
LÆREPLADSREDEGØRELSE FOR 2024

Samlet oversigt

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Opdateret den 22. januar 2025

A:

Ambulancebehandler
Anlægsgartner
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Autohjælp
Autolakerer
Automatik- og procesuddannelsen

B:

Bager og konditor
Beklædningshåndværker
Beslagsmed
Boligmontering
Buschauffør i kollektiv trafik
Bygningsmaler
Bygningsnedker
Bådmekaniker

C:

CNC-tekniker
Cykel- og motorcykelmekaniker

D:

Data- og kommunikationsuddannelsen
Detailhandelsuddannelsen med specialer
Digital media uddannelsen
Dyrepasser

E:

Ejendomsservicetekniker
Elektriker
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Elektronikoperatør
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
Ernæringsassistent
Eventkoordinator

F:

Film- og tv-produktionsuddannelsen
Finansuddannelsen (kun som eux)
Finmekaniker
Fitnessuddannelsen
Flytekniker
Forsyningsoperatør
Fotograf
Frisør (hører sammen med kosmetiker)

G:

Gartner
Gastronomuddannelsen
Glarmester
Gourmetslagter
Grafisk tekniker
Greenkeeper
Guld- og sølvsmed

H:

Handelsuddannelse med specialer
Havne- og terminaluddannelsen
Hospitalsteknisk assistent

I:

Industri teknikeruddannelsen
Industrioperatør

K:

Karrosseriteknikeruddannelsen
Kontoruddannelsen med specialer (kun eux)
Kosmetiker (hører sammen med frisør)
Kranfører
Køletekniker

L:

Lager- og terminaluddannelsen
Landbrugsuddannelsen
Lastvognsmekaniker
Lufthavnsuddannelsen

M:

Maritime håndværksfag
Maskinsnedker
Mediegrafiker
Mejerist
Murer
Møbelsnedker og orgelbygger

O:

Ortopædist
Overfladebehandler

P:

Personvognsmekaniker
Plastmager
Procesoperatør
Produktions- montageuddannelsen
Produktør
Pædagogiske assistentuddannelsen

R:

Receptionist

S:

Serviceassistent
Sikkerhedsvagt
Skibsmontør
Skiltetekniker
Skorstensfejer
Skov- og naturtekniker
Slagter
Smed
Social- og sundhedsassistent
Social- og sundhedshjælper
Stenhugger og stentekniker
Stukkatør
Støberitekniker

T:

Tagdækker
Tandklinikassistent
Tandtekniker
Tarmreenser
Teater-, event- og av-tekniker
Teknisk designer
Teknisk isolatør
Tjener
Togklargøringsuddannelsen
Turistbuschauffør
Træfagenes byggeuddannelse

U:

Urmager

V:

Vejgodstransportuddannelsen
Veterinærsygeplejerske
VVS-energi

Værktøjsuddannelsen

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Ambulancebehandler
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ambulancebehandler = 91 læresteder

Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Elevpladssituationen for jobområdet med ambulancekørsel er anderledes end de fleste andre fagområder ved, at antallet af elevpladser er reguleret via regionernes udbud af ambulancekørsel. Udbudstager er dermed forpligtet til et bestemt antal elever. Dermed er den normale sammenhæng mellem antal elever på GF2 og antal elevpladser ikke til stede.

Sekretariatet noterer, at der er et passende antal godkendte oplæringsvirksomheder. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så oplæringsvirksomheder, der ikke længere er interesseret i elevforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Jf. tekstboks 2 er antallet af elevpladser reguleret via regionernes udbud af ambulancekørsel. Udbudstager er dermed forpligtet til et bestemt antal elever. Dermed er den normale sammenhæng mellem antal elever på GF2 og antal elevpladser ikke til stede. Antallet af indgået uddannelsesaftaler er siden december 2022 steget fra 548 elever til november 2024 til 685 elever. Det vil også sige at antallet af elever på den enkelte godkendte oplæringsvirksomhed er steget.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Anlægsgartner
Dato	9.12.2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pr. 3. december 2024 i alt 1024 godkendte virksomheder, jf. lærepladsen.dk - De er fordelt med 489 på anlægsteknik og 535 på plejeteknik. Det er en stigning ift. de seneste to år.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige uddannelsesudvalg for anlægsgartneri vurderer, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige uddannelsesudvalg for anlægsgartneri fortsætter sin indsats med at godkende virksomheder som hidtil.
Herudover arbejder udvalget i et trepartsprojekt sammen med flere skoler om at sikre en bedre overgang mellem grundforløbsskoler til hovedforløbsskoler – inklusiv sikring af at eleverne på GF2 får en uddannelsesaftale.

Den primære udfordring for uddannelsen er mangel på lærlinge, hvorfor udvalgets øvrige trepartsprojekter retter sig i mod at øge søgningen til uddannelsen.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Anlægsstruktør, Bygningsstruktør og brolægger
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

Samlet set er der 1088 godkendte virksomheder jf. lærerpladsen.dk

Virksomhederne fordeler sig således 744 Anlægsstruktør, 119 Brolægger, 255 Bygningsstruktør

I forhold til antallet af lærepladsgodkendte virksomheder vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen positiv med en væsentlig fremgang det seneste år. Det er et udtryk for, at det går godt i branchen.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er fællesudvalgets vurdering at der er et tilstrækkeligt antal godkendte lærepladser ift. antal optagne elever. Udfordringen er nærmere, at der er for få elever, der søger uddannelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, f.eks. gennem projekter i AUBs 30 mio. kr. pulje.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt udvalget sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer, for at imødegå gå ophævelser, og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Som noget nyt i 2025 indgår fællesudvalget i endnu et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår fællesudvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Autohjælp
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Autohjælper = 23 læresteder

Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Malerfagets Faglige Fællesudvalg
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Autolakere
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er i øjeblikket 381 godkendte oplæringsvirksomheder

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Branchen har et passende antal oplæringsvirksomheder set i forhold antallet af søgende lærlinge, men i flere geografiske områder mangler der fortsat oplæringspladser.

Samlet set ser udvalget gerne et øget antal oplæringsvirksomheder og et øget udbud af pladser fra de allerede godkendte virksomheder for at sikre fremtidens behov for uddannede autolakere.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har primært fokuseret på at forbedre godkendelsesprocessen og støtte nye virksomheder. Virksomhederne opnår godkendelse for en periode på fire år. Denne periode muliggør yderligere støtte til de virksomheder, der oplever udfordringer med at rekruttere og fastholde lærlinge. Derudover har udvalget initieret et samarbejde med erhvervsskolen for at sikre, at nye virksomheder kan opnå godkendelse, samt at virksomheder med begrænset beskæftigelse inden for uddannelse kan få delvis godkendelse.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Automatik- og procesuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Automatikmontør: 658 læresteder
Automatiktekniker: 731 læresteder
Automatiktekniker i elektrobranchen: 48 læresteder
Automatiseringstekniker: 19 læresteder
Elevatortekniker: 21 læresteder

Kilde

Lærepladsen.dk: Data trukket d. 9/12-2024.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget vurderer, at der er et særligt behov på uddannelsen for at få oprettet flere lærepladser og har på den baggrund kørt flere indsatser i 2024 (se punkt 3)

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Motivation

At styrke og kvalitetsudvikle den lærepladsopsøgende indsats på Personvognsmekanikeruddannelsen, da der er særlige behov for at få oprettet flere lærepladser.

ProjekterMasterclass og Nationalt Netværksmøde

Masterclassen blev afholdt i efteråret 2022 og netværksmødet afholdes i november 2023. Begge møder var primært for lærepladskonsulenter, med det formål at give et kompetenceløft konferencedag med oplæg, diskussion, workshops, mm. Netværksmødet havde diversitet på lærepladserne som tema.

Læringsmoduler

Der er udviklet digitale læringsmoduler til særligt nye lærepladskonsulenter for at klæde dem på til at arbejde med MI-virksomheder, heriblandt virksomheder i bilbranchen. Læringsmoduler er fælles materiale fx film, testimonials og websites, der kan appellere til branchens virksomheder.

Karrieredage

Projektet skal skabe flere lærepladser inden for uddannelsen ved at arrangere karrieredage, der fremmer både uddannelsesmæssig og geografisk mobilitet. Disse events byder på inspirerende oplæg, match making-sessioner og vejledning, med særligt fokus på at tiltrække elever og lærlinge gennem engagerende aktiviteter og information om mobilitetsmuligheder. En grundig forberedelse involverer tæt samarbejde med regionale konsulenter, skoler og virksomheder, understøttet af en målrettet kommunikationsstrategi. Projektets succes afhænger af etablering af partnerskaber og finansiel støtte fra relevante ministerier og organisationer, med en klar vision for projektets bæredygtighed og langsigtede indvirkning på uddannelsesmiljøet.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	BAGER- KONDITOR- MØLLER- FÆLLESUDVALG
Sekretariat	DFFU
Navn på uddannelse	Bager- og Konditor
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

567 godkendte lærepladser pr. 16-12-2024

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget ser at for mange lærepladser er ubesatte, specielt set i lyset af det store antal elever der gennemfører GF2 bager/Konditor, som ikke kommer videre ud i en læreplads. En af udfordringerne for eleverne, især dem under 18 år, er muligheden for at møde kl. 04.00 om morgenen, hvis ikke der er offentlig transport i det område de bor og deres mulige læreplads er i nabobyen.

Så uddannelsen har ikke flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for – da branchen efterspørger flere lærlinge og flere faglærte medarbejdere – men de er udfordret med at besætte dem alle.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Beklædning
Sekretariat	Industriens Fællesudvalg
Navn på uddannelse	Beklædningshåndværker
Dato	18-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er godkendt 161 oplæringsvirksomheder til uddannelsens trin 1, Tekstil- og beklædningsassistent. Der er pt. 23 af de godkendte virksomheder som er uddannelsesaktive, disse har tilsammen 38 uddannelsesaftaler i gang på trin 1, Tekstil- og beklædningsassistent.

Der er godkendt 148 oplæringsvirksomheder til uddannelsens trin 2, Beklædningshåndværker. Der er pt. 28 af de godkendte oplæringsvirksomheder som er uddannelsesaktive, disse har tilsammen 47 aftaler i gang på trin 2, Beklædningshåndværker.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget er bekendt med, at der pt. er en mindre nedgang i antallet af virksomheder inden for beklædnings- og tekstilbranchen grundet en opbremsning i efterspørgslen på tøj og beklædningsprodukter. Derfor vurderer udvalget at antallet af oplæringsvirksomheder lige nu er dækkende for, hvilke virksomheder der har potentialet til at uddanne lærlinge inden for Beklædningshåndværkeruddannelsen.

Udvalget har en målsætning om, at minimum 30% af de godkendte oplæringsvirksomheder skal være uddannelsesaktive. Lige nu er det kun 14,3% af de oplæringsvirksomheder som er godkendt til trin 1, tekstil – og Beklædningshåndværker, der er uddannelsesaktive. I forhold til uddannelsens trin 2, beklædningshåndværker er det lige nu kun 18,9% af de godkendte virksomheder som er uddannelsesaktive. Det Faglige Udvalg vurderer at der derfor lige nu er stort potentiale i at konvertere flere af de passive godkendte oplæringsvirksomheder til uddannelsesaktive.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det Faglige Udvalg for Beklædning har igennem de seneste tre år anvendt midler fra puljen til Lærepladsunderstøttende Tiltag (LUT-puljen) til en opsøgende konsulenttjeneste, hvis formål har været at skaffe flere lærepladser og/eller aktivere eksisterende lærepladser. Dette har konkret foregået ved, at en opsøgende konsulenttjeneste har indgået i dialog med nye og/eller allerede godkendte virksomheder inden for beklædnings- og tekstilbranchen omkring mulighederne for at blive godkendt og/eller tegne en eller flere uddannelsesaftaler inden for beklædningshåndværkeruddannelsen. Som en del af dialogen har den opsøgende konsulenttjeneste kunne rådgive de kontaktede virksomheder om, hvilket af virksomhedens kompetencebehov, der vil kunne dækkes ved at uddanne beklædningshåndværkerelever.

Det Faglige Udvalg for Beklædning har også igennem de seneste tre år anvendt midler fra LUT-puljen til at udføre aktiviteter, der kan øge søgningen af velkvalificerede elever til uddannelsen. Blandt de gennemførte aktiviteter har været deltagelse i uddannelsesmesser, afholdelse af webinarer og aftenarrangementer for potentielle elever.

Det er udvalgets vurdering, at de beskrevne indsatser der har været for at øge virksomhedernes brug af beklædningshåndværkeruddannelsen samt øge antallet af velkvalificerede ansøgere har været afgørende indsatser i forhold til at fastholde antallet af indgåede uddannelsesaftaler på et stabilt niveau. Lige nu er virksomhederne inden for beklædnings- og tekstilbranchen meget udfordret af en vigende efterspørgsel samt øgede krav til bæredygtighed i produktionen. Det Faglige Udvalg for Beklædning vurderer, at det i denne udfordrende situation har været meget gavnligt at have en opsøgende konsulenttjeneste, som løbende er i dialog med virksomhederne omkring mulighederne for at uddanne elever, som kan bidrage til at virksomhederne fortsat kan udvikle sig, trods pressede markedsforhold.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Beslagsmed
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Beslagsmed: Beslagsmed 46 læresteder

Kilde: Lærepladsen.dk: Data trukket d. 12/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

- Ingen -

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for Boligmontering og Ortopædi
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Boligmontering
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pr 1/12 2024 99 godkendte læresteder, hvilket er en stigning på 13 i forhold til 2023.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg konstaterer, at antallet af virksomheder, der er godkendt som læresteder på boligmonteringsuddannelsen er passende. Det faglige udvalg er opmærksomme på, at det i dag er svært for virksomhederne at opnå en fuld godkendelse og set i dette lys er det positivt med stigningen i godkendte oplæringsvirksomheder. Det faglige udvalg arbejder pt. på, at tilpasse strukturen i uddannelsen, således at den passer til efterspørgslen i branchen, så det er lettere for virksomhederne at få en lærling.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalgs arbejde med at godkende og sikre et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder har i 2023-2024 omfattet et projekt for aktivering af godkendte og nye læresteder. Projektet omfattede en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Formålet var at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som lærested.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Buschauffør i Kollektiv trafik
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Buschauffør = 107 læresteder
Buschauffør i kollektiv trafik = 107 læresteder

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

Ansøgningsantal vurderes til at være faldende, stabilt eller øget.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt, og som ønsker læreplads. Der har de seneste par været en stigning i tilgangen til GF2, det vurderes, at der på landsplan for nuværende er et passende antal godkendte oplæringsvirksomheder. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Malerfagets Faglige Fællesudvalg
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Bygningsmaler
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Pr. 16. dec. 2024 havde Bygningsmaleruddannelsen 1676 godkendte oplæringsvirksomheder.

Indenfor de sidst 2 år er ca. 20% af de godkendte oplæringsvirksomheder godkendt for første gang

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Branchen har et passende antal oplæringsvirksomheder set i forhold antallet af søgende lærlinge, men i flere geografiske områder mangler der fortsat oplæringspladser.

Samlet set ser udvalget gerne et øget antal oplæringsvirksomheder og et øget udbud af pladser fra de allerede godkendte virksomheder for at sikre fremtidens behov for uddannede bygningsmalere.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har primært fokuseret på at forbedre godkendelsesprocessen og støtte nye virksomheder. Virksomhederne opnår godkendelse for en periode på fire år. Denne periode muliggør yderligere støtte til de virksomheder, der oplever udfordringer med at rekruttere og fastholde lærlinge. Derudover har udvalget initieret et samarbejde med erhvervsskolerne for at sikre, at nye virksomheder kan opnå godkendelse, samt at virksomheder med begrænset beskæftigelse inden for uddannelse kan få delvis godkendelse.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Snedkerfagets Fællesudvalg
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Bygningsnedker
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pr 1/12 2024 662 godkendte læresteder, hvilket er en stigning på 43 i forhold til 1/6 2023.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Jf. lærepladsredøgørelsen for 2023, vurderede det faglige udvalg, at der var behov for en indsats målrettet at få flere virksomheder godkendte som oplæringsvirksomheder. Dette har det faglige udvalg adresseret gennem projektet "Aktivering af godkendte og nye lærepladser", hvilket har ført til 43 nye godkendelser. På baggrund af dette vurderer det faglige udvalg, at antallet af godkendte læresteder er passende.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalgs arbejde med at godkende og sikre et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder har i 2023-2024 omfattet et projekt for aktivering af godkendte og nye læresteder. Projektet omfattede en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Formålet var at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som lærested.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Bådmekaniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

47 godkendte læresteder på Bådmekanikeruddannelsen.

Kilde:

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/B%C3%A5dmekaniker/B%C3%A5dmekaniker>. Data trukket d. 4/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	CNC-teknikeruddannelsen
Dato	17. december 2024.

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

CNC-assistent: 17 læresteder CNC- tekniker: 19 læresteder Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På baggrund af at udvalget ikke har besluttet at der skal igangsættes indsatser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Cykel- og motorcykelmekaniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

332 godkendte læresteder på cykelmekanikeruddannelsen.
108 godkendte læresteder på knallertmekanikeruddannelsen.
82 godkendte læresteder på motorcykelmekanikeruddannelsen.

Kilder:

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Cykel-og%20motorcykelmekaniker/Cykelmekaniker>. Data trukket d. 4/12-2024.

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Cykel-og%20motorcykelmekaniker/Knallertmekaniker>
Data trukket d. 4/12-2024.

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Cykel-og%20motorcykelmekaniker/Motorcykelmekaniker>.
Data trukket d. 4/12-2024.

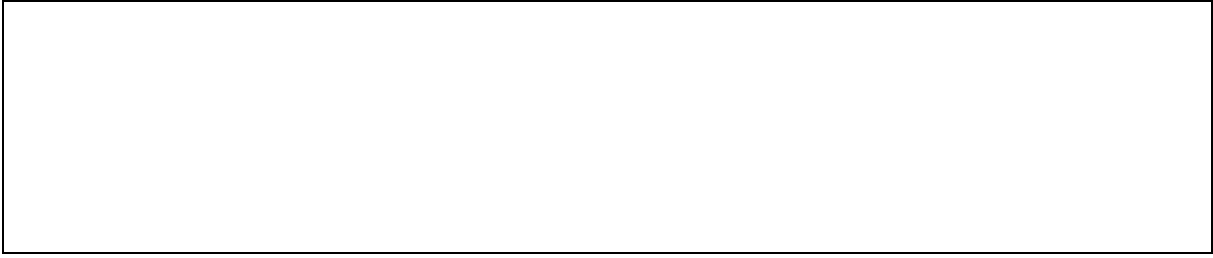
2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Data- og kommunikationsuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På data- og kommunikationsuddannelsen er der i alt 3.542 godkendte læresteder. Det fordeler sig således på specialer og trin:

It-supporter: 1.786

Infrastruktur: 990

Programmering: 766

Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har gennem en årrække arbejdet fokuseret på at sikre flere lærepladser og udbrede kendskabet til uddannelsen for en række af virksomheder inden for forskellige brancher, der enten kan få forhøjet deres godkendelse eller blive ny-godkendt. En uddybning af indsatserne fremgår af punkt 3.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Jf. punkt 2 har Metalindustriens Uddannelsesudvalg igangsat en række indsatser for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser. Nedenfor er en kort beskrivelse af de igangsatte indsatser.

Masterclass og Nationalt Netværksmøde

Masterclassen blev afholdt i efteråret 2022 og netværksmødet afholdes i november 2023. Begge møder var primært for lærepladskonsulenter, med det formål at give et kompetenceløft konferencedag med oplæg, diskussion, workshops, mm. Netværksmødet havde diversitet på lærepladserne som tema.

Læringsmoduler

Der er udviklet digitale læringsmoduler til særligt nye lærepladskonsulenter for at klæde dem på til at arbejde med MI-virksomheder. Læringsmoduler er fælles materiale fx film, testimonials og websites, der kan appellere til branchens virksomheder.

Karrieredage

Projektet skal skabe flere lærepladser inden for uddannelsen ved at arrangere karrieredage, der fremmer både uddannelsesmæssig og geografisk mobilitet. Disse events byder på inspirerende oplæg, matchmaking-sessioner og vejledning, med særligt fokus på at tiltrække elever og lærlinge gennem engagerende aktiviteter og information om mobilitetsmuligheder. En grundig forberedelse involverer tæt samarbejde med regionale konsulenter, skoler og virksomheder, understøttet af en målrettet kommunikationsstrategi. Projektets succes afhænger af etablering af partnerskaber og finansiel støtte fra relevante ministerier og organisationer, med en klar vision for projektets bæredygtighed og langsigtede indvirkning på uddannelsesmiljøet.

Understøtte elever i lærepladssøgning

Hensigten med aktiviteten er at understøtte, at flere elever på Data- og kommunikations- og personvogsmekanikeruddannelsen opnår læreplads i løbet af GF2.

Formålet med projekter er at implementere en it-understøttet opkvalificering af elever på GF2, så de bliver bedre i stand til at ansøge om læreplads og opnå uddannelsesaftale.

Der er udviklet et e-læringsmodul, som kan bruges på grund- og hovedforløbsskoler til at opkvalificere elever til at udarbejde en ansøgning/CV og gribe ansøgningsprocessen godt an.

Regionale konsulenter

Udvalgets regionale konsulenter arbejder, i samarbejde med skolerne, på at sikre flere læresteder ved besøg på virksomheder og deltagelse på konference. Samtidig faciliterer konsulenterne samarbejde på tværs af skolerne, så best-practice for at sikre lærepladser bliver delt i landet.

Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Detailhandelsuddannelsen med specialer
Dato	11. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ifølge lærepladsen.dk er der pr. 27. november 2024 9.343 godkendte læresteder (opgjort på p-numre).

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunnet følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Flere skoler og virksomheder melder om udfordringer ift. at rekruttere et tilstrækkeligt antal elever til de udbudte lærepladser. Det faglige udvalg vurderer ikke, at der er behov for at øge antallet af godkendte læresteder på tværs af uddannelsens specialer, når skoler og virksomheder samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte de ledige lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft har udvalget fokus på at rekruttere og matche elever til de ledige lærepladser.

Det faglige udvalg har i 2022 igangsat en indsats under puljen til lærepladsunderstøttende tiltag, der skal understøtte det opsøgende arbejde i forhold til øge antallet af uddannelsesaftaler for de relativt nye specialer/ trin: retail manager, digital handel og convenience. Indsatsen afsluttes i 2024 og evalueres i 2025.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Digital media
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Digital media
Dato	12. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På digital media uddannelsen er der i alt 148 godkendte læresteder. Det fordeler sig således på specialer:

Multimedie Animator: 81

Multimedie Integrator: 67

Kilde: laerepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har gennem en årrække arbejdet fokuseret på at sikre flere lærepladser og udbrede kendskabet til uddannelsen for en række af virksomheder inden for forskellige brancher, der enten kan få forhøjet deres godkendelse eller blive ny-godkendt. En uddybning af indsatserne fremgår af punkt 3.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Jf. punkt 3 har udvalget igangsat en række indsatser for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser. Nedenfor er en kort beskrivelse af de igangsatte indsatser.

Lærepladsopsøgende arbejde

Udvalget har, i samarbejde med skolerne, det seneste år intensiveret arbejde med at sikre flere lærepladser på uddannelsen. Skolerne har besøgt virksomhed, deltaget i faglige konferencer og messer, samt afholdt karrieredage med henblik på at sikre flere lærepladser og uddannelsesaftaler på uddannelsen.

Virksomhedsarrangement

Udvalget har samlet virksomheder på uddannelsesområdet til et branchemøde for at få et indblik i, hvordan udvalget kan sikre flere lærepladser og gøre uddannelsen mere relevant og aktuel for flere virksomheder på tværs af brancher.

Dimittendnetværk

Udvalget har opstartet et projekt, der skal aktivere tidligere elever til at være ambassadører ude på deres virksomheder til at fortælle om fordelene ved at have en lærling fra uddannelsen, samt synliggøre uddannelsen bredt i branchen.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Dyrepasser
Dato	17.12.2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

I alt pr. d.d. ifølge lærepladsen 147 godkendte oplæringsvirksomheder fordelt på nedenstående specialer. Godkendelserne er gældende for en 5-årig periode. En del virksomheder især inden for speciale hestemanager er kun godkendt til et specifikt læreforhold med en enkelt lærling, disse virksomheder fremgår ikke af oversigten.

Dyr i zoologiske anlæg	21
Dyrehandel	12
Forsøgsdyr	16
Hestemanager	89

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Antal igangværende lærlinge med uddannelsesaftaler fordeler sig således:

Dyr i zoologiske anlæg	82
Dyrehandel	5
Forsøgsdyr	64
Hestemanager	78

Da flere af de godkendte oplæringsvirksomheder er godkendt til mere end én lærling, herunder især speciale forsøgsdyr, er det samlede antal lærepladser tilstrækkeligt i forhold til antallet af elever og lærlinge på uddannelsen. Der er mangel på faglærte dyrepassere inden for forsøgsdyrsbranchen og flere oplæringsvirksomheder inden for speciale forsøgsdyr efterspørger lærlinge. Der mangler dermed ikke overordnet oplæringsvirksomheder men derimod elever med interesse for andre brancher med dyrehold end speciale dyr i zoologiske anlæg.

Det er derfor udvalgets vurdering, at der overordnet er det antal oplæringsvirksomheder der er behov for. Udfordringen er, at en stor del elever ønsker uddannelsesaftale inden for zoobranschen, hvor der ikke umiddelbart er flere potentielle oplæringsvirksomheder i DK end dem der allerede er godkendt som oplæringsvirksomheder. Det betyder, at eleverne i stedet for at vælge et andet speciale på dyrepasseruddannelsen ofte ender med at tage hele deres uddannelse med speciale dyr i zoologiske anlæg som oplæring i udlandet (OPU) og efterfølgende kan have udfordringer med at få beskæftigelse som dyrepasser i en dansk zoo.

Udvalget ønsker derfor fortsat at få eleverne rettet mod andre specialer i uddannelsen eller alternativt landbrugsuddannelsen med pasning af produktionsdyr.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Indsatsen for et tilstrækkeligt antal lærepladser har det seneste år bl.a. været målrettet følgende aktiviteter igangsat af det faglige udvalg på skoleniveau:

Lærepladsunderstøttende aktiviteter:

Skolerne forbereder eleverne på at indgå en uddannelsesaftale med en oplæringsvirksomhed, der matcher deres kompetencer, behov og interesser. Forløbet omfatter bl.a. undervisning i CV-skrivning, jobsamtaletæring og forventningsafstemning med potentielle oplæringsvirksomheder, herunder især fokus på elevernes faglige mobilitet i forhold til andre specialer end dyre i zoologiske anlæg.

Vejledning og information til oplæringsvirksomheder:

Allerede godkendte oplæringsvirksomheder uden lærlinge eller med ubesatte lærepladser kontaktes med henblik på indgåelse af nye aftaler.

Opsøgende arbejde:

Skolerne arbejder proaktivt ved at kontakte virksomheder med henblik på at matche dem med specifikke elever. Skolerne har ofte indsigt i de godkendte oplæringsvirksomheder i nærområdet og kan derfor målrettet kontakte virksomheder, hvis de har en elev, der vurderes som et godt match til virksomheden.

Markedsføring af speciale forsøgsdyr – flere lærlinge på ubesatte lærepladser:

FU har det seneste år også arbejdet specifikt på markedsføring af forsøgsdyrspecialer og samarbejde med forsøgsdyrsbranchen om tiltrækning af egnede elever samt muligheden for at oplæringsvirksomhederne indgår uddannelsesaftale med egnede elever inden start på GF2 dyrepasser.

Der har været fokus på uafklarede GF2 kvoteelever på dyrepasseruddannelsen, som typisk oplever udfordringer med at finde læreplads og dermed er i risiko for at falde fra uddannelsen. Der er arbejdet med at styrke elevernes faglige mobilitet mod specialet forsøgsdyr, hvor der er gode lærepladsmuligheder og tilsvarende jobmuligheder. Der er lavet opsøgende arbejde direkte til forsøgsdyrvirksomheder og via deltagelse og synlighed i netværk/seminarer/konferencer hvor branchens folk samles og hvor de elevansvarlige typisk deltager. Den indledende dialog med forsøgsdyrbranchen har bevirket, at der er blevet åbnet mere op for introture ud i forsøgsdyrvirksomheder for GF2 elever i løbet af 2024 og forsøgsdyrvirksomheder har bidraget ved branchedage på skolerne, hvor ansatte og lærlinge har informeret om branchen. I efteråret 2024 blev GF2 elever desuden inviteret til en national forsøgsdyrbranchedag på Aarhus Universitet organiseret af branchen. Her blev eleverne præsenteret for en række korte indlæg om, hvad man kan arbejde med indenfor specialet og dyrepasserens fortællinger om vejen til job med forsøgsdyr. Forsøgsdyrbranchen har meldt tilbage at de får mange flere ansøgere og at disse er mere kvalificerede end tidligere. Samarbejdet mellem skole og branche er dermed styrket idet virksomhederne føler sig set og hørt. En undersøgelse foretaget blandt elever på en af skolerne viser en stigning i ønsket om at tage forsøgsdyrspecialer på 10 procentpoint fra første skoledag (33%) mod slutningen af GF2 (44%) i 2024.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Ejendomsservice
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Ejendomsserviceteknikeruddannelsen
Dato	9. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Oplæringsvirksomheder, der er godkendt i det pågældende år, trukket i Easy-p den 26/11-2024:

2022: 76

2023: 34

2024: 96

Godkendte virksomheder i alt trukket i Easy-p den 27/11-2024: 1223

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Branchen uddanner en del merit-elever. Godkendelser af oplæringsvirksomheder i branchen er derfor ofte godkendelse til en medarbejder, der allerede er ansat. Nogle virksomheder oplærer dog elever på ny, når den første har gennemført uddannelsen. Sekretariatet modtager ikke henvendelser om, at godkendte oplæringsvirksomheder, der ikke ønsker at være godkendt længere. Dermed vil der være oplæringsvirksomheder, der ikke er aktive. Antallet af godkendelserne vil typisk blive ændret/reduceret i forbindelse med væsentlige ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder og flere uddannelsesaftaler

- Analyse sendt i udbud, med henblik på afdækning af årsager til ophævelse af virksomhedsaftaler og uddannelsesaftaler.

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder

- Workshop med videndeling blandt de opsøgende konsulenter fra skolerne.
- Redigering og tilpasning af markedsføringsmateriale målrettet virksomhederne.
- Booking af 20 virksomhedsmøder ved brug af callcenter.
- Frikøb af opsøgende konsulenter til afvikling af 29 virksomhedsbesøg.
- Udvikling og udsendelse af infopakke til virksomheder om uddannelsen.

Aktiviteter med fokus på flere uddannelsesaftaler

- Fortsættelse af markedsføring og vedligeholdelse af kampagnesiden "Bliv-ejendomsservicetekniker.dk".
- Udvikling af markedsføringsstrategi målrettet kvinder til uddannelsen.
- Udarbejdelse af indholdsstykker til kampagnen målrettet kvinder.

Udover ovenstående arbejdes der med:

- En kommende analyse af årsagerne til at elever vælger at afslutte deres uddannelsesforløb og virksomhedernes bevæggrunde for ophævelse af uddannelsesaftaler.
- Kurser for faglærere på ejendomsserviceteknikeruddannelsen med formålet om at styrke fagligheden.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen
Sekretariat	El- og Vvs-branchens Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Elektrikeruddannelsen
Dato	10. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På elektrikeruddannelsen er der aktuelt 2.086 godkendte oplæringsvirksomheder. Antallet er reduceret efter en gennemgang i sommer, hvor virksomheder uden lærlinge de seneste to år blev passiveret. Denne passivering sikrer, at kun aktive oplæringsvirksomheder, som faktisk tager lærlinge, er synlige for lærlinge, så de undgår at sende forgæves ansøgninger.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Med den stigende efterspørgsel efter elektrikere til at understøtte den grønne omstilling vurderer det faglige udvalg, at der er behov for flere godkendte oplæringsvirksomheder.

Det faglige udvalg arbejder kontinuerligt på at tiltrække flere unge til uddannelsen, og arbejder derfor strategisk med området. På samme vis vil det faglige udvalg øge fokus på gennemførelse, ved at koordinere gode tiltag, der minimerer frafald, fra de enkelte skoler på tværs af landet. Dette sammenholdt med arbejdet for at finde oplæringsvirksomheder inden for de mere nicheprægede virksomheder inden for installationsbranchen og i særdeleshed virksomheder uden for installationsbranchen (primært industriområdet), der forholdsmæssigt har langt færre lærlinge.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har i det seneste år taget flere initiativer for at øge antallet af lærepladser inden for elektrikeruddannelsen. Blandt andet har udvalget støttet skolernes indsats med at identificere og øge antallet af oplæringsvirksomheder i brancher, der traditionelt ikke har uddannet mange elektrikere, såsom industrien, den maritime sektor, forsyningsbranchen og vedvarende energisektoren med fokus på sol og vind.

Derudover har udvalget gennem de seneste år støttet de lokale uddannelsesudvalg via AUB-projekter, der målretter indsatsen mod nye typer oplæringsvirksomheder i forskellige områder. Behovet for faglærte elektrikere er stigende på tværs af det el-tekniske område, men ansvaret for at uddanne lærlinge er ujævnt fordelt. På lærepladsen.dk fremgår det, at af 5.933 aktive uddannelsesaftaler findes 4.978 i installationsbranchen, mens industrien og forsyningssektoren i høj grad halter bagefter. Der findes pt. Ikke opdateret data om lærepladser på uddannelsesstatistik.dk, hvorfor opgørelser fra lærepladsen anvendes.

For at imødekomme det stigende behov for arbejdskraft er det essentielt, at virksomheder på tværs af alle sektorer i el-branchen påtager sig et større ansvar for elektrikeruddannelsen. Der er fx særligt potentiale i områder som Kalundborg, hvor væksten i industrivirksomheder skaber nye muligheder, og Aalborg, hvor mange virksomheder allerede beskæftiger faglærte elektrikere, men ikke yder tilsvarende bidrag med uddannelsesaftaler.

Lærlinge bør være en integreret del af arbejdspladser, hvor der er brug for faglærte elektrikers arbejdskraft. Dette vil skabe en mere ligelig fordeling af uddannelsesansvaret, styrke rekrutteringsgrundlaget for fremtidens faglærte og sikre, at industrien bidrager aktivt til at uddanne elektrikere. De afsatte ressourcer vil sikre, at der skabes flere lærepladser med målet om at styrke el-branchen til at imødekommen fremtidens behov.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal godkendte læresteder:
Elektronikfagtekniker: 218 læresteder
Radio-tv-fagtekniker: 5 læresteder
Elektronik udviklingstekniker: 15 læresteder
Medicotekniker: 11 læresteder

Kilde: lærepladsen.dk. Ovenstående antal er baseret på antal godkendte læresteder og ikke antal godkende oplæringsvirksomheder. Data trukket 6. december 2024

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

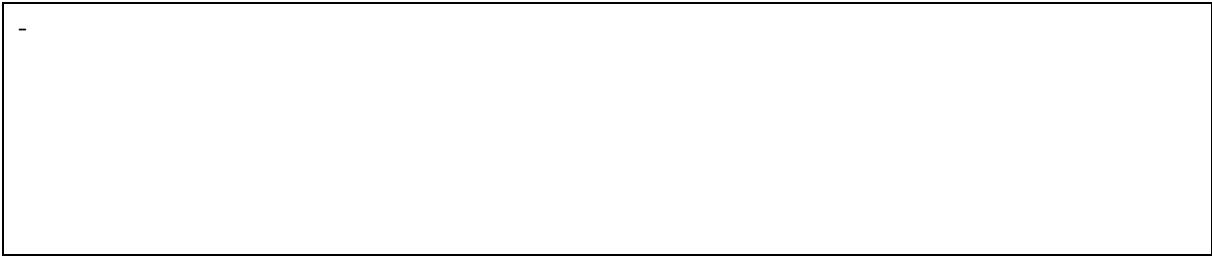
2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Elektronikoperatør
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Uddannelsen til elektronikoperatør havde pr. 1. juli 2023 21 lærepladsgodkendte virksomheder. Pr. 1. december 2024 har uddannelsen 23 lærepladsgodkendte virksomheder.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er udvalgets vurdering, at uddannelsen til elektronikoperatør mangler lærlinge frem for oplæringsvirksomheder og arbejder derfor også med initiativer til at tiltrække flere elever til uddannelsen. Det nuværende antal af lærepladsgodkendte virksomheder vurderes tilstrækkeligt i 2024.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Entreprenør- og landbrugsmaskinmekaniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Entreprenørmaskinmekaniker 220 læresteder
Kranmekaniker 42 læresteder
Landbrugsmaskinmekaniker 254 læresteder
Landbrugssmed 75 læresteder
Materielmekaniker 534 læresteder
Personliftmekaniker 26 læresteder.

Kilde

Lærepladsen.dk: Data trukket d. 9/12-2024.

Den strukturelle udvikling inden for branchen går i retning af en øget konsolidering og dermed større enheder og færre værksteder pga. opkøb og nedlukninger af de mindre værksteder.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Se punkt 2.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen (FUE)
Sekretariat	SEVU - Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser
Navn på uddannelse	Ernæringsassistent
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Der er pr. december 2024: 707 godkendte oplæringsvirksomheder på Ernæringsassistentuddannelsen.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er 280 oplæringssteder som aktuelt har en eller flere elev(er), hvilket svarer til 40 % af de godkendte oplæringssteder. Det faglige udvalg vurderer, der er et tilstrækkeligt antal godkendte oplæringssteder. Det faglige udvalg vurderer samtidig, at der er behov for at understøtte skoler og samarbejdspartneres arbejde med at motivere eksisterende oplæringssteder til at have elev og at der godkendes nye relevante oplæringssteder. Dette sker blandt andet ved udvalgte aktiviteter initieret af det faglige udvalg (se tekstboks 3).

Uddannelsen til ernæringsassistent er under markant pres, med faldende optag på Grundforløb 2 (GF2) og et gennemgående fald i indgåede uddannelsesaftaler.

Bestanden af igangværende ernæringsassistentelever (enten i gang med GF2 eller i gang med Hovedforløb (HF)) var i 2016 ca. 1.300 og i 2023 ca. 700 – et fald på ca. 46 %.

Bestanden af GF2-elever var i 2016 ca. 360 og i 2023 ca. 157 – et fald på ca. 56 %.

Bestanden af HF-elever i 2016 var ca. 948 og i 2023 ca. 552 – et fald på ca. 42 %.

I 2034 kommer der til at mangle hver 4. ernæringsassistent, hvilket vil gå udover kommuner og regioners mulighed for at tilbyde den rette mad og ernæring til ældre på plejehjem, børn i daginstitutioner og syge på hospitaler.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

Det faglige udvalg har udviklet et inspirationskatalog, der indeholder inspiration, gode råd, og redskaber til, hvordan skolerne kan styrke det lærepladsopsøgende arbejde på ernæringsassistentuddannelsens grundforløb 2. Kataloget indeholder fire konkrete indsatser, som på forskellig vis retter sig mod at understøtte både elever og (potentielle) oplæringssteder (<https://www.sevu.dk/sites/default/files/2023-06/Flere%20elever%20i%20opl%C3%A6ring%20-%20Inspirationskatalog%20%28FUE%29.pdf>).

Derudover har det faglige udvalg fået udarbejdet en analyserapport, der beskriver lærepladssituationen blandt eleverne, hvilke udfordringer, der gør sig gældende, hvilke indsatser skolerne arbejder med samt perspektiver for fremadrettede indsatser (https://www.sevu.dk/sites/default/files/2023-06/Flere%20elever%20i%20opl%C3%A6ring%20-%20Analyserapport%20%28FUE%29.pdf?highlight=Flere)).

Det faglige udvalg kommunikerer løbende om behovene via nyhedsbreve og webinarer for skoler, de lokale uddannelsesudvalg og øvrige interesserede.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Eventkoordinator
Dato	11. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Ifølge lærepladsen.dk er der pr. 27. november 2024 434 godkendte læresteder (opgjort på p-numre).

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunnet følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Udvalget forventer at kunne genoptage arbejdet, når der igen løbende stilles data om lærepladssituationen til rådighed.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har i samarbejde med udbydende hovedforløbsskoler af eventkoordinatoruddannelsen arbejdet på at øge antallet af godkendte læresteder samt antallet af godkendte læresteder, som ansætter elever.

Udvalget har i samarbejde med skolerne haft messestande ved eventmesser i 2024 med formålet om at udbrede kendskabet til uddannelsen og skaffe leads til potentielle oplæringsvirksomheder, som skolernes lærepladskonsulenter har kunnet følge op på ift. godkendelse og evt. aftaleindgåelse. Udvalget har som supplement udviklet uddannelsesfoldere, bannere og roll-ups, som skolerne har kunnet anvende til det opsøgende arbejde.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Billedmediernes Faglige Udvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Film- og tv-produktionsuddannelsen
Dato	12. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Film- og tv-produktionsuddannelsen:

Film- og tv-assistent 235 læresteder

Film- og tv-produktionstekniker 226 læresteder

Kilde: Lærepladsen.dk: Data trukket d. 12/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget vurderer, at der er et særligt behov på uddannelsen for at få oprettet flere lærepladser og har på den baggrund kørt flere indsatser for at kvalitetsudvikle det lærepladsopsøgende arbejde (se punkt 3)

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Klar til læreplads

Projektet har til formål at styrke elevernes arbejdsmarkedskontakt og branchekendskab for derigennem at bidrage til målsætningen om tidlig aftaleindgåelse. Projektet lægger op til, at GF2-elever på henholdsvis fotografuddannelsen og film- og TV-produktionsteknikeruddannelsen kommer ud og besøger en række virksomheder, som skolerne formidler kontakten til. Under besøgene kan eleverne bistå med mindre opgaver og få et kendskab til den branche, de er i gang med at uddanne sig ind i.

Indsatsen skal medføre, at eleverne på GF2 vil få en bedre indsigt i den branche, de er i gang med at uddanne sig i samt et kendskab og indgang til den/de virksomheder, de besøger.

Undersøgelse af målgruppens syn på branchen

Projektet er en antropologisk undersøgelse af målgrupper for udvalgets

Uddannelser, som har til formål at undersøge hvordan skolerne, udvalgets uddannelser og brancherne bedst muligt kan holde sig attraktive i de unges øjne mhp. at sikre tilstrækkeligt motiverede og kvalificerede elever til uddannelserne i fremtiden.

Mediebranchen oplever, at der sker bevægelser i elevens og potentielle/kommende elevens præferencer i forhold til uddannelse og karriere. Mediebranchen har gennem mange år nærmest været synonym med stærk identitet og prestige - dette ser ud til at være i forandring.

Det er antagelsen at kendskab til elevens og potentielle/kommende elevens præferencer i forhold til uddannelse og karriere kan bidrage til at kvalificere virksomheder som oplæringsvirksomhed.

Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse

Udvalget vil med projektet informere og inspirere virksomhederne i brancherne omkring udvalgets to uddannelser for derigennem at understøtte, at flere virksomheder bliver uddannelsesaktive, og at de tegner uddannelsesaftaler tidligere. Det er fortsat den primære udfordring for de to uddannelser at få grundforløbseleverne ud i uddannelsesaftaler tidligt og i større omfang, når vi kigger ned i de aktuelle data for uddannelserne. Mange falder fra i overgangen til hovedforløbet, og ganske få har uddannelsesaftale ved afslutning af grundforløbet. Der er en række logikker og strukturer i de aktuelle brancher, som har indflydelse på, at lærepladssituationen er, som den er, for de to uddannelser. Der vil være nogle forhold, som ikke kan tilpasses eller ændres, men andre forhold, som udvalget vurderer, at de ved at tilbyde inspiration og oplysning kan påvirke, så flere virksomheder bliver aktive som uddannelsessted, og flere oplæringsvirksomheder tegner uddannelsesaftaler tidligere i forløbet.

Målet med projektet er at få aktiveret branchens virksomheder (eksisterende eller nye oplæringsvirksomheder) til at deltage i en række branchemøder, hvor de kan blive informeret og inspireret i forhold til uddannelserne. Den afledte effekt af disse branchemøder skulle gerne være, at flere virksomheder bliver uddannelsesaktive og bliver opmærksomme på mulighederne i at tegne uddannelsesaftaler undervejs i elevernes grundforløb.

Flere lærepladser og fleksible aftalemodeller

Formål med projektet er, at flere virksomheder indgår uddannelsesaftaler med elever fra FTP- og Fotografuddannelserne på et kvalificeret grundlag af viden om rammer og vilkår for at tage lærlinge.

Særligt øges fokus på kontakt til helt nye virksomheder inden for branchen, som fx. opstart/upcoming virksomheder, samt mulighed for indgåelse af fleksible aftalemodeller.

De kvalitative mål med projektet er at afdække hvorledes kommunikation med virksomheder om fleksible aftalemodeller, viden om unges forventninger til branchen, og tæt kontakt mellem skole og potentielle læresteder skal skabe flere lærepladser til elever fra FTP- og Fotografuddannelserne.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt udvalg for finanssektoren
Sekretariat	Finans Danmark
Navn på uddannelse	Finansuddannelsen
Dato	5. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er p.t. 239 godkendte oplæringsvirksomheder på finansuddannelsen, jf. Lærepladsen.dk. Der kommer stadig flere ansøgninger til – flest fra forsikrings- og pensionsbranchen. Den lærepladsunderstøttende indsats har tilsyneladende effekt, men det er vanskeligt at måle effekten i forhold til bl.a. effekten af den generelle mangel på arbejdskraft og det lærepladsafhængige AUB.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er fin balance mellem udbud og efterspørgsel, men vi forsøger alligevel gennem den lærepladsunderstøttende indsats at udvide antallet af finanselever gennem tiltag, der retter sig både mod potentielle elever og potentielle lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Fagligt udvalg for finanssektoren har indgået en aftale med erhvervsskolen IBC som udfører af den lærepladsunderstøttende indsats på vegne af udvalget. IBC's konkrete indsatser bygger på en plan, som er godkendt af udvalget, og som gennemføres i perioden 2021-2026, hvor udvalget råder over trepartsmidler til formålet. Udvalgets lærepladsunderstøttende indsats stopper med udløbet af trepartsmidlerne den 30. juni 2026, da udvalget ikke råder over egne midler.

Indsatsen omfatter deltagelse i karrieremesser på en række af landets gymnasier og erhvervsskoler, besøg hos virksomheder, udvikling af en hjemmeside med små videooptagelser af rollemodeller, stillingsopslag m.v. Se nærmere på Blivfinanselev.dk.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Finmekanikeruddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

*Finmek: 21 læresteder Finmek ass: 121 læresteder Låsesm: 94 læresteder Våbenmek.: 21 læresteder
Kilde: lærepladsen.dk*

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På baggrund af at udvalget ikke har besluttet at der skal igangsættes indsatser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet
Sekretariat	Uddannelsesnævnet
Navn på uddannelse	Fitnessuddannelsen
Dato	11. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Ifølge lærepladsen.dk er der pr. 27. november 2024 262 godkendte læresteder (opgjort på p-numre).

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunnet følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Udvalget forventer at kunne genoptage arbejdet, når der igen løbende stilles data om lærepladssituationen til rådighed.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget vurderer at der er potentiale for at udbrede uddannelsen til flere og mere forskellige læresteder, hvor der også er behov for faglært arbejdskraft inden for fysisk træning. Udvalget har i den forbindelse indmeldt ønske om at ændre uddannelsens navn til fitness- og træneruddannelsen og tilpasse kompetencemålene, så uddannelsens trin 1 åbnes op for en bredere skare af oplæringsvirksomheder, som er beskæftiget med træning af raske personer.

Ændringerne følges op af opsøgende indsatser i samarbejder med de udbydende skoler i 2025.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Flytekniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

B1-flytekniker, mekanik 30 læresteder
B2-flytekniker, elektronik 19 læresteder

Kilde

Lærepladsen.dk: Data trukket d. 9/12-2024.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Se punkt 2.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Forsyningsoperatør
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Jf. lærepladsen.dk er der 44 godkendte læresteder til forsyningsoperatøruddannelsen. Dette tal dækker over virksomheder med flere forskellige lærersteder på forskellige adresser i rundt om i landet.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Pt. har 33 af de godkendte læresteder en eller flere lærlinge og dem der ikke har, er typisk mindre forsyningsvirksomheder. Flere af oplæringsvirksomhederne mangler faglærte medarbejdere og der arbejdes derfor med at øge kapaciteten for at oprette flere lærepladser. Uddannelsen er stadig relativ ukendt blandt de helt små forsyningselskaber og der er derfor potentiale for flere godkendte oplæringsvirksomheder.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Billedmediernes Faglige Udvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Fotograf
Dato	12. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Fotograf: Fotograf 108 læresteder

Kilde: Lærepladsen.dk: Data trukket d. 12/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget vurderer, at der er et særligt behov på uddannelsen for at få oprettet flere lærepladser og har på den baggrund kørt flere indsatser for at kvalitetsudvikle det lærepladsopsøgende arbejde (se punkt 3)

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Klar til læreplads

Projektet har til formål at styrke elevernes arbejdsmarkedskontakt og branchekendskab for derigennem at bidrage til målsætningen om tidlig aftaleindgåelse. Projektet lægger op til, at GF2-elever på henholdsvis fotografuddannelsen og film- og TV-produktionsteknikeruddannelsen kommer ud og besøger en række virksomheder, som skolerne formidler kontakten til. Under besøgene kan eleverne bistå med mindre opgaver og få et kendskab til den branche, de er i gang med at uddanne sig ind i.

Indsatsen skal medføre, at eleverne på GF2 vil få en bedre indsigt i den branche, de er i gang med at uddanne sig i samt et kendskab og indgang til den/de virksomheder, de besøger.

Undersøgelse af målgruppens syn på branchen

Projektet er en antropologisk undersøgelse af målgrupper for udvalgets

Uddannelser, som har til formål at undersøge hvordan skolerne, udvalgets uddannelser og brancherne bedst muligt kan holde sig attraktive i de unges øjne mhp. at sikre tilstrækkeligt motiverede og kvalificerede elever til uddannelserne i fremtiden.

Mediebranchen oplever, at der sker bevægelser i elevens og potentielle/kommende elevens præferencer i forhold til uddannelse og karriere. Mediebranchen har gennem mange år nærmest været synonym med stærk identitet og prestige - dette ser ud til at være i forandring.

Det er antagelsen at kendskab til elevens og potentielle/kommende elevens præferencer i forhold til uddannelse og karriere kan bidrage til at kvalificere virksomheder som oplæringsvirksomhed.

Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse

Udvalget vil med projektet informere og inspirere virksomhederne i brancherne omkring udvalgets to uddannelser for derigennem at understøtte, at flere virksomheder bliver uddannelsesaktive, og at de tegner uddannelsesaftaler tidligere. Det er fortsat den primære udfordring for de to uddannelser at få grundforløbseleverne ud i uddannelsesaftaler tidligt og i større omfang, når vi kigger ned i de aktuelle data for uddannelserne. Mange falder fra i overgangen til hovedforløbet, og ganske få har uddannelsesaftale ved afslutning af grundforløbet. Der er en række logikker og strukturer i de aktuelle brancher, som har indflydelse på, at lærepladssituationen er, som den er, for de to uddannelser. Der vil være nogle forhold, som ikke kan tilpasses eller ændres, men andre forhold, som udvalget vurderer, at de ved at tilbyde inspiration og oplysning kan påvirke, så flere virksomheder bliver aktive som uddannelsessted, og flere oplæringsvirksomheder tegner uddannelsesaftaler tidligere i forløbet.

Målet med projektet er at få aktiveret branchens virksomheder (eksisterende eller nye oplæringsvirksomheder) til at deltage i en række branchemøder, hvor de kan blive informeret og inspireret i forhold til uddannelserne. Den afledte effekt af disse branchemøder skulle gerne være, at flere virksomheder bliver uddannelsesaktive og bliver opmærksomme på mulighederne i at tegne uddannelsesaftaler undervejs i elevernes grundforløb.

Flere lærepladser og fleksible aftalemodeller

Formål med projektet er, at flere virksomheder indgår uddannelsesaftaler med elever fra FTP- og Fotografuddannelserne på et kvalificeret grundlag af viden om rammer og vilkår for at tage lærlinge.

Særligt øges fokus på kontakt til helt nye virksomheder inden for branchen, som fx. opstart/upcoming virksomheder, samt mulighed for indgåelse af fleksible aftalemodeller.

De kvalitative mål med projektet er at afdække hvorledes kommunikation med virksomheder om fleksible aftalemodeller, viden om unges forventninger til branchen, og tæt kontakt mellem skole og potentielle læresteder skal skabe flere lærepladser til elever fra FTP- og Fotografuddannelserne.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Frisør og Kosmetiker
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Nye virksomhedsgodkendelser i 2022

Frisør 111

Kosmetikere 49

Nye virksomhedsgodkendelser i 2023

Frisør 88

Kosmetikere 28

Nye virksomhedsgodkendelser i 2024

Frisør 99

Kosmetikere 30

Trukket i Easy-p den 26/11-2024.

Godkendte virksomheder i alt - trukket i Easy-p den 27/11-2024

Frisør 1401

Kosmetikere 213

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er et passende antal godkendte virksomheder. De godkendte virksomheder skal "bare" til at tage elever – eller tage flere elever.

Flere virksomheder ønsker at holde pause med at tage elever eller de er i tvivl om de faktisk ønsker at tage elever fremover.

Det handler meget om, at de synes "det er blevet besværligt" at have elever. Det tager for lang tid for eleverne, før de kan tjene deres løn ind. De synes den nye generation Z stiller alt for mange krav. Alt for mange elever har en masse diagnoser, som kræver særlige arbejdsbetingelser og hensyn.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder og flere uddannelsesaftaler

- Skoleprojektet "Face to face med nye elever til frisør og kosmetiker uddannelserne" med Tech College. Skoleprojekt hvor der blandt andet arbejdes med kendskabsgraden hos mestre og elever til ny mesterlære med det formål, at flere mestre åbner op for at tage ny mesterlære elever, samt at flere elever vælger at gå i ny mesterlære.
- Der er blevet udarbejdet en analyse af EUX-uddannelsen, med henblik på at gøre uddannelsen mere attraktiv for virksomhederne og elever

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder

- Der er afholdt 6 workshops for de opsøgende konsulenter fra skolerne med henblik på videndeling.
- Der er blevet afholdt et minikursus i salgstræning for de opsøgende konsulenter fra skolerne.
- Der er udarbejdet en Mesterhåndbog. Håndbogen skal fungere som opslagsværk i hverdagen af de mestre der har en elev og for mestrene der ikke har en elev, skal håndbogen gøre det lettere at tage stilling til om de skal have elever.
- Midler til 2 skoler (Rybners og Tech College) med henblik på en målrettet opsøgende indsats på frisør- og kosmetikeruddannelserne.

Aktiviteter med fokus på flere uddannelsesaftaler

- Postkort, GoCards og Merchandise som anvendes målrettet de unge.
- Roll-ups om uddannelserne til anvendelse på messer
- Der er udarbejdet 5 film til markedsføring af frisøruddannelsen
- Ambassadørkorps der poster TikTok videoer om uddannelsen

Udover ovenstående arbejdes der med:

- At løfte det faglige niveau på kosmetikeruddannelsen til niveau 5 i Kvalifikationsrammen.
- En beskrivelse af bedømmelseskriterier til brug for karaktergivningen på Kosmetikeruddannelsen, med det formål at karaktererne gives ud fra et enslydende grundlag.
- Facilitering af målene om grøn omstilling på frisøruddannelsen.
- 2 dages kurser for faglærere på frisør- og kosmetikeruddannelserne for at styrke kvaliteten på uddannelsen.
- En årlig erfaringsudvekslingsdag om kemisk arbejdsmiljø for frisøruddannelsens undervisere.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Gartner
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Pr. dags dato er der i alt 182 forskellige virksomheder, der er godkendt som oplæringsvirksomheder på gartneruddannelsen. Én virksomhed kan være godkendt til flere specialer, det giver denne fordeling:

- 109 virksomheder er godkendt til specialet planteskole.
- 101 virksomheder er godkendt til specialet væksthus.
- 55 virksomheder er godkendt til specialet havecenter.

Virksomheder bliver godkendt som oplæringsvirksomheder for en periode på 5 år ad gangen. Antallet af godkendte virksomheder i år er derfor lavere end i sidste års redegørelse, fordi der i år udelukkende medtages virksomheder med en aktuel godkendelse. Derimod blev der i sidste års redegørelse også inkluderet virksomheder hvor godkendelsesperioden var udløbet.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Da flere af de godkendte oplæringsvirksomheder er godkendt til mere end én lærling, er det samlede antal lærepladser tilstrækkeligt i forhold til antallet af elever og lærlinge på uddannelsen. Pr. dags dato er der 541 godkendte lærepladser, mens der pr. 30. september 2024 var 332 elever og lærlinge i gang med gartneruddannelsen.

På trods af det passende antal lærepladser og oplæringsvirksomheder oplever FU en udfordring i at nå det nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Den nyeste opgørelse fra 2023 viser, at gartneruddannelsens indfasningstal lå på 50%. 3 måneder inde i hovedforløbet havde 55,6% af eleverne en uddannelsesaftale og 13,2% var i skoleoplæring, resten var ikke startet på hovedforløbet.

FU vurderer, at den manglende opfyldelse af målene ikke skyldes mangel på godkendte virksomheder, men i højere grad udfordringer relateret til geografisk og faglig mobilitet, branchens udvikling og elevernes interesser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

FU erfarer, at branchen udvikler sig i retning, hvor nicheproduktion og bæredygtighed vinder indpas, og at elevernes interesser følger denne udvikling. Dog oplever virksomheder, der går forrest i denne transformation, ofte udfordringer med at blive godkendt som oplæringsvirksomhed under gartneruddannelsens nuværende struktur, da de ikke passer under de tre eksisterende specialer. Bl.a. for at imødekomme denne udvikling, arbejder FU på en moderniseret gartneruddannelse, hvor specialerne bliver nedlagt. I den nye uddannelse vil det blive lettere for virksomheder, der f.eks. arbejder med regenerativt jordbrug eller frilandsgartneri, at opnå godkendelse som oplæringsvirksomhed. Samtidig efterspørger eleverne i høj grad denne type lærepladser, hvilket over tid vil skabe en bedre overensstemmelse mellem elevernes interesser og de godkendte oplæringsvirksomheder.

Foruden en modernisering af gartneruddannelsen, har FU også i igangsat en række aktiviteter på skoleniveau, der har til formål at afhjælpe de udfordringer, der knytter sig til geografisk og faglig mobilitet. Eksempler på disse aktiviteter er:

- Forløbet "Vejen til din læreplads"
 - Forløbet omfatter bl.a. undervisning i CV-skrivning, jobsamtaletræning og forventningsafstemning med potentielle oplæringsvirksomheder.
- Virksomhedsbesøg
 - Eleverne præsenteres for forskellige virksomheder og specialer inden for gartnerbranchen. Formålet med besøgene er præsentere eleverne for forskellige muligheder inden for erhvervet og understøtte deres faglige mobilitet.
- Opsøgende arbejde
 - Skolerne arbejder proaktivt ved at kontakte virksomheder med henblik på at matche dem med specifikke elever. Skolerne har ofte indsigt i de godkendte oplæringsvirksomheder i nærområdet og kan derfor målrettet kontakte virksomheder, hvis de har en elev, der vurderes som et godt match til virksomheden.

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen
Sekretariat	Uddannelsessekretariatet
Navn på uddannelse	Gastronomuddannelsen
Dato	16. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 3812 godkendte oplæringsvirksomheder.
De seneste tre år (2021-2023) har der gennemsnitlig været 2.254 elever i igangværende uddannelsesaftaler. Heraf udgør i gennemsnit 726 aftaler ny mesterlære aftaler.

Kilde: Datavarehus og Lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er ca. 40% af de godkendte oplæringsvirksomheder, der ikke har elever. Der er derfor et overskud af oplæringsvirksomheder i forhold til antallet af elever i uddannelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Følgende AUB-projekter har medvirket til at skaffe og kvalitetssikre praktikvirksomheder:

- Flere elever, flere praktikpladser – bedre match. Rekruttering og flere lærepladser
 - o Formål: Grundet vigende tilgang til grundforløb og lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, foretages analyser. Med baggrund i disse gennemføres indsatser til rekruttering af elever og et bedre match med virksomheder.
 - o Beskrivelse: Professionalisering af data om tjener-, receptionist- og gastronomuddannelsen.

- LUU konference. Bedre overgangsfrekvens mellem grund – og hovedforløb
 - o Formål: Er at skabe et større lokalt engagement og basis for lokalt arbejde med rekruttering, fastholdelse og kvalitet i uddannelserne.
 - o Beskrivelse: LUU konference afholdt juni 2023, ca. 60 LUU-repræsentanter fra 14 hovedforløbsskoler deltog. Uddannelsessekretariatet har deltaget i LUU-møder på alle skoler. Der er udsendt en inspirationspjece. Fælles online-LUU-møde med sekretariatets afholdt i foråret 2024.

- Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne. Projekt "ja TAK til elever"
 - o Formål: Kursus for oplæringsansvarlige, der vil arbejde med værktøjer og viden, der er med til at sikre en succesfuld oplæring af elever.
 - o Beskrivelse: Oplæringsmål og regler for elevuddannelserne

- Udvikling af APP med oplæringsmål
 - o Formålet med Appen er at skabe mere kvalitet i elevernes praktikuddannelse og bidrage til elevernes læring og fastholdelse. Appen skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig.
 - o Beskrivelse: Udvikling af en app, der indeholder praktikmålene for hver uddannelse, samt praktikerklæringer. Afsluttende praktikerklæring sendes til skole og det faglige udvalg. Implementering af app'en med brugervejledning til skoler, LUU repræsentanter og andre relevante brugere/interessenter. Drift af app

- Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole – version 2
 - o Formålet med projektet er at skabe øget kvalitet i elevernes oplæring i virksomhederne og sammenhæng til skoleundervisningen. Projektet bygger videre på projektet i hvilket der er udviklet en app (Min læreplads)
 - o Beskrivelse: Elev -evaluering af app'en "Min læreplads" blandt elever på alle de skoler, der udbyder hovedforløb inden for receptionist-, tjener- og gastronomuddannelsen. Systematisk opdatering, drift og vedligeholdelse af app'en. Udvikling af opgaveforslag og udfoldelse af oplæringsmål

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Glarmesterfagets faglige udvalg
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Glarmester og alubygger
Dato	9.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er i alt 170 godkendte virksomheder pr. 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk. De er fordelt med 30 på alubygger og 130 på glarmester. Det er på niveau med de seneste 2 år.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder ift. antal optagne lærlinge.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder det faglige udvalg med det lokale uddannelsesudvalg for at sikre dette.

Udvalget vurderer, at den største udfordring er at sikre, at der optages flere lærlinge på uddannelsen. Udvalgets projektet under AUB-trepartspuljen omhandler derfor øget elevsøgning.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Slagterfagets Fællesudvalg
Sekretariat	SFU
Navn på uddannelse	Gourmetslagter
Dato	15012025

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er d.d. 713 godkendte læresteder

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Vi har ikke behov for flere lærepladser men behov for flere elever.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for de grafiske uddannelser
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Grafisk tekniker
Dato	12-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 127 godkendte læresteder på uddannelsen.

Kilde: lærepladsen.dk (data trukket den 12-12-24).

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg er opmærksomme på en løbende tilpasning af de godkendte læresteder, så det sikres, at de læresteder, der er godkendte til at uddanne grafisk teknikere også er uddannelsesaktive og tager lærlinge.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har igangsat en indsats, der har til formål at forberede GF2-elever på grafisk teknikeruddannelsen, herunder at understøtte søgning af læresteder, introducere elever for branchen, branchens virksomheder og arbejdsforhold. Projektet har dermed til formål at understøtte tidlig aftaleindgåelse.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Greenkeeper og Groundsman
Dato	9.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er samlet 150 godkendte virksomheder pr. 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk. De er fordelt med 111 på greenkeeper og 39 på groundsman. Det er på niveau med de seneste to år.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er udvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige uddannelsesudvalg for anlægsgartneri fortsætter sin indsats med at godkende virksomheder som hidtil.
Herudover arbejder udvalget i et trepartsprojekt sammen med flere skoler om at sikre en bedre overgang mellem grundforløbsskoler til hovedforløbsskoler – inklusiv sikring af at eleverne på GF2 får en uddannelsesaftale.

Den primære udfordring for uddannelsen er mangel på elever, hvorfor udvalgets øvrige trepartsprojekter retter sig i mod at øge søgningen til uddannelsen.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Guld og sølvsmedeuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Bestiksvæv: 1 lærest. Butiksguld: 103 lærest. Ciselør: 1 lærest. Guldsmed: 100 lærest. Korpus: 2 lærest. Ædelsten: 3 lærest. Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

1.

Der er mange elever, som gerne vil være guld- og sølvsmede, da uddannelsens har et vist mo-depræg over sig. Uddannelsen er kvotebelagt, og udbuddet af lærepladser er styrende for, hvor mange der bliver uddannet. Mange udlærte starter egen virksomhed, hvorfor en oplæringsvirksomhed ofte uddanner sine kommende konkurrenter.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

godkendelse af nye oplæringsvirksomheder, aktivering af eksisterende læresteder, tidligere aftaleindgåelse og sikre match mellem elever og lærepladser.

EUC Lillebælt har modtaget trepartsmidler til et lærepladsprojekt. Der er udviklet nyt informationsmateriale om uddannelsen målrettet virksomheder, og der arbejdes på at udvide det geografiske område for skolens opsøgende arbejde. Fokus er primært vest for Storebælt, men de opsøger også virksomheder på Færøerne og i Sverige. Skolen har således styrket den lærepladsopsøgende indsats og er i tæt dialog med virksomheder om at styrke kulturen for at tage lærlinge, opretholde "lærlingecykler" og indgå aftale tidligere. Det forventes, at indsatsen er med til at sikre

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen
Sekretariat	Uddannelsesnævnet for handels- og kontorområdet
Navn på uddannelse	Handelsuddannelsen med specialer
Dato	18. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pt. 4.030 læresteder opgjort på P-numre pr. 27. november 2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunne følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Udvalget forventer at kunne genoptage arbejdet, når der igen løbende stilles data om lærepladssituationen til rådighed.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for handelsuddannelsen, og de seneste år har godt halvdelen af lærestederne løbende haft elever ansat. Og der sker løbende en udskiftning i læresteder. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft er der ikke umiddelbart behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser.

Det faglige udvalg arbejder derfor primært med initiativer for at tiltrække og fastholde lærepladssøgende elever, som matcher lærestedernes behov faglært arbejdskraft inden for B2B Handel.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Havne og terminaluddannelsen
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Havne og terminalarbejder = 9 læresteder

Havnemedhjælper = 9 læresteder

Ansøgningstallet har været svagt stigende, sandsynligvis på baggrund af en afholdt havnekonference.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt Udvalg for Hospitalsteknisk Assistentuddannelse
Sekretariat	Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser
Navn på uddannelse	Hospitalsteknisk assistentuddannelse
Dato	21. november 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 62 godkendte oplæringssteder pr. 23. oktober 2024, 12 på neurofysiologispecialet og 50 på audiologispecialet. En del oplæringssteder er hospitaler eller større koncerner, som kan rumme flere pladser. Der uddannes årligt 20-25 elever på hospitalsteknisk assistentuddannelse, heraf mellem 3-5 på neurofysiologispecialet. Antallet af godkendte oplæringsvirksomheder har ligget relativt stabilt de senere år.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er et passende antal godkendte oplæringsvirksomheder, dog følger det faglige udvalg løbende op på om der er en geografisk dækkende spredning af oplæringsvirksomheder. FUHA monitorerer udviklingen i antal, type og geografisk placering af de oplæringssteder, som godkendes.

<https://www.sevu.dk/fuha/uddannelsesstatistik-fuha>

Udfordringen, som det faglige udvalg anskuer det, er at de allerede godkendte oplæringsvirksomheder skal mobilisere flere lærepladser, således at der oprettes flere lærepladser samlet set. Der er behov for flere færdiguddannede, hvilket er en erkendelse, som oplæringsvirksomheder, skole og fagligt udvalg deler og som der løbende arbejdes på. (se boks 3)

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har gennemarbejdet og revideret godkendelseskriterier for oplæringssteder på det private, audiologiske speciale. De nye godkendelseskriterier er offentliggjort den 30. oktober 2024. <https://www.sevu.dk/fuha/hospitalsteknisk-assistentuddannelse-alt-om-oplaering> og giver et bredere felt af oplæringssteders mulighed for at søge. Hermed kan der laves uddannelsesaftaler på flere arbejdspladser med en større geografisk spredning.

Den 23. november 2023 blev der afholdt temadag for eksisterende og potentielle oplæringssteder hvor 40 deltagere blandt andet hørte et fagligt indlæg om muligheder for tidlig indgåelse af uddannelsesaftale.

Det faglige udvalg har støttet Syddansk Erhvervsskoles deltagelse i DM i skills i Roskilde i 2024 og ved Karrieretanken i 2024 med sigte på at sprede kendskabet til uddannelsen.

Det faglige udvalg har sendt et brev til 19 hospitalsledelsesrepræsentanter på det neurofysiologiske speciale og redegjort for, at der grundet blandt andet ventelistegarantier og pres på antallet af undersøgelser er behov for flere uddannede neurofysiologiassistenter og opfordret hospitalsledelser til at henvende sig til Syddansk Erhvervsskole for at høre om mulighederne i at oprette lærepladser til elever.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Industri teknikeruddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Trin 1: 690 læresteder Trin 2: 744 læresteder Trin 3: 26 læresteder. Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På baggrund af at udvalget ikke har besluttet at der skal igangsættes indsatser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Industrioperatør
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På www.laerepladsen.dk er 734 godkendte læresteder registreret pr. den 3. december 2024 på CØSA 1145 – Industrioperatør.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er et vigende antal af indgåede uddannelsesaftaler på uddannelsen og et voksende antal af lærlinge i skoleoplæring.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens Fællesudvalg har et tæt og kontinuerligt samarbejde med de udbydende skoler og det arbejdsmarked, der skal aftage lærlingene.
- Industriens fællesudvalg har søgt om AUB midler til at understøtte den opsøgende indsats, men fik afslag på ansøgningen.
- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Karrosseritekniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

21 godkendte læresteder på Karrosseriteknikeruddannelsen – bygger.
442 godkendte læresteder på Karrosseriteknikeruddannelsen – opretter.

Kilder:

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Karrosseriteknikeruddannelsen/Karrosseritekniker%20-%20bygger>. Data trukket d. 4/12-2024.

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Karrosseriteknikeruddannelsen/Karrosseritekniker%20-%20opretter>. Data trukket d. 4/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser
Sekretariat	Uddannelsesnævnet for handels- og kontorområdet
Navn på uddannelse	Kontoruddannelsen med specialer
Dato	11. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 6.724 læresteder opgjort på P-numre pr. 27. november 2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunne følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Men det er som angivet udvalgets umiddelbare vurdering, at uddannelsen har et passende antal godkendte oplæringsvirksomheder.

Udvalget forventer at kunne genoptage arbejdet, når der igen løbende stilles data om lærepladssituationen til rådighed.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for kontoruddannelsen, og de seneste år har løbende godt halvdelen af lærestederne elever ansat. Og der sker løbende en udskiftning i læresteder. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft er der ikke umiddelbart behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser.

Det faglige udvalg arbejder derfor primært med initiativer for at tiltrække og fastholde lærepladssøgende elever, som matcher lærestedernes behov faglært administrativ arbejdskraft.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Kranfører
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Kranfører = 41 læresteder

Kørselsdisponent = 1 læresteder

Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Køleteknikeruddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Køleassistent: 158 læresteder Køletekniker: 162 læresteder Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På baggrund af at udvalget ikke har besluttet at der skal igangsættes indsatser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Lager- og terminal
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Lager og logistikoperatør = 1317 læresteder
Lager og transportoperatør = 174 læresteder
Lagermedhjælper = 1321 læresteder
Lager og terminaldisponent = 140 læresteder

Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Landbrugsuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Pr. dags dato er der i alt 3.063 virksomheder, der er godkendt som oplæringsvirksomheder på landbrugsuddannelsen. Én virksomhed kan i vores system være godkendt til flere specialer, det giver følgende fordeling:

- 3.035 virksomheder er godkendt til uddannelsens første trin, landbrugsassistent.
- 2.158 virksomheder er godkendt til specialet husdyr.
- 1.739 virksomheder er godkendt til specialet planter.
- 633 virksomheder er godkendt til specialet jordbrugsmaskinfører.
- 112 virksomheder er godkendt til specialet økologi.

Virksomheder godkendes som oplæringsvirksomheder for en periode på 5 år ad gangen. Antallet af godkendte virksomheder i år er derfor lavere end i sidste års lærepladsredegørelse, da vi denne gang udelukkende har medtaget virksomheder med en aktiv godkendelse pr. d.d, hvor der sidste år blev inkluderet virksomheder hvor godkendelsesperioden var udløbet.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Flere af de godkendte oplæringsvirksomheder har i øjeblikket ingen uddannelsesaftaler med lærlinge eller har uddannelsesaftaler med færre lærlinge end det antal, de er godkendt til. Der er derfor flere godkendte oplæringsvirksomheder og lærepladser, end der reelt er behov for, og samlet set er der ingen overordnet mangel på oplæringsvirksomheder.

Dette gælder også, selvom antallet af godkendte virksomheder inden for økologispécialet umiddelbart er lavt. Økologispécialet er uddannelsens mindste speciale, og efterspørgslen på lærepladser er derfor også begrænset. I 2024 var der 128 elever registreret på økologispécialet, hvori mange af dem søger oplæring i udlandet.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

Da der overordnet set er et passende antal lærepladser og godkendte oplæringsvirksomheder på landbrugsuddannelsen, har det faglige udvalg i det forgangne år haft et begrænset fokus på at skabe flere lærepladser. I stedet har indsatsen været rettet mod at aktivere allerede godkendte lærepladser, der ikke bliver brugt, og at sikre et godt match mellem lærling og oplæringsvirksomhed.

Det faglige udvalg har iværksat en række aktiviteter på skoleniveau med dette formål. Eksempler på disse aktiviteter inkluderer:

- Forløbet "Det gode match"
 - Skolerne forbereder eleverne på at indgå en uddannelsesaftale med en oplæringsvirksomhed, der matcher deres kompetencer, behov og interesser. Forløbet omfatter bl.a. undervisning i CV-skrivning, jobsamtaletræning og forventningsafstemning med potentielle oplæringsvirksomheder.
- Branchedage
 - Eleverne præsenteres for forskellige virksomheder og specialer inden for landbrugsbranchen. Formålet med branchedagene er at hjælpe eleverne med at afklare deres interesser og identificere, hvilken type virksomhed de ønsker at arbejde hos.
- Vejledning og information til oplæringsvirksomheder
 - Godkendte oplæringsvirksomheder uden lærlinge eller med ubesatte lærepladser modtager vejledning i, hvordan de kan tiltrække lærlinge og fungere som oplæringsvirksomhed. Dette styrker virksomhedernes forståelse for rollen som oplæringsvirksomhed og forbedrer deres kontakt til skolen, hvilket medvirker til at reducere barriererne for at ansætte lærlinge.
- Opsøgende arbejde
 - Skolerne arbejder proaktivt ved at kontakte virksomheder med henblik på at matche dem med specifikke elever. Skolerne har ofte indsigt i de godkendte oplæringsvirksomheder i nærområdet og kan derfor målrettet kontakte virksomheder, hvis de har en elev, der vurderes som et godt match til virksomheden.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Lastvogsmekaniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

296 godkendte læresteder på Lastvogsmontøruddannelsen.
290 godkendte læresteder på Lastvogsmekanikeruddannelsen.

Kilde

Lærepladsen.dk: Data trukket d. 9/12-2024.

Den strukturelle udvikling inden for branchen går i retning af en øget konsolidering og dermed større enheder og færre værksteder pga. opkøb og nedlukninger af de mindre værksteder.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at behovet for at rekruttere lærlinge er højere end behovet for at få godkendt flere læresteder. Der er på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

MI har 2023-24 gennemført projektet "Synliggøre og markedsføre det synkrone GF2 for personvogns- og lastvognsmekanikeruddannelserne (PV og LV)".

Formålet er, at:

1. Lastvognsværksteder skal kende muligheden for at rekruttere LV-lærlinge på den/de lokale PV-skoler
2. GF2-elever på PV-skoler skal kende muligheden for at søge læreplads som LV-mekaniker

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Lufthavnsuddannelsen
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Lufthavnsoperatør - Cargo = 2 læresteder
Lufthavnsoperatør – Aircraft Servicing = 6 læresteder
Lufthavnsoperatør – Airport Servicing = 3 læresteder
Lufthavnsoperatør – Brand og redning = 0 læresteder
Lufthavnsoperatør – Fuel = 2 læresteder
Lufthavnsoperatør – Cleaning = 0 læresteder
Lufthavnsoperatør –Ground handling = 5 læresteder
Lufthavnsoperatør – Bagage loading = 3 læresteder
Lufthavnsoperatør – Bagage sorting = 1 lærested

Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads.
TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Maritime håndværksfag
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal godkendte læresteder:

- Bådebygger 52 læresteder
- Sejlmager: 15 læresteder

Kilde: lærepladsen.dk. Ovenstående antal er baseret på antal godkendte læresteder og ikke antal godkendte oplæringsvirksomheder. Data trukket 6. december 2024

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

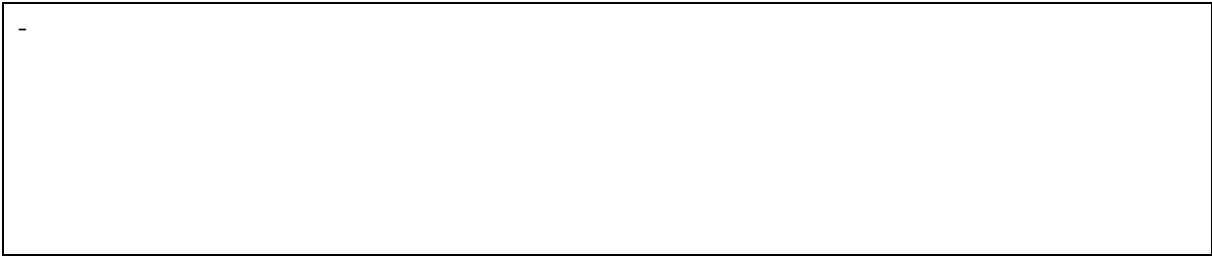
2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)



Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Træindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Maskisnedker
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er i pr 1/12 2024 283 godkendte læresteder, hvilket er en stigning på 13 i forhold til 1/6 2023 hvor tallet var 270. Det faglige udvalg kan konstatere, at antallet af virksomheder, der er godkendt som læresteder, er ca. det samme i 2024 som i 2023, med en lille positiv vækst.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Den forventede balance mellem udbud og efterspørgsel harmonerer umiddelbart med stabiliteten i antallet af virksomheder, der er godkendte som læresteder. Det faglige udvalg har dog et fortsat fokus på at sikre et bæredygtigt antal af lærepladsgodkendte virksomheder.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalgs arbejde med at godkende og sikre et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder har i 2023-2024 omfattet et projekt for aktivering af godkendte og nye læresteder. Projektet omfattede en opsøgende indsats i form af telefonisk kontakt og virksomhedsbesøg. Formålet var at aktivere godkendte virksomheder, som ikke benytter deres godkendelse, samt identificere nye virksomheder, som kan godkendes som lærested.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for de grafiske uddannelser
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Mediegrafiker
Dato	09-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 781 godkendte læresteder på uddannelsen.

Kilde: lærepladsen.dk (data trukket den 09-12-24).

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg er opmærksomme på en løbende tilpasning af de godkendte læresteder, så det sikres, at de læresteder, der er godkendte til at uddanne mediegrafikere også er uddannelsesaktive og har lærlinge.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har igangsat flere indsatser for at sikre et tilstrækkeligt antal uddannelsesaktive læresteder.

Flere uddannelsesaktive lærepladser på mediegrafikeruddannelsen

Formålet med projektet er at sikre flere uddannelsesaktive lærepladser på mediegrafikeruddannelsen. Projektet skal dels øge antallet af godkendte læresteder, dels aktivere lærepladser uden lærlinge gennem en målrettet opsøgende indsats af udvalgte, relevante skoler, der udbyder uddannelsen.

Netværk for lærepladskonsulenter

Formålet er at kvalificere den opsøgende indsats som gennemføres af skolernes lærepladskonsulenter samt at klæde de opsøgende medarbejdere på til at hjælpe virksomheder med at blive godkendt som lærested og indgå aftale med lærlinge.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Mejerifagets Fællesudvalg
Sekretariat	Mejerifagets Fællesudvalg
Navn på uddannelse	Mejerist
Dato	26. november 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pt. 57 virksomheder, som er godkendt til at uddanne mejerister.
Der er i 2024 ikke godkendt nye oplæringsvirksomheder.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Cirka 50 procent af mejeristerne ansættes i mejeribranchen, mens den anden halvdel primært finder beskæftigelse inden for fødevarer-, medicinal- og anden procesindustri. Mejeribranchen står over for en betydelig udfordring med at uddanne tilstrækkeligt mange mejerister for at imødekomme branchens behov. Denne udfordring vil blive endnu større i de kommende år, da en del mejerister forventes at forlade arbejdsmarkedet for at gå på pension. I øjeblikket er 36 procent af mejeristerne i arbejdsstyrken 50 år eller ældre. Stort set alle mejerier og mejerilignende virksomheder i branchen er godkendt til at uddanne mejerister, og næsten alle deltager aktivt i uddannelsesarbejdet. Arla Foods, som er branchens største virksomhed, indgår årligt uddannelsesaftaler med minimum 75 elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har de seneste år udvidet antallet af virksomheder, der kan godkendes til at uddanne mejerister. Virksomheder, der beskæftiger mejerister og har en produktion, der kan sidestilles med processerne på et mejeri, kan nu blive godkendt som oplæringsvirksomheder. Tidligere skulle der ske en eller anden form for mælkebehandling på virksomheden, for at den kunne godkendes. Det faglige udvalg er i øjeblikket i gang med at ændre og opdatere uddannelsens oplæringsmål for at understøtte, at flere virksomheder kan blive godkendt til at uddanne mejerister.

En af de største udfordringer for uddannelsen er lønnen til især EUV-elever. Mejerielever er omfattet af Fællesoverenskomsten mellem Dansk Industri/Mejeribrugets Arbejdsgiverforening og 3F/NNF. Lønnen til EUV-elever er under denne overenskomst betydeligt højere end under f.eks. Industriens Overenskomst mellem DI og CO-industri. Mange af de virksomheder uden for mejeribranchen, der ønsker at blive godkendt til at uddanne mejerister, er omfattet af Industriens Overenskomst. Interessen for at blive godkendt til at uddanne mejerister falder, når virksomhederne bliver opmærksomme på det betydeligt højere lønniveau.

Det Faglige Udvalg og Kold College arbejder løbende på at skaffe flere lærepladser. Egnede virksomheder kontaktes med opfordring til at blive godkendt som oplæringsvirksomheder, men denne indsats resulterer ikke i mange nye lærepladser. Desuden kontaktes de læresteder, der har få elever, så snart de har en elev udlært, med henblik på at indgå ny uddannelsesaftale. Endelig sendes en del elever i oplæring i udlandet, herunder til lande som Island og Zimbabwe.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Murer
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 1725 godkendte virksomheder per 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk
Der har været en lille nedgang af antallet af godkendte virksomheder over de seneste år. Det faglige fællesudvalg vil beskrive udviklingen som stabil.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er fællesudvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, f.eks. gennem projekter i AUB 30 mio. kr. puljen.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et fællesprojekt sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå gå ophævelser og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Som noget nyt i 2025 indgår fællesudvalget i endnu et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er, at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår fællesudvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Snedkerfagets Fællesudvalg
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Møbelsnedker
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pr 1/12 2024 294 godkendte læresteder, hvilket er en stigning på 20 i forhold til 1/6 2023.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der er det nødvendige antal oplæringsvirksomheder, som der er brug for, taget i betragtning af, at uddannelsen er dimensioneret.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg er generelt optaget af, at der er et tilstrækkeligt antal oplæringsvirksomheder til at uddanne de møbelsnedkerlærlinge, der starter på uddannelsen. Det er dog det faglige udvalgs vurdering, at det nuværende antal godkendte oplæringsvirksomheder er tilstrækkeligt set i forhold til, hvor mange elever, der starter på uddannelsen, hvorfor der ikke er igangsat særskilte indsatser på området.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for Boligmontering og Ortopædi
Sekretariat	Snedkernes Uddannelser
Navn på uddannelse	Ortopædist
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pr. 1/12 2024 6 godkendte læresteder, hvilket er uændret i forhold til 2023.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg konstaterer, at der ikke er ændringer i antallet af virksomheder, der er godkendt som oplæringssteder. Det faglige udvalg har således ikke identificeret forhold med betydning for udviklingen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Ortopædistområdet udgør et lille arbejdsmarked med begrænset efterspørgsel efter faglærte og derfor også lærlinge. Der er få virksomheder i Danmark, der er i stand til at uddanne ortopædister. Som det fremgår af oventående, er der i dag 6 virksomheder, der er godkendte som oplæringssteder, og det er ikke sandsynligt, at der kan rekrutteres flere virksomheder. Dette hænger naturligt sammen med, at der er tale om en branche, hvor virksomhederne er meget specialiserede.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Overfladebehandler
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Uddannelsen til overfladebehandler havde pr. 1. juli 2023 101 lærepladsgodkendte virksomheder til specialerne industrilakering og konstruktioner. Pr. 1. december 2024 har uddannelsen 133 lærepladsgodkendte virksomheder til nævnte specialer.

Industriens Fællesudvalg noterer, at der er sket en fremgang i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder inden for overfladebehandleruddannelsen. Udvalget vurderer, at stigningen i antallet af godkendte oplæringsvirksomheder afspejler, at der lige nu foregår en længerevarende opsøgende indsats for uddannelsen, både i regi af et nu afsluttet AUB-projekt i regi af uddannelsens lokale uddannelsesudvalg og i regi af en opsøgende konsulenttjeneste på tværs af udvalgets uddannelser.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget vurderer, at det primære fokusområde for den opsøgende indsats bør være at få afdækket muligheden for, at flere af de allerede godkendte oplæringsvirksomheder kan øge deres optag af lærlinge. Som det er i dag, er det kun omkring 30-40% af de godkendte læresteder, som er uddannelsesaktive. Udvalget vurderer, at der er potentiale for, at flere af de nuværende godkendte oplæringsvirksomheder bliver konverteret til uddannelsesaktive oplæringsvirksomheder. Dette kræver dog, at det også lykkes at tiltrække flere elever til uddannelsen. Situationen er i dag, at mange af de godkendte oplæringsvirksomheder mangler lærlinge at tegne kontrakt med. Derfor er et fortsat fokusområde at tiltrække flere elever til uddannelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Personvogsmekaniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

2751 godkendte læresteder på Personvogsmontøruddannelsen.
2740 godkendte læresteder på Personvogsmekanikeruddannelsen.

Kilder:

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Personvogsmekaniker/Personvogsmont%C3%B8r>. Data trukket d. 4/12-2024.

<https://pms.laerepladsen.dk/soeg-opslag/0/Personvogsmekaniker/Personvogsmekaniker>. Data trukket d. 4/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget vurderer, at der er et særligt behov på uddannelsen for at få oprettet flere lærepladser og har på den baggrund kørt flere indsatser i 2024.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Motivation

At styrke og kvalitetsudvikle den lærepladsopsøgende indsats på Personvognsmekanikeruddannelsen, da der er særlige behov for at få oprettet flere lærepladser.

ProjekterMasterclass og Nationalt Netværksmøde

Masterclassen blev afholdt i efteråret 2022 og netværksmødet afholdes i november 2023. Begge møder var primært for lærepladskonsulenter, med det formål at give et kompetenceløft konferencedag med oplæg, diskussion, workshops, mm. Netværksmødet havde diversitet på lærepladserne som tema.

Læringsmoduler

Der er udviklet digitale læringsmoduler til særligt nye lærepladskonsulenter for at klæde dem på til at arbejde med MI-virksomheder, heriblandt virksomheder i bilbranchen. Læringsmoduler er fælles materiale fx film, testimonials og websites, der kan appellere til branchens virksomheder.

Karrieredage

Projektet skal skabe flere lærepladser inden for uddannelsen ved at arrangere karrieredage, der fremmer både uddannelsesmæssig og geografisk mobilitet. Disse events byder på inspirerende oplæg, match making-sessioner og vejledning, med særligt fokus på at tiltrække elever og lærlinge gennem engagerende aktiviteter og information om mobilitetsmuligheder. En grundig forberedelse involverer tæt samarbejde med regionale konsulenter, skoler og virksomheder, understøttet af en målrettet kommunikationsstrategi. Projektets succes afhænger af etablering af partnerskaber og finansiel støtte fra relevante ministerier og organisationer, med en klar vision for projektets bæredygtighed og langsigtede indvirkning på uddannelsesmiljøet.

Understøtte elever i lærepladssøgning

Hensigten med aktiviteten er at understøtte, at flere elever på Data- og kommunikations- og personvognsmekanikeruddannelsen opnår læreplads i løbet af GF2.

Formålet med projekter er at implementere en it-understøttet opkvalificering af elever på GF2, så de bliver bedre i stand til at ansøge om læreplads og opnå uddannelsesaftale.

Der er udviklet et e-læringsmodul, som kan bruges på grund- og hovedforløbskoler til at opkvalificere elever til at udarbejde en ansøgning/CV og gribe ansøgningsprocessen godt an.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Plastmager
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Jf. lærepladsen.dk er der 164 godkendte læresteder til plastmageruddannelsen. Dette tal dækker både over virksomheder med flere forskellige lærersteder og virksomheder der er godkendte til hhv. termoplast- og hærdeplastspecialet.

Alle virksomhederne er i øvrigt godkendte til at uddanne lærlinge på både trin 1, 2 og 3.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

En lille gruppe af de godkendte oplæringsvirksomheder har løbende eller jævnligt en eller flere plastmagerlærlinge ansat. En lidt større gruppe af virksomheder har med større mellemrum en plastmagerlærling ansat og så er der en forholdsvis stor andel af de godkendte oplæringsvirksomheder der kun sjældent har plastmagerlærlinge ansat.

Derfor har det faglige udvalg løbende fokus på at få nye virksomheder godkendt og få 'genaktiveret' de virksomheder der ikke har haft plastmagerlærlinge ansat gennem længere tid.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens fællesudvalg er i tæt dialog med plastbranchen i forskellige sammenhænge. Dels i de Lokale Uddannelsesudvalg og dels i forbindelse med flere stående netværk samt tilbagevendende aktiviteter som DM i Skills, for at gøre opmærksom på uddannelsen og derigennem få både flere lærlinge og flere læresteder.
- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Procesoperatør
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Nedenstående data er antal p-numre godkendt til de tre specialer på procesoperatøruddannelsen. Data er hentet på lærepladsen.dk d. 03.12.24.

Procesarbejder: 361 læresteder
 Procesoperatør: 396 læresteder
 Procesoperatør med speciale i pharma og fødevarer ingrediens: 60 læresteder

Stort set alle læresteder godkendt til trin 2 er også godkendt til trin 1, og flere læresteder er også godkendt til både procesoperatør og procesoperatør med speciale i pharma og fødevarer ingrediens.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er i 2024 kommet flere oplæringsvirksomheder, men der har samtidig også været en stor stigning af lærlinge til uddannelsen, hvorfor der i nogle dele af landet mangler oplæringsvirksomheder, mens der andre steder er nok. Udfordringen med at sikre lærepladser til alle elever er med andre ord landsdelsspecifik, hvilket tydeligt ses på fordelingen af elever i skoleoplæring, hvor der på nuværende tidspunkt kun er elever i skoleoplæring på Sjælland. Med opstarten af nye grundforløb i Nordjylland kan situationen dog ændre sig på sigt.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens Fællesudvalg har i samarbejde med de udbudsgodkendte skoler på Sjælland igangsat en strategisk lærepladsopsøgende indsats i hele regionen.
- Industriens fællesudvalg har også haft søgt om AUB midler til at understøtte den opsøgende indsats, men fik afslag på ansøgningen.
- Industriens fællesudvalg har deltaget med stand på Procesindustriens årsmøde PI Summit for at udbrede kendskabet til uddannelsen hos procesindustrien blandt relevante virksomheder.
- AMU Nordjylland har igangsat følgende AUB-projekt: "INDUSTRIKONSULENT - Ansøgning om støtte til virksomhedsopsøgende aktiviteter ifm. opstart af procesoperatøruddannelsen på AMU Nordjylland"
- ZBC afvikler i 2024 AUB-projektet "Etablering af nye lærepladser i nye geografiske områder"
- NEG starter i efteråret 2024 AUB-projektet "Fra skoleoplæring til industri" op.
- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Produktions- og montageuddannelsen
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Produktions- og montageuddannelsen har registeret 82 godkendte adresser på oplæringsvirksomheder. I forhold til de to specialer i uddannelsen fordeler oplæringsstederne sig med henholdsvis 11 kompositoperatør og 71 montageoperatør godkendelser.

Ved gennemgang af oplysningerne i læreplads.dk kan antal godkendte oplæringsvirksomheder og lærepladser opgøres til:

Produktions- og montageuddannelsen: 76 godkendte oplæringsvirksomheder

- Kompositoperatør: 10 virksomheder med godkendelse til i alt 58 lærepladser
- Montageoperatør: 66 virksomheder med godkendelse til i alt 209 lærepladser

Udvalget har udsendt orienteringsbrev vedrørende nedlæggelse af plastmager-specialet i hærdeplast og om mulighederne i kompositoperatør uddannelsen til godkendte oplæringsvirksomheder for hærdeplast. På nuværende tidspunkt er der 12 godkendte oplæringssteder til plastmager med speciale i hærdeplast. Udvalget forventer, at oplæringsvirksomheder der tidligere er godkendt til plastmager-speciale i hærdeplast overgår til specialet for kompositoperatør.

Kilde: lærepladsen.dk (05-12-2024)

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har de seneste år arbejdet målrettet på at udvide uddannelsens anvendelse til andre brancher end vindmølleindustrien. Mange potentielle oplæringsvirksomheder er ikke bekendt med uddannelsen, ligeledes er flere virksomheder inden for uddannelsesområdet nye med ingen eller begrænset tradition for at uddanne lærlinge. Dette er især udbredt inden for kompositområdet. Det kræver en indsats fra udbudsskolerne at få oplæringsvirksomheder indenfor nye brancher.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- I 2024 har udvalget godkendt et AUB-projekt fra UCRS (montageoperatør). UCRS og TECHCOLLEGE (kompositoperatør) har gennemført AUB-projekter i 2024. For begge skoler har indsatsen været fokuseret på at øge antallet af læresteder samt at sikre flere godkendelser af oplæringsvirksomheder.
- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Det faglige udvalgs navn	Industriens Fællesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Produktør
Dato	05.12.24

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På www.laerepladsen.dk er 130 godkendte læresteder registreret pr. den 3. december 2024 på CØSA 39 - Produktør.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Industriens fællesudvalg har tidligere haft en opsøgende indsats som har resulteret i de nuværende godkendte virksomheder. Generelt vurderes antallet af godkendte oplæringsvirksomheder at være passende, mens der er mangel på lærling, dog er der på vestsjælland en udfordring med lærlinge i skoleoplæring og det vurderes at det bl.a. skyldes at der mangler godkendte læresteder i områder.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har det seneste år foretaget følgende indsatser:

- Industriens Fællesudvalg har 2 igangværende projekter, som har fokus på at skabe en tæt kontakt til KUI (Den Kommunale Ungeindsats) for tidligt at identificere unge, der kunne have en interesse i at begynde på produktøruddannelsen. Når samarbejdet med KUI er etableret, sker der en kobling til de udbydende skoler for at sikre, at skolerne er med til at vise, hvad produktøruddannelsen kan. På denne måde kan antallet af lærlinge på uddannelsen øges og skolernes lærepladskonsulenter opsøger nye virksomheder som oplæringssteder.
- Industriens Fællesudvalg har også i 2024 haft en national opsøgende indsats på tværs af udvalgets uddannelser med fokus på at skabe flere lærepladser og også genaktivere oplæringssteder som ikke har lærlinge.
- Industriens fællesudvalg har i 2024 i samarbejde med metalindustriens uddannelsesudvalg. Fået udviklet et læringsforløb til lærepladskonsulenter, for at løfte skolernes opsøgende arbejde.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	FEVU
Sekretariat	SEVU
Navn på uddannelse	Pædagogisk assistent
Dato	Den 16. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal koncerngodkendte offentlige oplæringssteder (regioner og kommuner)	1164
Antal godkendte private oplæringssteder	106

Data er opgjort pr. 4. december 2024, Easy P

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På FEVU's område er alle kommuner og regioner koncerngodkendte. Dette betyder, at den enkelte kommune/region selv bestemmer, hvor der inden for koncernen (kommunen/regionen) skal oprettes oplæringspladser. Koncernen skal registrere og oplyse de enkelte p-numre anvendt i koncernen på lærepladsen.dk, hvorfra skoler og FEVU kan tilgå oplysningerne. Oplæringsstederne skal opfylde de krav, som FEVU har opstillet for at kunne godkendes som oplæringssted, som fremgår af FEVU's ansøgningsskema til private oplæringssteder.

FEVU godkender private virksomheder efter de kriterier, som FEVU har fastsat. FEVU har besluttet, at private oplæringssteder ikke kan opnå koncerngodkendelse.

Den pædagogiske assistentuddannelse er dimensioneret med kvote på grundforløbets 2. del. Kvoten for 2024 er fastsat af BUVM og beregnet som tidligere år.

Koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked (kommuner/regioner) betyder, at der er mulighed for at tilpasse antallet af godkendte oplæringsvirksomheder efter de lokale behov. FEVU følger udviklingen i rekrutteringsgrundlaget sammenholdt med behovet for uddannet arbejdskraft (beskæftigelsesmuligheder) tæt, for at kunne agere på ændringer.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

FEVU følger løbende udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder. Flertallet af eleverne finder oplæringsplads på virksomheder, som er omfattet af koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked. FEVU har en særlig opmærksomhed på udviklingen i ansøgninger fra private virksomheder, der søger om at blive godkendt som oplæringsvirksomhed. Den særlige opmærksomhed er udtryk for, at FEVU vil sikre, at eleverne får et godt læringsmiljø og kvalificeret vejledning, så de kan opnå uddannelsens mål.

FEVU har i 2024 revideret Erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent, for at sikre at uddannelsen er opdateret og tilpasset behovene på arbejdsmarkedet. Der er bl.a. indført et styrket fokus på uddannelsens brede målgruppe af børn, unge og voksne.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen
Sekretariat	Uddannelsessekretariatet
Navn på uddannelse	Receptionistuddannelsen
Dato	18. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 340 godkendte oplæringsvirksomheder. De senest tre år (2021-2023) har der i gennemsnit været 142 elever i igangværende uddannelsesaftaler. Heraf udgør i gennemsnit 49 aftaler ny mesterlære aftaler.

Kilde: Datavarehus og Lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er kun ca. halvdelen af de godkendte oplæringsvirksomheder, der har elever. Der er derfor et overskud af oplæringsvirksomheder i forhold til antallet af elever i uddannelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Følgende AUB-projekter har medvirket til at skaffe og kvalitetssikre praktikvirksomheder:

- Flere elever, flere praktikpladser – bedre match. Rekruttering og flere lærepladser
 - o Formål: Grundet stigende tilgang til grundforløb og lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, foretages analyser. Med baggrund i disse gennemføres indsatser til rekruttering af elever og et bedre match med virksomheder.
 - o Beskrivelse: Professionalisering af data om tjener-, receptionist- og gastronomuddannelsen.

- LUU konference. Bedre overgangsfrekvens mellem grund – og hovedforløb
 - o Formål: Er at skabe et større lokalt engagement og basis for lokalt arbejde med rekruttering, fastholdelse og kvalitet i uddannelserne.
 - o Beskrivelse: LUU konference afholdt juni 2023, ca. 60 LUU-repræsentanter fra 14 hovedforløbsskoler deltog. Uddannelsessekretariatet har deltaget i LUU-møder på alle skoler. Der er udsendt en inspirationspjece. Fælles online-LUU-møde med sekretariatets afholdt i foråret 2024.

- Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne. Projekt "ja TAK til elever"
 - o Formål: Kursus for oplæringsansvarlige, der vil arbejde med værktøjer og viden, der er med til at sikre en succesfuld oplæring af elever.
 - o Beskrivelse: Oplæringsmål og regler for elevuddannelserne

- Udvikling af APP med oplæringsmål
 - o Formålet med Appen er at skabe mere kvalitet i elevernes praktikuddannelse og bidrage til elevernes læring og fastholdelse. Appen skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig.
 - o Beskrivelse: Udvikling af en app, der indeholder praktikmålene for hver uddannelse, samt praktikerklæringer. Afsluttende praktikerklæring sendes til skole og det faglige udvalg. Implementering af app'en med brugervejledning til skoler, LUU repræsentanter og andre relevante brugere/interessenter. Drift af app

- Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole – version 2
 - o Formålet med projektet er at skabe øget kvalitet i elevernes oplæring i virksomhederne og sammenhæng til skoleundervisningen. Projektet bygger videre på projektet i hvilket der er udviklet en app (Min læreplads)
 - o Beskrivelse: Elev -evaluering af app'en "Min læreplads" blandt elever på alle de skoler, der udbyder hovedforløb inden for receptionist-, tjener- og gastronomuddannelsen. Systematisk opdatering, drift og vedligeholdelse af app'en. Udvikling af opgaveforslag og udfoldelse af oplæringsmål

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for rengøring og service
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Serviceassistent
Dato	11.12 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Oplæringsvirksomheder, der er godkendt i det pågældende år, trukket i Easy-p den 26/11-2024:

2022:

Rengøringstekniker: 18

Virksomhedsservice: 33

Hospitalsservice: 3

2023:

Rengøringstekniker 23

Virksomhedsservice 16

Hospitalsservice 1

2024:

Rengøringstekniker 11

Virksomhedsservice 96

Hospitalsservice 1

Godkendte i alt:

Serviceassistent 741

Godkendte virksomheder i alt trukket i Easy-p den 27/11-2024: 1223

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder

Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder

Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Antallet af godkendte lærepladser er umiddelbart fint. Men mange af de godkendte tager ikke elever løbende, og derfor kan det stadig være svært for eleverne at opnå en uddannelsesaftale. Vi ser at de store virksomheder uddanner flere elever til trin 1, men på både hospitalsservice og virksomhedsservice kan det stadig være svært at finde lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder og flere uddannelsesaftaler

- Landsmøde med skolerne med henblik på udvikling af materialer til brug for virksomheder samt rekruttering af elever, virksomheder og hospitaler.
- Udarbejdelse af 4 film til markedsføring overfor virksomheder/hospitaler og elever.
- Kampagnemålrettet virksomheder/hospitaler og elever.

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder

- Genoptryk af tidligere markedsføringsmaterialer.
- Udarbejdelse af guide til praktikvejledere i virksomheder og på hospitaler.
- Udarbejdelse af en analyse der skal afdække, hvilke argumenter, der vil være bærende for at få uddannelsen og den faglærte funktion introduceret for ledelsen i virksomhederne.

Udover ovenstående arbejdes der med:

- "Bedre kvalitet i oplæringen" En analyse af tilbud til de oplæringsansvarlige samt anbefalinger til initiativer.
- "Bedre kvalitet i undervisningen" En analyse af nuværende praksis i undervisningen af elevgrupper med stor spredning i sprog og kulturel baggrund.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg vagt og sikkerhed
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Sikkerhedsvagt
Dato	13.12.2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Oplæringsvirksomheder, der er godkendt i det pågældende år, trukket i Easy-p den 26/11-2024:

2022:

7

2023:

4

2024:

10

Godkendte i alt:

45

Godkendte virksomheder i alt trukket i Easy-p den 27/11-2024: 1223

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er få lærepladser, og særligt de små og mellemstore virksomheder er svære at få til at tage elever. Dog ser vi en lille stigning i antallet af nye godkendte virksomheder hvilket er positivt.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder

- Der er udarbejdet to produkter, en drejebog og en Quickguide som er praktiske vejledninger for virksomheder til ansættelse af sikkerhedsvagtelever.

Aktiviteter med fokus på flere uddannelsesaftaler

- Analyse igangsat med formålet om at afdække motivationen blandt elever for at vælge uddannelsen. Virksomheder med og uden elever bliver ligeledes interviewet for at afdække deres bevæggrunde for at vælge eller fravælge elever.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Skibsmontør
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 157 godkendte læresteder på uddannelsen.

Kilde: lærepladsen.dk (data trukket den 12-12-2024)

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Se punkt 2.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Malerfagets Faglige Fællesudvalg
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Skiltetekniker
Dato	

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er i øjeblikket 243

Indenfor de sidst 2 år er ca. 15% af de godkendte oplæringsvirksomheder godkendt for første gang.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Branchen har et passende antal oplæringsvirksomheder set i forhold antallet af søgende lærlinge, men i flere geografiske områder mangler der fortsat oplæringspladser.

Samlet set ser udvalget gerne et øget antal oplæringsvirksomheder og et øget udbud af pladser fra de allerede godkendte virksomheder for at sikre fremtidens behov for uddannede skilteteknikere.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har primært fokuseret på at forbedre godkendelsesprocessen og støtte nye virksomheder. Virksomhederne opnår godkendelse for en periode på fire år. Denne periode muliggør yderligere støtte til de virksomheder, der oplever udfordringer med at rekruttere og fastholde lærlinge. Derudover har udvalget initieret et samarbejde med erhvervsskolen for at sikre, at nye virksomheder kan opnå godkendelse, samt at virksomheder med begrænset beskæftigelse inden for uddannelse kan få delvis godkendelse.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Skorstensfejernes faglige udvalg
Sekretariat	-
Navn på uddannelse	Skorstensfejer
Dato	18/12-25

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 48 godkendte virksomheder, hvoraf 39 har en lærling. De 9, der pt ikke har en lærling, har haft en indenfor de sidste 5 år.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

På skorstensfejeruddannelsen har alle lærlinge en læreplads. Der er derfor primært en udfordring med at finde tilstrækkeligt med lærlinge, og ikke med flere lærepladser.

Det faglige udvalg arbejder derfor primært med at tiltrække flere lærlinge til faget, men er opmærksomme på, at der skal tilvejebringes flere lærepladser, hvis det lykkes at tiltrække flere lærlinge

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Jordbrugets Uddannelser
Sekretariat	Jordbrugets Uddannelser
Navn på uddannelse	Skov- og naturtekniker
Dato	17.12.2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

121 virksomheder er pr. d.d. godkendt som oplæringsvirksomhed for en 5-årig periode, nedenstående oversigt er hentet via lærepladsen.dk). Oplæringsvirksomhederne fordeler sig således på uddannelsens specialer.

Aborist	62
Biotop- og vildtplejer	12
Skov og naturplejer	96
Skovbrugsmaskinfører	21

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Antal igangværende lærlinge med uddannelsesaftale på hovedforløbet:

Aborist	49
Biotop- og vildtplejer	6
Skov og naturplejer	81
Skovbrugsmaskinfører	16

Da flere af de godkendte oplæringsvirksomheder er godkendt til mere end én lærling, er det samlede antal lærepladser tilstrækkeligt i forhold til antallet af elever og lærlinge på uddannelsen. Speciale biotop- og vildtplejer med færrest antal godkendte oplæringsvirksomheder nedlægges pr. 1. august 2025 på baggrund af faldende antal lærlinge og udvandede beskæftigelsesmuligheder. 16 lærlinge er pr. d.d. i skoleoplæring med FU vurderer, at det primært skyldes andre årsager i relation til EMMA-kriterierne fremfor en reel mangel på lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

Indsatsen for et tilstrækkeligt antal lærepladser har det seneste år været målrettet følgende aktiviteter igangsat af det faglige udvalg på skoleniveau:

Lærepladsunderstøttende aktiviteter:

Skolerne forbereder eleverne på at indgå en uddannelsesaftale med en oplæringsvirksomhed, der matcher deres kompetencer, behov og interesser. Forløbet omfatter bl.a. undervisning i CV-skrivning, jobsamtaletæring og forventningsafstemning med potentielle oplæringsvirksomheder.

Vejledning og information til oplæringsvirksomheder:

Allerede godkendte oplæringsvirksomheder uden lærlinge eller med ubesatte lærepladser kontaktes med henblik på indgåelse af nye aftaler.

Opsøgende arbejde:

Skolerne arbejder proaktivt ved at kontakte virksomheder med henblik på at matche dem med specifikke elever. Skolerne har ofte indsigt i de godkendte oplæringsvirksomheder i nærområdet og kan derfor målrettet kontakte virksomheder, hvis de har en elev, der vurderes som et godt match til virksomheden.

Lærlingebesøg:

Hovedforløbsskolen har igangsat systematiske besøg hos lærlinge i oplæring, hvilket understøtter kvaliteten i uddannelsen, mindsker frafald og samtidig styrker samarbejdet mellem skolen og oplæringsvirksomhederne og øger virksomhedernes incitament for efterfølgende at ansætte nye lærlinge.

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Slagterfagets Fællesudvalg
Sekretariat	SFU
Navn på uddannelse	Slagter
Dato	15012025

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er d.d. 35 godkendte læresteder

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Vi har ikke behov for flere lærepladser men behov for flere elever.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Smed
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Smed: Energiteknik 19 læresteder
Klejnsmed 1307 læresteder
Smed – bearbejdning 1408 læresteder
Smed – maritim 9 læresteder
Smed – rustfast 442 læresteder
Svejsere 46 læresteder

Kilde: Lærepladsen.dk: Data trukket d. 12/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

- Ingen -

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	FEVU
Sekretariat	SEVU
Navn på uddannelse	Social- og sundhedsassistent
Dato	Den 16. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal koncerngodkendte offentlige oplæringssteder (regioner og kommuner)	431
Antal godkendte private oplæringssteder	37

Data er opgjort pr. 4. december 2024, Easy P

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På FEVU's område er alle kommuner og regioner koncerngodkendte. Dette betyder, at den enkelte kommune/region selv bestemmer, hvor der inden for koncernen (kommunen/regionen) skal oprettes oplæringspladser. Koncernen skal registrere og oplyse de enkelte p-numre anvendt i koncernen på lærepladsen.dk, hvorfra skoler og FEVU kan tilgå oplysningerne. Oplæringsstederne skal opfylde de krav, som FEVU har opstillet for at kunne godkendes som oplæringssted, som fremgår af FEVU's ansøgningskema til private oplæringssteder.

FEVU godkender private virksomheder efter de kriterier, som FEVU har fastsat. FEVU har besluttet, at private oplæringssteder ikke kan opnå koncerngodkendelse.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Den femårige lærepladsaftale (2022-2026) mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter har fastsat minimumsdimensioneringen på 6.000 for assistentelever og 3.000 for hjælperelever. Der er tale om en minimumsdimensionering, som kan forhøjes lokalt, og med koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked (kommuner/regioner) er der mulighed for at tilpasse antallet af godkendte oplæringsvirksomheder lokalt.

FEVU følger løbende udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder. Langt størstedelen af elever finder oplæringsplads på virksomheder, som er omfattet af koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked. FEVU har en særlig opmærksomhed på udviklingen i ansøgninger fra private virksomheder, der søger om at blive godkendt som oplæringsvirksomhed med henblik på at sikre, at eleverne når et godt læringsforløb.

De opgaver, som social- og sundhedsassistenter løser i sundhedsvæsenet, bliver mere og mere komplekse, og der er behov for, at der uddannes flere social- og sundhedsassistenter. FEVU har på den baggrund i 2024 udarbejdet et idekatalog, som giver inspiration til, hvordan lærepladskapaciteten kan udnyttes, og hvordan oplæringsstederne kan styrke oplæringsmulighederne i et sundhedsvæsen med stigende opgavekompleksitet.

FEVU følger fortsat udviklingen i rekrutteringsgrundlaget sammenholdt med behovet for uddannet arbejdskraft (beskæftigelsesmuligheder) tæt for at kunne agere på ændringer.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	FEVU
Sekretariat	SEVU
Navn på uddannelse	Social- og sundhedshjælper
Dato	Den 16. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal koncerngodkendte offentlige oplæringssteder (regioner og kommuner)	380
Antal godkendte private oplæringssteder	75

Data er opgjort pr. 4. december 2024, Easy P

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

På FEVU's område er alle kommuner og regioner koncerngodkendte. Dette betyder, at den enkelte kommune/region selv bestemmer, hvor der inden for koncernen (kommunen/regionen) skal oprettes oplæringspladser. Koncernen skal registrere og oplyse de enkelte p-numre anvendt i koncernen på lærepladsen.dk, hvorfra skoler og FEVU kan tilgå oplysningerne. Oplæringsstederne skal opfylde de krav, som FEVU har opstillet for at kunne godkendes som oplæringssteder, som fremgår af FEVU's ansøgningskema til private oplæringssteder.

FEVU godkender private virksomheder efter de kriterier, som FEVU har fastsat. FEVU har besluttet, at private oplæringssteder ikke kan opnå koncerngodkendelse.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Den femårige lærepladsaftale (2022-2026) mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter har fastsat minimumsdimensioneringen på 6.000 for assistentelever og 3.000 for hjælperelever. Der er tale om en minimumsdimensionering, som kan forhøjes lokalt, og med koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked (kommuner/regioner) er der mulighed for at tilpasse antallet af godkendte oplæringsvirksomheder lokalt.

FEVU følger løbende udviklingen i antallet af oplæringsvirksomheder. Langt størstedelen af elever finder oplæringsplads på virksomheder, som er omfattet af koncerngodkendelser på det offentlige arbejdsmarked. FEVU har en særlig opmærksomhed på udviklingen i ansøgninger fra private virksomheder, der søger om at blive godkendt som oplæringsvirksomhed med henblik på at sikre, at eleverne når et godt læringsforløb.

FEVU er opmærksom på, at behovet for sundhedsydelser fortsat vil stige i fremtiden sammenholdt med at andelen af +80-årige stiger og at ydelser bliver mere og mere komplekse.

FEVU følger udviklingen i rekrutteringsgrundlaget sammenholdt med behovet for uddannet arbejdskraft (beskæftigelsesmuligheder) tæt for at kunne agere på ændringer.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Stenhugger og Stentekniker
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

I alt er der 22 godkendte virksomheder per 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk. De godkendte virksomheder fordeler sig således med 16 på stenhugger og 6 på stentekniker. I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil, dog med et lille fald fra 2023 til 2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er fællesudvalgets vurdering at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, f.eks. gennem projekter i AUB 30 mio. kr. puljen.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et fællesprojekt sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå gå ophævelser og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Som noget nyt i 2025 indgår fællesudvalget i endnu et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår fællesudvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Stukkatør
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

Der er 3 godkendte virksomheder per 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk hvilket er det samme antal som tidligere år. I forhold til antallet af lærepladser vil det faglige fællesudvalg beskrive udviklingen som stabil.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er fællesudvalgets vurdering at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, herunder også projekter i AUB 30 mio. kr. puljen.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et fællesprojekt sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå gå ophævelser og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Som noget nyt i 2025 indgår fællesudvalget i endnu et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår fællesudvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Støberitekniker
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Støberitekniker: Støberiasistent 15 læresteder
Støberitekniker 14 læresteder

Kilde: Lærepladsen.dk: Data trukket d. 12/12-2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det faglige udvalg vurderer, at der pt. er et passende antal oplæringsvirksomheder og har på den baggrund ikke igangsat særlige indsatser med det formål at øge antallet af lærepladser.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

- Ingen -

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Tagdækker
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pt. 131 godkendte virksomheder per 3. december 2024 jf. lærepladsen.dk. Antallet af godkendte virksomheder er stabilt sammenlignet med de seneste 2 år.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Fællesudvalget vurderer, at der er et passende antal oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever. Fællesudvalget arbejder på at få flere elever til uddannelsen, da det er den primære udfordring.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige fællesudvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder fællesudvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, f.eks. gennem projekter i AUB 30 mio. kr. puljen.

Fællesudvalget har igangsat projekter inden for 30 mio. puljen og trepartspuljen for at udbrede kendskabet til uddannelsen ved at præsentere den for GF1 og GF2 elever. Denne type af projekter har vist sig at have en god effekt hos andre udvalg med små uddannelser, og derfor er de igangsat. LUU er involveret i projekterne i samarbejde med erhvervsskolerne.

Under AUB-trepartspuljen har fællesudvalget fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et fællesprojekt sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå gå ophævelser og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Som noget nyt i 2025 indgår fællesudvalget i endnu et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er, at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår fællesudvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)
Sekretariat	Uddannelsesnævnet for handels- og kontorområdet
Navn på uddannelse	Tandklinikassistentuddannelsen
Dato	16. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er pt. 1.542 læresteder opgjort på P-numre pr. 27. november 2024.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget har ikke haft adgang til valide og aktuelle lærepladsdata siden foråret 2023 og har dermed ikke kunne følge og vurdere udviklingen i lærepladssituationen på samme måde, som udvalget plejer.

Udvalget forventer at kunne genoptage arbejdet, når der igen løbende stilles data om lærepladssituationen til rådighed.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der er et stort antal godkendte læresteder inden for tandklinikassistentuddannelsen, og de seneste år har godt halvdelen af lærestederne løbende haft elever ansat. Og der sker løbende en udskiftning i læresteder. I den aktuelle situation med mangel på arbejdskraft er der ikke umiddelbart behov for at øge antallet af godkendte læresteder, når skolerne samtidigt oplever, at de ikke har et tilstrækkeligt antal lærepladssøgende elever til at besætte alle ledige lærepladser.

Det faglige udvalg arbejder derfor primært med initiativer for at tiltrække og fastholde lærepladssøgende elever, som matcher lærestedernes behov faglært arbejdskraft.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Tandteknikerfagets Faglige Udvalg
Sekretariat	Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Tandteknikeruddannelsen
Dato	26. november 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Oplæringsvirksomheder, der er godkendt i det pågældende år, trukket i Easy-p den 26/11-2024:

2022: 8

2023: 7

2024: 3

Godkendte virksomheder i alt trukket i Easy-p den 27/11-2024: 75

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er en formodning om, at der er godkendte oplæringsvirksomheder, der fortsætter med at være opført som godkendt efter, at de har færdiguddannet eleven. Da det er en lille branche, vil der ikke være mange oplæringsvirksomheder, der uddanner flere/mange elever.

Sekretariatet modtager ikke henvendelser om, at godkendte oplæringsvirksomheder, der ikke ønsker at være godkendt længere. Dermed vil der være oplæringsvirksomheder, der ikke er aktive. Antallet af godkendelserne vil typisk blive ændret/reduceret i forbindelse med væsentlige ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Aktiviteter med fokus på flere godkendte læresteder

- 1. halvår af 2024 har der været en målrettet indsats for at få lavet uddannelsesaftaler med virksomheder i Sønderjylland, Ålborg og omegn plus Vest Sjælland / Holbæk, Kalundborg, Nykøbing Sjælland, hele Odsherred området.
- 2. halvår af 2024 har der været arbejdet på en målrettet indsats for at få lavet uddannelsesaftaler med virksomheder i Trekantområdet (herunder Fredericia, Odense og Kolding mm.)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Slagterfagets Fællesudvalg
Sekretariat	SFU
Navn på uddannelse	Tarmreenser
Dato	15012025

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er d.d. 8 godkendte læresteder

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Vi har ikke behov for flere lærepladser men behov for flere elever.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen
Dato	10. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal godkendte lærepladser (hentet på "lærepladsen.dk" 09122024)	
Speciale	Antal godkendte læresteder
AV-tekniker	32
Eventtekniker med speciale i audioteknik	112
Eventtekniker med speciale illuminationsteknik	98
Teater-, event-, og AV-teknisk produktionsassistent	213
Teatertechniker	54

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Udvalget noterer sig, at der fortsat optages elever i skoleoplæring (jf. BUVM's uddannelsesstatistik) og at der derfor er behov for, at flere virksomheder godkendes til at uddanne lærlinge på teater-, event- og AV-teknikeruddannelsen. Alternativt at flere virksomheder udnytter deres fulde potential for at have lærlinge, idet der fortsat er godkendte virksomheder, der ikke har lærlinge ansat.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har gennemført et projekt, hvor formålet var at indsamle viden om, hvordan virksomheder i hele landet bedst understøttes ift. deres behov for at uddanne arbejdskraft, og herefter understøtte at flere virksomheder bliver uddannelsesaktive. I projektet, er der genereret viden om behov for lærlinge og rekrutteringsindsatser mv. hos nye og/eller eksisterende virksomheder i branchen, og der er skabt nye kontakter til eksisterende virksomheder og brancheorganisation(er).

Udvalget har i løbet af 2024 været meget optaget af at den indsamlede viden anvendes herunder at den samlede mængde af projekter på lærepladsområdet (bl.a. skolernes AUB og de faglige udvalgs lærepladsunderstøttende tiltag) tænkes sammen. Derfor har udvalget i 2024 igangsat en markedsføringskampagne, hvor der skal udarbejdes materialer, målrettet skolernes virksomhedsrettede indsatser og indsatser på uddannelsesmesser som skolerne står for, mhp. både at rekruttere flere lærlinge, men også skabe flere læresteder.

Endelig har udvalget valgt at søge om et projekt (i 2025) som målrettet skal opsøge nye, potentielle læresteder.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen
Sekretariat	Industriens Uddannelser
Navn på uddannelse	Teknisk designer
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Antal godkendte lærepladser (hentet på "lærepladsen.dk" 09122024)

Speciale	Antal godkendte læresteder
Teknisk designer – bygge anlæg	455
Teknisk designe – industriel produktion	511

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er et relativt stort antal godkendte oplæringsvirksomheder. Samtidig noterer udvalget sig, at der optages elever i skolepraktik (jf. BUVM's uddannelsesstatistik), og at der er behov for, at flere virksomheder godkendes til at uddanne tekniske designere. Alternativt at flere virksomheder udnytter deres fulde potential for at have teknisk designer-elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg for teknisk designer uddannelsen har igennem de senest år, arbejdet målrettet på at brande uddannelsen gennem en række lærepladsskabende aktiviteter. Formålet med projekterne har været at øge rekrutteringen af elever og skabe flere lærepladser. Derfor er der udarbejdet en kernefortælling for uddannelsen. Kernefortællingen sættes i spil gennem relevante kommunikationsaktiviteter, der kan være med til at markedsføre uddannelsen.

Med udgangspunkt i kernefortællingen har udvalget kørt en LinkedIN kampagne målrettet virksomheder. Kampagnen kører også på andre platform for at nå ud til flest mulige virksomheder og på den måde skabe flere lærepladser.

Denne kampagne ønsker udvalget i 2025 at supplere med en håndholdt opsøgende indsats.

Udvalget har i efteråret 2024 opdateret og moderniseret de elektroniske virksomhedsgodkendelseskemaer for at gøre det nemmere at ansøge (jvnf. punkt 2). De forhold virksomhederne godkendes efter svarer 1:1 til uddannelsens oplæringsmål og skemaerne er blevet lettere at forstå og udfylde for virksomhederne. Formålet med opdatering har bl.a. været at sikre, at det ikke var en barriere for virksomhederne i forhold til at søge om godkendelse.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Teknisk Isolatør
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 50 godkendte virksomheder per 3. december 2024, jf. lærepladsen.dk. Det er på niveau med de seneste 2 år.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er udvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg fortsætter sin indsats med at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg.

Herudover har udvalget haft et stort fokus på at fremme en større tilgang af elever til uddannelsen i regi af trepartspuljen, da der i de senere år har været nedgang i søgningen.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen
Sekretariat	Uddannelsessekretariatet
Navn på uddannelse	Tjeneruddannelsen
Dato	18. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er 869 godkendte oplæringsvirksomheder. De seneste tre år (2021-2023) har der i gennemsnit været 400 elever i igangværende uddannelsesaftaler. Heraf udgør 230 uddannelsesaftaler ny mesterlære aftaler.

Kilder: Datavarehus og Lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er kun ca. halvdelen af de godkendte oplæringsvirksomheder, der har elever. Der er derfor et overskud af oplæringsvirksomheder i forhold til antallet af elever i uddannelsen.

Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Følgende AUB-projekter har medvirket til at skaffe og kvalitetssikre praktikvirksomheder:

- Flere elever, flere praktikpladser – bedre match. Rekruttering og flere lærepladser
 - Formål: Grundet vigende tilgang til grundforløb og lav overgangsfrekvens mellem grund- og hovedforløb, foretages analyser. Med baggrund i disse gennemføres indsatser til rekruttering af elever og et bedre match med virksomheder.
 - Beskrivelse: Professionalisering af data om tjener-, receptionist- og gastronomuddannelsen.

- LUU konference. Bedre overgangsfrekvens mellem grund – og hovedforløb
 - Formål: Er at skabe et større lokalt engagement og basis for lokalt arbejde med rekruttering, fastholdelse og kvalitet i uddannelserne.
 - Beskrivelse: LUU konference afholdt juni 2023, ca. 60 LUU-repræsentanter fra 14 hovedforløbsskoler deltog. Uddannelsessekretariatet har deltaget i LUU-møder på alle skoler. Der er udsendt en inspirationspjece. Fælles online-LUU-møde med sekretariatets afholdt i foråret 2024.

- Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne. Projekt "ja TAK til elever"
 - Formål: Kursus for oplæringsansvarlige, der vil arbejde med værktøjer og viden, der er med til at sikre en succesfuld oplæring af elever.
 - Beskrivelse: Oplæringsmål og regler for elevuddannelserne

- Udvikling af APP med oplæringsmål
 - Formålet med Appen er at skabe mere kvalitet i elevernes praktikuddannelse og bidrage til elevernes læring og fastholdelse. Appen skal fungere som et pædagogisk digitalt redskab mellem elev og oplæringsansvarlig.
 - Beskrivelse: Udvikling af en app, der indeholder praktikmålene for hver uddannelse, samt praktikerklæringer. Afsluttende praktikerklæring sendes til skole og det faglige udvalg. Implementering af app'en med brugervejledning til skoler, LUU repræsentanter og andre relevante brugere/interessenter. Drift af app

- Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole – version 2
 - Formålet med projektet er at skabe øget kvalitet i elevernes oplæring i virksomhederne og sammenhæng til skoleundervisningen. Projektet bygger videre på projektet i hvilket der er udviklet en app (Min læreplads)
 - Beskrivelse: Elev -evaluering af app'en "Min læreplads" blandt elever på alle de skoler, der udbyder hovedforløb inden for receptionist-, tjener- og gastronomuddannelsen. Systematisk opdatering, drift og vedligeholdelse af app'en. Udvikling af opgaveforslag og udfoldelse af oplæringsmål

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Togklargøringsuddannelsen
Dato	26-11-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Klargøring og rangering af persontog = 5 læresteder
Klargøring og rangering af godstog = 4 læresteder
Ansøgningsantal vurderes til at være faldende, stabilt eller øget.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
 Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
 Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Turistbuschauffør
Dato	17-1.-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Turistbuschauffør = 3 læresteder
Kørselsdisponent = 0 læresteder

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Uddannelsen lukker pr. 1/8-2025, fordi der ikke er oprettet uddannelsesaftaler de seneste år. Erhvervsuddannelsen til kollektiv trafik skifter navn og "opsuger" turistbus som speciale på trin 2. Det er ikke afklaret, om de nuværende godkendelser følger "med over".

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Tendensen i busbranchen, hvor flere virksomheder udfører mange aspekter af personbefordring, kan finde det interessant at inddrage turistkørsel som en naturlig videreudvikling af deres forretning. I forbindelse med udførelse af kollektiv trafik, vil virksomheder allerede være bekendt denne erhvervsuddannelse, og kan finde det naturligt at tilbyde svendebrev også til turistbus.

Traditionelt har turistbranchen rekrutteret erfarne chauffører, da turistchauffører ofte står over for særlige udfordringer, især ved international kørsel. Det virker derfor naturligt, at chauffører først opbygger erfaring gennem kollektiv trafik, inden de bevæger sig over i turistkørsel.

TUR vil markedsføre de nye muligheder overfor branchen bl.a. med udgangspunkt i de nuværende godkendelser til oplæring, som findes til EUD Kollektiv trafik.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse
Sekretariat	Byggeriets Uddannelser
Navn på uddannelse	Tømrer, gulvlægger og tækkemand
Dato	16-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Der er samlet set på uddannelserne 4.945 godkendte læresteder, jf. lærepladsen.dk den 4. december 2024. De er fordelt med 175 på gulvlægger, 50 tækkemand og 4720 på tømrer. Antallet er på niveau med de seneste 2 år.

[Vejledning: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på forhold relateret til godkendte oplæringsvirksomheder, herunder fx udvikling i antallet, indvirkninger på antal lærepladser mv.]

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Det er udvalgets vurdering, at der er et tilstrækkeligt antal godkendte virksomheder og lærepladser ift. antal optagne elever.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg viderefører den almindelige indsats for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder. Her samarbejder udvalget med de lokale uddannelsesudvalg for at sikre et tilstrækkeligt antal godkendte læresteder, blandt andet gennem projekter i AUB 30 mio. kr. puljen.

Der er også projekter i gang under puljen og trepartspuljen for at udbrede kendskabet til tækkemand og gulvlægger ved at præsentere dem for GF1 og GF2 elever. Denne type af projekter har vist sig at have en god effekt hos andre udvalg med små uddannelser, og derfor er de igangsat. LUU er involveret i projekterne i samarbejde med erhvervsskolerne.

Herudover har udvalget i trepartspuljen igangsat et projekt, der skal sikre, at godkendte virksomheder uden lærlinge aktiveres. Projektet har kørt regionsvis med fokus på godkendte virksomheder, der ikke har haft en lærling de senest 12 måneder. Virksomhederne er blevet kontaktet per mail og telefon med henblik på besøg. Pt. udestår kun Region Hovedstaden, der gennemføres i 2025.

Under AUB-trepartspuljen har udvalget også fokus på at sikre kvalitet i oplæringen gennem et projekt, udvalget har sammen med andre udvalg i Byggeriets Uddannelser. I dette projekt er der fokus på at opkvalificere oplæringsstedets kompetencer for at imødegå ophævelser og sikre kvaliteten i lærepladsen.

Desuden har udvalget gennemført en analyse af erhvervsskolernes lærepladsopsøgende arbejde på tømreruddannelsen for at få mere viden om, hvor der med fordel kan sættes ind i forhold til at sikre, at flere elever på GF2 får en læreplads tidligere (80 procent målsætningen).

Analysen skal også anvendes i et kommende trepartsprojekt i perioden 2025-2027, hvor der er fuld fokus på flere lærepladser på tømreruddannelsen. I den forbindelse vil udvalget ansætte i alt 7 konsulenter, der skal arbejde regionalt for flere lærepladser på tømreruddannelsen og nationalt for, at flere elever/lærlinge kommer i oplæring i udlandet (OPU).

Som noget nyt i 2025 indgår udvalget også i et fællesprojekt, hvor virksomhederne vil blive orienteret om mulighederne i juniormesterlærer og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen. Målet er at virksomhederne byder sig til, og at der den vej både kan rekrutteres flere elever til uddannelsen og aktiveres inaktive lærersteder.

Ligeledes i 2025 indgår udvalget i et fællesprojekt med Boss Ladies. Projektet har til formål at skabe et markant løft af uddannelsesaftaler for kvindelige lærlinge indenfor de deltagende udvalgs uddannelser. Dette og de aktiviteter, der er med i projektet, skal sikre en bedre gennemførelse for de kvindelige lærlinge på de pågældende uddannelser.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Urmagernes Faglige fællesudvalg
Sekretariat	Urmagernes Faglige fællesudvalg
Navn på uddannelse	urmager
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

26

Der er pt. 26 godkendte oplæringsvirksomheder, hvoraf de 16 pt. har lærlinge.
Antallet af lærlinge i virksomhederne svinger fra 1 til 4 lærlinge.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Udvalget har meget fokus på at der findes flere lærepladser. Urmagerskolen opsøger de forskellige ur butikker/værksteder, for at få dem til at tage lærlinge eller flere lærlinge.

Derudover har vi et projekt i gang, som undersøger om det er muligt at delgodkende virksomheder til en del af uddannelsen. Det kan være ur butikker, som ikke har så store værkstedsopgaver, men som forventes at kunne oplære lærlingene i salgsdelen. Det er også være industrivirksomheder, der ikke har tilknytning til urmagerfaget, men har valgt at ansætte flere urmagere i deres virksomhed pba. Urmagernes kunnen, og det forventes derfor at de også vil kunne bidrage til den del af urmagerens uddannelse, som har fået dem til at ansætte urmagerne

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Transporterhvervets Uddannelser
Sekretariat	
Navn på uddannelse	Vejgodstransport
Dato	17-12-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Godschauffør = 688 læresteder
Flyttechauffør = 40
Tankbilchauffør = 44
Renovationschauffør = 46
Kørselsdisponent = 82
Ansøgningsantal vurderes til at være stabilt

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der geografiske forskelle mellem behov for flere lærepladser i forhold til antal GF2 elever eller behov for flere GF2 elever i forhold til virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. Overordnet set mangler der på landsplan lidt flere GF2 elever i forhold til antal virksomheder, der er godkendt og som ønsker læreplads. TUR har sat kryds i midterste rubrik, da branchen gerne vil tage flere lærlinge. Desuden udsteder TUR 5-årige godkendelser, så virksomheder, der ikke længere er interesseret i lærlingeforløb, på den baggrund fjernes.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

TUR har arbejdet med lærepladsformidling gennem de seneste 6 år. Projektet startede af flere grunde.

Der var skoler med virksomheder, der efterspurgte lærlinge og der var skoler med GF2 elever, der ikke fik læreplads. Så TUR Lærepladsformidling skabte kontakt for at udligne dette.

Overordnet set manglede der lærepladser. TUR Lærepladsformidling kontaktede derfor de lærepladser, hvis 5-års godkendelse udløb samt de lærepladser, der var godkendt, men ikke havde lærlinge.

Desuden kontaktede TUR Lærepladsformidling de ny-godkendte virksomheder for at understøtte et kommende lærlingeforløb. Nye virksomhederne bliver ofte godkendt enten via deres kontakt med skolen som AMU-udbyder eller ved uopfordrede ansøgninger fra GF2 elever og kan derfor have brug for lidt hjælp til at forstå indhold og forpligtelser ved et lærlingeforløb.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Fagligt udvalg for veterinærpsygepleje
Sekretariat	Den Danske dyrlægeforening
Navn på uddannelse	Veterinærpsygeplejerske
Dato	22/11-2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

Dags dato er der 230 godkendte oplæringsvirksomheder for VSP.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Antallet af elever der bliver færdig uddannet, passer til branchens behov.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Der har været en jævn tilstrømning af nye ansøgninger og antallet af lærepladser vurderes tilstrækkeligt. Udvalget har derfor haft fokus på at højne kvaliteten af lærepladserne, ved uanmeldte og aftalte besøg, udsendelse af nyhedsbreve, afholdelse af praktikværtsmøder og udarbejdelse af app til at lette informationssøgning (StyrkVSP)

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen
Sekretariat	El- og Vvs-branchens Uddannelsessekretariat
Navn på uddannelse	Vvs-energiuddannelsen
Dato	18. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

(maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

På vvs-energiuddannelsen er der aktuelt 1.171 godkendte oplæringsvirksomheder. Antallet er reduceret efter en gennemgang i sommer, hvor virksomheder uden lærlinge de seneste to år blev passiveret. Denne passivering sikrer, at kun aktive oplæringsvirksomheder, som faktisk tager lærlinge, er synlige for lærlinge, så de undgår at sende forgæves ansøgninger.

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

Der er en markant mangel på faglærte i Danmark, og det gælder i særlig grad i vvs-branchen, som spiller en central rolle i den grønne omstilling. Dette understreges af en lav ledighed blandt nyuddannede fra vvs-energiuddannelsen på blot 3,1 %.

Der er meget få lærlinge i skoleoplæring og de er der i meget kort tid. Ligeledes har skolerne ingen eller meget få udfordringer i opfyldelse kravene om tidlig indgåelse af uddannelsesaftaler. På baggrund af ovenstående vurderer det faglige udvalg at vi har et passende antal godkendte oplæringsvirksomheder.

Det faglige udvalg ser det til gengæld som en stor udfordring at tiltrække elever til uddannelsen for at sikre, at der er tilstrækkelige kompetencer til at dække behovet. Derfor arbejder udvalget strategisk med en række initiativer inden for rekruttering og fastholdelse.

Samtidig er der fokus på at øge gennemførelsen på uddannelsen ved at koordinere tiltag, der kan reducere frafald. Dette sker i samarbejde med de enkelte skoler på tværs af landet.

Det samlede arbejde sigter mod at sikre, at vvs-branchen kan levere de nødvendige kompetencer til at understøtte den grønne omstilling og samtidig styrke uddannelsens tiltrækningskraft og fastholdelse.

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

Det faglige udvalg har i det seneste år iværksat flere initiativer for at øge antallet af lærepladser inden for vvs-energiuddannelsen. Uddannelsen består af fire specialer, der hver især appellerer til forskellige typer virksomheder og brancher, hvilket gør det afgørende at styrke oplæringsmulighederne på tværs af sektorer.

For at imødekomme den stigende efterspørgsel efter arbejdskraft er det afgørende, at virksomheder på tværs af hele vvs-branchen påtager sig et større ansvar for at bidrage til uddannelsen af vvs-energilærlinge. Det faglige udvalg haft særligt fokus på specialet ventilationstekniker, som kun udbydes af to uddannelsesinstitutioner i landet. Dette begrænser både kendskabet til specialet og antallet af godkendte oplæringsvirksomheder. Derfor har udvalget arbejdet målrettet med at støtte virksomheder i at finde lærlinge inden for dette speciale og samtidig øge dets synlighed og tilstedeværelse på nationalt plan.

Det faglige udvalg har, ud over specialet ventilationstekniker, haft særligt fokus på specialet blikkenslager og vvs. Da flere virksomheder i branchen ikke beskæftiger sig med vvs-arbejde, men i stedet er specialiserede i blikkenslagerarbejde, er der i 2024 blevet arbejdet målrettet på at udbrede kendskabet til muligheden for at blive delgodkendt som oplæringsvirksomhed inden for specialet.

Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

Det faglige udvalgs navn	Metalindustriens uddannelsesudvalg.
Sekretariat	Industriens uddannelser
Navn på uddannelse	Værktøjsuddannelsen
Dato	17. december 2024

1. Hvor mange godkendte oplæringsvirksomheder er der på uddannelsen?

Trin 1: 118 læresteder Trin 2: 62 læresteder Kilde: lærepladsen.dk

2. Hvordan vurderer I antallet af godkendte oplæringsvirksomheder ift. antallet af elever/lærlinge på uddannelsen?

(sæt X og uddyb gerne i kommentarboksen, maks. 1000 tegn inkl. mellemrum)

- Vi har for få godkendte oplæringsvirksomheder
- Vi har et passende antal oplæringsvirksomheder
- Vi har flere godkendte oplæringsvirksomheder, end hvad der er behov for

3. Beskriv hvilke indsatser det faglige udvalg har foretaget det seneste år for at sikre et tilstrækkeligt antal lærepladser

(maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)