



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

# Tilsynsplan 2025



# Indhold

<b>Forord</b>	<b>5</b>
<b>Indledning</b>	<b>6</b>
<b>Fagligt tilsyn</b>	<b>9</b>
<b>Det kommunale område</b>	<b>10</b>
Tilsyn med kommuners indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem	10
Tilsyn med kommunernes tilsyn med specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i behandlings- og specialundervisningstilbud og i specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem	10
Afvikling af kvalitetstilsyn	11
<b>Friskoler og privatskoler</b>	<b>12</b>
Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer	12
Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler	12
Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler	13
Tilsyn med friskoler og frie kostskoler, som er certificerede med en særlig specialundervisningsprofil	13
Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024	14
<b>Efterskoler og frie fagskoler</b>	<b>15</b>
Tilsyn med efterskoler med fast kadence	15
Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler	15
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	<b>16</b>
Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer	16
Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser	16
Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet	17
Institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen	18
Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024	19
<b>Erhvervsuddannelser</b>	<b>20</b>
Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer	20
Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser	20
Tilsyn med optagelsesregler og -procedurer	21
<b>Forberedende Grunduddannelse Tilsyn på området for FGU med faste kadencer</b>	<b>22</b>
Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU	22
Tilsyn med prøveafholdelse på FGU	22

<b>Arbejdsmarkedsuddannelser</b>	<b>24</b>
Tilsyn på området for AMU med faste kadencer	24
Flerindikatortilsyn	24
Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning	25
<b>Økonomisk tilsyn</b>	<b>26</b>
<b>Det økonomiske tilsyn</b>	<b>27</b>
Det økonomiske tilsyn med fast kadence	27
Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolars økonomi og regeloverholdelse	27
Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024	29
<b>Specialpædagogiske støtteordninger</b>	<b>31</b>
Tilsyn på området for SPS med faste kadencer	31
Tilsyn med at institutionerne overholder tidsfrister for ansøgning og bestilling af SPS	31
Tilsyn med administration og refusion af støttetimer	32
<b>Øvrigt tilsyn</b>	<b>34</b>
<b>Tilsyn med vedtægter</b>	<b>35</b>
<b>Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)</b>	<b>36</b>
<b>Tilsyn med chefløn</b>	<b>37</b>

# Forord

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn for at sikre undervisning af god kvalitet til gavn for elever og kursister. Vores tilsyn skal tilsvarende understøtte, at de statslige selvejende institutioner og private selvejende skoler anvender statstilskuddet effektivt inden for deres formål samt opretholder en økonomisk forsvarlig og bæredygtig drift i overensstemmelse med lovgivningen. På folkeskoleområdet fører styrelsen tilsyn med kommunernes kvalitetsaftaler med de særlige specialundervisningstilbud.

Tilsynsplanen er STUKs årlige plan for tilsynsarbejdet, og i 2025 er der planlagt færre tilsyn som følger af regeringens 2030-plan og regeringsgrundlaget, hvor det fremgår, at *'der gennemføres en sanering og begrænsning i antallet af statslige og lokale tilsyn og kontrolopgaver'*.

I 2025 fremhæves følgende tilsynsindsatser:

*For det første* vil STUK i 2025 sætte fokus på elevers og kursisters inddragelse og demokratiske medbestemmelse på uddannelsesinstitutionerne gennem et tilsyn med overholdelsen af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen. Elevernes og kursisternes inddragelse og medbestemmelse skal gerne medvirke til at skabe et bedre undervisningsmiljø og fremme deres demokratiopfattelse.

Tilsynet vil undersøge gymnasiale institutioners overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen og vil overordnet have to fokuspunkter: ledelsernes understøttelse af elevrådsarbejdet og elevrådenes oplevelse af mulighederne for at udføre elevrådsarbejdet og opnå indflydelse på forhold, der er relevante for eleverne. Tilsynet vil inddrage et udsnit af forskellige gymnasiale uddannelses- og institutionstyper.

*For det andet* vil STUK i 2025 føre tilsyn med prøveafholdelse på Den forberedende grunduddannelse (FGU). I "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" indgår et fokus på progression i uddannelsen, ligesom der skal foretages en slutevaluering, herunder med relevante prøver, når den unge har gennemført sit FGU-forløb. En opfølgning med prøveafholdelse vil bidrage til at sikre både regeloverholdelse og kvalitet i prøveafholdelsen på FGU.

*For det tredje* vil STUK i 2025 arbejde med et differentieret tilbud om rådgivning efter endt tilsynsforløb, ligesom vi forsat vil dele vores viden om resultater og god praksis til gavn for skoler, institutioner og foreninger i sektoren.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Februar 2025

# Indledning

Tilsynsplanen fremhæver de centrale mål for STUKs tilsynsarbejde, herunder en beskrivelse af de planlagte tilsyn i 2025. Givet at styrelsen i løbet af året reagerer på enkeltsager, der opstår, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden.

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hensigten er at understøtte lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner.

## Målet for STUKs tilsyn

Når STUK gennemfører tilsyn lægges der vægt på **to pejlemærker** og **tre kendetegn**. For de to pejlemærker gælder det:

At STUK sætter elever og kursister først. Hvilket betyder,

- At vi hurtigt vil sætte ind over for skoler og institutioner med lav kvalitet i undervisningen og utilfredsstillende faglige resultater.
- At vi sikrer forbedring for elever og kursister på skoler og institutioner med lav undervisningskvalitet.
- At vi vil inddrage elev- og kursisternes oplevelser af undervisningen i vores tilsyn.

At STUKs tilsyn er konkret og vejledende. Hvilket betyder,

- At dialogen er målrettet mod det rette ansvarlige niveau.
- At vi anvender viden fra forskning og lovende praksis i vores tilsynspraksis og dialog dér, hvor det kan bidrage til positive forandringer.
- At STUKs tilsyn ved systematisk rådgivning og understøttelse af skoler og institutioners kapacitetsopbygning vil være med til at skabe forudsætninger for, at bestyrelserne i samarbejde med ledelserne kan løfte deres ansvar til gavn for elever og kursister.

## Tilsynets kendetegn

STUK har som mål, at tilsynene er kendetegnet ved at være:



### Virkningsfulde tilsyn

Tilsynet skal styrke kvaliteten af undervisningen for elever og kursister, sikre bedre faglige resultater samt sikre økonomisk og faglig bæredygtighed.



### Helhedsorienterede tilsyn

Tilsynet på skoler og institutioner sker med en helhedsorienteret tilgang, der ser bredt på skolens resultater og bæredygtighed. Samtidig gennemføres det med forståelse for institutionernes hverdag og udfordringer. Tilsynet skal opleves meningsfuldt og understøtte skolers og institutioners kapacitetsopbygning.



### Effektive tilsyn

Tilsynet skal stå mål med de forventede virkninger. De skal gennemføres effektivt og med metoder, som både belyser det ønskede, og som ikke kræver flere ressourcer end nødvendigt på skoler, institutioner eller i STUK.

### Vi hjælper til, at de politiske ønsker bliver til virkelighed

Tilsynet skal understøtte hhv. skole- og institutionsbestyrelser samt ledere i at løfte deres juridiske ansvar med at leve op til politikernes ønsker i form af lovgivningens krav til indholdet og kvaliteten af undervisningen. Det gælder også, at de statslige tilskud, der udbetales til dem, anvendes lovligt og forsvarligt, samt at skoler og institutioner drives økonomisk bæredygtigt.

Skoler og institutioner, som ikke lever op til lovgivningens krav, kan gennem tilsyn få støtte til deres arbejde med at forbedre undervisningskvaliteten og til at drive deres skole eller institution økonomisk bæredygtigt.

STUKs medarbejdere yder vejledning om, hvad der skal til for at styrke kvaliteten, driften og den økonomiske bæredygtighed i de konkrete tilsyn både i de faglige og økonomiske tilsyn på de forskellige uddannelsesområder.

Institutioner for forberedende grunduddannelser og statslige selvejende institutioner på det gymnasiale område og erhvervsuddannelsesområdet vil efter konkret vurdering blive tilbudt frivillige rådgivningsforløb eller deltagelse i netværksaktiviteter i forhold til de konkrete problemstillinger, skolerne oplever i forbindelse med tilsyn.

### Typer af tilsyn

STUK fører gentagne tilsyn hvert år, da tilsynene er lovbestemte og har ophæng i politiske aftaler. Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn samt øvrigt tilsyn.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

STUK gennemfører ligeledes tilsyn på enkelte områder, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn – risikobaseret og tematisk tilsyn. Disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter, omhandler for nu tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB), tilsyn med vedtægter samt tilsyn med chefløn for chefer på det regulerede område.

**Enkeltstags tilsyn** er tilsyn med en bestemt skoler eller uddannelsesinstitution. Enkeltstags tilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende

skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra de øvrige tilsynstyper, som planlægges forud og indgår i styrelsens tilsynsplan. Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede eller tematisketilsyn.



# Fagligt tilsyn

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det fagligt pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets mål om fagligt stærke uddannelser til alle.

# Det kommunale område

## Tilsyn med kommuners indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

### Beskrivelse af tilsynet

Fra 2024 skal kommuner indgå kvalitetsaftaler om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med de behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen.

Styrelsen igangsatte i efteråret 2024 det nye lovbestemte tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem og med behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilsynets formål er at følge op på, at kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftaler med de behandlings- og specialundervisningstilbud og med de specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen, og som dermed har den fornødne kvalitet. I tilsynet indgår en vurdering af, om de indgåede kvalitetsaftaler opfylder kravene til kvalitetsaftaler og dermed også reglerne i folkeskoleloven.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 f i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024.

## Tilsyn med kommunernes tilsyn med specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i behandlings- og specialundervisningstilbud og i specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

### Beskrivelse af tilsynet

Kommuner, som har indgået kvalitetsaftale med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, skal påse, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i disse tilbud overholder kravene til undervisningen og har den fornødne kvalitet.

Styrelsen fører tilsyn med, at kommunerne påser, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i behandlings- og specialundervisningstilbud og i specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem overholder kravene. Styrelsen igangsætter i 2025 det nye lovbestemte tilsyn med kommunernes tilsyn.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 g i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024.

## **Afvikling af kvalitetstilsyn**

### **Beskrivelse af tilsynet**

Folketinget har den 19. december 2024 vedtaget lovforslag L 94 (2024-25), der afskaffer det lovbounde statslige tilsyn med folkeskolers kvalitetsudvikling, herunder specialskoler, med virkning fra den 1. april 2025.

Derfor skal kommunerne i skoleåret 2024/25 ikke redegøre for skoler, der skiller sig ud i screeningen i kvalitetstilsynet. Kommunerne vil således heller ikke få udtaget nye skoler i kvalitetstilsyn. Kommunerne vil dog få en orientering om, hvilke skoler der skiller sig ud på indikatorerne i screeningen.

Kommuner med skoler, der allerede er udtaget i kvalitetstilsynet, og hvor styrelsen vurderer, at der er sket en tilstrækkelig forbedring af elevernes resultater, vil få afsluttet deres tilsynssag i begyndelsen af 2025 med en anerkendelse af forbedringen. Alle tilbageværende tilsynssager vil derudover ophøre den 1. april 2025, hvor lovforslaget forventes at træde i kraft.

Styrelsen gennemfører ikke yderligere tilsyn i skoleåret 2024/25 og fremefter. Dette gælder også for planlagt igangsættelse af kvalitetstilsyn på folkeskolens specialundervisningsområde, som oprindeligt var planlagt i tilsynsplanen for 2024.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 d i lov om folkeskolen

# Friskoler og privatskoler

## Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	<p>Frihed- og folkestyrekravet følger af § 1, stk. 2, 2. pkt., 1 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.</p> <p>Kadencen i tilsynet følger af politisk aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler og sker inden for rammerne af STUK's lovbestemte forpligtelse til at føre tilsyn jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.</p>
Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert andet år	<p>Stå mål med-kravet følger af § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.</p>

## Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2024 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020, og udmøntede den politiske aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler. Formålet med tilsynet er at identificere skoler,

der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024

## **Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler**

### **Beskrivelse af tilsynet**

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskolerens undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.

## **Tilsyn med friskoler og frie kostskoler, som er certificerede med en særlig specialundervisningsprofil**

### **Beskrivelse af tilsynet**

Formålet med tilsynet er at sikre, at skoler med en særlig specialundervisningsprofil lever op til de kvalitetskrav og forudsætninger, der danner grundlag for deres certificering. Tilsynet omfatter en vurdering af skolens samlede specialundervisningstilbud med henblik på at sikre, at disse fortsat opfylder de standarder, der kræves for certificeringen.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

## **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.

## **Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024**

### **Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler**

Styrelsen færdiggør i 2025 det risikobaserede tilsyn fra 2024 om, hvorvidt fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

# Efterskoler og frie fagskoler

## Tilsyn med efterskoler med fast kadence

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert andet år	Stå mål med-kravet følger § 2, stk. 1. i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.  STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 52, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

## Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om efterskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- Stå mål med-kravet følger § 2, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

# Gymnasiale uddannelser

## Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	<p>Kadencen i tilsynet følger aftale <i>om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016</i> samt <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1003 af 28. august 2024, § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023 og § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.</p>
Tilsyn med det fleksible klasseloft	Tematisk	1-årigt, hvert år	<p>Kadencen i tilsynet følger <i>aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne</i> fra 2011</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 30 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.</p> <p>§ 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.</p> <p>§ 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.</p>

## Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og



understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Tilsynet baseres på en screening af alle gymnasiale institutioner på følgende fem indikatorer: Gennemsnitligt eksamensresultat, frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse, overgangsfrekvens (overgang til videregående uddannelse 15 måneder og 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse), socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne), elevtrivsel. Endvidere inddrages supplerende indikatorer f.eks. fraværdata.

I kvalitetstilsynet indgår også parallelsamfundstilsynet, hvor de offentlige selvejende institutioner undersøges for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Tilsynet er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.

På baggrund af datascreeningen samt øvrige oplysninger om institutionerne foretager styrelsen en samlet vurdering af, om der er grundlag for udtagelse i tilsyn.

Som en del af tilsynsforløbet indgår det, at institutionerne skal arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen.

## Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet hjemlet i:

- § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1003 af 28. august 2024
- § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024
- § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- Det risikobaserede tilsyn udspringer af den politiske aftale *Styrkede gymnasiale uddannelser* fra 3. juni 2016. Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018.

## Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet

### Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fulltidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet per uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, blandt andet hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

STUK fører årligt tilsyn med de institutioner, der har indberettet en gennemsnitlig klassekvotient på mere end 28 elever pr. klasse på de gymnasiale fuldtidsuddannelser. Stikprøven omfatter alle gymnasiale uddannelser inkl. Hf på 1. årgang med oplysninger om antal elever og klasser på den første tælleddag, som er den 60. dag i skoleperioden for 1. årgang. Alle udbydere af gymnasiale uddannelser indsender ledelses- og revisorpåtegnet opgørelse ved udgangen af 4. kvartal, som ligger til grund for beregningen af klassekvotient.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 30 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2022

## **Institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen**

### **Beskrivelse af tilsynet**

Elevrådsbekendtgørelsen har til formål at sikre elever og kursisters inddragelse og medbestemmelse på institutionerne. Denne inddragelse og medbestemmelse skal gerne medvirke til at skabe et bedre undervisningsmiljø og fremme elever og kursisters demokratiopfattelse.

Tilsynet vil undersøge institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen og vil overordnet have to fokuspunkter: 1) ledelsernes understøttelse af elevrådsarbejdet og 2) elevrådenes oplevelse af mulighederne for at udføre elevrådsarbejdet og opnå indflydelse på forhold, der er relevante for eleverne. Tilsynet vil inddrage et udsnit af forskellige uddannelses- og institutionstyper.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- Bekendtgørelse om elevråd ved institutioner for almengymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberedende grunduddannelse samt private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 2367 af 10. december 2021.

- § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1003 af 28. august 2024
- § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024
- § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

## **Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024**

### **Tilsyn med diskrepans mellem årskarakterer og prøvekarakterer**

Styrelsen har konstateret, at der på nogle gymnasiale institutioner er væsentlige forskelle på de karakterer, der bliver givet som årskarakterer, og de karakterer, der bliver givet i forbindelse med eksamen. Tilsynet vil fokusere på institutioner, hvor karakterdiskrepansen er betydelig i et eller flere fag, og afsøge hvorvidt markante forskelle er et udtryk for uhensigtsmæssige divergencer i læreres tilgang til karaktergivning og/eller kvalitetsmæssige udfordringer på en institution. Styrelsen igangsatte tilsynet i 4. kvartal 2024.

### **Tilsyn med institutionernes understøttelse af studenternes overgang til videregående uddannelse**

Tilsynet vil undersøge, hvilke forskelle der er i overgangen til videregående uddannelse på tværs af de gymnasiale uddannelsesretninger, geografi, elevsammensætning mv. Dertil vil tilsynet undersøge, hvilke indsatser institutionerne iværksætter for at forberede eleverne til deres fremtidige uddannelsesvalg samt undersøge, hvilke tilbud der understøtter studenternes overgang til videregående uddannelse, efter de har forladt gymnasiet. Styrelsen igangsatte tilsynet i 4. kvartal 2024.

# Erhvervsuddannelser

## Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	<p>Kadencen i tilsynet følger <i>aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser</i> fra 2014 samt <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.</p> <p>§ 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.</p>

## Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater i forhold til de politiske mål for erhvervsuddannelserne.

Tilsynet baseres på en screening af data på kvalitetsindikatorer eksempelvis frafald, fravær og trivsel. På baggrund af datascreeningen samt øvrige oplysninger om institutionerne foretager styrelsen en samlet vurdering af, om der er grundlag for udtagelse i tilsyn.

I kvalitetstilsynet indgår også et parallelsamfundstilsyn, hvor institutioner undersøges for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Tilsynet er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.

Som en del af tilsynsforløbet indgår det, at institutionerne skal arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

## Tilsyn med optagelsesregler og -procedurer

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen vil føre tilsyn med erhvervsskolernes overholdelse af optagelsesregler- og procedurer.

Det fremgår af § 5a i lov om erhvervsuddannelser, at erhvervsskoler skal gennemføre optagelsessamtaler med alle ansøgere til grundforløbets 2. del (GF2), der ikke har en uddannelsesaftale som omfatter grundforløbet eller har direkte adgang i forlængelse af grundforløbets 1. del (GF1). I den obligatoriske optagelsessamtale skal erhvervsskolen vurdere, om ansøgeren kan gennemføre en erhvervsuddannelse, for at ansøgeren kan optages. Styrelsen udsendte i juni 2024 et orienteringsbrev om reglerne for optagelse af ansøgere på erhvervsuddannelserne, hvor ovenstående regler blandt andet blev præciseret.

Styrelsen vil føre tilsyn med institutionernes procedurer i forbindelse med optagelse af elever uden lærepladsaftale, der søger optagelse direkte til GF2 eller til det fem ugers GF2-forløb for studenter (Erhvervsuddannelse for studenter, EUS).

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

# Forberedende Grunduddannelse

## Tilsyn på området for FGU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Kadencen i tilsynet følger <i>Aftale om bedre veje til uddannelse og job af 13. oktober 2017 s. 26.</i>  STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

## Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt risikobaseret kvalitetstilsyn på FGU-institutionerne. Formålet med tilsynet er at følge og bidrage til at sikre kvaliteten af FGU-institutionernes undervisning og deres løbende kvalitetsudvikling. Dette følger af "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017. Den politiske aftale tilsiger endvidere, at de retningsgivende mål for uddannelsen: elevtrivsel, fravær og overgang til uddannelse eller beskæftigelse indgår som indikatorer i ministeriets tilsyn. Alle FGU-institutioner indgår i den årlige screening til tilsynet.

Tilsynet sigter mod at understøtte de ansvarlige institutionsbestyrelser samt institutionsledelser i at løfte deres ansvar i forhold til at sikre høj kvalitet i den enkelte institutions uddannelsesstilbud.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

## Tilsyn med prøveafholdelse på FGU

### Beskrivelse af tilsynet

Af STUK's tilsynsplan for 2024 fremgik, at styrelsen ville gennemføre et tilsyn med prøveafholdelse i 2024. Tilsynet er blevet forsinket, da styrelsen vurderede, at der var behov for at gennemføre en forundersøgelse om kvaliteten af den indberettede prøvedata før

gennemførelse af tilsynet med prøveafholdelse på FGU. STUK forventer at gennemføre tilsynet i 2025 i stedet.

I "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" indgår et fokus på progression i uddannelsen. Det fremgår, at der skal foretages en slutevaluering, herunder med relevante prøver, når den unge har gennemført sit FGU-forløb.

Prøveformerne i FGU er praksisbaserede og lokalt stillede, hvilket har været nyt for en stor del af sektoren. En opfølgning med prøveafholdelse vil bidrage til at sikre både regeloverholdelse og kvalitet i prøveafholdelsen.

Der vil kunne fastlægges et særligt fokus for tilsynet, når forundersøgelsen om datakvaliteten foreligger. Fokus kan f.eks. være karakterer og/eller prøvedeltagelse i udvalgte fag og/eller på udvalgte spor, f.eks. dansk, DSA eller matematik i PGU-sporet.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

# Arbejdsmarkedsuddannelser

## Tilsyn på området for AMU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Flerindikatortilsyn	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	Kadencen i tilsynet følger styrelsens faglige vurdering i forhold til at understøtte og følge uddannelseskvaliteten hos AMU-udbydere.  STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 24. februar 2024.

## Flerindikatortilsyn

### Beskrivelse af tilsynet

Flerindikatortilsyn er baseret på tre tidligere selvstændige risikobaserede tilsyn: a) kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater (uddannelseskvalitet), b) AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser og c) AMU-udbydernes afholdelse af prøver på AMU.

Formålet med flerindikatortilsynet er at gøre tilsynet mere helhedsorienteret, og en afledt effekt er også, at det samlede antal tilsyn med AMU-udbydere kan reduceres sammenlignet med tidligere.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 24. februar 2024.



## Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning

### Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, om AMU-udbyderne sikrer, at tilrettelæggelse og afholdelse af undervisning med videre stemmer overens med gældende regler for virksomhedsforlagt undervisning.

Virksomhedsforlagt undervisning benyttes ofte i forbindelse med forsøg med friere brug af gæstelærere i AMU, hvorfor forsøgsordningen også vil indgå i dette tilsyn.

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 24. februar 2024.

# Økonomisk tilsyn

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

# Det økonomiske tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets regulerede og frie område.

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 54 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler med videre.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

## Det økonomiske tilsyn med fast kadence

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolars økonomi og regeloverholdelse	Risikobaseret tilsyn	1-årigt, hvert år	Samlet afvejning af risiko og væsentlighed.

Jf. institutionslovene:

§ 54 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023

§ 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

§ 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

§ 20 b i friskoleloven jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.

§ 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

§ 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

## Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolars økonomi og regeloverholdelse

### Beskrivelse af tilsynet for regulerede institutioner

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Screeningen omfatter blandt andet nøgletal, der belyser institutionernes gældsætning, likviditetsberedskab og aktivitetsudviklingen i forhold til det foregående regnskabsår.

### Finansielle indikatorer omfatter følgende:

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).

- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Gældsfaktor – (angiver i procent hvor meget gælden udgør af institutionens omsætning).
- Likviditetsberedskab – (angiver i procent likvide beholdninger ultimo i forhold til to måneders driftsudgifter).

**De ikke-finansielle indikatorer omfatter følgende:**

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.
- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

**Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

**Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 54 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

**Beskrivelse af tilsynet for frie skoler**

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere skoler, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Screeningen omfatter blandt andet nøgletal, der belyser skolernes belåning, likviditetsberedskab og aktivitetsudviklingen i forhold til det foregående regnskabsår.

**Finansielle indikatorer:**

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Likviditetsberedskab – (angiver i procent likvide beholdninger ultimo i forhold til to måneders driftsudgifter).
- Belåningsgrad ejendomme (angiver i procent hvor stor en andel af ejendommenes værdi der er belånt).

**De ikke-finansielle indikatorer omfatter følgende:**

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.

- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20 b i friskoleloven jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023

## **Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2024**

### **Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler**

Tilsynet med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning blev igangsat i 2023 og forventes afsluttet i 2024.

Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter. Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter.

# STØTTE- ORDNINGER

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for støtte. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

# Specialpædagogiske støtteordninger

## Tilsyn på området for SPS med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med administration og refusion af støttetimer	Tematisk	1-årigt, tilsynet gentages med nye institutioner, foreløbig i 2025.	Faglig vurdering i forhold til at gældende regler overholdes.

Jf. institutionslovene:

§ 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.

§ 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.

§ 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.

§ 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023

§ 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

§ 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

§ 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 14. februar 2024.

## Tilsyn med at institutionerne overholder tidsfrister for ansøgning og bestilling af SPS

### Beskrivelse af tilsynet

Institutionerne ansøger styrelsen om specialpædagogisk støtte gennem sagsbehandlingssystemet SPSA. Når styrelsen har modtaget og behandlet ansøgningen, bliver afgørelsen sendt med Digital Post til eleven/den studerende. Institutionen modtager i SPSA en notifikation om afgørelsens udfald. Er støtten bevilliget, er det institutionens ansvar at bestille støtten hos en ekstern leverandør og/eller igangsætte den bevilligede støtte, hvis uddannelsesstedet selv leverer støtten.

I forbindelse med ansøgning og bestilling af støtten er der opstillet to frister, som institutionerne skal overholde:

1. Ansøgninger om SPS skal være modtaget af styrelsen **senest 14 dage** efter, at elevens/den studerendes støttebehov er godtgjort over for institutionen. Denne frist gælder for alle uddannelsesområder.
2. Hvis SPS leveres af en ekstern leverandør, som styrelsen anviser i forbindelse med bevillingen, skal institutionen afgive sin bestilling af støtten snarest muligt og **senest en uge** efter, at styrelsen har bevilliget støtten. Denne frist gælder for ungdomsuddannelser, FGU, AMU, friskoler/private grundskoler, efterskoler og frie fagskoler.

Fristerne er indført for, at den nødvendige støtte hurtigst muligt kan bevilges og iværksættes for den enkelte elev/studerende. Formålet med tilsynet er i forlængelse af dette at undersøge institutionernes praksis i forbindelse med fristerne, og i hvor høj grad fristerne overholdes.

## Tilsynstype

Tematisk tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelse (SPS-bekendtgørelsen), jf. BEK. nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 14. februar 2024.
- § 20b stk. 1 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., Jf. lovbekendtgørelse nr. 161 af 21. februar 2024.
- § 52 stk. 1 i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 1172 af 12. august 2022.

## Tilsyn med administration og refusion af støttetimer

### Beskrivelse af tilsynet

Institutionerne søger om støttetimer til de støttemodtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Institutionen får herefter bevilliget en ramme for støttetimer.

Ved afvikling af støttetimerne, er det obligatorisk, at institutionerne udarbejder en forløbsbeskrivelse. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering af støtteforløbet.

Institutionerne skal trække refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme. Institutionerne er forpligtet til at kunne dokumentere det afholdte antal støttetimer gennem timesedler eller lignende.

Formålet med tilsynet er at sikre, at institutionerne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med gældende regler. Tilsynet undersøger desuden, at institutionerne har en forløbsbeskrivelse, som er fyldestgørende og som dokumenterer, at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til.



Tilsynet gennemføres for støttetimer, der er bevilliget for støtteperioden hhv. august til december 2024 samt januar til juli 2025.

## **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

## **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 14. februar 2024.

# Øvrigt tilsyn

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn - som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som "øvrigt tilsyn".

# Tilsyn med vedtægter

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform.

Der gælder herudover et krav om, at skolernes og institutionernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider. Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt.

Der vil i 2025 blive ført et stikprøvevis tilsyn med vedtægter inden for hvert skole- og institutionsområde med hovedvægt på de regulerede institutioners vedtægter.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- Lov nr. 271 af 27. marts 2012, Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler med videre, lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal ministeriet/styrelsen i særlige situationer godkende vedtægtsændringer og fører tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler. Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne som blev oprettet i 2019.

# Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsens tilsyn baseres på den af AUB's revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 12c, stk. 1-3 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag jf. lovbekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2024.

# Tilsyn med chefløn

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler og overenskomster. Tilsynet gennemføres på baggrund af en databaseret overvågning af lønnen til og lønrammeindplacering af de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen.

Hvilke chefer, der udtages til tilsyn, er baseret på en screening af lønoplysningerne i ISOLA, bemærkninger i revisionsprotokoller mv.

Tilsynet er fast tilbagevendende og omfatter alle chefer på cheftalen.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 40 og § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 23, stk. 1, og § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 37, stk. 1, og § 48, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 17, stk. 1, nr. 2, og § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

# Kolofon

Tilsynsplan 2025

**Redaktion:**

Ledelsessekretariatet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

**Layout:**

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til [stuk@stukuvm.dk](mailto:stuk@stukuvm.dk).

**Udgivet af:**

Børne- og Undervisningsministeriet, 2025



