MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

Optag og optagelsesproces på erhvervsuddannelserne 2015

I dette notat redegøres for:

- Hvor mange elever er startet på en erhvervsuddannelse i juli-september 2015 i fht. tidligere.
- Optagelsesprocessen på erhvervsuddannelserne baseret på en indsamling af data i juli og august 2015 vedr. indkaldelse til optagelsesprøve(r), gennemførsel og udfald af den/disse herunder hvor mange ansøgere, som har været indkaldt til optagelsesprøve, der er startet på et grundforløb i august eller september 2015.
- Hvor stor en andel af dem, der har søgt en erhvervsuddannelse pr. medio august via optagelse.dk, opfylder karakterkravene (registerundersøgelse).

Der blev 15. september 2015 offentliggjort de første resultater vedrørende ovenstående tre punkter. Dette notat indeholder en opdatering af tilgangstallene samt opgørelse af tilgang fordelt på henholdsvis region og hoveduddannelsesområder[1] samt en mere detaljeret opgørelse af optagelsesprocessen på erhvervsuddannelserne, herunder opgørelse af antal ansøgere, som er blevet betinget optaget.

Hovedresultaterne er:

Udviklingen i tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb i perioden juli-september 2015

- Ca. 29.900 elever er i juli, august og september 2015 startet et grundforløb på erhvervsuddannelserne. Det svarer til et samlet fald på 12 procent i forhold til samme periode sidste år.
- Faldet dækker bl.a. over et *fald* i tilgang til grundforløb på uddannelser indenfor hoveduddannelsesområdet kontor, handel og forretningsservice på 30 procent, et *fald* på 13 procent på uddannelser indenfor hoveduddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport og en *stigning* på 37 procent på grundforløb indenfor hoveduddannelsesområdet omsorg, sundhed og pædagogik.

[1] For at kunne sammenligne dette års tilgangsdata med de tidligere års tilgang har vi grupperet de 12 indgange (fra 2014 og før) i beslægtede uddannelser baseret på de fire hovedområder på grundforløb 2015.

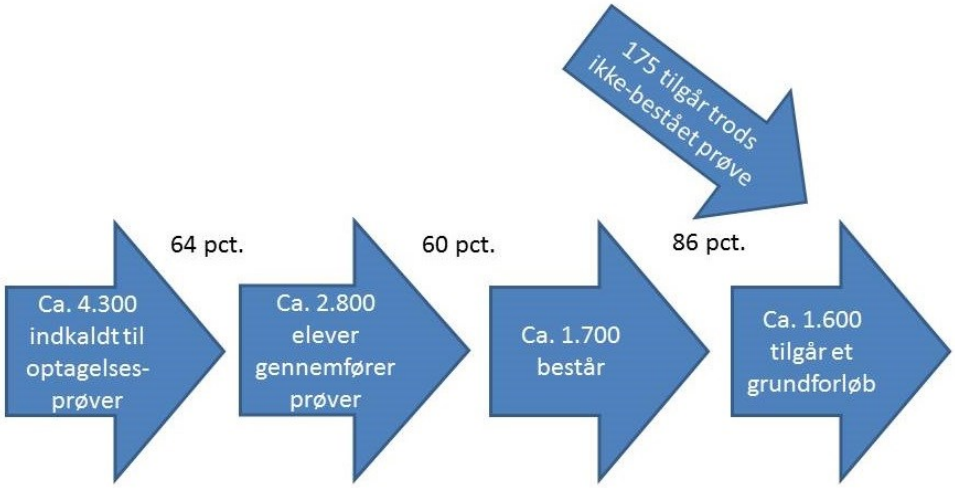
- Den store stigning på omsorg, sundhed og pædagogik er til dels et resultat af en teknisk omfordeling pga. at det som led i erhvervsuddannelsesreformen ikke længere er muligt i samme omfang som tidligere at starte direkte på hovedforløbet på sosu-uddannelserne. *Meget foreløbige tal indikerer*, at der er et fald på tilgangen til hovedforløb, men at dette fald mere end opvejes af den stigende tilgang på grundforløbene. Hvis man - som et regneeksempel for at udligne den tekniske omfordeling - trækker den faldende tilgang på sosu-hovedforløbene fra den stigende tilgang på grundforløbene, resulterer det stadig i en stigende nettotilgang til sosu på ca. 19 pct. og et samlet tilgangsfald til eud på 15 pct.

Om selve optagelsesprocessen på erhvervsuddannelserne viser indberetninger fra erhvervsskolerne og tilgangsregisteret, at:

- Ca. 4.300 har været indkaldt til optagelsesprøve(r).
- 64 procent (ca. 2.800) af de indkaldte gennemførte de optagelsesprøver, de var indkaldt til.
- 60 procent (ca. 1.700) af dem, der gennemførte de optagelsesprøver, de var indkaldt til, bestod dem også, mens 37 pct. ikke bestod (3 pct. uoplyst).
- 43 procent (ca. 1.800) af dem, der oprindeligt var indkaldt til optagelsesprøve startede på en erhvervsuddannelse i løbet af august 2015.
- 79 procent (ca. 1.400) af dem, der var indkaldt til optagelsesprøve og startede på en erhvervsuddannelse i løbet af august 2015 (ca. 1.800), bestod de prøver, de var indkaldt til.
- Af de ca. 1.000, som gennemførte, men ikke bestod de optagelsesprøver, de skulle, er 17 procent (175) alligevel tilgået en erhvervsuddannelse, fx fordi skolen via en samtale alligevel har vurderet ansøgeren for egnet.

Optagelsesprocessen kan overordnet opsummeres via følgende figur 1:

Figur 1. Forløb for elever indkaldt til optagelsesprøver



Bemærk: De 175 er elever, som har gennemført optagelsesprøve uden at bestå. Hertil kommer en række uoplyste samt ansøgere, der har været indkaldt til prøve, men ender med at tilgå et grundforløb, selv om de ikke har gennemført en prøve. Ca. 200 af de ca. 1700 elever, som består de nødvendige prøver, er ikke startet på et grundforløb. I alt tilgår inklusiv disse ansøgere 1.836 elever, som oprindeligt har været indkaldt til prøver.

Registerundersøgelsen af hvor stor en andel af dem, der har søgt en erhvervsuddannelse pr. medio august via optagelse.dk, der opfylder karakterkravene, viser, at

- 74 procent af de søgende via optagelse.dk opfyldte umiddelbart karakterkravet (88 procent for dem der søger direkte fra 9. eller 10. klasse). Disse tal er dog registerbaserede og kan i praksis afvige fra de faktiske andele, af dem som ikke har kunnet dokumentere et karakterkrav over for skolerne i forbindelse med ansøgningsprocessen.[2]

[2] En andel af de, som ifølge denne opgørelse ikke opfyldte karakterkravet, kan reelt have opfyldt kravet alligevel, men har blot ikke haft en registrering i STIL's karakterregister (typisk ansøgere over 25 år, som kan dokumentere deres karakterer med et gammelt afgangsbevis fra grundskolen). Omvendt kan nogle af de ansøgere, der ikke kommer direkte fra grundskolen, have forlagt deres afgangsbevis fra grundskolen og dermed haft problemer med at dokumentere over for skolen, at de har levet op til kravene. Endelig har et ukendt antal elever søgt optagelse uden om optagelse.dk og indgår ikke i opgørelsen.

Tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb i perioden juli-september 2015

29.892 elever er i perioden juli-september 2015 startet et grundforløb på erhvervsuddannelserne. Det svarer til et fald på 12 procent i forhold til samme periode sidste år, jf. tabel 1.

Tabel 1 Tilgang til grundforløbet i juli, august og september 2012-2015

	2012	2013	2014	2015
Tilgang til grundforløbet	33.545	33.668	34.017	29.892
Ændring i procent i forhold til året før		0 %	1 %	-12 %

Bemærk: Der kan forventes efterregistreringer på skolerne for september 2015 af tilgåede elever hhv. elever, der ikke er mødt frem. Tilgangen i juli er beskeden, men indgår i opgørelsen, da flere skoler startede hold i slutningen af juli 2014. I opgørelsen indgår ikke elever, der er under realkompetencevurdering i perioden. Der henvises til yderligere bemærkninger omkring opgørelsen i bilag 2.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S oktober2015

Den største ændring i tilgangen ses for elever på 25 år eller derover, her er tilgangen faldet med 13 procent i forhold til samme periode sidste år, jf. tabel 2. Fordelingen på de nye grundforløb i 2015 er, at 12.604 er begyndt på grundforløbets 1. del, mod 17.288 på grundforløbets 2. del.

Tabel 2 Tilgang til grundforløbet i juli, august og september 2014 og 2015, fordelt på alder

	Alder			
Tilgang	**Under 25 år**	**25 år eller derover**	**Uoplyst alder**	**I alt**
Grundforløbets 1. del 2015	12.539	57	8	12.604
Grundforløbets 2. del 2015	12.082	5.086	120	17.288
Grundforløbet 2015 i alt	24.621	5.143	128	29.892
Grundforløbet 2014 i alt	28.029	5.887	101	34.017
Ændring i procent	-12	-13	27	-12

Bemærk: Elever, der havde tilgang i juli 2015, er placeret på grundforløbets 2. del, medmindre de er fejlregistreret på en af de skoleperioder, der er gældende efter 1. august 2015.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S oktober2015

Tabel 3 viser tilgangen fordelt på hoveduddannelsesområder. På uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik ses en stigning i tilgangen af elever på 37 procent i perioden juli-september 2015 i forhold til samme periode sidste år. I modsætning hertil ses et fald på 31 procent på uddannelser indenfor kontor, handel og forretningsservice. Over 40 procent af alle elever er tilgået uddannelser indenfor teknologi, byggeri og transport. Her er tilgangen i år faldet med 13 procent i forhold til sidste år.

Tabel 3 Tilgang til grundforløbet i juli, august og september 2014 og 2015, fordelt efter hoveduddannelsesområder

	Tilgang 2014 i alt	Tilgang 2015 grundfor-løb 1	Tilgang 2015 grundfor-løb 2	Tilgang 2015 i alt	Ændring i tilgangen fra 2014 til 2015, pro-cent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	**5.348**	1.774	2.641	**4.415**	**-17**
Kontor, handel og forretningsservice	**9.511**	2.964	3.606	**6.570**	**-31**
Omsorg, sundhed og pædagogik	**4.535**	2.126	4.104	**6.230**	**37**
Teknologi, byggeri og transport	**14.623**	5.740	6.937	**12.677**	**-13**
I alt	**34.017**	12.604	17.288	**29.892**	**-12**

Bemærk: For at kunne sammenligne dette års tilgangsdata med de tidligere års tilgang har vi grupperet de 12 indgange (fra 2014 og før) i beslægtede uddannelser baseret på de fire hovedområder på grundforløb 2015.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S oktober2015

De største uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik er sosu-uddannelserne. Eud-reformen indebærer, at grundforløbet er obligatorisk for alle elever – også på social- og sundhedsuddannelserne – på nær visse elever på euv med tilstrækkelig uddannelses- eller erhvervserfaring. Tidligere har mange elever især på social- og sundhedsuddannelserne startet direkte på hovedforløbet, og den stigende tilgang på sosu-skolernes grundforløb kan derfor være udtryk for en 'teknisk' omfordeling.

Meget foreløbige tal indikerer, at der er et fald på tilgangen til hovedforløb, men at dette fald mere end opvejes af den stigende tilgang på grundforløbet. Hvis man - som et regneeksempel for at udligne den tekniske omfordeling - trækker den faldende tilgang på sosu-hovedforløbene fra den stigende tilgang på grundforløbene, resulterer det stadig i en stigende nettotilgang til sosu på ca. 19 pct. og et samlet tilgangsfald til eud på 15 pct. Tabel 4 viser ændringen i tilgang fra 2014 til 2015 med denne tekniske korrektion for fald i hovedforløb.

Tabel 4 Tilgang til grundforløbet i juli, august og september 2014 og 2015, fordelt efter hoveduddannelsesområder, korrigeret for fald i tilgang på hovedforløb på sosu-uddannelserne.

	Tilgang 2014 i alt	Tilgang 2015 i alt	Ændring i tilgangen fra 2014 til 2015, procent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	**5.348**	**4.415**	**-17**
Kontor, handel og forretningsservice	**9.511**	**6.570**	**-31**
Omsorg, sundhed og pædagogik	**4.535**	**5.380**[1]	**19**
Teknologi, byggeri og transport	**14.623**	**12.677**	**-13**
I alt	**34.017**	**29.892**	**-15**

Note 1: Der er i denne tabel korrigeret for den til dels tekniske stigning på grundforløb på sosu-uddannelserne ved at justere for et fald på hovedforløb på sosu-uddannelserne, som *meget foreløbige tal* viser er på 850 personer.
Bemærk: For at kunne sammenligne dette års tilgangsdata med de tidligere års tilgang har vi grupperet de 12 indgange (fra 2014 og før) i beslægtede uddannelser baseret på de fire hovedområder på grundforløb 2015.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S oktober2015

Tilgangen er faldet 20 procent samlet set på institutioner med beliggenhed i region Sjælland, mens der kun ses et samlet fald på to procent for institutioner i region Hovedstaden, jf.tabel 5. Hverken regionale forskelle i uddannelsesparathed og andel der opfylder karakterkravet i dansk og matematik kan umiddelbart give en forklaring på forskellen mellem fx region Hovedstaden og region Sjælland.

Tabel 5 Tilgang til grundforløbet i juli, august og september 2014 og 2015, fordelt på regioner

Region	Tilgang 2014 i alt	Tilgang 2015 grundforløb 1	Tilgang 2015 grundforløb 2	Tilgang 2015 i alt	Ændring i tilgangen fra 2014 til 2015, procent
Hovedstaden	**6.681**	2.716	3.829	**6.545**	**-2**
Midtjylland	**8.736**	3.075	4.329	**7.404**	**-15**
Nordjylland	**3.835**	1.400	2.052	**3.452**	**-10**
Sjælland	**6.093**	2.074	2.796	**4.870**	**-20**
Syddanmark	**8.672**	3.339	4.282	**7.621**	**-12**
I alt	**34.017**	12.604	17.288	**29.892**	**-12**

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S oktober2015

Tilgangen for elever, der kommer direkte fra 9. og 10. klasse er faldet med 10 procent i 2015 i forhold til 2014. For elever, der ikke kommer direkte fra grundskolen er tilgangen faldet med 13 procent, jf. tabel 6.

Fordelingen af elever, der starter på et grundforløb direkte efter 9. eller 10. klasse versus elever der ikke kommer direkte fra grundskolen er stort set den samme i 2015, som i 2014. 37 procent kom direkte grundskolen i 2015, heraf er 14 procent fra 9. klasse og 23 procent fra 10. klasse.

Tabel 6 Tilgang til grundforløbet 1. juli – 30. september 2014 og 2015, fordelt klassetrin som eleven kommer fra

	Status umiddelbart før tilgang								I alt
	Direkte fra 9. klasse		Direkte fra 10. klasse		I alt direkte fra 9./. 10. klasse		Tidl. afsluttet grundskole		
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Sum
Tilgang 2014	4.614	14	8.043	23	12.657	37	21.360	63	34.017
Tilgang 2015	4.225	14	7.185	24	11.410	38	18.482	62	29.892
Ændring i pct.	-8 %		-11 %		-10%		-13%		-12%

Note 1: Eventuelle ansøgere fra 9. og 10. klasse, som ikke har søgt via optagelse.dk, bliver rubriceret under 'Tidl. afsluttet grundskole'
Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S pr. 2. oktober 2015, samt optagelse.dk medio august (klassetrinsoplysning)

Tal for forløb af optagelsesprocessen, prøver m.v.

Indsamlingen er baseret på erhvervsskolernes (hovedinstitutionerne) indberetning i løbende over juli og august 2015. Data er indsamlet på individniveau via prædefinerede excelark.

Der er indkommet svar fra langt de fleste skoler, som tilsammen dækker ca. 98-99 pct. af elevtilgangen i august 2015. Antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve vurderes derfor at være 1-2 procent for lavt. Se mere om svarprocent og datakvalitet i Bilag 1 side 19.

Baggrund

Erhvervsskolerne har på baggrund af oplysninger om dansk og matematik karaktererne fra folkeskolens afgangseksamen i juni 2015 for 9. og 10. klasse indkaldt ansøgere til optagelsesprøve.

En ansøger indkaldes til prøve i dansk

- hvis karaktergennemsnittet af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) er under 2, eller hvis der mangler karakterer for en eller flere af prøverne i dansk.

En ansøger indkaldes til prøve i matematik

- hvis karaktergennemsnittet af prøverne i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning) er under 2, eller hvis der mangler karakterer for en eller flere af prøverne i matematik.

Erhvervsskolerne har ikke haft mulighed for via optagelse.dk at se, om ansøgere

- der *ikke* kommer direkte fra 9. eller 10. klasse opfylder karakterkravet.
- der kommer direkte fra 10. klasse og som ikke har klaret karakterkravet i 10. klasse, opfylder kravet i 9. klasse.

Det betyder, at med mindre ansøgerne selv har kunnet dokumentere karaktererne, så har skolerne været nødt til at indkalde flere end nødvendigt af disse ansøgere til prøve. Opslag i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings karakterregister viser at 13 procent (godt 500) af de indkaldte ansøgere overholder karakterkravet. 58 procent opfylder ikke kravet og 30 procent er der ikke karakteroplysninger på.

Nedenstående opgørelse er *udelukkende* baseret på erhvervsskolernes egen information om, i hvilke fag ansøgerne ikke opfylder karakterkravet. Registeroplysningerne om karakter indgår ikke i afrapporteringen af denne.

Resultater

Indkaldt til optagelsesprøve(r)

Ca. 4.300 ansøgere har været indkaldt til optagelsesprøve i ét eller to fag. 53 procent af disse har været indkaldt til prøve i dansk og 84 procent til prøve i matematik. 38 procent var indkaldt til prøve i begge fag. Tabel 7 viser også, at der er en væsentlig større andel blandt dem, som ikke kommer direkte fra grundskolen, der skal til

prøve i begge fag. En af forklaringerne på dette kan være, at erhvervsskolerne mangler oplysninger om karakterer på en større andel af disse ældre ansøgere og derfor er nødt til at indkalde dem til prøve.

Tabel 7 Ansøgere indkaldt til optagelsesprøve fordelt på fag, søjleprocenter.

Indkaldt til optagelsesprøve i	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Dansk	527	44%	1.563	58%	200	46%	2.290	53%
Matematik	910	77%	2.358	87%	388	88%	3.656	84%
Heraf både dansk og matematik	265	22%	1.223	45%	152	35%	1.640	38%
Uoplyst	14	1%	4	0%	3	1%	21	0%
Antal ansøgere indkaldt i alt	1.186	100%	2.702	100%	439	100%	4.327	100%

Bemærk: Enkelte skoler har ikke svaret, antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve kan af den årsag være 1-2 procent for lavt
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Gennemfører optagelsesprøve(r)

Tabel 8 viser, at 64 procent (2.790) af de ansøgere, som er indkaldt til optagelsesprøve, gennemfører de optagelsesprøver, de er indkaldt til. Andelen er størst for de unge, som søger direkte fra grundskolen.

Tabel 8 Gennemfører de nødvendige optagelsesprøver for at kunne opfylde krav, antal og procent

Gennemfører de nødvendige prøver for at kunne opfylde krav	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	879	75%	1.687	63%	224	49%	2.790	64%
Nej	252	22%	732	27%	209	46%	1.193	28%
Uoplyst	41	3%	279	10%	24	5%	344	8%
Antal ansøgere i alt	1.172	100%	2.698	100%	457	100%	4.327	100%

Bemærk: Enkelte skoler har ikke svaret, antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve kan af den årsag være 1-2 procent for lavt
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Består optagelsesprøve(r)

I det følgende opgøres andelen, der består en optagelsesprøve, i forhold til dem, der gennemfører prøven.

73 procent af dem, der er til optagelsesprøve i dansk består prøven (se Tabel 9) og 58 procent af dem, der er til optagelsesprøve i matematik består prøven (Tabel 10). I dansk er andelen, der består prøven, nogenlunde ens på tværs af elever direkte fra 9./10. klasse og elever, der ikke kommer direkte fra grundskolen. I matematik er der imidlertid forholdsvis flere af eleverne (65 procent), der ikke kommer direkte fra grundskolen, som består prøven. Af eleverne, der kommer direkte fra 9./10. klasse er det 46 procent af eleverne, der består matematikprøven.

Tabel 9 Består optagelsesprøve i dansk, antal og procent ud af dem, der gennemfører prøven

Består optagelsesprøve	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
i dansk	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	269	71%	653	74%	64	69%	986	73%
Nej	96	25%	215	24%	29	31%	340	25%
Uoplyst	12	3%	13	1%		0%	25	2%
Antal ansøgere som gennemfører danskprøve i alt	377	100%	881	100%	93	100%	1.351	100%

Bemærk: Enkelte skoler har ikke svaret, antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve kan af den årsag være 1-2 procent for lavt
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Tabel 10 Består optagelsesprøve i matematik fordelt på , antal og procent ud af dem der gennemfører prøven

Består optagelsesprøve	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
i matematik	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	313	46%	939	65%	86	43%	1.338	58%
Nej	333	49%	470	33%	107	53%	910	39%
Uoplyst	30	4%	27	2%	9	4%	66	3%
Antal ansøgere som gennemfører matematikprøve i alt	676	100%	1.436	100%	202	100%	2.314	100%

Bemærk: Enkelte skoler har ikke svaret, antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve kan af den årsag være 1-2 procent for lavt
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

I det følgende opgøres om ansøgerne består de nødvendige prøver for at opfylde karakterkravet. Af tabel 11 fremgår det, at 60 procent af dem, der gennemførte de optagelsesprøver, de var indkaldt til, også bestod dem. 37 procent bestod ikke, 3 % procent er uoplyst.

Tabel 11 Består de nødvendige optagelsesprøve for at opfylde krav, antal og procent ud af dem der gennemfører prøven

Består de nødvendige prøver for at opfylde krav	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	465	53%	1.109	66%	105	47%	1.679	60%
Nej	376	43%	543	32%	110	49%	1.029	37%
Uoplyst	38	4%	35	2%	9	4%	82	3%
Antal ansøgere som gennemfører en eller flere prøver i alt	879	100%	1.687	100%	224	100%	2.790	100%

Bemærk: Enkelte skoler har ikke svaret, antallet af ansøgere indkaldt til optagelsesprøve kan af den årsag være 1-2 procent for lavt
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Betinget optaget

For de ansøgere, der ikke bestod de prøver, de var indkaldt til, var det muligt for skolerne at optage ansøgeren betinget. Dvs. at eleven fik mulighed for at gå op til endnu en optagelsesprøve efter sommerferien efter evt. at have deltaget i et sommerkursus. Sommerkurserne blev som forsøg udbudt i 15 kommuner, og blev oprettet i 14 af dem.

Ifølge de indsamlede data er 182 personer blevet betinget optaget. Heraf er de 95 elever (52 procent) startet på et grundforløb i løbet af august og september 2015.

Langt de fleste (86 procent) har været indkaldt til optagelsesprøve i matematik og 37 % har været til indkaldt til optagelsesprøve i dansk, jf. tabel 12.

Bemærk dog, at det er usikkert om, spørgsmålet om hvor mange der er blevet betinget optaget, er blevet udfyldt korrekt af alle skoler. Det tyder på, at der har været uklarhed om udfyldelsen af dette spørgsmål. Flere skoler har slet ikke udfyldt spørgsmålet. Vi forventer derfor at de 182 personer er lidt for lavt.

Tabel 12 Ansøgere, som blev betinget optaget, fordelt på fag og baggrund, søjleprocenter.

Indkaldt til optagelsesprøve i	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse eller uoplyst		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Dansk	24	17 %	2	5 %	26	14 %
Matematik	97	67 %	18	49 %	115	63 %
Både dansk og matematik	24	17%	17	46 %	41	23 %
Antal ansøgere indkaldt i alt	145	100%	37	100%	182	100%

Bemærk: Det er usikkert om, spørgsmålet om hvor mange der er blevet betinget optaget, er blevet udfyldt korrekt af alle skoler. Det tyder på, at der har været uklarhed om udfyldelsen af dette spørgsmål. Flere skoler har slet ikke udfyldt spørgsmålet. Vi forventer derfor, at de 182 personer er lidt for lavt.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Tabel 13 viser antal der er blevet betinget optaget, fordelt på de fag de var indkaldt til optagelsesprøve og region baseret på erhvervsuddannelsesinstitutionens beliggenhed. Bemærk at problemerne med at udfylde spørgsmålet om 'betinget optage' også kan give en skævvridningi i resultaterne i tabel 13.

Tabel 13 Ansøgere, som blev betinget optaget, fordelt på fag og region, søjleprocenter.

Har søgt optagelse på erhvervsuddannelse, som ligger i:	Dansk		Matematik		Både dansk og matematik		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Hovedstaden	4	15 %	24	21 %	3	7 %	31	17 %
Midtjylland	3	12 %	12	10 %	4	10 %	19	10 %
Nordjylland	4	15 %	10	9 %	3	7 %	17	9 %
Sjælland	4	15 %	24	21 %	15	37 %	43	24 %
Syddanmark	11	42 %	45	39 %	16	39 %	72	40 %
Total	26	100%	115	100%	41	100%	182	100 %

Bemærk: Det er usikkert om, spørgsmålet om hvor mange der er blevet betinget optaget, er blevet udfyldt korrekt af alle skoler. Det tyder på, at der har været uklarhed om udfyldelsen af dette spørgsmål. Flere skoler har slet ikke udfyldt spørgsmålet. Vi forventer derfor, at de 182 personer er lidt for lavt. Dette kan også betyde, at det giver en 'skævvridning' i fordelingen på region.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Tabel 14 viser, at lidt under halvdelen (45 procent) af dem, som blev betinget optaget, bestod de nødvendige prøver for at kunne starte på en erhvervsuddannelse.

Tabel 14 Ansøgere, som blev betinget optaget, fordelt på fag og bestået de nødvendige prøver, rækkeprocenter.

Indkaldt til optagelsesprøve i	Består de nødvendige prøver		Består ikke/har ikke været til prøve/uoplyst		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Dansk	19	73 %	7	27 %	26	100 %
Matematik	46	40 %	69	60 %	115	100 %
Både dansk og matematik	16	39 %	25	61 %	41	100 %
Antal ansøgere indkaldt i alt	81	45 %	101	55 %	182	100 %

Bemærk: Det er usikkert om, spørgsmålet om hvor mange der er blevet betinget optaget, er blevet udfyldt korrekt af alle skoler. Det tyder på, at der har været uklarhed om udfyldelsen af dette spørgsmål. Flere skoler har slet ikke udfyldt spørgsmålet. Vi forventer derfor, at de 182 personer er lidt for lavt.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne

Påbegyndt grundforløb i august og september 2015

I det følgende er det undersøgt, hvor stor en andel af dem, der var indkaldt til optagelsesprøve, som er startet på et grundforløb i august og september 2015. Tabel 15 viser, at 43 procent af de indkaldte, svarende til ca. 1.800 ansøgere ud af 4.300 på de skoler, der indgår i undersøgelsen, i sidste ende er startet på et grundforløb i august/september måned.

Tabel 15 Tilgang til grundforløb på erhvervsuddannelserne i august og september 2015 blandt de ansøgere, som har været indkaldt til optagelsesprøve

Tilgang	Direkte fra 9. /10. klasse		Ikke direkte fra 9. /10. klasse		Uoplyst/ ved ikke		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Startet på grundforløb i august 2015	552	47%	1.189	44%	98	23%	1.839	43%
Ikke startet på grundforløb i august 2015	634	53%	1.501	56%	328	77%	2.463	57%
Antal ansøgere indkaldt til optagelsesprøve i alt	1.186	**100%**	2.690	**100%**	426	**100%**	4.302	**100%**

Note 1: Tabellen indeholder kun de ansøgere, hvor cpr-nummeret er oplyst. For 25 ansøgere mangler cpr-nummeret eller er et erstatningscpr-nummer.
Note 2: Der er løbende optag på erhvervsuddannelserne grundforløb 2, hvorfor det er muligt at nogle af de ansøgere, som ikke er startet i august og september, kan starte senere på året.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne samt erhvervsskolernes administrative system EASY.

Tabel 16 viser ansøgere, der har været indkaldt til optagelsesprøver, som *er startet* på et grundforløb i august 2015 fordelt på karakterkrav og bestået optagelsesprøve(r) baseret på oplysninger fra indsamlingen vedr. optagelsesprocessen hos erhvervsskolerne.

Tabel 17 viser det tilsvarende for de ansøgere, der har været indkaldt, men som *ikke er startet* på et grundforløb.

Det ses, at 79 procent af de indkaldte, der *er startet* på et grundforløb, har bestået de nødvendige optagelsesprøver, mens 10 procent, som har gennemført prøverne, er startet uden at have bestået prøverne. 175 ansøgere, der har været indkaldt til prøver og gennemført prøverne uden at bestå, er således alligevel tilgået en erhvervsuddannelse f.eks. via den mulighed, skolerne har for via en samtale alligevel at vurdere ansøgerne egnet. Det svarer til ca. 17 procent af de ansøgere, der har gennemført prøverne uden at bestå.

Det ses endelig, at 9 procent af dem, der *ikke er startet* på et grundforløb, har bestået de nødvendige prøver, men altså alligevel ikke påbegyndt erhvervsuddannelsen i august/september 2015.

Tabel 16 Ansøgere, der *er startet* på et grundforløb i august og september 2015 fordelt på karakterkrav og bestået optagelsesprøve(r)

Opfylder ikke karakterkrav i	Gennemfører og består prøve(r) og opfylder dermed krav		Gennemfører, men består ikke prøve(r)		Gennemfører ikke/uoplyst		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Kun dansk	360	89%	16	4%	29	7%	405	100%
Kun matematik	711	80%	106	12%	69	8%	886	100%
Både dansk og matematik	373	70%	53	10%	110	21%	536	100%
Uoplyst					12	100%	12	100%
Antal ansøgere som starter på grundforløb i alt	1.444	79%	175	10%	208	11%	1.839	100%

Note 1: Tabellen indeholder kun de ansøgere, hvor cpr-nummeret er oplyst. For 25 ansøgere mangler cpr-nummeret eller er et erstatningscpr-nummer.
Note 2: Der er løbende optag på erhvervsuddannelserne grundforløb 2, hvorfor det er muligt at nogle af de ansøgere, som ikke er startet i august og september, kan starte senere på året.
Note 3: I ansøgere, som har status 'Gennemfører, men består ikke' og 'Gennemfører ikke/uoplyst' kan indgå ansøgere, som har eftersendt bevis for at karakterkrav opfyldes
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne samt erhvervsskolernes administrative system EASY.

Tabel 17 Ansøgere, der *ikke er startet* på et grundforløb fordelt på karakterkrav og bestået optagelsesprøve(r)

Opfylder ikke karakterkrav i	Gennemfører og består prøve(r) og opfylder dermed krav		Gennemfører, men består ikke prøve(r)		Gennemfører ikke/uoplyst		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Kun dansk	41	17%	83	35%	115	48%	239	100%
Kun matematik	132	12%	461	41%	529	47%	1.122	100%
Både dansk og matematik	56	5%	306	28%	731	67%	1.093	100%
Uoplyst					9	100%	9	100%
Antal ansøgere som ikke starter på grundforløb i alt	229	9%	850	35%	1.384	56%	2.463	100%

Note 1: Tabellen indeholder kun de ansøgere, hvor cpr-nummeret er oplyst. For 25 ansøgere mangler cpr-nummeret eller er et erstatningscpr-nummer.
Note 2: Der er løbende optag på erhvervsuddannelserne grundforløb 2, hvorfor det er muligt at nogle af de ansøgere, som ikke er startet i august og september, kan starte senere på året.
Note 3: I ansøgere, som har status 'Gennemfører, men består ikke' og 'Gennemfører ikke/uoplyst' kan indgå ansøgere, som har eftersendt bevis for at karakterkrav opfyldes
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på indsamling hos erhvervsskolerne samt erhvervsskolernes administrative system EASY.

Registerundersøgelse af, hvor stor en andel af ansøgerne til erhvervsuddannelserne, der opfylder karakterkravene

Ved at sammenholde ansøgere, som har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet med ministeriets register over karakterer fra folkeskolens afgangseksamen i 9. og 10. klasse fås følgende:

Tal fra optagelse.dk pr. medio august 2015 viser, at 29.393 personer har søgt en erhvervsuddannelse, heraf 12.860 direkte efter 9. eller 10. klasse.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har karakterdata for folkeskolens afgangseksamen fra 2002 og frem.

Registerundersøgelsen viser, at ud af de 29.393 ansøgere, så overholder 74 procent karakter kravet, mens de 26 pct. ikke umiddelbart overholder det. Det er særligt blandt ansøgerne, som ikke søger direkte fra 9. og 10. klasse, at der mangles registreringer om karakterer, jf. tabel 18.

Det bemærkes, at skolerne også har haft ansøgere (formentlig en del ældre elever), der ikke er kommet via optagelse.dk og som derfor ikke indgår i nedenstående opgørelse.

Tabel 18 Opfyldelse af karakterkrav i både dansk og matematik baseret på folkeskolens afgangseksamen i 9. og 10. klasse og personer, som pr. medio august 2015 har søgt en erhvervsuddannelse via optagelse.dk

Begge fag, samlet set	Direkte fra 9. /10. klasse		Andet		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Opfylder krav	11.356	88%	10.532	64%	21.888	74%
Opfylder umiddelbart ikke krav	1.504	12%	6.061	37%	7.505	26%
Heraf						
Opfylder ikke krav[1]	1.430	11%	2.587	15%	3.957	13%
Uoplyst[2]	74	1%	3.474	21%	3.548	12%
Antal ansøgere i alt	12.860	100%	16.533	100%	29.393	100%

Note 1:'Opfylder ikke krav' indeholder de ansøgere, hvis gennemsnit af prøverne i dansk og/eller matematik er under 2 eller de ansøgere, som findes i karakter indberetningen men mangler en eller flere dansk/matematikprøvekarakter
Note 2: 'Uoplyst' indeholder de ansøgere, som ikke findes karakterregisteret.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på optagelse.dk og grundskolekarakterregisteret

Tabel 19 og tabel 20 viser den tilsvarende fordeling på opfyldelse af karakterkrav i dansk henholdsvis matematik.

Tabel 19 Opfyldelse af karakterkrav i dansk baseret på folkeskolens afgangseksamen i 9. og 10. klasse og personer, som pr. medio august 2015 har søgt en erhvervsuddannelse via optagelse.dk

Dansk	Direkte fra 9. /10. klasse		Andet		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Opfylder krav	12.104	94%	11.838	72%	23.942	81%
Opfylder umiddelbart ikke krav	756	6%	4695	28%	5451	19%
Heraf						
Opfylder ikke krav[1]	682	5%	1.221	7%	1.903	6%
Uoplyst[2]	74	1%	3.474	21%	3.548	12%
Antal ansøgere i alt	12.860	100%	16.533	100%	29.393	100%

Note 1:'Opfylder ikke krav' indeholder de ansøgere, hvis gennemsnit af prøverne i dansk og/eller matematik er under 2 eller de ansøgere, som findes i karakter indberetningen men mangler en eller flere dansk/matematikprøvekarakter
Note 2: 'Uoplyst' indeholder de ansøgere, som ikke findes karakterregisteret.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på optagelse.dk og grundskolekarakterregisteret

Tabel 20 Opfyldelse af karakterkrav i matematik baseret på folkeskolens afgangseksamen i 9. og 10. klasse og personer, som pr. medio august 2015 har søgt en erhvervsuddannelse via optagelse.dk

Matematik	Direkte fra 9. /10. klasse		Andet		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Opfylder krav	11.764	91%	11.084	67%	22.848	78%
Opfylder umiddelbart ikke krav	1.096	9%	5.449	33%	6.545	22%
Heraf						
Opfylder ikke krav[1]	1.022	8%	1.975	12%	2.997	10%
Uoplyst[2]	74	1%	3.474	21%	3.548	12%
Antal ansøgere i alt	12.860	100%	16.533	100%	29.393	100%

Note 1:'Opfylder ikke krav' indeholder de ansøgere, hvis gennemsnit af prøverne i dansk og/eller matematik er under 2 eller de ansøgere, som findes i karakter indberetningen men mangler en eller flere dansk/matematikprøvekarakter
Note 2: 'Uoplyst' indeholder de ansøgere, som ikke findes karakterregisteret.
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på optagelse.dk og grundskolekarakterregisteret

Bilag 1

Datakvalitet af spørgeskema

Indsamlingens form

Indsamlingen er baseret på erhvervsskolernes (hovedinstitutionerne) indberetning i løbende over juli og august 2015. Data er indsamlet på individ niveau via prædefinerede excelark.

Det bemærkes, at nogle skoler har haft en række problemer med at gennemføre indberetningen fyldestgørende, hvilket kan have betydning for datakvaliteten.

Svarprocent

79 skoler ud af 86, som har tilgang af elever i august 2015, har indsendt oplysninger vedr. en eller flere ansøgere, som har været indkaldt til prøve. De fem af dem har ved at indsende en tom besvarelse eller ved henvendelse til STIL indikeret, at de ikke har indkaldt elever til optagelsesprøve. Dvs. der reelt kun mangler besvarelser fra to skoler, og at alle de helt store skoler er med. Ved at se på tilgangen i august for de to skoler sammenholdt med den totale tilgang til grundforløb i august vurderes det, at der formentlig mangler skolebesvarelser for 1-2 procent af de tilgåede elever.

Datakvalitet.

Givet at det er første gang indsamlingen er gennemført, og at det sker samtidigt med skolernes implementering af erhvervsuddannelsesreformen, har det være vanskeligt for skolerne at levere fyldestgørende data for alle ansøgere, som ikke opfylder adgangskravene. Resultaterne af undersøgelsen skal derfor tages med forbehold for dette.

Danske Erhvervsskoler har samlet summerede data ind vedr. optagelsesprøverne i juni måned. Vi har sammenholdt de to indsamlingers resultater for de skoler, som er indeholdt i begge indsamlinger. Vi finder god overensstemmelse i tallene. Generelt indeholder STILs indsamling lidt flere elever, der har gennemført prøverne, og i dansk også en lidt større andel der har bestået prøven, men begge dele skyldes formentlig at STILs indsamling også indeholder dem, der har været til 2. optagelsesprøve efter sommerferien.

Samlet set er det STILs vurdering, at data generelt giver et godt billede af optagelsesprocessen.

Bemærk dog, at det er usikkert om spørgsmålet om hvor mange der er blevet betinget optaget er blevet udfyldt korrekt af alle skoler. Det tyder på at der har været uklarhed om udfyldelsen af dette spørgsmål. Flere skoler har slet ikke udfyldt spørgsmålet. Vi forventer derfor at antallet af unge, som ifølge dataindsamlingen er blevet betinget optaget, er lidt for lavt.

Datasættet er renset for dubletter både internt på skolerne og i mellem skolerne efter.

Bilag 2

Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort på baggrund af nedenstående kriterier.

For at indgå i opgørelsen:

- Skal eleverne have tilgang til en skoleperiode på erhvervsuddannelsernes grundforløb i perioden juni til august 2014/2015
- Eleverne må kun have én tilgang i perioden. Hvis en elev har haft flere tilgange i perioden, er det kun den seneste tilgang, der tælles i opgørelsen
- Elever, der er registret på skoleperioder, som ikke er gældende efter at erhvervsuddannelsesreformen er trådt i kraft, indgår i opgørelsen, da det er sandsynligt at der er tale om fejlregistreringer
- Studiekompetencegivende forløb på EUX tæller med i tilgangen på grundforløbets 2. del. Her kan der i princippet være tale om elever, der befinder sig mellem grund- og hovedforløbet
- 20/20 og 10. klasse kombineret med grundforløbs 1. del indgår i opgørelsen

Frasorteringskriterier:

- Elever, der realkompetencevurderes i august tæller ikke med i opgørelsen før de er registreret på en skoleperiode på grundforløbets 2. del
- Elever, som havde aktivitet på merkantil tre måneder før erhvervsuddannelsesreformen trådte i kraft, og som ses på merkantile uddannelser på grundforløbets 2. del efter 1. august 2015 betragtes som afløb og er sorteret fra i opgørelsen (omkring 1.000 elever)
- Har eleverne været i gang med en erhvervsuddannelse på samme uddannelse – samme CØSA-kode - inden for de seneste 7 måneder frasorteres de
- Elever, der er afgangsmeldt med 46 - ” Skifter uddannelseskode pga. ny bekendtgørelse” betragtes som afløb og er frasortret i opgørelsen
- Elever der ikke møder frem eller afbryder inden 1. skoledag frasorteres (elever der er afgangsmeldt med koderne 1 og 31)

Bilag 3 skal indeholde data for de enkelte skoler

Skoletype	Skole
Kombination	183407 CPH WEST, Uddannelsescenter København Vest
	219411 Erhvervsskolen Nordsjælland
	280046 Zealand Business College
	280051 Tradium
	280052 Uddannelsescenter Holstebro
	280560 Rybners
	315412 EUC Nordvestsjælland
	333409 Selandia - CEU
	376402 CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster
	400408 Campus Bornholm
	479413 Svendborg Erhvervsskole
	615402 Learnmark Horsens
	657401 Herningsholm Erhvervsskole
	707403 Viden Djurs
	760401 UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern
	787410 EUC Nordvest
	791418 Mercantec
	821409 EUC Nord
	861403 Erhvervsskolerne Aars
Landbrug	461301 Dalum Landbrugsskole
	513301 Gråsten Landbrugsskole
	557302 Kjærgård Landbrugsskole
	565301 Grindsted Landbrugsskole
	657303 Agroskolen Hammerum
	751398 Jordbrugets UddannelsesCenter Århus
	791300 Asmildkloster Landbrugsskole
	831401 Nordjyllands Landbrugsskole
	615300 Bygholm Landbrugsskole
Merkantil	173410 København Nord
	259401 Køge Handelsskole
	265403 Roskilde Handelsskole
	280479 Lemvig Gymnasium
	421401 Handelsgymnasiet Vestfyn

	461415 TietgenSkolen
	515402 Haderslev Handelsskole
	537411 Business College Syd Mommark HkS - Sønderborg HS
	541402 Tønder Handelsskole
	565401 Erhvervsgymnasiet Grindsted
	571401 Handelsgymnasiet Ribe
	573401 Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
	575402 Vejen Business College
	621402 IBC International Business College
	631402 Campus Vejle
	743402 Handelsskolen Silkeborg
	745401 Skanderborg-Odder Center for uddannelse
	751402 Aarhus Business College
	779402 Skive Handelsskole
	813402 Frederikshavn Handelsskole
	851402 Aalborg Handelsskole
	101497 Niels Brock (Copenhagen Business College)
SOSU	147415 UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen
	153408 SOSU C Social- og Sundhedsuddannelses Centret
	280107 SOPU Sundhed, omsorg, pædagogik København og Nordsjælland
	280108 SOSU-Sjælland
	369409 SOSU Nykøbing F.
	400405 Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
	461449 Social- og Sundhedsskolen Fyn
	545406 Social- og Sundhedsskolen Syd
	561415 Social- og Sundhedsskolen Esbjerg
	607410 Social-og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens
	657412 Social & SundhedsSkolen, Herning (sosu-Herning)
	731409 Randers Social- og Sundhedsskole
	743407 Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg
	751443 Århus Social- og Sundhedsskole
	787409 Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg
	851452 SOSU Nord
Teknik	101401 Københavns Tekniske Skole
	101403 Hotel- og Restaurantskolen
	101582 Københavns Universitet

	147401 TEC, Teknisk Erhvervsskole Center/Technical Education Copenhagen
	265402 Slagteriskolen i Roskilde
	265416 Roskilde Tekniske Skole
	373401 EUC Sjælland
	461305 Kold College
	461452 Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle
	537401 EUC Syd
	607405 EUC Lillebælt
	621401 HANSENBERG
	709401 Den jydske Haandværkerskole
	743401 Teknisk Skole Silkeborg
	751401 AARHUS TECH
	751465 Aarhus Universitet
	779401 Skive Tekniske Skole
	791413 Professionshøjskolen VIA University College
	851401 Tech College Aalborg
	851420 AMU Nordjylland