

Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden

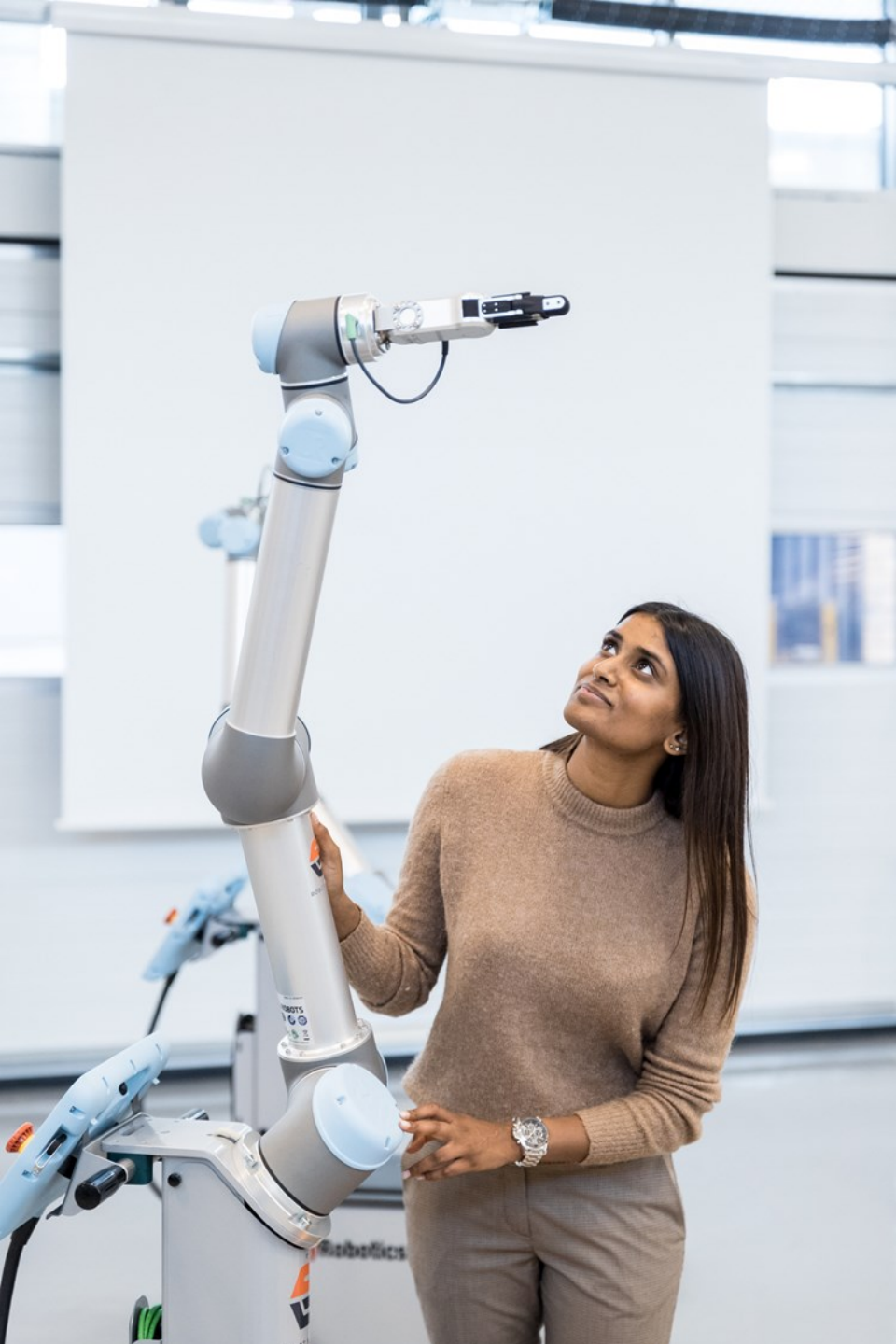




UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Velkommen

Afdelingschef Jesper Nielsen
Kontorchef Signe Tychsen Philip





Dagens program

- Aftalen
- Udfordringsbilledet
- Praksisfaglighed
- Vejledning
- 10. klasse
- EUD (økonomi, struktur og indhold)
- Afbureaukratisering
- Implementering



Aftalen

Ambitiøs aftale der omfatter: Folkeskolen, 10. klasse, vejledning og erhvervsuddannelserne

Skal øge søgningen til EUD og styrke gennemførelsen

Bred aftale på tværs af Folketinget

- Regeringen, S, DF, RV og SF
- Indgået 22. november 2018

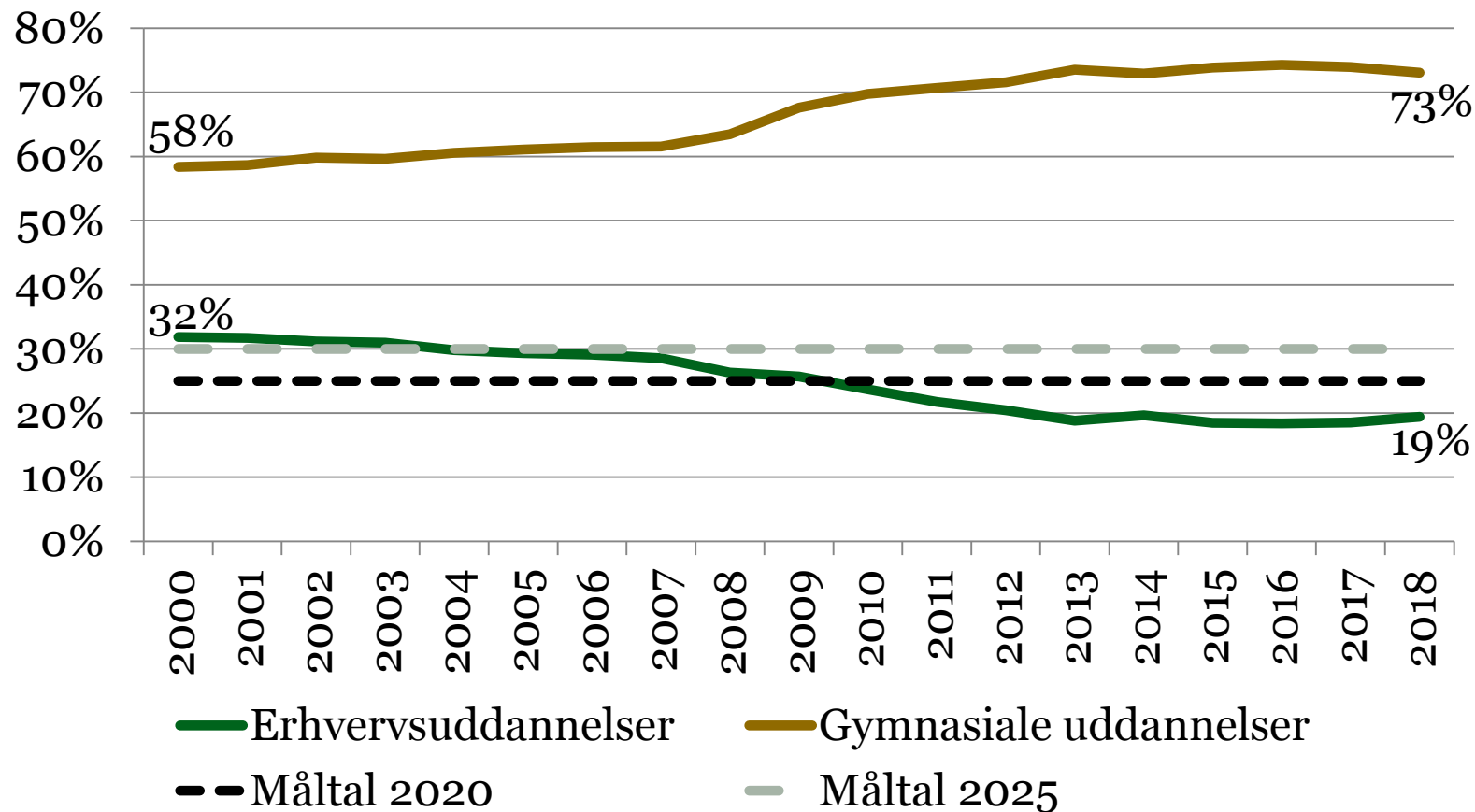
Sammenhæng til øvrige tiltag

- EUD-reformen fra 2014, Trepartsaftalen fra 2016, Gymnasiereform fra 2016
- FGU-aftalen fra 2017, Aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen fra 2018
- Udspil til sammenhængsreform og SOSU

Søgning til ungdoms-uddannelserne (2000-2018)



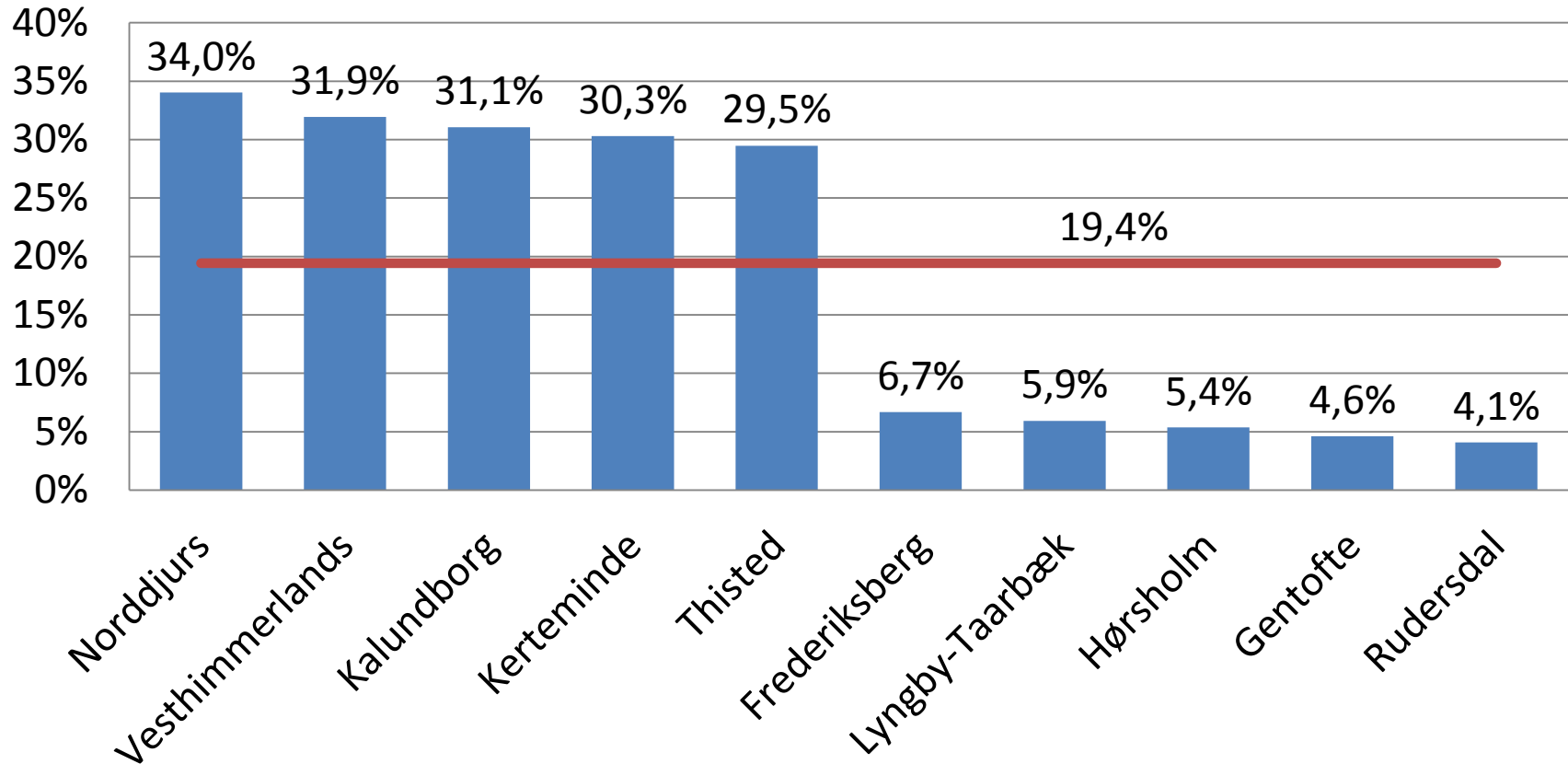
UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Kommunal søgning til erhvervsuddannelserne (2018)



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



1. Mere praksisfaglighed i folkeskolen



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Praktiske, kreative og håndværksmæssige fag er gledet i baggrunden. Eleverne skal møde både boglige og praktiske udfordringer. Større kendskab til EUD og fortrolighed med erhvervsskolernes faciliteter og lærere skal genoprette balancen.

- Valgfag for elever i folkeskolens 7.-9. klasse på erhvervsskolerne
- Erhvervsskolerne kan udbyde undervisning i obl. praktiske/musiske valgfag i 7. og 8. klasse på folkeskolerne
- Vejledende takstkatalog
- Obligatorisk prøve i 8. klasse i elevens obl. praktiske/musiske valgfag



Mere praksisfaglighed i folkeskolen II

- Rammeforsøg med etablering af udskolingslinjer
- Tværministeriel arbejdsgruppe om skoleelevers ophold på virksomheder
- Anvendelse af erhvervspraktik og ramme til at afprøve og udbrede erfaringer med få ugentlige timer m.v.
- Relevante anvendelsesorienterede undervisningsmetoder i læreruddannelsen

2. Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse

- 73 pct. af eleverne vælger i dag en gymnasial ungdomsuddannelse
- 14 pct. af lærerne i folkeskolen vurderer, at deres undervisning i høj grad forbereder til EUD. Mens 60 pct. af folkeskolelærerne fortæller, at deres undervisning i høj grad forbereder til de almengymnasiale uddannelser
- 42 pct. af lærerne mener, de har et godt kendskab til de gymnasiale uddannelser. Mens kun 12 pct. af folkeskolelærerne mener, at de har et godt kendskab til EUD.

Der skal skabes mere balance i uddannelsesvalget. Uddannelsesvalget skal i højere grad bringes ind i klasselokalet - lærerne skal spille en central rolle for balancen. Eleverne skal vælge uddannelse ud fra deres evner, interesser og fremtidsdrømme med udgangspunkt i et realistisk billede af krav og niveau.

Stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse II

- Elever og forældre skal mødes af en lokalt fastsat sammenhængende plan, uanset hvor i landet de bor
- Nationalt program for valg af ungdomsuddannelse (fagligt panel udvikler materialer og kvalificerer indsatser)
- Programmet skal sikre, at alle elever udfordres i deres uddannelsesvalg. Aktiviteter i undervisningen skal kobles tæt sammen med vejledningen
- Formålsbestemmelsen i vejledningsloven skal justeres: Vejledningen skal sikre en tydelig afklaring og forventningsafstemning holdt op imod en realistisk forståelse hos eleven af muligheder/forudsætninger. Dette ændrer ikke ved elevens frie valg.

Stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse III

- Lærere og vejledere skal tilbydes kompetenceudvikling, så de bl.a. får et øget kendskab til EUD og kan skabe større systematik i forhold til valget af uddannelse.
- Uddannelsesparathedsvurdering: De tre ungdomsuddannelser (treårige gymnasiale uddannelser, toårigt hf og EUD) ligestilles
- Ekspertgruppe om uddannelsesparathedsvurdering
- Introduktionskurser i 8. klasse og brobygning i 9. klasse fungerer ikke tilstrækkeligt hensigtsmæssigt i dag
- Ekspertgruppe nedsættes og udarbejder en fremtidig model for introduktion til ungdomsuddannelserne og forholder sig til det obligatoriske emne Uddannelse & Job



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

3. Kommunerne skal have større ansvar for søgningen

Kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne

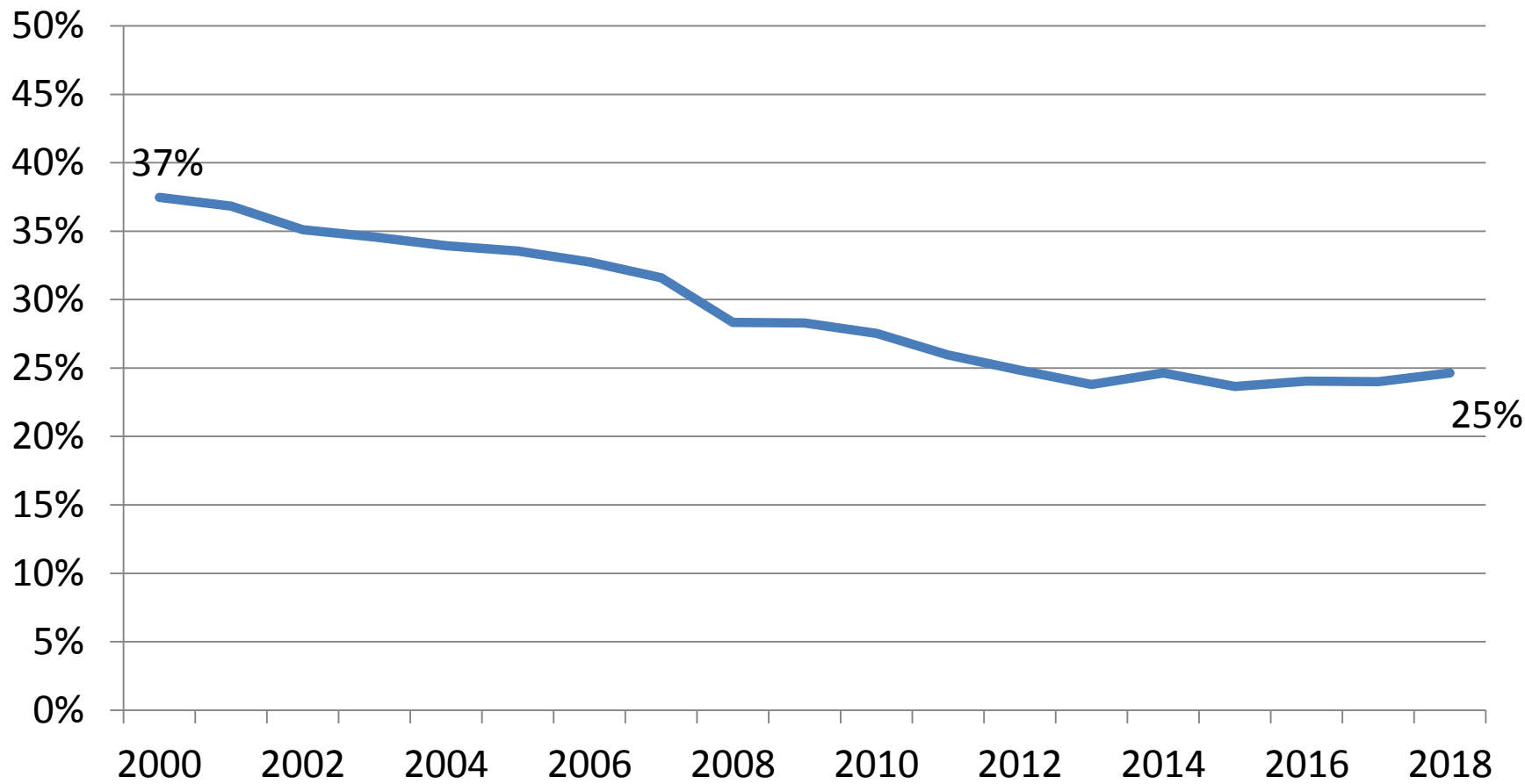
To nye priser til kommuner



Søgning til erhvervsuddannelserne efter 10. klasse (2000-2018)



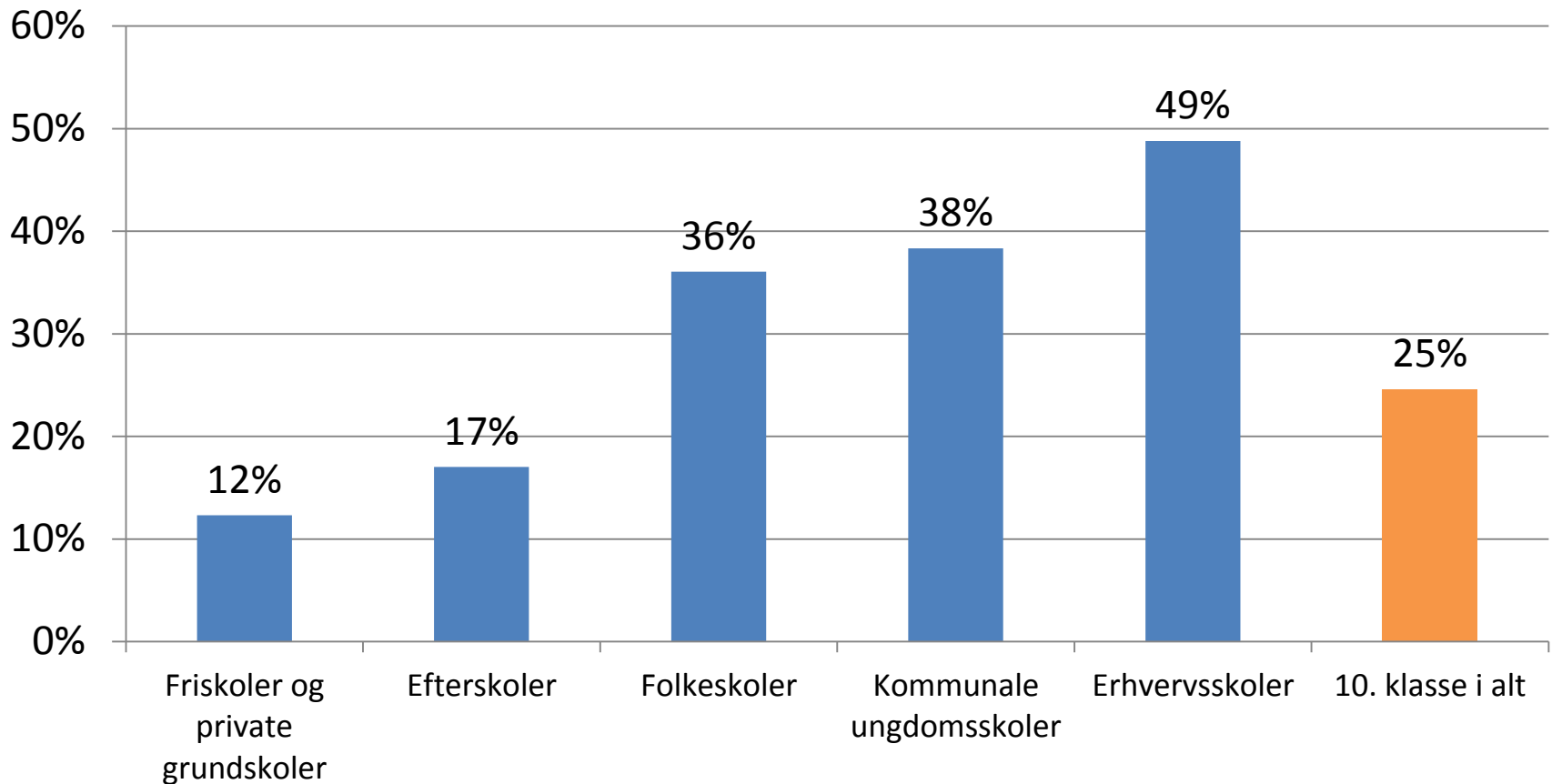
UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Søgning til erhvervsuddannelserne efter 10. klasse (2018)



UNDERSVISINGS
MINISTERIET





5. 10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

Regeringen nedsætter et ekspertudvalg

- Indholdsmæssig erhvervsretning
- Relevante udfordringer for alle elever
- Rette sig mod alle skoleformer
- Tage højde for særlige skoleformer (kostskoler)
- Anbefalinger inden udgangen af 2019

45 mio. kr. til erhvervsskoler og kommuner, som aftaler, at min. 50 procent flytter til erhvervsskolerne



UNDERSVINGNS
MINISTERIET

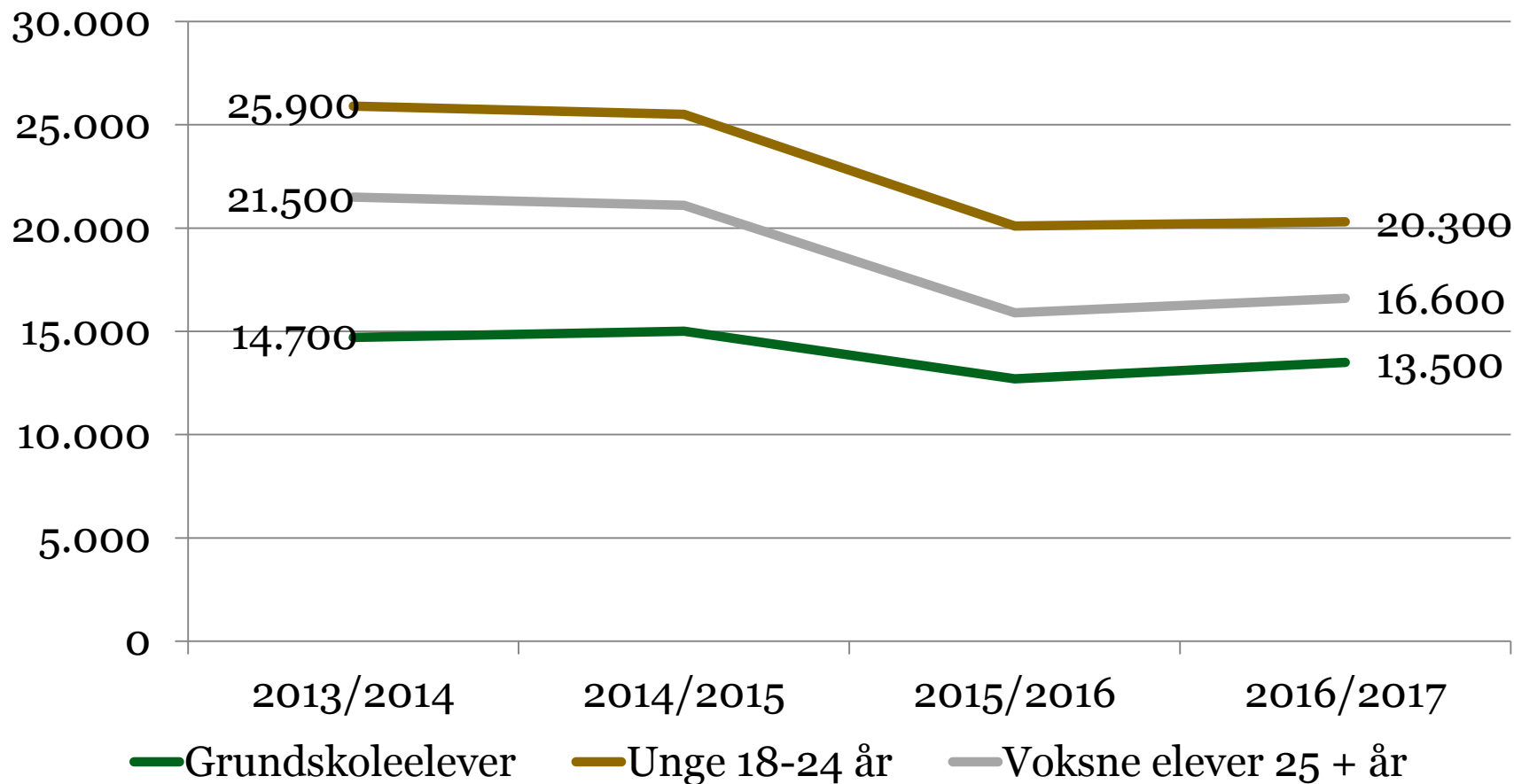
Spørgsmål?



Tilgangen til erhvervsuddannelserne



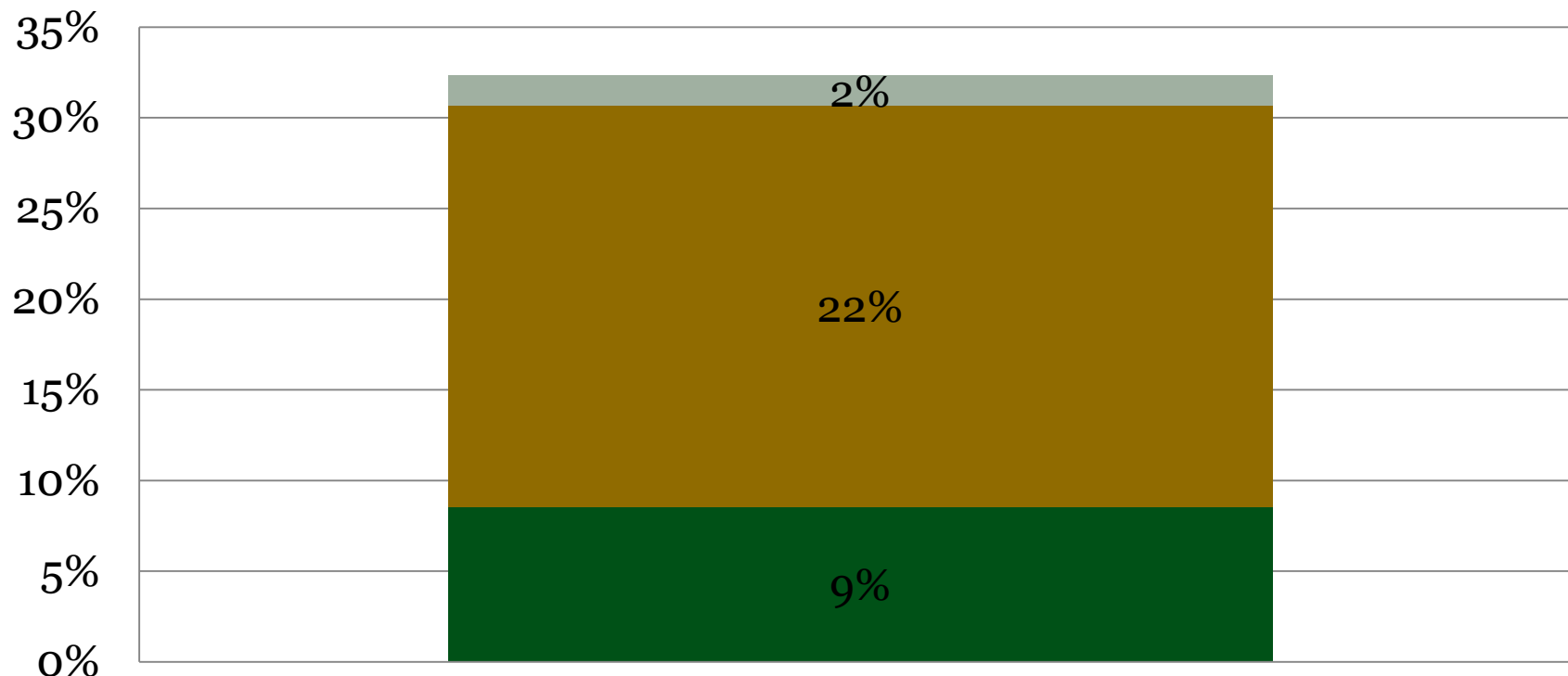
UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Tilgangen til grundforløbet med tidligere fuldført ungdomsuddannelse



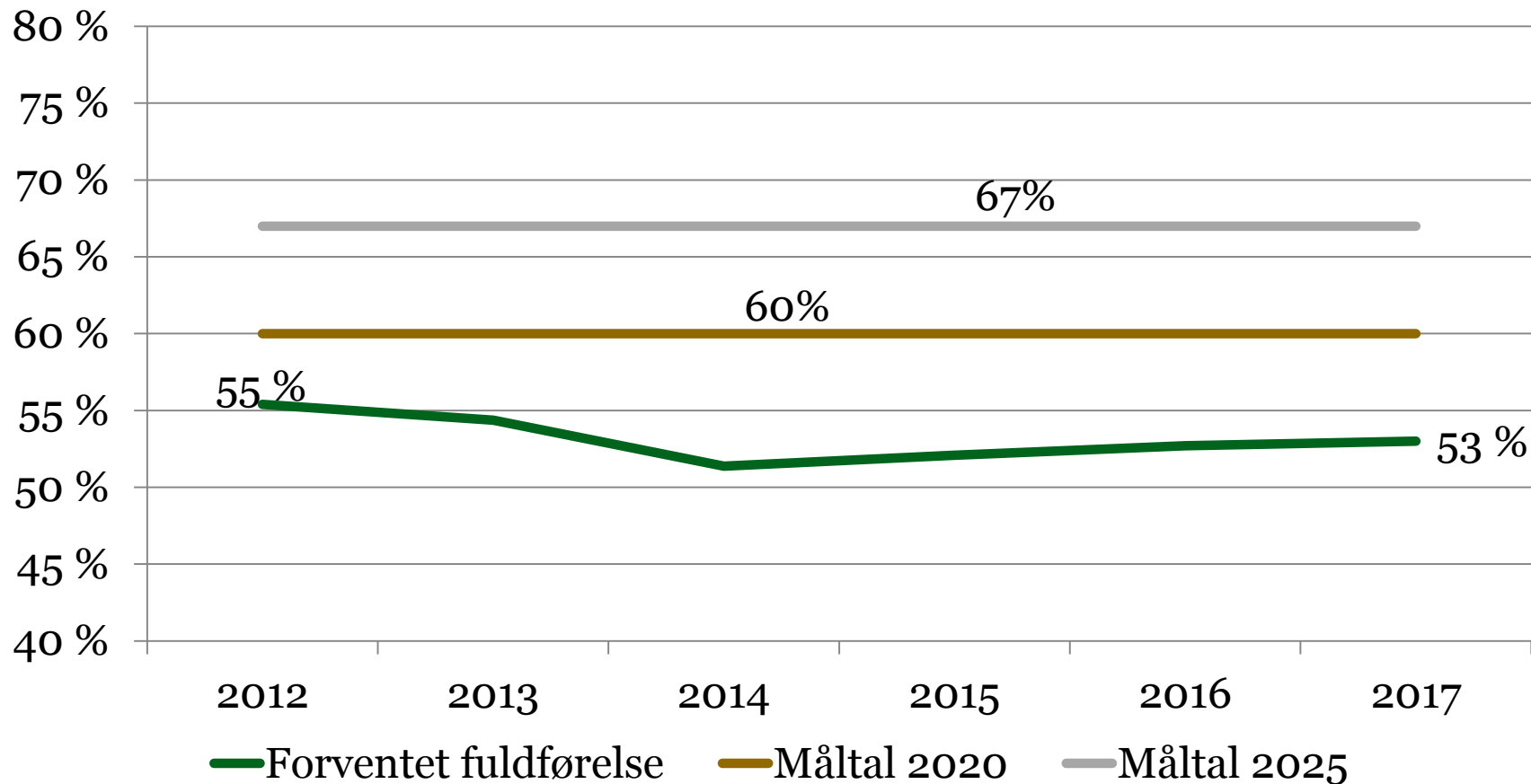
UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Tilgang til grundforløb 2016/2017

■ Fuldført (kun) eud ■ Fuldført (kun) gym ■ Fuldført både gym og eud

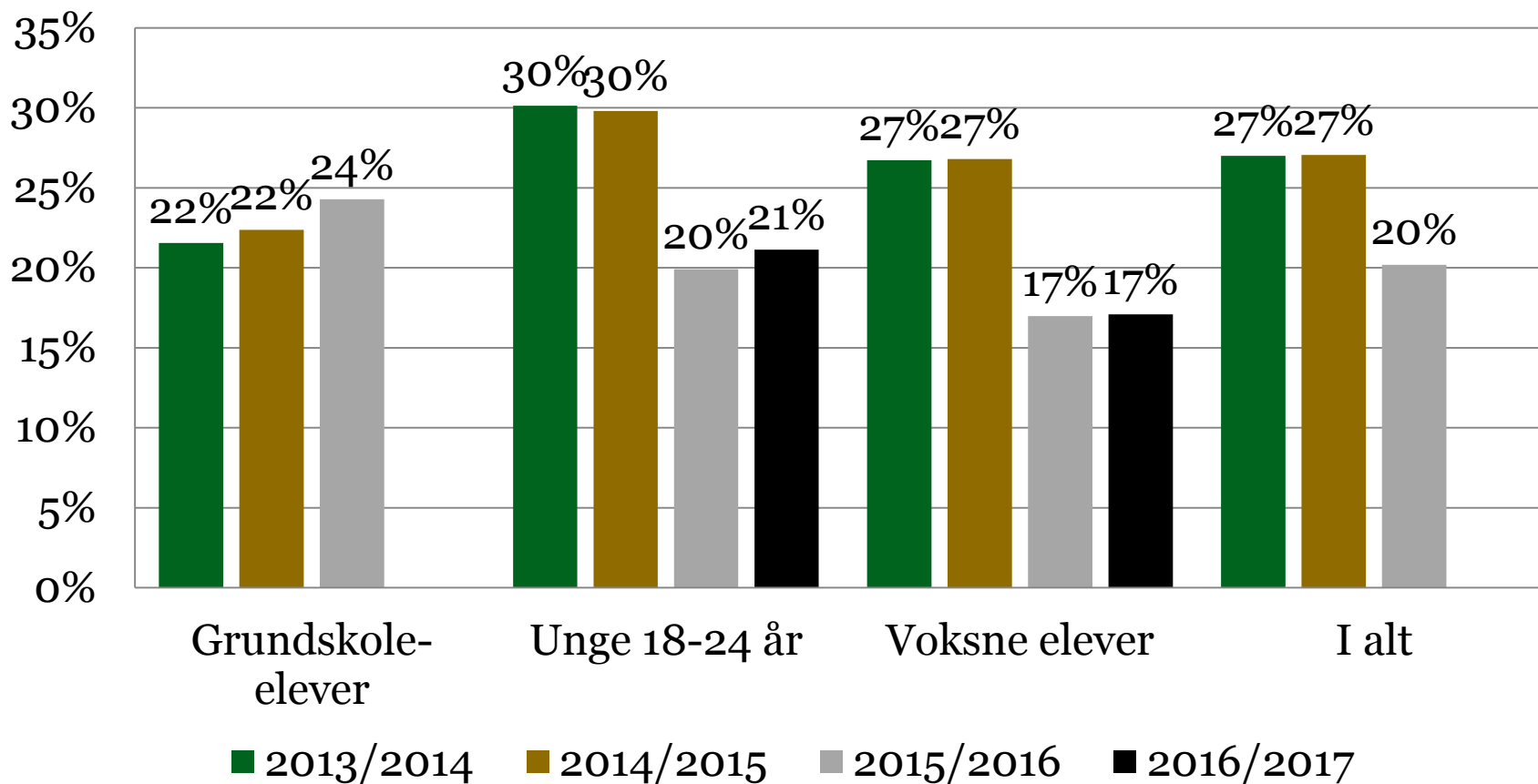
Forventet fuldførelsesprocent på erhvervsuddannelser (2012-2017)



Frafald på grundforløbet (2013/2014-2016/2017)



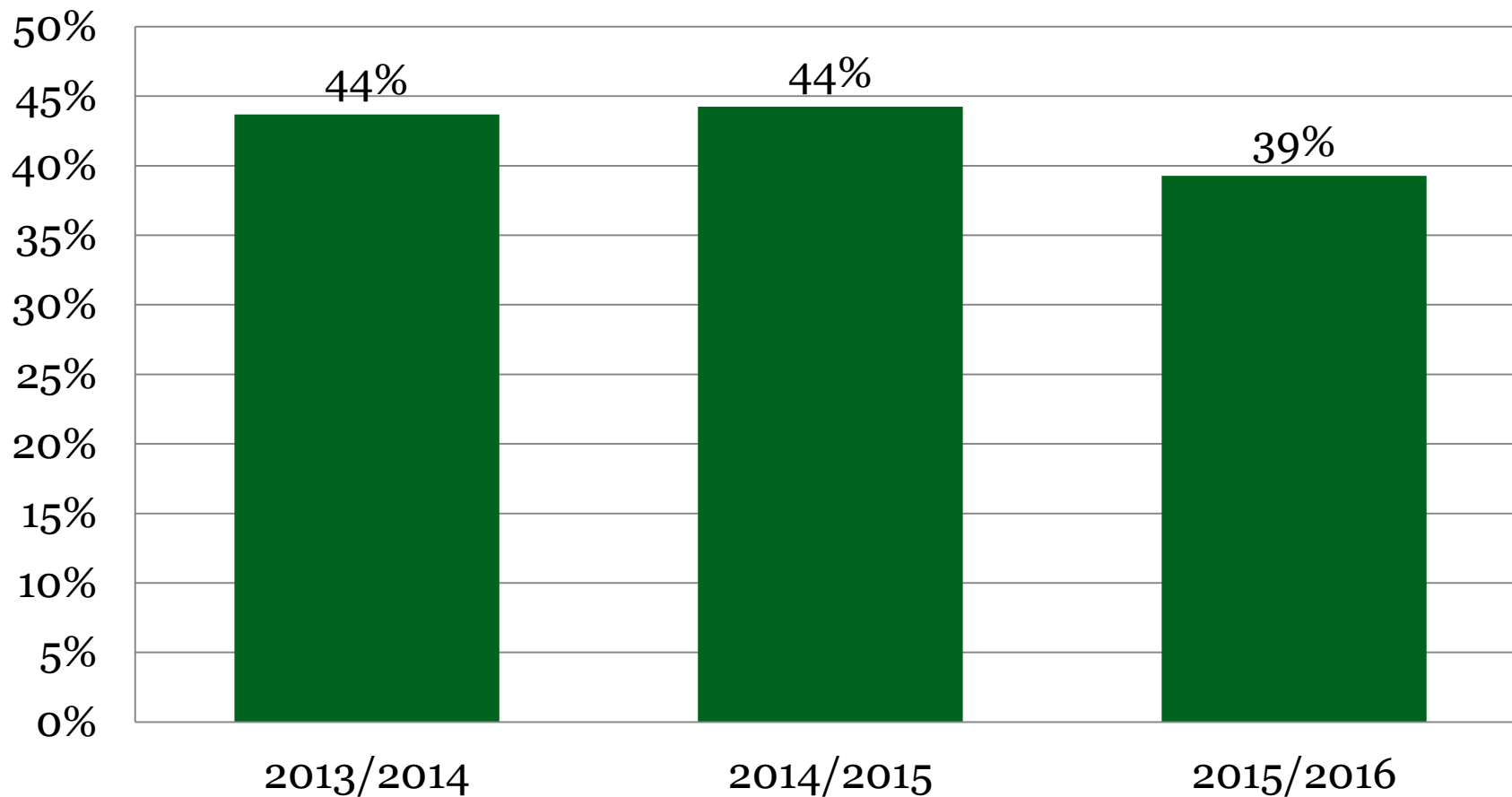
UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Frafald i overgangen mellem grund- og hovedforløb (2013/14-2015/16)



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Styrket gennemførelse



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Mere tid på
grundforløbet

Faglig
stolthed og
dannelse

Tidlig
praktik-
pladsindsats

Undervisnings
miljø

Frihed og
forenkling

Sammenhæng-
ende forløb





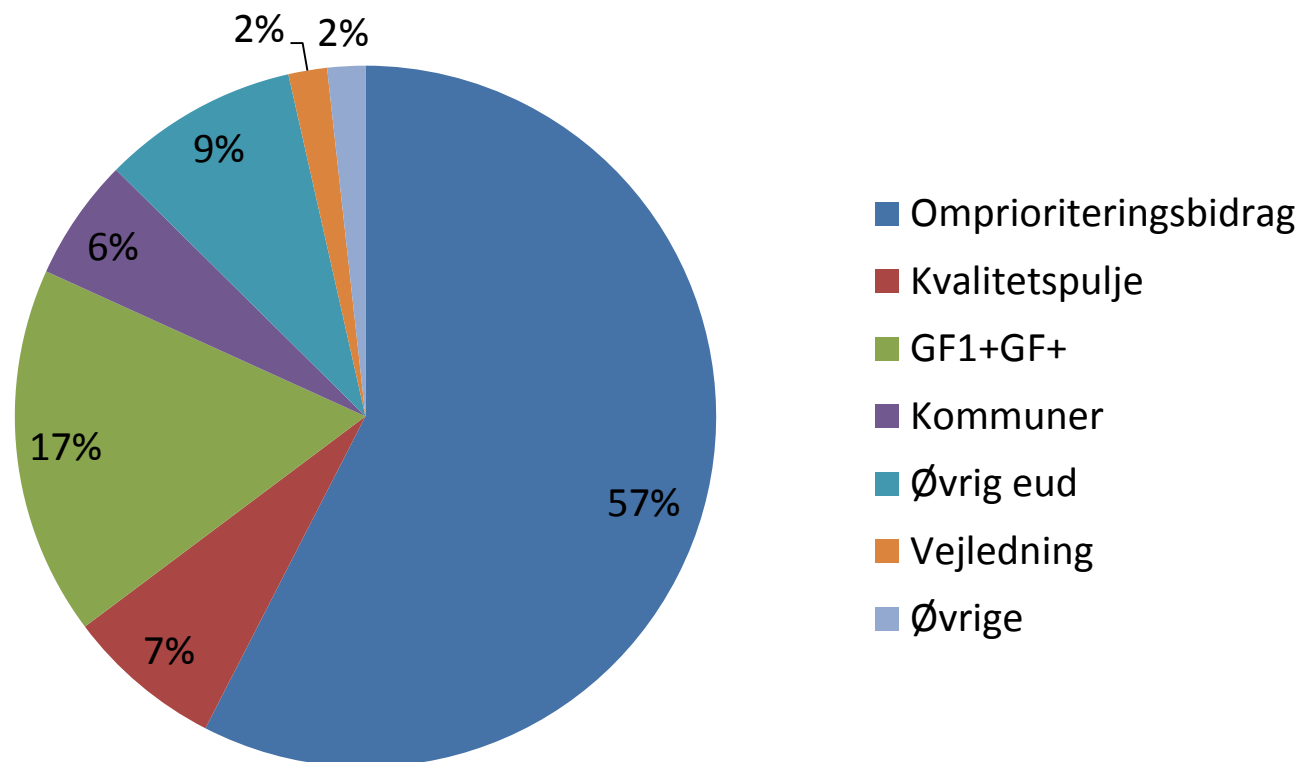
Økonomi

- Annullering af omprioriteringsbidraget
- Kvalitetspuljen videreføres i 2019
- Samme økonomiske rammer i 2019 som i 2018

- Giver skolerne mulighed for at understøtte kvaliteten i undervisningen bl.a. ved
 - Attraktive undervisningsmiljøer, styrket digitalisering, gæstelærere og kompetenceudvikling



Fordeling af udgifter i eud-aftalen



Merkantile uddannelser



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

- Hhx-studenter får standardmerit for hele grundforløbet
- Øvrige gymnasiale studenter (stx, htx, hf og eux) får standardafkortet grundforløbet til 5 uger
- Høre det faglige udvalg for finansuddannelsen, om de ønsker standardmerit for hele grundforløbet
- Overgangsordningen for studenter forlænges med tre år frem til 1. august 2023
- Antallet af studenter, der har en uddannelsesaftale, når de starter på grundforløbet på de merkantile erhvervsuddannelser skal øges fra det nuværende niveau på cirka 22 procent
- Der skal gennemføres tiltag, der kan reducere omfanget af uhensigtsmæssig dobbeltuddannelse, og overvejes virkemidler til at understøtte en hensigtsmæssig uddannelsesadfærd

6. Dannelse, iværksætteri og videreuddannelsesmuligheder



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Erhvervsskolerne har en stærk ramme for karakterdannelse, hvor de unge gennem mestring udvikler eksempelvis vedholdenhed, empati, beslutsomhed og personlig integritet.

Dannelse i erhvervsuddannelserne

- Erhvervsskolernes rolle som karakterdannere skal mere i spil
- Fokus på karakterdannelse og faglig stolthed
- Udviklingsprogram til den enkelte erhvervsskoles arbejde med karakterdannelse
- Ændring af formålsbestemmelsen

Iværksætteri

- Nyt praksisnært undervisningsmateriale til grund- og hovedforløb
- Fokus på iværksætteri og ledelse i hovedforløbet

Dannelse, iværksætteri og videreuddannelsesmuligheder II

EUD ses ikke som direkte adgangsgivende til nogen typer af videregående uddannelse. EUD-vejen til videregående uddannelse opleves som kringlet og besværlig og ses ikke som attraktiv

Videreuddannelsesmuligheder

- Antallet af elever med en EUD, der begynder på en videregående uddannelse skal stige
- Udvikling af adgangskurser til to professionsbacheloruddannelser
- Indgå i årlige drøftelser med professionshøjskoler og erhvervsakademier at flere faglærte får adgang med eller uden supplerende
- Kommunikativ model for inddeling af EUD i forhold til videreuddannelsesmuligheder
- EUD defineres som studiekompetencegivende i formålsbestemmelsen
- Ophæve krav om fag på C-niveau for at få adgang til GSK
- Optagelsesmuligheder for erhvervsuddannede inddrages i UFM's arbejde med et bedre optagesystem



7. Attraktive undervisningsmiljøer m.v.

Et godt, trygt og velfungerende undervisningsmiljø er afgørende for trivslen. Flere skift i uddannelsesmiljøer på EUD udfordrer elevernes tilknytning.

Undervisningsmiljøer

- Styrke oplevelsen af sammenhæng i uddannelsen og øge tilhørsforholdet
- Landsdækkende indsats for at udvikle og udbrede god praksis
- Ritualer, traditioner og medaljer
- Krav om øget elevinddragelse

Kompetenceudvikling af EUD-lærere

- Forventning om at erhvervsskolerne vil arbejde med:
 - Decentral supervision af nye EUD-læreres undervisningspraksis
 - Virksomhedsforløb for EUD-lærere
- Øget fokus på ”lærerhåndværket” i diplomuddannelsen



Attraktive undervisningsmiljøer m.v. II

Mindre elevfravær

- Skolerne skal have fokus på elevernes fravær, følge op på højt fravær og arbejde målrettet for at reducere det samlede fravær
- Gennemsigtighed om fravær på den enkelte skole
- Informationskampagne om abonnementsordning for virksomheder vedr. elevfravær i skoleundervisningen
- Krav til erhvervsskoler om elektronisk registrering af elevfravær
- Indberetning af elevfravær så fraværdata kan indgå i Datavarehuset
- Oplysninger om elevfravær skal være tilgængelig for elevens praktikvirksomhed på praktikpladsen.dk

Attraktive undervisningsmiljøer m.v. III

Bedre uddannelsesmuligheder i tyndt befolkede områder

- Forsøg fra 2019-2022 med optag på skolehjem for elever, der kunne have søgt en uddannelse tættere på egen bopæl
- Økonomisk ramme i 2019 til særtilskud til små erhvervsskoler
- Økonomisk ramme i 2020-2022 til at øge udbuddet af EUD
- Følger definitionen af en udkantskommune





8. Adgangskurser, GF1 og GF+

Voksne der ikke opfylder adgangskrav skal have en enklere og mere sammenhængende vej ind i EUD.

Adgangskurser

- Erhvervsskolerne får ret til at udbyde adgangskurser i dansk, dansk som andetsprog og matematik ved betinget optag på EUD
- Målgruppen er voksne på 25 år og derover, der ikke opfylder adgangskravene, og som ønsker at blive optaget på EUD
- Nye læreplaner udvikles
- Skabe mulighed for adgang til SU
- Aktiviteten følges årligt



Adgangskurser, GF1 og GF+ II

Erhvervsskolerne oplever, at der er behov for mere tid på grundforløbet.

Udvidet adgang til GF1

- Forsøg i 2018 og 2019
- Adgang i op til to år efter afsluttet 9. og 10. klasse
- Undtaget er unge, der har gået på en gymnasial uddannelse i mere end et år
- Gældende regler om adgangskrav og kun et forsøg på GF1 gælder



Adgangskurser, GF1 og GF+ III

Grundforløb+

- Nyt 10 ugers grundforløb forud for GF2 for lidt ældre unge og for voksne
- Udbydes inden for de nuværende 4 hovedområder
- For uafklarede elever og elever med behov for opkvalificering af generelle og almene kompetencer
- Frit optag for elever, der ikke er omfattet af en af de fem undtagelser
- Særskilt forløb
- Indholdet fastlægges af UVM og består af afklarende og introducerende elementer, herunder
 - Erhvervsfag (fx arbejdspladskultur, metodelære)
 - Kombinationsfag, der tones i forhold til fagretningen, og indeholder danskfaglige, samfundsfaglige og sproglige kompetencer samt færdigheder i regning og praktikpladssøgning
- Mulighed for SU

9. Høj kvalitet skal få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse

Øget gennemsigtighed om erhvervsskolernes nøgletal

- Dashboards skal gøre sammenligning af uddannelser nemmere
- Kort over udbud

Styrket kvalitetstilsyn

- Skal inddrage nøgletal på afdelinger, uddannelsesområder og enkeltuddannelser
- Sanktionstrappen anvendes fuldt ud ved vedvarende dårlig kvalitet



10. Større sikkerhed for at få en praktikplads

Usikkerhed om praktikplads kan få de unge til at fravælge EUD. De unge skal kunne se hele vejen gennem uddannelsen. Store regionale forskelle på, hvor mange elever der møder op ved uddannelsesstart.

Praktikpladstilsagn

- En tidlig relation til erhvervsskolen og en virksomhed kan bidrage til at tydeliggøre uddannelsesvejen og fastholde eleven
- Hensigtserklæring om en intention om at ansætte på et senere tidspunkt
- Indgå som led i vejledningsindsats og erhvervspraktik
- Erhvervsskolerne skal skabe relationer til de kommende EUD-elever fra 9. og 10. klasse

Større sikkerhed for at få en praktikplads II



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Status på praktikpladssituationen med arbejdsmarkedets parter primo 2019

Udredningsarbejde vedrørende reglerne om elevernes ansættelsesforhold

Praktikportalen videreudvikles

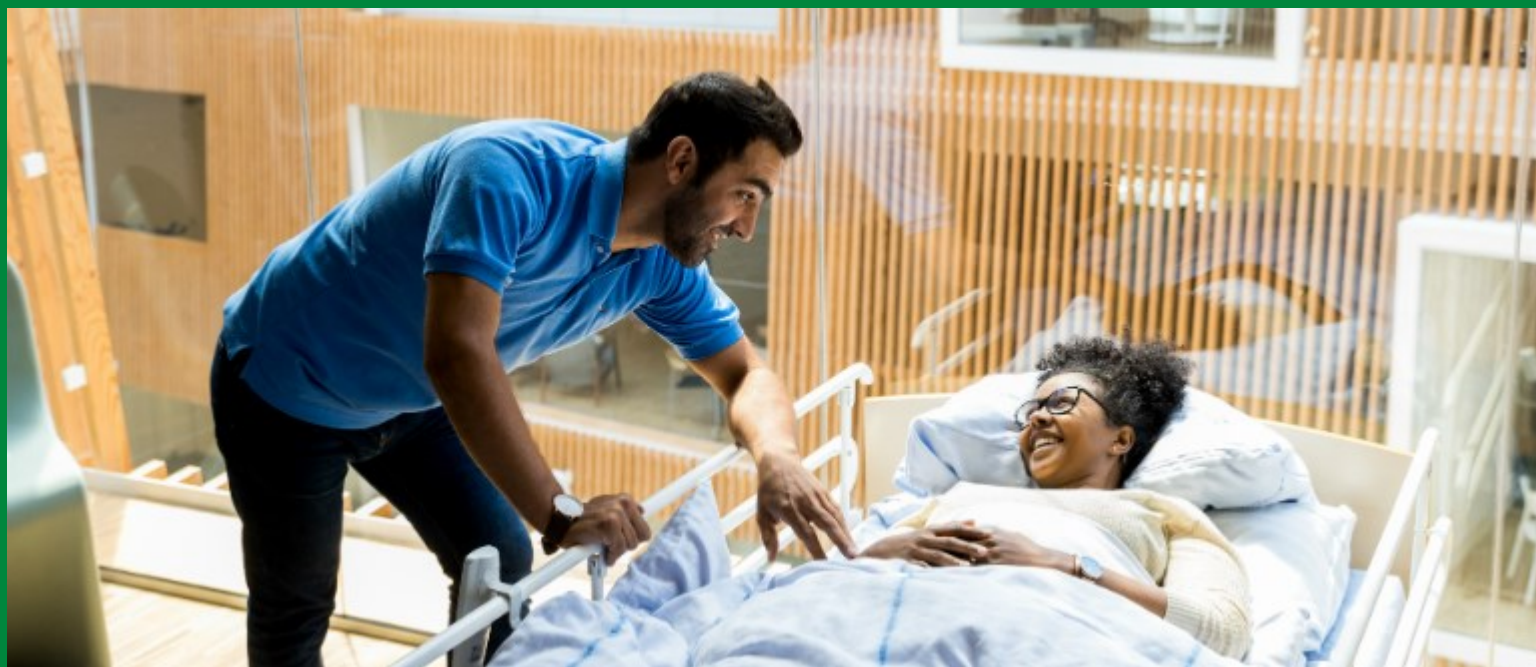
Udvikling og relancering af AMU-kurser i praktikvejledning

Positiv italesættelse af virksomheder, der lever op til måltal for praktikpladser



11. Social- og sundhedsuddannelserne

Forsøgsramme i 2019 og 2020 til social- og sundhedsuddannelserne



12. Afbureaukratisering, frihed og forenkling

Arbejdsmarkedets behov for uddannet arbejdskraft ændrer sig med stor hastighed.

Udfordringsret

- Skoler, virksomheder og organisationer kan løbende søge om oprettelse af nye EUD
- Ansøgningen skal sandsynliggøre et udækket uddannelsesbehov
- Nedsættelse af udviklingsudvalg eller etablering af fagligt udvalg
- Udarbejde 10-punkts-plan og afdække behovet
- Udviklingsudvalget kan indstille, at der oprettes ny EUD
- UVM godkender oprettelsen efter indstilling fra REU

Afbureaukratisering, frihed og forenkling II

Styringen af hver enkelt EUD er i dag en kompleks proces. Eud-reformen har betydet en utilsigtet detailstyring med mange elevtyper.

Forenkling af beskrivelsessystemet

- Formålet er at få enklere og tydeligere mål for skolernes tilrettelæggelse af undervisningen.
- Udvalgsarbejde med erhvervsskolerne og arbejdsmarkedets parter til og med juni 2019
- Udarbejde forslag til et nyt styrings- og beskrivelsessystem for erhvervsuddannelserne.
- Udgangspunktet for arbejdet er, at den nuværende kompetencefordeling mellem skolerne, ministeriet og de faglige udvalg er uændret.
- UVM fastsætter minimumsvarigheder for de uddannelsesspecifikke fag på 1 uge
- Taksonomisk vejledning
- Etablering af erhvervsskolenetværk

Afbureaukratisering, frihed og forenkling III



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

For at give erhvervsskolerne øget frihed og tid til undervisningen, som er kerneopgaven, erstattes centralt fastsatte krav til skolernes tilrettelæggelse med lokal udvikling.

Deregulering

- Krav om handlingsplaner for øget gennemførelse, talentspor og eud+ afskaffes
- Erhvervsskolerne får frihed til selv at tilrettelægge kvalitetsarbejdet og talentudviklingsindsats

Professionalisering af bestyrelser

- Beløbsgrænser for bestyrelses honorarer hæves generelt
- Pålægge erhvervsskoler under skærpet tilsyn ekstern analyse af bestyrelsesarbejdet
- Vejledende kompetenceprofiler
- Krav om kort bestyrelsesuddannelse for nye bestyrelsesmedlemmer

Ændring af indrapportering af kommunal rekvireret aktivitet

Udvikling af digitale revisorerklæringer

Centrale ikrafttrædelsestidspunkter

August 2019:

- Merit til gymnasiale studenter på merkantile uddannelser

Januar 2020:

- Udvidet adgang til GF1

Foråret 2020

- GF+ (muligt at lave optag uden systemunderstøttelse)

August 2020:

- Adgangskurser for voksne på erhvervsskolerne
- GF+ (optag via optagelse.dk)

Implementering

- Medio januar 2019: Lovudkast forventes sendt i ekstern høring
- 28. marts 2019: Forventet fremsættelse af lovforslag
- 1. december 2018: Hjemmeside om aftalen
- Tidsplan for implementering på uvm.dk
- Nyhedsbrev om implementering



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Spørgsmål?

