

Skabelon til indsendelse af udviklingsredegørelser for 2025 – IKKE obligatorisk år

Navn på uddannelse	...	
Det faglige udvalgs navn	...	
Sekretariat	...	
Dato	...	
Dimensionering og skoleoplæring (Ja/Nej)	Ja	Nej
Uddannelsen er dimensioneret med kvote for optagelse til GF2 i 2025		
Uddannelsen udbydes med skoleoplæring i 2025		

1. Ansøgning om ændring(er)

Sæt kryds ud for hvor behovet for ændringer er	(Sæt kryds)	
	Ja	Nej
Medfører behovet ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen?		
Medfører behovet ændringer i uddannelsesordningen?		

2. Beskriv ændringsønske(r) og begrundelse for ændringen med angivelse af, om ændringen handler om uddannelsen som helhed, et speciale eller et trin. Alle ændringsønsker (også nedlæggelser/oprettelser af trin/specialer, eux mv.) skal fremgå af nedenstående skema.

Bemærk: Ved ønske om nedlæggelse af en hel uddannelse eller godkendelse af en ny erhvervsuddannelse, skal der indsendes en særskilt ansøgning til styrelsen, som ved ønske om godkendelse af en ny erhvervsuddannelse omfatter en 10 punkts redegørelse, jf. § 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Hvis det faglige udvalg tidligere år har fremsat ønsker til ændringer, som udvalget ønsker at genfremsætte, skal ændringsønsket fremgå af nedenstående tabel. Mht. begrundelse og vurdering af eventuelle økonomiske konsekvenser kan der henvises til den udviklingsredegørelse, hvori ønsket blev fremsat første gang.

Beskriv kort de <u>konkrete</u> ændringsønske(r) i punktform. Indsæt evt. flere punkter med ændringsønsker. Alle ændringer skal begrundes. <i>En række pr. ændringsønske, indsæt flere rækker hvis flere ændringer.</i>			
Titel på ændringsønske	Angiv om ændringsønsket omfatter et særligt speciale eller trin (skriv hvilket) eller om det omfatter hele uddannelsen.	Kort og konkret beskrivelse af ændringsønske	Begrundelse for ændringsønske <ul style="list-style-type: none"> • Så vidt muligt henvises til datagrundlag, analyser mv., som det faglige udvalg bygger deres ændringsønske på.¹ • Ved ønske om <u>nedlæggelse</u> af et speciale eller trin skal begrundelsen også indeholde overvejelser om, hvordan uddannelsesbehovet på området fremover skal dækkes.
Ændringsønske A:			
Tilføj evt. flere rækker			

¹ Jf. lov om erhvervsuddannelser § 21 ("uddannelsernes faglige indhold skal så vidt muligt fastlægges på grundlag af analyser og prognoser vedrørende kvalifikationsbehov.") og § 38 ("det faglige udvalg skal følge den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og tilgrænsende områder og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser").

3. Potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringer

Implementering af udvalgets ændringsønske(r) forudsætter, at reglerne herom kan fastsættes lovligt, dvs. inden for rammerne af lov om erhvervsuddannelser og andre regler om erhvervsuddannelserne i almindelighed, herunder de årlige finanslove. Det faglige udvalg bedes derfor i det følgende vurdere de potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringsønskerne mht. udstyr, lærerkvalifikationer, varighed mv.

Bemærk: Der skal udfyldes **en tabel for hvert ændringsønske** (kopier tabellen ved flere ændringsønsker).

Potentielle økonomiske konsekvenser ved ændringsønske [skriv bogstav – A/B/C osv.]:				
Uddyb og beskriv nedenfor for de kategorier, som er relevante for ønsket				
Emne	Tekst bemærkninger (<i>uddybende bemærkninger</i>)	Øgede krav (Sæt kryds)	Reducerede krav (Sæt kryds)	Uændrede krav (Sæt kryds)
Titel på ændringsønske:				
Udstyr på skolen:				
Lærerkvalifikationer på skolen:				
Skoleundervisningens varighed (antal uger):				
Oplæringens varighed (antal uger):				
Andet der kan medføre økonomiske konsekvenser:				
1. Forventet elevtilgang (<i>Hvor mange elever/lærlinge forventes at tilgå uddannelsen, trinnet, specialet pr. år?</i>)				
2. Forventet omfang af berørte elever/lærlinge (<i>Hvor mange elever/lærlinge forventes at være omfattet af ændringen pr. år?</i>)				
3. Forventet elevstrøm (<i>Er det en specifik elevgruppe (berunder hvilken specifik elevtype), der forventes at tilgå uddannelsen eller frafalde uddannelsen som følge af ændringen?</i>)				
4. Ved nedlæggelse – hvor forventes eleverne at gå hen?				
5. Ved nyetablering – hvor forventes eleverne at komme fra?				