

RUU's pressemeddelelse:

Egu – en nyttig trædesten til beskæftigelse eller uddannelse

Egu er et effektivt tilbud for de unge i restgruppen, viser en ny undersøgelse fra Rådet for Ungdomsuddannelse (RUU). En gennemført egu øger sandsynligheden for at komme i beskæftigelse eller uddannelse, og sandsynligheden for at ende på kontanthjælp reduceres markant. Derudover er egu ofte trædesten til fx erhvervsuddannelserne. Derfor skal vi tage ved lære af de forhold i og omkring egu'en, som ser ud til at have betydning for de unge, mener formanden for RUU.

Erhvervsgrunduddannelsen (egu) er et tilbud for de unge, der ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse. Med EUD-reformens indførelse af adgangskrav på 02 i dansk og matematik er der kommet flere elever i målgruppen for egu. Rådet for Ungdomsuddannelse (RUU) har derfor undersøgt, hvordan egu i endnu højere grad kan være et egnet tilbud til de unge, der ønsker en fleksibel og praktisk orienteret uddannelse efter folkeskolen.

Undersøgelsen, som er foretaget af Rambøll, viser, at egu er et effektivt tilbud til de unge, som gennemfører uddannelsen: En gennemført egu betyder, at markant færre ender på kontanthjælp. Endvidere har en elev, der har gennemført en egu 11 pct. større sandsynlighed for komme i beskæftigelse eller starte på en uddannelse, sammenlignet med en elev, der afbryder egu. Når forskellen mellem at gennemføre og afbryde en egu ikke er større, skyldes det, at selv en afbrudt egu ofte er en positiv historie, idet egu fungerer som trædesten for mange uafklarede unge. Derfor er en stor del af de afbrudte forløb positivt frafald, dvs. at eleverne fx starter på en erhvervsuddannelse.

En stor styrke ved egu er, at den er individuelt tilrettelagt, så den både kan tilpasses den unges behov og forudsætninger samt arbejdspladsens årshjul. Særligt samarbejdet med jobcentre har betydning for kommunernes succes med egu, lige som kommunernes grad af opsøgende aktivitet over for virksomhederne er vigtig. Undersøgelsen peger også på en række økonomiske barrierer: Bortfald af løntilskud til arbejdspladserne, høje lønsatser for egu-elever sammenlignet med elever på erhvervsuddannelser og de afsatte ressourcer i kommunerne.

Katherine Richardson, formand for RUU, fremhæver, at undersøgelsen peger på vigtige læringsmuligheder for de unge, som har brug for noget andet end det, de ordinære ungdomsuddannelser kan tilbyde:

'Med arbejdspladsen som omdrejningspunkt for elevens læring kan egu noget særligt for de her unge – de modnes og får tiltro til egne evner. Derfor fungerer egu som en vigtig trædesten for disse unge. Men egu lykkes bedst, når relationerne mellem egu-vejledere og andre vigtige aktører understøttes af kommunen, så egu bliver mindre afhængig af ildsjæle. Så jeg vil opfordre kommunerne til at være endnu mere opsøgende, især over for virksomhederne, og til at samarbejde endnu mere om egu, både internt og på tværs af kommunegrænser.'

Stefan Hermann, formand for Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse, deltog i RUU's møde den 14. april, hvor undersøgelsen blev fremlagt:

'RUU's undersøgelse peger på nogle nyttige erfaringer fra egu, som jeg synes, vi i ekspertgruppen bør kigge nærmere på. Kvaliteten i de forberedende tilbud afhænger af mange faktorer, og undersøgelsen viser blandt andet, at det er vigtigt, at kommunerne har en helhedstænkning om den udsatte unge, så særligt beskæftigelses- og uddannelsesindsatser tænkes sammen.'

I RUU's møde den 14. april deltog også Stina Vrang Elias, formand for Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), der bl.a. rådgiver ministeren om egu:

'Jeg er meget glad for analysen, der kan være med til at etablere et solidt grundlag for en stillingtagen til, hvordan vi sikrer egu, som et stærkt og målrettet tilbud til de unge i målgruppen – både nu og i fremtiden.'

Erhvervsgrunduddannelsen (egu)

- Egu er en kompetencegivende, individuelt tilrettelagt uddannelse, der er beskæftigelsesrettet og samtidig rettet mod fortsat uddannelse.
- Egu er en vekselluddannelse, hvor praktikophold kombineres med fagligt relevante skoledele i et samlet normalt 2-årigt forløb, hvor skoledelen har en varighed fra 20 til 40 uger.
- Tilgangen til egu har været stigende frem til 2012, hvorefter den har været stabil.

Analysen af egu

Den gennemførte undersøgelse er foretaget af Rambøll for RUU.

Undersøgelsen omfatter:

- Telefonisk rundspørge blandt samtlige 98 kommuner
- Interviews med ledelsesrepræsentanter i de ansvarlige egu-enheder og egu-vejledere i 26 udvalgte kommuner
- Data fra STIL om eleverne på egu
- Uddannelsesregisterdata fra Danmarks Statistik
- DREAM/registerdata fra Danmarks Statistik

Undersøgelsen er en af flere, som RUU gennemfører, af de tilbud, der er til rådighed for unge, der ikke umiddelbart har forudsætninger for at begynde på en ordinær ungdomsuddannelse.