

## Referat af

## REUs

## Møde nr. 169

Fredag den 4. juni 2024

Afholdt i Børne- og Undervisningsministeriet

### Ad dagsordenens pkt. 1

#### Godkendelse af dagsorden og referat af rådets møde nr. 168 den 26. april 2024

Formanden bød velkommen til REUs møde nr. 169 og gjorde opmærksom på, at der var blevet udsendt supplerende mødemateriale i form af en udtalelse fra det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) om dimensionering af PAU i 2025.

Dagsordenen samt referatet af REUs møde den 26. april 2024 blev herefter godkendt.

### Ad dagsordenens pkt. 2

#### Meddelelser fra formanden

Formanden gjorde opmærksom på, at regeringen siden sidste rådsmøde har offentliggjort et eud-udspil, der fokuserer på at styrke den grønne omstilling af uddannelserne og gøre erhvervsuddannelserne til et mere attraktivt uddannelsesvalg for de unge.

Formanden oplyste, at de politiske forhandlinger allerede er i gang, og udover indholdselementerne hæftede formanden sig ved, at regeringen ønsker at gøre 2025 til Erhvervsuddannelsernes år og i den forbindelse etablere et landsdækkende formidlingsarbejde, som skal styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder i lokalsamfundet. Formidlingssamarbejdet knyttes til afholdelsen af Euroskills 2025 i Danmark i september 2025.

### Ad dagsordenens pkt. 3

#### Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Børne- og Undervisningsministeriet orienterede om, at der er gang i de politiske forhandlinger om det nye udspil om bl.a. at styrke den grønne omstilling af erhvervsuddannelserne. Det går godt, men som altid er det svært at spå om processen, men rådet hører nærmere herom. Endvidere er ministeriets hjemmeside under opdatering, herunder siderne om REU.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) orienterede om, at styrelsen er i gang med arbejdet vedrørende GDPR-reglerne, som rådet har været involveret i. Styrelsen vender tilbage til REU herom.

Nanna Højlund, FH, takkede for orienteringen – både om eud-udspillet og arbejdet med GDPR-reglerne. Der er mange gode takter i udspillet, herunder at midlerne udmøntes via taksterne og mulighederne for at komme til udlandet, men klimaerhvervsskolerne er ikke groet i FHs baghave og giver anledning til bekymring for udvikling af et A- og et B-hold blandt uddannelser og skoler, hvilket også kan medføre en uheldig konkurrencesituation. FH er optaget af at der sikres en god styringsproces – modsat erfaringerne fra videncentrene – med involvering af arbejdsmarkedets parter. FH anerkender behovet for store investeringer men efterspørger bl.a. viden om udvælgelseskriterierne og -processen.

Jannik Bay, DA, kvitterede også for et eud-udspil med mange positive takter, herunder at midlerne udmøntes gennem taksterne. Det er dog ikke simpelt at afgrænse hvilke uddannelser der anses for at bidrage til den grønne omstilling. DA finder det også spændende med Erhvervsuddannelsernes år, herunder også at bruge anledningen med afholdelse af Euroskills i Danmark i 2025 bredere.

Lucas Westphal, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, kvitterede også for eud-udspillet, herunder også for det grønne fokus. Desværre fylder de merkantile uddannelser for lidt, hvilket er ærgerligt, da disse også er meget vigtige for den grønne omstilling. Desuden er udsigten til sammenlægning af de to merkantile videncentre bekymrende – også set i lyset af at Danmarks Evalueringsinstitut på et tidligere møde i REU fremhævede de to merkantile videncentre som værende de bedst performende.

Christoffer Jørgensen, HK, var enig i bekymringen vedrørende de merkantile videncentre, hvor mange analyser viser, hvor vigtigt det merkantile område er bl.a. også i forhold til udviklingen inden for kunstig intelligens, som desuden presser skolerne økonomi meget, hvorfor det HK står uforstående overfor, at området er udeladt i udstyrsinvesteringerne. Vedrørende de merkantile videncentre er det ikke nødvendigvis udsigten til sammenlægning, der bekymrer. Det helt uforståelige er, at der også skal ske nedskæringer på området.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, bemærkede, at sammenlægning af videncentre godt kan give god mening, men det kan fremadrettet være en god ide at genbesøge, hvilke uddannelser der hører til hvilke videncentre, hvilket også er blevet nævnt på et tidligere rådsmøde. Der er ikke givet på forhånd, hvilke uddannelser der har særlige aktier i den grønne omstilling, og det er helt afgørende med åbne og gennemsigtige udvælgelseskriterier i forhold til de kommende klimaerhvervsskoler.

Pia Svane, HORESTA, takkede for et godt eud-udspil men gav samtidig udtryk for et ønske om større variation i forhold til fødevarerområdet, således er der ikke et videncentre på området, og madproduktion ikke nævnt i udspillet til forskel fra bl.a. landbruget. Samtidig afsættes 2 mio.kr. til de faglige udvalg for at se på, hvilke grønne kompetencer, der vil mangle i den grønne omstilling, men disse kan ikke omsættes til uddannelsesændringer, hvilket kan ses af den manglende gennemførelse af det faglige udvalgs ønske om et grønt speciale i gastronomuddannelsen. Dette er helt uforståeligt.

Claus Eskesen, 3F, kvittede for et generelt godt eud-udspil uden en masse puljer, hvilket dog også giver et ansvar for alle aktører – også i REU – til at sikre at midlerne også bruges rigtigt lokalt. I forhold til klimaerhvervsskolerne bliver det vigtigt at sikre spredningseffekten af disse, så de bliver til glæde for alle uddannelser og skoler, herunder i forbindelse med mulighed for studieture m.v.

Pia Mulvad Reksten, Danske Regioner, var også glad for det grønne fokus i eud-udspillet, men klimaerhvervsskolerne skal jo være fyrtårne for nogen og skal derfor også kunne bruges af andre. Samtidig vil det være hensigtsmæssigt at benytte lejligheden til at knytte flere igangværende initiativer sammen, f.eks. er der i Region Sjælland et projekt i gang om klimaerhvervsskolepartnerskab.

Kasper Palm, Dansk Metal, udtrykte glæde ved det grønne eud-udspil men mente ikke, at det er verdens bedste idé at tale nogle erhvervsuddannelser op som grønne, idet alle erhvervsuddannelser er vigtige i og leverer ind til den grønne omstilling. Derfor er det helt afgørende, at der er fuld gennemsigthed i udvælgelseskriterierne, så der er mulighed for, at alle uddannelser og alle skoler kan byde ind med, hvad de kan levere til den grønne omstilling. Ellers vil der være risiko for en meget lukket proces.

Thomas Felland, FH, bemærkede, at der er sket en markant korrektion i lærepladsstatistikken, men at der er store problemer med at hente det nødvendige datagrundlag bl.a. for de faglige udvalgs arbejde – bl.a. er der problemer med opdeling af data på sektorer, elevtyper m.v., hvilket gør det svært at gennemføre strategiske analyser.

Jannik Bay, DA, var helt enig i forhold til lærepladsstatistikken – reelt set er det korrekte datagrundlag ikke tilgængeligt, hvilket er et alvorligt problem.

Formanden konkluderede, at REU er optaget af, at det grønne fokus og de nye klimaerhvervsskoler ikke medfører et A- og et B-hold mellem både erhvervsuddannelser og –skoler, idet nogle områder allerede føler sig glemt. Det gælder både på fødevarerområdet, og på det merkantile område er der bekymring for nedskæring på driftsmidlerne. Det er afgørende med åbne og gennemsigtige udvælgelseskriterier, og at de nye tiltag bliver til glæde for alle skoler og uddannelser, hvorfor man bør være opmærksom på erfaringerne fra de eksisterende videntcentre. Rådets formandskab vil endvidere drøfte problemerne med lærepladsstatistikken.

### **Ad dagsordenens pkt. 4**

#### **REUs indstilling om dimensionering af erhvervsuddannelserne og positivliste for 2025**

Formanden oplyste, at formandskabet som sædvanligt har indhentet udtalelser fra de faglige udvalg som input til rådets beslutning, og takkede på REUs vegne for den store indsats, som udvalgene har ydet. Formanden tilføjede, at året er særligt, idet det er første år, hvor de faglige udvalg har kunnet indsende ønsker om institutionsspecifik dimensionering, men rådet har ikke modtaget ønsker herom. Med mødematerialet modtog rådet formandskabets endelige udkast til indstilling fra REU på baggrund de modtagne udtalelser fra de faglige udvalg, og endvidere har rådet efterfølgende modtaget udtalelse fra det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse (PAU), der har afgivet en delt indstilling i sagen, idet FOA indstiller, at GF2 kvoten øges til minimum 3000, mens KL indstiller, at kvoten føres tilbage til 1.050.

Nanna Højlund, FH, takkede også de faglige udvalg for deres store arbejde med input til REUs behandling af sagen, hvilket er endnu et eksempel på det stærke partssamarbejde. Dimensionering er en alvorlig sag, men processen er et klart eksempel på, hvordan parterne tager ansvar i forhold til erhvervsuddannelserne – også når det kræver svære beslutninger. Derfor er det også ærgerligt med den delte indstilling på PAU.

Jannik Bay, DA, takkede også de faglige udvalg for deres store arbejde, idet dimensionering er helt essentielt for uddannelserne og for arbejdsmarkedets virke. Det viser det store ansvar, som parterne tager, omend den delte indstilling på PAU er ærgerlig. Jannik Bay påpegede herefter et par enkelte små juste-

ringer af udkastet til REUs indstilling for to erhvervsuddannelser, henholdsvis træfagernes byggeuddannelse og uddannelsen til beklædningshåndværker.

Helena Mikkelsen, FOA, og Line Folke, KL, beklagede, at parterne i forhold til PAU står noget langt fra hinanden og bad om en delt indstilling fra REU svarende til udtalelsen fra det faglige udvalg.

Signe Tychsen Philip, DI, bemærkede i forhold til træfagernes byggeuddannelse, at det faglige udvalg længe har været opmærksom på udfordringerne for at sikre balancen på denne uddannelse og har taget flere konkrete initiativer i forhold til at imødegå disse, herunder bedre muligheder for elever for at skifte til andre uddannelser. Dette bør tale for, at ministeren følger REUs indstilling, som den fremgår af formandskabets udkast.

Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne, kvitterede for, at der i udkastet til indstilling opfordres til at udvise tilbageholdenhed i forhold til dimensioneringen i 2025 i lyset af den offentliggjorte evaluering af evalueringsmodellen, og for at flere af de faglige udvalg har søgt at indstille kvotestørrelser, der sikrer bæredygtige faglige miljøer på skolerne.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til af færdiggøre REUs indstilling på baggrund af de faldne bemærkninger, herunder afgiver rådet en delt indstilling for den pædagogiske assistentuddannelse, idet rådet håber, at parterne kan bruge det næste år på at opnå enighed om uddannelsen fremadrettet.

## **Ad dagsordenens pkt. 5**

### **Høring om forsøg på erhvervsuddannelser**

Jannik Bay, DA, bemærkede, at digitalisering og teknologi er et grundvilkår i arbejdslivet i dag, som stiller nye krav til uddannelsessystemet, herunder udprøvning. Undervisning og prøver skal udvikle sig til at blive mere virkelighedsnære og relevante for den sammenhæng, som eleverne skal bruges deres kompetencer i efterfølgende, hvilket også indebærer brug af kunstig intelligens. Men det er svært at se, hvad afsættet for det konkrete forsøg er, og DA vil advare mod et defensivt udgangspunkt, hvor det er risiko for snyd, der driver udviklingen af prøveformerne. Det er vigtigt, at eleverne kan de grundlæggende færdigheder inden for et givent fag. Imidlertid er det bekymrende at reducere de praktiske elementer i den del af prøven, der vedrører kernestoffet. I det konkrete forslag fremstår det uklart, hvor STUK mener, at der finder snyd sted, og STUK bør genoverveje, om forsøget er den rigtige vej at gå ift. at udvikle fremtidens prøver.

Nanna Højlund, FH, erklærede sig enig med DA og tilføjede, at det er vigtigt med et positivt og offensivt udgangspunkt i forhold til anvendelse af kunstig intelligens i på alle uddannelsesområder, herunder også erhvervsuddannelserne, der bl.a. sigter til at udvikle elevernes evne til kritisk tænkning i forhold til tekster m.v. skabt ved hjælp af kunstig intelligens.

Christoffer Jørgensen, HK, kvittede for, at man på det merkantile område har oplevet en meget positiv dialog med STUK omkring udviklingen af fagprøver, herunder anvendelse af bl.a. ChatGPT.

Formanden konkluderede, at formandskabet bemyndiges til at udforme og sende rådets indstilling på baggrund af de faldne bemærkninger.

## **Ad dagsordenens pkt. 6**

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (Udmøntning af aftale om flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje)**

Formanden konkluderede, at rådet ikke har fælles bemærkninger til høringen men henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

## **Ad dagsordenens pkt. 7**

### **Eventuelt**

Ingen bemærkninger.