

PRØVERNE I NATURFAG I 9. KLASSE

Spørgsmål og svar

Vi har analyseret de spørgsmål, I stillede på chatten til webinarret om prøverne i naturfag i 9. klasse.

Spørgsmålene falder inden for de kategorier, som fremgår af skemaet nedenfor. Vi har besvaret spørgsmålene ved blandt andet at henvise til prøvemappen www.uvm.dk/fp.

Der holdes et webinar om IT-mæssige forhold ved prøverne i foråret 2017.

Spørgsmål	Svar
1. Må der stilles andre spørgsmål under prøven end de forberedte, uddybende spørgsmål?	Ja. Formålet med de forberedte, uddybende spørgsmål er, at eleverne får mulighed for at udvise naturfaglig kompetence i en for eleverne ukendt situation. I kan finde eksempler på uddybende spørgsmål i prøvevejledningen.
2. Må eleverne bruge internet under prøven og i så fald hvordan?	Ja, alle hjælpemidler er tilladte. Elever må bruge internettet, som det har været brugt i undervisningen. Fx brug af uploadede filer, webbaserede simuleringer, animationer, digitalt undervisningsmateriale. Elever må ikke kommunikere med hinanden eller andre under prøven. Heller ikke på de sociale medier. Dette betragtes som snyd. Det er skolelederens ansvar at sikre, at eleverne ikke kommunikerer med andre.
3. Hvor mange timer skal eleverne bruge til prøveforberedelse fra 1. april og frem mod prøven?	Undervisningstiden fra den 1. april og frem mod de mundtlige prøverne er som udgangspunkt prøveforberedende.
4. Skal undersøgelser og forsøg, som inddrages i den praktisk/mundtlige prøve, afspejle alle tre fag?	Ja. Det er imidlertid centralt, at de undersøgelser og forsøg, eleven vælger, er meningsfulde ift. den naturfaglige problemstilling, der prøves i. Derfor kan nogle af fagene træde mere frem end andre. Den praktiske undersøgende del af prøven skal forstås bredt. Den indeholder konkrete

	undersøgelser i laboratoriet, dokumenterede undersøgelser i felten og kulturgeografiske undersøgelser. I kan læse mere i prøvevejledningen .
5. Kan en naturfaglig projektuge bruges til at arbejde med et fokusområde?	Ja, det er én måde at organisere den fælles faglig undervisning.
6. Må prøven foregå i felten? Fx ved en sø eller på en virksomhed?	Ja. Det er dog vigtigt, at det praktisk kan lade sig gøre at afvikle prøven. Flere elever skal tage prøven på samme tid (4-6 elever), hvilket stiller krav til de fysiske rammer.
7. Kan gruppeprøver være særligt tilrettelagt, hvis elever har behov for det?	Det er elevens egen beslutning om prøven gennemføres individuelt eller som gruppe. Skolelederen kan desuden beslutte at tilrettelægge prøven anderledes, hvis der har behov for det ud fra kriterierne for særlig tilrettelæggelse af prøver. Du kan læse om kriterierne i vejledningen for prøve på særlige vilkår .
8. Må eleverne gå uden om opgivelserne, hvis de gerne vil forfølge et bestemt emne, som ikke er gennemgået i undervisningen?	Delvist ja. Opgivelserne er det fælles udgangspunkt, som prøverne holdes ud fra. Opgivelserne danner prøvegrundlaget for lærer, censor og elever. Inden for fokusområderne må elever gerne tænke selvstændigt og inddrage faglighed, som ikke er opgivet inden for det fokusområde, de har trukket.
9. Skal eleverne læse op på alle fire fokusområder inden prøven, eller kan de blot fokusere på det område, de har trukket?	Eleverne skal kun fokusere på det område, de har trukket.
10. Må eleverne genanvende deres naturfaglige problemstillinger til prøven?	Nej. En del af det at udvise naturfaglige kompetence er at kunne formulere naturfaglige problemstillinger, der kan undersøges. Det er reproduktion ikke. Det er dog tilladt at blive inspireret at eget eller andres tidligere arbejde.