



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

---

# Ny Mesterlære

---

Den mest praksisrettede vej til en erhvervsuddannelse

*For dig, der rådgiver uddannelsessøgende og praktikvirksomheder om erhvervsuddannelser*

---

Denne pjece om Ny Mesterlære henvender sig til alle, der arbejder professionelt med at facilitere og rådgive om optag på de erhvervsrettede uddannelser. Det kan være gennem rådgivning til uddannelsessøgende unge, ledige og ufaglærte, eller gennem opsøgende kontakt til og/eller rådgivning af praktikvirksomheder.

Pjecen er en del af Undervisningsministeriets kampagnemateriale for at øge kendskabet til Ny Mesterlære-ordningen som én af flere mulige indgangsveje til en erhvervsuddannelse.

Materialet omfatter desuden:

#### **Til vejledning af uddannelsessøgende**

- En pjece om Ny Mesterlære særligt målrettet uddannelsessøgende
- En case-samling bestående af seks cases samt tre film med personlige portrætter af elever i Ny Mesterlære med forskellige baggrunde og i forskellige fag og geografiske områder.

#### **Til vejledning af kommende praktikvirksomheder**

- En pjece om Ny Mesterlære særligt målrettet virksomheder
- En case-samling bestående af syv cases, hvor mestre fra forskellige fag og regioner fortæller om, hvorfor de tager elever i Ny Mesterlære, hvilke fordele de ser ved mesterlære og giver gode råd med på vejen.

Materialet er udarbejdet af Håndværksrådet på vegne af Undervisningsministeriet i 2016.

Alt materiale er frit tilgængeligt på [denne hjemmeside](#).

---

# Indhold

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Hvad er Ny Mesterlære?</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>Sådan er Ny Mesterlære opbygget</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>Adgangskrav og overgangskrav</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>På hvilke uddannelser kan man bruge Ny Mesterlære?</b> | <b>7</b>  |
| <b>Fordele ved Ny Mesterlære</b>                          | <b>8</b>  |
| <b>Hvornår giver Ny Mesterlære særlig god mening?</b>     | <b>9</b>  |
| <b>Case: Mød en lærling</b>                               | <b>10</b> |
| <b>Case: Mød en mester</b>                                | <b>11</b> |
| <b>Case: Mød en konsulent</b>                             | <b>12</b> |
| <b>Spørgsmål og svar</b>                                  | <b>13</b> |



## Hvad er Ny Mesterlære?

---

Ny Mesterlære er den mest praksisrettede vej til en erhvervsuddannelse, fordi eleven starter sin uddannelse gennem praktisk oplæring i en virksomhed.

Ny Mesterlære er én af flere ligestillede indgangsveje til en erhvervsuddannelse. I Ny Mesterlære begynder eleven den grundlæggende del af sin erhvervsuddannelse i en virksomhed fremfor i grundforløb på en erhvervsskole. Ny Mesterlære er den ordning, hvor eleven samlet set tilbringer mest tid på sin læreplads og får mest praktisk oplæring i virksomheden.

### Uddannelsesaftalen

Når en elev og en virksomhed er blevet enige om et Ny Mesterlæreforløb, indgår de en uddannelsesaftale – som er en ansættelseskontrakt mellem virksomhed og elev, ved at skolen vejleder parterne om uddannelsesforløbet og medvirker ved udarbejdelse af uddannelsesplanen, helst inden uddannelsesaftalen indgås.

Uddannelsesplanen er en personlig plan for, hvad eleven skal lære og opnå af kompetencer gennem den grundlæggende praktiske oplæring i virksomheden. Der kan indgå kortere skoleforløb/skolefag i uddannelsesplanen, men i mindre omfang end hvis eleven optages på den almindelige erhvervsuddannelse (eud).

Under hele aftaleperioden er det virksomheden, der har det juridiske, økonomiske og uddannelsesmæssige ansvar for eleven. Eleven ansættes i virksomheden som lønmodtager med elevløn, og der er en gensidig prøveperiode

de første tre måneder af ansættelsen. I prøveperioden kan mester såvel som elev opsige aftalen uden begrundelse og uden varsel. Derefter er uddannelsesaftalen som udgangspunkt uopsigelig. Eleven får løn under hele uddannelsen, både i praktik- og skoleperioderne, og virksomheden modtager lønrefusion fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, AUB, i de perioder, hvor eleven er på skolebænken.

### At skaffe en Ny Mesterlære-praktikplads

At skaffe en praktikplads kan være en stor udfordring på mange erhvervsuddannelser. Udfordringen er ikke mindre ved Ny Mesterlære, hvis man ser bort fra brancher med udbredt kendskab til og præference for brug af mesterlære. Ved mesterlære er det dog særlig vigtigt, at den uddannelsessøgende og praktikvirksomheden får etableret et solidt forhåndskendskab, da virksomheden ikke kan vurdere eleven på resultaterne fra fx et grundforløb på eud.

Virksomheder, der selv aktivt søger elever og/eller slår praktikpladser op, søger kun sjældent specifikt efter elever der vil i Ny Mesterlære. Dette behøver imidlertid ikke at være udtryk for et aktivt fravalg af Ny Mesterlære, men vil oftere skyldes manglende kendskab til ordningen og/eller usikkerhed om ansvar og betingelser.

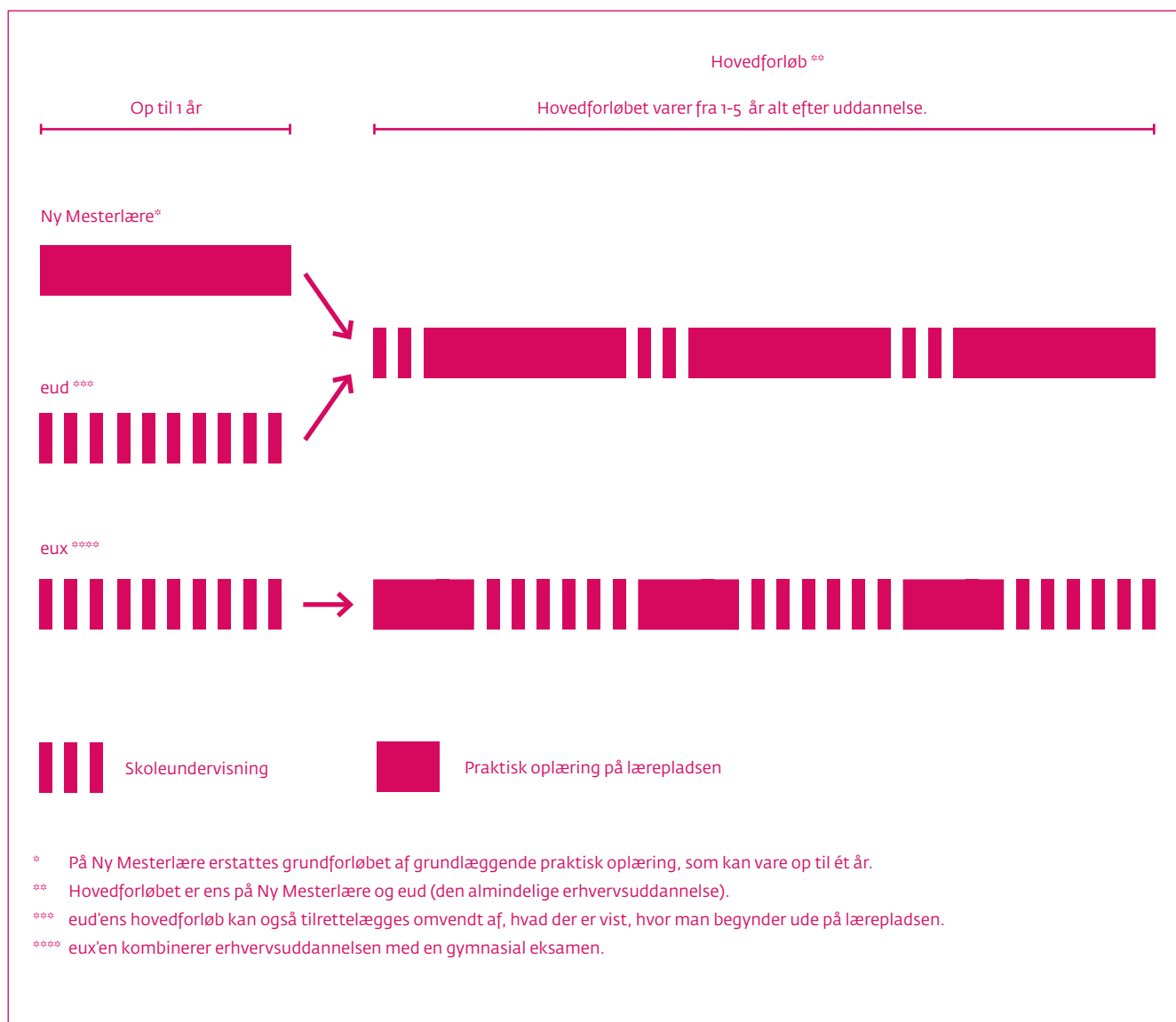
# Sådan er Ny Mesterlære opbygget

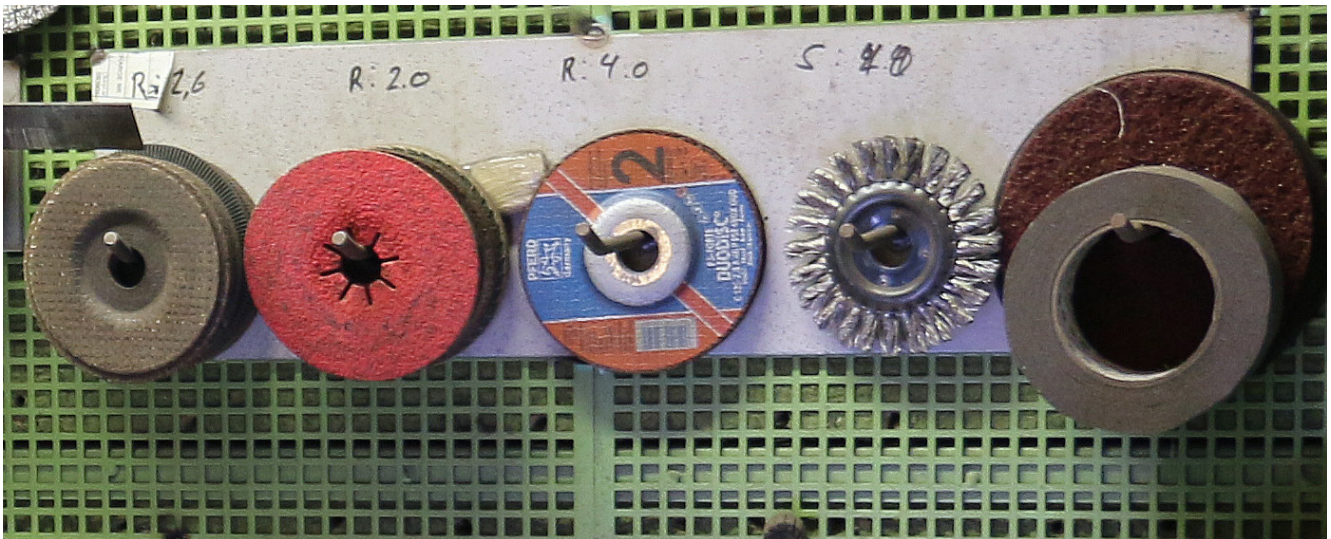
En elev i Ny Mesterlære er mere ude i en virksomhed end en elev på en ordinær eud, men eleven skal stadigvæk på skolebænken.

Forskellen på et Ny Mesterlære-forløb og eud-forløb ligger i den indledende del af erhvervsuddannelsen. En elev i Ny Mesterlære begynder sin faglige oplæring direkte ude hos mester, og grundforløbet/-ene (GF 1 og GF 2) på en erhvervsskole er i Ny Mesterlære erstattet af grundlæggende praktisk

oplæring i en virksomhed. Den grundlæggende praktiske oplæring kan, men behøver ikke nødvendigvis, tage op til ét år. Varigheden vil afhænge af elevens individuelle forudsætninger og fastsættes i uddannelsesplanen.

Selve hovedforløbet i Ny Mesterlære veksler mellem skoleophold og praktik og er identisk med opbygningen på den almindelige erhvervsuddannelse, eud. Varigheden af hovedforløbet afhænger alene, af hvilken erhvervsuddannelse der er tale om.





# Adgangskrav og overgangskrav

I Ny Mesterlære er adgangskrav og grundforløb på eud erstattet af praktisk oplæring og kompetencevurdering – men overgangskravene er de samme.

Selvom Ny Mesterlære kan være et attraktivt uddannelsesforslag at tilbyde til den bogligt svage elev, bør man som vejleder stadig vurdere, om det er et realistisk uddannelsesvalg. En elev i Ny Mesterlære er mere i praktisk oplæring end eleven på den ordinære eud, men elev og praktikvirksomhed skal stadig være i stand til at imødekomme de faglige krav, der er på de enkelte uddannelser.

## Der er ingen adgangskrav til Ny Mesterlære

En elev, der går i Ny Mesterlære, behøver ikke at indfri adgangskravene fra grundskolen til erhvervsskolen (mindst 2,0 i gennemsnitskarakter i både dansk og matematik til afgangsprøven i 9. eller 10. klasse eller en tilsvarende prøve), som ved en eud. Så snart der er indgået en uddannelsesaftale mellem virksomhed og elev om Ny Mesterlære, er eleven i gang med sin uddannelse og er garanteret efterfølgende plads på hovedforløbet, såfremt eleven i øvrigt har opnået de nødvendige kompetencer under den grundlæggende praktiske oplæring.

## Kompetencevurdering efter den grundlæggende praktiske oplæring

Før eleven derefter fortsætter sin uddannelse på hovedforløbet, afsluttes den grundlæggende praktiske oplæring i virksomheden med en praktisk opgave, som mester og kontaktlæreren fra erhvervsskolen udformer i samarbejde. Opgaven tager typisk afsæt i det, eleven har arbejdet med i virksomheden og vurderes godkendt/ikke godkendt af mester og kontaktlærer i fællesskab.

Den praktiske opgave indgår med stor vægt i den samlede vurdering af elevens kompetencer, hvor skolen vurderer, om eleven har opnået de nødvendige kompetencer for at fortsætte på uddannelsens hovedforløb. Du kan læse mere om den samlede kompetencevurdering i [Undervisningsministeriets bekendtgørelse om erhvervsuddannelser](#).

## Overgangskrav til hovedforløbet

Afhængig af hvilken erhvervsuddannelse der er tale om, er der en række fagspecifikke overgangskrav, som eleven skal opfylde før start på uddannelsens hovedforløb, uanset om der er tale om et Ny Mesterlære-forløb eller en eud. Eksempelvis skal en elev, der vil begynde på hovedforløbet på træfagernes byggeuddannelse, have bestået matematik og teknologi på F-niveau.

Elever i Ny mesterlære kan dog optages til skoleundervisning i hovedforløbet uden at have opfyldt alle overgangskrav forinden. Eleven kan på den måde få forlænget den første skoleperiode i hovedforløbet, eller undtagelsesvis kan eleven få et særligt skoleophold mellem afslutningen af grundlæggende praktisk oplæring og begyndelsen af første skoleperiode i hovedforløbet, så eleven kan opfylde alle overgangskrav.

Du kan læse mere om de konkrete overgangskrav til de forskellige erhvervsuddannelsers hovedforløb [her](#).



## På hvilke uddannelser kan man bruge Ny Mesterlære?

---

Ny Mesterlære er stadig mesterlære og kan fortsat bruges på langt de fleste erhvervsuddannelser.

Ny Mesterlære-ordningen kan i dag bruges på 92 af i alt 105 erhvervsuddannelser.

Ny Mesterlære findes ikke på uddannelserne til elektriker, flymekaniker, fotograf, laborietandtekniker, mejerist, serviceassistent, sikkerhedsvagt, skorstensfejer, urmager, veterinærsygeplejerske, VVS-energiuddannelsen, film- og tv-produktionsuddannelsen samt finans-uddannelsen.

Skønt Ny Mesterlære kan anvendes på størstedelen af de erhvervsrettede uddannelser, sker det langt fra i praksis. Nogle erhverv har i høj grad fastholdt brug af Ny Mesterlære, mens det er blevet langt sjældnere i andre erhverv.

Selvom der ikke er tradition for at bruge Ny Mesterlære på en given uddannelsesretning eller i en specifik virksomhed, kan der sagtens være forhold, der taler for at bringe Ny Mesterlære i spil.



# Fordele ved Ny Mesterlære

Løn under hele uddannelsen, fleksibelt forløb, ekstra kompetencer og meget andet er muligt i Ny Mesterlære.

Der kan være mange konkrete fordele for både elev og virksomhed ved at vælge at bruge Ny Mesterlære.

## Praksisnær oplæring

Først og fremmest giver Ny Mesterlære mulighed for, at eleven kan lære praksisnært. Meget af den grundlæggende erhvervsfaglige oplæring i Ny Mesterlære sker ved side-mandsoplæring fra mester eller kolleger, dvs. i forholdet 1-1 fremfor gennem teoretisk oplæring i en større klasse. Eleven oplever med det samme nytteværdien af kompetencer og læring i det daglige arbejde, hvilket både giver eleven et godt fundament og mod på den mere teoretiske læring senere i uddannelsens hovedforløb, hvor erfaringer fra praksis kan relateres direkte til teori.

## Ekstra kompetencer

Grundlæggende praktisk oplæring på en arbejdsplads giver typisk eleverne ekstra kompetencer ift. forståelse for betydningen af kundeservice, kvalitet, deadlines osv. Ligeledes er der mange håndværksfag, hvor det i høj grad er via arbejde med hænderne, at man lærer håndværket bedst, og hvor man derfor vil stå ekstra godt på arbejdsmarkedet, hvis man har været i mesterlære.

## Fleksibelt forløb

Den individuelle oplæring og uddannelsesplan i Ny Mesterlære giver god mulighed for at forme og tilpasse uddannelsen til elevens sociale og faglige kompetencer. Ligeledes vil nogle virksomheder se det som en fordel, at de selv får mulighed for at oplære eleven fra begyndelsen.

## Ingen formelle adgangskrav

I modsætning til eud og øvrige adgangsveje er der ingen formelle adgangskrav til at kunne begynde i mesterlære udover, at der skal være indgået en uddannelsesaftale med en praktikvirksomhed.

Overgangskravene til hovedforløbet er dog identiske med øvrige adgangsvejes krav.

## Praktikpladsen er i hus fra starten af

Da eleven først kan begynde i Ny Mesterlære, når der er fundet en læreplads og uddannelsesaftalen er underskrevet, er eleven som udgangspunkt også sikret en praktikplads på hovedforløbet. Dermed spares eleven for at bruge tid, kræfter og bekymringer på at søge efter en læreplads undervejs i uddannelsen. Eleven strandede heller ikke midt i et uddannelsesforløb på grund af en manglende læreplads.

## Løn under hele uddannelsen

Elever i Ny Mesterlære modtager løn under hele deres uddannelse, hvilket kan være af stor betydning for elever, der ikke længere bor hjemme, allerede er i arbejde eller har stiftet familie.

## Uddannelsen kan begynde lokalt

Ny Mesterlære giver eleven, der bor langt væk fra en erhvervsskole med de fagspecifikke fag, mulighed for at komme i gang med en erhvervsuddannelse med det samme i deres nærområde, da eleven begynder på den grundlæggende praktiske oplæring hos en mester.

Overgangskravene til hovedforløbet kan i nogle tilfælde indfries, ved at eleven kan tage de samme fag på eksempelvis det lokale VUC-center.

## Uddannelsen kan begynde, når det passer praktikvirksomheden

For en praktikvirksomhed kan det være en fordel at kunne tage en elev ind i mesterlære på et tidspunkt, hvor det passer virksomheden fremfor at være "begrænset" til de perioder, hvor andre elever afslutter deres grundforløb. Dette gælder ikke mindst i brancher med store beskæftigelsesmæssige sæsonudsving.



---

# Hvornår giver Ny Mesterlære særlig god mening?

---

Ny Mesterlære er især en fordel for den lidt ældre elev, den skoletrætte, den ledige, den ufaglærte, den ambitiøse og den praktisk orienterede elev.

Ny Mesterlære er som udgangspunkt et potentielt relevant tilbud for alle, der ønsker en erhvervsuddannelse, men for nogle kan Ny Mesterlære være særlig relevant.

## **Den praktisk orienterede unge**

For den praktisk orienterede unge er Ny Mesterlære en mulighed for at komme i gang med en praktisk orienteret erhvervsuddannelse uden at risikere at køre træt i det indledende grundforløb på en eud.

## **Den skoletrætte unge**

For mange skoletrætte unge kan den grundlæggende praktiske oplæring i en virksomhed være et kærkomment afbræk med praktiske opgaver i en ellers koncentreret uddannelsesperiode i deres liv. For mange betyder et Ny Mesterlære-forløb også, at de er mere modne og har haft flere succesoplevelser med praktisk indlæring, når de senere skal begynde på uddannelsens hovedforløb. Den indledende praktiske oplæring giver også større motivation og forståelse for nødvendigheden af de uddannelsesspecifikke overgangskrav til hovedforløbet, da der er en større direkte kobling mellem den teoretiske læring på skolebænken og den praktiske læring og oplevede virkelighed i virksomheden.

## **Den målrettede/ambitiøse unge**

Nogle unge ved allerede, hvad de vil, når de går ud af grundskolen. Hvis man ved, at man gerne vil være tømrer, og utålmodigt har set frem til at komme ud af skolen og i gang på et værksted eller en byggeplads, kan det føles frustrerende og som spild af tid at bruge yderligere op til et år på skolebænken i forberedende grundforløb på eud. At begynde i Ny Mesterlære giver den målrettede elev mulighed for at komme hurtigt i gang på en rigtig arbejdsplads med alt, hvad der dertil hører af faglig identitet, kolleger, praktiske arbejdsopgaver og løn mv.

## **Den ufaglærte unge/voksne**

For ufaglærte i arbejde kan det nogle gange være svært

at begynde på en uddannelse, selvom de ønsker det.

Nogle har stiftet familie og er afhængige af en månedlig indkomst, andre bor langt væk fra en erhvervsskole. For nogle ufaglærte kan det måske virke overflødigt at tage en uddannelse inden for et fag, hvor man har mange års praktisk erhvervs erfaring, for andre kan det virke skræmmende at rykke direkte tilbage på skolebænken, hvis det er mange år siden, man sidst sad der. Ved at gå i Ny Mesterlære kan den ufaglærte ikke bare lære mere, men også få papir på dét man allerede har lært og kan, mens man fastholder fordelene ved at være i lønnet arbejde.

## **Den ledige**

Der kan være mange årsager til arbejdsledighed, men for nogle ledige er årsagen, at man mangler relevante erhvervs kompetencer og herunder måske også har haft dårlige oplevelser med tidligere standardiserede uddannelsesforløb. Her kan Ny Mesterlære være et relevant tilbud, da det konkrete uddannelsesforløb kan tilrettelægges med udgangspunkt i de individuelle kompetencer. Ved at få ledige i gang med en uddannelse via Ny Mesterlære-ordningen får den ledige ikke bare et lønnet arbejde fra første dag, men en uddannelse og sandsynligvis også bedre beskæftigelsesmuligheder fremover. Esbjerg Kommune har eksempelvis haft gode erfaringer med at anvende Ny Mesterlære til at kombinere uddannelses- og beskæftigelsesindsatser. Læs mere i casen på side 12.

## **Den lidt ældre elev**

Elever på 25 år eller derover kan komme i Ny Mesterlære under Euv-ordningen. Euv står for Erhvervsuddannelse for voksne og er et målrettet uddannelsesforløb, hvor eleven opnår kompetencer på erhvervsuddannelsesniveau. Euv tilrettelægges efter elevens eventuelle erhvervs erfaring og forudgående uddannelse. Læs mere om Euv på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).



## Mød en lærling

Hisham Al-Buraihi er i Ny Mesterlære som klejnsmed

Hisham Al-Buraihi er 22 år og i Ny Mesterlære som smed hos Belman A/S i Esbjerg. Han startede på grundforløbet på erhvervsskolen, men skoletræthed var ved at ødelægge drømmen. Så glæden var stor, da Belman ringede og tilbød ham en læreplads i Ny Mesterlære.

Hisham er snart udlært klejnsmed og klar til at stå på egne ben rent fagligt.

Her kan du læse, hvorfor Hisham valgte at gå i Ny Mesterlære.

### Hvorfor valgte du at gå i Ny Mesterlære?

"Jeg blev skoletræt halvvejs igennem grundforløbet på erhvervsskolen. Jeg kan bedre koncentrere mig, når der står en ved siden af. Så kan jeg spørge, og han kan hjælpe mig. I stedet for at sidde med 20 andre elever i skolen, står der nu en kollega ved siden af mig, når vi arbejder. Da jeg skulle lave mit afsluttende

projekt inden hovedforløbet, var det et kæmpe plus, at jeg jo allerede kendte maskinerne. Jeg har fået hjælp til det boglige, hvor jeg sad sammen med en svend to timer om ugen, og sidenhen har jeg bedre kunnet overskue undervisningen på hovedforløbet. Her har jeg sat mig forrest i klassen for mig selv og har været fokuseret på at følge med."

### Hvorfor valgte du at blive klejnsmed?

"Jeg lærer noget nyt hele tiden. Når vi arbejder med metallet, lærer vi, hvor meget vi kan arbejde med metallet



og svejse i det, før det kokser og krøller sammen. Jeg prøver nogle forskellige ting og bliver udfordret, og derfor kan jeg smadder godt lide at arbejde med det her. I starten var det bare et arbejde, men nu er det blevet alt for spændende til bare at være et arbejde."

### Hvad drømmer du om?

"Når jeg bliver udlært, kan jeg stå på egne ben og prøve kræfter med faget – måske hos Belman eller et andet sted. Jeg drømmer om at kunne få et hus eller en lejlighed. Og så drømmer jeg om at få min egen familie, som jeg selv kan forsørge som udlært klejnsmed."

Har du lyst til at læse hele casen om Hisham, så kan du finde den sammen med [de andre cases her](#).



## Mød en mester

Uffe Høeg Johansen, direktør på Hindsgavl Slot, tager ofte elever i Ny Mesterlære

Uffe Høeg Johansen har været ansat som direktør på Hindsgavl Slot siden 1. januar 2008, og han er varm fortæller for Ny Mesterlære. Han begyndte selv sin karriere i mesterlære som tjener, da han var 15 år gammel.

I dag har han 160 ansatte inklusive 12 elever i Ny Mesterlære.

Her kan du læse, hvorfor Uffe tager elever i Ny Mesterlære.



### Hvorfor tager Hindsgavl Slot elever i Ny Mesterlære?

"Som tjener er det vigtigt, at du kan

læse et selskab, men det kræver praktisk erfaring. De erfaringer og kompetencer lærer du kun ved, at mester står ved siden af dig og deler ud af sine erfaringer. Hvis vi bruger tiden rigtigt og påtager os ansvaret for denne del af oplæringen, får vi til gengæld faglærte med en bedre robusthed og forståelse for, hvor langt man kan komme i håndværksfagene. Så hvis vi vil have de bedste medarbejdere, er vi simpelthen tvunget til at holde fast i mesterlæren!"

### Hvilke fordele er der ved Ny Mesterlære?

"Det, vi kan som mestre, er at oplære eleverne i forholdet én til én. På en skole er forholdet én til 24, så der er ikke den samme mandsopdækning. I Ny Mesterlære lærer eleven også alt det, der ikke står i en bog. Som eksempel kan du have et bryllup, hvor gommens mor virker sur og tvær. Din erfaring fortæller dig, at hun nok er sur over, at hun ikke har

arrangeret brylluppet, og du ved, at hun kan risikere at spolere hele brylluppet. Din vigtigste opgave vil her være at have fokus på hende, så hun bliver glad.



For mig er uddannelse en livslang proces. At starte ud med Ny Mesterlære er et godt udgangspunkt, som man senere kan bygge videre på med kurser. Det har jeg selv gjort efter min tid i mesterlære."

Har du lyst til at læse hele casen om Uffe, så kan du finde den sammen med [de andre cases](#) her.

# Mød en konsulent

Martin Svane er uddannelseskonsulent i Esbjerg Jobcenter



Martin Svane er uddannelseskonsulent i Esbjerg Jobcenter og har siden 2014 brugt Ny Mesterlære til at få ledige unge, der ikke var uddannelsesparate, i gang med en uddannelse. Ud af de 79 Ny Mesterlære-aftaler han har været med til at oprette i 2016, er der kun to elever, der er faldet fra.

Martin ser Ny Mesterlære som 'the missing link' mellem erhvervsuddannelse, skoletrætte unge og beskæftigelse. Han mener, det er et godt redskab til at bringe ledige unge i både uddannelse og arbejde.

Her kan du læse, hvorfor Martin bruger Ny Mesterlære til at få ledige unge i uddannelse.

## Hvordan har Esbjerg Jobcenter brugt Ny Mesterlære?

"Det startede tilbage i 2014, hvor vi havde en gruppe ledige unge, der var aktivitetsparate, men som ikke var uddannelsesparate. Mange af de her unge havde fire, fem, seks fejlslagne grundforløb bag sig, men hver gang havde de knækket nakken ved at skulle i skole. Så vi sagde til os selv, "nu må vi gøre noget andet, for det

virker jo ikke at sætte dem på en skolebænk", og så lavede vi et forsøg. Vi tog kontakt til en række mestre her i Esbjerg og startede et samarbejde om at uddanne en gruppe unge i Ny Mesterlære. Og forsøget gik ud over al forventning. Efter den grundlæggende praktiske oplæring, som erstatter grundforløbet, var flere af de unge modnet og havde nemmere ved at følge med i skoleforløbene."

## Hvilke fordele er der ved Ny Mesterlære?

"Jamen, der er mange fordele. For det første kommer man i gang med det samme, og det er vigtigt for mange, der har været ledige. For det andet så kommer man ud i en rigtig virksomhed, hvor man får en tæt relation til mester og bruger sine hænder i praktiske, daglige opgaver. Det betyder rigtig meget for mange. For det tredje så betyder det noget for de unge, at de er på en arbejdsplads og har kolleger. Det giver de unge en identitet, at de har arbejdstøj på med firmaets logo. Det gør dem stolte. Men det betyder også noget for mange af de lidt ældre unge, at de får løn i stedet for SU.

Det er også en kæmpe fordel for mange, at de først skal på skoleophold på hovedforløbet. Der er holdene mindre, eleverne er lidt ældre, alle får løn, og de fleste har en læreplads. Så skoleopholdene fungerer også bedre for mange af de unge."

## Hvilke råd har du til andre uddannelseskonsulenter?

"Jeg synes, man skal blive bedre til at tænke Ny Mesterlære med, når man sidder og vejleder de unge. Ny Mesterlære får beskæftigelsesindsatsen og uddannelsesindsatsen til at spille sammen – med udgangspunkt i den enkelte. I jobcentret kan vi se, at der er en stor gruppe af de unge, der vil have stor glæde af mesterlære, og som kan blive dygtige håndværkere, hvis man guider dem i den retning. Og så er de også efterspurgt af mestrene."

Har du lyst til at læse hele casen om Martin, så kan du finde den sammen med [de andre cases her](#).

# Spørgsmål og svar

Her kan du finde svar på nogle af de mest stillede spørgsmål om Ny Mesterlære.

## Får eleverne løn, når de er på skole?

Virksomheden betaler elevløn fra den første dag.

## Hvor meget får eleven i løn?

Elever i Ny Mesterlære får overenskomstmæssig elevløn under hele uddannelsen, både i praktik- og skoleperioderne.

## Får virksomheden en økonomisk godtgørelse for eleven?

Mens en elev i Ny Mesterlære er på skolebænken, modtager virksomheden lønrefusion fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, AUB.

## Tager alle erhverv elever i Ny Mesterlære?

På 13 af i alt 105 erhvervsuddannelser kan uddannelsen ikke gennemføres i Ny Mesterlære. For de øvrige 92 uddannelser vil brugen af Ny Mesterlære ofte afspejle traditioner for mesterlære i branchen. Brug gerne cases og pjecen om Ny Mesterlære målrettet mestre til at udbrede viden om ordningen, når du har kontakt til en potentiel praktikvirksomhed.

## Hvor meget er eleven på skolebænken?

Grundforløbet/grundforløbene er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring i en virksomhed, der kan vare op til et år. Men der kan i det forløb være indlagt kortere skoleperioder, da eleven skal indfri en række overgangskrav for at kunne fortsætte på hovedforløbet. I nogle tilfælde kan eleven modtage undervisning andre steder end på erhvervsskolen, hvilket er en fordel for dem, der bor langt væk for skolen. Hovedforløbet er identisk med den almindelig erhvervsuddannelse, eud, og veksler mellem skole og praktik.

## Hvem har ansvaret for elevens uddannelse?

Det er mesteren, der har det juridiske, økonomiske og uddannelsesmæssige ansvar for eleven i hele aftaleperioden. Uddannelsesaftalen omfatter som udgangspunkt hele praktik- og skoleforløbet. Virksomheder, som ønsker at tage elever i Ny Mesterlære, skal være godkendte som praktiksted.

## Hvor mange timer om ugen er eleven hos mester?

Når eleven er i Ny Mesterlære, arbejder han/hun som udgangspunkt 37 timer om ugen. Skal eleven have undervisning, mens han/hun er i lære, er det medregnet i de 37 timer.

## Hvilke adgangskrav og overgangskrav skal elever i Ny Mesterlære opfylde?

Til forskel fra den almindelige erhvervsuddannelse, eud, behøver elever, der går i Ny Mesterlære, *ikke* at indfri adgangskravene fra grundskolen til erhvervsskolen. På nuværende tidspunkt er adgangskravene fra grundskolen til en almindelig erhvervsuddannelse, at man skal have mindst 2,0 i gennemsnitskarakter i både dansk og matematik til afgangsprøven i 9. eller 10. klasse eller en tilsvarende prøve.

Alt efter hvilken uddannelse eleven har valgt at tage, er der en række overgangskrav, som eleven i Ny Mesterlære skal opfylde, før han/hun kan begynde på uddannelsens hovedforløb.

Du kan finde overgangskravene til den specifikke uddannelse på [Uddannelsesguiden](#).

## Gælder der særlige regler for elever på 25 år og opefter?

Erhvervsuddannelse for voksne (Euv) er rettet mod elever på 25 år og derover. Det er et målrettet uddannelsesforløb, hvor eleven opnår kompetencer på erhvervsuddannelsesniveau. Euv tilrettelægges efter elevens eventuelle erhvervs erfaring og forudgående uddannelse.

Læs mere om Euv på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

## Hvad nu hvis det ikke fungerer?

Eleven ansættes i virksomheden som lønmodtager med elevløn, og der er en gensidig prøveperiode de første tre måneder af ansættelsen. Det er vigtigt at bruge prøveperioden på at lære hinanden godt at kende og vurdere, om samarbejdet og oplæringen reelt fungerer. I prøveperioden kan mester såvel som elev opsige aftalen uden begrundelse og uden varsel. Derefter er uddannelsesaftalen som udgangspunkt uopsigelig.





UNDERSVINGS  
MINISTERIET



HÅNDVÆRKSRADET

Denne pjece er udarbejdet af Håndværksrådet på vegne af Undervisningsministeriet i 2016.  
På [Undervisningsministeriets hjemmeside](#) kan du finde flere cases, pjecer og film om Ny Mesterlære,  
som du meget gerne må bruge i dit arbejde.

