



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

# Håndtering af ansøgere til de gymnasiale uddannelser

Regeringen og aftalepartierne ønsker at understøtte udfordrede institutioner i at tiltrække ansøgere og tilbyde gymnasiale uddannelser med god kvalitet. På den måde ønsker partierne at understøtte, at alle unge har et reelt valg af en gymnasial uddannelse med god kvalitet, hvad enten de søger hhx, (htx) og stx eller epX.

Regeringen og aftalepartierne er enige om at ændre reglerne om profilgodkendelse, genopretningsplaner samt håndtering af ansøgere. Det er aftalepartiernes ambition, at de grundlæggende udfordringer relateret til håndtering af ansøgere til gymnasiale uddannelser skal håndteres via den justering af taxameter- og tilskudssystemet, der blev besluttet med finansloven for 2025, epX-udbudsplacering samt via nedenstående tiltag.

## **Placering af epX-udbud**

Placeringen af kommende epX-udbud skal så vidt muligt understøtte opretholdelsen af bæredygtige institutioner med stærke ungemiljøer og styrkede uddannelsesmuligheder i mindre byer i udkantsområder og, i det omfang det er muligt og relevant, en balanceret elevsammensætning i de større byer og oplandet hertil.

## **Styrkelse af bestyrelses/ledernes kompetencer**

Aftalepartierne er enige om, at der i forbindelse med en samling af institutionslovene ses på muligheder for at styrke bestyrelserne på de gymnasiale institutioner. Det kan fx dreje sig om at indføre et krav til bestyrelsesuddannelse for nye udefrakommende bestyrelsesmedlemmer, hvis de ikke har tilsvarende formelle eller uformelle kompetencer andetstedsfra.

## **Profilgodkendelse**

Reglerne for profilgodkendelse ændres, så regionerne fremover alene kan godkende profilgymnasier, hvis godkendelsen enten bidrager til at sikre elevgrundlaget på institutionen, hvis institutionen ligger i tyndt befolkede områder, eller bidrager til at skabe en mere balanceret elevsammensætning, hvis der er tale om en institution i et byområde, der har problemer med elevsammensætningen. Samtidig ændres reglerne så institutionen kan godkendes selvom den ikke nødvendigvis allerede har en stærk faglig profil, men er godt i

gang med at opbygge en sådan inden for et bestemt fagligt område, der ikke findes tilsvarende på andre institutioner i nærheden.

### **Genopretningsplaner m.v.**

Regionen overtager børne- og undervisningsministerens beføjelse til at pålægge en institution at udarbejde en genopretningsplan, hvis institutionen ikke kan tiltrække nok 1. prioritetsansøgere. Regionerne vil skulle overveje at give en institution pålæg om at udarbejde en genopretningsplan, hvis en institutions andel af tildelte ansøgere med institutionen som 1. prioritet (opgjort pr. uddannelse) et år er mindre end 70 procent. I overvejelserne skal regionerne bl.a. inddrage en vurdering af institutionen som helhed, om der er tale om en midlertidig tilstand, og om det vil være relevant at iværksætte andre tiltag først. Beslutning om evt. nedlæggelse af en institution i forlængelse af en genopretningsplan og efter høring af regionsrådet forbliver hos børne- og undervisningsministeren. Supplerende lokale regler, *jf. nedenfor*, kan ligesom en ansøgning om at blive profilgymnasium være en del af planen for institutionens genopretning.

### **Håndtering af ansøgere**

Ansøgere til de gymnasiale uddannelser håndteres efter en model baseret på lokale beslutninger truffet af regionsrådene, der i forvejen overtager kapacitetsfastsættelsen fra og med skoleåret 2026/2027. Modellen består overordnet af følgende elementer:

1. Ansøgerne til de gymnasiale uddannelser i hele landet håndteres på baggrund af deres prioriterede uddannelsesønsker samt transportafstand ved overansøgte gymnasier. Dette er en videreførelse af gældende regler bortset fra, at transportafstand erstatter transporttid som kriterium.
2. Regionerne får pligt til at overveje lokalt at fastsætte supplerende, lokale regler i følgende to tilfælde:
  - a. Institutionen kan kun i ringe grad tiltrække 1. prioritetsansøgere, dvs. hvis institutionens andel af tildelte ansøgere med institutionen som 1. prioritet (opgjort pr. uddannelse) er mindre end 70 procent.
  - b. En udfordret institution anmoder regionen om at gribe ind.I begge tilfælde er det en forudsætning, at elevsammensætningen på institutionen giver anledning til faglige, pædagogiske eller sociale udfordringer. Regionerne får endvidere mulighed for at fastsætte supplerende lokale regler, som ansøgerne skal håndteres efter, hvis elevsammensætningen på institutionen giver anledning til faglige, pædagogiske eller sociale udfordringer.
3. Regionerne vil kunne fastsætte supplerende lokale regler på baggrund af en centralt fastsat værktøjskasse, der består af muligheden for at fastsætte loft eller reservationspladser i forhold til ansøgere fra en særlig type boligområde (udsatte boligområder og KUO-områder). Regionerne vil alene kunne anvende loft eller reservationspladser i det omfang, det er egnet til at afhjælpe de konkrete udfordringer og under hensyn til, at det skal have den mindst mulige påvirkning på førsteprioritetsopfyldelsen for ansøgere fra lokalområder. Regionerne vil derfor samtidig skulle overveje muligheden for at hæve kapaciteten på de pågældende institutioner.