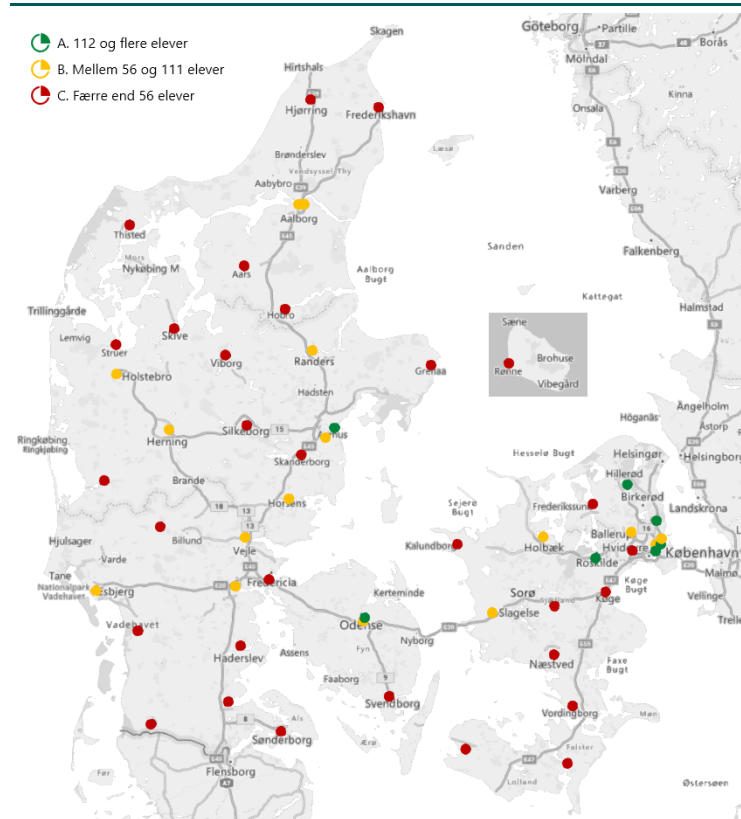
Htx blev udbudt på 53 afdelinger i landet i skoleåret 2023/2024, jf. figur 1. Dette vil med søgetal for 2024 svare til en gennemsnitlig udbudsstørrelse på 60 elever pr. 1.g årgang.

I september 2023 var der ca. 3.700 elever i 1.g på htx. I 2035 skønnes der at være ca. 300 elever færre elever i 1.g på htx sammenlignet med i dag som følge af den demografiske udvikling med faldende ungdomsårgange. Dette er uden indregning af effekten af skærpede adgangskrav, og det fald der har været i søgningen i 2024. Indregnes skærpet adgangskrav vil der være et yderligere fald på ca. 400 elever. Når prognosen kan opdateres med 2024-aktivitet forventes et yderligere fald på 3-400 elever i 2035.

Selv uden at tage højde for et skærpet adgangskrav og forventninger til kommende opdatering af prognose forventes det, at mere end halvdelen af de nuværende htx-udbud i 2035 vil have færre end 56 elever pr. årgang. Udbud med mindre end to klasser pr. årgang kan være i risiko for ikke at være socialt, fagligt og økonomisk bæredygtige, hvilket vil betyde, at htx-uddannelsen risikerer at have en begrænset geografisk dækning uden for de større byer. I kort 1 er udbud med under 56 elever pr. årgang i 2035 markeret med rød.

Der er allerede i dag flere af htx-udbuddene, der har mindre end 56 elever, jf. tabel 1. De små htx-udbuds økonomiske bæredygtighed understøttes af, at htx typisk udbydes af større erhvervsskoler. At der er færre end 56 elever på de enkelte htx-udbud betyder dermed ikke nødvendigvis, at de hverken nu eller fremover ikke vil være økonomisk bæredygtige for institutionen som helhed.

Figur 1: Kort over udbud af htx fordelt på forventet elevvolumen, 2035, uden reform.



Anm.: Opgørelsen omfatter kun udbud med htx-elever i 1.g ved statusnedslag 30.9.2023. Der er 53 aktive afdelinger, der udbyder htx i skoleåret 2023. Bornholm er indsat i Kattegat.

Kilde: DST, Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Problematikken omkring små udbud skærpes yderligere med adgangskrav på 6,0, hvor omkring 2 ud af 3 udbud forventes at have under 56 elever, jf. tabel 1.

Tabel 1

Elevvolumen i 1.g for udbud af htx i 2023 og 2035.

Udbudsstørrelse	Antal elever, 2023	Andel af aktivitet, 2023	Antal elever, 2035	Andel af aktivitet, 2035	Antal elever, 2035 Adg.-krav 6	Andel af aktivitet, 2035 Adg.-krav 6
Mindst 112 elever	1.515 (8 udbud)	41%	1.320 (7 udbud)	39%	1.187 (7 udbud)	40%
84-111 elever	568 (6 udbud)	15%	552 (6 udbud)	16%	102 (1 udbud)	3%
56-83 elever	873 (13 udbud)	24%	664 (10 udbud)	20%	717 (10 udbud)	24%
28-55 elever	536 (13 udbud)	14%	664 (16 udbud)	20%	737 (17 udbud)	25%
27 eller færre elever	205 (13 udbud)	6%	199 (14 udbud)	6%	253 (18 udbud)	8%
I alt (53 udbud)	3.697 (53 udbud)	100%	3.399 (53 udbud)	100%	2.996 (53 udbud)	100%

Anm.: Fremskrivningen tager udgangspunkt i 2023, da 24-data for elevantal i 1.g ikke foreligger endnu. Fremskrivningen vil, når den opdateres med tal for 2024 forventeligt estimere ca. 3.000 elever i 1.g på htx i 2035 som følge af den faldende søgning. Opgørelsen er lavet på udbudsniveau for htx, og der kan være anden elevaktivitet fra andre uddannelser på de enkelte institutioner.

Kilde: DST, Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger.

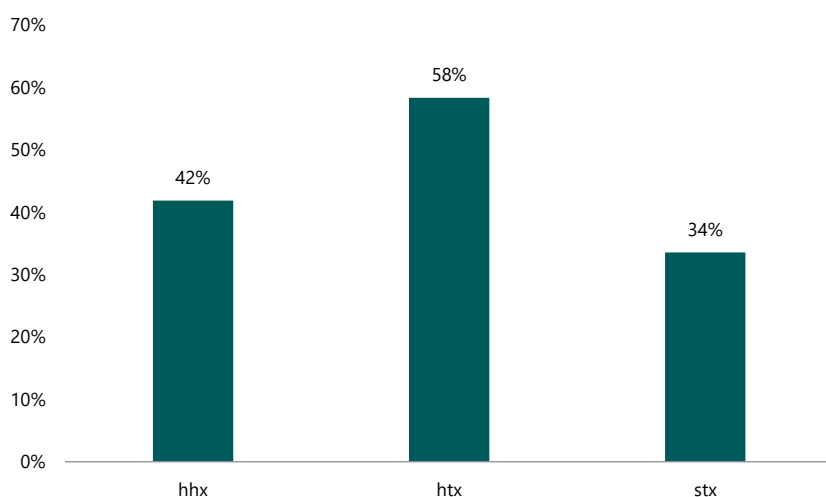
Htx-elever klarer sig godt

HTX har stærke uddannelsesmiljøer med specialiserede fag og en tydelig profil rettet mod de tekniske og naturvidenskabelige videregående uddannelser.

Studenter fra htx kommer hurtigere og i højere grad i gang med videre uddannelse i forlængelse af deres studentereksamen end deres medstuderende på hhx og stx, jf. figur 2.

58 procent af htx-studerende er i gang med videre uddannelse, mens det kun er tilfældet for hhv. 42 procent og 34 procent af deres medstuderende på hhx og stx.

Figur 2, Andel af studenter fra de treårige gymnasiale uddannelser i 2020 i gang med videre uddannelse efter 1 år.

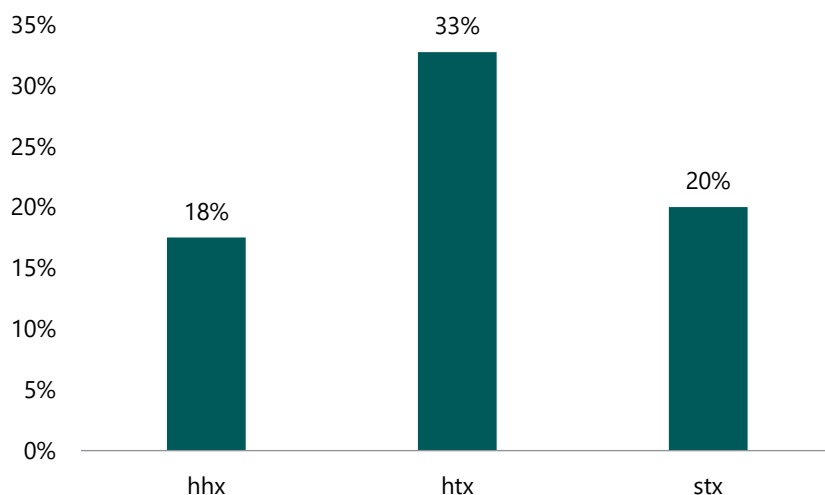


Anm.: Opgørelsen omfatter studenter fra hhx, htx og stx i 2020. Status efter 1 år er opgjort i september 2021 15 måneder efter elevernes studentereksamen.

Kilde: DST, Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger.

En tredjedel af de studerende på htx er startet på en akademisk bachelor, mens det kun er ca. en femtedel af deres medstuderende på hhx og stx, jf. figur 3.

Figur 3, Andel af studenter fra de treårige gymnasiale uddannelser i 2020 i gang med en akademisk bachelor efter 1 år.



Anm.: Opgørelsen omfatter studenter fra hhx, htx og stx i 2020. Status efter 1 år er opgjort i september 2021 15 måneder efter elevernes studentereksamen.

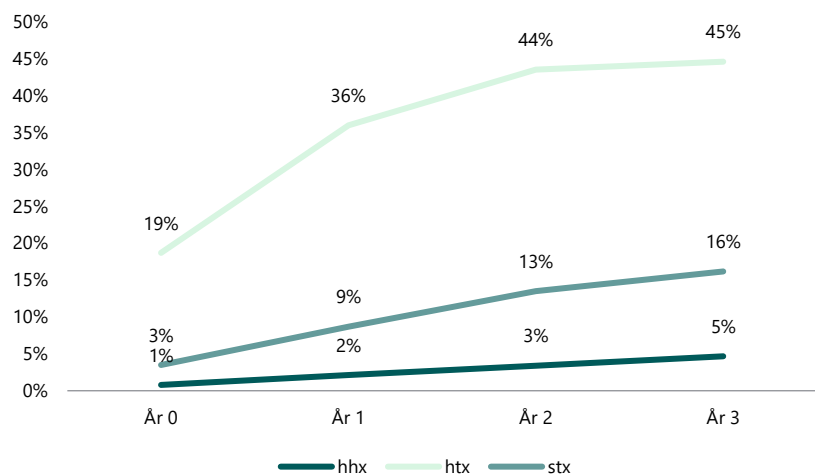
Kilde: DST, Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Stor overgang til STEM-uddannelserne

Overgangen til videregående uddannelser inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvidenskab og matematik (STEM-uddannelser) er markant højere for htx-elever efter deres studentereksamen. 19 procent af studenterne på htx er i gang med en videregående uddannelse inden for STEM-området direkte efter deres studentereksamen, *jf. figur 4*. Det er kun tilfældet for hhv. 1 og 3 procent for deres medstuderende på hhx og stx.

Andelen af studenter på htx som er i gang med en videregående STEM-uddannelse forbliver markant højere end andelen af hhx og stx studenter som er i gang efter både 1, 2 og 3 år.

Figur 4, Andel af studenter fra de treårige gymnasiale uddannelser i 2020 i gang med en videregående uddannelse inden for STEM efter 0-3 år.



Anm.: Opgørelsen omfatter studenter fra hhx, htx og stx i 2020. Status år 0 er opgjort pr 30.9.2020 3 måneder efter elevernes studentereksamen.

Kilde: DST, Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger.