

**Referat af
REUs****Møde nr. 168**

Fredag den 26. april 2024

Afholdt i Børne- og Undervisningsministeriet

Ad dagsordenens pkt. 1**Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 167 den 8. marts 2024**

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 168.

Dagsordenen samt referatet af REUs møde den 8. marts 2024 blev herefter godkendt.

Ad dagsordenens pkt. 2**Meddelelser fra formanden**

Formanden gjorde opmærksom på, at DEGs årsmøde netop er afholdt, og der blevet valgt to nye formænd for DEGs to foreninger. For DEG-L Allan Kortnum, som til daglig er direktør på Herningsholm, og Bo Sejer Frandsen, som udover at være bestyrelsesformand for AARHUS TECH for DI, er adm. direktør i IT-branchen. REU ser frem til samarbejdet.

Endvidere gjorde formanden opmærksom på, at rådet har fået materiale ud om årets dimensioneringsproces. I år har de faglige udvalg som noget nyt mulighed for at indsende ønsker om institutionsspecifik dimensionering mhp. REUs indstilling. Formanden bemærkede, at der er spænding om, hvor mange af disse ønsker REU modtager, men formandskabet har i høringsbrevet til de faglige udvalg givet udtryk for at forudse, at der bliver tale om ganske få – bl.a. pga. en særligt tidspresset proces i år og set i lyset af de omfattende dokumentationskrav. Fra næste år vil processen blive igangsat lige efter nytår.

Ad dagsordenens pkt. 3**Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) orienterede om, at ministeren har valgt at nedlægge Ørne- og Falkeprisen, da de ikke vurderes at have tilstrækkelig gennemslagskraft.

Jannik Bay, DA, spurgte, hvornår kommer der en opfølgning på det afholdte møde om GDPR-reglerne. På mødet kom der gode forslag frem om fx casebeskrivelser, og rådet har også tidligere givet udtryk for, at det vil være hensigtsmæssigt med en læsevenlig version til brugerne. Det betyder meget for samarbejdet mellem virksomheder og skolerne, hvorfor der ønskes en tidsplan.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at GDPR-reglerne skal følges til punkt og prikke. Ansvaret for at fortolke reglerne ligger hos ministeriet, og skolerne skal vide, hvad de skal forholde sig til. Sikring af elevernes retssikkerhed er helt afgørende.

Kasper Munk Rasmussen, SMVdanmark, bemærkede, at skolerne står alene med fortolkningsopgaven, og der ønskes mere bistand. Man kunne – inspireret af ministeriets håndtering af coronatiden - fx anonymt offentliggøre de spørgsmål, der kommer løbende og svarene hertil.

STUK oplyste, at styrelsen arbejder videre med problemstillingen men kan ikke give en egentlig tidsplan. STUK vil sigte efter at kunne give en ny status på næste rådsmøde.

Ad dagsordenens pkt. 4

Temadrøftelse om frafald

Som grundlag for drøftelsen indledtes punktet med en præsentation af VIVEs rapport ”Frafald på erhvervsuddannelserne – En undersøgelse af frafaldsmønstre, frafaldsår-sager og tiltag til fastholdelse”, der blev offentliggjort den 19. december 2023. Rapporten præsenteredes af chefanalytiker Sarah Richardt Schoop og senioranalytiker Asger Graa Andreasen, begge fra VIVE.

Tina Voldby, TEKNIQ, pegede på, at det er første gang vi får et billede af, hvordan frafaldet ser ud for dem med et uddannelsespålæg, og det viser sig, at frafaldet er meget større for denne gruppe, hvilket er et væsentligt opmærksomhedspunkt, som REU bør vende tilbage til.

Nanna Højlund, FH, gjorde opmærksom på, at det er meget vigtigt at sondre mellem omvalg og reelt frafald, hvor omvalg ofte er udtryk for, at eleverne ikke rammer rigtigt i deres første uddannelsesvalg men efterfølgende finder deres rette hylde. Endvidere bør man på erhvervsuddannelserne være meget opmærksom på den store diversitet, der ses i elevgruppen, særligt de 18-25-årige, hvilket kan give behov for at se på kompetencerne hos underviserne. FH forventer, at erfaringerne fra alliancen om initiativer mod seksuel chikane vil komme til at brede sig ud, så man mere generelt vil se på diversitet på erhvervsuddannelserne.

Jannik Bay, DA, pegede på, at det er vigtigt at være opmærksom på, hvordan eleverne finder deres rette hylde, og det derfor er afgørende at sondre mellem frafald og omvalg. Endvidere er det vigtigt at følge op på diversitet i elevgruppen på erhvervsuddannelserne, og DA er også glade for alliancen om initiativer mod seksuel chikane i den sammenhæng. Derudover håber DA, at FGU får betydning i forhold til flere veje til erhvervsuddannelserne, og desuden kan man stille et meget stort spørgsmålstejn ved fornuften bag at give skoletrætte elever et uddannelsespålæg, som bør være et meget mere individualiseret tiltag. Også her er det vigtigt med mere kommunikation til skolerne med vejledning om GDPR-reglerne. Endeligt, når man taler om frafald, er det vigtigt at bemærke, at dem der kommer direkte fra grundskolen til grundforløbets første del, er dem, der falder mindst fra.

Claus Rosenkrands Olsen, Dansk Erhverv, opfordrede til, at data fra undersøgelsen udsendes til de faglige udvalg i videst muligt omfang.

Claus Eskesen, 3F, takkede for en spændende undersøgelse men bemærkede, at der er tale om data fra 2016-2019. Særligt de afsluttende refleksioner er positive at få med i forhold til, at de skoler, der gør det godt, har fokus på relationer, forløb, klassedannelse m.v. Det er dog i nogen sammenhænge et problem, at der ses på alle erhvervsuddannelser under et, f.eks. i forhold til udfordringer med at finde en læreplads, hvor det fremgår, at 38% af dem, der er faldet fra, slet ikke har ledt efter en læreplads. Det kan have noget med at gøre, at en del falder fra tidligt på grundforløbet, eller fx at man i det merkantile grundforløb ikke forventes at finde en læreplads tidligt i forløbet. Men derfor bør data opdeles på de enkelte uddannelsesområder, så man får nuancerne med.

Lars Møgelbjerg Andersen, Danske Landbrugsskoler, opfordrede til at kigge på data lokalt, før han handler herpå. Undersøgelser som denne kan inspirere, men man skal sørge at gennemføre lokale analyser, før man gennemfører lokale initiativer.

Jeppe Rosengård Poulsen, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, pegede på, at undersøgelsen stiller spørgsmål til, om skolerne er dygtige nok til håndtere den meget store diversitet i den aktuelle elevgruppe. Det skal der være fokus på fremadrettet, så eleverne mødes hensigtsmæssigt.

Claus Rosenkrands Olsen, Dansk Erhverv, gav udtryk for, at undersøgelsen kalder på, at rådet ser nærmere på gruppen med uddannelsespålæg.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, pegede på, at undersøgelsen på det systemiske niveau giver anledning til, at rådet også ser nærmere på, hvordan der arbejdes med SPS ude på skolerne og deres grundlag herfor. Et problem er bl.a., at faglærerne ikke i udgangspunktet er uddannet til at arbejde med det. Endvidere er det vigtigt at sondre mellem de mange nuancer, herunder sondre mellem frafald og omvalg.

Michael Esmann, Danske SOSU-skoler, bemærkede, at SOSU-området faglige udvalg har netop fået udarbejdet en rapport, der identificerer virksomme effekter i forhold til frafaldsindsatser.

Julie K. Madsen, EEO, bemærkede, at undersøgelsen viser elevgrupper på en anden måde end, som de ofte opfattes. Det er vigtigt at være opmærksom på, at de helt unge er dygtige, relativt få falder fra deres uddannelse m.v. Vi skal fortælle den positive historie om dem.

Signe Tychsen Philip, Dansk Industri, påpegede, at undersøgelsen på det systemiske niveau giver anledning til at se på reglerne om GDPR og SPS, og at ministeriet følger op på de regler, som vi har i dag, i forhold til skoler, virksomheder m.v. og sikrer afklaring af reglerne, når man kan se, at noget er åbenlyst iøjnefaldende. Noget andet, som fortsat kan undre, er, at der er så stor forskel på skolerne. Det er noget, man kan tage op i bestyrelserne. De ting undersøgelsen handler om, er i vid udstrækning noget, man kan gøre noget ved inden for det handlerum, der er allerede i dag.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at den store diversitet i elevgruppen er tankevækkende og noget, der er talt om længe. Alle elever er måske en del af en minoritet, enten køn, alder m.v., og der bør være fokus på at tage mere udgangspunkt i den enkelte elev.

Jeppe Rosengård Poulsen, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, gjorde opmærksom på, at de skoler, der har de dårligste resultater, kan være de skoler, der har igangsat de bedste initiativer. Der kan være mange grunde til frafald.

Formanden takkede for en god præsentation og rundede drøftelsen af med at konstatere, at det er godt at få nuancerede data om erhvervsuddannelserne, der altid giver anledning til gode drøftelser. Drøftelsen giver anledning til at se nærmere på uddannelsespålæg, GDPR og SPS, hvilket formandskabet vil drøfte, hvordan der kan følges op på. I forhold til SPS, skal man også være opmærksom på undersøgelsen om læsesvage elever på erhvervsuddannelserne. Det er STUK, der har finansieret undersøgelsen

om frafald, og hvis vi ønsker en opfølgning, er det jo nok dér, blikket skal kastes hen. Drøftelsen i dag giver anledning til opmærksomhed på, at vi selv er med til at skabe fortællingen om erhvervsuddannelserne, og som vi har set i dag, er fællesskabet på uddannelserne en væsentlig faktor. Og det er vigtigt at sondre mellem omvalg og frafald.

Ad dagsordenens pkt. 5

Drøftelse af søgetal 2024

Formanden bemærkede, at de nye søgetal blev offentliggjort den 15. marts, og viser, at andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse (eud), i år er 19,9 procent, hvilket er 0,5 procentpoint højere end sidste år. Stigningen er jo positiv, men resultatet ligger stadig meget langt fra de mål, der blev sat ved reformen i 2024 med 25% i 2020 og 30% i 2025.

Jannik Bay, DA, påpegede, at man skal passe på med at have for meget fokus på søgetallene, som jo omhandler de unge, og hvor det er en succes, at søgetallene fastholdes. Men gruppen af de elever, der er over 18 år, bør man rette fokus mod, da søgningen her er faldende.

Caroline Holdflod, Modstrøm, gjorde opmærksom på, at de 7,3 %, der angives at være søgningen til de forberedende uddannelser, da udgør søgningen til FGU kun 2,2 %.

Claus Rosenkrands Olsen, Dansk Erhverv, bemærkede, at når man ser hen over de seneste 4 år, så er der et markant fald blandt elever fra 10. klasse, der søger erhvervsuddannelserne, men der er en stigning i søgningen fra 9. klasse, hvilket man bør dykke nærmere ned i. Vi har ikke godt fat i 10. klasses eleverne længere – der mangles et bedre billede af, hvad der foregår.

Nanna Højlund, FH, opfordrede til at finde en god måde at kommunikere udviklingen på og være opmærksom på, at der er nogen uddannelser, der har gode søgningsresultater.

Jannik Bay, DA, pegede på, at man bør overveje om 10. klasse på efterskole i og 10. klasse i kommunerne overhovedet er sammenlignelige.

Kasper Palm, Dansk Metal, mente også, at man bør opmærksom på 10. klasse på efterskolerne og overveje stille nogle krav. Generelt bør man være opmærksom på søgetallene, men at andre udfordringer også gør sig gældende.

Formanden konkluderede, at formandskabet drøfter, hvordan rådet samler op på 10. klasse og htx også i relation til, når der måske foreligger et politisk udspil.

Ad dagsordenens pkt. 6

Orientering om de faglige udvalgs årlige redegørelser om indsats med lærepladsunderstøttende arbejde og godkendelse af oplæringsvirksomheder 2023

Formanden orienterede om, at STUK har fremsendt orientering om disse redegørelse fra de faglige udvalg, der bl.a. viser, at de faglige udvalg vurderer for hovedparten af uddannelserne (91 af 100), at der er et tilstrækkeligt antal aktiverbare lærepladser ift. antal elever, men at udvalg for 32 uddannelser skriver, at der mangler elever. Antallet af lærepladser kan jo altid diskuteres, men tallene peger på det, som der i de

senere år er blevet fremhævet også i REU, nemlig at der mangler elever – bl.a. på grund af faldende ungdomsårgange.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at man skal være opmærksom på restgruppe af elever, der er i skoleoplæring.

Jannik Bay, DA, var enig i, at man skal være opmærksom på eleverne i skoleoplæring.

Christoffer Jørgensen, HK, bemærkede, at når man nærmer sig balancepunktet mellem antal lærepladser og elever, så kan det rigtige match være en udfordring af mange forskellige grunde.

Formanden konkluderede, at det er en udfordring, at der kommer få unge, og de vil kræve noget nyt af hele systemet. Herudover tages orienteringen til efterretning.

Ad dagsordenens pkt. 7

Høring om udpegning af videnscenter – Jord- og Landbrug

Formanden oplyste, at STUK har oplyst at have modtaget én ansøgning om at blive Videnscenter for Jord- og Landbrug, idet 17 partnerskoler – med Jordbrugets UddannelsesCenter Århus som værtsinstitution – ansøger STUK om at etablere det nye videnscenter.

Formanden konkluderede, at rådet støtter, at ansøgningen imødekommes.

Ad dagsordenens pkt. 8

Evaluering af forsøg med udbud af grundforløb på gymnasier og VUC'er

Formanden gjorde opmærksom på, at REU afgav høringssvar i denne sag 14. december sidste år i denne sag. Og rådet har nu modtaget den endelige evaluering af forsøgsordningen, herunder en redegørelse for udmøntning af puljemidlerne. Ministeren har endvidere sendt evalueringen til orientering til Børne- og Undervisningsudvalget.

Nanna Højlund, FH, bemærkede, at det oprindeligt var en stor sag, men der kom ikke så meget ud af det.

Jannik Bay, DA, henviste til rådets allerede afgivne høringssvar.

Ad dagsordenens pkt. 9

Orientering om REUs årshjul 2024

Formanden bemærkede, at ligesom tidligere år har rådet fået tilsendt en kopi af det årshjul, som REUs formandskab anvender i forbindelse med den løbende planlægning af REUs arbejde - bl.a. på baggrund af de ønsker, der fra REUs medlemmer har været til, hvad der skal drøftes. Årshjulet er ikke et statisk men et dynamisk værktøj, som vi justerer løbende.

Formanden henlede opmærksomheden på, at på baggrund af sidste rådsmøde er der planlagt to tema-drøftelser om et mere agilt system til at håndtere ønsker om uddannelsesændringer fra de faglige udvalg. Endvidere planlægges den 8. november en opfølgende temadrøftelse med VEU-rådet om AMU som ”på-vej-til-faglært”-forløb.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, opfordrede til at sætte en drøftelse af dimensioneringsmodellen på årshjulet, hvilket der også tidligere har været enighed om.

Jannik Bay, DA, foreslog, at opfølgning på SPS og GDPR også indtænkes i årshjulet.

Ad dagsordenens pkt. 10

Eventuelt

Ingen bemærkninger.