



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Vejledning om forsøg med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelser

December 2024

ISBN nr. [xxx xxx xxx] (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Indledning	4
1. Baggrund	5
2. Formålet med forsøget	5
3. Forsøgsperioden	5
4. Hvad indebærer forsøget?	5
4.1. Udstrakte grundforløb (GF2)	5
4.2. Særskilte hold	6
4.3. Frivilligt at deltage i forsøget	6
4.4. Elevens eller lærlinges personlige uddannelsesplan.....	6
5. Målgruppen	7
5.1. Hvem er målgruppen for forsøget?	7
5.2. Målgruppevurderingen.....	7
6. Hvad vil det sige at have funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder?	7
6.1. Funktionsnedsættelse	7
6.2. Tilsvarende svære vanskeligheder	7
7. Hvilke institutioner er omfattet af forsøget?	8
8. Tilskudsadministration	8
9. Målsætninger om uddannelsesaftaler	8
10. Evaluering af forsøget	9
11. Link til forsøgsbekendtgørelsen	9

Indledning

I denne vejledning redegøres for regler om rammer for forsøg i 2022-26 med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelser.

Formålet er bidrage til, at skolerne giver elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder tilbud om tilrettelæggelse af grundforløbets 2. del på særlige vilkår.

1. Baggrund

Den 10. maj 2021 indgik Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialist Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Nye Borgerlige og Alternativet *Aftalen om en samlet indsats for elever og studerende med handicap på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.*

Som led i udmøntningen af den handicappolitiske aftale er der i medfør af forsøgsbestemmelsen i lov om erhvervsuddannelser (§ 68) udstedt en bekendtgørelse om forsøget: Bekendtgørelse nr. 2405 af 10. december 2021 om forsøg med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelserne. (Link til bekendtgørelsen fremgår af afsnit 11).

2. Formålet med forsøget

Formålet med forsøget er at forbedre muligheden for, at elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder kan gennemføre en erhvervsuddannelse på lige fod med andre erhvervsuddannelseselever.

Forsøgsordningen vil være et tillæg til de eksisterende generelle bestemmelser i erhvervsuddannelsesloven, der skal sikre, at elever med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder har samme muligheder for at gennemføre en erhvervsuddannelse, som elever uden funktionsnedsættelse. Her tænkes navnlig på bestemmelserne om ret til specialundervisning og specialpædagogisk bistand efter erhvervsuddannelseslovens §§ 29 og 29 a.

3. Forsøgsperioden

Forsøget foregår i perioden 1. januar 2022 – 31. juli 2026.

Elever og lærlinge, der påbegynder grundforløbets 2. del på særlige vilkår i henhold til forsøgsbekendtgørelsen inden 31. juli 2026, vil kunne færdiggøre deres forløb efter den 31. juli 2026, hvis de ikke kan nå at afslutte forløbet inden da.

4. Hvad indebærer forsøget?

4.1. Udstrakte grundforløb (GF2)

Varigheden af grundforløbets 2. del (GF2) i de enkelte uddannelser, fastsættes i bekendtgørelsen om uddannelsen. Varigheden kan være op til 20 uger, jf. erhvervsuddannelseslovens § 12, stk. 1.

Som led i forsøget får udbydere af erhvervsuddannelse efter individuel vurdering mulighed for at tilrettelægge GF2 på særlige vilkår for elever og lærlinge i målgruppen. Den fastsatte varighed af GF2 vil herved kunne udstrækkes med op til 50 pct. Det samlede timeantal vil være uændret.

Den periode, eleven eller lærlingen har mulighed for at opnå SU i, vil blive udvidet i takt med at varigheden af GF2 forlænges.

Grundforløbets 1. del (GF1) og skoleperioder i uddannelsernes hovedforløb er ikke omfattet af forsøget, da det ligger uden for de økonomiske rammer for forsøget.

4.2. Særskilte hold

Institutionerne får mulighed for at oprette særskilte hold for elever og lærlinge, der gennemfører GF2 på særlige vilkår, hvis institutionen vurderer, at den har det fornødne elev- og lærlingegrundlag herfor.

Der er ikke afsat ekstra midler til holddannelse muligheden.

4.3. Frivilligt at deltage i forsøget

Det vil være frivilligt for institutionerne at tilbyde GF2 på særlige vilkår til elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder. Det følger dog af forsøgsbekendtgørelsen, at institutionerne så vidt muligt skal deltage i forsøget af hensyn til målgruppen og erfaringsopsamlingen.

Det vil tilsvarende være frivilligt for elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder at modtage tilbud om at gennemføre GF2 på særlige vilkår. Det vil være muligt for elever og lærlinge, der gennemfører GF2 på særlige vilkår, at overgå til GF2 på almindelige vilkår, hvis de ikke længere ønsker at gennemføre forløbet på særlige vilkår.

Det vil ligeledes være frivilligt for institutionerne at oprette særskilte hold for elever og lærlinge, der gennemfører GF2 på særlige vilkår, og for elever og lærlinge at modtage tilbud om at gå på særskilte hold. Det vil være muligt for elever og lærlinge på disse hold, at overgå til et ordinært hold.

4.4. Elevens eller lærlinges personlige uddannelsesplan

Det skal fremgå af elevens eller lærlinges personlige uddannelsesplan, hvis GF2 tilrettelægges på særlige vilkår for denne.

Elevens eller lærlinges personlige uddannelsesplan skal revideres, hvis denne ind- eller udtræder af forsøgsordningen.

5. Målgruppen

5.1. Hvem er målgruppen for forsøget?

Målgruppen for forsøget er elever og lærlinge, som på grund af funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder vurderes at have vanskeligt ved at følge GF2 i et ordnært forløb, og som vil have gavn at kunne gennemføre forløbet på nedsat tid.

Tilbud om tilrettelæggelse af GF2 på særlige vilkår vil kunne gives uafhængigt af, om eleven eller lærlingen modtager specialundervisning eller anden form for bistand eller støtte efter erhvervsuddannelseslovens §§ 29, 29 a og 30.

5.2. Målgruppevurderingen

Målgruppevurderingen skal foretages individuelt af uddannelsesinstitutionen og vil omfatte elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder. Vurderingen skal ske på baggrund af relevant dokumentation for elevens eller lærlingens funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskelighed.

Hvis institutionen ikke imødekommer en elevs eller lærlings ønske om at gennemføre GF2 på særlige vilkår i henhold til forsøgsbekendtgørelsen, skal dette skriftligt begrundes over for eleven eller lærlingen. Institutionen skal samtidig vurdere, om der er grundlag for at iværksætte andre foranstaltninger med henblik på at fastholde eleven eller lærlingen i uddannelse.

Skolens vurdering og eventuelle afgørelse om ikke at tilbyde tilrettelæggelse på særlige vilkår kan ikke indbringes for Børne- og Undervisningsministeriet.

6. Hvad vil det sige at have funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder?

6.1. Funktionsnedsættelse

Funktionsnedsættelse kan eksempelvis skyldes ordblindhed, talblindhed, hørehandicap, synshandicap, psykiske funktionsnedsættelser, bevægelseshandicap og kronisk eller alvorlig sygdom.

6.2. Tilsvarende svære vanskeligheder

Tilsvarende svære vanskeligheder er vanskeligheder, der kan sidestilles med en funktionsnedsættelse. Der kan eksempelvis være tale om en elev, der i sin opvækst har været udsat for massivt omsorgssvigt, og som følge heraf har vanskeligheder med at skabe struktur samt bevare koncentration og opmærksomhed i uddannelseskonteksten. Vanskelighederne kan fx sidestilles med vanskeligheder, der kan opleves som følge af PTSD, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser.

7. Hvilke institutioner er omfattet af forsøget?

Alle udbydere af erhvervsuddannelse har mulighed for at deltage i forsøget.

Det vil være frivilligt for institutionerne at deltage i forsøget. Af hensyn til målgruppen og erfaringsopsamlingen af ordningen, følger det dog at forsøgsbekendtgørelsen, at institutionerne så vidt muligt skal deltage i forsøget. Der henvises i øvrigt til afsnit 4.

Institutioner, der deltager i forsøget, bedes indsende tilsagn herom til eudfor-soeg@stukuvvm.dk, hvoraf det skal fremgå, hvem der er kontaktperson for forsøget inkl. kontaktoplysninger.

8. Tilskudsadministration

Til brug for opgørelsen af tilskudsberettiget aktivitet ved forsøget er der indført fem nye tilskudsmærker, jf. nedenstående oversigt:

TILSKUDSMÆRKE	BETEGNELSE	SVARER TIL
UGUND	Alm. undervis., forsøg med udstrakte grundforløb	UNDER
UGUNM	UNTAX + merk, forsøg med udstrakte grundforløb	UNMER
UGFJF	Fjern, fuldtid, forsøg med udstrakte grundforløb	FJFUL
UGMER	UNTAX merk, FJ, forsøg med udstrakte grundforløb	MERFJ

Der tælles og udløses tilskud, som de kendte tilskudsmærker i kolonnen 'SVARER TIL'.

Tilskudsmærkerne kan benyttes indtil 15. september 2026.

De nye tilskudsmærker vedrører grundforløbets 2. del.

9. Målsætninger om uddannelsesaftaler

På baggrund af trepartsaftale fra november 2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar, er der er fastsat to lovbundne målsætninger:

1. Der skal ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 procent af eleverne.
2. Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftale for 80 procent af eleverne.

Børne- og Undervisningsministeriet har udmeldt metoder for opgørelse af målsætningerne. Opgørelsen ved afslutningen af GF2 del tager fuldt ud højde for forsøget, da måletidspunktet er den dato, hvor eleverne fuldfører GF2.

Måletidspunktet ved 15. undervisningsuge er en beregnet dato, hvor måletidspunktet er den sidste dag i den beregnede 15. undervisningsuge. Det fremgår af ministeriets udmelding af måletidspunkterne, at det beregnede måletidspunkt også gælder for elever, der får forlænget grundforløbets 2. del.

Ovenstående dækker også merkantile uddannelser gennemført med eux med den forskel, at måletidspunkterne er afslutningen af det studiekompetencegivende forløb og den sidste dag i den beregnede 35. undervisningsuge.

10. Evaluering af forsøget

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil foretage en evaluering af forsøget med udstrakte grundforløb årligt i forsøgsperioden for at afdække erfaringer hermed. Selvevalueringskemaerne skal indsendes til eudforsog@stukvum.dk senest:

- 30. november 2022
- 30. november 2023
- 30. november 2024
- 30. november 2025

STUK vil udarbejde skabeloner, som institutionerne skal anvende ved evalueringen.

Der er ikke planlagt en ekstern evaluering af forsøget. Institutioner, der deltager i forsøget, skal dog være indstillet på at samarbejde med en ekstern evaluator, herunder bidrage til dataindsamling, hvis det på et senere tidspunkt besluttes at gennemføre en ekstern evaluering.

Ordningen vil efter forsøgsperioden blive permanentgjort ved lovændring.

11. Link til forsøgsbekendtgørelsen

Bekendtgørelse nr. 2405 af 10. december 2021 om forsøg med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelserne:

[Bekendtgørelse om forsøg med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelser \(retsinformation.dk\)](#).

I forbindelse med forlængelse af forsøgsperioden er der udstedt en ændringsbekendtgørelse: [Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om forsøg med udstrakte grundforløb for visse elever og lærlinge på erhvervsuddannelser](#).

