



Felt til ID-label
(105 x 35 mm)

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Lærer- og lederundersøgelse – TALIS 2013

Spørgeskema til skolelederen

0. – 6. klasse

Hovedundersøgelse

Dansk

Danmark

National projektledelse

Kvalitets- og tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning og Uni•C, Kontor for Statistik og Analyse

Internationalt projekt konsortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands

IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Germany

Statistics Canada, Canada

Om OECD's lærer- og lederundersøgelse TALIS 2013

TALIS (Teaching and Learning International Survey) er en international undersøgelse, der gennemføres blandt lærere og ledere på grundskoler og ungdomsuddannelser. TALIS 2013 gennemføres af OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development), og Danmark deltager sammen med over 30 andre lande.

TALIS 2013 har fokus på:

- Lærernes undervisningspraksis, pædagogiske holdninger og værdier
- Muligheder og behov for kompetenceudvikling
- Evaluering af lærernes undervisning og feedback til lærerne
- Læringsmiljø
- Skoleledelse
- Ledelsens rolle og funktioner på skolen
- Lærere og lederes jobtilfredshed.

Vi håber, at du med din viden og erfaring på området vil besvare spørgeskemaet så præcist som muligt og dermed bidrage til en bedre beskrivelse af og viden om praksis for lærere og ledere på undervisningsområdet i Danmark. Resultatet af undersøgelsen kan bidrage til grundlaget for dansk undervisningspolitik.

Da TALIS er en international undersøgelse, passer nogle spørgsmål mindre godt i en dansk sammenhæng. Spørgsmålene er ens for alle lande og kan derfor i nogle tilfælde virke fremmedartede. I Danmark skal spørgeskemaet samtidig rumme både folkeskoler, frie skoler, specialskoler, ungdomsuddannelser m.v. Vi beder dig have forståelse for dette og svare så præcist og fyldestgørende, du kan.

Fortrolighed

Alle informationer, du giver os i forbindelse med undersøgelsen, behandles fortroligt.

Om spørgeskemaet

- Spørgeskemaet skal besvares af skolens øverste, daglige leder
- Det tager ca. 30 - 45 minutter at besvare spørgeskemaet.
- Når der i spørgeskemaet henvises til 'skolen', menes der folkeskoler og frie grundskoler.
- Vejledning til spørgsmålene er skrevet med kursiv. De fleste spørgsmål besvares ved afkrydsning ud for det mest relevante svar. Ved nogle få spørgsmål skal du skrive tal.
- Du bedes returnere spørgeskemaet i svarkuverten inden fredag den 8. marts 2013.
- Såfremt du har spørgsmål til spørgeskemaet eller undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte:

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning:

National projektleder Elsebeth Aller, tlf. 33 92 52 39

e-mail: Elsebeth.Aller@ktst.dk

Uni•C Statistik & Analyse:

National dataansvarlig Thomas Larsen, tlf. 35 87 88 73

e-mail: Thomas.larsen@uni-c.dk

Mange tak for din medvirken.

Baggrundsoplysninger

Spørgsmålene i dette afsnit handler om dig, din uddannelse og din stilling som skoleleder/leder.

1. Hvad er dit køn?

₁ Kvinde

₂ Mand

2. Hvor gammel er du?

Angiv venligst med tal.

□□ År

3. Hvad er det højeste niveau, du har fuldført en uddannelse på?

Sæt ét kryds.

₁ Ungdomsuddannelse eller derunder (fx student, HHX/HTX, erhvervsuddannelse)

₂ Kort videregående uddannelse (fx datamatiker, laborant, VU)

₃ Mellemlang videregående uddannelse (fx lærer, pædagog, diplomuddannelse)

₄ Lang videregående uddannelse (fx cand.mag., cand.pæd., masteruddannelse)

₅ Ph.d.

4. Hvor mange års erhvervs erfaring har du?

Skriv venligst ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen erfaring.

Mindre end et år gælder som et helt år.

a) □□ År som leder på denne skole

b) □□ År som leder i alt

c) □□ År med andre administrative funktioner (udelad dine år som skoleleder)

d) □□ År som lærer/underviser i alt

e) □□ År med arbejde inden for andre professionsområder

5. Hvordan er din nuværende ansættelse som leder?

Sæt ét kryds.

- ₁ Fuld tid (mindst 90% af fuld tid) uden undervisningsforpligtelse
- ₂ Fuld tid (mindst 90% af fuld tid) med undervisningsforpligtelse
- ₃ Deltid (mindre end 90% af fuld tid) uden undervisningsforpligtelse
- ₄ Deltid (mindre end 90% af fuld tid) med undervisningsforpligtelse

6. Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser, og hvis ja, var det før eller efter, at du blev leder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Før	Efter	Både før og efter	Aldrig
a) Diplom- eller masteruddannelse i ledelse af uddannelsesinstitutioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Læreruddannelse, cand.mag./cand.scient. med pædagogikum, diplomuddannelse i pædagogik eller lign. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Uddannelse/kurser i pædagogisk ledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Anden lederuddannelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Har du inden for de seneste 12 måneder deltaget i nogen form for faglig kompetenceudvikling rettet mod dig som leder?

Faglig kompetenceudvikling defineres som aktiviteter, der udvikler den enkeltes professionelle kompetencer og viden.

Skriv venligst 'ja' eller 'nej' i afsnit (A) for hver af de nævnte aktiviteter. Hvis du svarer 'ja' i afsnit (A), skriv da venligst i afsnit (B), hvor mange dage der er medgået til aktiviteten.

Opgør det venligst i antal hele dage (en hel dag er 6-8 timer). Medregn også aktiviteter, der finder sted i weekenden, om aftenen eller på andre tidspunkter udenfor arbejdstiden.

	(A) Deltagelse		(B) Varighed i dage
	Ja	Nej	
a) I et professionelt netværk, en mentorordning eller som del af forskningsaktivitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
b) I kurser, konferencer eller gennem observationsbesøg på andre skoler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
c) Andet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □

8. I hvilken grad er du enig eller uenig i, at nedenstående kunne være en hindring for din fortsatte udvikling som leder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Jeg har ikke forudsætningerne (fx kvalifikationer, erfaring, anciennitet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Efteruddannelse er for dyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Manglende støtte fra min leder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Efteruddannelse kolliderer med min skemalagte arbejdstid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har ikke tid på grund af familiære forpligtelser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Manglende udbud af egnede kurser.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Der er ingen tilskyndelse til at deltage i sådanne aktiviteter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Baggrundsoplysninger om skolen

9. Hvilken af følgende svarmuligheder beskriver bedst skolens beliggenhed?

Sæt ét kryds.

- ₁ Færre end 1.000 indbyggere
- ₂ 1.001 til 3.000 indbyggere
- ₃ 3.001 til 15.000 indbyggere
- ₄ 15.001 til 100.000 indbyggere
- ₅ 100.001 til 1.000.000 indbyggere
- ₆ Flere end 1.000.000 indbyggere (hovedstadsområdet)

10. Er skolen offentligt eller privat drevet?

Sæt ét kryds.

- ₁ Offentlig skole
Ved offentlig skole forstås en skole, der direkte eller indirekte ledes af en statslig/offentlig uddannelsesmyndighed, herunder selvejende institutioner, der er fuldt finansieret af staten.
- ₂ Privat skole
Ved privat skole forstås en skole, der direkte eller indirekte ledes af en ikke-statslig/offentlig organisation, eksempelvis en kirke eller en anden privat institution.

11. Hvor mange medarbejdere er aktuelt beskæftiget på skolen (inklusive alle afdelinger) inden for hver af de nævnte stillingstyper?

Angiv venligst et tal i hver række. Skriv '0' hvis der ikke er nogen medarbejdere i pågældende stillingstype.

- a) Lærere, uanset på hvilket trin/i hvilken aldersgruppe, de underviser
Personer, hvis hovedbeskæftigelse på skolen er at undervise eleverne
- b) Personer, der yder pædagogisk støtte, uanset på hvilket klassetrin/i hvilken aldersgruppe
Herunder undervisningsassistenter eller andre støttepersoner, der instruerer eller støtter lærerne i undervisningen, men som ikke er uddannede lærere/undervisere, samt konsulenter, studievejledere, andre vejledere, psykologer og socialrådgivere
- c) Administrativt personale
Herunder receptionister, sekretærer og administrative medarbejdere
- d) Ledende personale
Herunder skoleledere/ledere, viceskoleledere/vicerektorer/vicedirektører/viceforstandere, inspektorer, viceinspektører, afdelingsledere, souschefer
- e) Andet personale
Herunder fx pedeller

12. Undervises der på følgende trin på skolen (afsnit A), og, hvis ja, er skolen i konkurrence med andre skoler i området om at tiltrække elever på disse niveauer (afsnit B)?

Angiv venligst 'ja' eller 'nej' i afsnit (A) for hvert af nedenstående niveauer.

Hvis du svarer 'ja' i afsnit (A), angiv da venligst, hvor mange skoler i området der konkurrerer om de samme elever.

	(A) Niveauer, der undervises på		(B) I konkurrence med		
	Ja	Nej	To eller flere skoler	Én anden skole	Ingen
a) Børnehave	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 0. – 6. klasse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 7. – 10. klasse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Gymnasial uddannelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Erhvervsuddannelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

13. Hvor mange (års-)elever er aktuelt indskrevet på skolen, dvs. samlet antal elever på alle uddannelsesniveauer?

Angiv antal.

Elever

14. Angiv et skøn over, hvor stor en procentdel af eleverne i 0. – 6. klasse på skolen, der falder ind under følgende karakteristika.

Elever med særlige behov dækker de elever, som formelt har fået identificeret et specialundervisningsbehov, fordi de har mentale, psykiske, fysiske, indlæringsmæssige eller følelsesmæssige udfordringer.

'Socioøkonomisk udsatte hjem' betegner hjem, der ikke kan tilbyde de mest basale fornødenheder såsom ordentlige boligforhold, fornuftig ernæring eller hjem, hvor børnene er omsorgssvigtede.

Elever kan optræde i flere kategorier.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen	1% - 10%	11% - 30%	31%- 60%	Mere end 60%
a) Elever, der taler et andet sprog end dansk i hjemmet (dvs. undervisningssproget dansk er elevens andetsprog)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Elever med særlige behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Elever fra socioøkonomisk udsatte hjem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Skoleledelse

15. Er der et ledelsesteam på skolen?

Ved 'ledelsesteam' forstås en gruppe ansatte, der har ansvar for ledelse af skolen på områder som undervisning, pædagogik, ressourcefordeling, undervisningsindhold, karaktergivning og evaluering og andre strategiske beslutninger relateret til hensigtsmæssig drift af skolen.

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
₂ Nej → Gå venligst til spørgsmål 17.

16. Hvem er repræsenteret i skolens ledelsesteam?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Skolens leder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Viceinspektør/vicerektor/vicedirektør/viceforstander/ledende inspektør/souschef	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Økonomichef/administrative leder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Afdelingsledere/uddannelsesledere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Andre, fx SFO-leder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

17. Hvem har et væsentligt ansvar for følgende opgaver på skolen?

Med 'væsentligt ansvar' menes, at vedkommende spiller en aktiv rolle i beslutningstagningen.

Sæt kryds i ét eller flere felter i hver række.

	Leder	Andre medlemmer af skolens ledelsesteam	Lærere (ikke som medlemmer af skolens ledelsesteam)	Skolens bestyrelse	Lokale eller statslige myndigheder
a) Ansættelse af lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Afskedigelse og suspension af lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Fastsættelse af læreres startløn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Afgørelse om læreres lønforhøjelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Beslutning vedrørende prioritering af posterne på skolens budget	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Etablering af politikker og procedurer for elevernes adfærd (disciplinære retningslinjer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Fastsættelse af retningslinjer og procedurer for evaluering af eleverne, herunder nationale og kommunale test, undersøgelser og prøver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Godkendelse af elever til optagelse på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Valg af undervisningsmaterialer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Fastlæggelse af indholdet i de fag, der tilbydes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Fastlæggelse af, hvilke fag der skal tilbydes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

18. Hvor stor en procentdel af din ledelsestid skønner du, at du i gennemsnit bruger på nedenstående opgaver på skolen i løbet af et skoleår?

Angiv et skøn. Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis du ikke bruger tid på opgaven.

Svarene skal tilsammen give 100 procent.

- a) % Administrative og ledelsesmæssige opgaver og møder
Herunder personalespørgsmål, samarbejde med forvaltningen, bekendtgørelser, rapporter, skolens budget, skemalægning og classesammensætning, strategisk planlægning, ledelsesaktiviteter, besvarelse af henvendelser fra offentlige instanser
- b) % Opgaver og møder relateret til indholdet i undervisningen og selve undervisningen
Herunder udvikling af undervisningsindhold, overværelse af undervisning, evaluering af elever, vejledning af lærere, kompetenceudvikling af lærere
- c) % Kontakt med elever
Herunder disciplinære problemer, rådgivning og samtaler, der ikke indgår i faste undervisningsaktiviteter
- d) % Kontakt med forældre
Herunder både formel og uformel kontakt
- e) % Kontakt med det omgivende samfund og erhvervslivet i området
Herunder samarbejde med aftagerinstitutioner og samarbejde med andre skoler eller virksomheder om gennemførelse af uddannelserne
- f) % Andet
-
- 100 % Total**

19. Markér venligst om du har beskæftiget dig med følgende på skolen i løbet af de seneste 12 måneder.

Hvis du endnu ikke har været leder på denne skole i 12 måneder, skal du blot markere, om du har beskæftiget dig med følgende, siden du blev ansat som leder på skolen.

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jeg har anvendt elevernes faglige resultater og evalueringsresultater (herunder nationale og internationale prøver, eksamener og test) i arbejdet med at udvikle skolens mål og planer for undervisningen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jeg har udarbejdet en strategisk udviklingsplan for skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jeg har planlagt lærernes deltagelse i kompetenceudvikling i forhold til skolens overordnede mål og strategi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

20. Markér venligst hvor ofte du har beskæftiget dig med følgende aktiviteter på denne skole i løbet af de seneste 12 måneder.

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig eller sjældent	Nogle gange	Ofte	Meget ofte
a) Jeg har samarbejdet med lærere om at løse disciplinære problemer i klasserne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg har overværet undervisning i klasserne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg har taget initiativ til at støtte samarbejde mellem lærerne om at udvikle nye undervisningsformer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg har iværksat konkrete tiltag for at sikre, at lærerne tager ansvar for at forbedre deres pædagogiske kompetencer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har iværksat konkrete tiltag for at sikre, at lærerne tager ansvar for elevernes udbytte af undervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg har givet forældre information om skolens og elevernes resultater.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg har undersøgt administrative procedurer og afrapporteringer for fejl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg har afklaret skemamæssige problemer på skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg har samarbejdet med ledere af andre skoler. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

21. I hvor høj grad er du enig eller uenig i, at nedenstående udsagn passer på din skole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Skolen involverer medarbejderne i de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolen giver forældre mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolen giver eleverne mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg træffer selv de vigtige beslutninger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Skolen har en samarbejdskultur kendetegnet ved gensidig støtte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

22. Har skolen en skolebestyrelse/bestyrelse?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
₂ Nej → **Gå venligst til spørgsmål 24.**

23. Hvem er repræsenteret i skolebestyrelsen/skolens bestyrelse?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Repræsentanter for kommunale eller statslige myndigheder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Medlemmer af skolens ledelsesteam	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skolens administrative personale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Forældre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Fagforeninger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Repræsentanter fra erhvervslivet, arbejdsmarkedsinstitutioner, en kirke eller andre private institutioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

24A. Hvem har ansvaret for evalueringen af dig som leder?

Skriv. _____

24B. Hvor ofte bliver du som leder evalueret og/eller får feedback på dit arbejde?

Sæt ét kryds.

- ₁ Aldrig
₂ Mindre end en gang om året
₃ En gang om året
₄ To til tre gange om året
₅ Kvartalsvis eller oftere

24C. Er der udarbejdet en udviklingsplan for dig?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
₂ Nej → **Gå venligst til spørgsmål 25A.**

24D. I hvilken grad afspejler udviklingsplanen dine behov?

Sæt ét kryds.

- ₁ Slet ikke
- ₂ I mindre grad
- ₃ I nogen grad
- ₄ I høj grad

25A. Har skolen formuleret en strategi for skolens udvikling?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
- ₂ Nej → **Gå venligst til spørgsmål 26.**

25B. Hvilke elementer indgår i skolens strategi?

Sæt gerne flere krydser.

- ₁ Lærernes efteruddannelse
- ₁ Faglig og pædagogisk udvikling på skolen
- ₁ Nye undervisningsformer, herunder øget anvendelse af it i undervisningen
- ₁ Fagligheden/den faglige profil på bestemte fagområder
- ₁ Samarbejde mellem fagene
- ₁ Undervisningsdifferentiering
- ₁ Inklusion
- ₁ Tiltag, der fastholder eleverne og fremmer gennemførelsesprocenten
- ₁ Skolens arbejdsklima og undervisningsmiljø
- ₁ Samarbejde med parter uden for skolen, fx virksomheder
- ₁ Skolens fysiske rammer
- ₁ Internationalisering i undervisningen
- ₁ Rekruttering og fastholdelse af lærere
- ₁ Andet

25C. Hvem er inddraget i fastsættelsen af skolens strategiske udvikling?

Sæt gerne flere krydser.

- ₁ Skolens ledelse
- ₁ Skolens bestyrelse
- ₁ Skolens lærere
- ₁ Skolens TR
- ₁ Skolens elever
- ₁ Forældre
- ₁ Øvrige interessenter

26. Står skolen for et eller flere af nedenstående tilbud til forældre i løbet af dette skoleår?

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Workshops eller kurser for forældre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ydelser, der støtter forældres deltagelse, f.eks. børnepasning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Støtte til forældreråd | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Forældremøde(r) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

27. I hvilken grad hæmmer et eller flere af følgende forhold din effektivitet som leder af skolen?

Vedr. e) 'Et anciennitetsbaseret lønsystem' anvendes, når en medarbejders løn hovedsageligt er afhængig af vedkommendes uddannelsesniveau, alder eller anciennitet, snarere end vedkommendes indsats.

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Slet ikke | Meget lidt | I nogen grad | I høj grad |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Utilstrækkelige budgetter og ressourcer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Centralt fastsatte regler (love, bekendtgørelser) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Lærernes fravær | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Mangel på engagement og opbakning fra forældrene | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Lærernes anciennitetsbaserede lønsystem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Manglende muligheder for og støtte til min egen faglige udvikling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Manglende muligheder for og støtte til lærernes faglige udvikling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Stort arbejdspress og højt ansvarsniveau i min stilling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Mangel på delt ledelsesansvar med andre ansatte på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Formel evaluering af lærere

'Evaluering' defineres i denne sammenhæng som en vurdering af lærerens indsats foretaget af lederen, en ekstern person eller myndighed eller af lærerens kolleger. Her er det defineret som en formel vurdering (f.eks. som en del af et planlagt resultatbaseret styringssystem, der omfatter bestemte procedurer og kriterier) til forskel fra en mere uformel tilgang (f.eks. i form af uformelle diskussioner).

28. Hvor ofte bliver den enkelte lærer på skolen i gennemsnit formelt evalueret af nedenstående personer?

Sæt ét kryds i hver række.

Hvis ingen af svarmulighederne passer til situationen på din skole, så vælg venligst den, der passer bedst

	Aldrig	Mindre end en gang hvert andet år	En gang hvert andet år	En gang om året	To eller flere gange om året
a) Dig (skolens leder)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Andre medlemmer af skolens ledelsesteam	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Udpegede mentorer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Lærere (som ikke er en del af skolens ledelsesteam)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Eksterne personer eller myndigheder (fx undervisningsinspektører, repræsentanter fra forvaltningen eller andre uden for skolen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Hvis du svarede 'Aldrig' til alle de ovenstående spørgsmål → Gå da venligst til spørgsmål 31.

29. Hvem gennemfører nedenstående aktiviteter som en del af den formelle evaluering af lærernes arbejde på skolen?

Sæt kryds i ét eller flere felter i hver række.

	Eksterne personer eller myndigheder	Du (skolens leder)	Medlemmer af skolens ledelsesteam	Udpegede mentorer	Andre lærere (ikke en del af ledelsesteamet)	Bruges ikke på denne skole
a) Overværelse af klasseundervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Undersøgelser af elevers vurdering af undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Evaluering af læreres faglige viden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Analyse af elevers testresultater ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Samtale med læreren på baggrund af selvevaluering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Drøftelse af tilbagemeldinger fra forældre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

30. Angiv venligst, hvor ofte et eller flere af følgende tiltag igangsættes på baggrund af en lærerevaluering.

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Sommetider	For det meste	Altid
a) Tiltag til at forbedre svagheder i undervisningen bliver diskuteret med læreren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Der udarbejdes en udviklings- eller uddannelsesplan for læreren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) En mentor udpeges til at hjælpe læreren med at forbedre sin undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) En ændring af lærerens ansvarsområder (fx reduktion eller udvidelse af timetal eller administrative opgaver)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lærerens løn ændres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Lærerens muligheder for at gøre karriere ændres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Afskedigelse eller afslutning af ansættelse ved kontraktophør	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Skoleklima

31. Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående forhold passer på din skole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Skolens personale har en fælles opfattelse af pædagogik og læring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Der er en høj grad af samarbejde mellem skolen og lokalsamfundet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolens ansatte diskuterer problemer åbent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Der er gensidig respekt for kollegers ideer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Der er en kultur, hvor man deler succeser med hinanden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Forholdet mellem lærere og elever er godt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Hæmmer nogle af nedenstående forhold i øjeblikket skolens mulighed for at tilbyde undervisning af høj kvalitet?

Sæt ét kryds i hver række.

	Overhovedet ikke	Meget lidt	I nogen grad	Meget
a) Mangel på kvalificerede og/eller dygtige lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mangel på lærere med kompetence i at undervise elever med særlige behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mangel på faglærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) For få eller for ringe undervisningsmaterialer (fx lærebøger)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) For få eller for ringe computere til undervisningsbrug	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Utilstrækkelige internetforbindelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) For få eller for ringe computerprogrammer til undervisningsbrug	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) For få eller for ringe biblioteksmaterialer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mangel på støttepersonale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Hvor ofte finder følgende adfærd sted på skolen?

Sæt ét kryds i hver række.

Eleverne på skolen:	Aldrig	Sjældent	Månedligt	Ugentligt	Dagligt
a) Kommer for sent i skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Er fraværende (dvs. udokumenteret fravær)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Snyder (fx gennem kopiering fra internettet eller afskrivning fra anden elev)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Laver hærværk og begår tyveri	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Truer eller taler nedsættende til andre elever (eller udøver andre former for ikke-fysisk mobning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Udviser en voldelig adfærd, der medfører fysisk skade på andre elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Truer eller taler nedsættende til lærere eller andre medarbejdere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Bruger/besidder stoffer og/eller alkohol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Lærerne på skolen:	Aldrig	Sjældent	Månedligt	Ugentligt	Dagligt
i) Kommer for sent	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Er fraværende (dvs. udokumenteret fravær)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Diskriminerer (fx på grund af køn, etniske tilhørsforhold, religion eller handicap)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Introduktions- og mentorordninger for lærere

Det følgende afsnit indeholder spørgsmål om introduktions- og mentorordninger.

Et 'introduktionsforløb' defineres som en række strukturerede aktiviteter på skolen med det formål at understøtte nyuddannede eller nyansatte læreres introduktion til undervisningsprofessionen/Skolen.

Lærerstuderende i praktik er ikke omfattet af dette. Et introduktionsforløb kan fx indeholde samarbejde med andre nye lærere, alene eller i samarbejde med andre skoler eller uddannelsesmyndigheder.

'Mentorordning' defineres som et system på skolen, hvor mere erfarne lærere støtter mindre erfarne lærere. Dette system kan involvere alle lærere på skolen eller kun nye lærere.

34. Har nye lærere på skolen adgang til et introduktionsforløb?

Sæt ét kryds i hver række

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Der er et introduktionsforløb for nye lærere. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Der findes <u>uformelle</u> introduktionsaktiviteter for nye lærere, som ikke er en del af et introduktionsforløb | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Der gennemføres en generel/administrativ introduktion til skolen for nye lærere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Hvis du svarede 'nej' til a) →Gå venligst til spørgsmål 37.

35. Hvilke lærere på skolen bliver tilbudt et introduktionsforløb?

Sæt ét kryds.

- ₁ Alle nye lærere på skolen
- ₂ Kun de nye lærere på skolen, der er nyuddannede

36. Hvilke rammer og aktiviteter indgår i dette introduktionsforløb?

Sæt gerne flere krydser.

- ₁ Erfarne lærere som mentorer
- ₁ Kurser/seminarer
- ₁ Planlagte møder med lederen og/eller lærerkolleger
- ₁ Kollegial supervision
- ₁ Netværk/virtuelle netværk
- ₁ Samarbejde med andre skoler
- ₁ Teamundervisning (med mere erfarne lærere)
- ₁ Logbøger, portfolier mv. som hjælp til læring og refleksion
- ₁ Ingen af ovennævnte

37. Har lærerne på din skole mulighed for at deltage i en mentorordning?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja, men kun lærere, der er nyuddannede, dvs. er i deres første ansættelse som lærere, kan deltage.
- ₂ Ja, alle lærere, som er nye på skolen, kan deltage.
- ₃ Ja, alle lærere på skolen kan deltage.
- ₄ Nej, i øjeblikket er der ikke adgang til en mentorordning for lærerne på skolen.
→Gå venligst til spørgsmål 39.

38. Har mentorlæreren samme fag som den lærer, der modtager vejledning?

Sæt kun ét kryds.

- ₁ Ja, som oftest
- ₂ Ja, sommetider
- ₃ Nej, sjældent eller aldrig

39. Hvordan vil du generelt bedømme mentorordningers betydning for lærere og skoler?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen betydning	Ringe betydning	Nogen betydning	Stor betydning
a) Forbedring af lærernes pædagogiske kompetencer .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Styrkelse af lærernes faglige identitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Forbedring af lærernes samarbejde med kolleger ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Støtte til mindre erfarne lærere i deres undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Forøgelse af lærernes viden om deres fag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Forbedring af elevernes resultater generelt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Jobtilfredshed

40. Til sidst vil vi gerne vide, hvordan du generelt har det med dit job. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Fordelene ved dette job opvejer klart ulemperne. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hvis jeg skulle vælge igen, ville jeg stadig vælge denne stilling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg ville gerne skifte til en anden skole, hvis det var muligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg fortryder, at jeg valgte at blive skoleleder/leder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har søgt andet arbejde inden for undervisningssektoren inden for de seneste to år. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg har søgt andet arbejde uden for undervisningssektoren inden for de seneste to år. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg er glad for at arbejde på min skole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg vil anbefale min skole som et godt sted at arbejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg synes, at lærerjobbet er respekteret i samfundet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg er tilfreds med min egen indsats på skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Alt i alt er jeg godt tilfreds med mit arbejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Det var det sidste spørgsmål. Du bedes indsende din besvarelse senest 8. marts 2013.

Mange tak for din medvirken!