



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om
**Systematisk forsøg med
holddannelse i matematik i
5. klasse i folkeskolen**

Ansøgningsfrist:

19. marts 2025 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen.....	3
1.1. Puljens baggrund og formål.....	3
1.2. Holddannelse som vej til et mere inkluderende læringsmiljø	3
1.3. Forsøgets design.....	4
1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1).....	5
1.3.2. Forsøget tilrettelæggelse i skoleåret 2026/2027 (år 2)	6
1.3.3. Deltagelse i seminarer.....	7
1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter	7
1.4. Hvem kan tilmeldes?.....	8
1.5. Midler til fordeling	8
1.6. Vilkår for tilskud.....	8
1.7. Rammen for tilskud	9
1.8. Tidsplan	10
2. Tilmelding til forsøget.....	10
2.1. Tilmeldingsfrist.....	10
2.2. Hvordan søger du?.....	10
3. Tilmeldingsblanket	11
4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning	11
5. Afgørelse.....	12
6. Administration af tilskud og afrapportering.....	12
6.1. Udbetaling af tilskud.....	12
6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud	13
6.3. Afrapporteringskrav.....	13
6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering	13
6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)	13
6.4. Uforbrugte midler	14
7. Har du spørgsmål?.....	14

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Børne- og Undervisningsministeriet har besluttet at gennemføre et systematisk forsøg, hvor der afprøves og evalueres en indsats med holddannelse i skoleårene 2025/26 og 2026/27.

Baggrunden for det systematiske forsøg er bl.a., at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i 2021 igangsatte et pilotforsøg "[Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse](https://www.uvm.dk)" ([uvm.dk](https://www.uvm.dk)), hvor 18 skoler afprøvede en indsats med holddannelse i matematik i 5. klasse. Evalueringen af forsøget indikerede en række positive resultater - bl.a. at forsøg med holddannelse gav mere ro og plads til faglig fordypelse, bedre forudsætninger for at variere undervisningen, gjorde det nemmere for eleverne at få hjælp og gav et mere trygt læringsrum. På baggrund af de positive resultater fra pilotforsøget afprøves forsøgsindsatsen med holddannelse nu i en større og mere systematisk udgave.

Formålet med forsøgsindsatsen er at skabe bedre rammer for, at lærerne kan planlægge og gennemføre en mere varieret og differentieret undervisning og styrke mulighederne for, at fagligt udfordrede elever og elevgruppen generelt lykkes i matematik.

Forsøget gennemføres i skoleårene 2025/2026 og 2026/2027. Skolerne tilmelder sig forsøget med henblik på, at hele deres 5. årgang får mulighed for at gennemføre forsøgsindsatsen med holddannelse i matematik i fem lektioner over sammenhængende 16 uger, jf. afsnit 1.3. *Forsøgets design*. Forsøget er tilrettelagt som *et lodtrækningsforsøg* med henblik på at sikre generaliserbar og systematisk viden om holddannelsesindsatsens virkning. Evalueringen af forsøget gennemføres i forbindelse med gennemførelsen af indsatsen i skoleåret 2025/2026.

Forsøget er forankret i STUK, som tilrettelægger forsøgsindsatsen og administrerer tilskuddene til de deltagende skoler. EVA foretager lodtrækningen blandt de tilmeldte folkeskoler og evaluerer forsøget.

1.2. Holddannelse som vej til et mere inkluderende læringsmiljø

Når holddannelse gennemføres på baggrund af didaktiske overvejelser med udgangspunkt i elevernes forudsætninger og et fastlagt fagligt formål, skabes der en sammenhæng mellem organiseringen og undervisningens formål og indhold til gavn for eleverne. Ved at inddele eleverne i mindre hold vil der således være bedre mulighed for at følge elevernes faglige udvikling og gennemføre en undervisning med særlig fokus på den enkelte elevs forudsætninger.

De *organisatoriske forudsætninger* for gennemførelse af holddannelse i matematik er, at:

- Matematikundervisningen gennemføres i fem lektioner om ugen og varetages af et team af to lærere med undervisningskompetencer i matematik, hvoraf den ene er klassens almenlærer i matematik.
- Klassen opdeles i to hold og modtager undervisning i hver sit lokale med hver sin lærer.
- De to lærere skal samarbejde om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Kerneelementerne i arbejdet med holddannelse udgøres af:

- *Lærerne samarbejder om undervisningen*
Lærerne planlægger og evaluerer undervisningen for at sikre en koordineret og sammenhængende indsats på tværs af de to hold. Undervisningen tager udgangspunkt i pædagogiske og didaktiske mål.
- *Principper for holddannelse*
Når eleverne opdeles i hold, øges mulighederne for at tage højde for elevernes forudsætninger og gennemføre andre didaktiske og/eller pædagogiske aktiviteter justeret efter elevernes behov.
- *Fokus på differentiering af undervisning*
Holddannelse giver muligheder for at tilpasse undervisningen til elevernes forudsætninger, hvilket kan sikre et mere tilpas fagligt niveau i undervisningen for den enkelte elev.
- *Feedback og elevinddragelse*
Ved at dele eleverne op i hold får lærerne mere tid til den enkelte elev, hvilket skaber bedre rammer for dialog og feedback.

Kerneelementerne udfoldes nærmere i et inspirationsmateriale. Inspirationsmaterialet vedlægges invitationen til opstartsseminaret (se tabel 1 i afsnit 1.3.1).

1.3. Forsøgets design

Forsøget benytter et design, der sikrer, at alle deltagende skoler vil få mulighed for at gennemføre indsatsen med holddannelse i matematik enten i skoleåret 2025/26 (år 1) eller i skoleåret 2026/27 (år 2). Evaluering af forsøgsindsatsen sker alene i tilknytning til skolernes deltagelse i skoleåret 2025/26.

Forsøget er tilrettelagt som *et lodtrækningsforsøg* med henblik på at sikre generaliserbar og systematisk viden om indsatsens virkning. Det betyder, at der trækkes lod om, hvorvidt skolerne og deres 5. årgange skal deltage som enten indsats- eller sammenligningsskoler i skoleåret 2025/26. Dette er afgørende for, at man gennem evalueringen af forsøget kan opnå en præcis viden om, hvad indsatsen med holddannelse betyder for eleverne og læringsmiljøet.

Skoler, som udtrækkes til at deltage som *indsatsskoler*, skal gennemføre en 16-ugers indsats med holddannelse i matematik på deres 5. årgange i skoleåret 2025/26 og deltager alene i forsøgets første år. Disse skoler betegnes herefter som **"gruppe 1"** og deres 5. klasser som "indsatsklasser".

Skoler, som udtrækkes til at være *sammenligningsskoler*, skal deltage med deres 5. årgange i evalueringsaktiviteterne i skoleåret 2025/26. Disse skoler betegnes herefter som **"gruppe 2"** og deres 5. klasser som "sammenligningsklasser". Skolerne har herefter mulighed for at gennemføre en 16-ugers indsats med holddannelse i matematik i skoleåret 2026/27, jf. afsnit 1.3.2. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2)*. Indsatsen vil kunne gennemføres i de antal klasser, som svarer til antallet af 5. klasser, som skolen har i skoleåret 2025/26, hvor skolen er sammenligningsskole.

Ved lodtrækningen tilstræbes der 50/50 pct. fordeling af deltagende skoler i gruppe 1 og gruppe 2, jf. dog afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*, og under hensyntagen til, at maksimalt 60 klasser på landsplan kan deltage i forsøget.

1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1)

Det systematiske forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i skoleåret 2025/2026 omfatter tre faser: forberedelse, gennemførelse og evaluering.

Ved tilmelding til forsøget forpligter skolerne sig til at deltage i alle faser. Skolernes opgaver i de tre faser varierer alt efter, om skolen udtrækkes til at deltage som *gruppe 1* eller som *gruppe 2*. Skolernes opgaver i de enkelte faser er opsummeret i tabel 1.

Tabel 1: Overblik over faser og skolernes opgaver i forsøget i skoleåret 2025/26

EVA foretager lodtrækning blandt tilmeldte skoler	
Ca. 30 klasser udtrækkes til at være indsatsklasser i skoleåret 2025/26 (gruppe 1)	
Ca. 30 klasser udtrækkes til at være sammenligningsklasser i skoleåret 2025/26 (gruppe 2)	
Gruppe 1	Gruppe 2
Forberedelse af indsatsen	Forberedelse af indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> Maj-august 2025: Forberedelse af indsatsen, herunder allokering af ekstra lærer i matematik og skemalægning af lærernes tid til både planlægning, gennemførelse og evaluering af indsatsen. Efter sommerferien/efteråret 2025: Opstartsseminar, jf. afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i seminarer.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Orienter sig i materialet om skolens/klassens deltagelse i evalueringen.
Gennemførelse af indsatsen	Gennemførelse af indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> Fra januar 2026: Gennemførelse af indsatsen med holddannelse i matematik i 5. klasse i fem lektioner om ugen i 16 sammenhængende uger. Tredje kvartal 2026: Afslutningsseminar, jf. afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i seminarer.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ingen aktiviteter.
Evaluering af indsatsen	Evaluering af indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering i skoleåret 2025/26. Se mere i afsnit 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering i skoleåret 2025/26. Se mere i 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i>

De skoler, som udtrækkes til *gruppe 1*, deltager kun i forsøget i skoleåret 2025/2026. Skolerne skal gennemføre undervisningen i matematik med afsæt i de organisatoriske forudsætninger og de kerneelementer for indsatsen med holddannelse, som er beskrevet i afsnit 1.2. *Holddannelse som vej til et mere inkluderende læringsmiljø*. Der er følgende krav til skolernes deltagelse:

- Skolen skal organisere undervisningen i matematik i de deltagende 5. klasser, så der er to lærere med undervisningskompetence i matematik tilknyttet klassen i 5 lektioner ugentligt i 16 sammenhængende uger i forsøgsperioden. Den ene af lærerne skal være klassens almenlærer i matematik.
- Hver deltagende klasser skal opdeles i to hold og modtage undervisning i matematik i hver sit lokale med hver sin lærer. Eleverne skal opdeles, så minimum 20 pct. og op til 50 pct. af eleverne samles på et hold, mens de resterende elever undervises på et andet hold. Det er op til skolen, hvilke fordelingsprincipper der anvendes i holddelingen (f.eks. fagligt niveau, sociale grupperinger, aktiviteter mv.).
- De to lærere skal samarbejde om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

De skoler, som udtrækkes til *gruppe 2*, skal alene deltage i evalueringsaktiviteter i skoleåret 2025/26.

1.3.2. Forsøget tilrettelæggelse i skoleåret 2026/2027 (år 2)

De skoler, som udtrækkes til at deltage i forsøget som *gruppe 2*, har med tilskud fra puljen mulighed for at gennemføre den 16 ugers indsats med holddannelse i skoleåret 2026/27. Såfremt en skole ønsker det, vil skolen skulle deltage i et opstartsseminar. Skolernes aktiviteter i de enkelte faser er opsummeret i tabel 2.

Tabel 2: Overblik over faser og skolernes opgaver i forsøget i skoleåret 2026/27

Gruppe 1	Gruppe 2
Forberedelse af indsatsen	Forberedelse af indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> • Ingen aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Maj-august 2026: Forberedelse af indsatsen, herunder allokering af ekstra lærer i matematik og skemalægning af lærernes tid til både planlægning, gennemførelse og evaluering af indsatsen. • August 2027: Opstartsseminar, jf. afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i seminarer.</i>
Gennemførelse af indsatsen	Gennemførelse af indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> • Ingen aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Fra august 2027: Gennemføre indsatsen med holddannelse i matematik i fem lektioner om ugen i 16 sammenhængende uger på et valgfrit klasstrin på mellemtrinnet. • Første kvartal 2026: Afslutningsseminar, jf. afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i seminarer.</i>

Indsatsen med holddannelse i matematik kan gennemføres i et valgfrit antal klasser på mellemtrinnet, dog maksimalt svarende til antallet af 5. klasser, som skolen deltager med i forsøgets første år. Skolen beslutter selv, hvilke klasser/årgange indsatsen skal gennemføres på.

Der gennemføres ingen dataindsamlingsaktiviteter med henblik på evaluering af forsøgsindsatsen i skoleåret 2026/27.

1.3.3. Deltagelse i seminarer

STUK tilrettelægger og gennemfører opstartsseminar og afslutningsseminar om forsøgsindsatsen med holddannelse i matematik i både skoleåret 2025/26 og 2026/27. De konkrete tidspunkter for disse er endnu ikke fastlagt. Skolerne vil få nærmere information herom i forbindelse med forberedelsen af indsatsen.

Det er et krav, at skoler i *gruppe 1* deltager i seminarerne i skoleåret 2025/26, mens skoler i *gruppe 2* deltager i dem i skoleåret 2026/27, såfremt de vælger at gennemføre indsatsen med holddannelse. Skolernes deltagelse vil blive monitoreret af STUK.

1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter

Skoler skal deltage i en række dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/26, jf. nedenstående tabel 3. Disse data bruges i evalueringen af forsøget og altså alene til statistiske formål.

Deltagelse i evalueringen er obligatorisk for både skoler i *gruppe 1* og *gruppe 2*. Alle dataindsamlingsaktiviteter er dog tilpasset den enkelte skoles deltagelse. Skolen er ansvarlig for, at alle elever får mulighed for at deltage i dataindsamlingsaktiviteterne.

Tabel 3: Overblik over planlagte dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/2026

Hvornår?	Hvad?	Hvem?
August-september 2025	Spørgeskema til elever og lærere (forventeligt max. 25 minutter)	Både klasser i gruppe 1 og gruppe 2
Maj-juni 2026 (ved indsatsens afslutning)	Spørgeskema til elever og lærere (forventeligt max. 25 minutter)	Både klasser i gruppe 1 og gruppe 2
Løbende i perioden	EVA foretager skolebesøg og interviews med skoleledere, lærere og elever	Klasser i gruppe 1 (udvalgte skoler)
	Korte spørgeskemaer til lærere om arbejdet med indsatsen	Klasser i gruppe 1 (alle skoler)

Det bemærkes, at udbetalingen af tilskuddet vedr. skolernes deltagelse i skoleåret 2025/26 forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter fyldestgørende, jf. ovenstående og afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*. Skolernes deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter vil blive afrapporteret løbende af EVA.

1.4. Hvem kan tilmeldes?

Kommuner kan tilmelde folkeskoler til deltagelse i *Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*.

Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan tilmeldes. Der er dog fastsat et loft på maksimalt deltagelse af 60 klasser i alt på landsplan, hvorfor der foretages en lodtrækning, hvis der modtages tilmeldinger fra flere end 60 klasser, jf. afsnit 4. *Behandling af tilmeldinger/ lodtrækning*.

En skole skal tilmeldes med *alle* skolens almenklasser på 5. klassetrin i skoleåret 2025/2026, som opfylder følgende krav:

- Der er minimum 18 elever i klassen.

Det bemærkes, at specialklasser ikke kan tilmeldes forsøget.

Kommunen skal fremsende en særskilt tilmelding for hver af kommunens skoler, der ønsker at deltage i *Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*.

Såfremt en skole tilmeldes både *Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse* og *Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse*, vil der ved lodtrækningen være opmærksomhed på, at skolen kun kan deltage i ét af forsøgene.

1.5. Midler til fordeling

Der er afsat en pulje med i alt 2,7 mio. til fordeling til de deltagende skoler i forsøgsperioden. Udgiften afholdes på finansloven for 2025 på § 20.89.01.29. *Forsøg og udvikling mv. i forbindelse med grundskole, klub- og fritidstilbud*.

Rammen for tilskuddet til deltagelse i forsøget til den enkelte skole fremgår af afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*.

Vedr. styrelsens mulighed for at omdisponere puljemidler

STUK kan beslutte at omdisponere midler mellem nærværende forsøg og *Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse*, hvis der ikke til de enkelte forsøg modtages tilstrækkeligt med kvalificerede tilmeldinger til, at alle midler bringes i anvendelse. Muligheden for omdisponering indføres med henblik på at kunne imødekomme sektorens behov for udvikling inden for undervisning bedst muligt.

Såfremt der modtages få tilmeldinger til et af forsøgene, kan STUK beslutte at nedlægge forsøget.

1.6. Vilkår for tilskud

Der stilles følgende krav til skolernes deltagelse i forsøget:

- Skolen skal opfylde krav i tilknytning til tilmeldingen, som fremgår af afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*
- Skolen skal deltage i forsøget med *alle* skolens almenklasser på 5. klassetrin i skoleåret 2025/2026, jf. dog afgrænsningen i afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*

- Skolen skal deltage i forsøget i skoleåret 2025/26 som beskrevet i afsnit 1.3.1. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1)*. Såfremt skolen udvælges til at deltage som gruppe 2 og vælger at gennemføre indsatsen med holddannelse i matematik i skoleåret 2026/27, skal skolen endvidere deltage som beskrevet i afsnit 1.3.2. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2)*.
- Skoleledelsen skal afsætte ressourcer til at understøtte skolens deltagelse i forsøget, herunder dataindsamlingsaktiviteter, og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får afsat de nødvendige timer til det.
- Skolen skal deltage i de dataindsamlingsaktiviteter, som skolen og skolens medarbejdere samt elever udvælges til, jf. afsnit 1.3.4. *Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter*.
- Skolen skal anvende midlerne fra puljen efter rammen angivet herfor i afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*.
- Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse, jf. afsnit 6.3.2. *Økonomiske afrapportering (regnskab)*. Det er kommunen, hvori skolen er beliggende, som skal sørge for regnskabsaflæggelsen.

Tilskuddet eller dele af det skal tilbagebetales, hvis vilkårene ikke overholdes.

1.7. Rammen for tilskud

Tilskud til skolernes deltagelse udbetales til kommunerne og ydes efter en fastsat ramme.

Tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af en ekstra matematiklærer og frikøb af personale, der vil indgå i arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evaluering af afprøvningen af indsatsen med holddannelse i matematik i 5. klasse.

Øvrige udgifter, herunder udgifter forbundet med transport til opstartsseminar og afslutningsseminar forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet til den enkelte skole, som deltager i forsøget, udgør et på forhånd fastsat maksimalt beløb på **44.000 kr.** pr. deltagende klasse.

Der ydes samme tilskudsbeløb pr. deltagende klasse uanset, om skolen udtrækkes til *gruppe 1* eller til *gruppe 2*, da skoler i begge grupper gennemfører samme aktiviteter i forsøgsperioden.

I *tabel 4* nedenfor angives de aktiviteter, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbene. Der anvendes en timepris på 378 kr.

Bemærk, at tilskuddet vil blive udbetalt til skoler i hhv. *gruppe 1* og *gruppe 2* på forskellige tidspunkter, afhængigt af hvornår skolen gennemfører indsatsen med holddannelse. Se mere i afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*.

Tabel 4: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende klasse

Aktivitet	Deltagere	Tidsforbrug per klasse (ca. timer)	Budget pr. klasse/kr.
Undervisning	Ekstra matematiklærere	60	22.680
Planlægning og opfølgning	Fælles planlægning og opfølgning for klassens matematiklærer og den ekstra lærer i matematik	30	11.340
Deltagelse i seminarer	Ledere og lærere	15	5.670
Deltagelse i evalueringsaktiviteter	Ledere og lærere	10	3.780
Pr. deltagende klasse (tilskudsbeløbet er oprundet til nærmeste 1.000 kr.)		115	44.000

1.8. Tidsplan

- Tilmeldingsfrist: Onsdag den 19. marts 2025, kl. 13.00
- Svar på tilmelding: Ultimo april 2025 (*forventet*)
- Skolerne modtager yderligere information om forsøget, herunder invitation til opstartsseminar: Snarest efter modtagelsen af svar på tilmeldingen (*forventet*)
 - For gruppe 1: I forlængelse af ovenstående vil skolerne skulle give STUK oplysninger om de to lærere pr. klasse, som de deltager med i forsøget.
- Forsøgsperiode:
 - For gruppe 1: Fra tilsagnstidspunkt i 2025 til juni 2026
 - For gruppe 2: Fra tilsagnstidspunkt i 2025 til juni 2027
- Frist for indsendelse af regnskab:
 - For gruppe 1: Senest 30. september 2026
 - For gruppe 2: Senest 30. september 2027

2. Tilmelding til forsøget

2.1. Tilmeldingsfrist

Tilmeldingsfristen er *onsdag den 19. marts 2025, kl. 13*, hvor den underskrevne tilmeldingsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Tilmeldinger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan søger du?

Kommunen tilmelder den enkelte skole. Tilmeldingen sker ved brug af en tilmeldingsblanket, jf. afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*.

Tilmeldingsblanketten skal printes og derefter underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, samt skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive tilmeldingen.

Inden tilmeldingsfristens udløb skal der indsendes følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af tilmeldingsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for tilmeldingsblanketten uden underskrift (**word-format**)

Hvis kommunen tilmelder flere skoler, skal **hver tilmelding sendes i en særskilt mail**, dvs. der kan kun indsendes én tilmelding pr. mail.

I emnefeltet skal ”*Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse på (skolens navn)*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fristen for tilmelding til forsøget vil der blive sendt kvitteringsmail med tilmeldingens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktet herom snarest derefter.

3. Tilmeldingsblanket

Tilmeldingen sker ved brug af *Tilmeldingsblanket: Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i folkeskolen*. Der godkendes ikke andre formater for tilmeldingen. Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden på uvm.dk.

Ved tilmelding angives:

- Kommunens stamoplysninger, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken skole kommunen tilmelder og kontaktperson fra skolen.
- Skolens størrelse i forhold til samlet antal elever og antal klasser, samt antal kommende 5. klasser og antal elever i alt på den kommende 5. årgang i skoleåret 2025/26.
- Oplysninger om den/de kommende 5. klasse(r) skolen vil deltage med (dvs. hele årgangen jf. dog krav til deltagende klasser i afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*), herunder antal elever pr. 5. klasse.
- Tilkendegivelse af, at der er opbakning til skolens deltagelse i forsøget, herunder deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter, fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning.
- Tilkendegivelse af, at skolen ønsker at deltage i forsøget, uanset om skolen udtrækkes til at deltage i *gruppe 1* eller i *gruppe 2*.

Oplysningerne der angives ved tilmelding må **ikke** indeholde personhenførbare oplysninger. Oplysningerne anvendes udelukkende af STUK og af EVA til at sikre repræsentativitet og sammenlignelige grupper i processen omkring lodtrækning til forsøget (se mere i afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*). Der vil således ikke blive foretaget en kvalitetsvurdering af oplysningerne, men alene en vurdering af om alle oplysninger er tilstrækkeligt udfyldt.

4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning

Alle tilmeldinger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*, indgår i en samlet proces om lodtrækning til deltagelse i forsøget. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er ansvarlig for processen omkring lodtrækning til forsøget.

Lodtrækningsproces

Der kan i forsøget maksimalt deltage 60 klasser. Hvis der er flere end 60 klasser på de skoler, som opfylder betingelserne for deltagelse, foretages der en udvælgelse til deltagelse i forsøget via lodtrækning blandt tilmeldinger, der blandt andet skal være med til at sikre en bred repræsentativitet i forsøget og understøtte muligheden for effektevalueringen bedst muligt.

Herefter vil de tilmeldte skoler blive tildelt tilfældigt til hhv. *gruppe 1* og *gruppe 2* ved hjælp af lodtrækningen. For at sikre sammenlignelighed mellem de to grupper kan der foretages en stratificeret (grupperet) lodtrækning på baggrund af relevante skolekarakteristika (fx skolestørrelse, geografisk placering og elevgrundlag). EVA/STUK vil i så fald indhente oplysninger om skolens karakteristika fra relevante data, ligesom de oplysninger som skolerne angiver i tilmeldingsblanketten, kan blive inddraget jf. afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*.

I lodtrækningen tilstræbes det endvidere, så vidt der er muligt, at opnå en 50/50 pct. fordeling af deltagende skoler og klasser på hhv. gruppe 1 og 2.

5. Afgørelse

Kommuner og skoler, hvis tilmelding *imødekommes*, vil modtage et bevillingsbrev fra STUK. Her vil det fremgå, hvorvidt skolen er udtrukket til at deltage i forsøget som gruppe 1 eller gruppe 2.

Kommuner og skoler, hvis tilmelding *ikke imødekommes*, vil modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud sker i rater og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter fyldestgørende, jf. afsnit 6.2. *Kriterier for udbetaling af tilskud*.

Tilskuddet udbetales som følger:

- *Gruppe 1*: Indsatsskoler i skoleåret 2025/26
 - o 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales snarest efter modtagelse af bevillingsbrevet fra STUK.
 - o Restbeløbet udbetales, når vurderingen af skolens deltagelse i de forpligtende aktiviteter jf. afsnit 6.2. *Kriterier for udbetaling af tilskud* er foretaget, og efter STUK har modtaget og accepteret regnskabet, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*.

- *Gruppe 2*: Sammenligningsskoler i skoleåret 2025/26
 - o 50 pct. af tilskuddet udbetales, når vurderingen af skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne jf. afsnit 6.2 *Kriterier for udbetaling af tilskud* er foretaget, og forudsat at skolen tilkendegiver ønske om fortsat deltagelse i forsøget. Hvis skolen ikke ønsker at gennemføre indsatsen med holddannelse i skoleåret 2026/27, udbetales der et beløb svarende til

omfanget af skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter, dog maksimalt 3.780 kr. pr. deltagende klasse jf. *tabel 4* foroven, og der skal ikke aflægges et regnskab til STUK.

- Restbeløbet udbetales, når STUK har modtaget og accepteret regnskabet, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav.*

Tilskuddet udbetales til den kommune, hvori skolen er beliggende. Tilskuddet udbetales til den Nem-Konto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud

Skolernes aktive deltagelse i forsøget, herunder dataindsamlingsaktiviteter, er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for fyldestgørende deltagelse er opfyldt.

Vurderingen af skolens deltagelse vil bero på følgende kriterier:

For både skoleåret 2025/26 (år 1) og skoleåret 2026/27 (år 2):

- Skolen har gennemført indsatsen som beskrevet i vejledningen.
- Skolen har deltaget i opstartsseminar og afslutningsseminar.

Særligt for skoleåret 2025/26 (år 1):

- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter (f.eks. spørgeskemaer) har en svarprocent på minimum 75 procent pr. klasse.
- Skolen har medvirke aktivt i den kvalitative del af evalueringen (f.eks. skolebesøg, interviews af lærere og elever), såfremt skolen bliver udvalgt til at deltage i det.

Det vil være Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der tager stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

6.3. Afrapporteringskrav

6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering

Der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til STUK.

STUK vil modtage oplysninger om skolernes deltagelse i forsøget dels gennem skolernes deltagelse i opstarts- og afslutningsseminar og dels via EVAs evaluering på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne, jf. afsnit 1.3.4 *Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.*

6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)

Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse i forsøget, bortset fra de skoler i *gruppe 2*, som alene deltager i forsøgets dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/26, jf. afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud.* Kommunen, hvori skolen er beliggende, er ansvarlig for, at regnskabsaflæggelsen finder sted.

Regnskabet skal aflægges i overensstemmelse med [Bekendtgørelse af nr. 41 af 21. januar 2025 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen).

Ved aflæggelsen af regnskabet skal skabelonen *Regnskabskema: Systematiske forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i folkeskolen* anvendes. Der godkendes ikke andre formater for regnskabet.

Det bemærkes, at tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af en ekstra matematiklærer og frikøb af personale, der indgår i arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evaluering af afprøvningen af indsatsen med holddannelse i matematik i 5. klasse, jf. afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*.

Tilskudsmodtager (kommunen/skolen) skal kunne dokumentere afholdte udgifter, som fremgår af regnskabet, med bilag, som f.eks. timeregnskaber. Der skal ikke vedlægges bilag til regnskabet. Regnskabsmaterialet skal dog kunne stilles til rådighed, hvis STUK beder om det. Regnskabsmaterialet skal opbevares af tilskudsmodtager i fem år fra udgangen af det regnskabsår, materialet vedrører.

Der stilles ikke krav om revision af regnskabet.

6.4. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

I tilfælde, hvor tilskudsmodtager ikke afrapporterer som beskrevet i afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*, eller hvor afrapporteringen ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljesekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til:
Søren Christensen, tlf.: + 30 71 52 25, e-mail: holddannelse@stukvum.dk.