



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om
**Systematisk forsøg med
co-teaching
i dansk i 5. klasse
i folkeskolen**

Tilmeldingsfrist:

19. marts 2025 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen.....	3
1.1. Puljens baggrund og formål.....	3
1.2 Co-teaching som vej til inkluderende læringsmiljøer	4
1.3. Forsøgets design.....	4
1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1).....	5
1.3.2. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2).....	6
1.3.3. Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling	7
1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter	7
1.4. Hvem kan tilmeldes?.....	8
1.5. Midler til fordeling	9
1.6. Vilkår for tilskud.....	9
1.7. Rammen for tilskud	10
1.8. Tidsplan	11
2. Tilmelding til forsøget.....	11
2.1. Tilmeldingsfrist.....	11
2.2. Hvordan tilmelder du en skole til forsøget?	11
3. Tilmeldingsblanket	12
4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning	12
5. Afgørelse.....	13
6. Administration af tilskud og afrapportering.....	13
6.1. Udbetaling af tilskud.....	13
6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud	14
6.3. Afrapporteringskrav.....	14
6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering	14
6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)	14
6.4. Uforbrugte midler	15
7. Har du spørgsmål?.....	15

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Børne- og Undervisningsministeriet har besluttet at gennemføre et systematisk forsøg, hvor der afprøves og evalueres en indsats med co-teaching. Forsøget gennemføres i skoleårene 2025/26 og 2026/27.

Baggrunden for det systematiske forsøg er bl.a., at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i 2021 igangsatte et pilotforsøg "[Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse](https://www.uvm.dk)" ([uvm.dk](https://www.uvm.dk)), hvor 17 skoler på tværs af 17 kommuner i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og læringskonsulenter fra STUK udviklede og afprøvede en indsats med co-teaching i matematik i 5. klasse.

Det nye forsøg adskiller sig dog fra pilotforsøget på flere punkter, bl.a. efter anbefaling fra den ekspertgruppe med viden om co-teaching fra både forskning og praksis, som er tilknyttet det systematiske forsøg. Forsøget gennemføres nu i dansk på 5. klasses trin, ligesom forsøget udvides, så det forløber over længere tid. Dertil udvides det også med et kompetenceudviklingsforløb for de deltagende co-teachere.

Forsøgsindsatsen med co-teaching i deltagende 5. klasser tilrettelægges som fire lektioner ugentligt over 28 uger fordelt over det meste af et skoleår. Forudsætningerne for gennemførelsen er, at danskundervisningen i fire af lektionerne om ugen varetages af et team af *to fagprofessionelle*, bestående af klassens almenlærer i dansk og en ekstra ressourceperson, der er enten lærer eller pædagog. De to skal sammen planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen i dansk i fire lektioner om ugen. Den ekstra ressourceperson må meget gerne have specialpædagogiske kompetencer eller erfaringer med at skabe inkluderende læringsmiljøer, men det er ikke et krav.

Forsøget har til formål at styrke danskundervisningen med et særligt fokus på klassens inkluderende læringsmiljø. Det er således et særligt formål med forsøgsindsatsen, at co-teaching-forløbet skal styrke undervisningen af de elever, som har et særligt støttebehov i undervisningen. Dette skal ske via:

- De ekstra ressourcer, som tilføres undervisningen i form af den ekstra ressourceperson.
- De to fagprofessionelles deltagelse i et kompetenceudviklingsforløb.
- De to fagprofessionelles systematiske arbejde med at tillære sig co-teaching-metoderne samt udvikle undervisningen med udgangspunkt i en fælles analyse af, hvordan undervisningen bedst løfter klassens elever fagligt og socialt, herunder alle elevers deltagelsesmuligheder.
- Et selvevalueringsredskab til eleverne, hvor de løbende selv følger med i deres motivation og arbejdsindsats i danskundervisningen.

Forsøget gennemføres i skoleårene 2025/26 og 2026/27. Skolerne tilmelder sig forsøget med henblik på, at hele deres 5. årgang får mulighed for at gennemføre forsøgsindsatsen med co-teaching, jf. afsnit 1.3. *Forsøgets design*. Forsøget er tilrettelagt som *et lodtrækningsforsøg* med henblik på at sikre generaliserbar og systematisk viden om co-teaching-indsatsens virkning.

Forsøget er forankret i STUK, som tilrettelægger forsøgsindsatsen og administrerer tilskuddene til de deltagende skoler. EVA foretager lodtrækningen blandt de tilmeldte folkeskoler og evaluerer forsøget.

1.2 Co-teaching som vej til inkluderende læringsmiljøer

Co-teaching fremhæves af forskningen og praktikere som en vigtig løftestang i forhold til at fremme inkluderende læringsmiljøer og herigennem deltagelsesmuligheder samt læring og trivsel hos elever med særlige støttebehov. Co-teaching er en samarbejdsform, hvor et team af to professionelle, traditionelt bestående af en almenlærer og en lærer/pædagog med specialpædagogiske kompetencer, sammen deler ansvaret for planlægning, afprøvning og evaluering af undervisningen. Der er altså tale om en samarbejdsform, hvor en almenlærer og lærer/pædagog med specialpædagogiske kompetencer er aktive sammen i undervisningen og sammen arbejder målrettet med at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningen med det formål bedre at kunne imødekomme elevernes undervisningsmæssige behov.

På baggrund af forskning om anvendelse af co-teaching er det forventningen, at co-teaching har potentiale til at understøtte undervisningsdifferentiering både for elever med særlige støttebehov og for de øvrige elever i klassen. Co-teaching forventes således især at komme elever med støttebehov i almenundervisningen til gode, men også andre elever i klassen forventes at have gavn af indsatsen.

1.3. Forsøgets design

Forsøget benytter et design, der sikrer, at alle deltagende skoler vil få mulighed for at gennemføre indsatsen med co-teaching enten i skoleåret 2025/26 (år 1) eller i skoleåret 2026/27 (år 2). Evaluering af forsøgsindsatsen sker alene i tilknytning til skolernes deltagelse i skoleåret 2025/26.

Forsøget er tilrettelagt som *et lodtrækningsforsøg* med henblik på at sikre generaliserbar og systematisk viden om co-teaching indsatsens virkning. Det betyder, at der trækkes lod om, hvorvidt skolerne og deres 5. årgange skal deltage som enten indsats- eller sammenligningsskoler i skoleåret 2025/26. Dette er afgørende for, at man gennem evalueringen af forsøget kan opnå en præcis viden om, hvad indsatsen med co-teaching betyder for eleverne og udviklingen af det inkluderende læringsmiljø.

Skoler, som udtrækkes til at deltage som *indsatsskoler*, skal gennemføre en 28-ugers co-teaching indsats på deres 5. årgange i skoleåret 2025/26 og deltager alene i forsøgets første år. Disse skoler betegnes herefter som **”gruppe 1”** og deres 5. klasser som ”indsatsklasser”.

Skoler, som udtrækkes til at være *sammenligningsskoler*, skal udelukkende deltage med deres 5. årgange i evalueringsaktiviteterne i skoleåret 2025/26. Disse skoler betegnes herefter som **”gruppe 2”** og deres 5. klasser som ”sammenligningsklasser”. Skolerne har herefter mulighed for at gennemføre en 28-ugers co-teaching indsats i skoleåret 2026/27, herunder også deltage i kompetenceudviklingsforløbet, jf. afsnit 1.3.2. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2)*. Indsatsen vil kunne gennemføres i et antal klasser på mellemtrinnet, som svarer til antallet af 5. klasser, som skolen deltager med i skoleåret 2025/26, hvor skolen er sammenligningsskole.

Ved lodtrækningen tilstræbes der 50/50 pct. fordeling af deltagende skoler i gruppe 1 og gruppe 2, jf. dog afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*, og under hensyntagen til, at maksimalt 60 klasser på landsplan kan deltage i forsøget.

1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1)

Det systematiske forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse i skoleåret 2025/26 omfatter tre faser: forberedelse, gennemførelse (inkl. et kompetenceudviklingsforløb) og evaluering.

Ved tilmelding til forsøget forpligter skolerne sig til at deltage i alle faser. Skolernes opgaver i de tre faser varierer alt efter, om skolen udtrækkes til at deltage som *gruppe 1* eller som *gruppe 2*. Skolernes opgaver i de enkelte faser er opsummeret i tabel 1.

Tabel 1: Overblik over faser og skolernes opgaver i forsøget i skoleåret 2025/26

EVA foretager lodtrækning blandt tilmeldte skoler	
Ca. 30 klasser udtrækkes til at være indsatsklasser i skoleåret 2025/26 (gruppe 1)	
Ca. 30 klasser udtrækkes til at være sammenligningsklasser i skoleåret 2025/26 (gruppe 2)	
Gruppe 1	Gruppe 2
Forberedelse af indsats	Forberedelse af indsats
<ul style="list-style-type: none"> Maj-august 2025: Forberedelse af indsatsen med co-teaching, herunder allokering af ekstra ressourceperson og skemalægning af co-teachers tid til både planlægning, gennemførelse og evaluering af indsats. August 2025: Opstart af kompetenceudvikling. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientering i materialet om skolens/klassens deltagelse i evalueringen.
Gennemførelse af indsats	Gennemførelse af indsats
<ul style="list-style-type: none"> Fra august/september 2025: Gennemførelse af indsatsen med co-teaching i skolens 5. klasser i 4 lektioner ugentligt i 28 uger. Løbende i skoleåret: Kompetenceudvikling og understøttelse. Se mere i afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ingen aktiviteter.
Evaluering af indsats	Evaluering af indsats
<ul style="list-style-type: none"> Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering i skoleåret 2025/26. Se mere i afsnit 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering i skoleåret 2025/26. Se mere i 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i>

De skoler, som udtrækkes til *gruppe 1*, deltager kun i forsøget i skoleåret 2025/26. Der er følgende krav til skolers deltagelse:

- Skolen skal organisere undervisningen i dansk i de deltagende 5. klasser, så der er to undervisere tilknyttet klassen i 4 lektioner ugentligt i 28 uger i forsøgsperioden.

- De to undervisere skal være hhv. klassens almene dansklærer og en ekstra ressourceperson (der må gerne være gengangere blandt dansklærere og ressourceperson på tværs af klasserne på årgangen, som deltager i forsøget).
- Det er et krav, at den ekstra ressourceperson har baggrund som enten lærer eller pædagog.
- Herudover må vedkommende meget gerne besidde specialpædagogiske kompetencer eller erfaringer med at skabe inkluderende læringsmiljøer, men det er ikke et krav.
- Skolen skal gennemføre undervisning i dansk med co-teaching med udgangspunkt i kompetenceudviklingsforløbet, jf. 1.6.2. *Understøttende kompetenceudvikling*, og de tilknyttede forsøgsmaterialer.
- Skolen skal deltage i understøttende aktiviteter, som STUK tilrettelægger og gennemfører, jf. afsnit 1.6.2. *Understøttende kompetenceudvikling*.

De skoler, som udtrækkes til *gruppe 2*, skal alene deltage i evalueringsaktiviteter i skoleåret 2025/26.

1.3.2. Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2)

De skoler, som udtrækkes til at deltage i forsøget som *gruppe 2*, har med tilskud fra puljen mulighed for at gennemføre den 28 ugers co-teaching indsats i skoleåret 2026/27. Såfremt en skole ønsker at gennemføre indsatsen, vil skolen skulle deltage i kompetenceudviklingsforløbet med opstart i august 2026, som det er beskrevet i afsnit 1.3.3. *Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling*. Skolernes aktiviteter i de enkelte faser er opsummeret i tabel 2.

Tabel 2: Overblik over faser og skolernes opgaver i forsøget i skoleåret 2026/27

Gruppe 1	Gruppe 2
Forberedelse af indsats	Forberedelse af indsats
<ul style="list-style-type: none"> • Ingen aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Maj-august 2026: Forberedelse af indsatsen med co-teaching, herunder allokering af ekstra ressourceperson og skemalægning af co-teachers tid til både planlægning, gennemførelse og evaluering af indsats. • August 2026: Opstart af kompetenceudvikling.
Gennemførelse af indsats	Gennemførelse af indsats
<ul style="list-style-type: none"> • Ingen aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Fra august/september 2026: Gennemførelse af indsatsen med co-teaching i et tilsvarende antal klasser på mellemtrinnet i 4 lektioner ugentligt i 28 uger. • Løbende i skoleåret: Kompetenceudvikling og understøttelse. Se mere i afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling</i>.

Indsatsen kan gennemføres i et valgfrit antal klasser, dog maksimalt svarende til antallet af 5. klasser, som skolen deltager med i forsøgets første år. Skolen beslutter endvidere selv, hvilke klasser indsatsen gennemføres i, så længe klasserne er på mellemtrinnet.

Der gennemføres ingen dataindsamlingsaktiviteter med henblik på evaluering af forsøgsindsatsen i skoleåret 2026/27.

1.3.3. Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling

STUK tilrettelægger og gennemfører i samarbejde med en ekstern leverandør, som STUK udvælger til opgaven, et kompetenceudviklingsforløb på 4 dage, som skal understøtte deltagende skoler i at implementere indsatsen med co-teaching.

Det er et krav, at skoler i *gruppe 1* deltager i kompetenceudviklingen i skoleåret 2025/26, mens skoler i *gruppe 2* skal deltage i kompetenceudviklingen i skoleåret 2026/27, såfremt de vælger at gennemføre co-teaching indsatsen. Skolernes deltagelse vil blive monitoreret af STUK og leverandøren.

De to undervisere pr. klasse (klassens almene dansklærer og den ekstra ressourceperson) skal deltage i alle forløbets 4 dage. Der skal endvidere deltage en repræsentant fra skoleledelsen på den første dag for kompetenceudviklingsforløbet.

Kompetenceudviklingen vil i alt vare 4 dage, hvoraf 1-2 af dagene forventes afholdt i forbindelse med forberedelsen af indsatsen, mens de resterende dage afholdes undervejs i skolernes gennemførelse af indsatsen. Disse dage skal fungere som nedslagspunkter i arbejdet med co-teaching, hvor man har mulighed for at få sparring fra underviserne fra kompetenceudviklingsforløbet og udveksle erfaringer med andre skoler i forsøget. Herudover vil underviserne fra kompetenceudviklingen undervejs i forsøgsperioden give skolerne konkret feedback/supervision på deres arbejde med co-teaching i klasselokalet.

Bemærk, at tidspunkterne for kompetenceudviklingsforløbets aktiviteter først endelig fastlægges i forbindelse med forberedelsesfasen i forsøget. I maj 2025 modtager de deltagende skoler en detaljeret proces- og tidsplan for forsøget, herunder opstarts- og gennemførelsesfaserne i forsøget og datoer for kompetenceudviklingsaktiviteterne. De konkrete datoer for den understøttende supervision mv. fastlægges i dialog med STUK og den eksterne leverandør under hensyn til skolens dagligdag.

Om afvikling af aktiviteterne

Det forventes, at der afholdes kompetenceudvikling to forskellige steder i landet hhv. øst og vest for Storebælt. Skolen må være indstillet på en vis transporttid i forbindelse med enkelte aktiviteter, mens andre aktiviteter forventes at blive afholdt virtuelt/online.

1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter

Skoler skal deltage i en række dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/26, jf. nedenstående tabel 3. Disse data bruges i evalueringen af forsøget og altså alene til statistiske formål. Deltagelse i evalueringen er obligatorisk for både skoler i *gruppe 1* og *gruppe 2*. Alle dataindsamlingsaktiviteter er dog tilpasset den enkelte skoles deltagelse. Skolen er ansvarlig for, at alle elever får mulighed for at deltage i dataindsamlingsaktiviteterne.

Tabel 3: Overblik over planlagte dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/2026

Hvornår?	Hvad?	Hvem?
August-september 2025	Spørgeskema til elever og lærere (forventeligt max. 25 minutter)	Både klasser i gruppe 1 og gruppe 2
Maj-juni 2026 (ved indsatsens afslutning)	Spørgeskema til elever og lærere (forventeligt max. 25 minutter)	Både klasser i gruppe 1 og gruppe 2
Løbende i perioden	EVA foretager skolebesøg og interviews med skoleledere, lærere og elever	Klasser i gruppe 1 (udvalgte skoler)
	Korte spørgeskemaer til lærere om arbejdet med indsatsen	Klasser i gruppe 1 (alle skoler)

Det bemærkes, at udbetalingen af tilskuddet vedr. skolernes deltagelse i skoleåret 2025/26 forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter fyldestgørende, jf. ovenstående og afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*. Skolernes deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter vil blive afrapporteret løbende af EVA.

1.4. Hvem kan tilmeldes?

Kommuner kan tilmelde folkeskoler til deltagelse i *Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse*. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan tilmeldes. Der er dog fastsat et loft på maksimalt deltagelse af 60 klasser i alt på landsplan, hvorfor der foretages en lodtrækning, hvis der modtages tilmeldinger fra flere end 60 klasser, jf. afsnit 4. *Behandling af tilmeldinger/ lodtrækning*.

En skole skal tilmeldes med *alle* skolens almenklasser på 5. klassetrin i skoleåret 2025/26, som opfylder følgende krav:

- Der er minimum 18 elever i klassen.
- Der er minimum en elev i klassen, som har et særligt støttebehov i forbindelse med danskundervisningen. Med særligt støttebehov menes elever, der i mødet med skolens læringsmiljøer og fællesskaber i kortere eller længere perioder af deres skolegang, har behov for særlig opmærksomhed eller en indsats i forhold til deres faglige og sociale udvikling og trivsel. Denne vurdering beror udelukkende på skolens vurdering, og der stilles ikke krav om dokumentation herpå.

Det bemærkes, at specialklasser ikke kan tilmeldes forsøget.

Kommunen skal fremsende en særskilt tilmelding for hver af kommunens skoler, der ønsker at deltage i *Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse*.

Såfremt en skole tilmeldes både *Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse* og *Systematisk forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*, vil der ved lodtrækningen være opmærksomhed på, at skolen kun kan deltage i ét af forsøgene.

1.5. Midler til fordeling

Der er afsat en pulje med i alt 4,2 mio. kr. til fordeling til de deltagende skoler i forsøgsperioden. Udgiften afholdes på finansloven for 2025 på § 20.89.01.29. *Forsøg og udvikling mv. i forbindelse med grundskole, klub- og fritidstilbud.*

Rammen for tilskuddet til deltagelse i forsøget til den enkelte skole fremgår af afsnit 1.7 *Rammen for tilskud.*

Vedr. styrelsens mulighed for at omdisponere puljemidler

STUK kan beslutte at omdisponere midler mellem nærværende forsøg og *Systematiske forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*, hvis der ikke til de enkelte forsøg modtages tilstrækkeligt med kvalificerede tilmeldinger til, at alle midler bringes i anvendelse. Muligheden for omdisponering indføres med henblik på at kunne imødekomme sektorens behov for udvikling inden for undervisning bedst muligt.

Såfremt der modtages få tilmeldinger til et af forsøgene, kan STUK beslutte at nedlægge forsøget.

1.6. Vilkår for tilskud

Der stilles følgende krav til skolernes deltagelse i forsøget:

- Skolen skal opfylde krav i tilknytning til tilmeldingen, som fremgår af afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*
- Skolen skal deltage i forsøget med *alle* skolens almenklasser på 5. klassetrin i skoleåret 2025/26, jf. dog afgrænsningen i afsnit 1.4 *Hvem kan tilmeldes?*
- Skolen skal deltage i forsøget i skoleåret 2025/26 som beskrevet i afsnit 1.3.1. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2025/26 (år 1)*. Såfremt skolen udvælges til at deltage som gruppe 2 og vælger at gennemføre co-teaching indsatsen i skoleåret 2026/27, skal skolen endvidere deltage som beskrevet i afsnit 1.3.2. *Forsøgets tilrettelæggelse i skoleåret 2026/27 (år 2)*.
- Skoleledelsen skal afsætte ressourcer til at understøtte skolens deltagelse i forsøget, herunder dataindsamlingsaktiviteter, og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får afsat de nødvendige timer til det.
- Skolen skal deltage i de dataindsamlingsaktiviteter, som skolen og skolens medarbejdere samt elever udvælges til, jf. afsnit 1.3.4. *Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.*
- Skolen skal anvende midlerne fra puljen efter rammen angivet herfor i afsnit 1.7. *Rammen for tilskud.*
- Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse, jf. afsnit 6.3.2. *Økonomiske afrapportering (regnskab)*. Det er kommunen, hvori skolen er beliggende, som skal sørge for regnskabsaflæggelsen.

Tilskuddet eller dele af det skal tilbagebetales, hvis vilkårene ikke overholdes.

1.7. Rammen for tilskud

Tilskud til skolernes deltagelse udbetales til kommunerne og ydes efter en fastsat ramme. Tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af en ekstra ressourceperson (lærer eller pædagog) og frikøb af personale, der vil indgå i arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evalueringen af afprøvningen af indsatsen med co-teaching i dansk i 5. klasse.

Øvrige udgifter, herunder udgifter forbundet med transport til kompetenceudviklingsforløbet, forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet til den enkelte skole, som deltager i forsøget, udgør et på forhånd fastsat maksimalt beløb på **70.000 kr.** pr. deltagende klasse. Der ydes samme tilskudsbeløb pr. deltagende klasse uanset, om skolen udtrækkes til *gruppe 1* eller til *gruppe 2*, da skoler i begge grupper gennemfører samme aktiviteter i forsøgsperioden.

I *tabel 4* angives de aktiviteter, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbene. Der anvendes en timepris på 378 kr.

Tabel 4: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende klasse

Aktivitet	Deltagere	Tidsforbrug per klasse (ca. timer)	Budget pr. klasse (afrundet til nærmeste 10 kr.)
Undervisning	Ekstra ressourceperson	84	31.750
Planlægning og opfølgning	Fælles planlægning og opfølgning for klassens dansklærer og den ekstra ressourceperson	40	15.120
Deltagelse i understøttende kompetenceudviklingsforløb	Alle dage: Dansklærer og ekstra ressourceperson. Første dag: Ledelsesrepræsentant (denne udgift dækkes ikke)	51-52	19.350
Deltagelse i evalueringsaktiviteter (spørgeskemaundersøgelser)	Ledere, lærere og ekstra ressourceperson	10	3.780
Pr. deltagende klasse		Ca. 185	70.000

Bemærk, at tilskuddet vil blive udbetalt til skoler i hhv. *gruppe 1* og *gruppe 2* på forskellige tidspunkter, afhængigt af hvornår skolen gennemfører indsatsen med co-teaching. Se mere i afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud.*

1.8. Tidsplan

- Tilmeldingsfrist: Onsdag den 19. marts 2025, kl. 13.00
- Svar på tilmelding: Ultimo april 2025 (*forventet*)
- Skoler modtager informationsmateriale om forsøget, herunder invitation til kompetenceudviklingsforløb: Snarest efter modtagelsen af svar på tilmeldingen (*forventet*)
 - For gruppe 1: I forlængelse af ovenstående vil skolerne skulle give STUK oplysninger om de to undervisere pr. klasse (dansk lærer + ekstra ressourceperson), som de deltager med i forsøget.
- Forsøgsperiode:
 - For gruppe 1: Fra tilsagnstidspunkt i 2025 til juni 2026
 - For gruppe 2: Fra tilsagnstidspunkt i 2025 til juni 2027
- Frist for indsendelse af regnskab:
 - For gruppe 1: Senest 30. september 2026
 - For gruppe 2: Senest 30. september 2027.

2. Tilmelding til forsøget

2.1. Tilmeldingsfrist

Tilmeldingsfristen er *onsdag den 19. marts 2025, kl. 13*, hvor den underskrevne tilmeldingsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Tilmeldinger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan tilmelder du en skole til forsøget?

Kommunen tilmelder den enkelte skole. Tilmeldingen sker ved brug af en tilmeldingsblanket, jf. afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*.

Tilmeldingsblanketten skal printes og derefter underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, samt skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive tilmeldingen.

Inden tilmeldingsfristens udløb skal der indsendes følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af tilmeldingsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for tilmeldingsblanketten uden underskrift (**word-format**)

Hvis kommunen tilmelder flere skoler, skal **hver tilmelding sendes i en særskilt mail**, dvs. der kan kun indsendes én tilmelding pr. mail.

I emnefeltet skal ”*Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse på (skolens navn)*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fristen for tilmelding til forsøget vil der blive sendt kvitteringsmail med tilmeldingens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktes herom snarest derefter.

3. Tilmeldingsblanket

Tilmeldingen sker ved brug af *Tilmeldingsblanket: Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse i folkeskolen*. Der godkendes ikke andre formater for tilmeldingen. Skabelonen kan findes på puljeudmeldings-siden på uvm.dk.

Ved tilmelding angives:

- Kommunens stamoplysninger, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken skole kommunen tilmelder på vegne af og kontaktperson fra skolen.
- Skolens størrelse i forhold til samlet antal elever og antal klasser, samt antal kommende 5. klasser og antal elever i alt på den kommende 5. årgang i skoleåret 2025/26.
- Oplysninger om den/de kommende 5. klasse(r) skolen vil deltage med (dvs. hele årgangen jf. dog krav til deltagende klasser i afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*), herunder:
 - Antal elever pr. 5. klasse.
 - Skolens vurdering af antal elever pr. klasse med særlige støttebehov i danskundervisningen. Herunder specifikt:
 - Hvor mange elever i [klasse X] modtager ugentligt specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ni timer eller flere?
 - Hvor mange elever i [klasse X] modtager ugentlig støtte i 1-8 timer i dansk?
- Tilkendegivelse af, at der er opbakning til skolens deltagelse i forsøget, herunder deltagelse i understøttende aktiviteter og dataindsamlingsaktiviteter, fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning.
- Tilkendegivelse af, at skolen ønsker at deltage i forsøget, uanset om skolen udtrækkes til at deltage i *gruppe 1* eller *gruppe 2*.

Oplysningerne, der angives ved tilmelding, må **ikke** indeholde personhenførbare oplysninger. Oplysningerne anvendes udelukkende af STUK og af EVA til at sikre repræsentativitet og sammenlignelige grupper i processen omkring lodtrækning til forsøget (se mere i afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*). Der vil således ikke blive foretaget en kvalitetsvurdering af oplysningerne, men alene en vurdering af om alle oplysninger er tilstrækkeligt udfyldt.

4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning

Alle tilmeldinger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*, indgår i en samlet proces om lodtrækning til deltagelse i forsøget. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er ansvarlig for processen omkring lodtrækning til forsøget.

Lodtrækningsproces

Der kan i forsøget maksimalt deltage 60 klasser. Hvis der samlet set er flere end 60 klasser på de skoler, som opfylder betingelserne for deltagelse, foretages der en udvælgelse til deltagelse i forsøget via lodtrækning blandt tilmeldinger, der blandt andet skal være med til at sikre en bred repræsentativitet i forsøget og understøtte muligheden for effektevaluering bedst muligt.

Herefter vil de tilmeldte skoler blive tildelt tilfældigt til hhv. *gruppe 1* og *gruppe 2* ved hjælp af lodtrækningen. For at sikre sammenlignelighed mellem de to grupper kan der foretages en stratificeret (grupperet) lodtrækning på baggrund af relevante skolekarakteristika (fx skolestørrelse, geografisk placering og elevgrundlag). EVA/STUK vil i så fald indhente oplysninger om skolens karakteristika fra relevante data, ligesom de oplysninger som skolerne angiver i tilmeldingsblanketten, kan blive inddraget jf. afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*.

I lodtrækningen tilstræbes det endvidere, så vidt der er muligt, at opnå en 50/50 pct. fordeling af deltagende skoler og klasser på hhv. gruppe 1 og 2.

5. Afgørelse

Kommuner og skoler, hvis tilmelding imødekommes, vil modtage et bevillingsbrev fra STUK. Her vil det fremgå, hvorvidt skolen er udtrukket til at deltage i forsøget som gruppe 1 eller gruppe 2.

Kommuner og skoler, hvis tilmelding *ikke imødekommes*, vil modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud sker i rater og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter fyldestgørende, jf. afsnit 6.2. *Kriterier for udbetaling af tilskud*.

Tilskuddet udbetales som følger:

- *Gruppe 1*: Indsatsskoler i skoleåret 2025/26
 - o 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales snarest efter modtagelse af bevillingsbrevet fra STUK.
 - o Restbeløbet udbetales, når vurderingen af skolens deltagelse i de forpligtende aktiviteter jf. afsnit 6.2 er foretaget, og efter STUK har modtaget og accepteret regnskabet, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*.

- *Gruppe 2*: Sammenligningsskoler i skoleåret 2025/26
 - o 50 pct. af tilskuddet udbetales, når vurderingen af skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne jf. afsnit 6.2 er foretaget, forudsat at skolen tilkendegiver ønske om fortsat deltagelse i forsøget. Hvis skolen ikke ønsker at gennemføre co-teaching indsatsen i skoleåret 2026/27, udbetales der et beløb svarende til omfanget af skolens fyldestgørende deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne, dog maksimalt 3.780 kr. pr. deltagende klasse jf. *tabel 4* foroven, og der skal ikke aflægges et regnskab til STUK.
 - o Restbeløbet udbetales, når STUK har modtaget og accepteret regnskabet, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*.

Tilskuddet udbetales til den kommune, hvori skolen er beliggende. Tilskuddet udbetales til den Nem-Konto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud

Skolernes aktive deltagelse i forsøget, herunder kompetenceudviklings- og dataindsamlingsaktiviteter, er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for fyldestgørende deltagelse er opfyldt.

Vurderingen af skolens deltagelse vil bero på følgende kriterier:

For både skoleåret 2025/26 (år 1) og skoleåret 2026/27 (år 2):

- Skolen har gennemført indsatsen som beskrevet i vejledningen.
- Skolen har deltaget i aktiviteterne knyttet til den understøttende kompetenceudvikling.

Særligt for skoleåret 2025/26 (år 1):

- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter (f.eks. spørgeskemaer) har en svarprocent på minimum 75 procent pr. klasse.
- Skolen har medvirket aktivt i den kvalitative del af evalueringen (f.eks. skolebesøg, interviews af lærere og elever), såfremt skolen bliver udvalgt af STUK til at deltage i det.

Det vil være Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der tager stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

6.3. Afrapporteringskrav

6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering

Der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til STUK.

STUK vil modtage oplysninger om skolernes deltagelse i forsøget dels gennem skolernes deltagelse i understøttende kompetenceudvikling, jf. afsnit 1.3.3. *Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling*, og dels via EVAs evaluering på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne, jf. afsnit 1.3.4. *Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter*.

6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)

Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse i forsøget, bortset fra de skoler i *gruppe 2*, som alene deltager i forsøgets dataindsamlingsaktiviteter i skoleåret 2025/26, jf. afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*. Kommunen, hvori skolen er beliggende, er ansvarlig for, at regnskabsaflæggelsen finder sted.

Regnskabet skal aflægges i overensstemmelse med [Bekendtgørelse af nr. 41 af 21. januar 2025 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen).

Ved aflæggelsen af regnskabet skal skabelonen *Regnskabskema: Systematisk forsøg med co-teaching i dansk i 5. klasse i folkeskolen* anvendes. Der godkendes ikke andre formater for regnskabet.

Det bemærkes, at tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af en ekstra ressourceperson (lærer eller pædagog) og frikøb af personale, der indgår i arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evalueringen af afprøvningen af indsatsen med co-teaching i dansk i 5. klasse, jf. afsnit 1.7. *Rammen for tilskud.*

Tilskudsmodtager (kommunen/skolen) skal kunne dokumentere afholdte udgifter, som fremgår af regnskabet, med bilag, som f.eks. timeregnskaber. Der skal ikke vedlægges bilag til regnskabet. Regnskabsmaterialet skal dog kunne stilles til rådighed, hvis STUK beder om det. Regnskabsmaterialet skal opbevares af tilskudsmodtager i fem år fra udgangen af det regnskabsår, materialet vedrører.

Der stilles ikke krav om revision af regnskabet.

6.4. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

I tilfælde, hvor tilskudsmodtager ikke afrapporterer som beskrevet i afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*, eller hvor afrapporteringen ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljesekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til:
Ida Vidar Kristensen, tlf.: 24 76 24 94, e-mail: co-teaching@stukuvvm.dk.