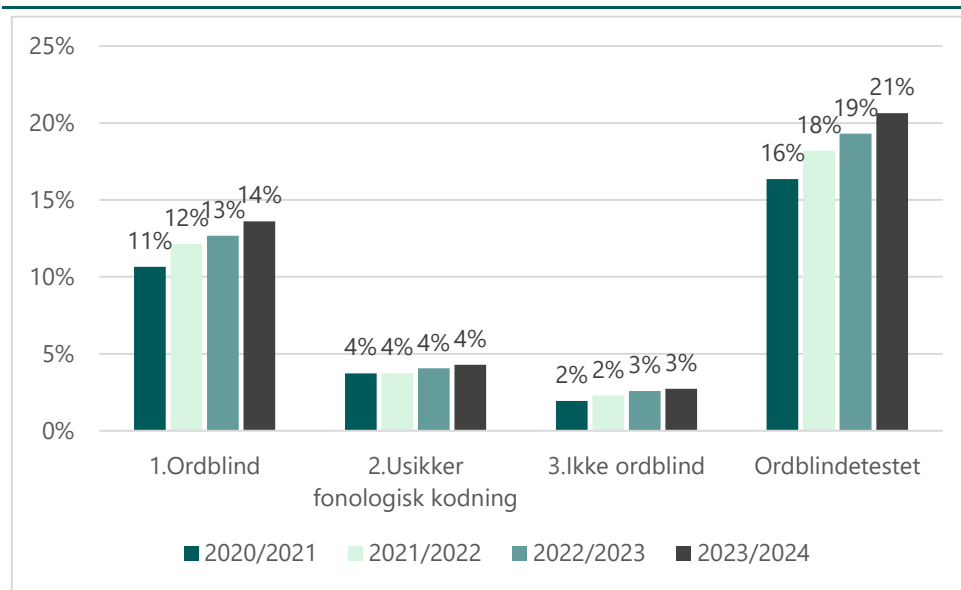




Omkring en ud af syv 9. klasseelever er testet ordblind med Ordblindetesten

I skoleåret 2023/2024 var 21 pct. af eleverne i folkeskolens 9. klasse testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid via Børne- og Undervisningsministeriets nationale ordblindetest 'Ordblindetesten'. Det er en stigning på 2 pct. point i forhold til skoleåret 2022/2023. 14 pct. af eleverne er testet ordblinde, mens 4 pct. er testet usikker i fonologisk kodning og 3 pct. ikke ordblinde, jf. figur 1. Personer, der tester usikker i fonologisk kodning, har langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavsfølger til sproglyde, men ikke i samme grad som ordblinde.

Figur 1 Andel 9. klasseelever i folkeskolen, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid



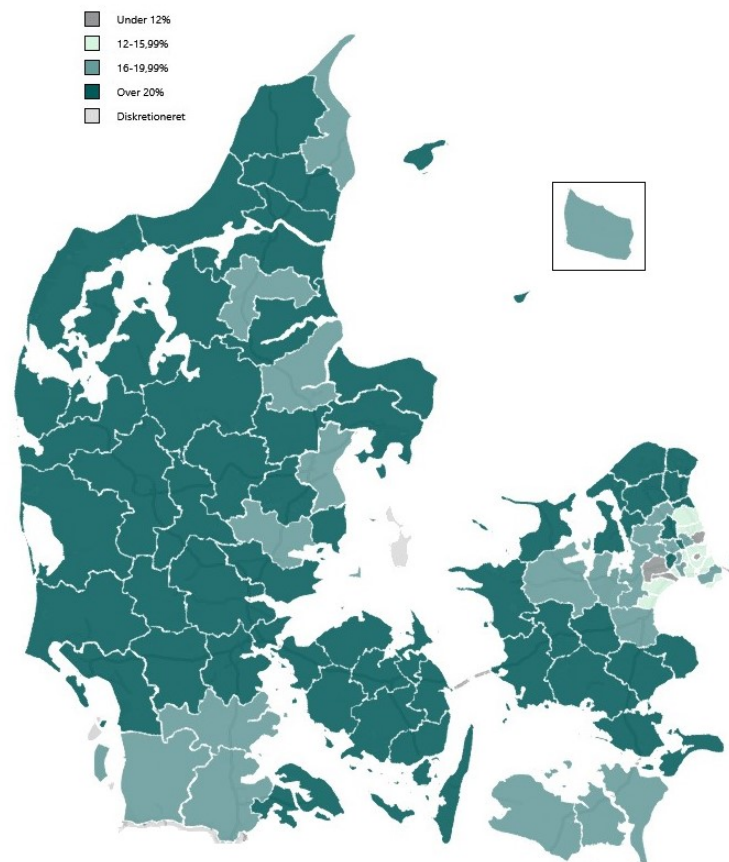
Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2022 og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse. Elever med flere test er opgjort efter følgende hierarki: 1) ordblind, 2) usikker fonologisk kodning og 3) ikke ordblind.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Andelen af elever, der er testet ordblinde, er steget med ét procentpoint fra skoleåret 2022/2023 til 2023/2024.

De elever, der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2023/2024, er tredje årgang, der har kunne blive testet gennem *hele* deres skoletid fra 3. til og med 9. klasse. Ordblindetesten anvendes på tværs af alle kommuner, men der er store forskelle i anvendelsen af testen, jf. figur 2.

Figur 2 Andel 9. klasselever i folkeskolen i skoleåret 2023/2024, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid fordelt på kommune



Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2023 og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse. [Læs data til kortet \(xls\)](#)

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Ordblindetesten er målrettet test af personer, der viser tegn på ordblindhed. Det er den enkelte skole eller institution, som vurderer, hvilke elever der skal testes. Ordblindetesten kan kun anvendes af fagpersoner med viden om læsning og læsevanskeligheder, som samtidig har fået en grundig indføring i, hvordan testen anvendes.

Kommunerne bestemmer selv, hvordan de udreder elever for ordblindhed og kan derfor anvende andre ordblindetest end Ordblindetesten. Disse alternative test findes der ikke centrale registreringer af. Det vurderes, at langt de fleste kommuner anvender Ordblindetesten til udredning af ordblindhed – ikke mindst fordi testen anbefales af Børne- og Undervisningsministeriet til ansøgning om specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser.

Boks 1

Ordblindetesten

I februar 2015 offentliggjorde daværende Undervisningsministeriet en national ordblindetest, *Ordblindetesten*, som kan identificere elever, studerende og kursister med ordblindhed på tværs af uddannelser – fra grundskolens 3. klasse og til de videregående uddannelser og voksenuddannelser. Testen skal medvirke til at sikre, at ordblinde kan deltage ligeværdigt i skole, uddannelse og arbejdsliv på trods af deres vanskeligheder.

Ordblindetesten bygger på viden om de specifikke læse- og stavevanskeligheder, der karakteriserer ordblindhed. Ordblindetesten giver en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed.

Ordblindetesten er IT-baseret, selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble bogstav og lyd, én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble lyd og bogstav, og én test, der undersøger elevens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet testscore for eleven. Testresultatet er korrigeret for gættensandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar.

På basis af resultatet på Ordblindetesten inddeles de testede elever i tre kategorier:

- Ordblind
- Usikker fonologisk kodning
- Ikke ordblind

Usikker fonologisk kodning betragtes ikke som en funktionsnedsættelse i form af ordblindhed. Eleverne må ikke på basis heraf tilbydes prøve på særlige vilkår.

STUK vejleder til ikke at teste flere gange med Ordblindetesten.