# Tilbagemeldingsskema for skriftlig fremstilling i fransk FP10

| **Oplysninger** | ***Udfyld felterne nedenfor*** |
| --- | --- |
| **Censors navn:** |  |
| **Skolens navn:** |  |
| **Klasse-/holdbetegnelse:** |  |
| **Antal opgaver vurderet (total):** |  |
| **Antal elever, der har valgt opgave 1:** |  |
| **Antal elever, der har valgt opgave 2:** |  |

| **Beskriv klassens/holdets overordnede styrker** |
| --- |
|  |

| **Beskriv klassens/holdets overordnede udviklingspotentialer** |
| --- |
|  |

| **Censors øvrige bemærkninger** |
| --- |
|  |

## Kun til censor:

Tilbagemeldingsskemaet udfyldes og sendes til skolen sammen med elevbesvarelserne med sikker post eller som PDF til skolens mailadresse. Læs mere i vejledningen til tilbagemeldingsordningen.

## Eksempler på emner til tilbagemelding

I din tilbagemelding skal du give konstruktiv feedback om klassens styrker og udviklingspotentialer i forhold til de punkter eller emner, som du vurderer er relevante for den pågældende klasse.

Du kan fx hente inspiration fra vurderingsskemaet i fransk i 10. klasse:

### Formelle og konkrete skrivekrav:

* Besvarer eleven de stillede opgaver i teksterne?
* Overholder eleven prøveoplæggets angivelse af antal ord?

### Kommunikation:

* Er teksterne forståelige, sammenhængende og meningsfulde i et enkelt sprog?
* Indeholder teksterne relevant ordforråd (ord inden for temaet, chunks og sætningsforbindere)?
* Er der anvendt centrale sprogbrugsregler (sætningsopbygning, kongruens og retskrivning) i teksterne, så kommunikationen lykkes?

### Fiktivt kulturmøde:

* Er teksterne tilpasset i forhold til teksttype og -situation?
* Er teksterne tilpasset afsender- og modtagerforhold (inkl. egne erfaringer)?