

BILAG 4

TABELRAPPORT

INDHOLD

1.	TEMA 1	2
1.1	Tiltag 1: Undervisningsforløb med virksomhedstilkn�ytning	2
1.2	Tiltag 2: Working on your skills	7
2.	TEMA 2	22
2.1	Tiltag 1: Plakat og signaturreet	22
2.2	Tiltag 2: Klar til praktik	38
3.	TEMA 3	53
3.1	Tiltag 1 – Dialogbaseret uddannelsesplanl�egning	53
3.2	Tiltag 2 – Fleksibel undervisning	61
3.3	Tiltag 3 – �bent l�eringscenter	73

1. TEMA 1

1.1 Tiltag 1: Undervisningsforløb med virksomhedstilknytning

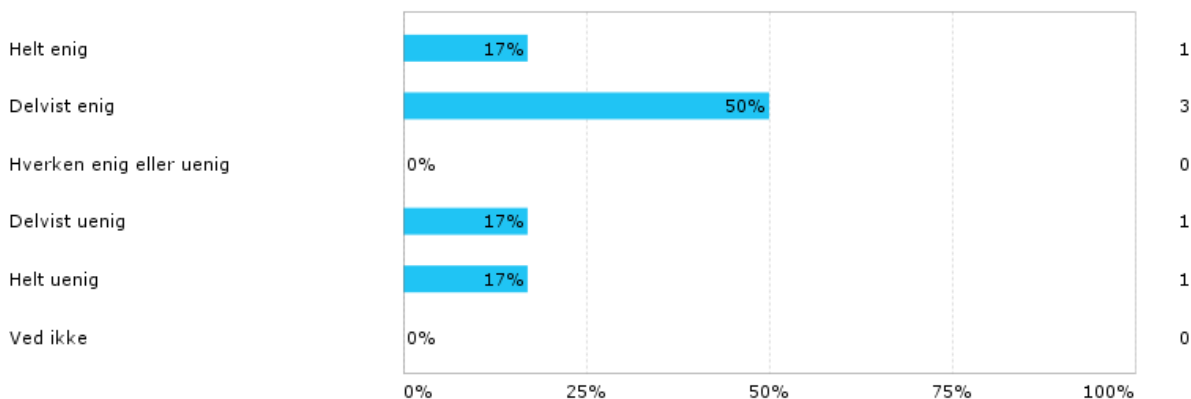
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

Tema 1	Undervisningsforløb med virksomhedstilknytning (Eftermåling)	
	Rybners	
Distribueret	42	87,50%
Nogen svar	0	0,00%
Gennemført	6	12,50%
Frafaldet	0	0,00%
I alt	48	48

1.1.1 Eftermåling blandt elever

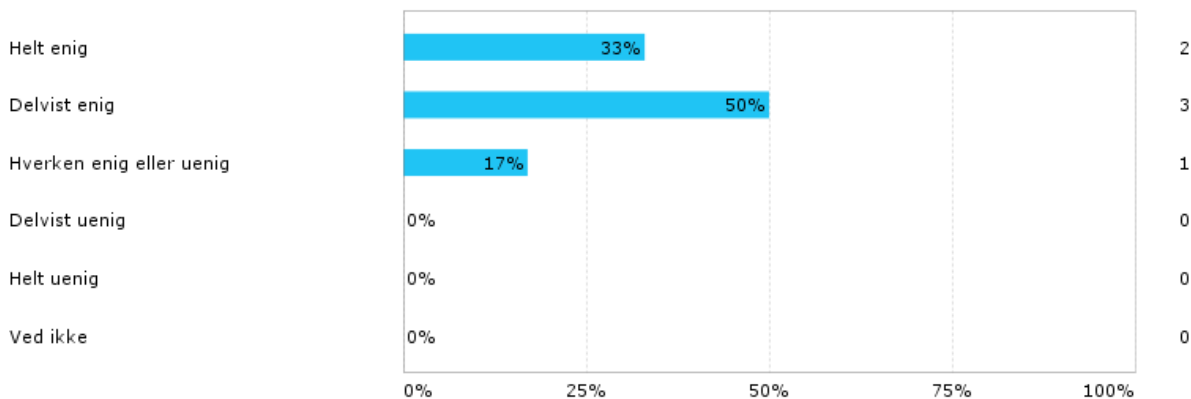
I hvilket omfang er du enig i følgende:

- Undervisningen tog udgangspunkt i arbejdsopgaver som jeg kan få på en arbejdsplads:



n=6

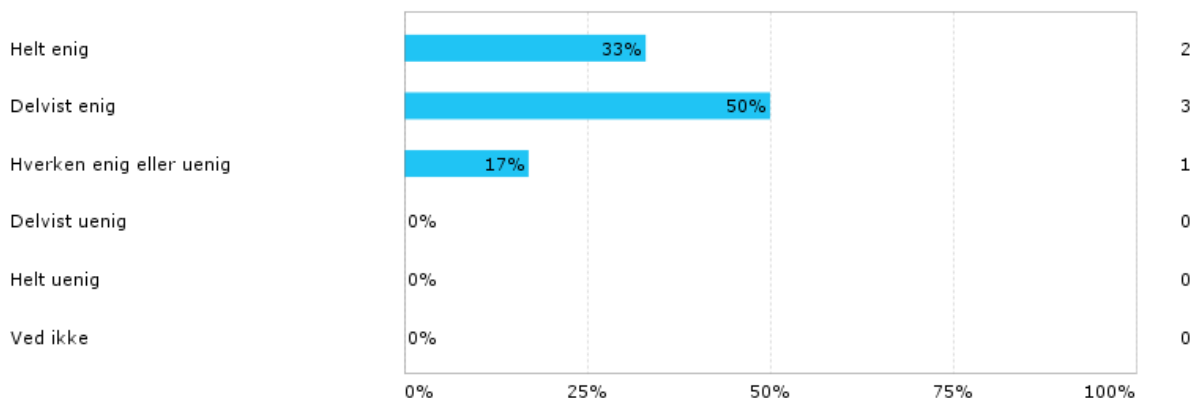
- Lærerne på skolen har et godt kendskab til de arbejdsopgaver, der er hos virksomhederne:



n=6

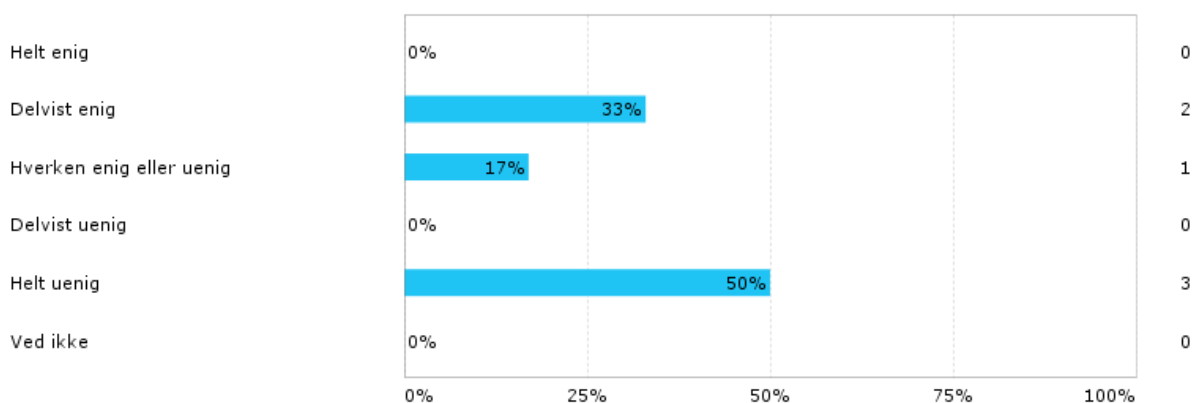
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Lærerne på skolen har et godt kendskab til lokale virksomheder indenfor mit fag:



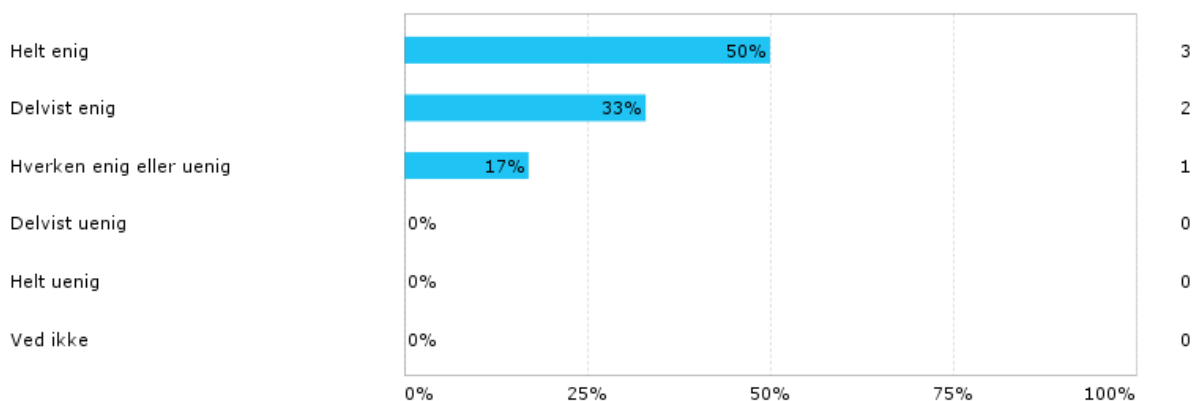
n=6

- Undervisningen på skolen har givet mig et netværk blandt relevante virksomheder:



n=6

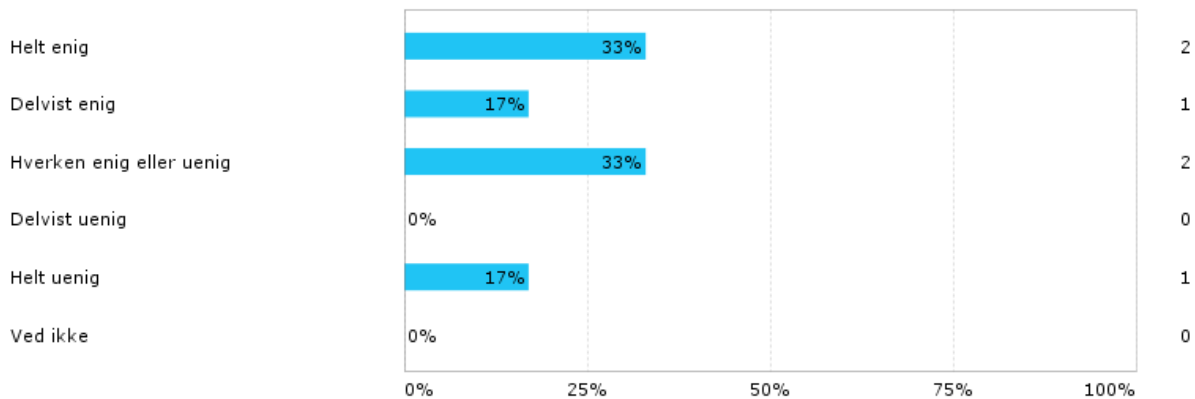
- Undervisningen på skolen gav mig et godt kendskab til det arbejde, som man laver ude i virksomhederne:



n=6

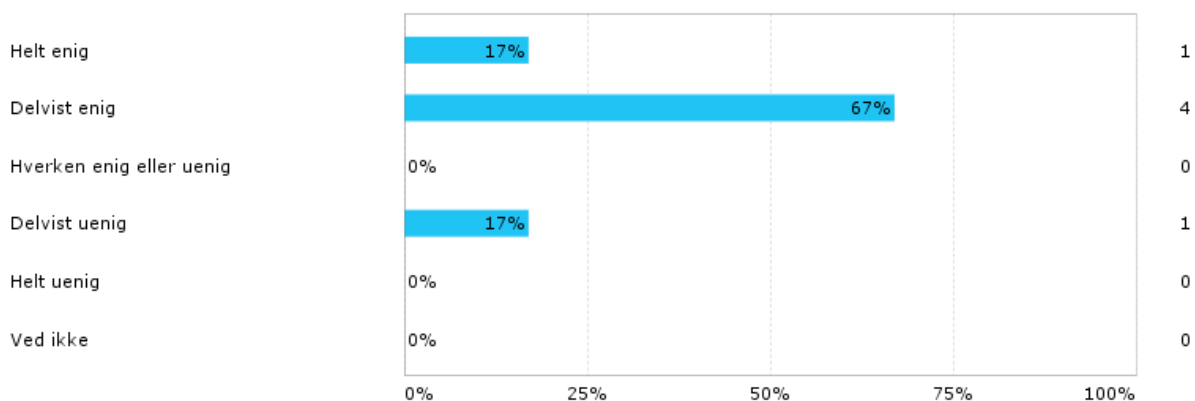
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Undervisningen på skolen gav mig et godt kendskab til lokale virksomheder, som arbejder indenfor mit fag:



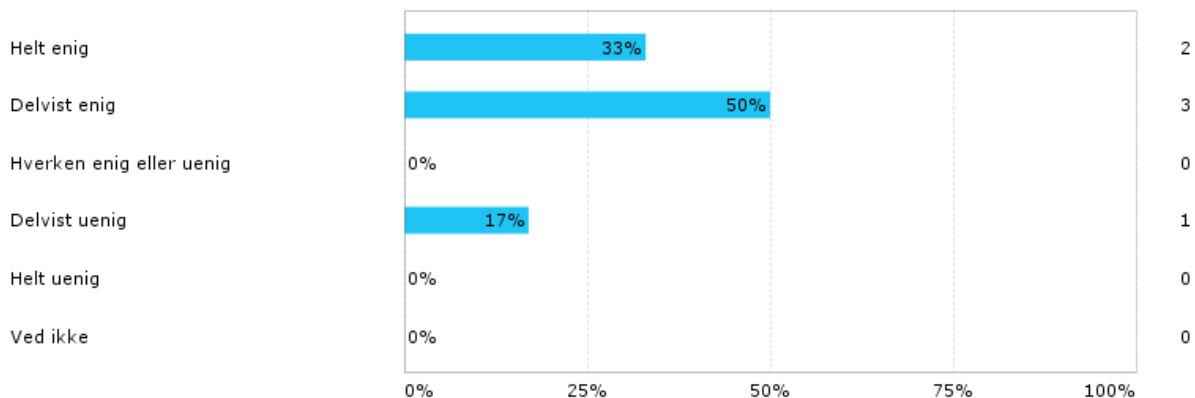
n=6

- Jeg er motiveret for undervisningen på skolen:



n=6

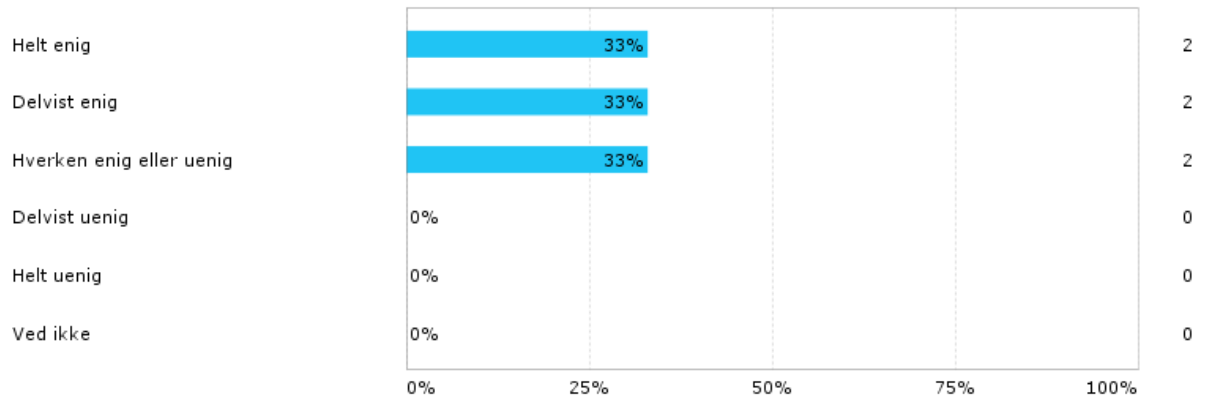
- Jeg er glad for at gå i skole:



n=6

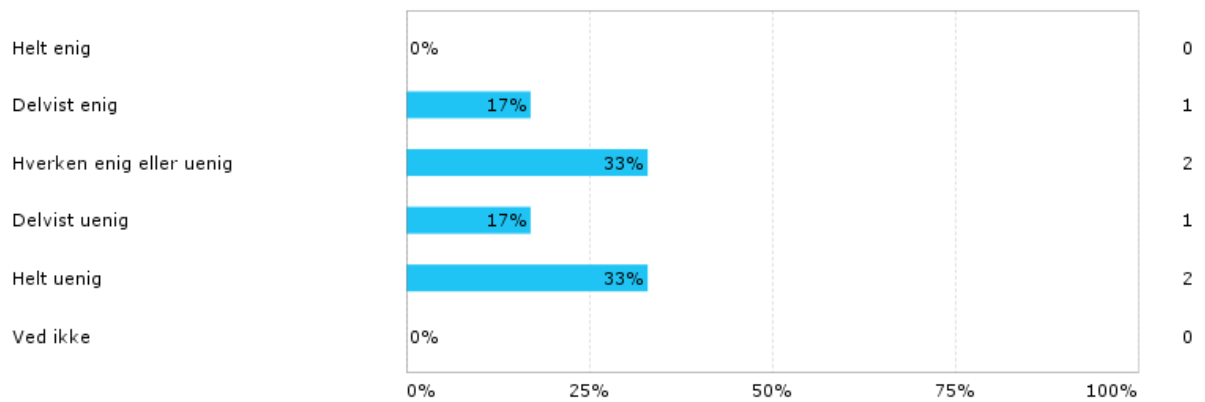
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Det, jeg lærer på skolen, er relevant for mit kommende arbejde:



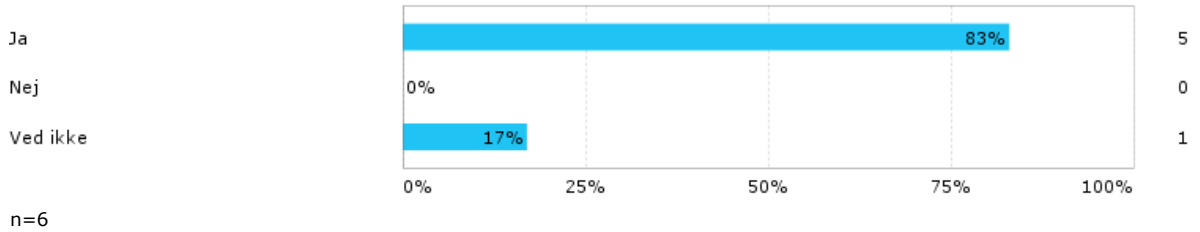
n=6

- Nogle gange minder skolen om en arbejdsplads:

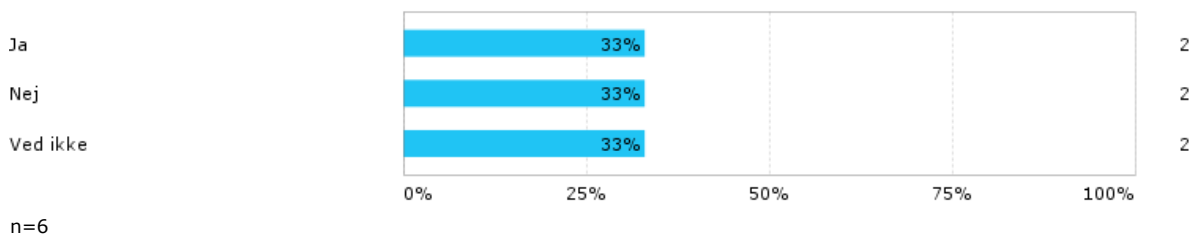


n=6

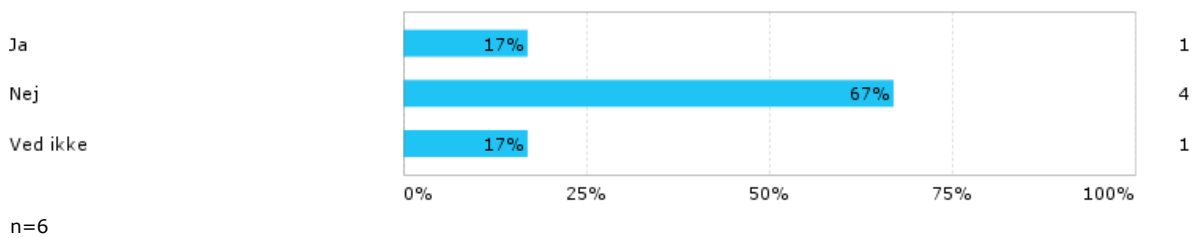
Har du i løbet af undervisningen på skolen været tilknyttet en virksomhed? (Har du fx valgt en virksomhed, som du tog udgangspunkt i, når du løste en opgave på skolen)



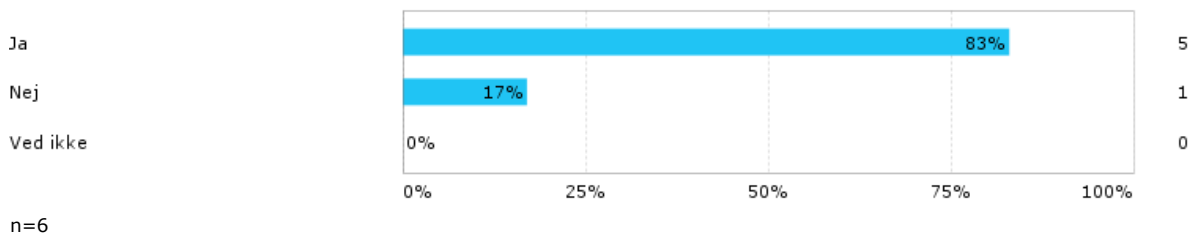
Har forløbet inkluderet et eller flere virksomhedsbesøg? (Et virksomhedsbesøg er når skolen arrangerer, at du/holdet besøger en eller flere virksomheder. Besøget kan være fra et par timer til en hel dag)



Har du som led i forløbet været i virksomhedspraktik? (Virksomhedspraktik er et kortere forløb (2-4 dage), hvor du deltager i dagligdagen hos en virksomhed og hjælper med visse arbejdsopgaver)



Har skolen arrangeret, at en eller flere virksomheder kommer på besøg på skolen for at holde oplæg for dig og dine klassekammerater? (Et oplæg kan bestå af én virksomhed, der holder ét kort oplæg eller en hel dag, hvor mange forskellige virksomheder holder oplæg)



1.2 Tiltag 2: Working on your skills

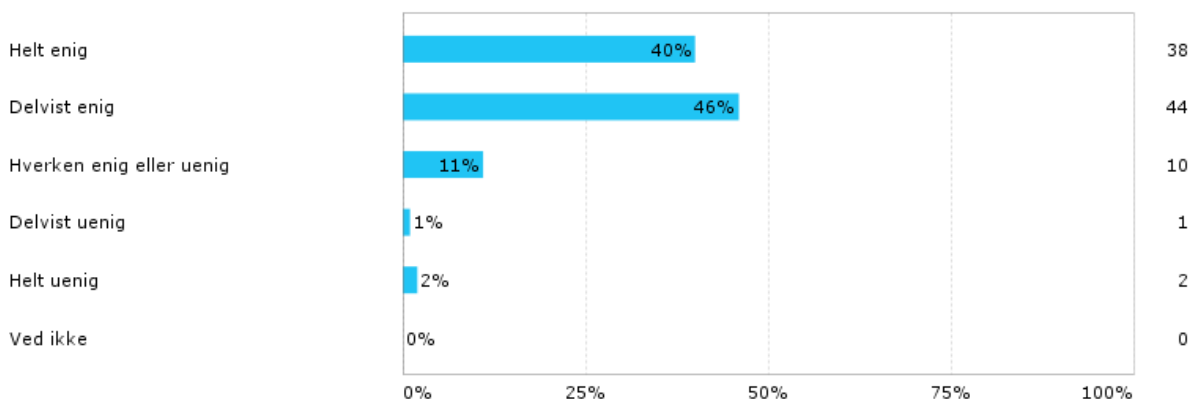
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet

	SOPU	Sosu Randers	EUCNVS Kalundborg	SOSU	SOSU Sjælland Holbæk	
Distribueret	11	3	4	9	13	29,60%
Nogen svar	0	0	0	0	0	0,00%
Gennemført	30	16	15	20	14	70,40%
Frafaldet	0	0	0	0	0	0,00%
I alt	41	19	19	29	27	135

1.2.1 Før- og eftermåling blandt elever

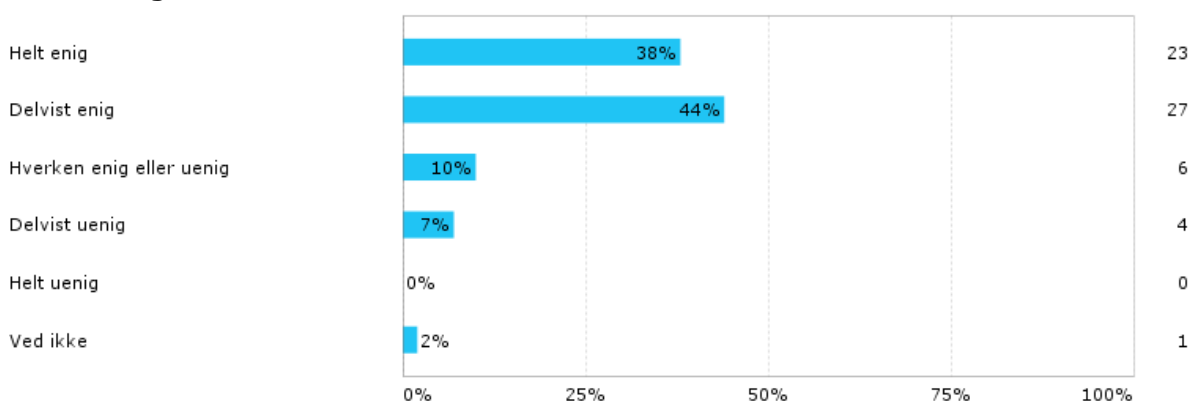
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Undervisningen tog udgangspunkt i arbejdsopgaver som jeg kan få på en arbejdsplads

Førmåling



n=95

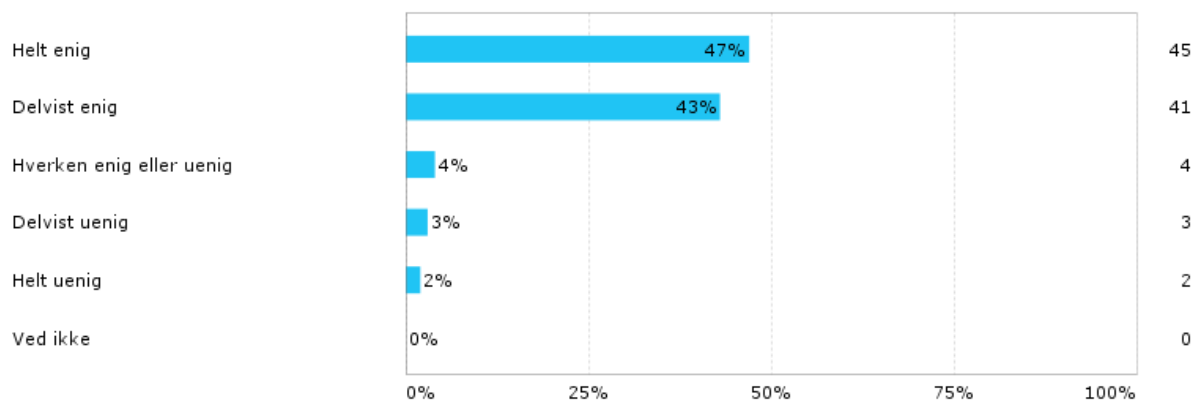
Eftermåling



n=61

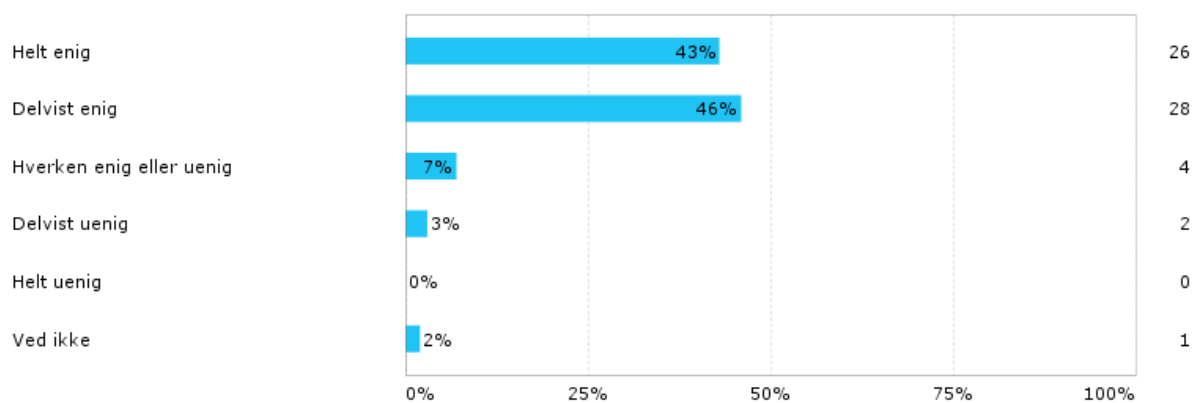
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Undervisningen fik mig til at tænke over sammenhængen mellem det, som jeg lærer på skolen og mit kommende arbejde

Førmåling



n=95

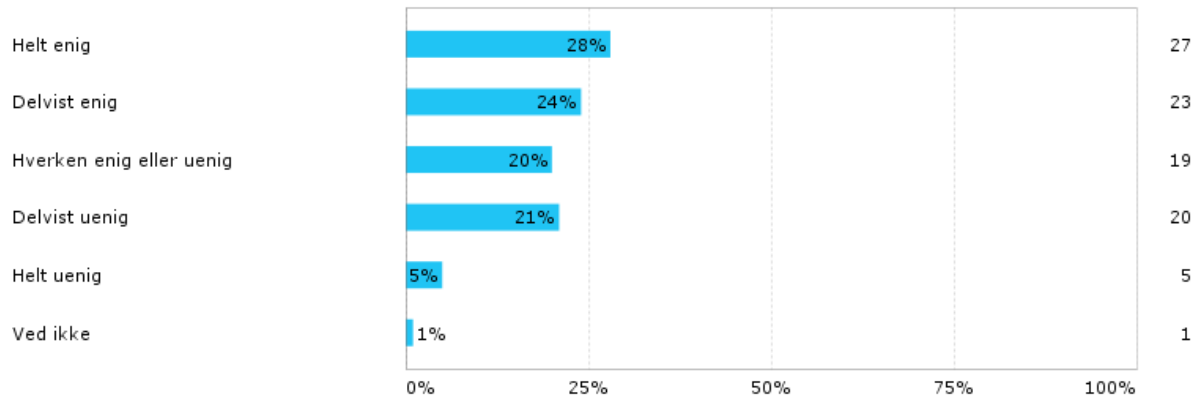
Eftermåling



n=61

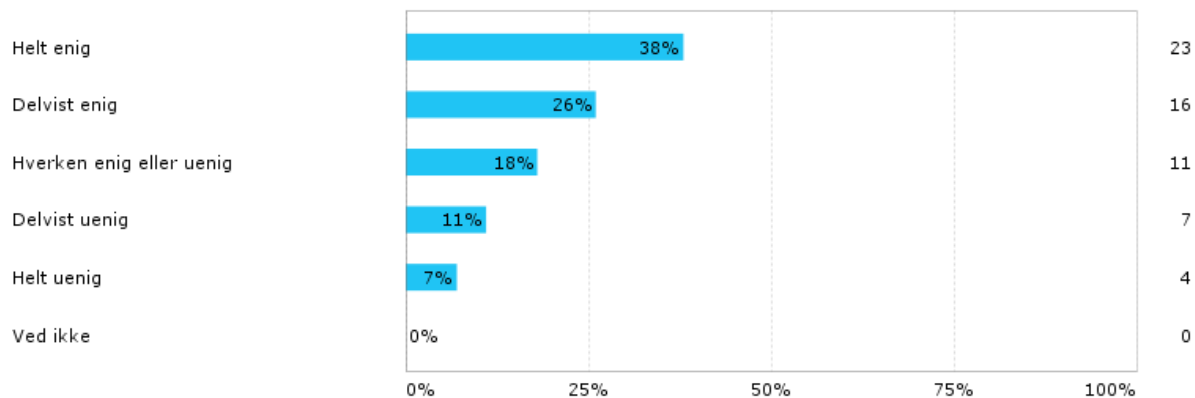
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Lærerne gav god tilbagemelding på, hvad jeg gjorde godt og hvad jeg skulle gøre bedre

Førmåling



n=95

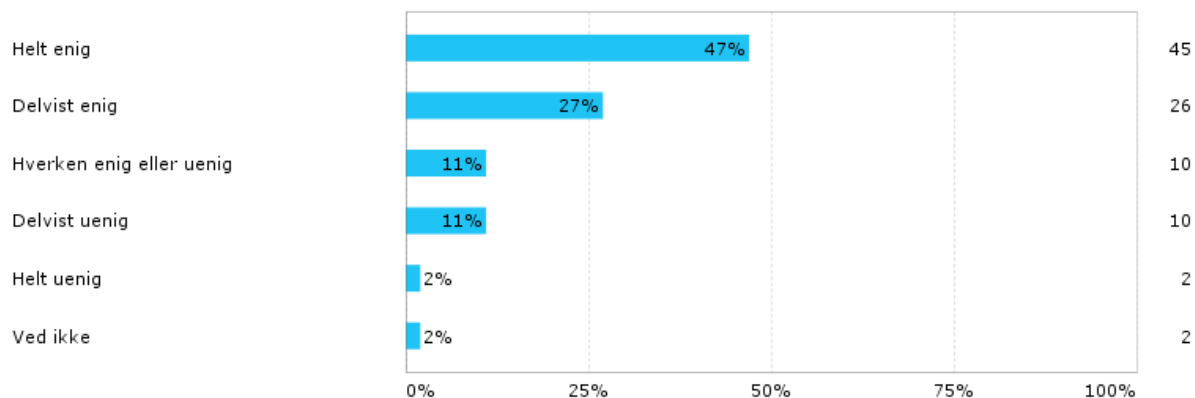
Eftermåling



n=61

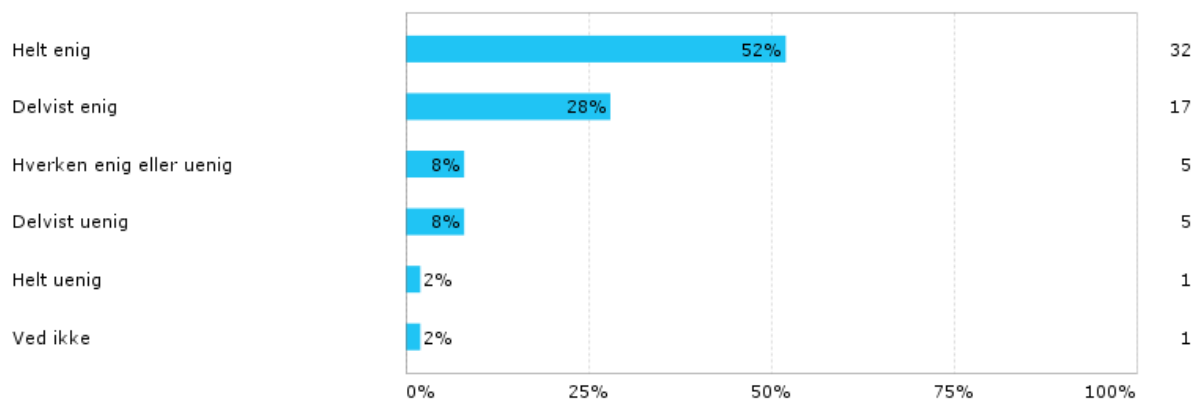
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Jeg er motiveret af undervisningen på skolen

Førmåling



n=95

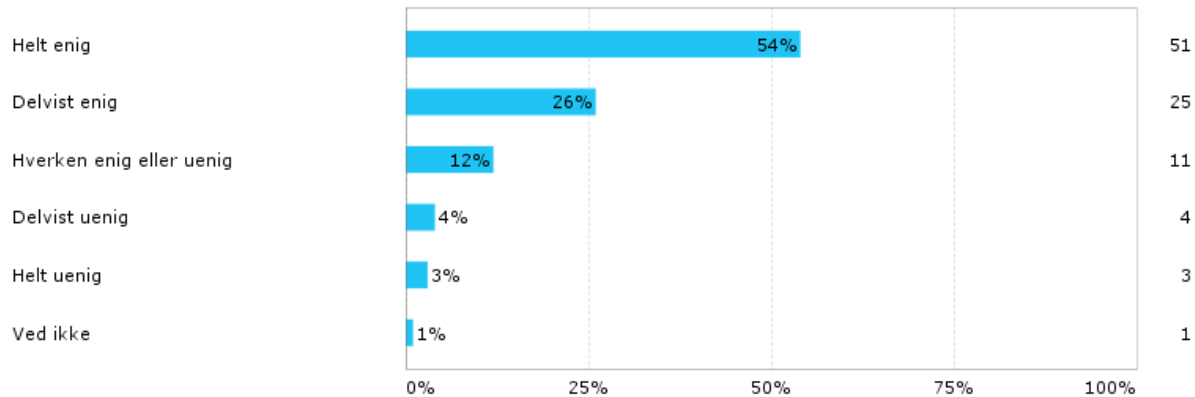
Eftermåling



n=61

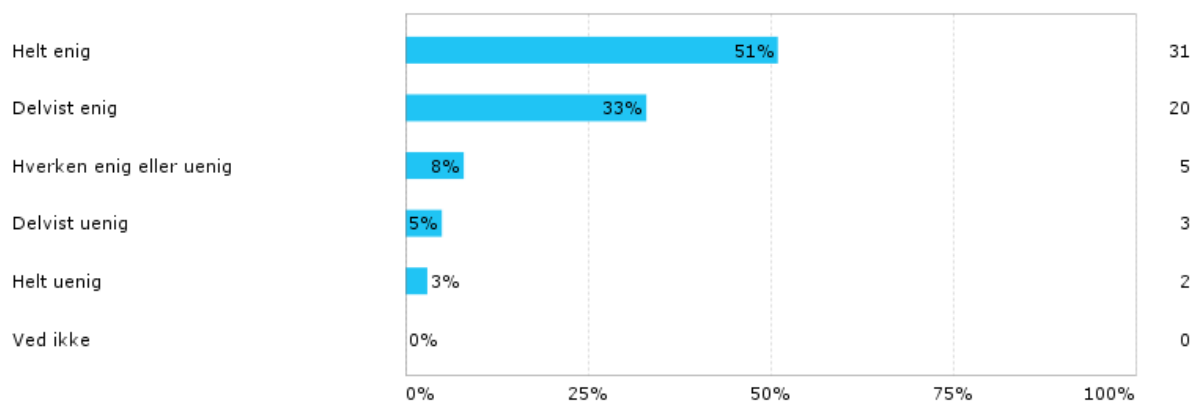
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Jeg er glad for at gå på skolen

Førmåling



n=95

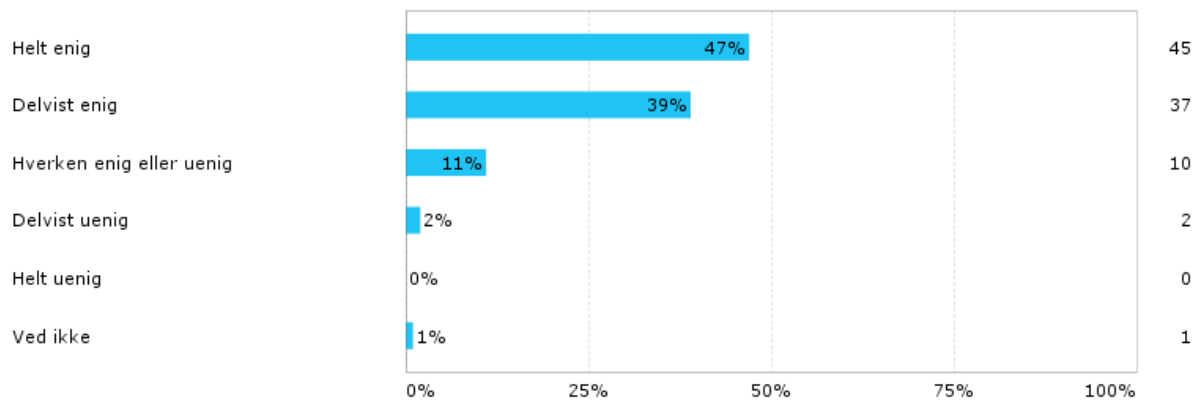
Eftermåling



n=61

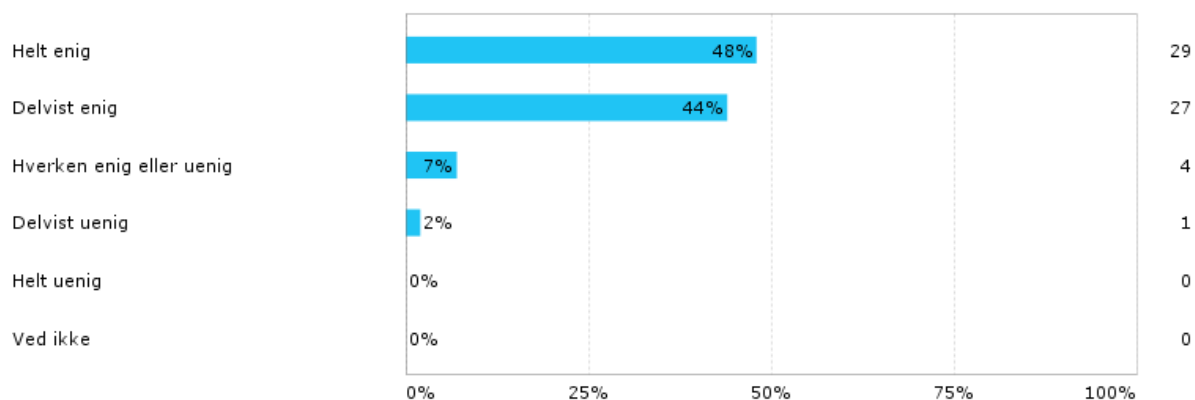
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Det, jeg lærer på skolen, er relevant for mit kommende arbejde

Førmåling



n=95

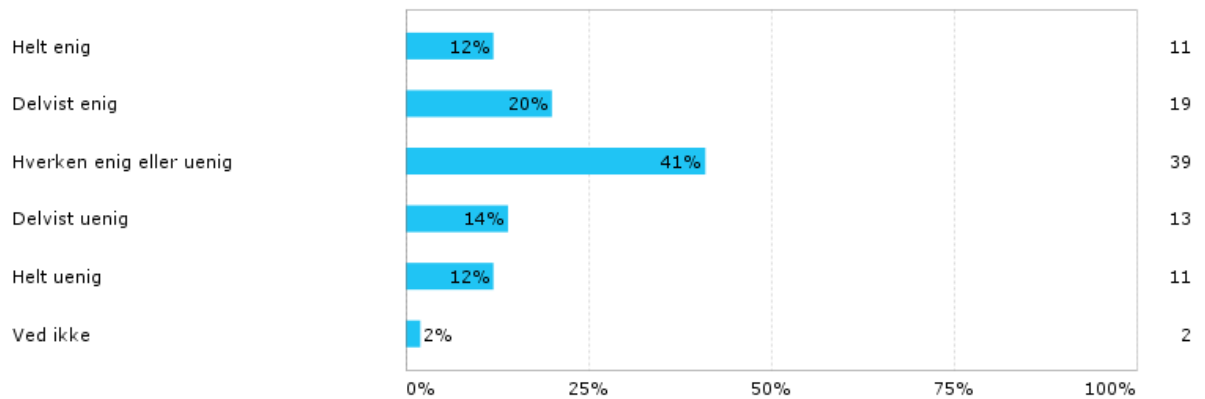
Eftermåling



n=61

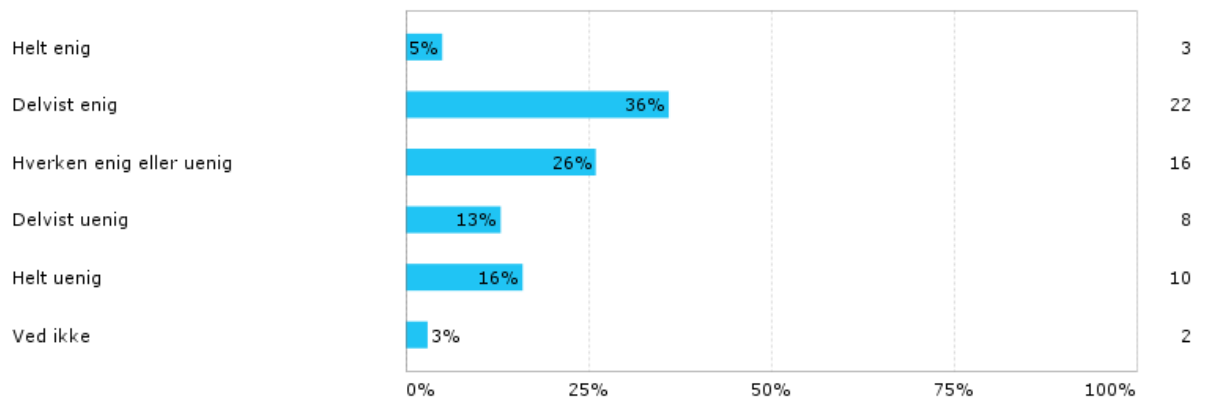
I hvilket omfang er du enig i følgende: - Nogle gange minder skolen om en arbejdsplads

Førmåling



n=95

Eftermåling

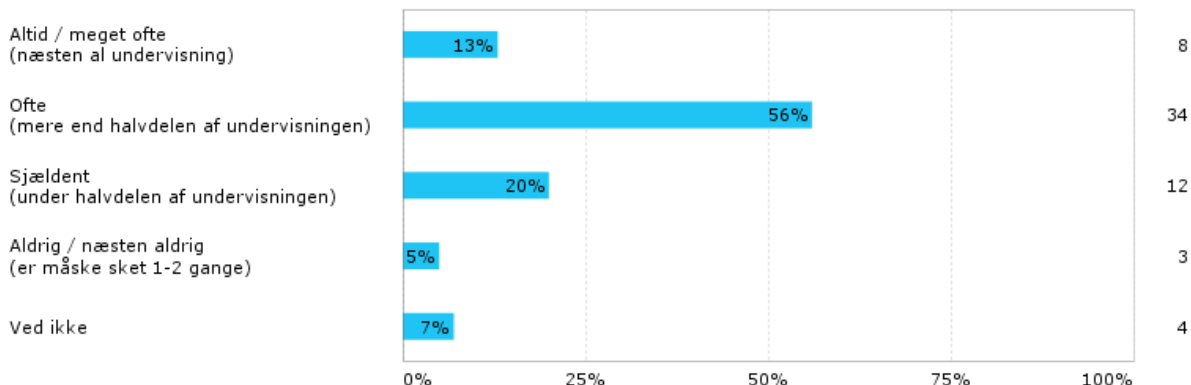


n=61

Eftermåling elever:

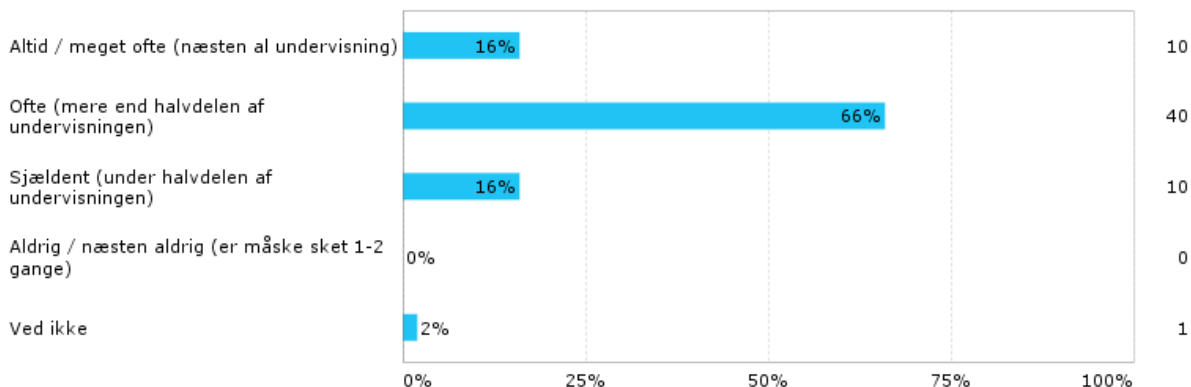
I spørgsmålene nedenfor vil vi gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, som har været en del af forsøget. Spørg evt. din lærer, hvilket undervisningsforløb der er tale om, hvis du er i tvivl:

- Forud for øvelserne/opgaverne skulle vi tænke over, hvad vi forventede:



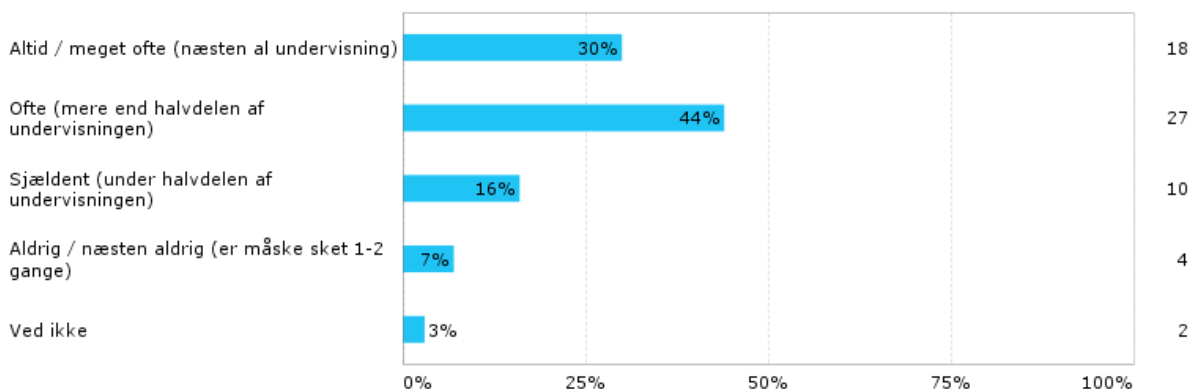
n=61

- Forud for øvelserne/opgaverne fik vi en grundig introduktion til øvelsen af vores lærer:



n=61

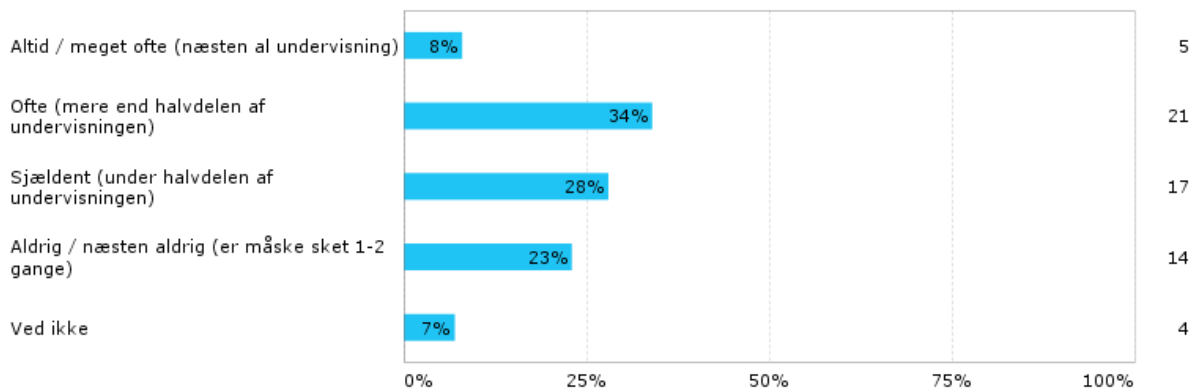
- Vi fik løbende feedback fra vores lærer, imens vi lavede øvelserne/opgaverne:



n=61

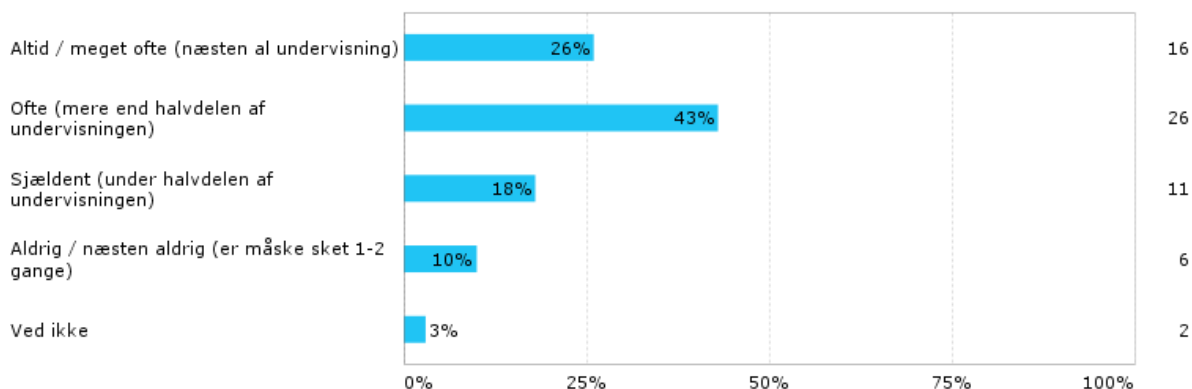
I spørgsmålene nedenfor vil vi gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, som har været en del af forsøget. Spørg evt. din lærer, hvilket undervisningsforløb der er tale om, hvis du er i tvivl (fortsat):

- Vi fik løbende feedback fra andre elever, imens vi lavede øvelserne/opgaverne:



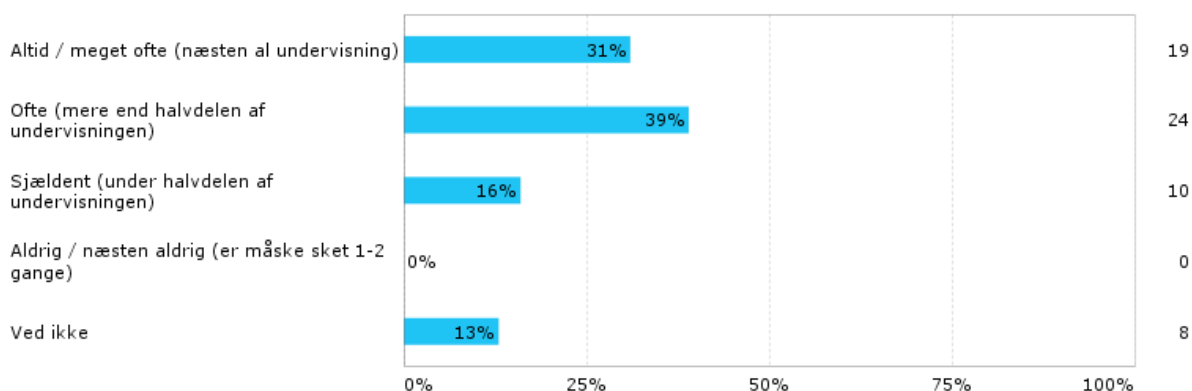
n=61

- Efter hver opgave/øvelse skulle vi tænke over, hvad vi havde lært:



n=61

- Hvor ofte har I arbejdet med øvelserne/opgaverne i undervisningen?

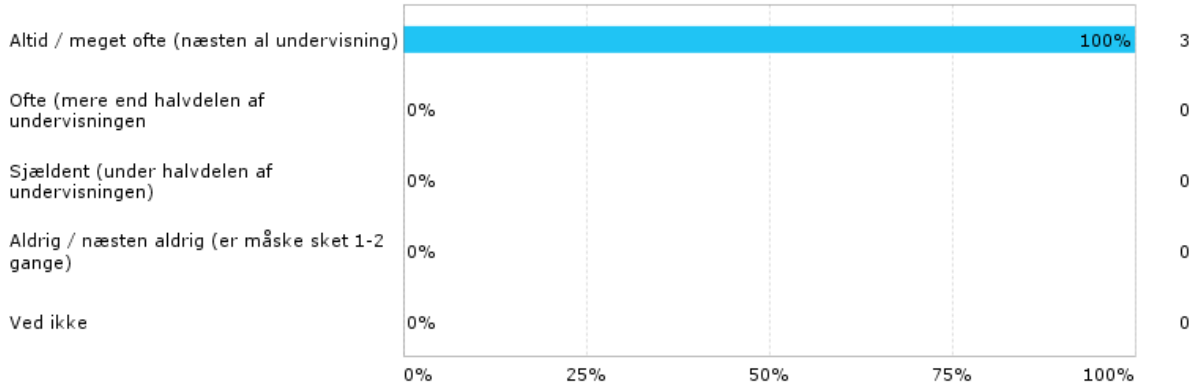


n=61

1.2.2 Eftermåling blandt undervisere

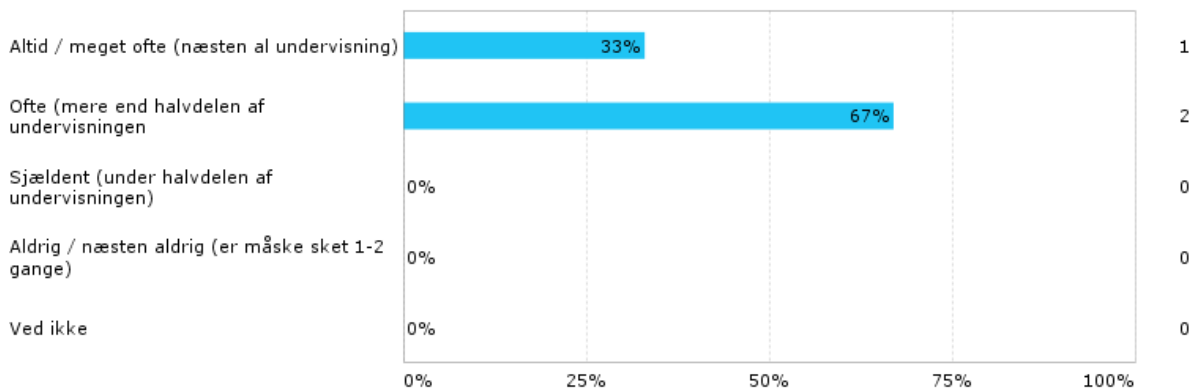
Hvor ofte blev undervisningen gennemført som følgende:

- Undervisningen tog udgangspunkt i praktiske handlinger/situationer, som eleverne kan opleve på arbejdspladsen uden for skolen:



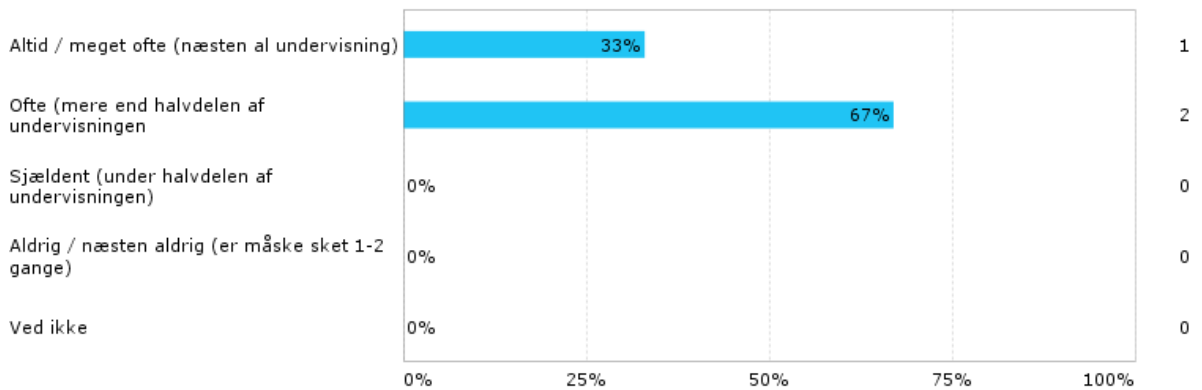
n=3

- Inden en opgave/øvelse forberedte eleverne sig ved at reflektere over, hvilke færdigheder de skal træne:



n=3

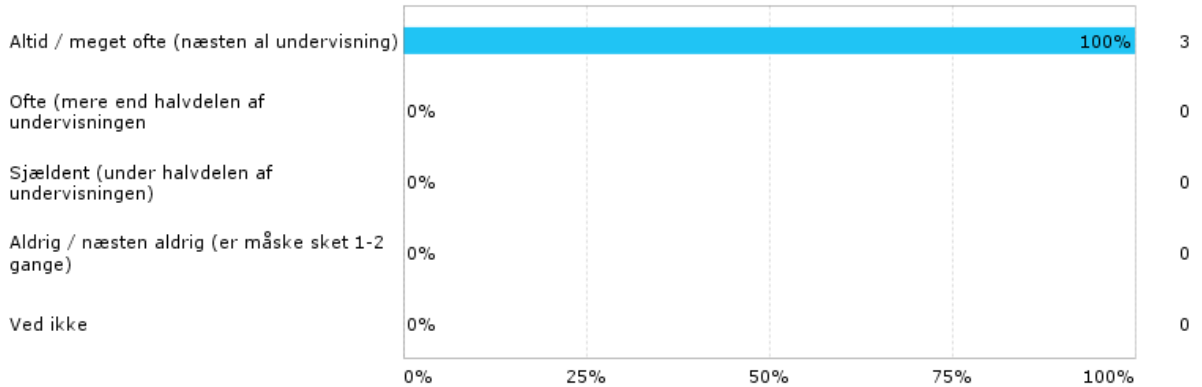
- Inden en opgave/øvelse, forberedte eleverne sig ved at reflektere over hvad de forventede at lære:



n=3

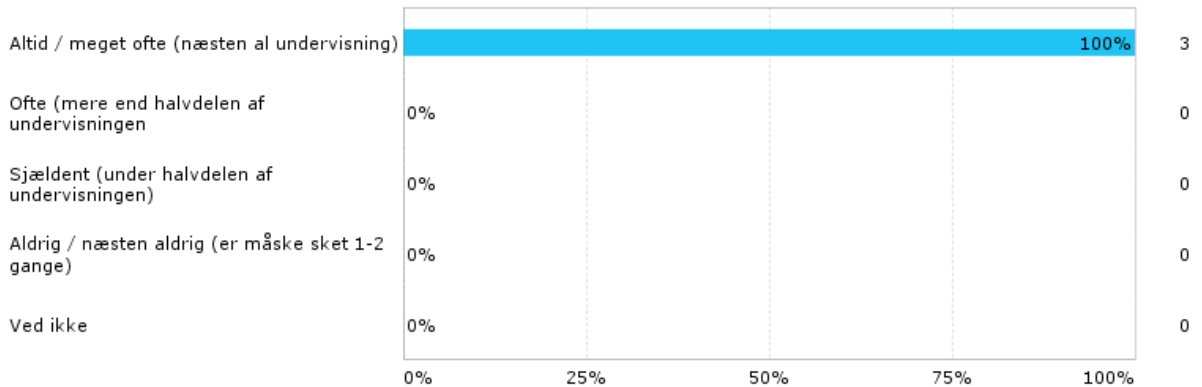
Hvor ofte blev undervisningen gennemført som følgende (fortsat):

- Forud for opgaverne/øvelserne blev eleverne introduceret til den metode/læringsredskab, som der blev arbejdet med i projektet (fx skills):



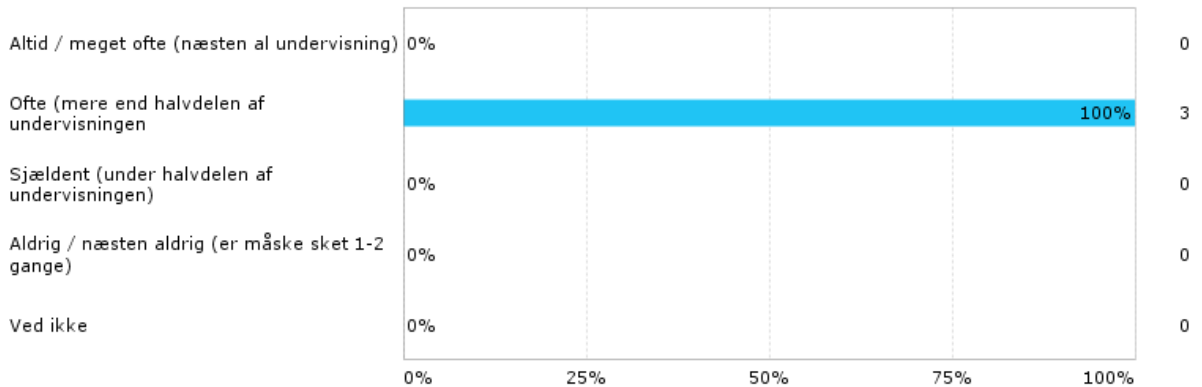
n=3

- Jeg gav løbende feedback til eleverne, imens de lavede opgaver/øvelser:



n=3

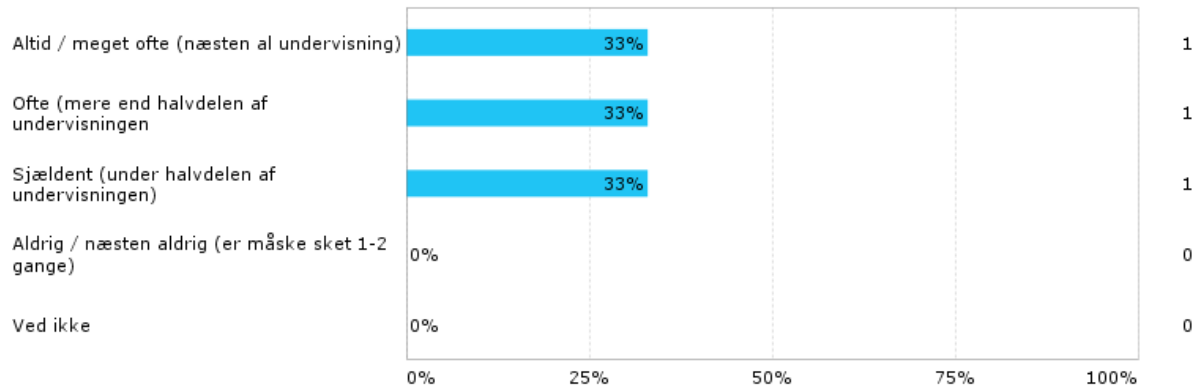
- Efter en opgave/øvelse skulle eleverne systematisk tænke over, hvad de har lært:



n=3

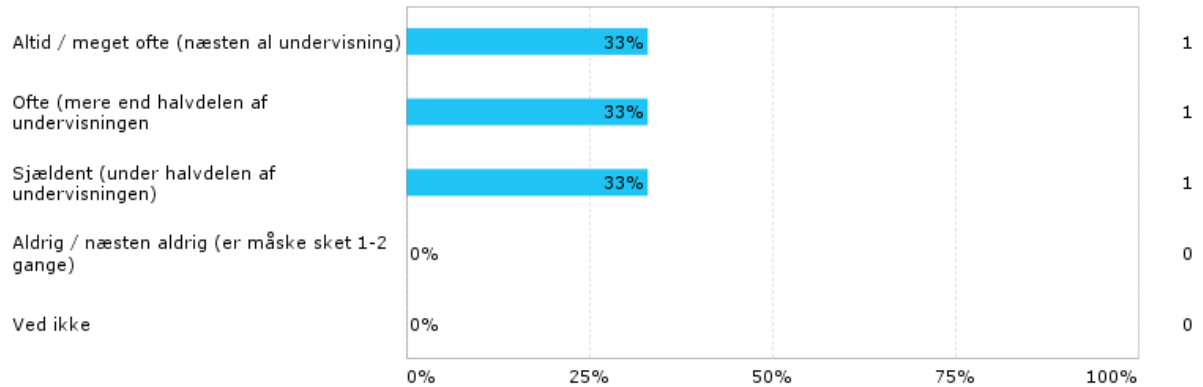
Hvor ofte blev undervisningen gennemført som følgende (fortsat):

- Eleverne blev tildelt forskellige roller, i forbindelse med at de lavede opgaver/øvelser:



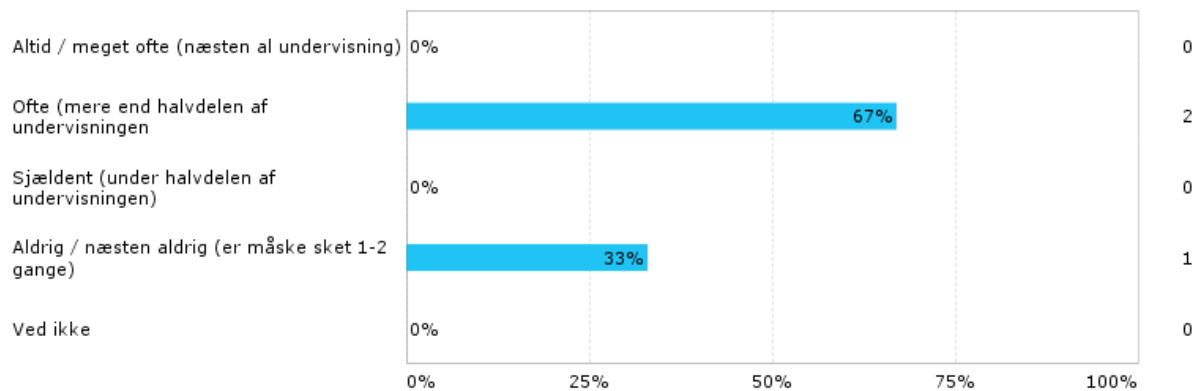
n=3

- Eleverne gav løbende feedback til hinanden, imens de løste øvelser/opgaver:



n=3

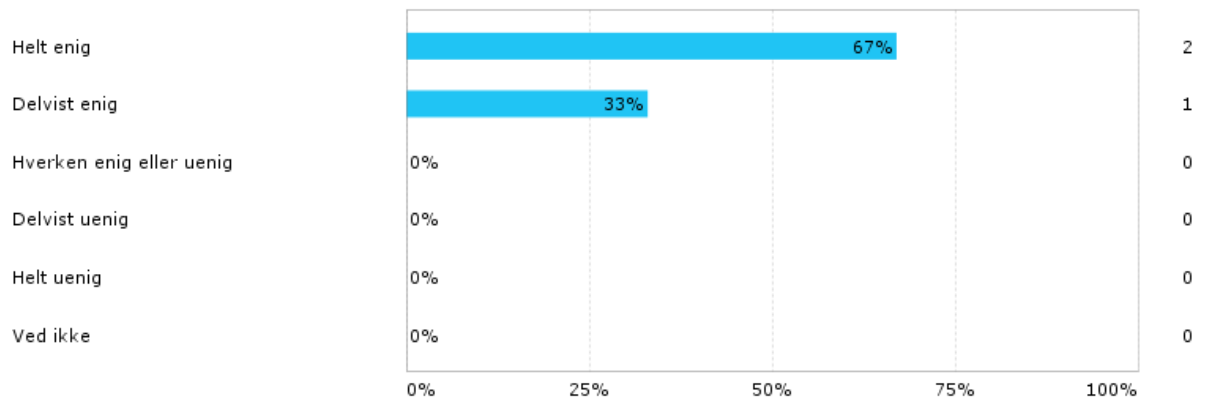
Hvor ofte har I arbejdet med øvelserne/opgaverne i undervisningen?



n=3

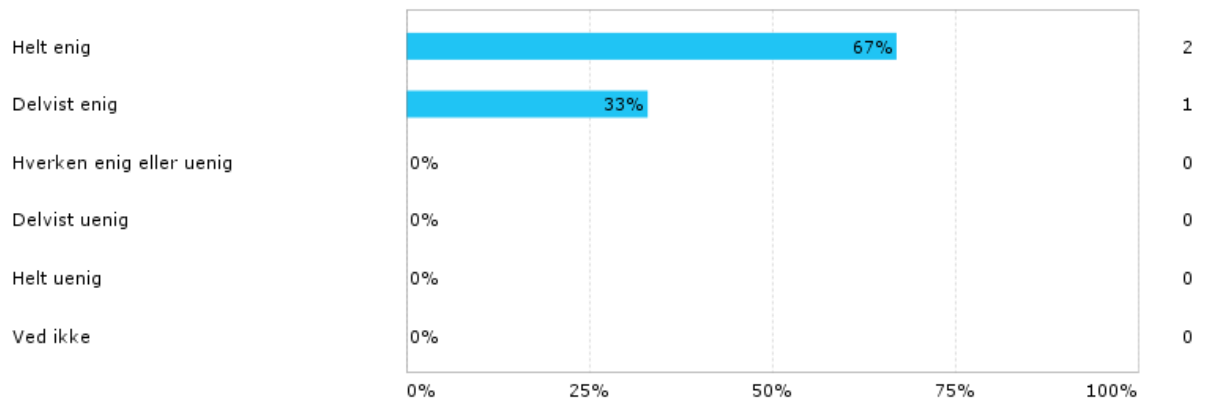
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende:

- Undervisningen støtter eleverne til i højere grad at tage ansvar for egen læring



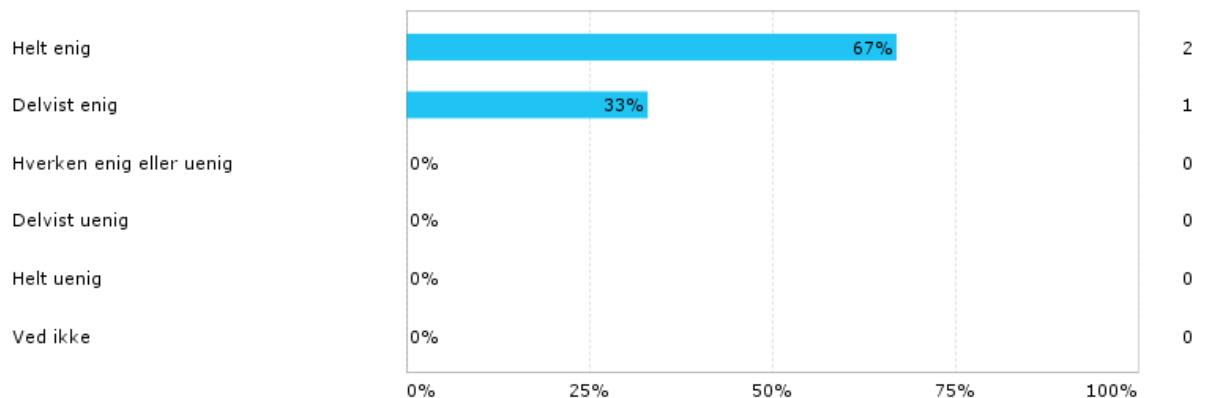
n=3

- Undervisningen bidrager til, at eleverne bliver bedre til at anvende deres viden i praksis



n=3

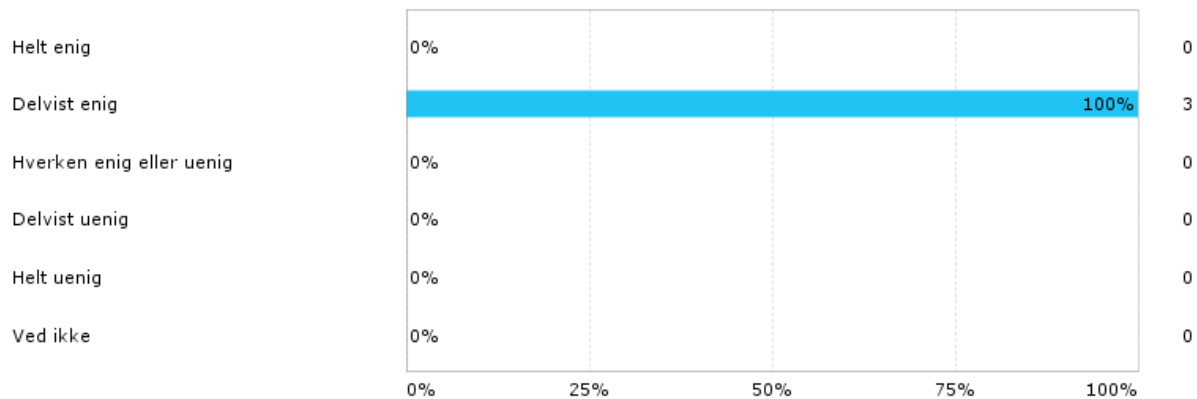
- Det er nemmere for eleverne at se, at det, de lærer på skolen, er relevant for deres kommende arbejde



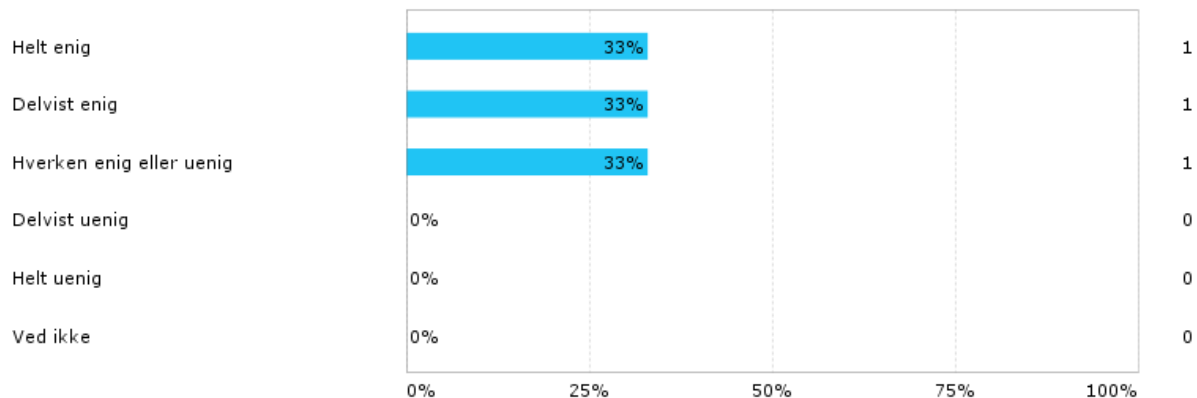
n=3

I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

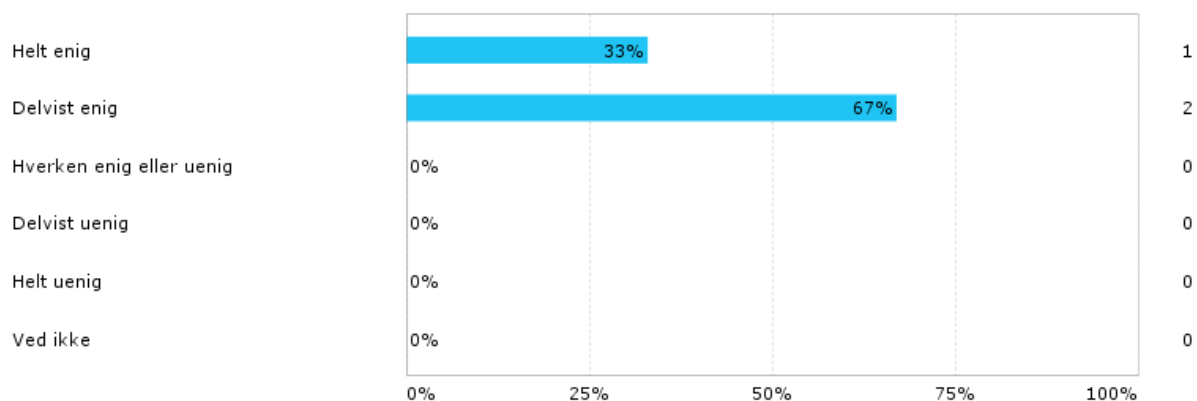
- Læringsmiljøet på skolen er blevet mere erhvervsrettet (minder mere om det som eleverne møder på en arbejdsplads)



- Eleverne har øget deres faglige niveau

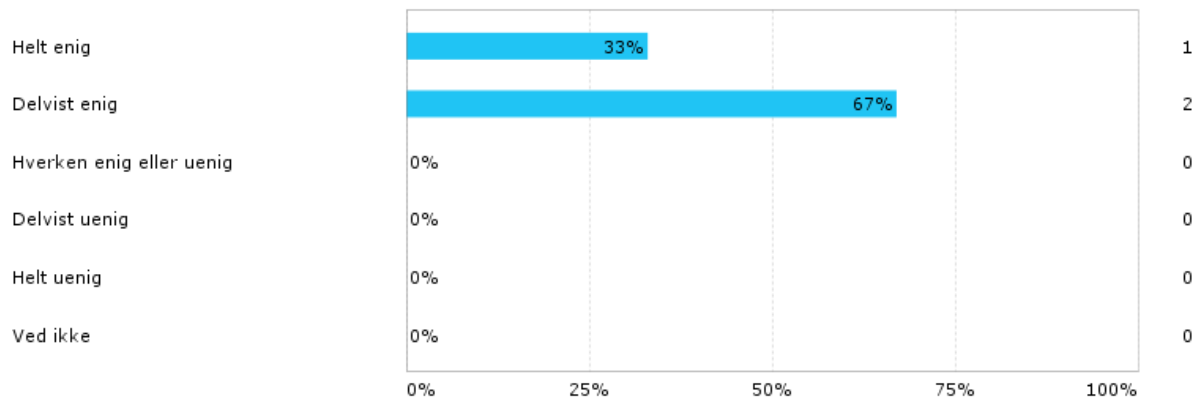


- Eleverne har fået bedre sociale kompetencer



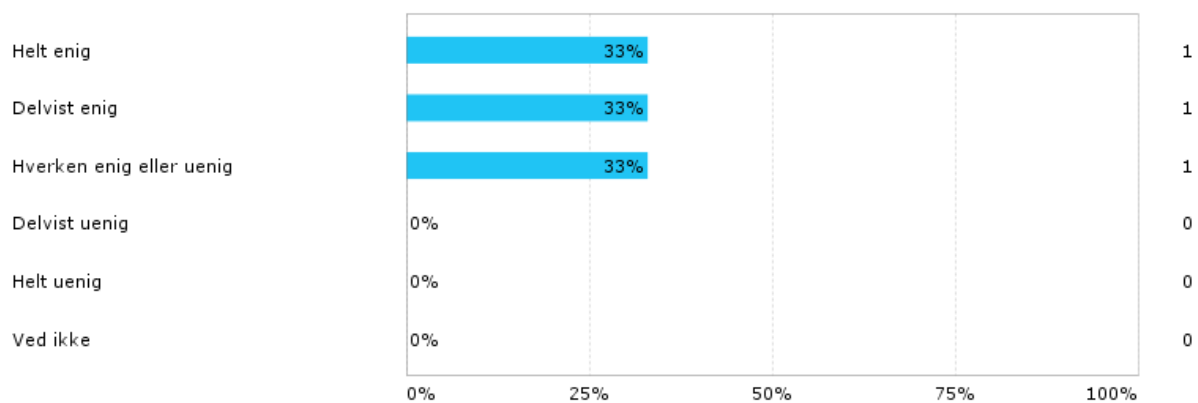
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- Eleverne er mere motiverede for skole arbejdet:



n=3

- Jeg har fået gode faglige redskaber til at påtage mig rollen som facilitator af elevernes egne læringsprocesser:



n=3

2. TEMA 2

2.1 Tiltag 1: Plakat og signaturret

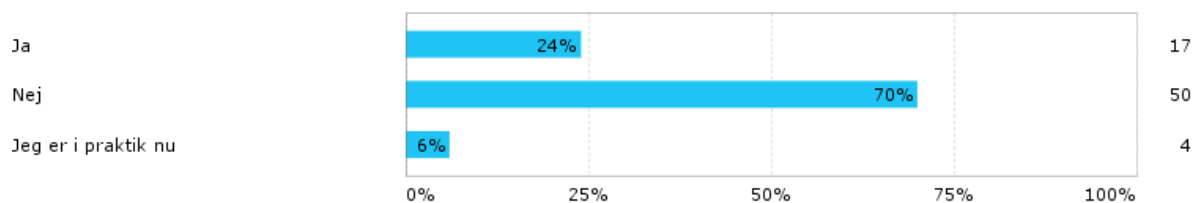
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

Tema 2: Plakat og signaturopgave (Førmålinger)					
	UCD	EUC Nord	ES Nord	Sosu Herning	Total
Distribueret	10	6	1	2	20,70%
Nogen svar	2	0	0	0	2,20%
Gennemført	15	23	3	30	77,20%
Frafaldet	0	0	0	0	0,00%
I alt	27	29	4	32	92

2.1.1 Før- og eftermåling blandt elever

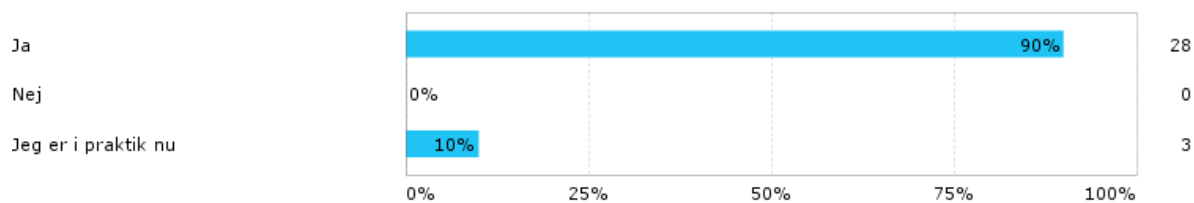
Har du allerede været i praktik?

Førmåling:



n=71

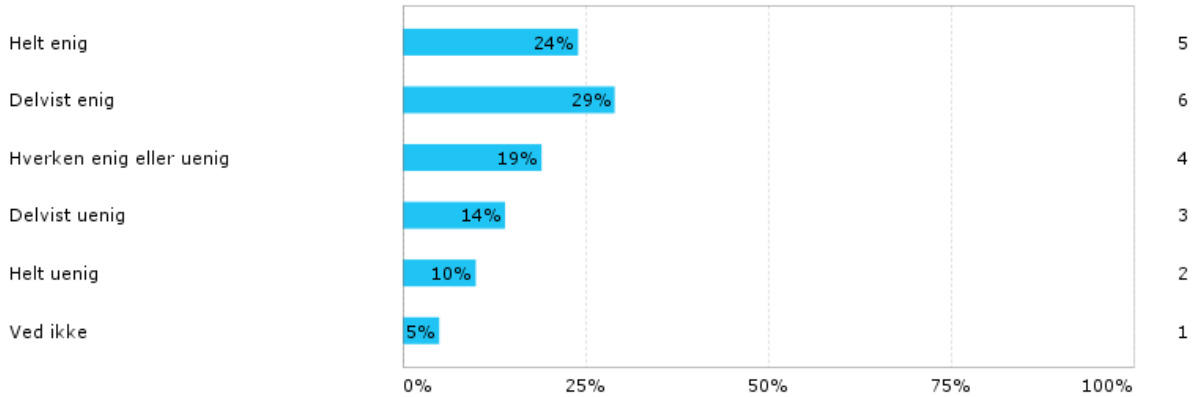
Eftermåling:



n=31

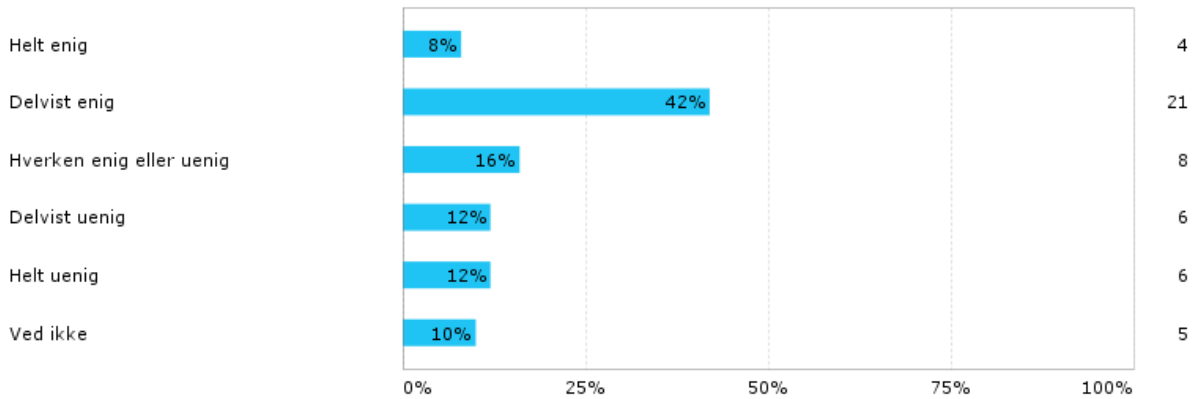
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg har god viden om, hvad jeg skal lære i praktikperioden:

Førmåling - blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



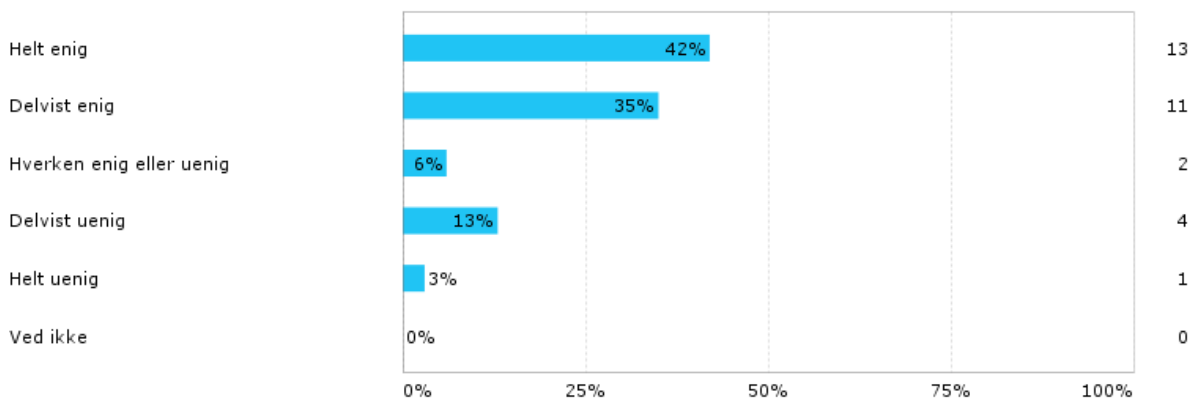
n=21

Førmåling - blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

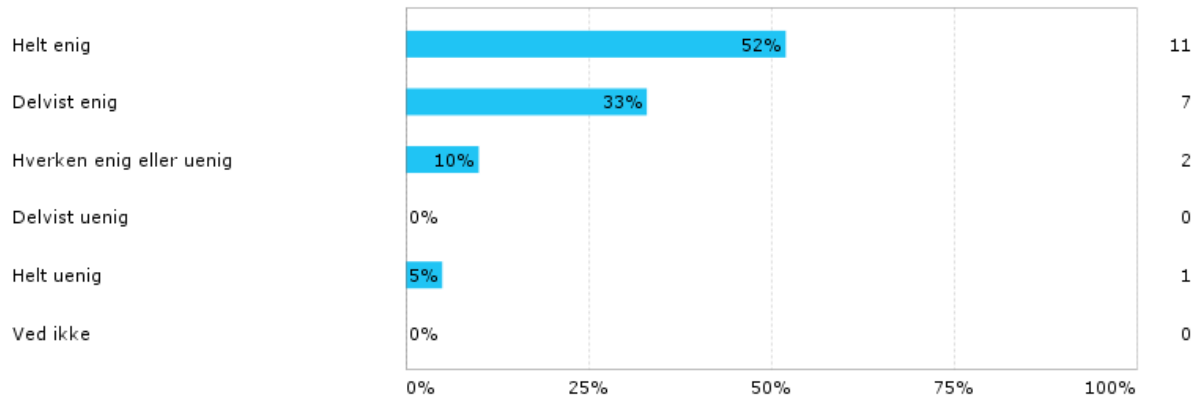
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

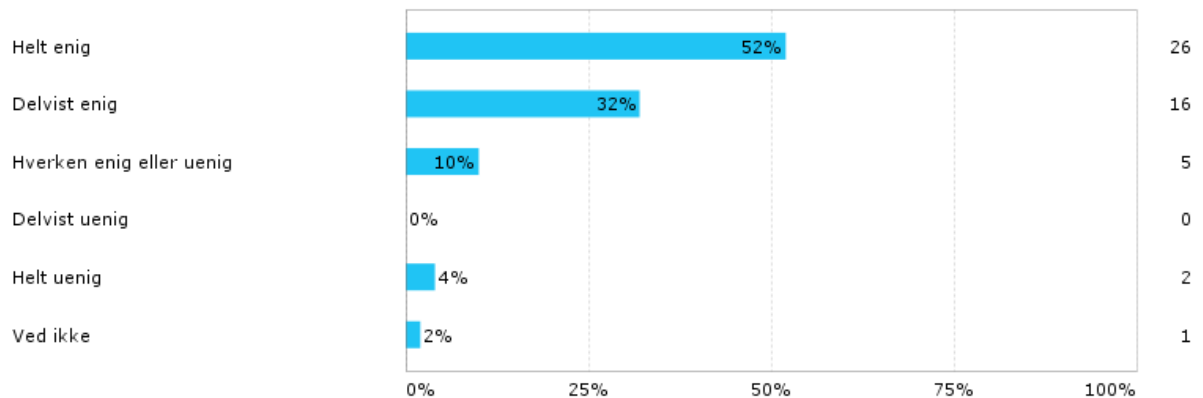
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg tænker ofte over, hvordan det, jeg lærer på skolen, kan bruges i praktikken:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



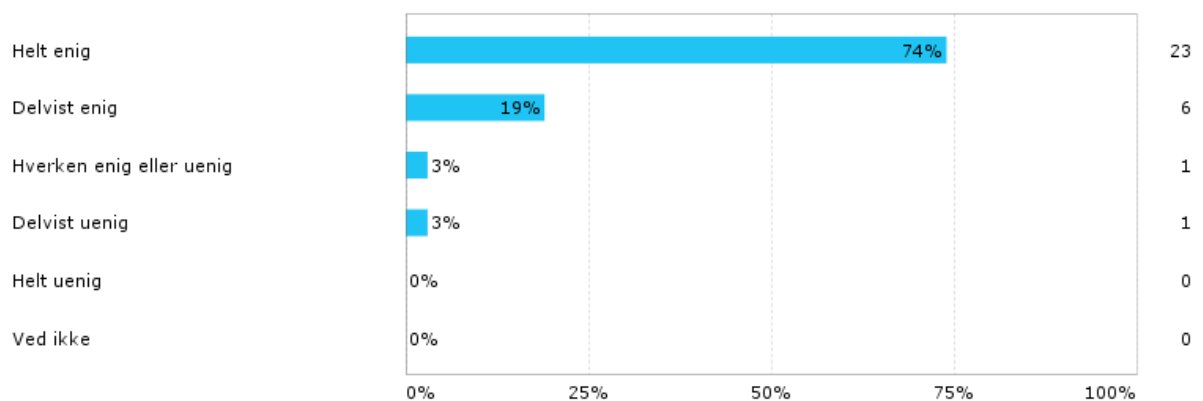
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

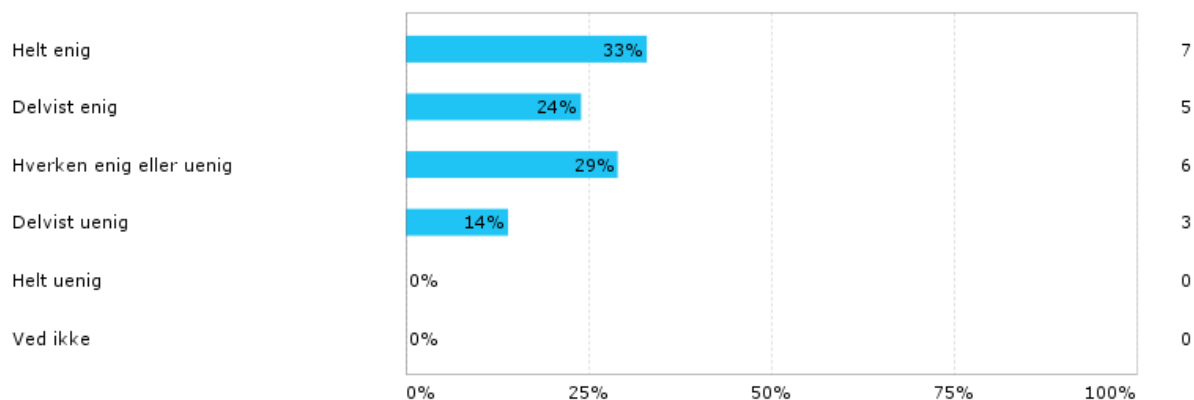
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

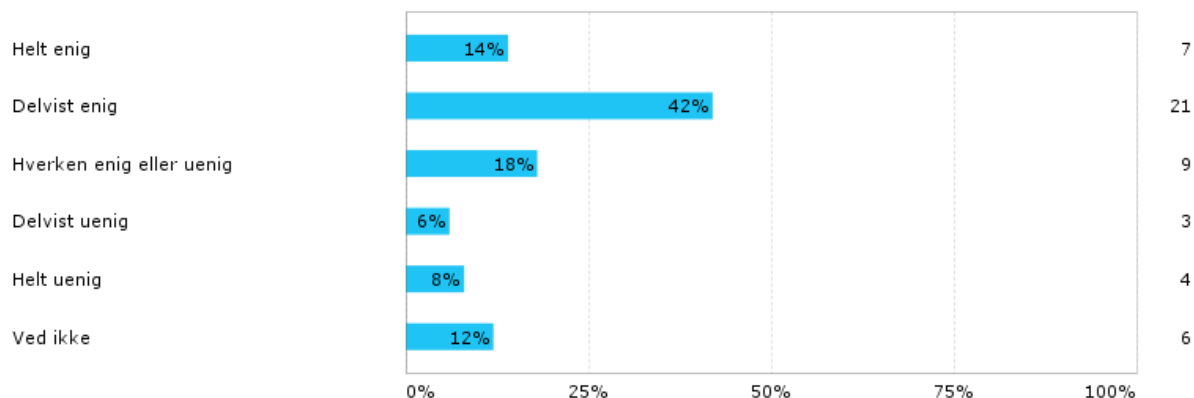
Hvor enig eller uenig er du i følgende:- Jeg ved, hvad jeg har brug for at lære, for at være klar til praktikken:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



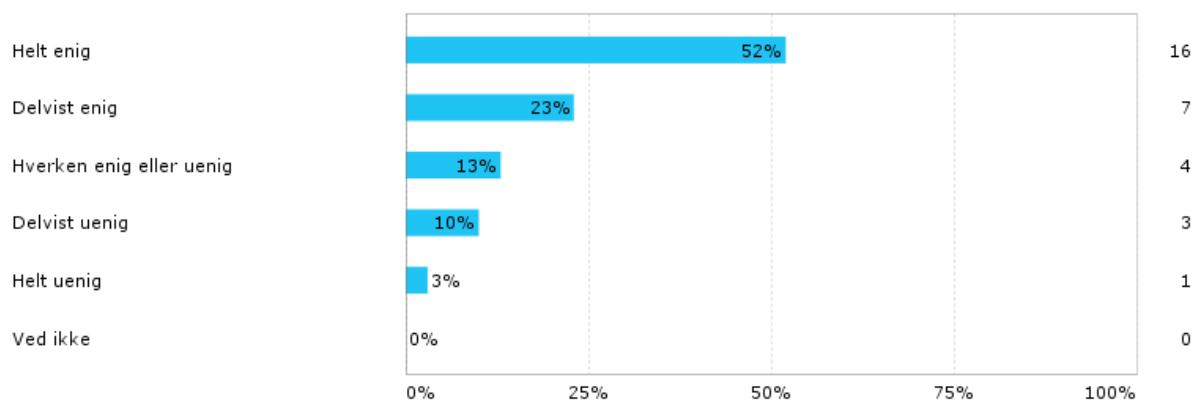
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

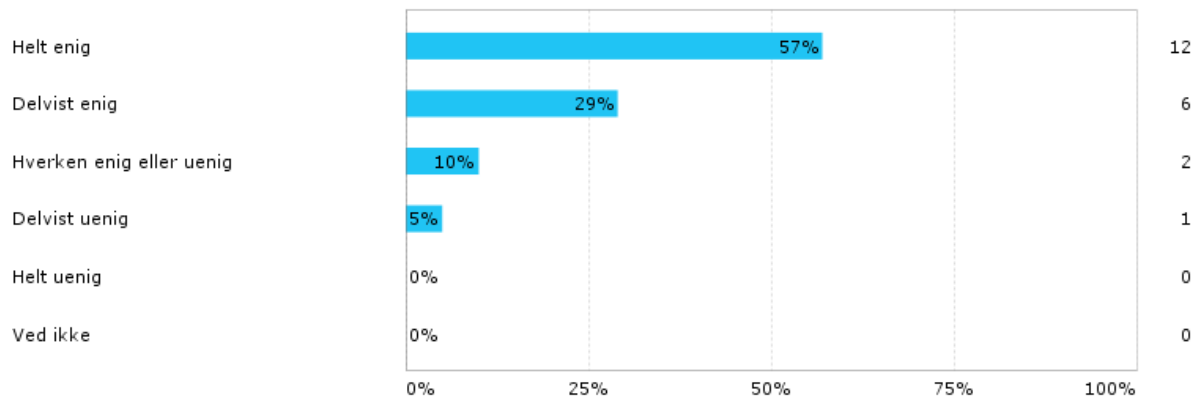
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

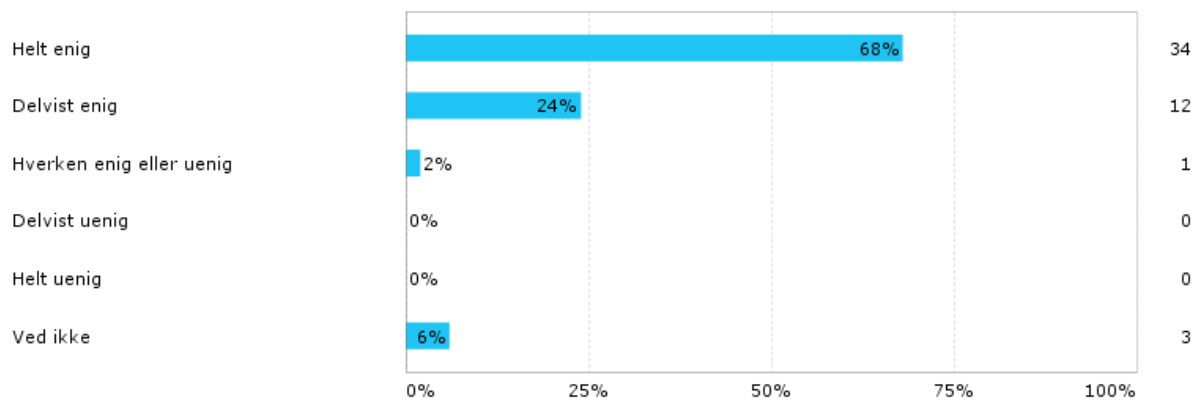
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg kan bruge, det jeg lærer på skolen, i praktikken:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



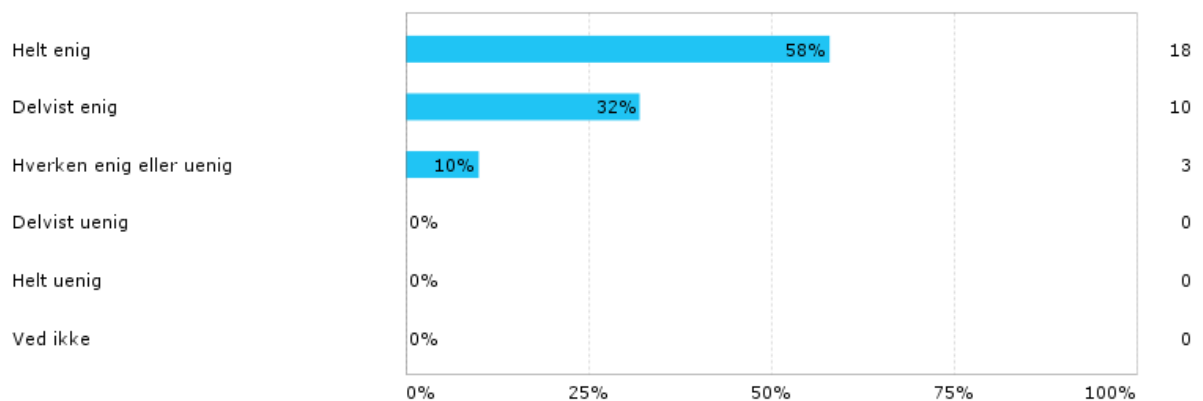
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

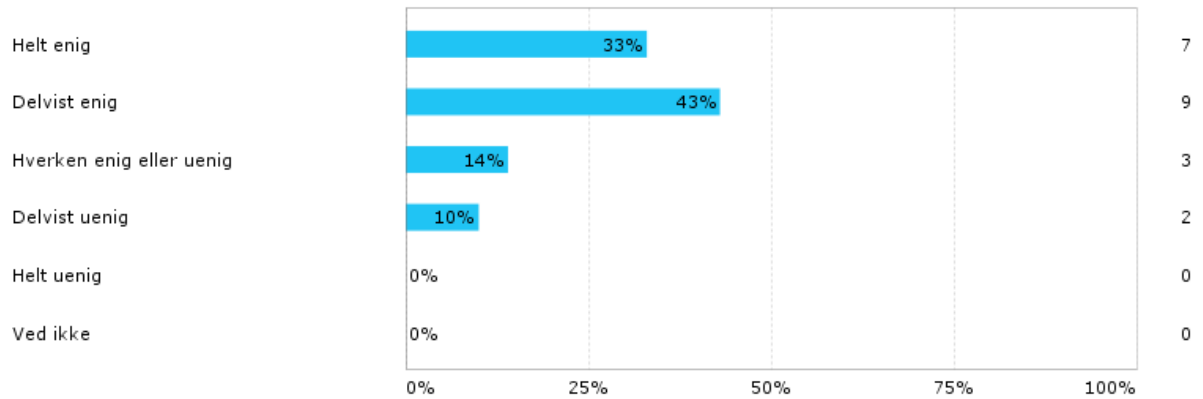
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

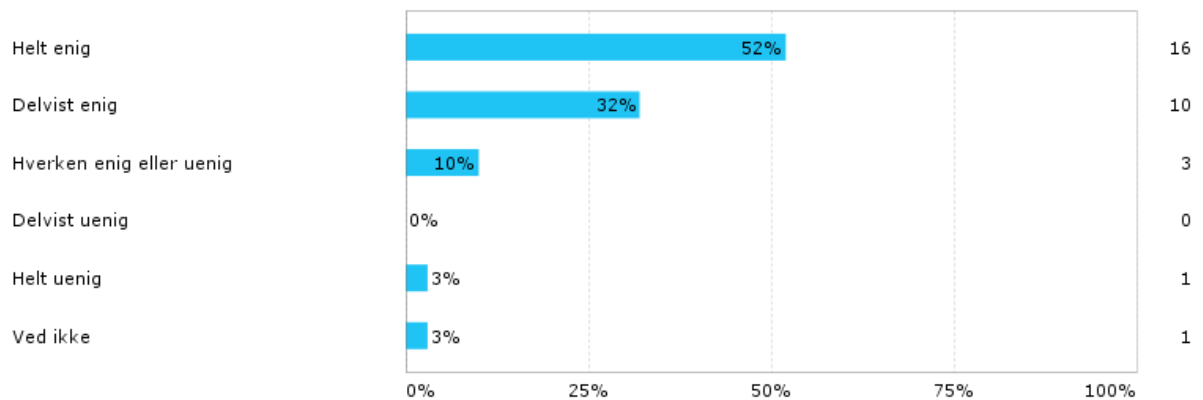
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg kan se en sammenhæng, mellem det jeg lærer i skolen, og det jeg skal kunne i praktiken:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



n=21

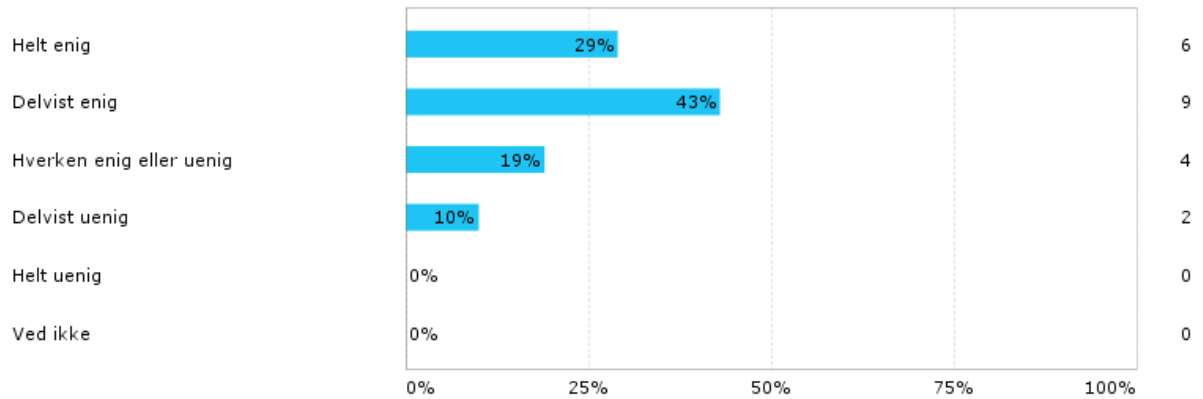
Eftermåling blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

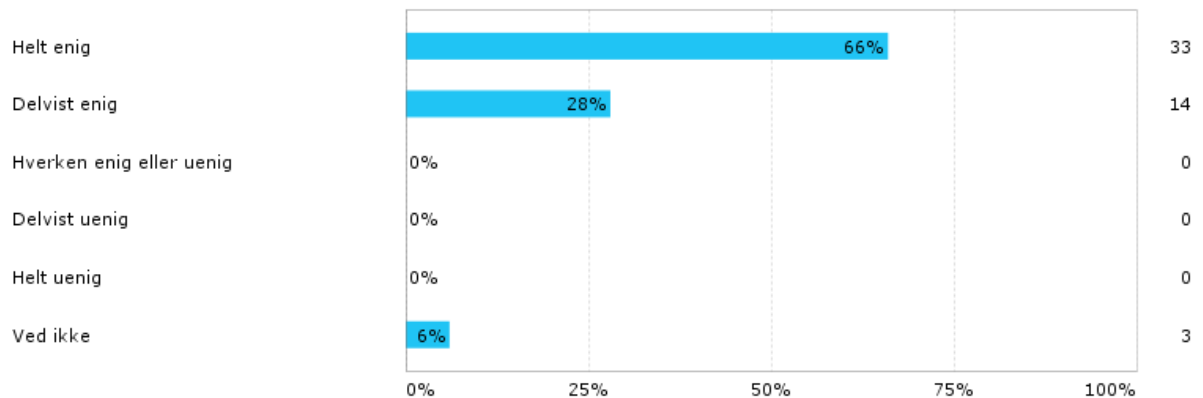
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Undervisningen på skolen tager udgangspunkt i de mål der er for uddannelsen:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



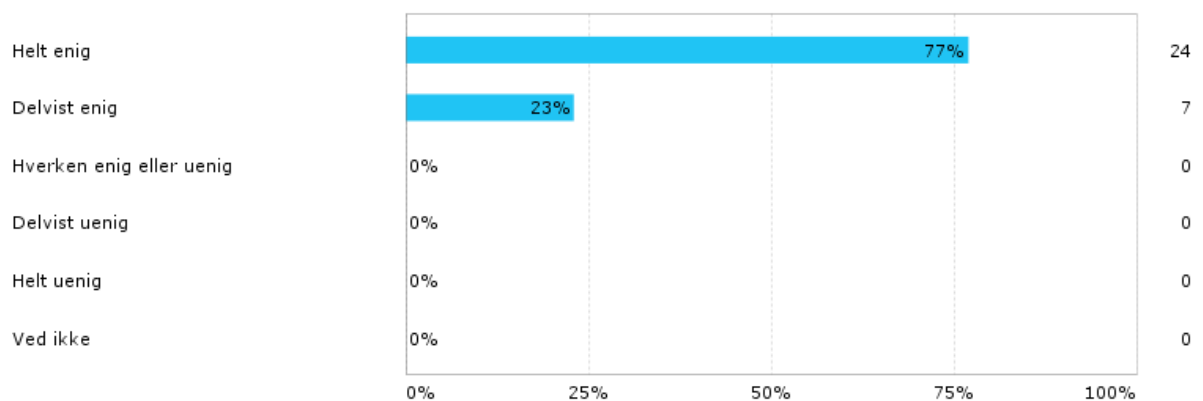
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

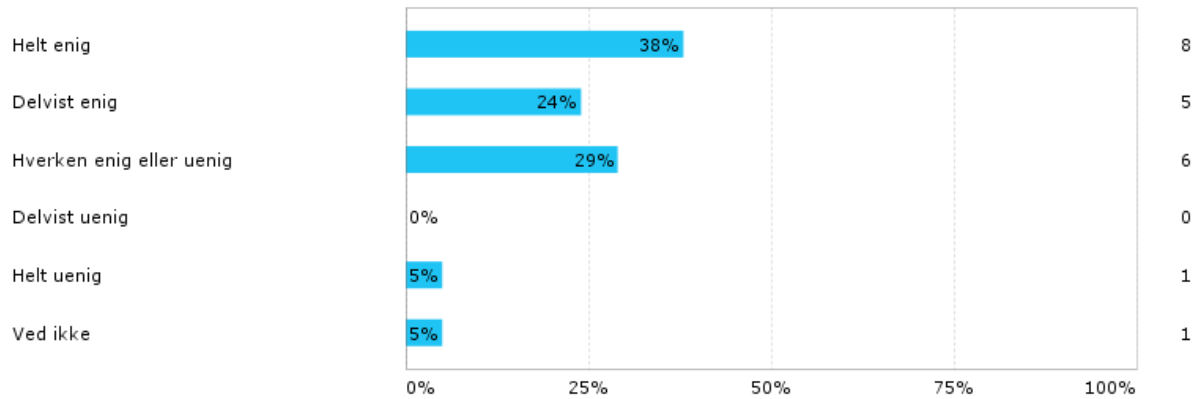
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

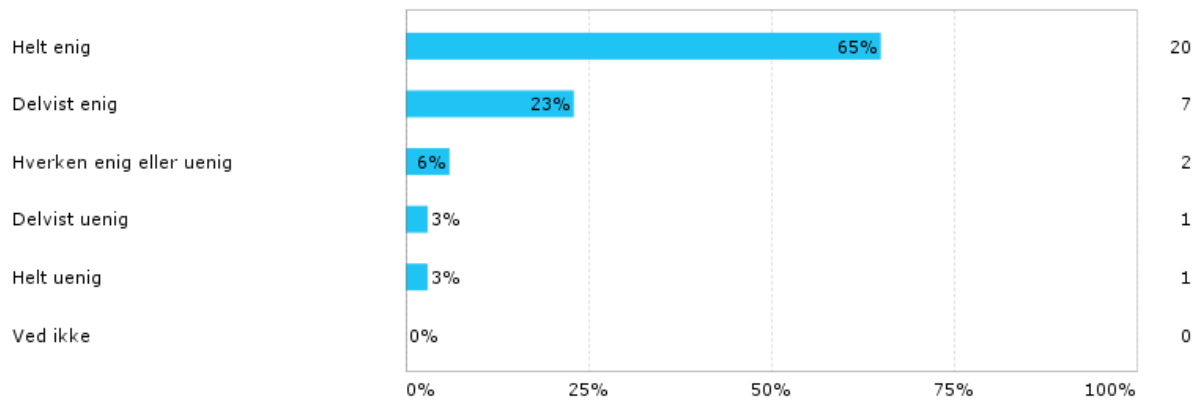
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Undervisningen i praktikken tager udgangspunkt i de mål der er for uddannelsen:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



n=21

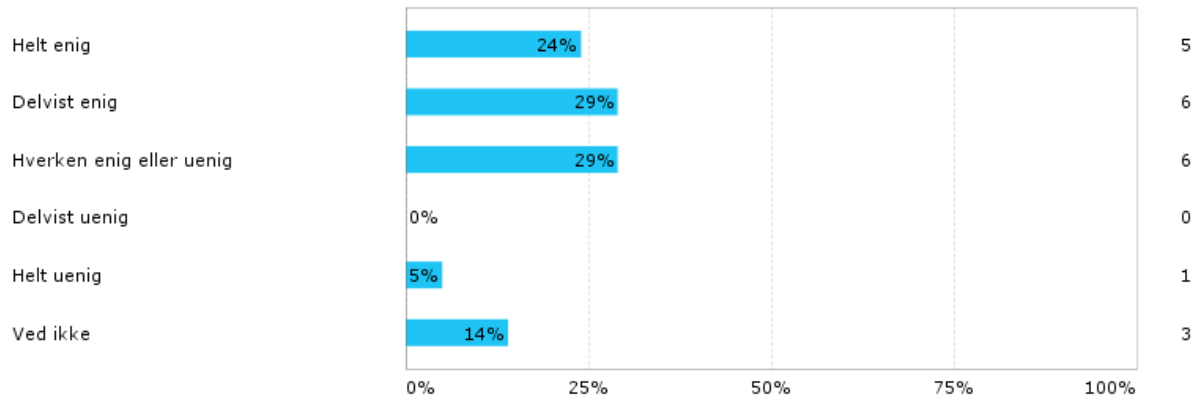
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

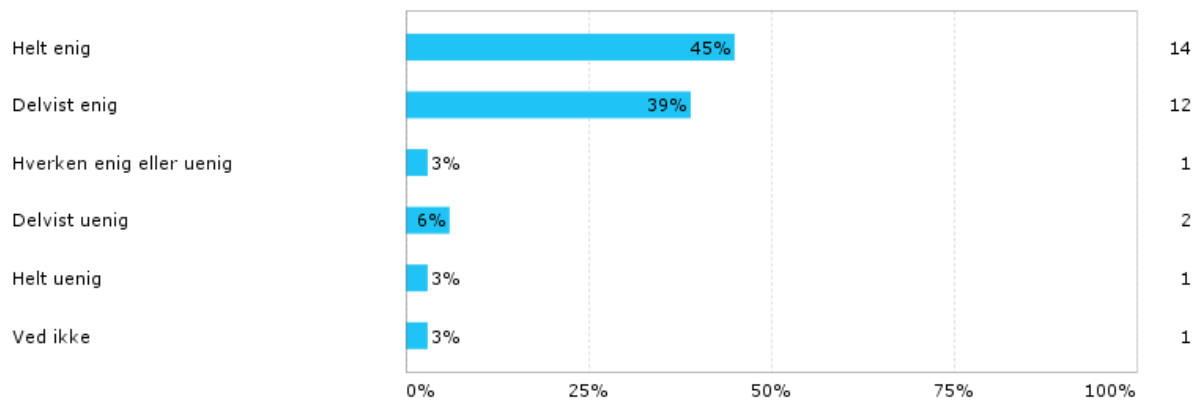
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg synes, at der på skolen bliver fulgt op på det, jeg har lavet i praktikken:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



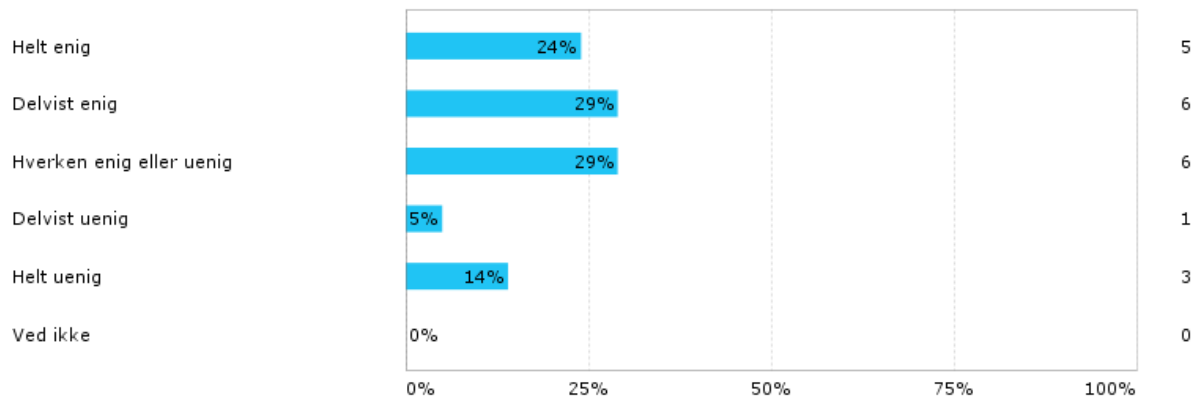
n=21

Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



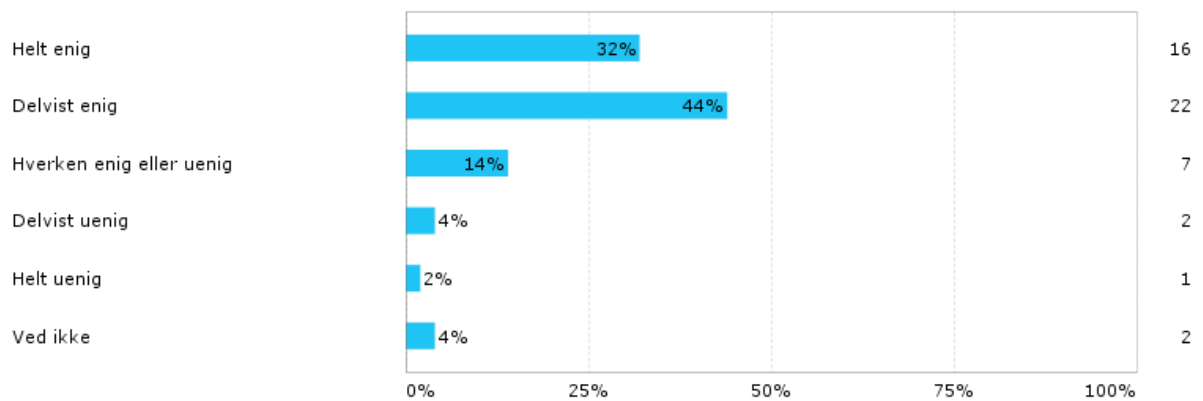
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg har et godt overblik over hele uddannelsens forløb:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



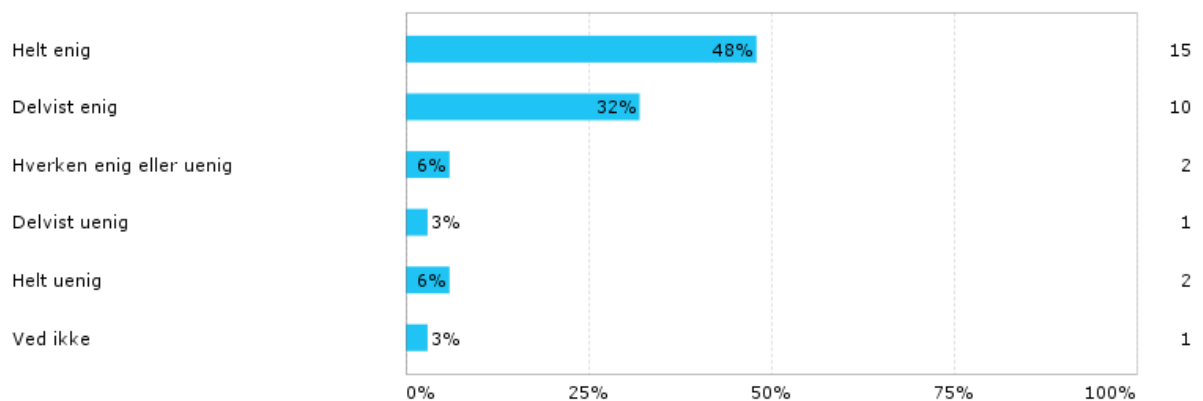
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

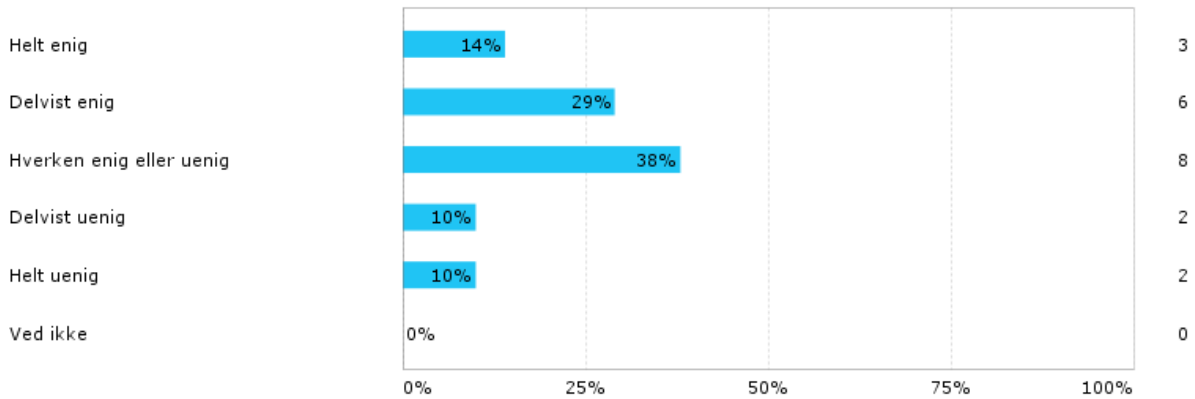
Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:



n=31

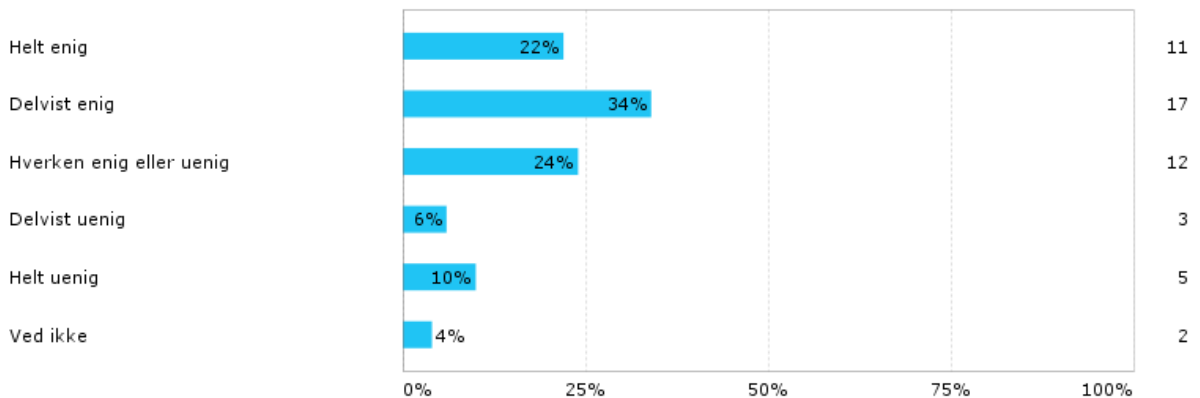
Hvor enig eller uenig er du i følgende: - Jeg har et godt overblik over, hvad jeg skal lære hvornår i forløbet på uddannelsen:

Førmåling blandt elever der ved projektets start har været/eller er i praktik:



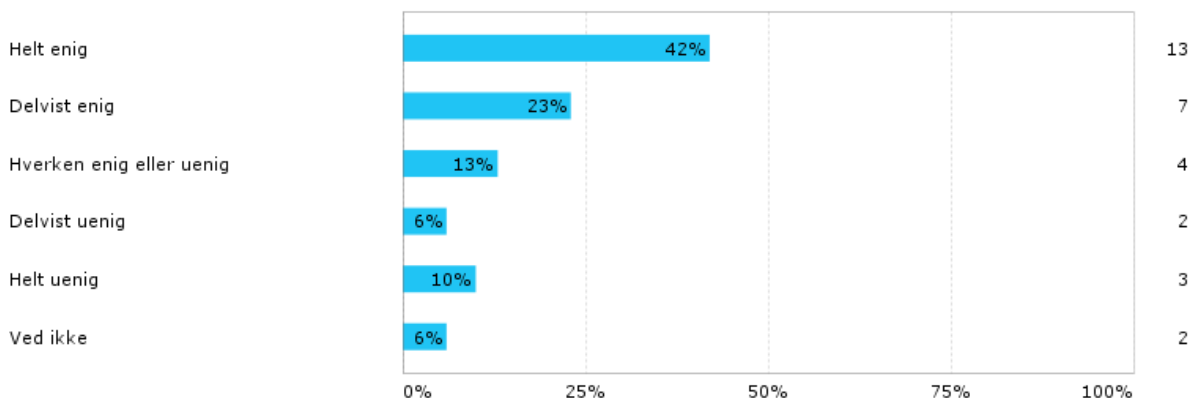
n=21

Førmåling blandt elever der ved projektets start ikke har været i praktik:



n=50

Eftermåling - blandt elever der ved projektets afslutning har været/eller er i praktik:

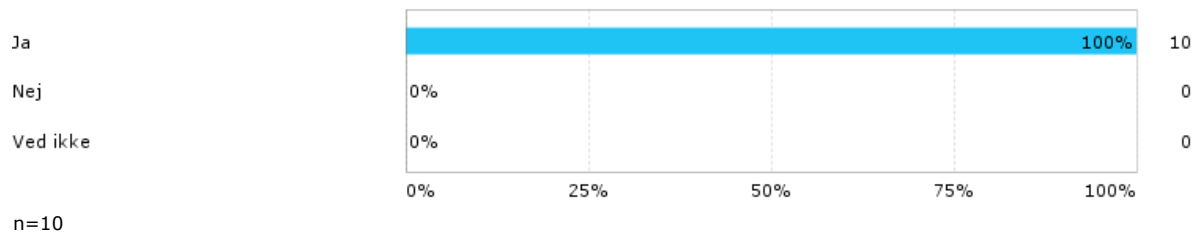


n=31

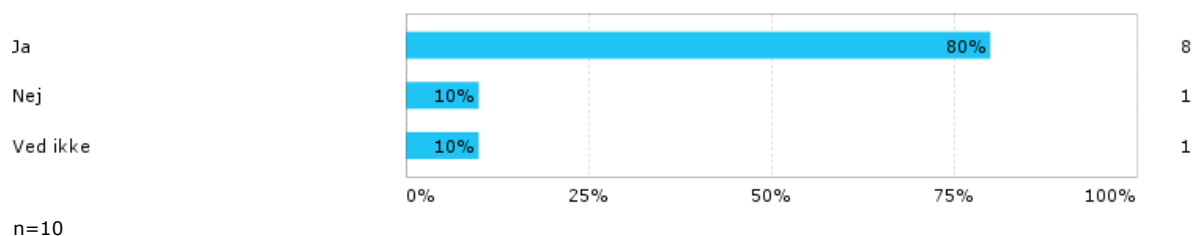
2.1.2 Eftermåling blandt undervisere

Vi vil indledningsvist bede dig om at angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

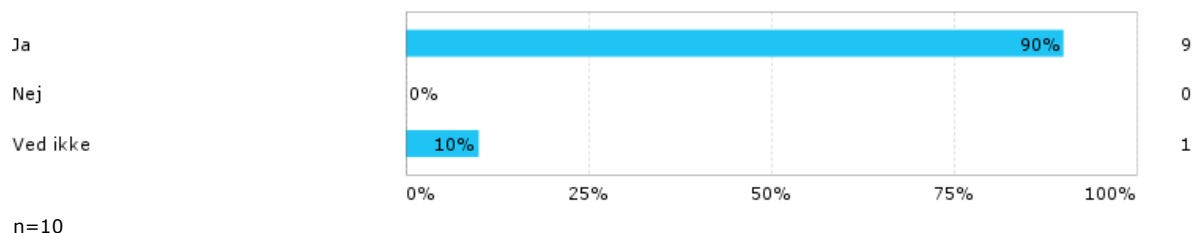
- Vi har lavet en plakat/folder, der giver et overblik over uddannelsen:



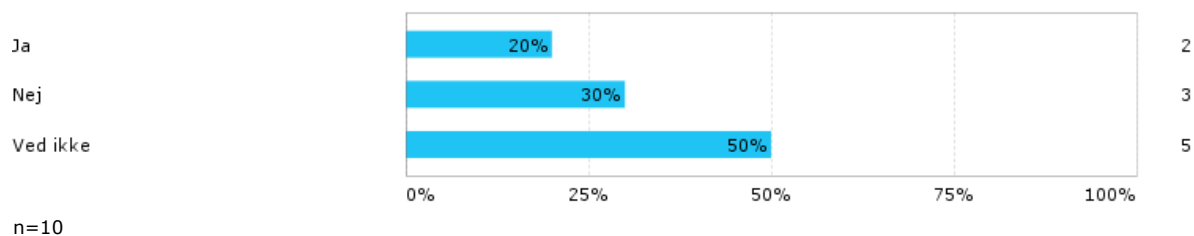
- Vi har lavet en plakat/folder, der giver et overblik over hvad eleverne skal lære på uddannelsens forskellige forløb:



- Skolen har introduceret eleverne for plakaten/folderen og forklaret de forskellige mål og opgaver:

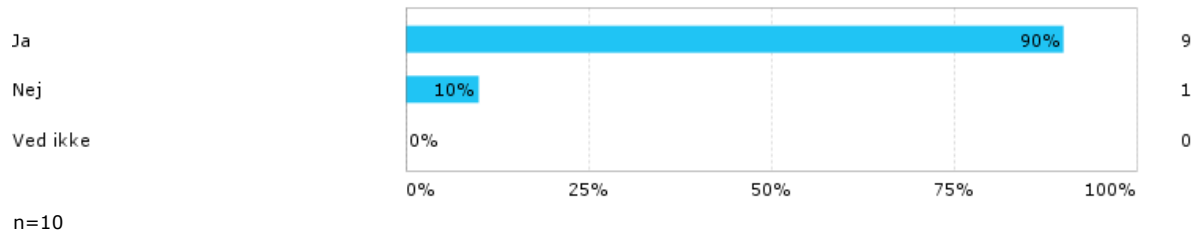


- Medarbejderne fra skolen har besøgt alle elever og deres mester/oplæringsansvarlige på praktikpladsen, hvor de har talt med dem om plakaten:

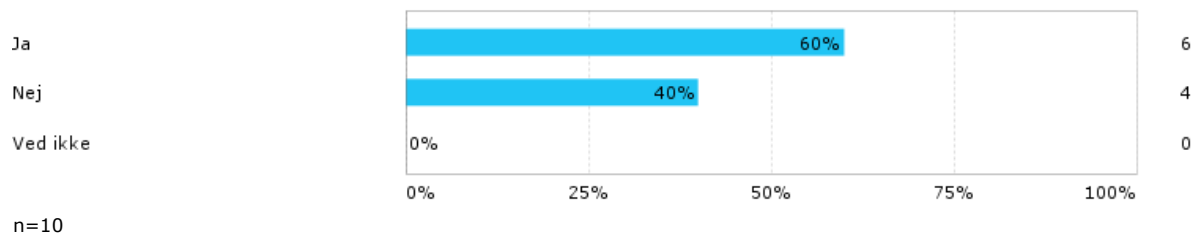


Angiv venligst om undervisningen inkluderede følgende elementer:

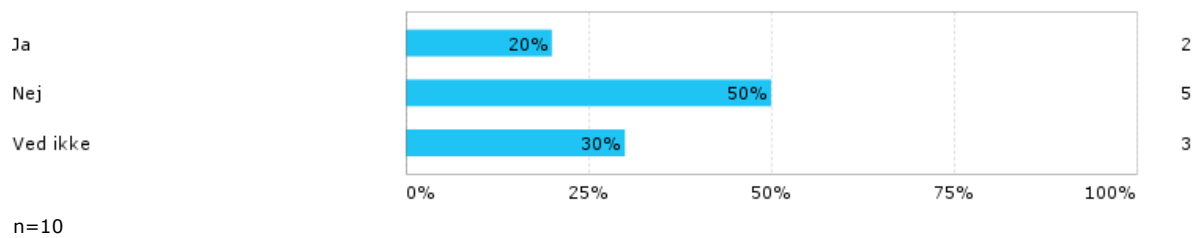
- På skolen arbejder eleverne med opgaver, hvor det står beskrevet, hvordan opgaverne hænger sammen med målet for forløbet, hvor opgaverne skal løses:



- Skolen har udleveret opgaver til eleven, som skal løses i praktikperioden, hvor det står beskrevet, hvordan opgaven hænger sammen med målet for praktikforløbet:

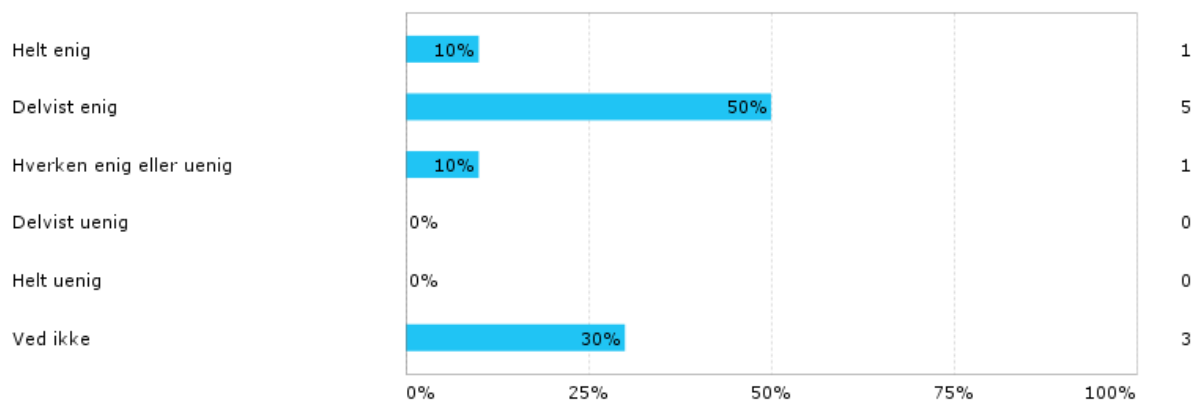


- Medarbejdere fra skolen har besøgt alle elever og deres mester/oplæringsansvarlige på praktikpladsen, hvor de har talt med dem om den opgave eleven skal løse:



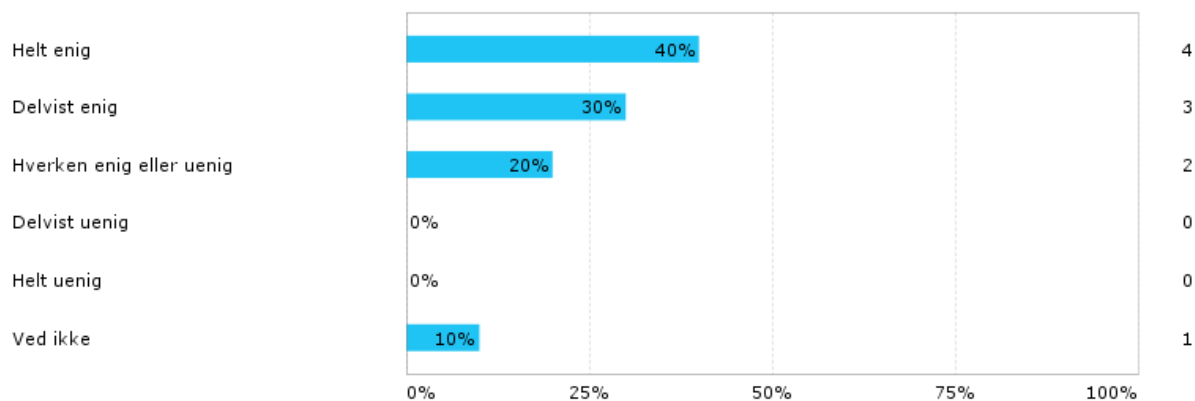
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende:

- Eleverne har fået et bedre overblik over uddannelsens samlede forløb, herunder mål, indhold og krav til uddannelsens dele:



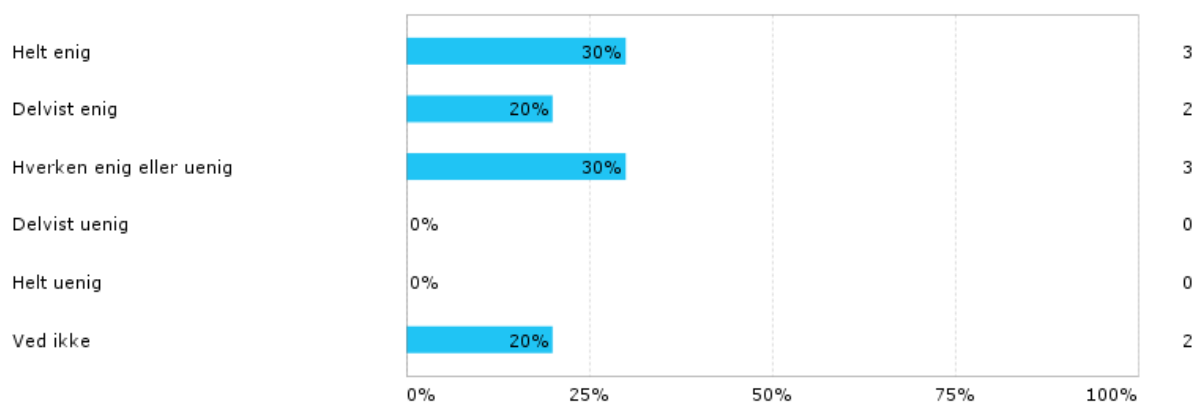
n=10

- Eleverne ser i højere grad praktikken som et læringsforløb og ikke kun og/eller udelukkende som et arbejde:



n=10

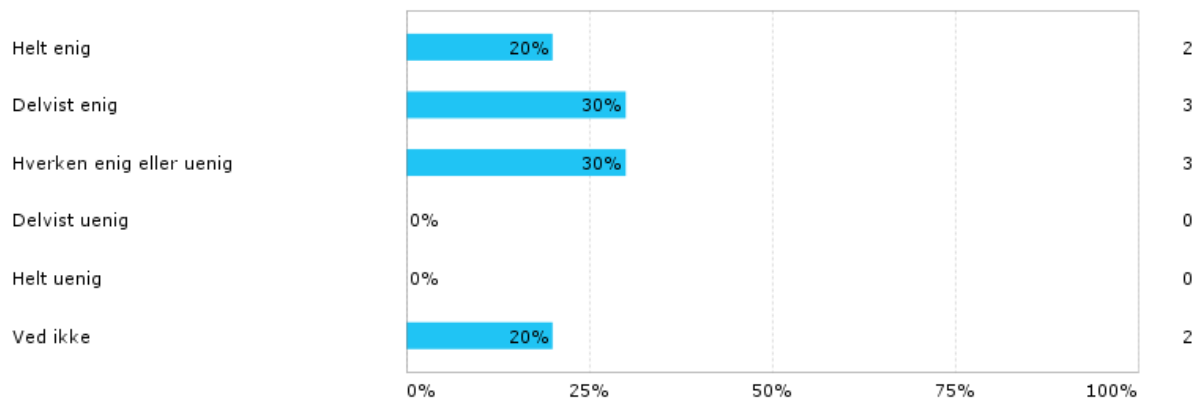
- Eleverne kan bedre se, hvordan det, de lærer på skolen, kan anvendes i praktikken:



n=10

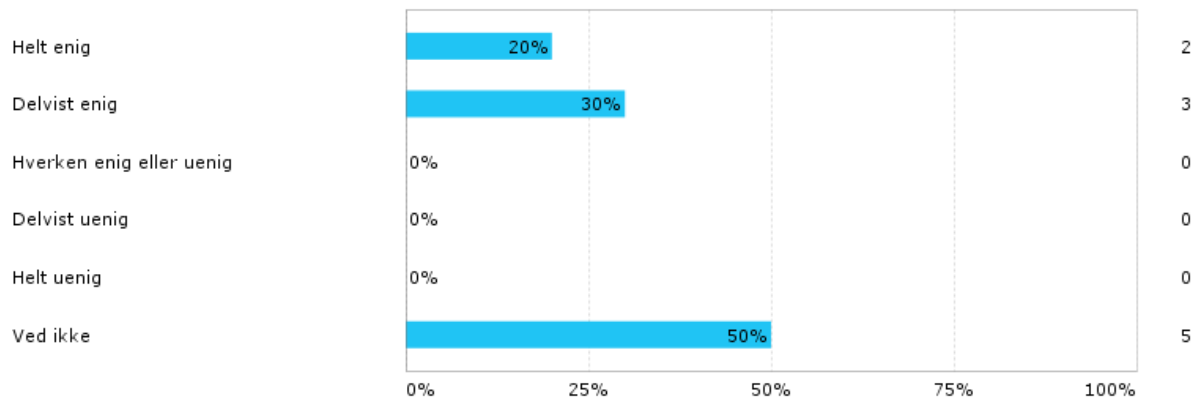
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- Der er skabt en klar sammenhæng mellem skole og praktik:



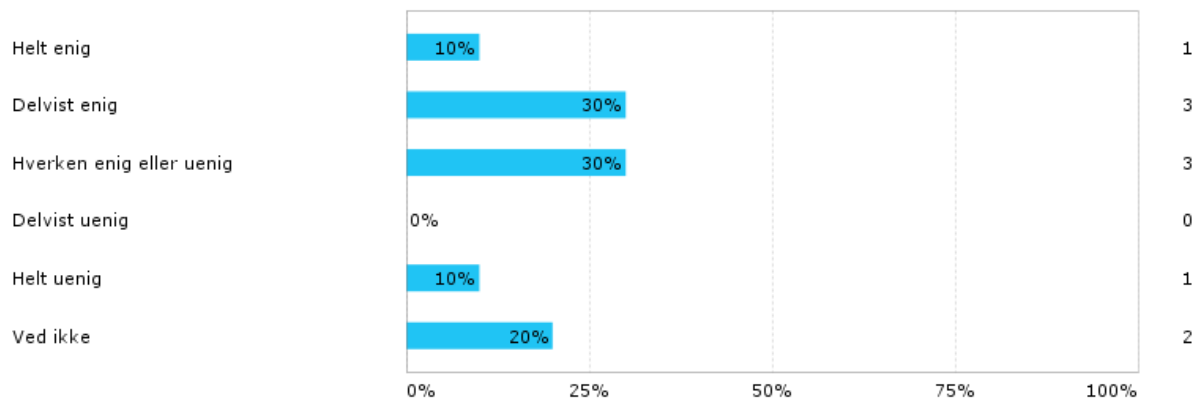
n=10

- Mestre og oplæringsansvarlige har fået et bedre overblik over uddannelsens samlede forløb, herunder mål, indhold og krav til uddannelsens dele:



n=10

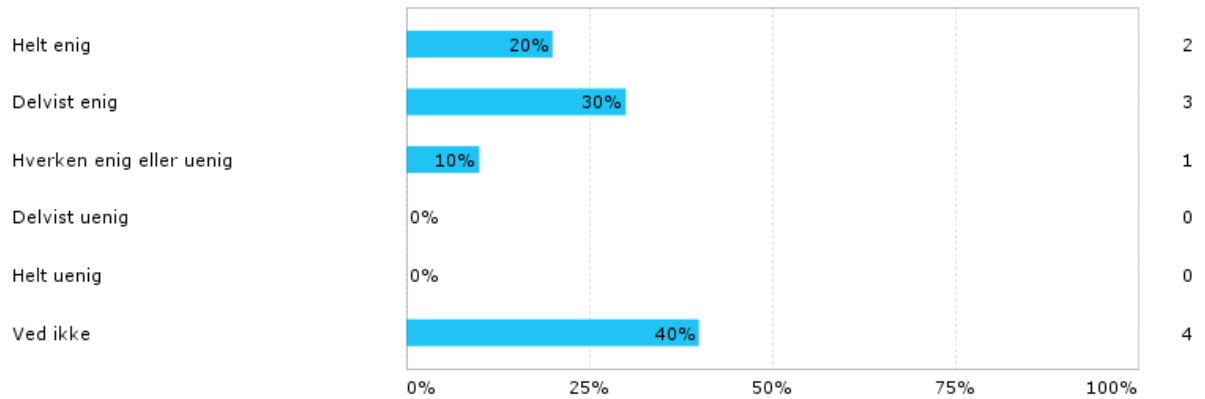
- Jeg/skolen har fået et bedre samarbejde med elevernes praktiksteder/mester/oplæringsansvarlige:



n=10

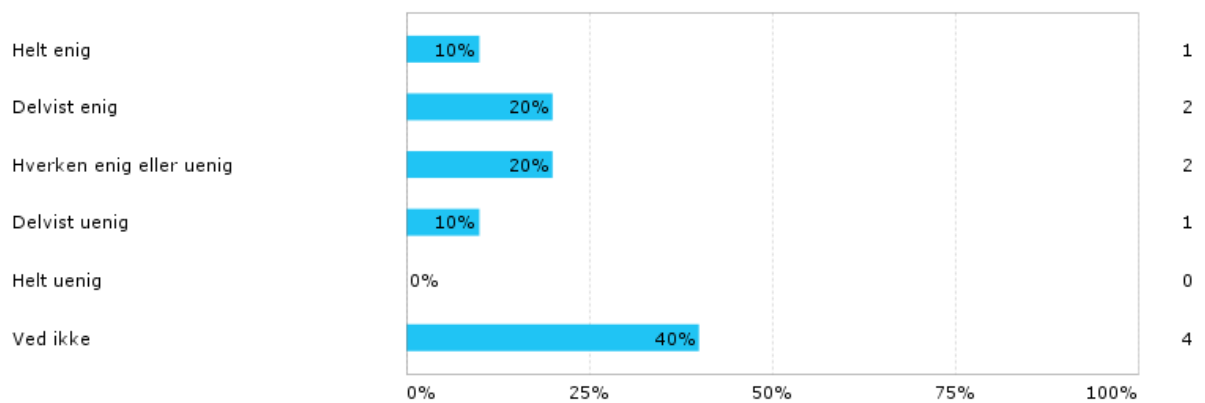
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- Elevernes mester/oplæringsansvarlige er mere engagerede i elevernes læring i løbet af praktiken:



n=10

- Elevernes mester/oplæringsansvarlige er mere engagerede i, elevernes læring under skoleforløbene:



n=10

2.2 Tiltag 2: Klar til praktik

Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

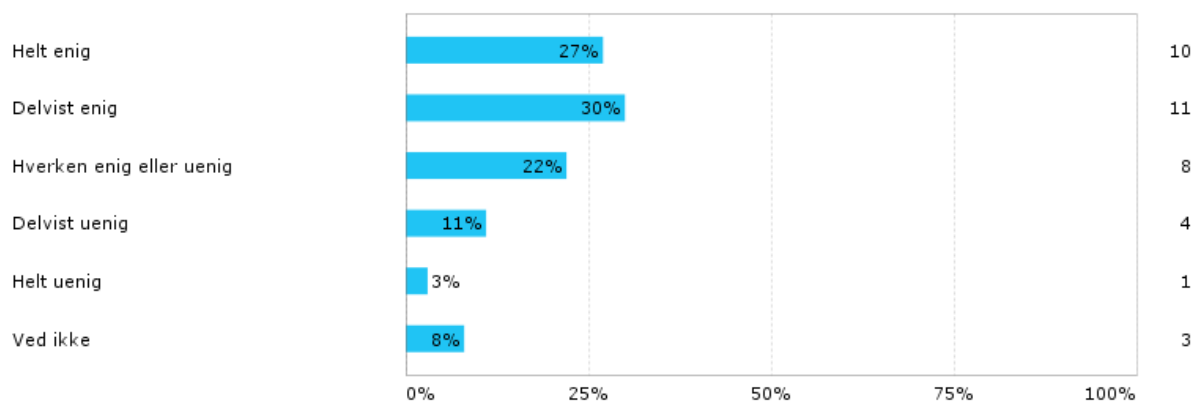
Tema 2: Klar til praktik (Før-måling)			
	Uddannelsescenter Holstebro	EUC Nordvestsjælland	
Distribueret	17	3	37,30%
Nogen svar	0	0	0,00%
Gennemført	29	8	62,70%
Frafaldet	0	0	0,00%
I alt	46	11	59

2.2.1 Før- og eftermåling blandt elever

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

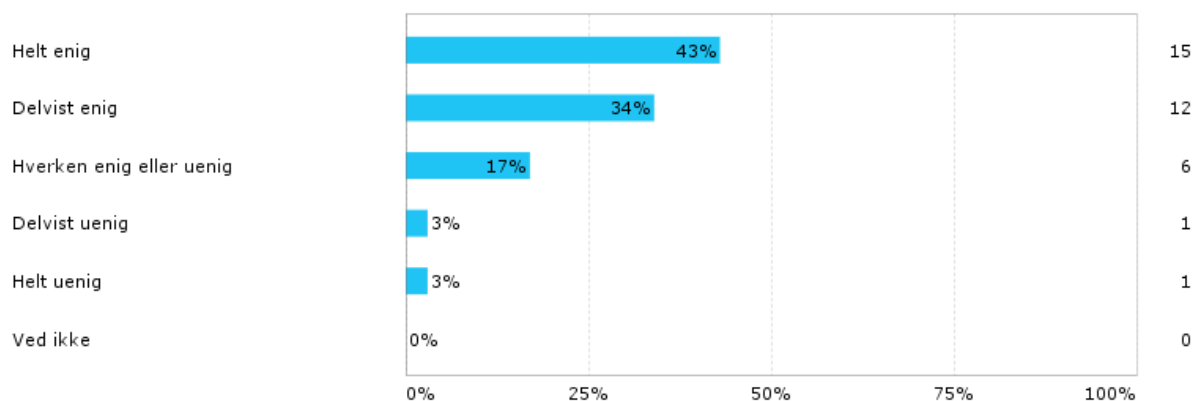
- Jeg har god viden om, hvad jeg skal lære i praktikperioden:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

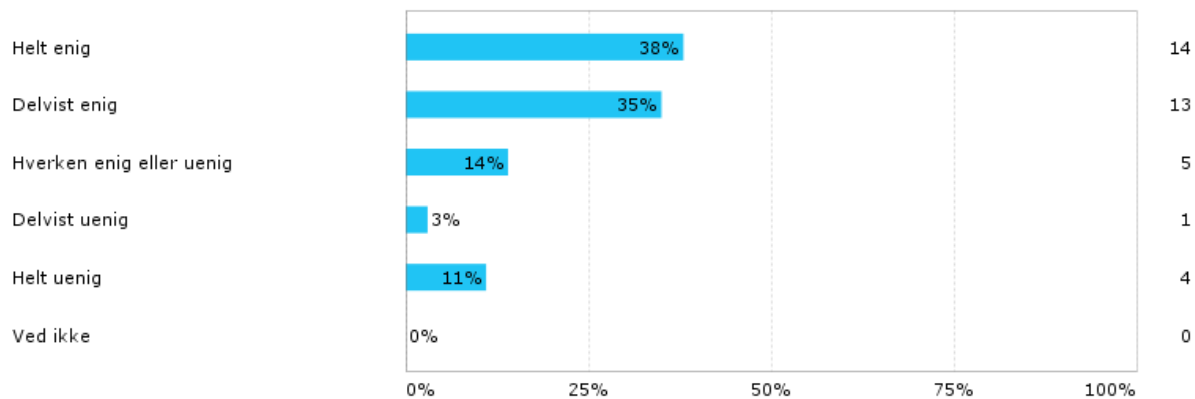


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

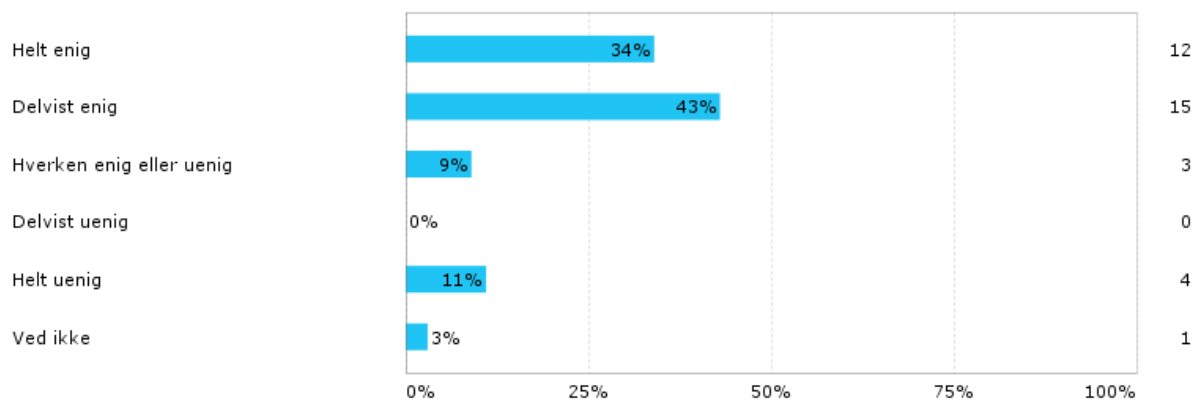
- Jeg tænker ofte over, hvordan det, jeg lærer på skolen, kan bruges i praktikken:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

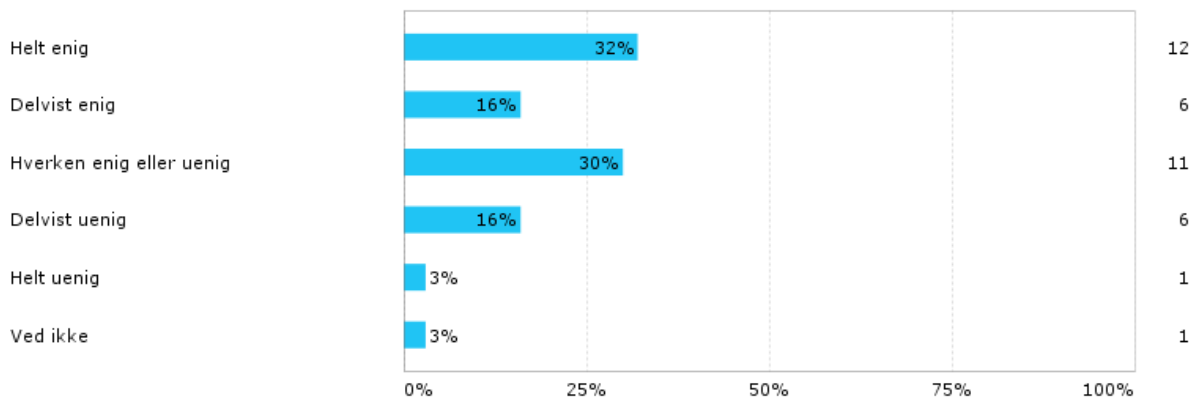


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

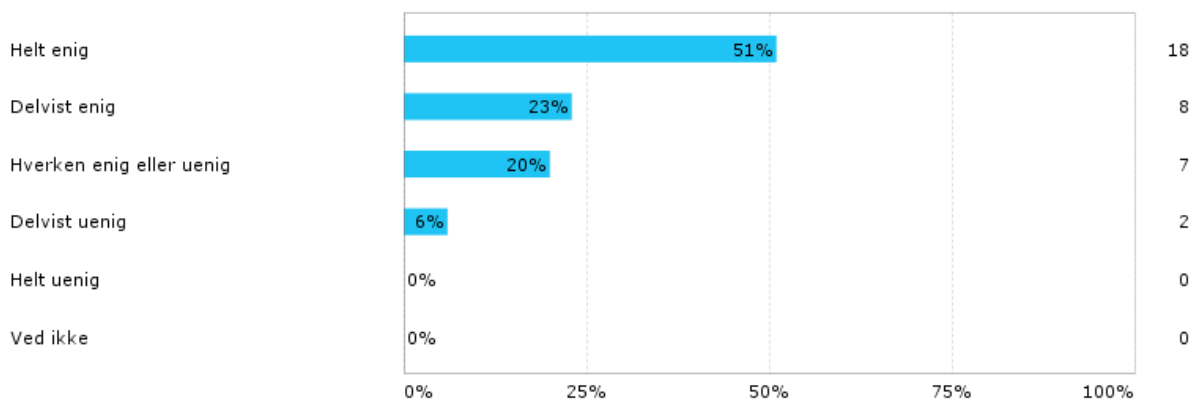
- Jeg ved hvad jeg har brug for at lære for at være klar til praktikken:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

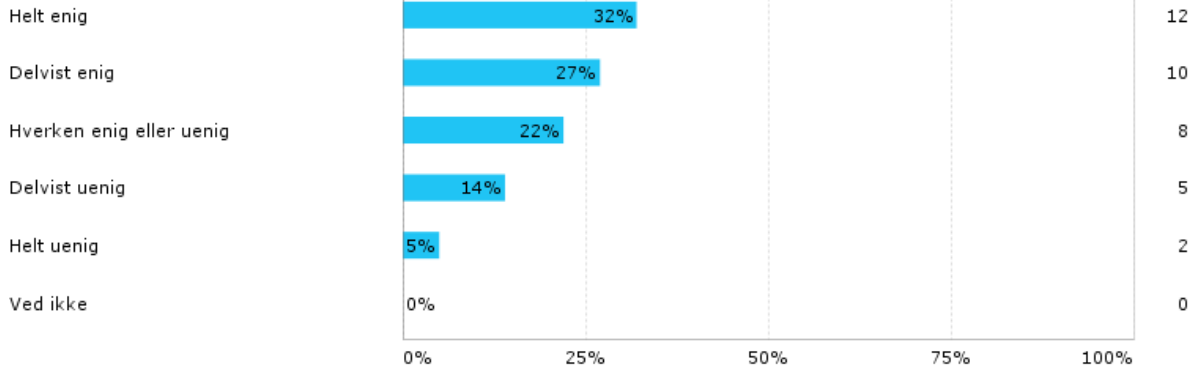


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

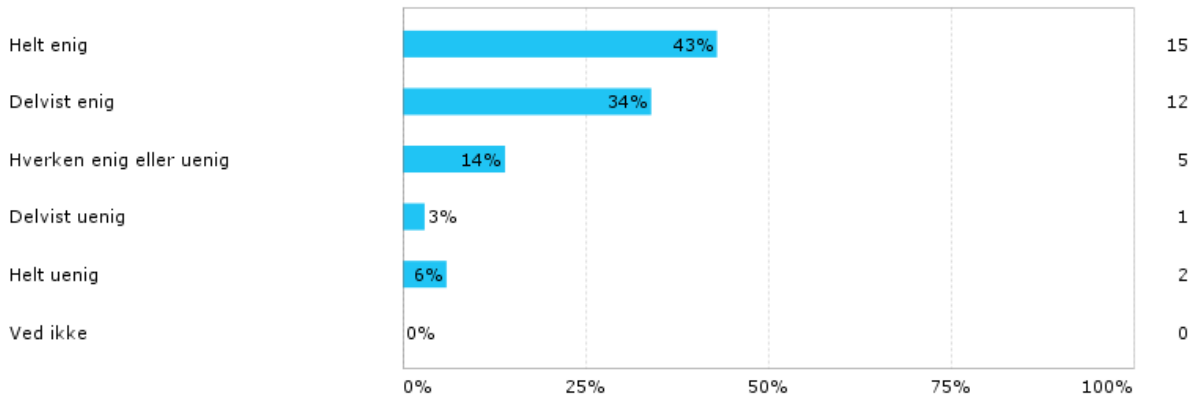
- Jeg har god viden om, hvilke type opgaver jeg kan komme til at løse i praktikperioden:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

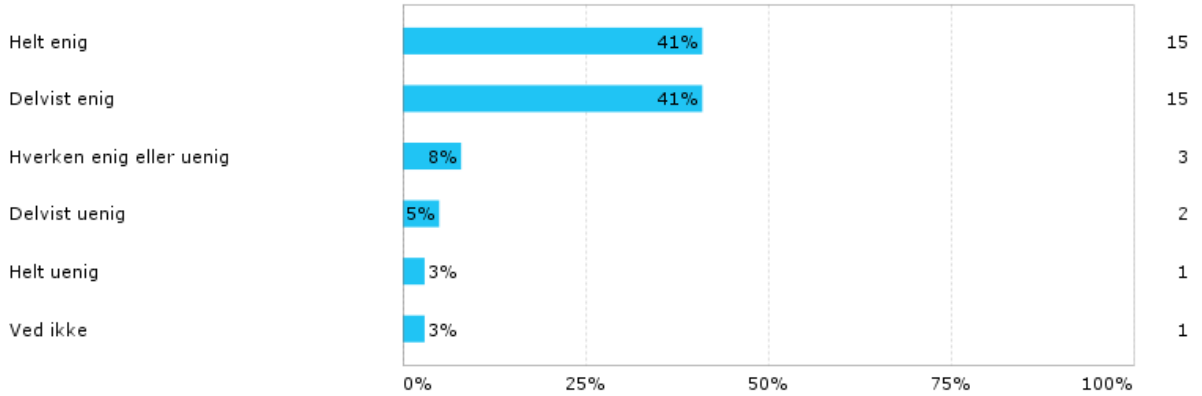


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

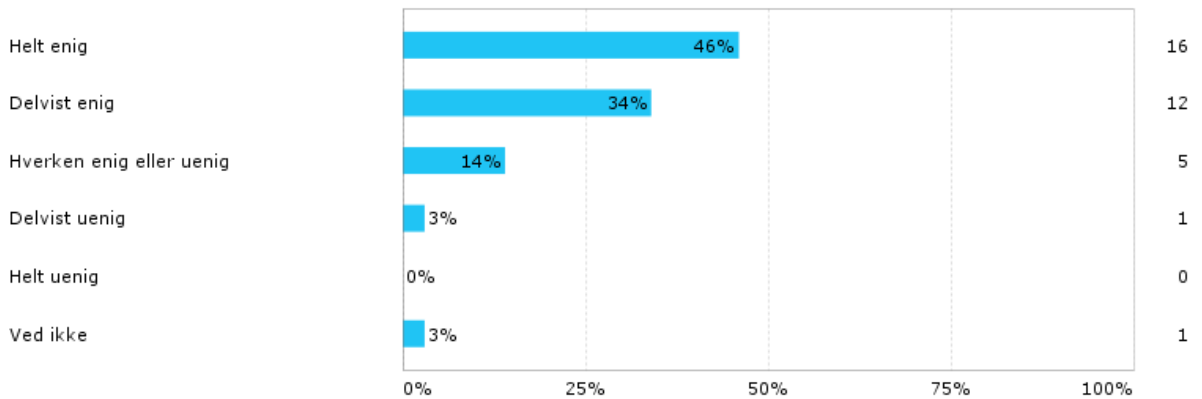
- Jeg har god viden om, hvilken arbejdskultur der er på forskellige virksomheder inden for mit fag:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

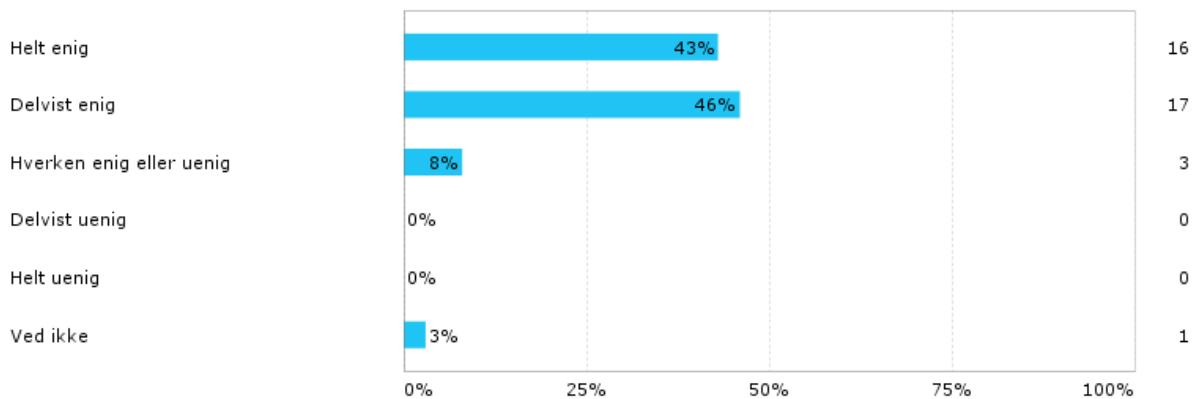


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

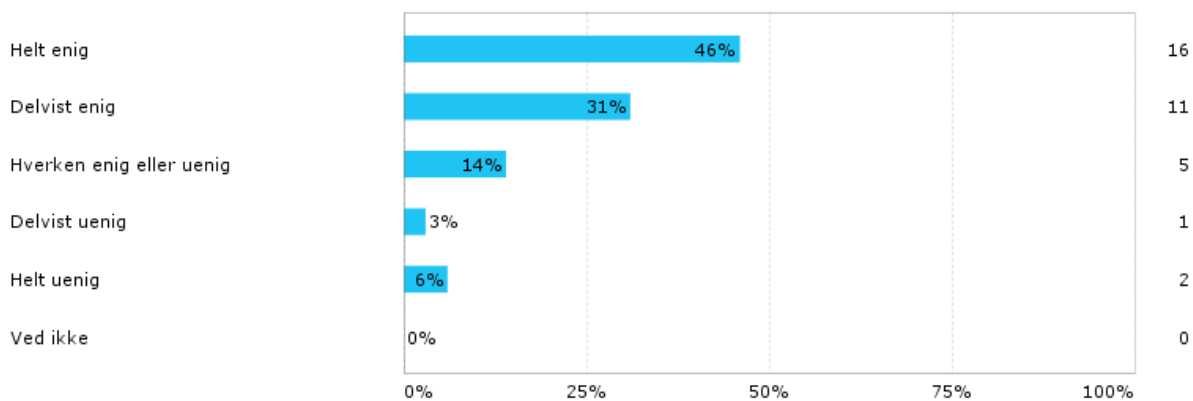
- Jeg er godt forberedt til at komme i praktik:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

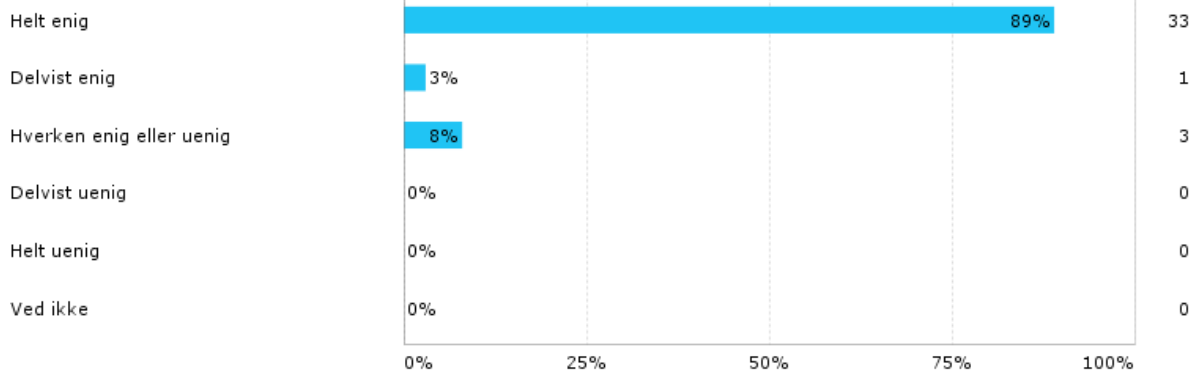


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

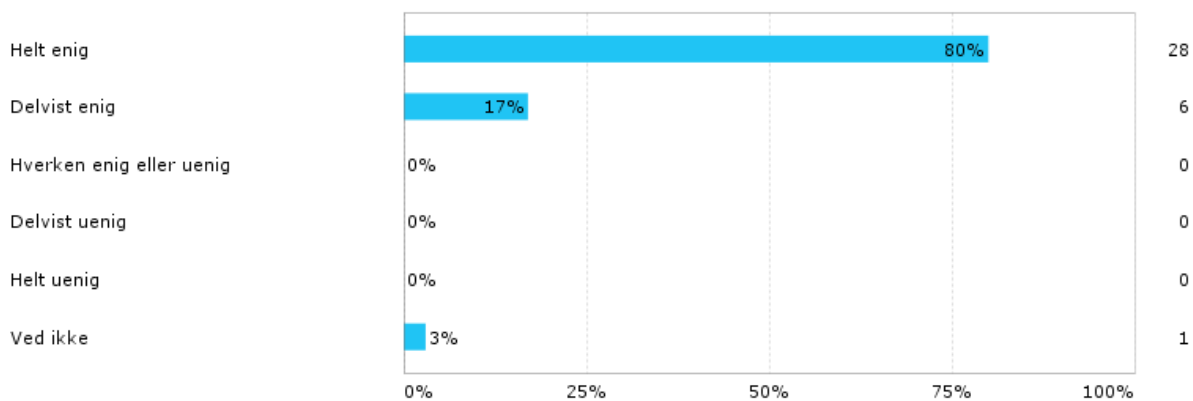
- Jeg glæder mig til at komme i praktik:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

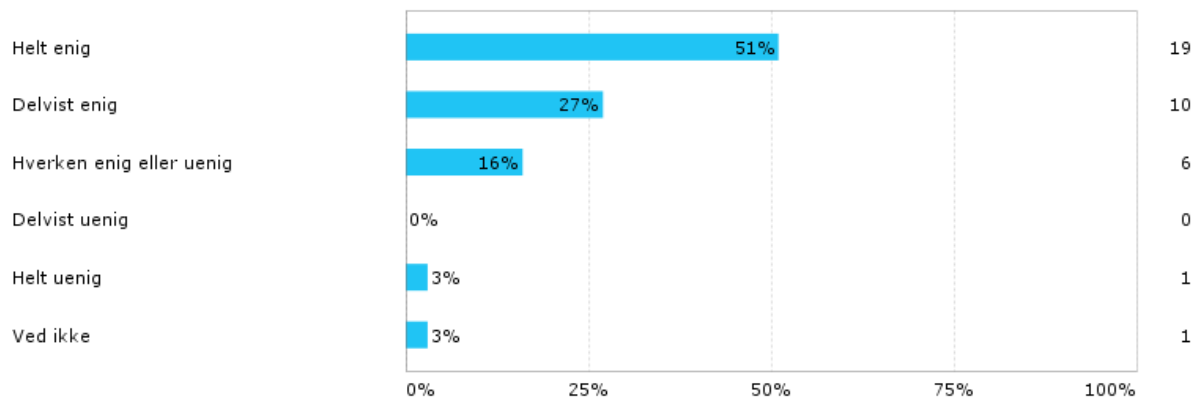


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

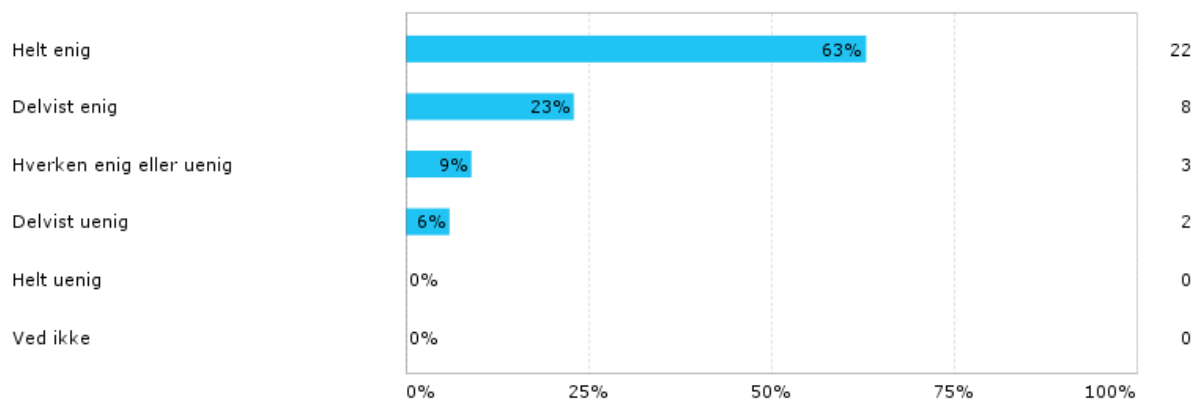
- Jeg kan bruge det, jeg lærer på skolen, i praktikken:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

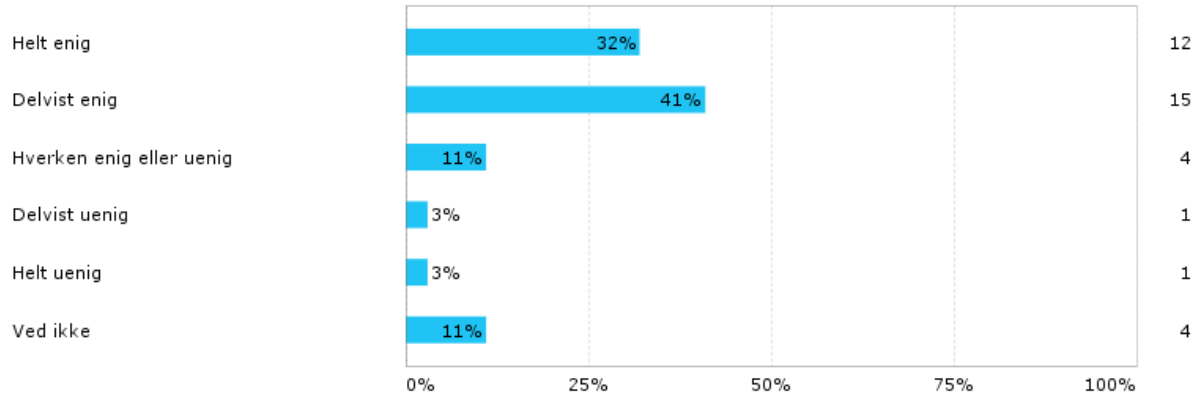


n=35

Hvor enig eller uenig er du i følgende:

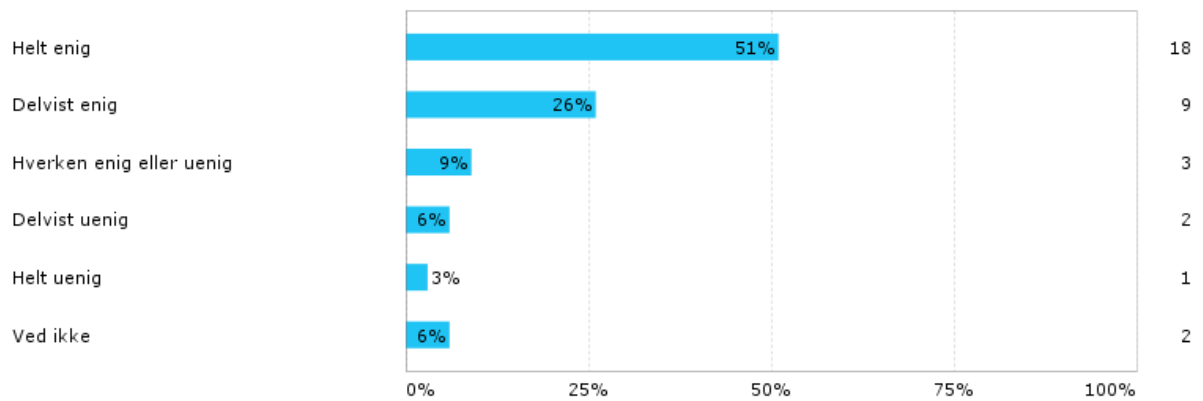
- Jeg kan se en sammenhæng, mellem det jeg lærer i skolen, og det jeg kunne i praktikken:

Førmåling:



n=37

Eftermåling:

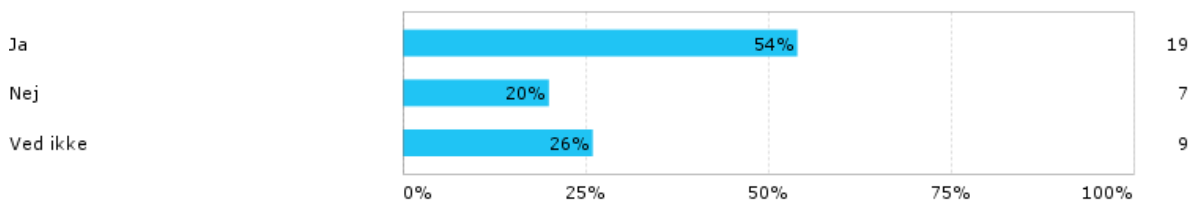


n=35

Eftermåling:

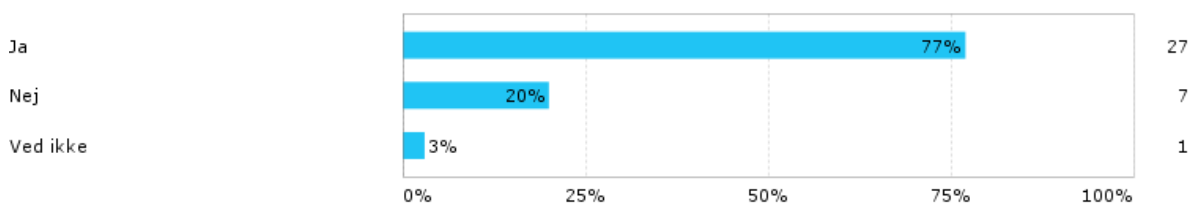
Vi vil gerne afslutningsvist bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

- Vi (eleverne) interviewede skolens praktikpladskonsulent/ en person på skolen med viden om praktikken:



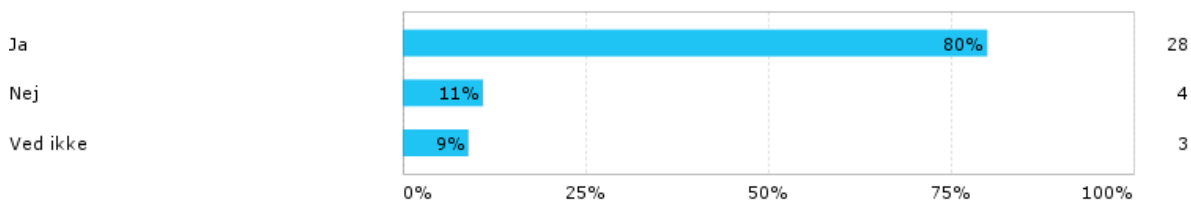
n=35

- Hovedforløbselever og/eller mestre kom ud på skolen og fortalte om praktikken



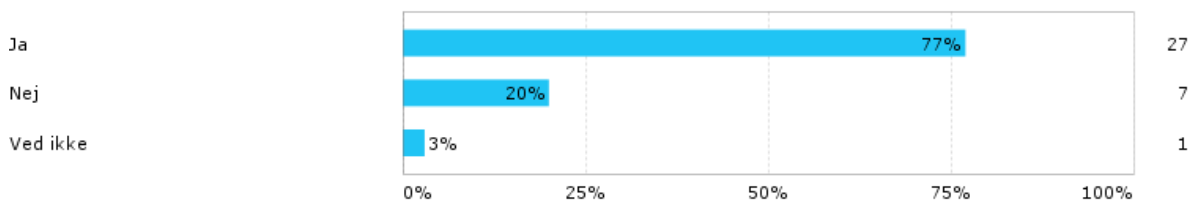
n=35

- Som en del af undervisningen var vi på virksomhedsbesøg, hvor vi skulle undersøge forskellige ting om virksomheden (opgaver, kultur mv.):



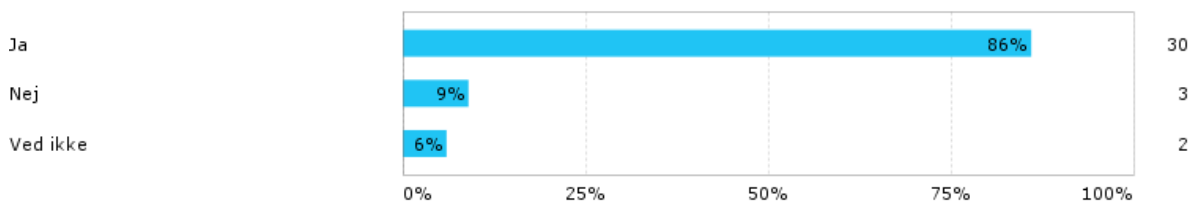
n=35

- Noget af undervisningen foregik på en virksomhed, hvor vi over en periode skulle løse en opgave (virksomhedsforlagt undervisning):



n=35

- Undervisningen har øget min viden om arbejdslivet og kulturen på en arbejdsplads

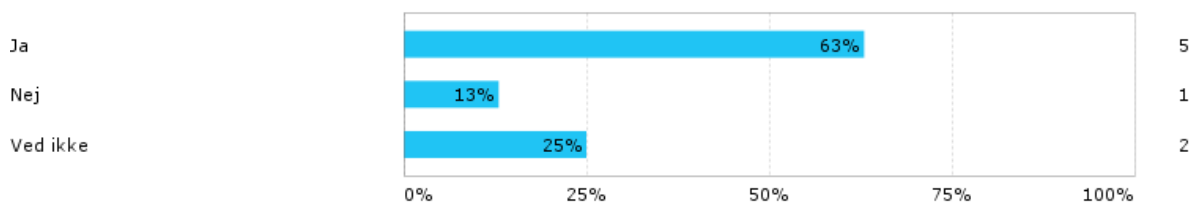


n=35

2.2.2 Eftermåling blandt undervisere

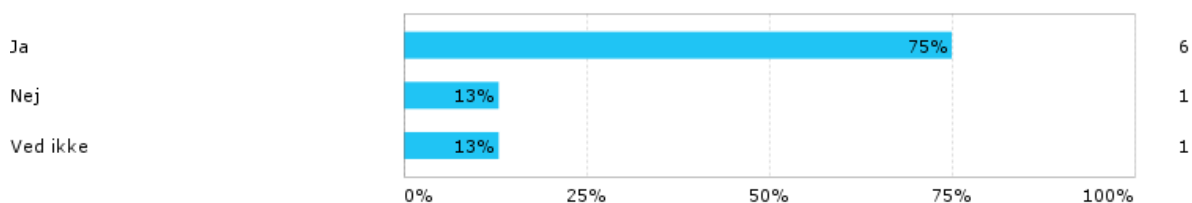
Vi vil gerne indledningsvist bede dig om at angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

- Eleverne interviewede skolens praktikpladskonsulent/en person på skolen med viden om praktikken:



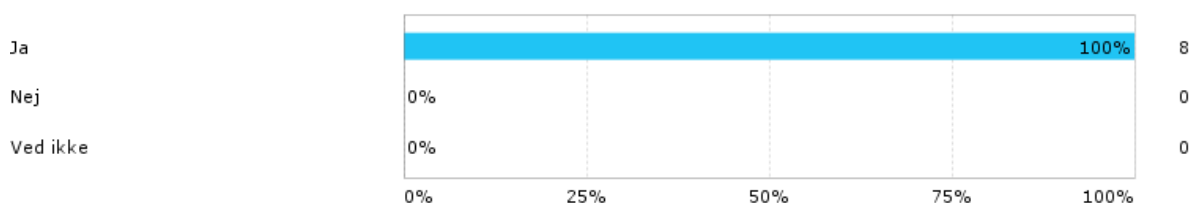
n=8

- Hovedforløbselever og/eller mestre kom ud på skolen og fortalte om praktikken:



n=8

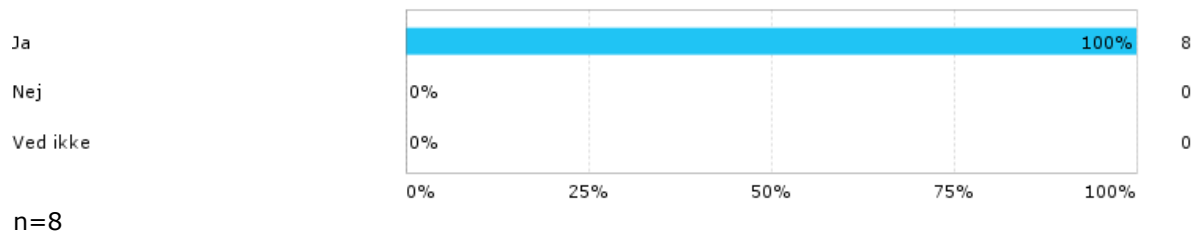
- Eleverne var på virksomhedsbesøg, hvor de skulle undersøge forskellige ting om virksomheden (opgaver, kultur mv.):



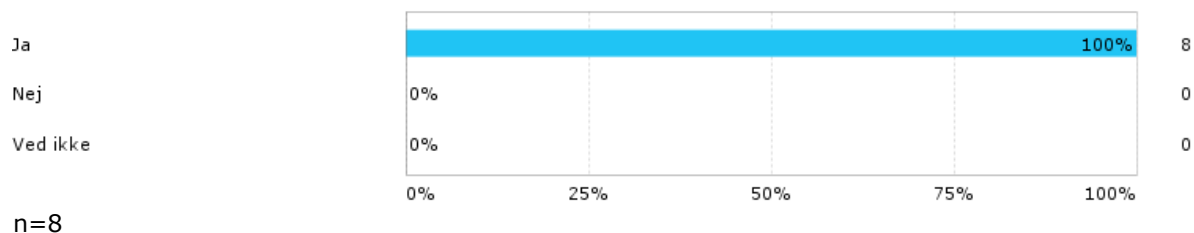
n=8

Angiv venligst, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

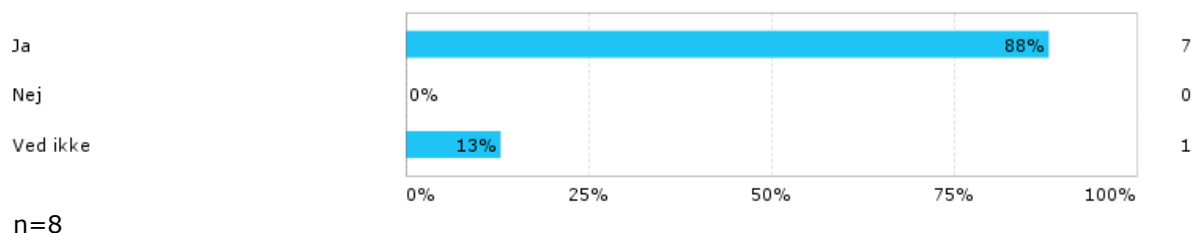
- Noget af undervisningen foregik på en virksomhed, hvor eleverne over en periode skulle løse en opgave (virksomhedsforlagt undervisning):



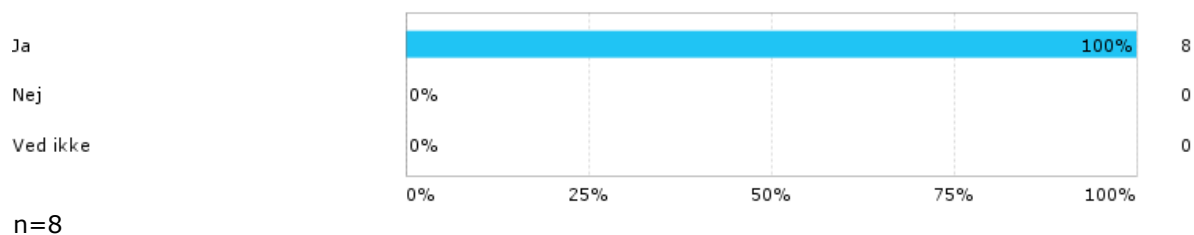
- Den virksomhedsforlagte undervisning tog udgangspunkt i uddannelsens kompetencemål:



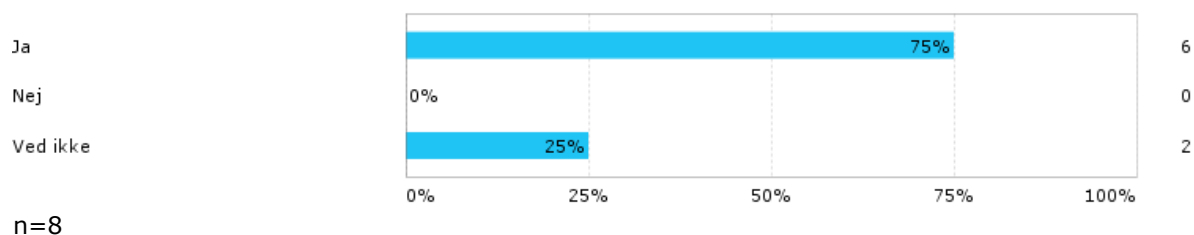
- Der er i forbindelse med den virksomhedsforlagte undervisning indgået forhåndsftaler med virksomheder om undervisningen:



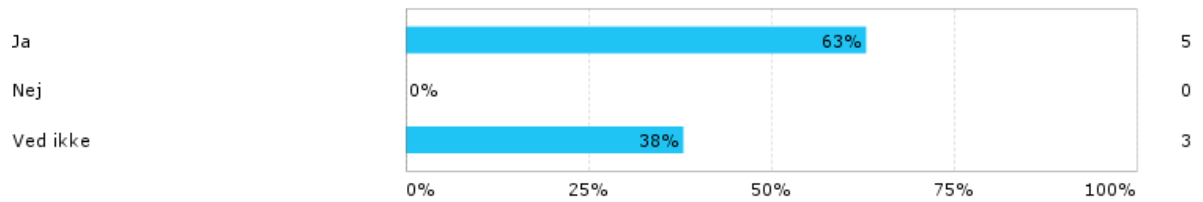
- Der er udviklet redskaber/metoder, der støtter eleverne i at arbejde undersøgende i mindst et undervisningsforløb:



- Der er udviklet redskaber/metoder, der støtter eleverne i at arbejde undersøgende som en del af mindst et ophold i en virksomhed:



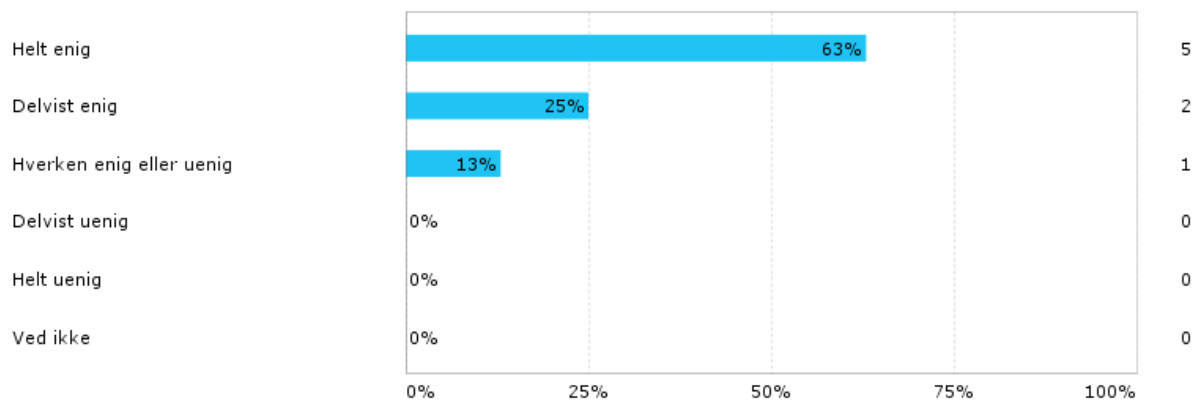
- Der er udviklet et sammenhængende forløb over syv moduler:



n=8

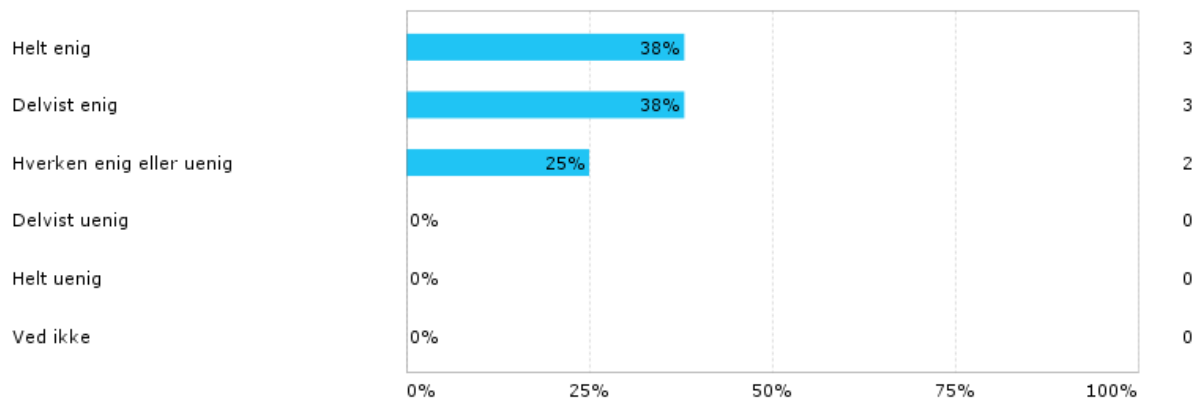
I hvilket omfang er du enig i, at projektet har bidraget til følgende:

- Eleverne har fået et virkeligt og detaljeret billede af praktikken:



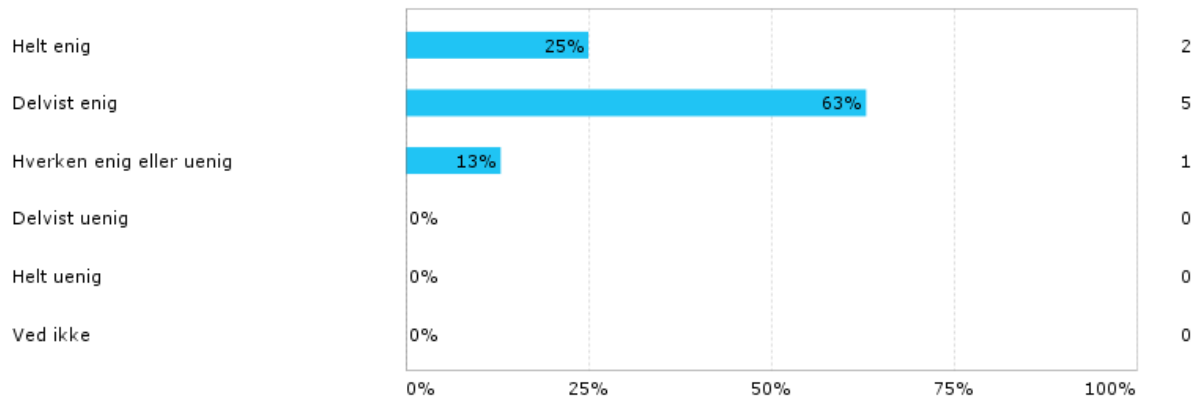
n=8

- Eleverne er blevet mere motiverede for at søge praktik:



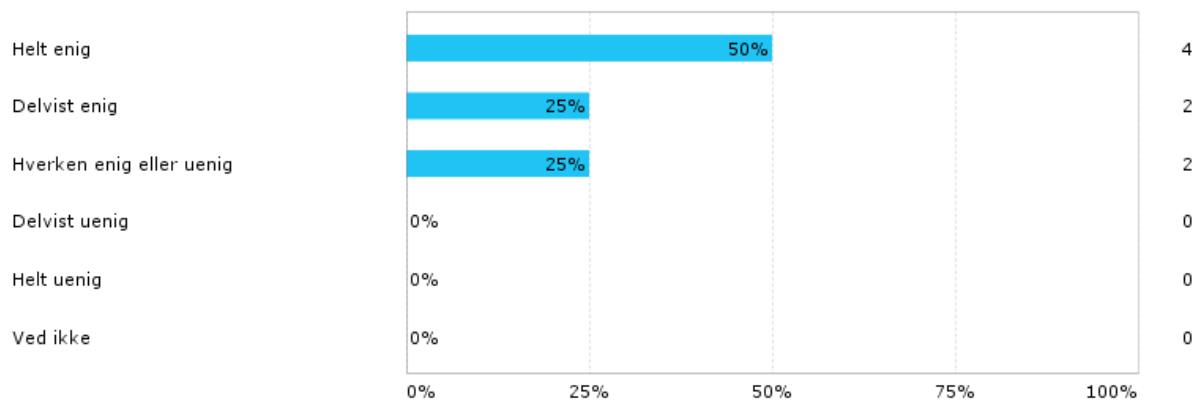
n=8

- Eleverne vil i højere grad kunne lave gode praktikansøgninger:



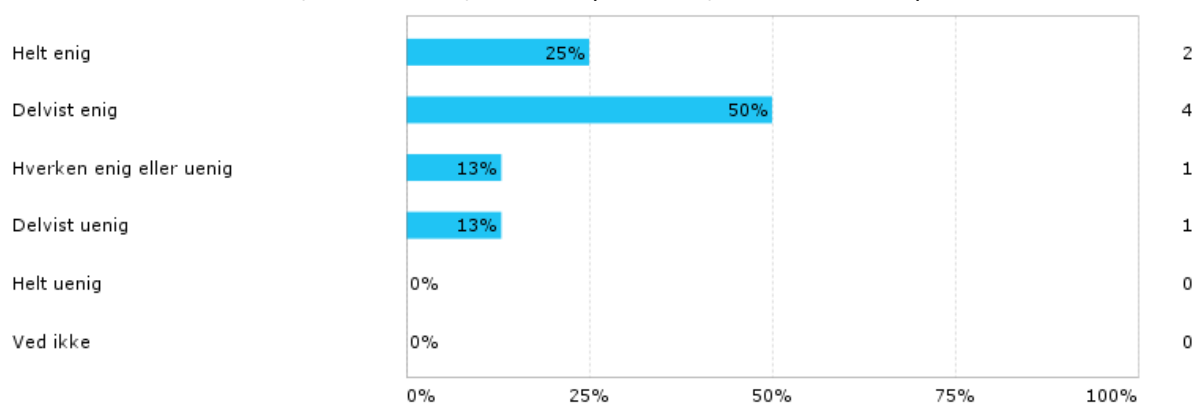
n=8

- Eleverne vil i højere grad kunne leve op til forventningerne i praktikken:



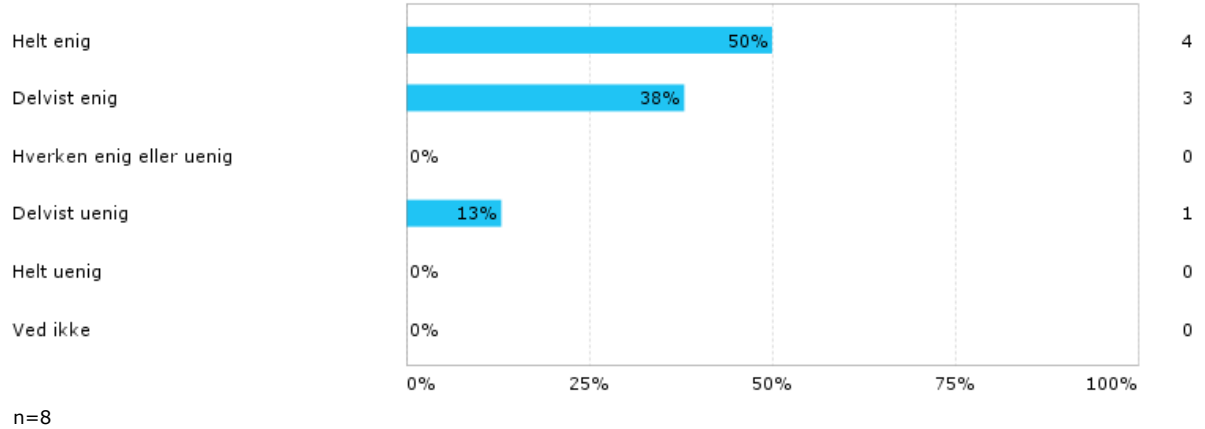
n=8

- Eleverne kan bedre se, hvordan det, de lærer på skolen, kan anvendes i praktikken:

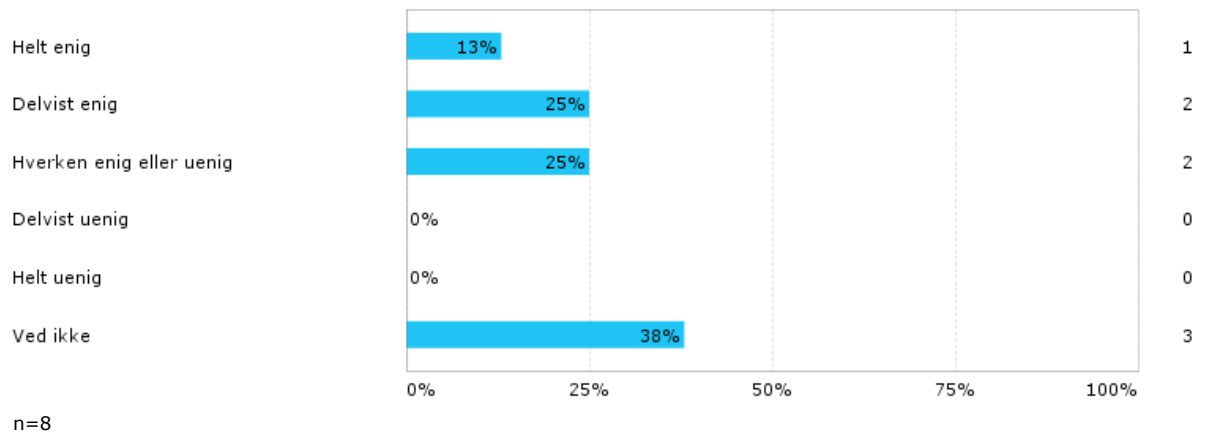


n=8

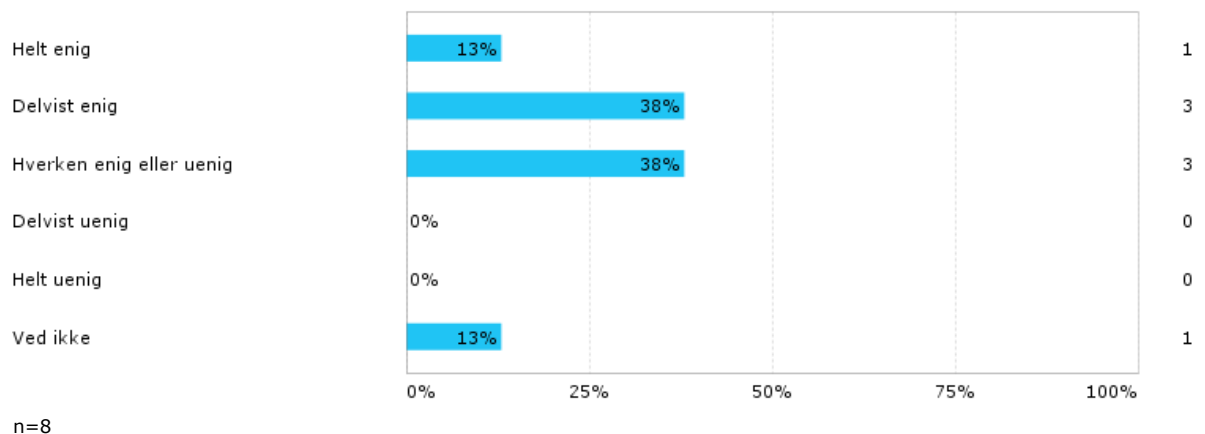
- Undervisningen har øget elevernes viden om arbejdslivet og kulturen på en arbejdsplads:



- Elevernes mester/oplæringsansvarlige er mere engagerede i elevernes læring i løbet af praktikken:



- Jeg/skolen har fået et bedre samarbejde med elevernes praktiksteder/mester/oplæringsansvarlige:



3. TEMA 3

3.1 Tiltag 1: Dialogbaseret uddannelsesplanlægning

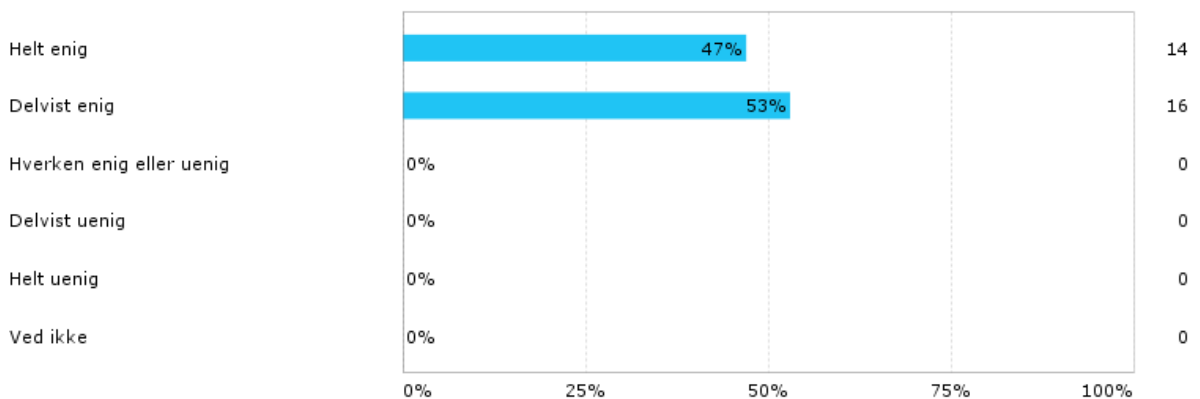
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

Tema 3: Dialogbaseret (Eftermåling)			
	Roskilde tekniske skole	Skive tekniske skole	
Distribueret	7	5	27,90%
Nogen svar	1	0	2,30%
Gennemført	2	28	69,80%
Frafaldet	0	0	0,00%
I alt	10	33	43

3.1.1 Før- og eftermåling blandt elever

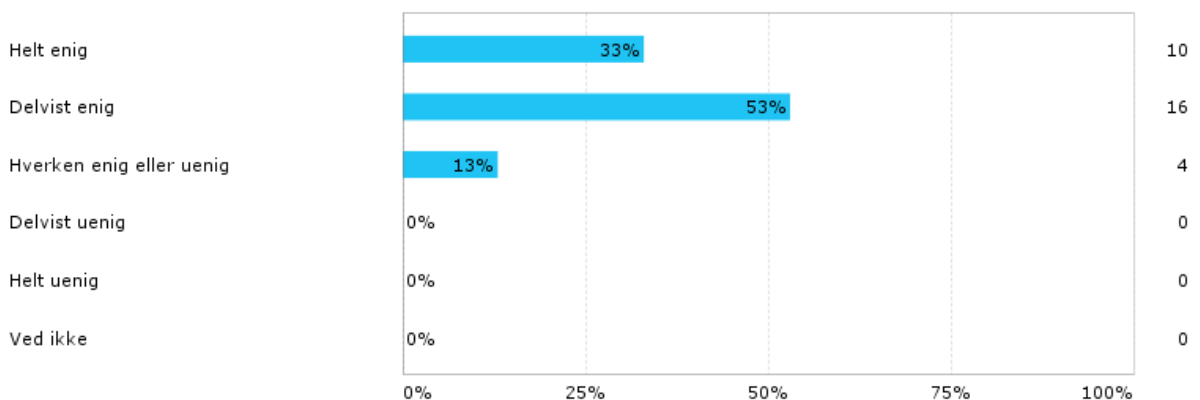
I hvilket omfang er du enig i følgende:

- Jeg har fået et godt overblik over, hvad jeg allerede kan og hvad jeg skal blive bedre til:



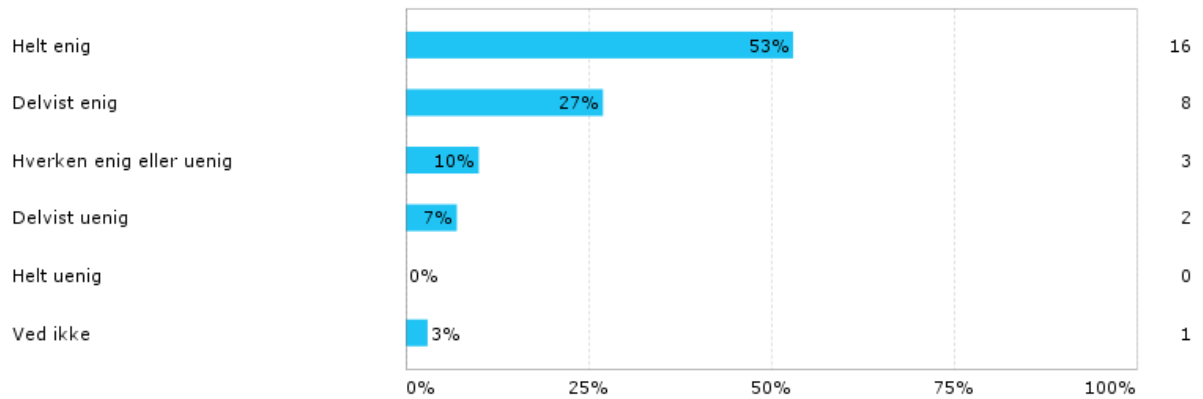
n=30

- Jeg oplevede, at lærerne havde et godt overblik over, hvad jeg allerede kunne og hvad jeg skulle blive bedre til:



n=30

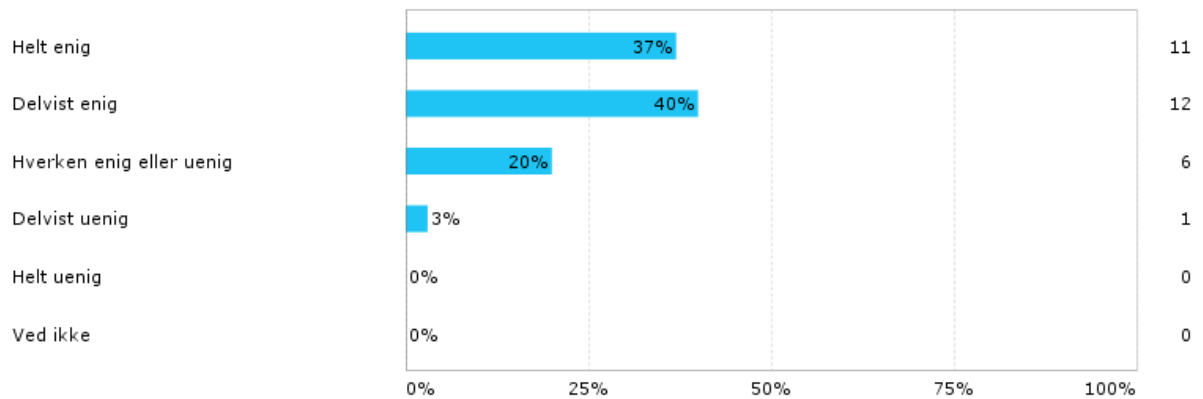
- Jeg havde gode muligheder for at arbejde med det, som jeg havde brug for at blive bedre til:



n=30

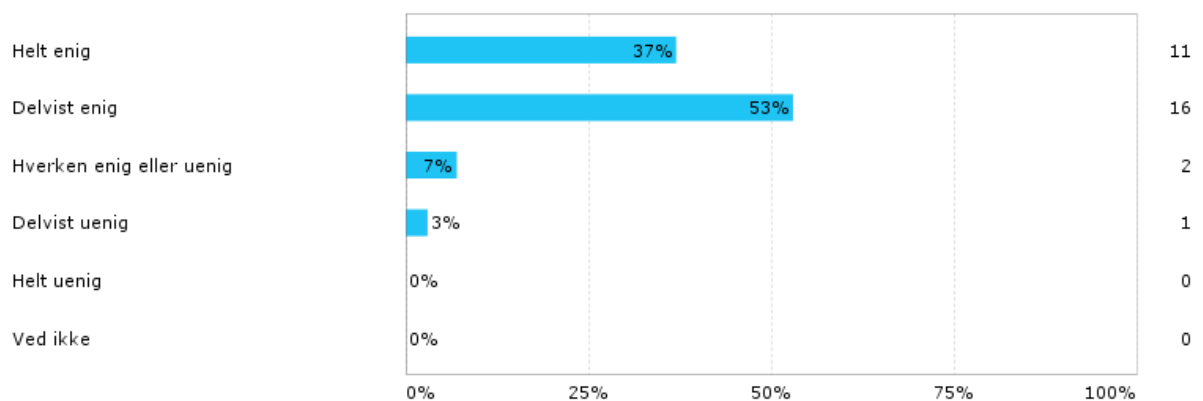
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Undervisningen var tilpasset mine konkrete behov:



n=30

- Undervisningen var relevant for mig i forhold til, hvad jeg havde brug for at lære:



n=30

- Undervisningen fik mig til at tænke over, hvad jeg lærte:

Helt enig

Delvist enig

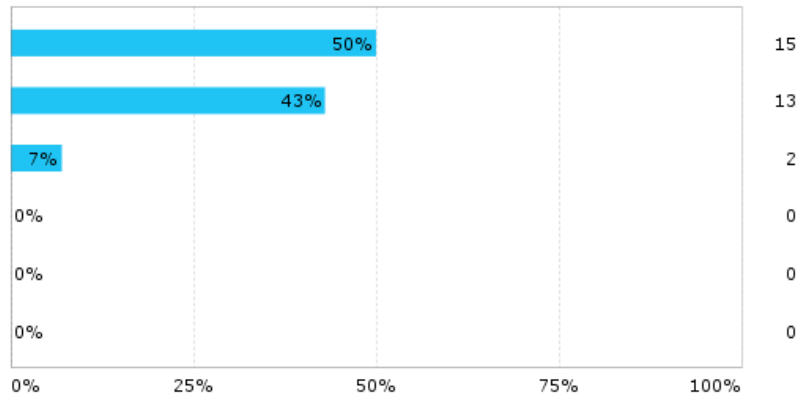
Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

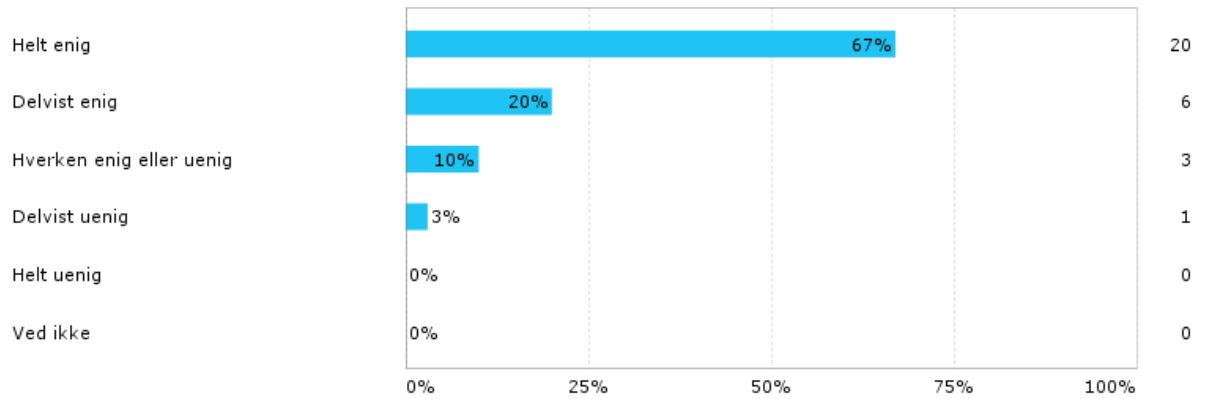
Ved ikke

n=30



I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

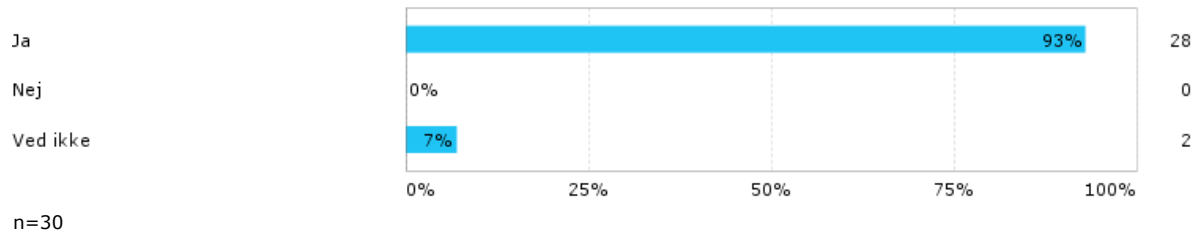
- Jeg var glad for at gå i skole:



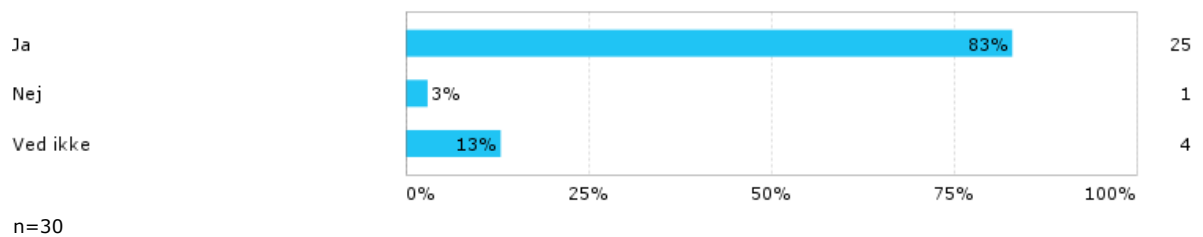
n=30

Vi vil gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

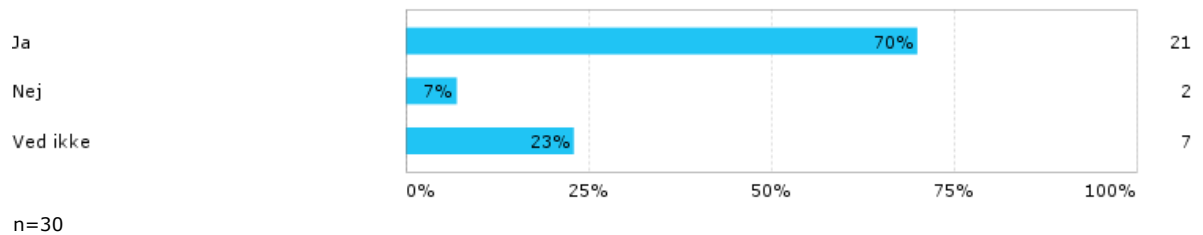
- Der blev opstillet klare og forståelige mål for, hvad jeg skulle lære:



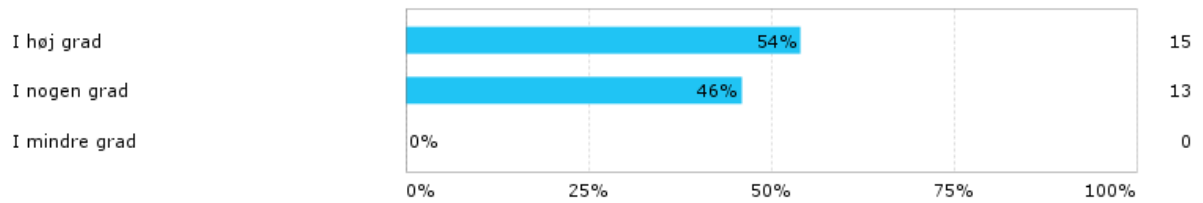
- Skolen havde udviklet konkrete opgaver, hvor det klart fremgik, hvilke kompetencer opgaverne skulle træne og udvikle:



- Det var nemt at finde relevante opgaver til at træne det, som jeg skulle blive bedre til:

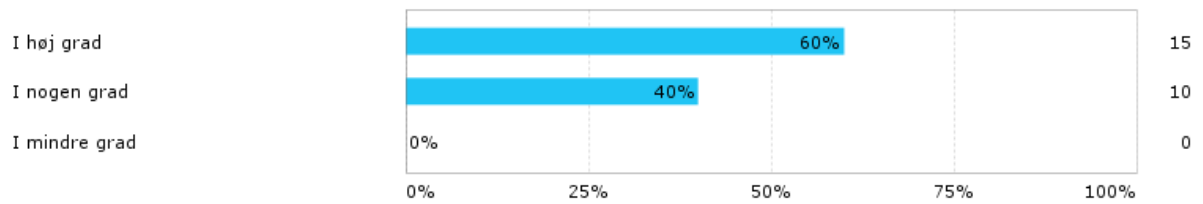


I hvilken grad blev der klare og forståelige mål for, hvad I skulle lære?



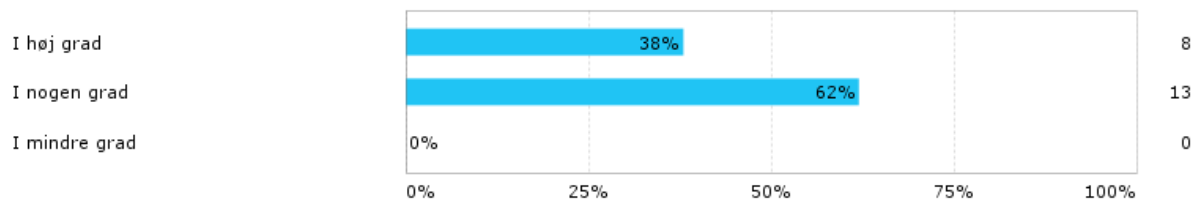
n=28

I hvilken grad havde skolen udviklet konkrete opgaver, hvor det klart fremgik, hvilke kompetencer opgaverne skulle træne og udvikle?



n=25

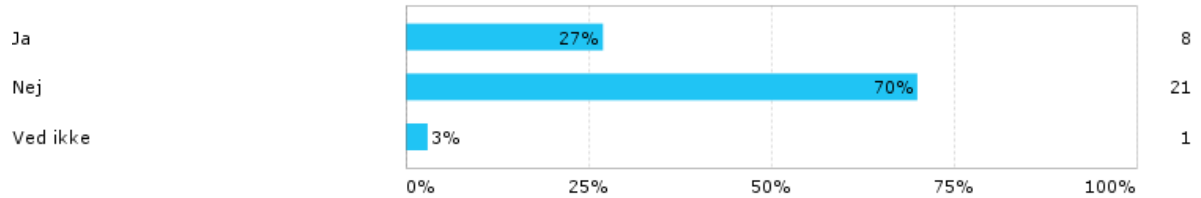
I hvor høj grad var det nemt at finde relevante opgaver til at træne det, som du skulle blive bedre til?



n=21

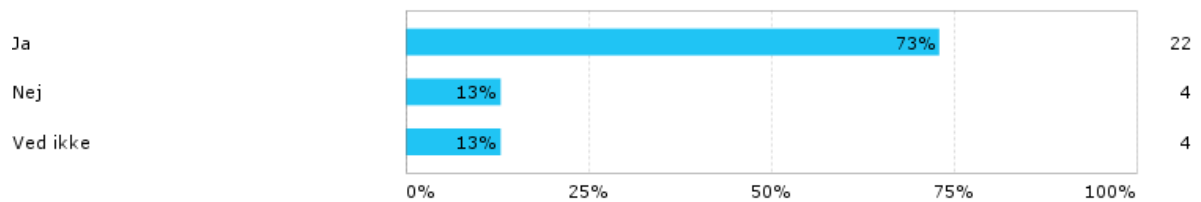
Vi vil gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

- Lærerne delte os op i grupper og gav os forskellig undervisning afhængig af vores konkrete behov:



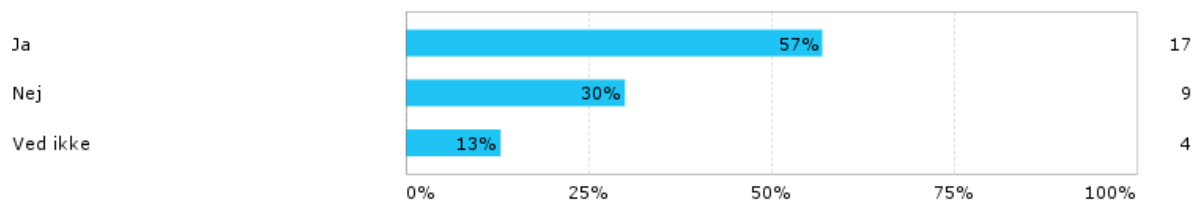
n=30

- Jeg fik god tilbagemelding på min indsats, så jeg altid vidste, hvad jeg gjorde godt og hvad jeg skulle forbedre:



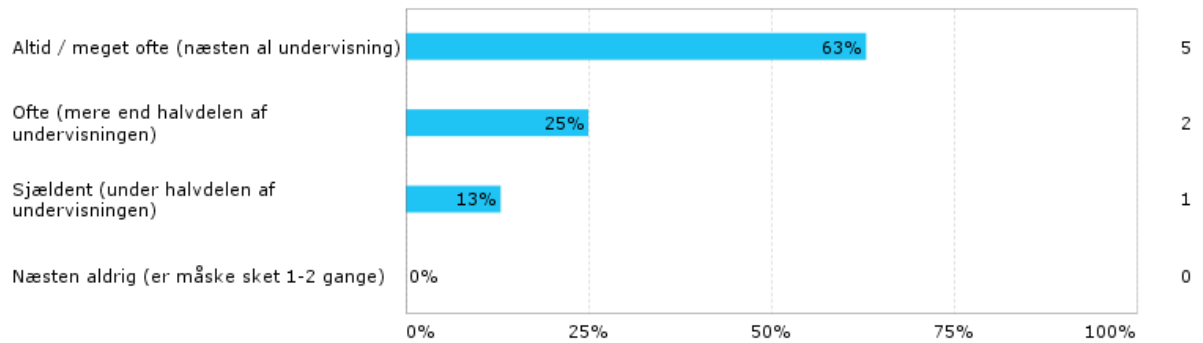
n=30

- Lærerne spurgte løbende ind til, hvad jeg havde lært og hvad jeg stadig manglede at lære:



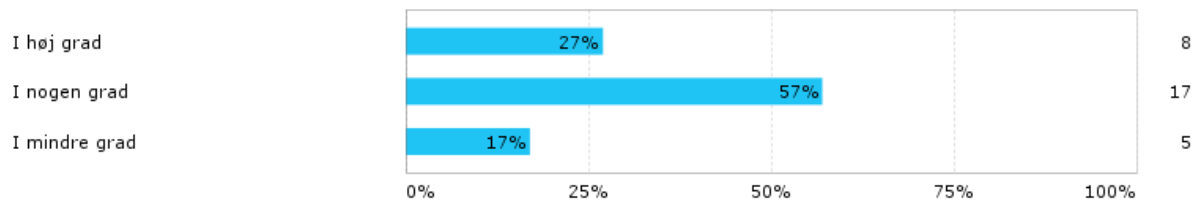
n=30

Hvor ofte delte lærerne jer op i grupper og gav jer forskellig undervisning afhængigt af jeres konkrete behov?



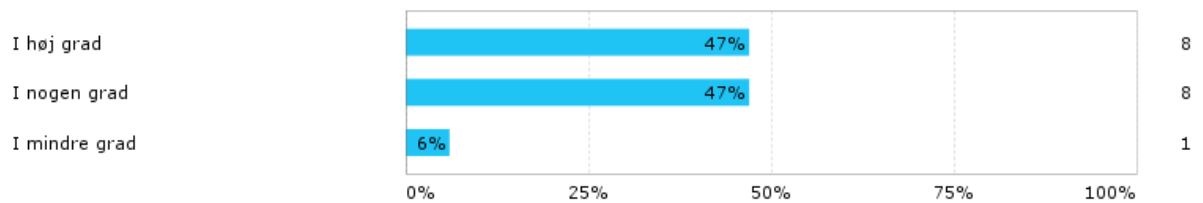
n=8

I hvor høj grad fik du tilbagemelding på din indsats, så du vidste, hvad du gjorde godt og hvad du skulle forbedre?



n=30

I hvor høj grad spurgte lærerne løbende ind til, hvad du havde lært og hvad du stadig manglede at lære?



n=17

3.2 Tiltag 2: Fleksibel undervisning

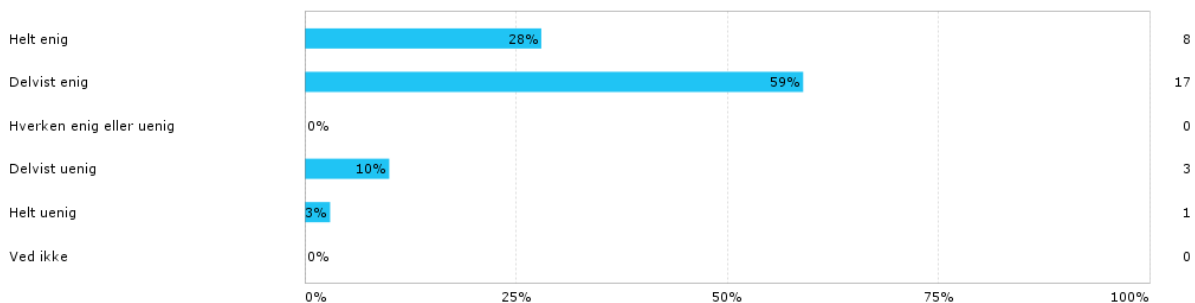
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

Tema 3: Fleksibel undervisning (Eftermåling)				
	Roskilde Handelsskole	SOSU Nord	Silkeborg Business College	
Distribueret	0	7	3	25,60%
Nogen svar	0	0	0	0,00%
Gennemført	3	20	6	74,40%
Frafaldet	0	0	0	0,00%
I alt	3	27	9	39

3.2.1 Eftermåling blandt elever

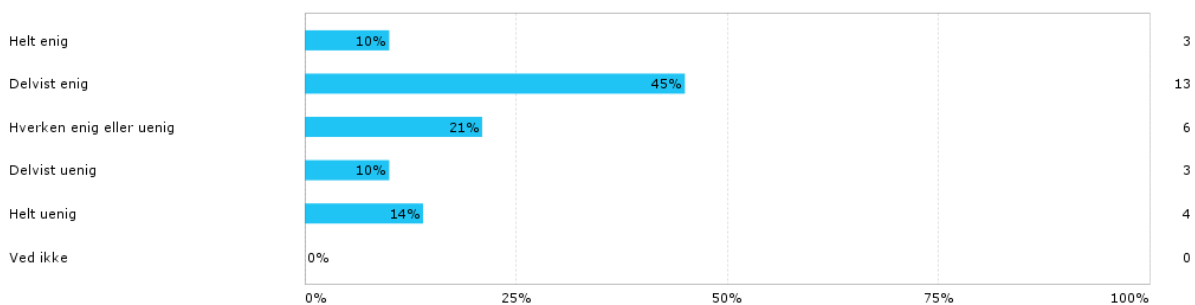
I hvilket omfang er du enig i følgende:

- Jeg har fået et godt overblik over, hvad jeg allerede kan og hvad jeg skal blive bedre til:



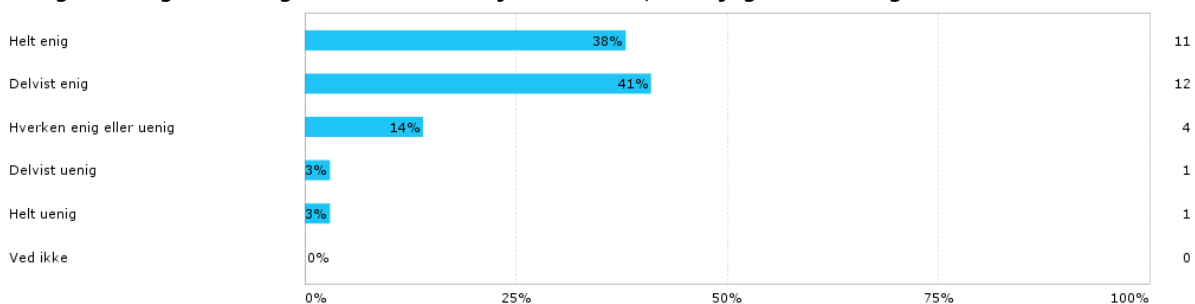
n=29

- Jeg oplevede, at lærerne havde et godt overblik over, hvad jeg allerede kunne og hvad jeg skulle blive bedre til:



n=29

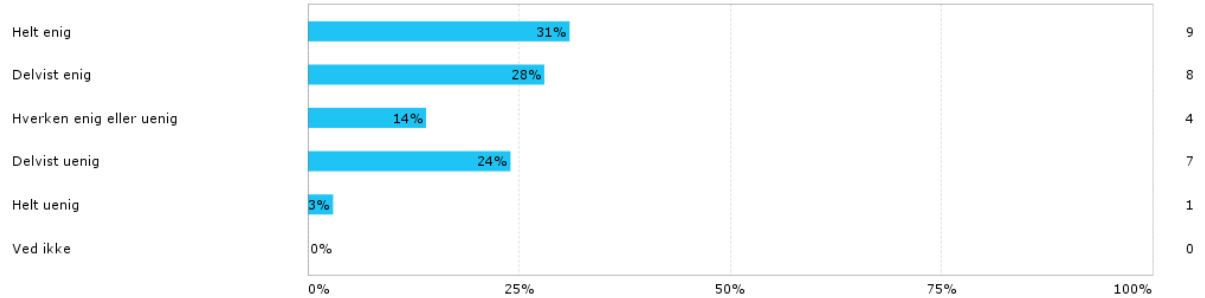
- Jeg havde gode muligheder for at arbejde med det, som jeg havde brug for at blive bedre til:



n=29

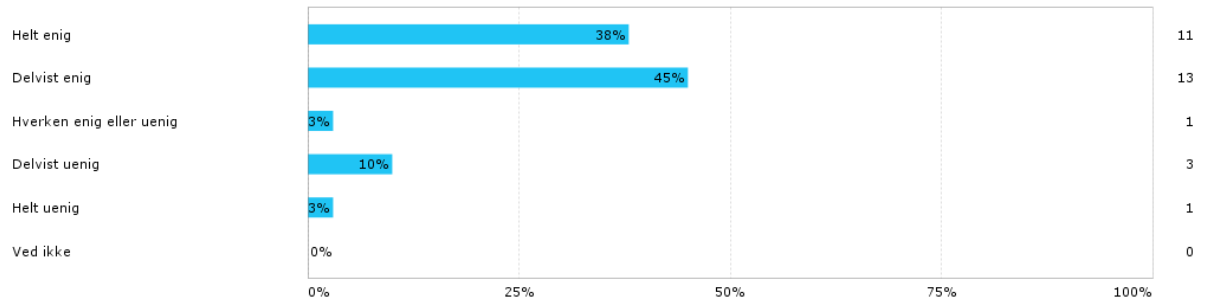
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Undervisningen var tilpasset mine konkrete behov:



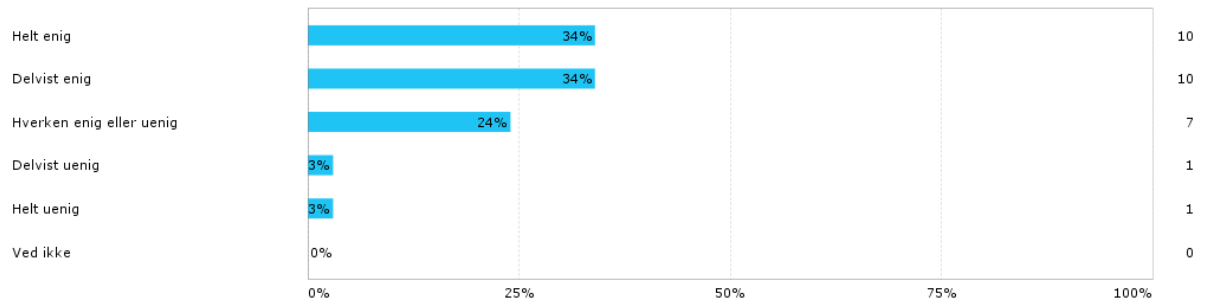
n=29

- Undervisningen var relevant for mig i forhold til, hvad jeg havde brug for at lære:



n=29

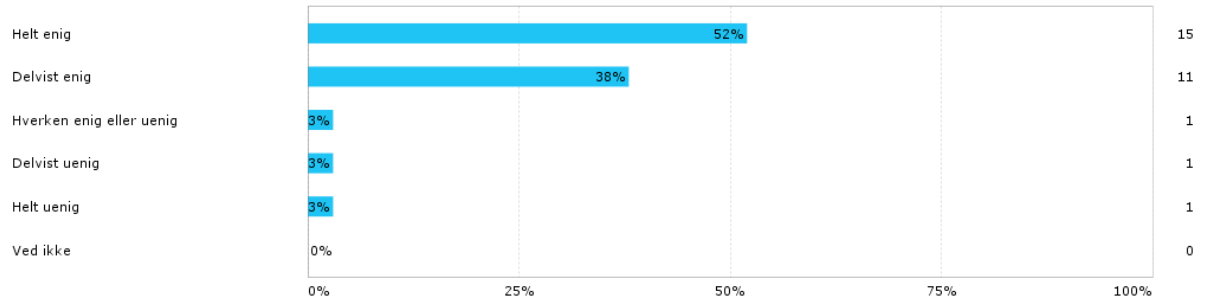
- Undervisningen fik mig til at tænke over, hvad jeg lærte:



n=29

I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

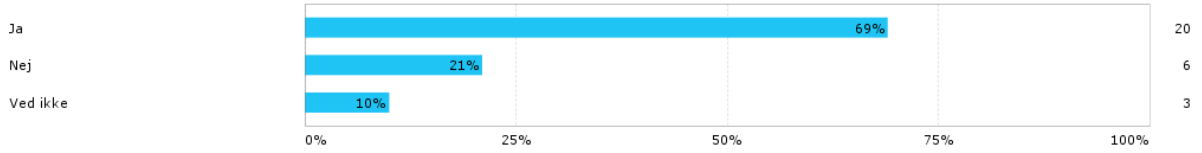
- Jeg var glad for at gå i skole:



n=29

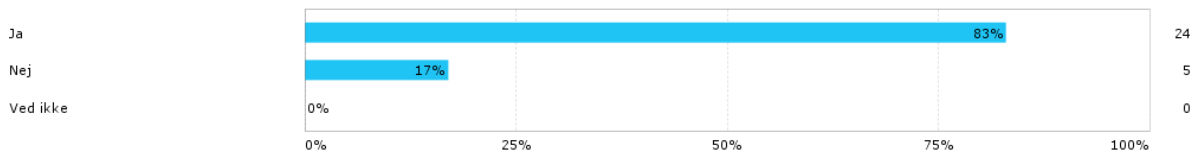
Vi vil gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

- Der blev opstillet klare og forståelige mål for, hvad jeg skulle lære:



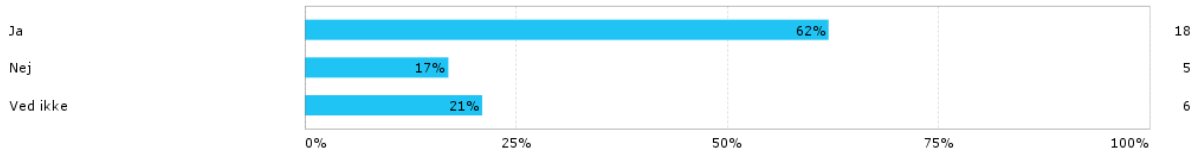
n=29

- Skolen havde udviklet konkrete opgaver, hvor det klart fremgik, hvilke kompetencer opgaverne skulle træne og udvikle:



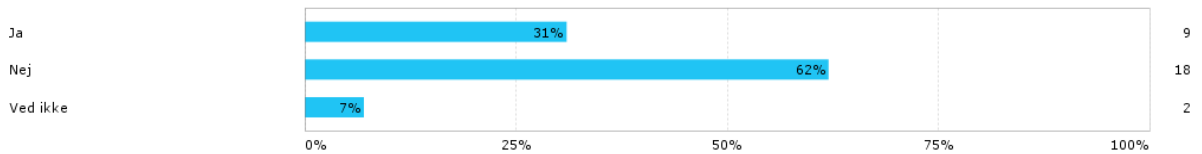
n=29

- Det var nemt at finde relevante opgaver til at træne det, som jeg skulle blive bedre til:



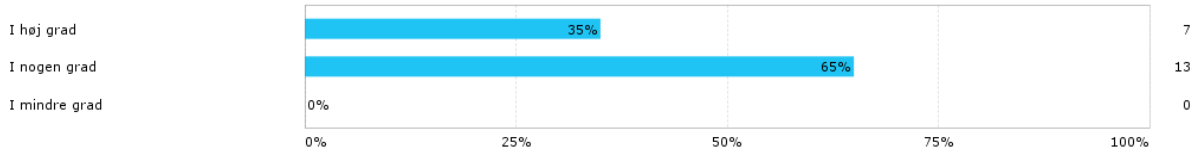
n=29

- Lærerne delte os op i grupper og gav os forskellig undervisning afhængigt af vores konkrete behov:



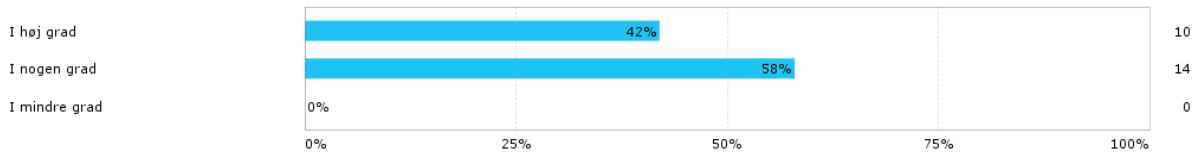
n=29

I hvilken grad blev der opstillet klare og forståelige mål for, hvad I skulle lære?



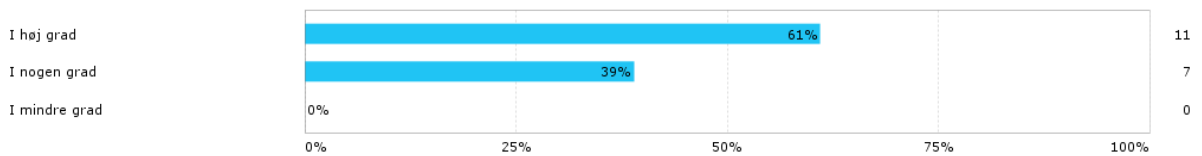
n=20

I hvilken grad havde skolen udviklet konkrete opgaver, hvor det klart fremgik, hvilke kompetencer opgaverne skulle træne og udvikle:



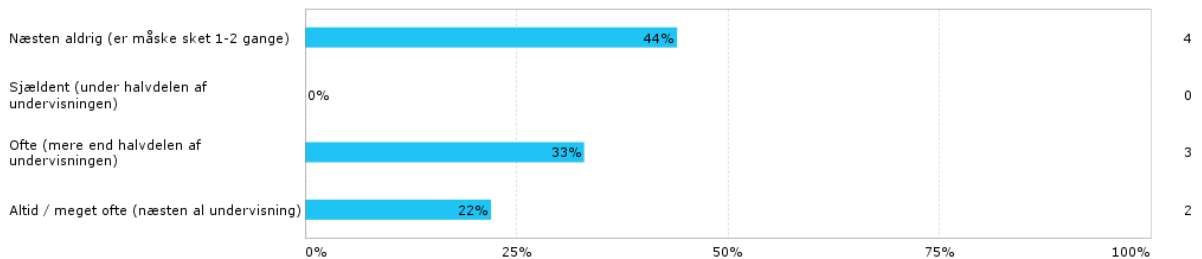
n=24

I hvor høj grad var det nemt at finde relevante opgaver til at træne det, som du skulle blive bedre til?



n=18

Hvor ofte delte lærerne jer op i grupper og gav jer forskellig undervisning afhængigt af jeres behov?

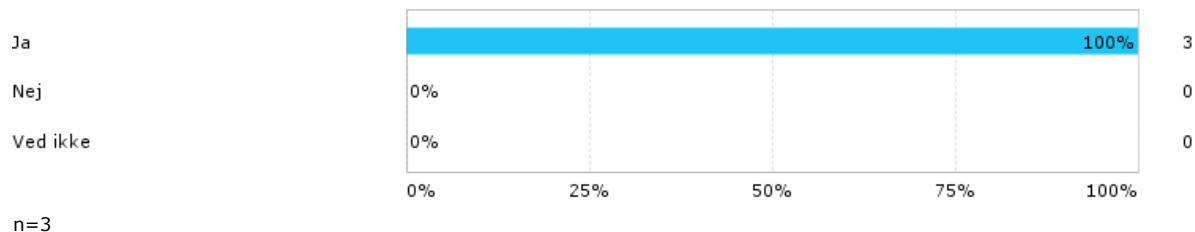


n=9

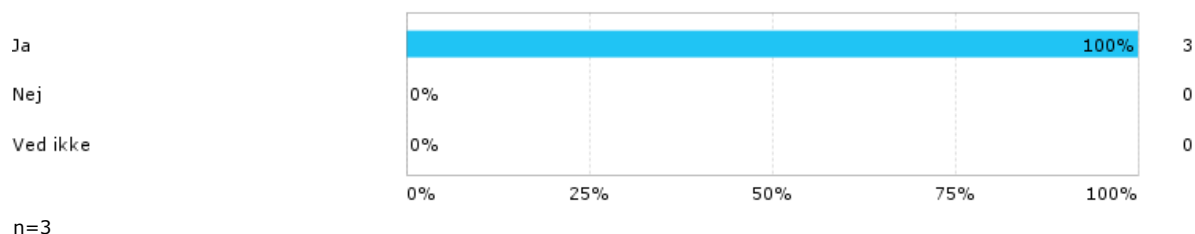
3.2.2 Eftermåling blandt undervisere

Vi vil indledningsvist bede dig om at angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

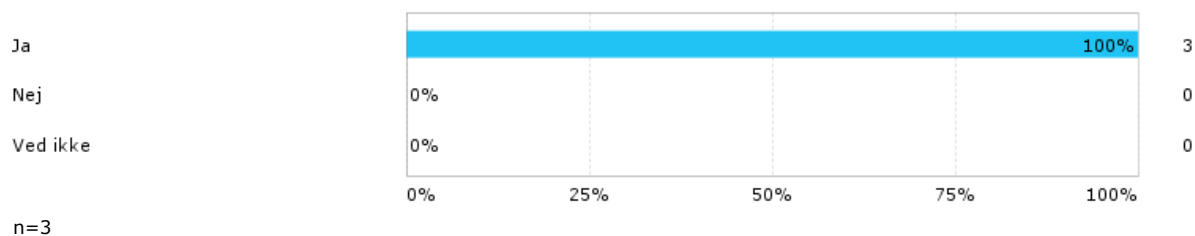
- Forud for undervisningen blev der udarbejdet en undervisningsplan for hver studerende med klare og forståelige mål for, hvad den studerende skulle lære:



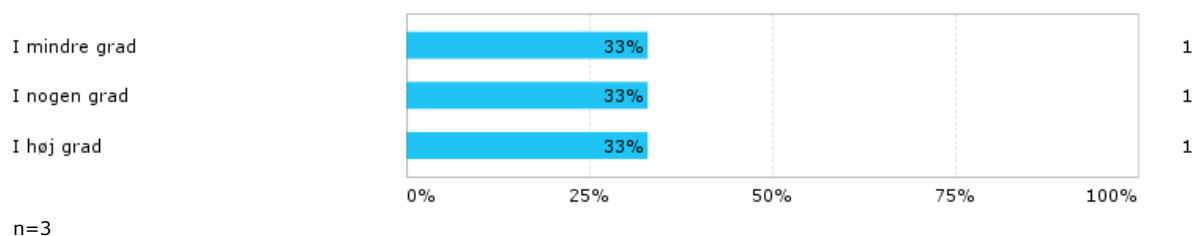
- Skolen havde udviklet konkrete opgaver, hvor det klart fremgik, hvilke specifikke kompetencemål opgaverne skulle træne og udvikle:



- Skolen har udviklet klare og specifikke oversættelser af kompetencemålene, som var nemme for de studerende at forstå:

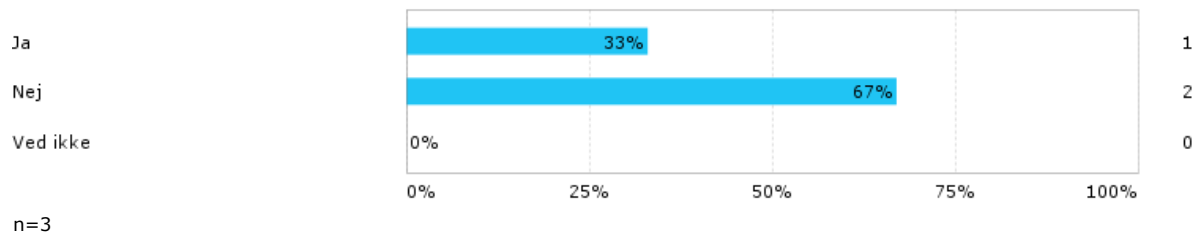


I hvilken grad havde skolen udviklet klare og specifikke oversættelser af kompetencemålene, som var nemme for de studerende at forstå?

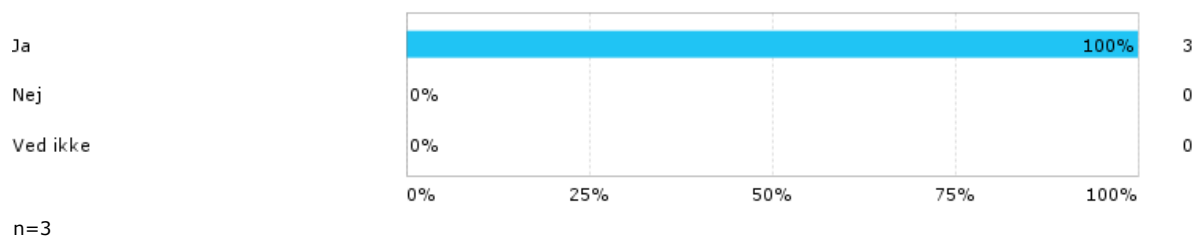


Angiv venligst, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

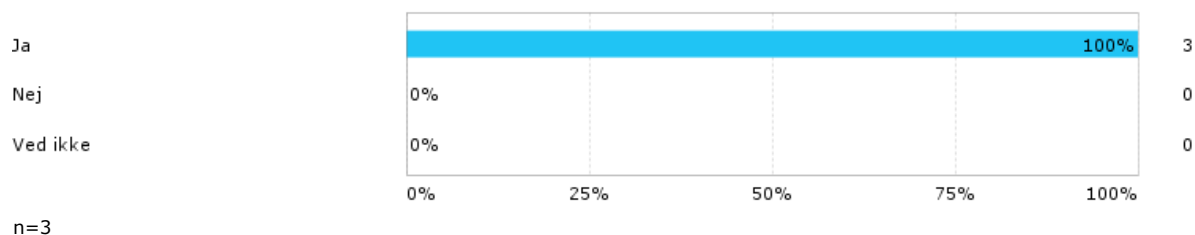
- De studerende blev delt op i grupper og fik forskellig undervisning afhængig af deres konkrete behov:



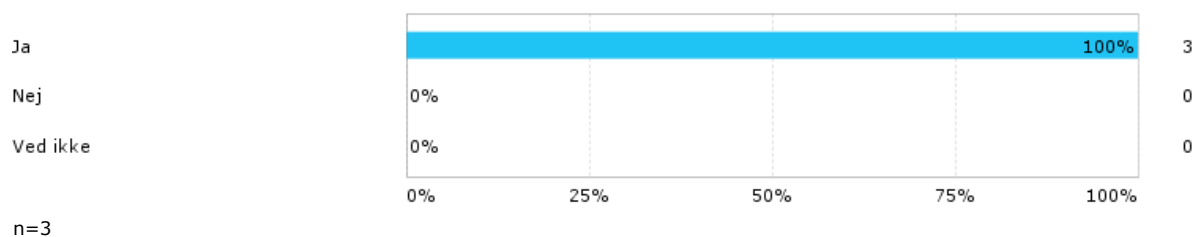
- Undervisningen var individuel og fleksibel med studerende, der arbejdede med forskellige opgaver afhængigt af egne behov:



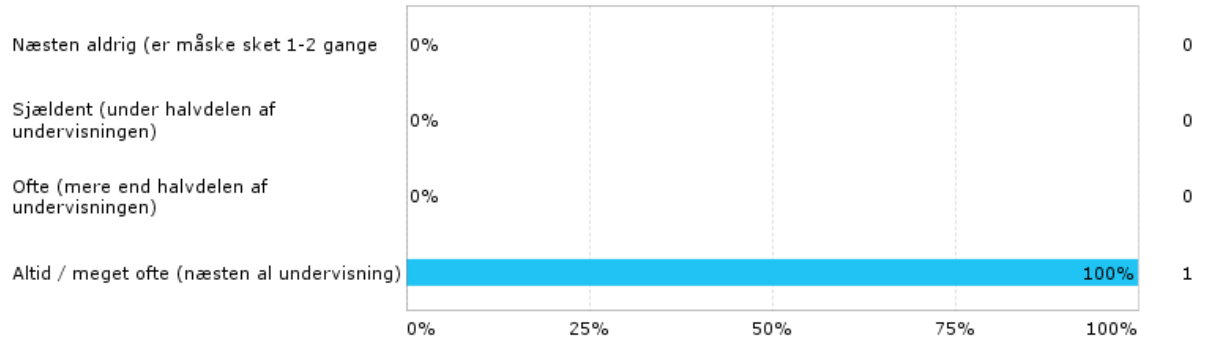
- Der er udviklet en digital læringsplatform, hvor eleverne kan finde opgaver, der tilgodeser deres læringsbehov:



- Som underviser havde jeg fokus på at facilitere de studerendes egen læring:

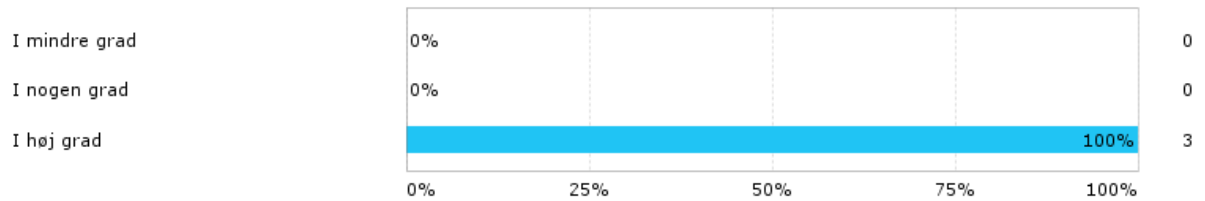


Hvor ofte blev de studerende delt op i grupper og fik forskellig undervisning afhængig af deres konkrete behov?



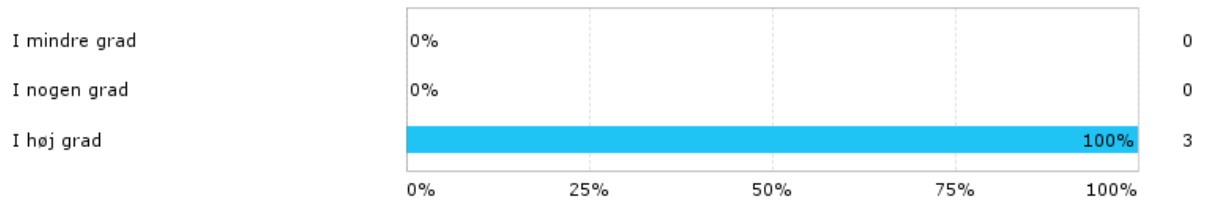
n=1

I hvilken grad var undervisningen individuel og fleksibel med studerende, der arbejdede med forskellige opgaver afhængigt af egne behov?



n=3

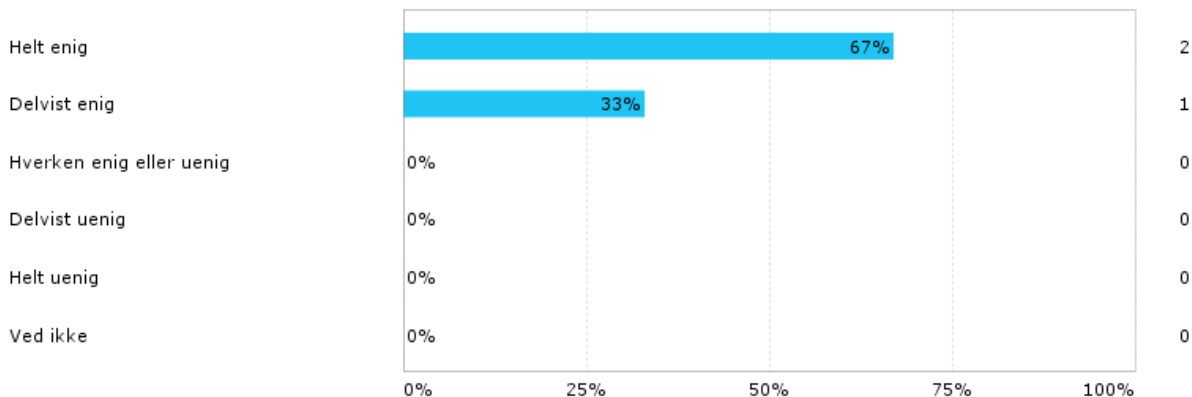
I hvilken grad havde du som underviser fokus på at facilitere de studerendes egen læring?



n=3

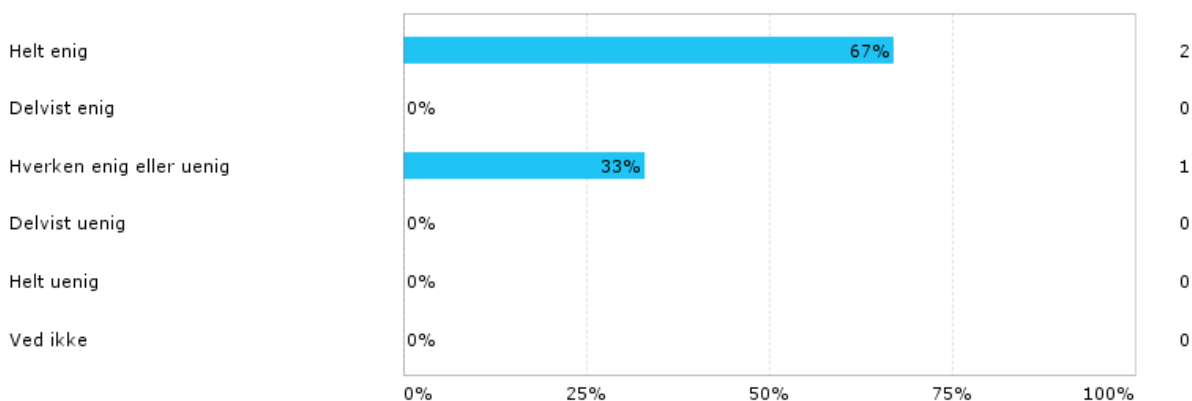
I hvilket omfang er du enig i at projektet har bidraget til følgende:

- Jeg/lærerne har et bedre overblik over, hvilke kompetencer de studerende allerede har og hvilke de stadig skal udvikle:



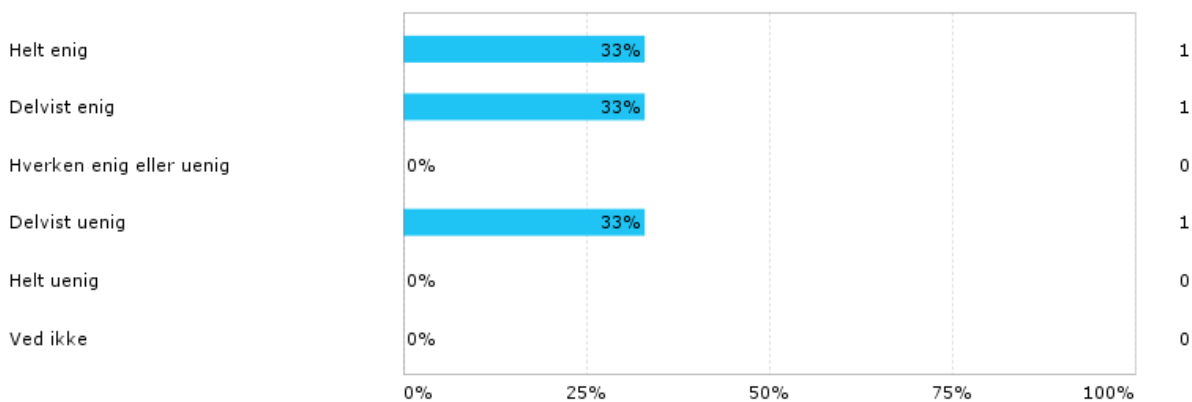
n=3

- Undervisningen tager i højere grad udgangspunkt i uddannelsens kompetencemål:



n=3

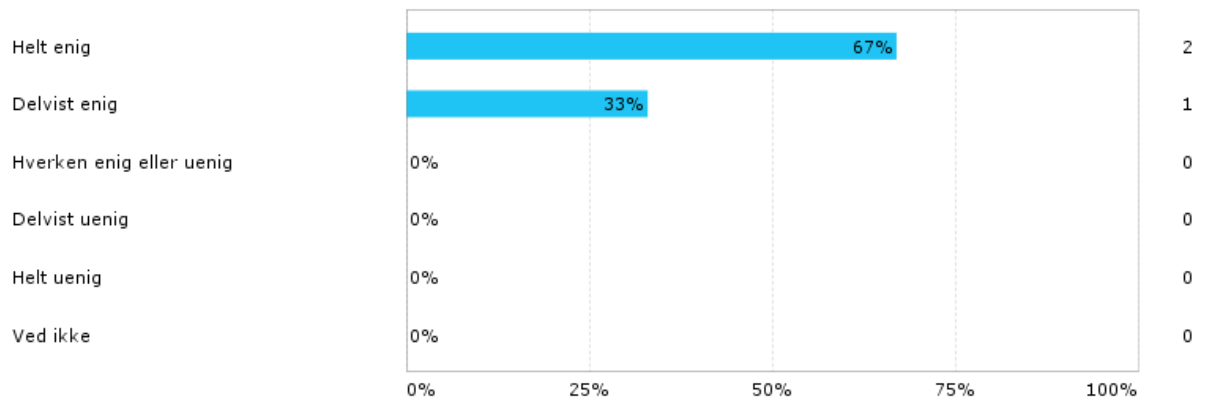
- De studerende har et bedre overblik over, hvilke kompetencer de allerede har og hvilke de stadig skal udvikle:



n=3

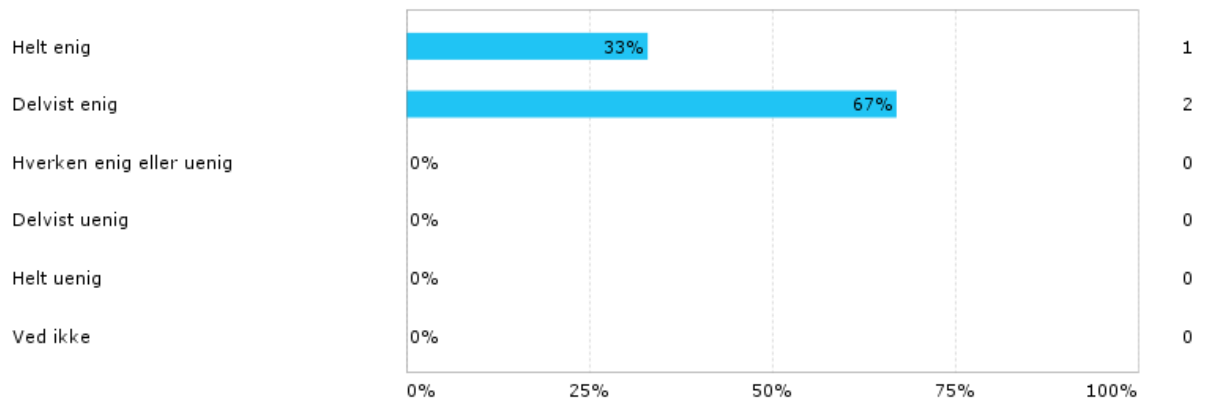
I hvilket omfang er du enig i at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- De studerende har haft gode muligheder for at fokusere på at udvikle de kompetencer, som det er vigtigst for dem at arbejde med:



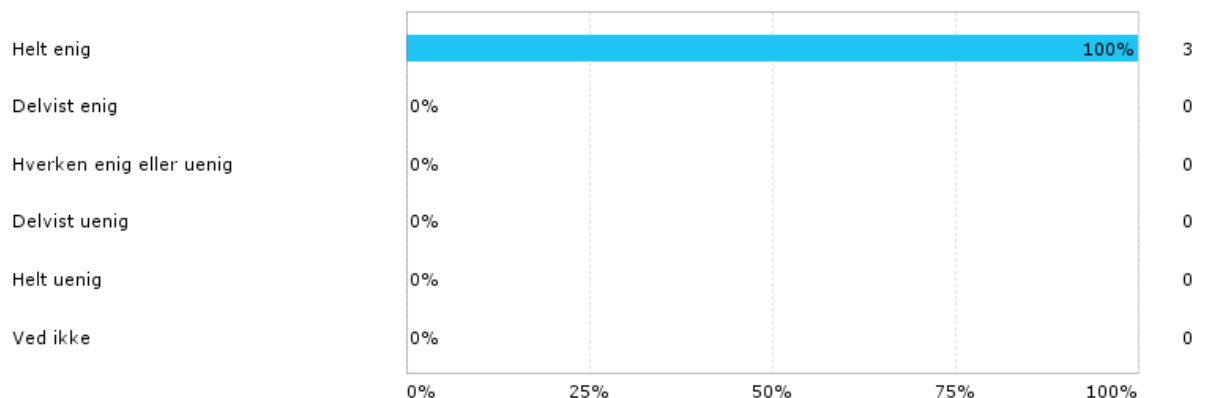
n=3

- Jeg føler mig klædt på til at indgå i det fleksible og blandede læringsmiljø:



n=3

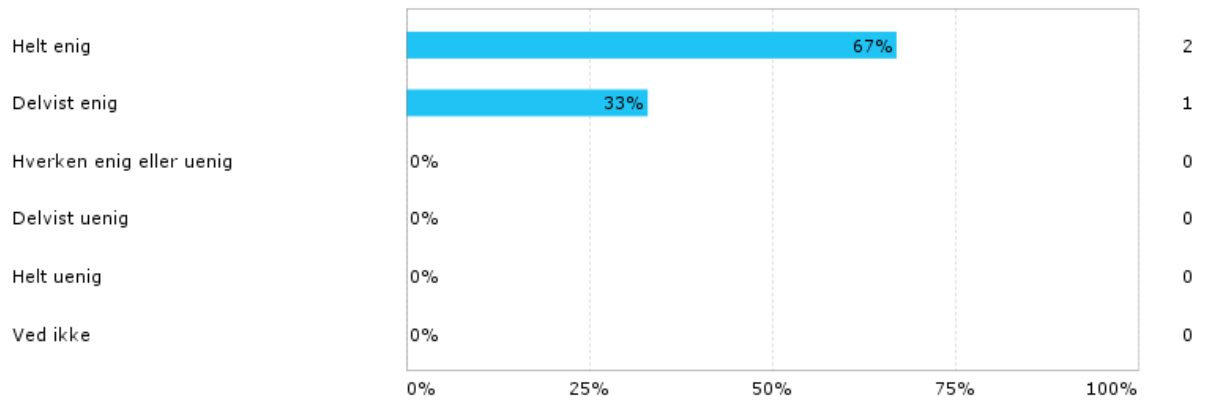
- Undervisningen er blevet mere differentieret:



n=3

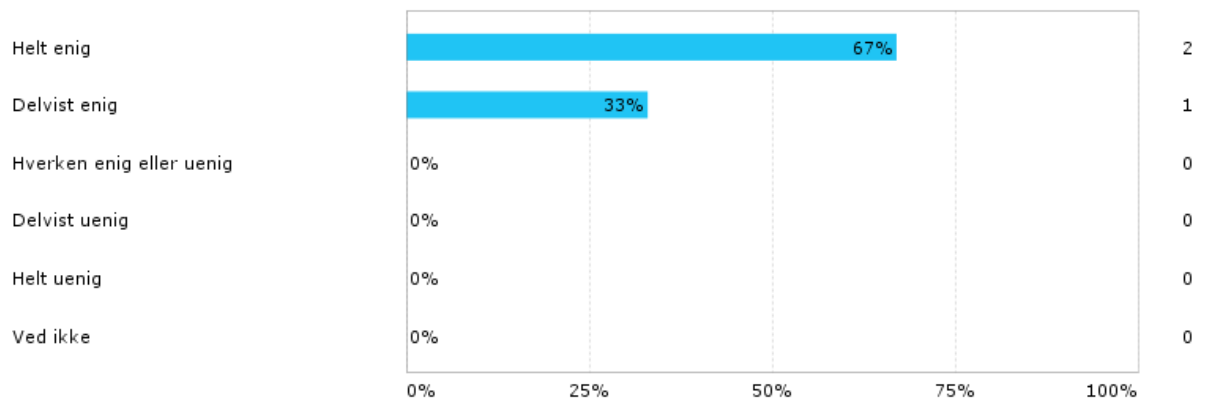
I hvilket omfang er du enig i at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- Undervisningsformen øger de studerendes motivation for at lære:



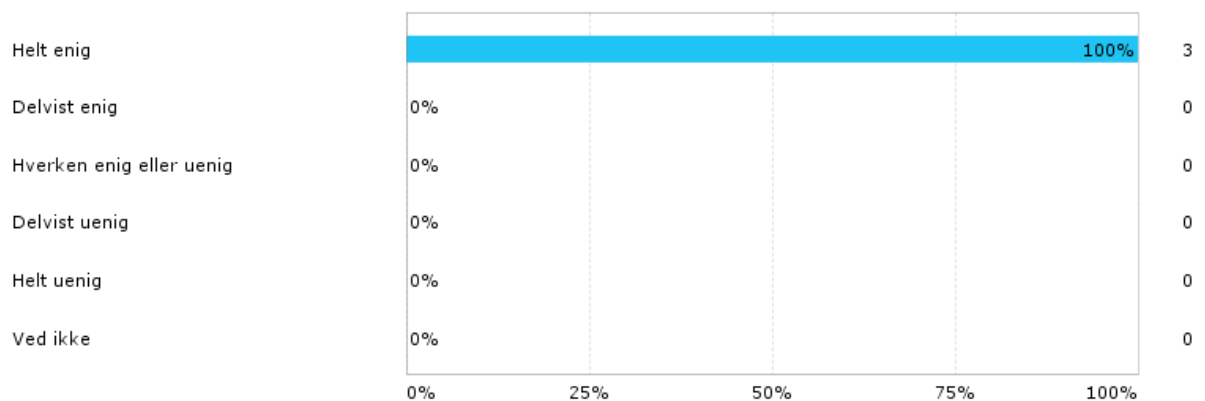
n=3

- Undervisningsformen forbedrer læringsmiljøet for voksne studerende på skolen:



n=3

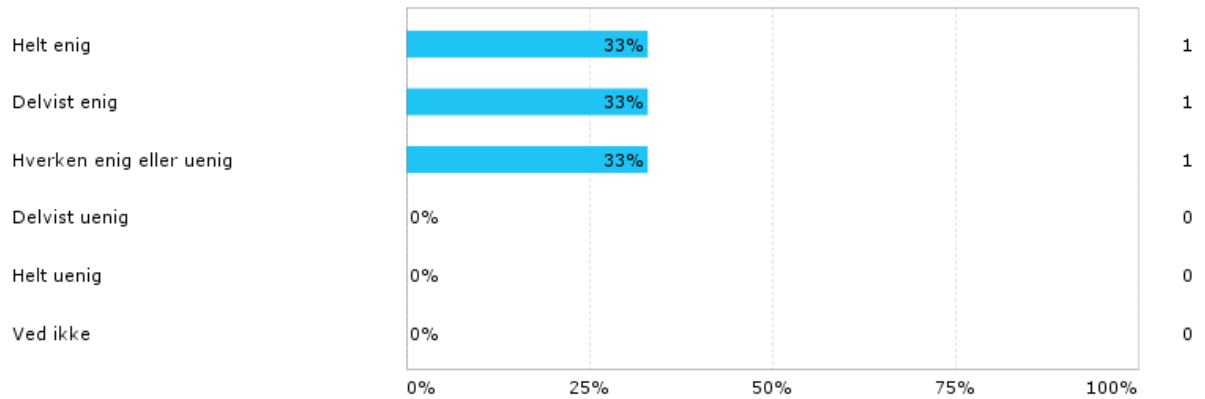
- De studerende har i højere grad taget ansvar for egen læring:



n=3

I hvilket omfang er du enig i at projektet har bidraget til følgende (fortsat):

- De studerende har fået et højere fagligt niveau, end de ville med andre undervisningsformer:



n=3

3.3 Tiltag 3: Åbent læringscenter

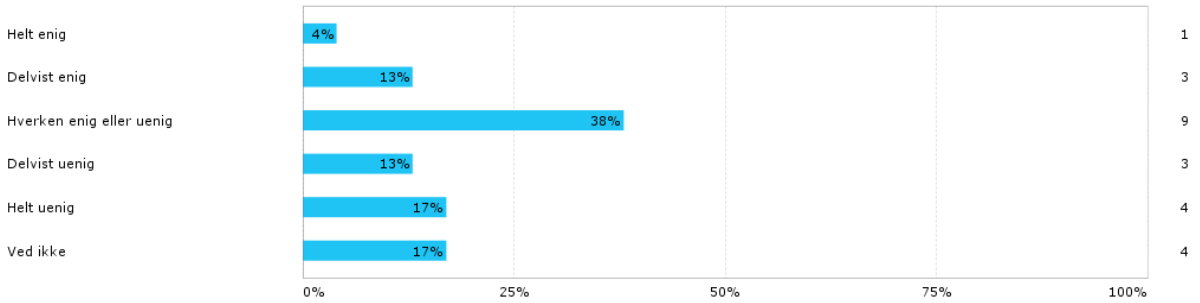
Fordeling af elever (på deres respektive skoler) der har deltaget i tiltaget og modtaget spørgeskemaet:

Tema 3: Åbent læringscenter (eftermåling)		
	Sosu Nord	
Distribueret	3	11,00%
Nogen svar	0	0,00%
Gennemført	24	89,00%
Frafaldet	0	0,00%
I alt	27	27

3.3.1 Eftermåling blandt elever

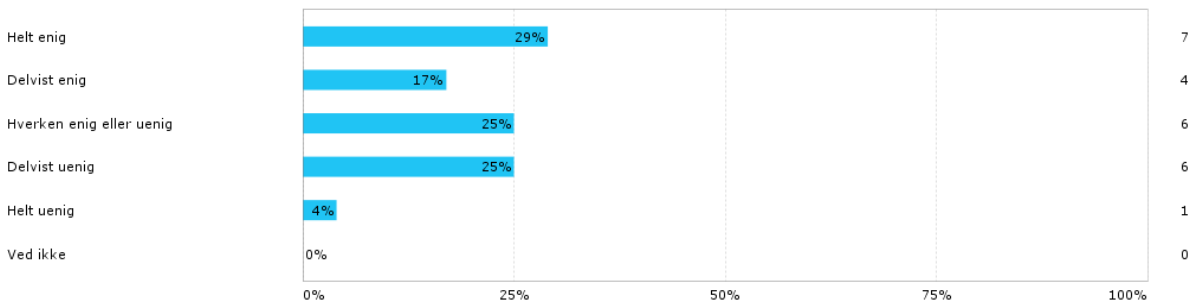
I hvilket omfang er du enig i følgende:

- Jeg oplevede, at lærerne havde et godt overblik over, hvad jeg allerede kunne og hvad jeg skulle blive bedre til:



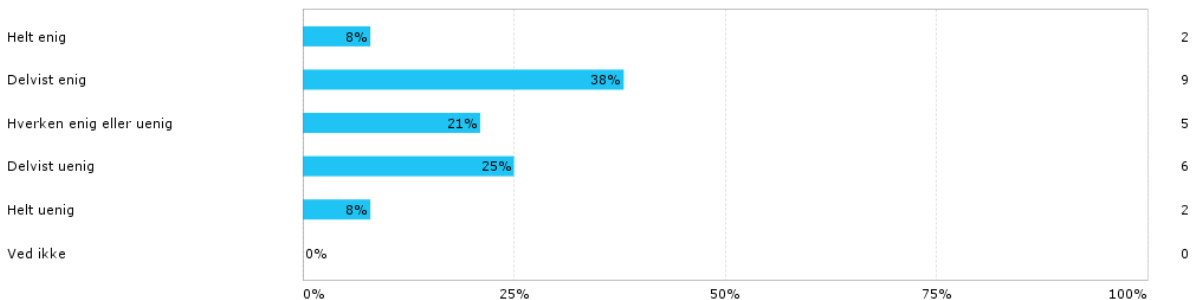
n=24

- Jeg havde gode muligheder for at arbejde med det, som jeg havde brug for at blive bedre til:



n=24

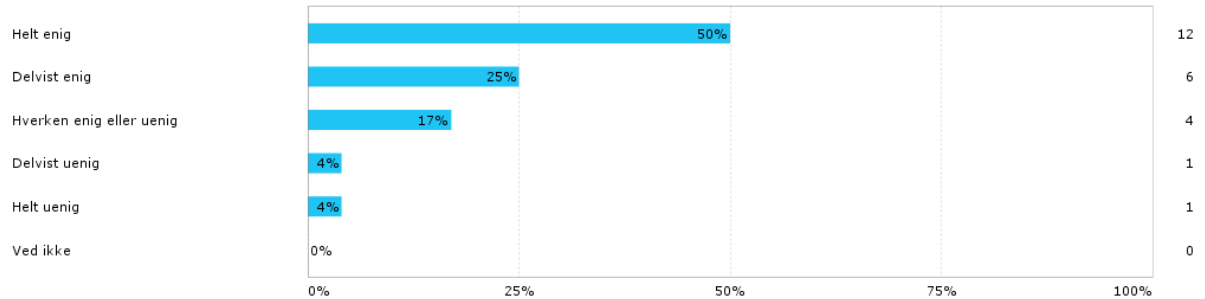
- Lærerne gav god tilbagemelding på, hvad jeg gjorde godt og hvad jeg skulle gøre bedre:



n=24

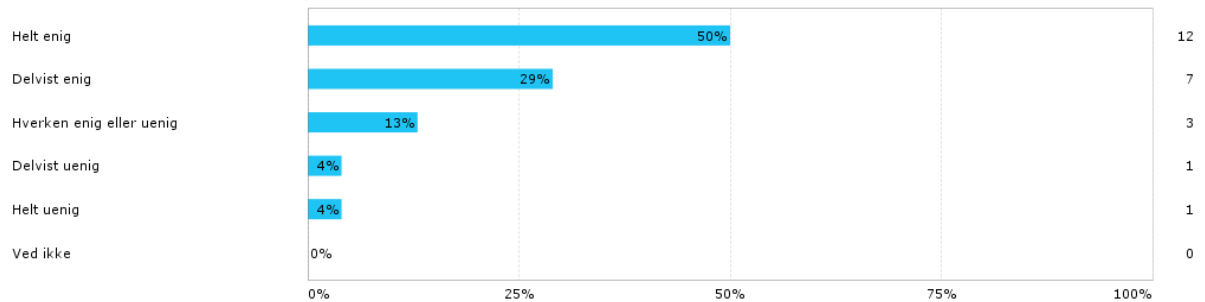
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Undervisningen fik mig til at tænke over, hvad jeg lærte:



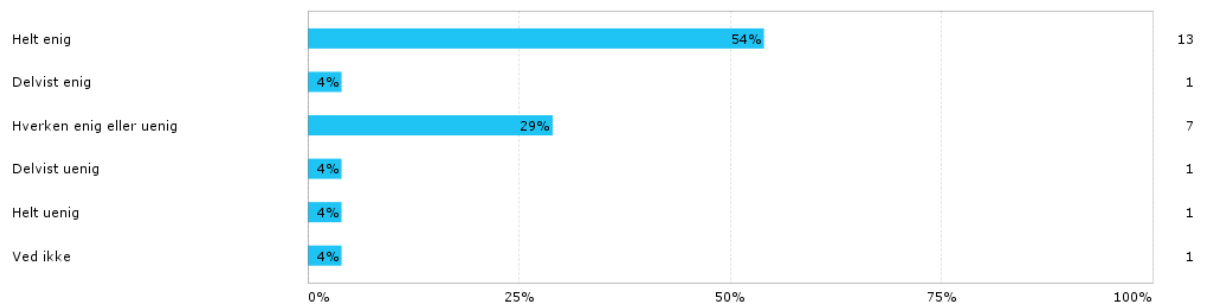
n=24

- Undervisningen var relevant for mig i forhold til, hvad jeg havde brug for at lære:



n=24

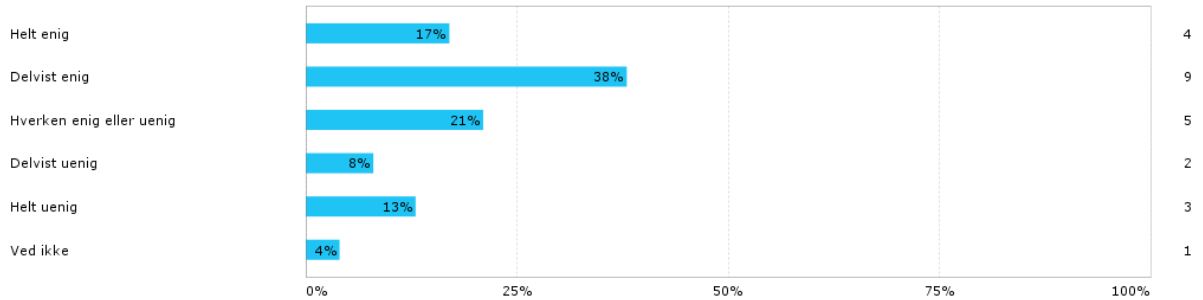
- Undervisningen tog udgangspunkt i arbejdsopgaver, som jeg kan få på en arbejdsplads:



n=26

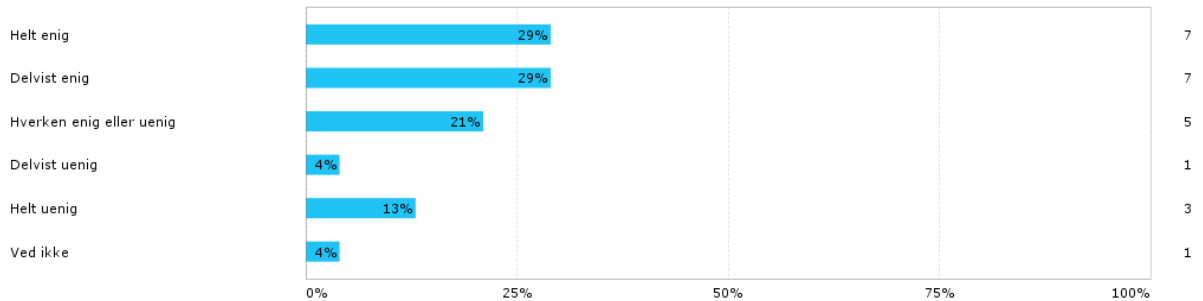
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Undervisningen var tilpasset mine konkrete behov:



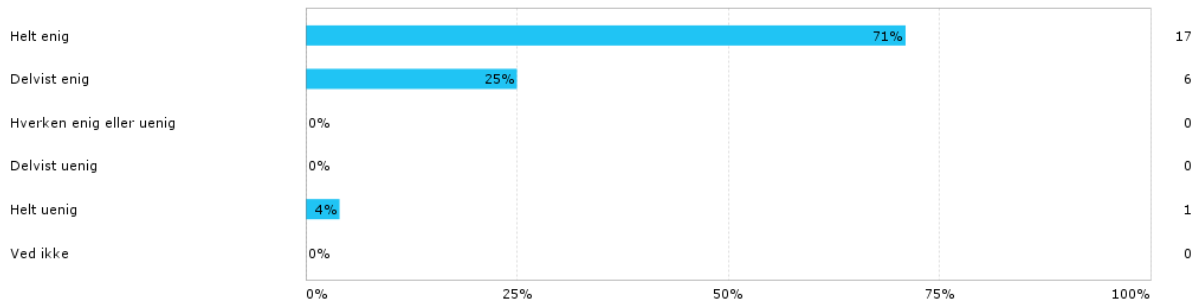
n=24

- Undervisningen varierede, så vi kunne lære på forskellige måder:



n=24

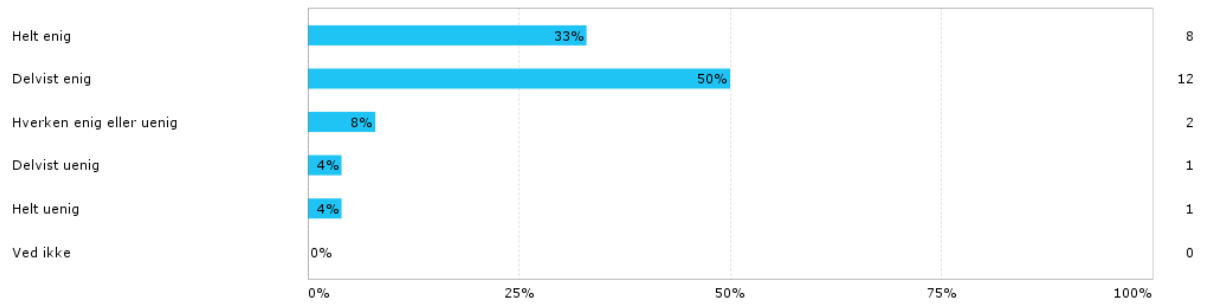
- Mange af opgaverne på skolen, skulle vi løse i grupper:



n=24

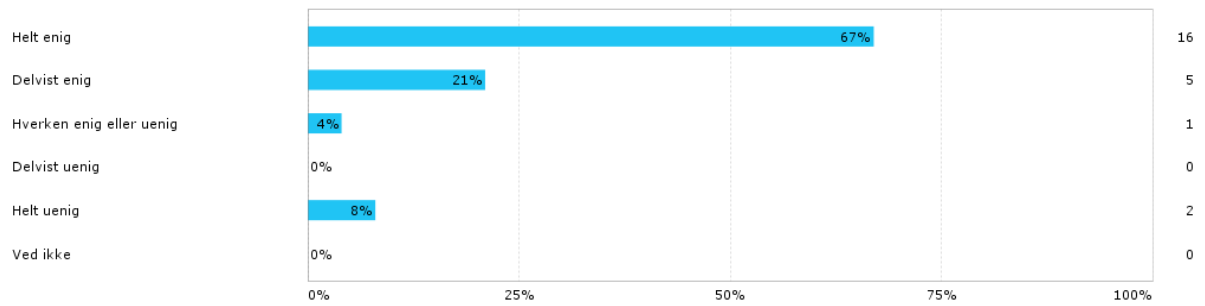
I hvilket omfang er du enig i følgende (fortsat):

- Jeg spørger ofte de andre elever, når jeg er i tvivl om noget fagligt:



n=24

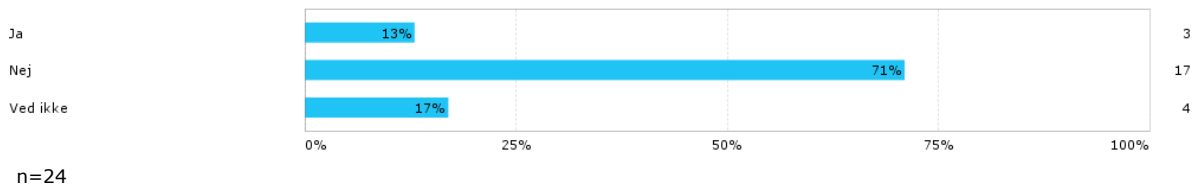
- Jeg er glad for at gå i skole:



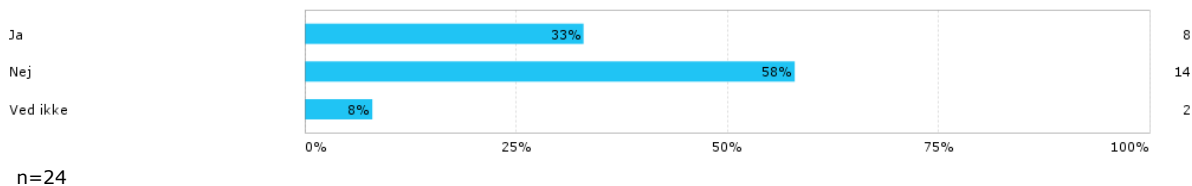
n=24

Vi vil gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer:

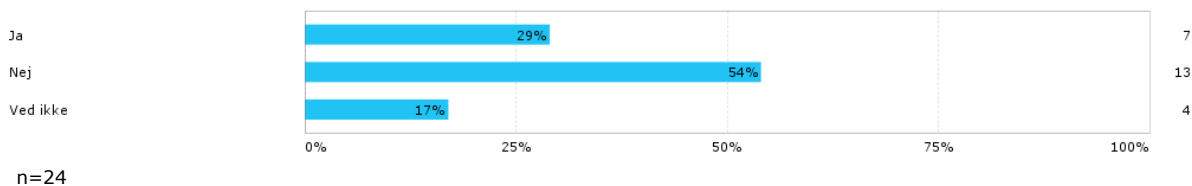
- Jeg deltog i et introduktionsforløb (fx start-camp el. workshop). Her fortalte jeg, hvilke kompetencer jeg har og hvilke kompetencer jeg ønsker at få på uddannelsen:



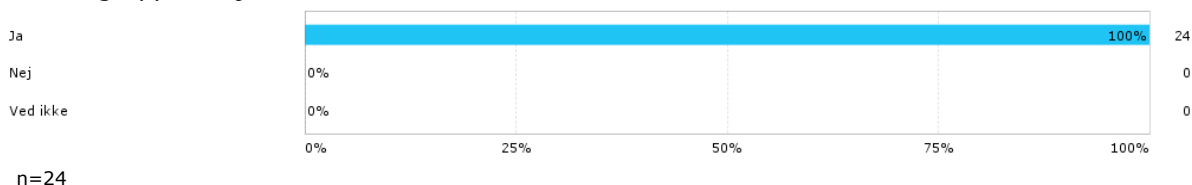
- Vi fik udleveret en logbog, som vi løbende skulle arbejde med på skolen:



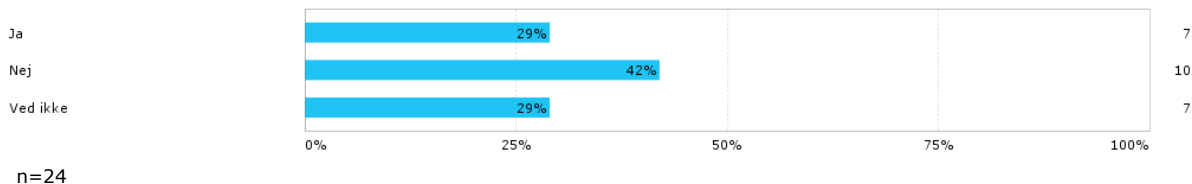
- Logbogen blev brugt til løbende at dokumentere min læring:



- På skolen var der forskellige lokaler, til forskellige formål. Fx et rum til praktiske øvelser og et rum til gruppearbejde:

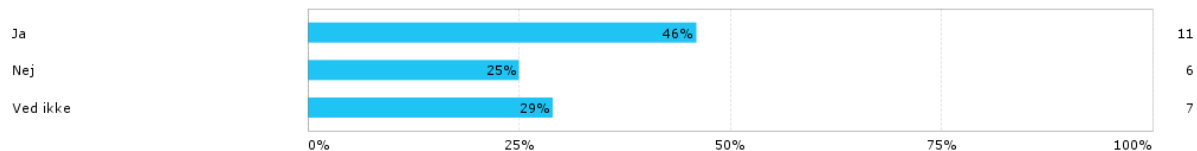


- Jeg er blevet en del af en refleksionsgruppe med andre elever på min årgang:



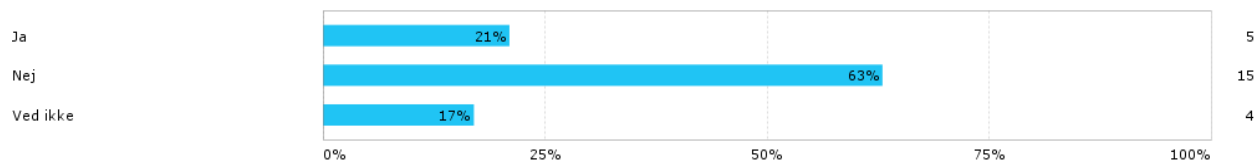
Vi vil gerne bede dig om at vurdere det undervisningsforløb, du har deltaget i, og som har været en del af forsøget. Vi vil bede dig angive, om undervisningen inkluderede følgende elementer (fortsat):

- Der er en fast lærer/kontaktperson tilknyttet ressourcegruppen:



n=24

- Jeg har selv haft indflydelse på, hvilken undervisning jeg ønskede at deltage i:



n=24