



Afgjort den 24. september 2020

312

Børne- og Undervisningsministeriet. København, den 14. september 2020.

- a Børne- og Undervisningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til det under punkt b. nævnte forslag til fordeling af udlodningsmidlerne til undervisning inden for et samlet beløb på 14.264.403 kr. Udgifterne afholdes af udlodningsfonden til undervisning, jf. § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- b I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* anvendes 20,7 procent overskuddet fra Danske Spil og Klasselotteriet, der tilfalder gruppe 3 af overskudsmodtagerne, til undervisningsformål. Midlerne fordeles af børne- og undervisningsministeren med godkendelse af Finansudvalget.

Udlodningsmidler til undervisning udgør 14.264.403 kr. i 2020 og anvendes til fordeling som projekttilskud efter ansøgning samt til afholdelse af administrationsudgifter. Beløbet er sammensat således:

	<i>Beløb/kr.</i>
20,7 pct. til undervisningsformål (projekttilskud)	12.081.212
Overført fra 2019 (projekttilskud)	1.283.191
Midler til fordeling som Projekttilskud	13.364.403
20,7 pct. til undervisningsformål (administration)	900.000
I alt til fordeling og administration	14.264.403

Midler, som skal fordeles som projekttilskud, udgør tilsammen 13.364.403 kr. Beløbet foreslås udmøntet i 2020 til følgende temaer:

1) **Elever med ordblindhed**

Formålet med temaet er på alle Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesområder at understøtte undervisernes arbejde med elever, der er udfordret af ordblindhed, samt at modvirke, at disse elever klarer sig dårligere end andre elever i uddannelsessystemet.

2) **Voksne med ordblindhed**

Der er behov for at få udviklet inspirerende undervisningseksempler og eksemplariske forløb til brug for undervisningen af voksne ordblinde. Materialet skal give undervisningseksempler til anvendelse i virksomhedsrettede forløb og må gerne understøtte praksisrelateret læring og indeholde pædagogiske overvejelser om anvendelse af kompenserende it.

3) **Inklusion af ordblinde i værkstedsbaseret undervisning på FGU og erhvervsuddannelserne**

Støtte til ordblinde elever i undervisningen er ofte møntet på den boglige undervisning. På FGU og erhvervsuddannelserne foregår en stor del af undervisningen imidlertid i værkstederne, hvor der er behov for at udvikle materiale til underviserne, der understøtter dem i at inkludere ordblinde elever i undervisningen på lige fod med øvrige elever.

4) **Understøttelse af svage læsere**

Elever der testes svarende til 'gul kategori' i Ordblindetesten på grundskoleområdet er svage læsere uden dog at være ordblinde. Der er behov for undervisningsmaterialer og -forløb til denne elevgruppe i grundskolen, der kan understøtte elevernes deltagelse i undervisningen.

5) **Bevægelse i grundskolen**

Der er behov for at udvikle konkrete materialer og undervisningsforløb, der integrerer bevægelse i den faglige undervisning som det pædagogiske personale kan anvende i undervisningen for alle elever i grundskolen.

Ovenstående indsatsområder skal ses som et supplement til ministeriets øvrige aktiviteter på området.

Beløbet til udlodning foreslås fordelt ligeligt mellem de ovenstående temaer. Børne- og Undervisningsministeriet kan omprioritere midlerne mellem temaerne, hvis det samlede ansøgte beløb for kvalificerede ansøgninger om tilskud under et tema er mindre end, der er angivet til temaet.

- c Fordelingen af udlodningsmidlerne på temaer forudsættes i *Lov nr. 1532 af 19. december 2017* om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri forelagt Finansudvalget.
- e Med henvisning til foranstående anmodes om tilslutning til den foreslåede anvendelse af Børne- og Undervisningsministeriets andel af udlodningsmidlerne til undervisning. Udgifterne afholdes af § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.

- f I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelægges sager om fordeling af udlodningsmidler af børne- og undervisningsministeren direkte for Finansudvalget.

København, den 14. september 2020

PERNILLE ROSENKRANTZ-THEIL

/ Allan Gade

Til Finansudvalget.

Tiltrådt af Finansudvalget den 24-09-2020