# Tilbagemeldingsskema for skriftlig fremstilling i dansk FP9

| **Oplysninger** | ***Udfyld felterne nedenfor*** |
| --- | --- |
| **Censors navn:** |  |
| **Skolens navn:** |  |
| **Klasse-/holdbetegnelse:** |  |
| **Antal opgaver vurderet (total):** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 1:** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 2:** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 3:** |  |
| **Antal elever, som har valgt opgave 4:** |  |

| **Beskriv klassens/holdets overordnede styrker** |
| --- |
|  |

| **Beskriv klassens/holdets overordnede udviklingspotentialer** |
| --- |
|  |

| **Censors øvrige bemærkninger** |
| --- |
|  |

## Kun til censor:

Tilbagemeldingsskemaet udfyldes og sendes til skolen sammen med elevbesvarelserne med sikker post eller som PDF til skolens mailadresse. Læs mere i vejledningen til tilbagemeldingsordningen.

## Eksempler på emner til tilbagemelding

I din tilbagemelding skal du give konstruktiv feedback om klassens styrker og udviklingspotentialer i forhold til de punkter eller emner, som du vurderer er relevante for den pågældende klasse.

Du kan fx hente inspiration fra vurderingsskemaet i dansk i 9. klasse:

### Funktion (skrivesituation og opgavekrav):

* I hvilken grad fungerer elevens besvarelse til den situation, eleven skal sætte sig ind i?
* I hvilken grad besvarer eleven den stillede opgave med dens krav til afsender, modtager og fremstillingsformer?

### Indhold (mening og ressourcer):

* I hvilken grad udtrykker elevens besvarelse et meningsfuldt indhold?
* I hvilken grad bruger elevens besvarelse relevante ressourcer, som opgaveforlægget, faglig viden og internettet?

### Form (tekstsammenhæng og skrift og andre modaliteter):

* I hvilken grad hænger elevens besvarelse sammen sprogligt og multimodalt (makroniveau)?
* I hvilken grad bruges skriftsprog og andre modaliteter funktionelt og sikkert i elevens besvarelse (mikroniveau)?