



Lærepladssituationen

Februar 2025

Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
Lærlinge på hovedforløbet	81.708	Antallet af lærlinge i gang er en pct. lavere sammenlignet med februar 2024
Aktivt lærepladssøgende*	12.643	-
Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder	43.108	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er to pct. lavere end samme periode året før

Note*: Opgørelsen dækker over lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb samt elever, som er i gang med et grundforløb. Tallet for lærepladssøgende er eksklusiv elever, som har indgået en uddannelsesaftale.
Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.

Korrektion af lærepladsdata

I forbindelse med overgang til ny kilde om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er der konstateret en række fejl i datagrundlaget. Det betyder, at hidtil offentliggjorte data om indgåede og igangværende lærepladsaftaler er blevet korrigeret. Data er justeret tilbage til 2010, og samlet set er der justeret med ca. 2.500-3.500 indgåede aftaler årligt i perioden 2016–2023. Korrektionen vedrører begge datakilder til lærepladsstatistikken, som følger:

- Datagrundlaget fra *Lærepladsen.dk* (for 2022 og frem) har primært manglet oplysninger om fremtidige ændringer til elevernes uddannelsesaftaler.
- Datagrundlaget fra *EASY-P* (før 2022) har manglet markeringer af tillæg til uddannelsesaftaler, hvilket betyder, at der er talt for mange indgåede aftaler med i opgørelserne.

1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i februar 2025 sammenholdt med tilsvarende tal for 2024 kan ses i tabel 1.

Tabel 1 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring

	Februar 2024	Februar 2025	Ændring i pct. ift. året før
Elever i gang med et hovedforløb	82.618	81.708	-1
Elever med uddannelsesaftale	78.536	77.330	-2
Elever i skoleoplæring	3.893	4.180	7
Elever i uddannelser uden oplæring	189	198	5

Anm.: Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.

2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende elever kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i februar 2025 fremgår af tabel 2.

Tabel 2 Antal lærepladssøgende, ultimo februar 2025

	Februar 2025
Lærepladssøgende elever i alt	12.643
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	4.927
- heraf i gang med skoleoplæring	4.180
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	747
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	7.716

Anm.: Efter overgangen til Lærepladsen.dk tyder det på, at flere skoler har udfordringer med at få registreret lærepladssøgende elever i EASY-P. STIL har derfor været i dialog med alle skoler om dette i starten af 2024 og igen primo 2025. Tallene vurderes på den baggrund at være behæftet med væsentlig usikkerhed og bør ikke sammenlignes over tid. STIL følger op på skolernes registreringer.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.

3 Udviklingen i uddannelsesaftaler og skoleoplæring

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste tre måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående tre og 12 måneder, ultimo februar 2024 og 2025

	Foregående tre mdr.			Foregående 12 mdr.		
	Februar 2024	Februar 2025	Ændring i pct.	Februar 2024	Februar 2025	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	10.845	10.379	-4	43.845	43.108	-2
Lærlinge optaget i skoleoplæring	1.375	1.483	8	4.533	4.693	4
Elever optaget på uddannelser uden oplæring	101	88	-13	296	291	-2

Anm.: Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i indgåede uddannelsesaftaler.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.

4 Status på trepartsmålsætningen

Trepartsaftalen om *tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og lærepladser* fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen. Det bemærkes, at da målsætningen blev besluttet i 2016 var det daværende datagrundlag, som tidligere nævnt fejlbehæftet, og gav således ikke et retvisende billede af antallet af indgåede lærepladsaftaler.

Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hele året	30.907	31.697	34.037	32.177	34.657	35.650	34.576	31.985	32.074	
Antal flere end 2016		790	3.130	1.270	3.750	4.743	3.669	1.078	1.167	
År til dato	4.783	4.899	5.651	5.313	5.471	4.733	5.645	5.093	5.072	4.813
Antal flere end 2016 - år til dato		116	868	530	688	-50	862	310	289	30

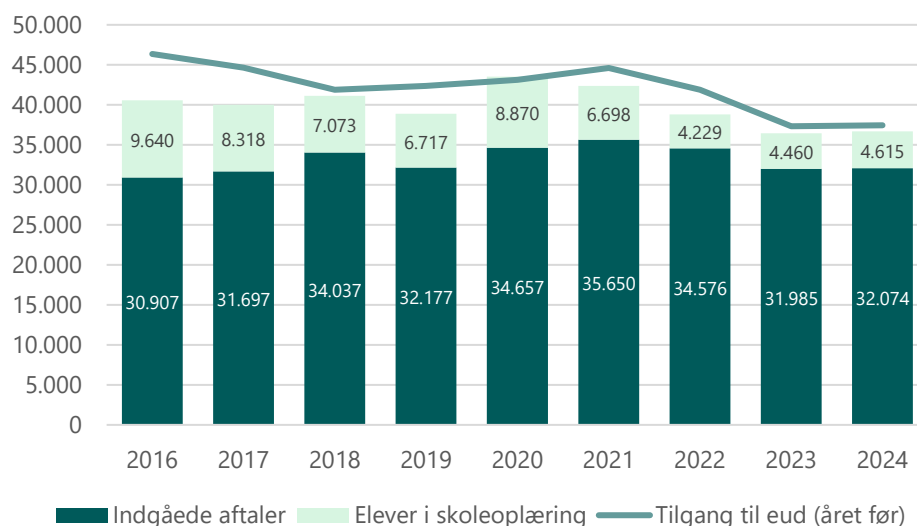
Note: Tabellen er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU).

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.

Som det indledningsvist bemærkes i notatet, er der i forbindelse med overgang til ny kilde om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) konstateret en række fejl i datagrundlaget tilbage i tid. Konkret betyder det, at antallet af uddannelsesaftaler indgået i 2016 (baselinen for opgørelse af ovenstående målsætning), er blevet nedjusteret med ca. 3.300 uddannelsesaftaler. Derfor skal opgørelse af målet, om de 8.000 – 10.000 flere lærepladser sammenlignet med 2016, ses i det lys.

5. Baggrund om indgåede uddannelsesaftaler i forhold til tilgangen af elever

Det bemærkes generelt, at udviklingen i antal indgåede lærepladsaftaler siden 2018 overvejende følger udviklingen i antallet af elever, der starter på erhvervsuddannelserne året før (tilgang). Udviklingen ses i nedenstående figur 1.

Figur 1 Indgåede uddannelsesaftaler, optag i skoleoplæring og antallet af elever med start på erhvervsuddannelserne (ekskl. SOSU og PAU)

Note: Figuren er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU).

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Elevantal om tilgang til den samlede erhvervsuddannelse og lærepladsstatistikken.

6. Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdelen af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i februar 2025, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo februar 2024 og 2025

Foregående 12 måneder			
	Februar 2024	Februar 2025	Ændring i pct.
Praktikårselever i alt	78.832	76.843	-3
<i>Heraf SOSU/PAU</i>	17.302	16.948	-2
<i>Heraf øvrige</i>	61.530	59.895	-3

Note: Tabellen er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU).

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2025.