Workshop 1 c:

’Afprøvning af Klub Penalhus’

En skoleunderstøttende metode fra England

’The Letterbox Club’

Socialstyrelsen
Marie Luise Nørrelykke, fuldmægtig
Kontoret for sårbare unge og integration
mln@socialstyrelsen.dk
Tlf.: 2562 4145

Satspuljeaftalen for 2015-2018

SOCIALSTYRELSEN

Afprøvning af <u>udvalgte</u>

skolerettede og skoleunderstøttende metoder

Samarbejde mellem de to ministerier med samme målgruppe:

Målgruppen: udsatte og anbragte børn i folkeskolens 1.-7.klasse

Baggrund i forskning om målgruppen udsatte og anbragte børn:

- Klarer sig gennemsnitligt dårligere end deres jævnaldrende i tests
- Blandt de 25 % med dårligste resultater er udsat socioøkonomisk baggrund overrepræsenteret
- Færre opnår uddannelse og beskæftigelse end jævnaldrende 24-årige

Underbygger regeringens 2020-mål:

- forbedre udsatte børns læsning og matematikniveau i folkeskolen
- øge antallet af unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse

Satspuljeaftalen for 2015-2018

SOCIALSTYRELSEN

Afprøvning af skolerettede metoder:

UVM:
- Udvælger metoder i juni 2015
- Ekstern evaluator til hele initiativet
- Styregruppe, følgegruppe

Afprøvning af skoleunderstøttende metoder,

MBLIS & Socialstyrelsen:

- ’Afprøvning af Klub Penalhus’, 2015-2018
- ’Afprøvning af Makkerlæsning’, 2015-2018

SOCIALSTYRELSEN

Workshop 1c: Afprøvning af Klub Penalhus

Budget:	**I alt kr. 3 mio.**
Periode:	**2015-2018**
Tidsplan:	**2015: Udbud af opgaven, Socialstyrelsen**
	2016: Pulje, som kan ansøges af kommuner 2016-2018
	2016-2018: Afprøvning og evaluering
	2017-2018: Resultater og udbredelse

Besluttet design

Afprøvning af Klub Penalhus i Danmark, 2015-2018

SOCIALSTYRELSEN

Formål: At understøtte anbragte og udsatte børns skolegang samt fagene **læsning og matematik**

Målgruppen: **Anbragte** børn: plejefamilie, døgninstitution, opholdssted
Udsatte hjemmeboende børn, som modtager støtte § 52
1. klasse – 7. klassetrin i <u>folkeskolen</u>

Indsats: **Årligt fremsendes til hvert barn:**
6 kuverter med skoleunderstøttende materialer, juli-dec

Indhold i kuverterne: **Øvelser, læsebøger + skrive- og regneredskaber**
Brev fra rollemodel med noget særligt på hjerte
Brev til barnet samt navnelabels til materialerne

Besluttet tidsplan
UVM, MBLISF og Socialstyrelsen

SOCIALSTYRELSEN

Pilotfase

2015:	**Udbud**	'Afprøvning af Klub Penalhus', kr.2.1 mio ex moms
	Socialstyrelsen	**Extern leverandør**
		Pilot: ca. 50 børn tester form og materiale

Afprøvningsfase

2016:	Styregruppen	Vurdering af pilot, samt endeligt materialevalg
		Endeligt materialevalg + web
	MBLISF	**Ansøgningspulje - Kommuner 2016-2018**
	Leverandør	**Tilmeldte børn modtager indsatsen**
	Evaluator	Indsamler data

Udbredelse af resultater af afprøvningen og evalueringen

2017+18:	Tilmeldte børn modtager indsatsen

..**Udbredelse..**

[redacted]

Læs mere om
EU-udbuddet og ansøgningspuljen

SOCIALSTYRELSEN

Se udbudsmaterialet på dette website:

www.socialstyrelsen.dk / **puljer og udbud**

Frist for fremsendelse af tilbud på 'Afprøvning af Klub Penalhus':

Tirsdag den 2. juni kl. 12.00 til: tilbudklubpenalhus@socialstyrelsen.dk

Ansøgningspulje for kommuner:

Tilmeld dig nyhedsbrevet vedr. MBLIS's ansøgningspuljer:

http://sm.dk/arbejdsomrader/tvaergaende-omrader/puljer

Ansøgningspuljen udmeldes primo 2016.

Engelske erfaringer og resultater

The Letterbox Club

Fagligt: De skolebørn, som i UK, har modtaget konvolutterne i et skoleår har i **nationale tests** vist fremgang på **op til 1,5 skoleår** i læsning/stavning og matematik samt **øget motivation for læring generelt.**

Trivsel: Desuden vurderer plejeforældre, at børnenes generelle trivsel forbedres samtidigt med, at børnene oplever forbedrede skolekompetencer.

Ikke evalueret med RCT, da kun få børn i målgruppen aldrig har modtaget andre skoleunderstøttende indsatser i England.

The Letterbox Club vil meget gerne evalueres også med RCT.

Læs mere om indsatsen og de engelske erfaringer på www.letterboxclub.uk

Hvor anvendes The Letterbox Club?

SOCIALSTYRELSEN

- England, Scotland, Wales og Nord Irland,
  Opstart 2007, Aktuelt 7.400 børn i alderen 5-13 år
  plejefamilieanbragte + *adopterede tidl. anbragte*

- Pilotprojekt i Canada, 2011
- Pilotprojekt i USA, 2012

- *Pilotprojekt i Norge*
- *Pilotprojekt i Sverige*

Materiale adresseret til børnene

- Hvorfor virker det i England?

SOCIALSTYRELSEN

Anbragte og udsatte børn:

- Har meget få ting med sig hjemmefra
- Afbrudte relationer, fx lav tillid til fagpersoner
- Føler sig isoleret, glemt, lukket ude
- Mister ting pga. skift og flytninger
- Modtager ikke/ sjældnere gaver fra familienetværk

Motivation til læring, fordi de:

- Føler sig husket, og at nogen ved hvor de opholder sig!
- Bliver en del af ’en klub’
- Succesoplevelser med materielet i kuverterne
- Får viden foræret ’uden beregning’
- Oplever ejerskab; navnelabels på bøger og materialer
- Modtager gave = bekræftelse, anerkendelse

Materiale adresseret til børnene

- Hvorfor virker det i England?

SOCIALSTYRELSEN

Evalueringer af The Letterbox Club:

- Trives bedre i skolen
- Trives bedre blandt jævnaldrende
- Udvikler interesser og samtaleemner
- Føler sig ikke udstødte, men medlemmer af en klub
- Ingen risiko for afbrudte relationer
- Ingen stigmatisering som bivirkning af indsatsen

Anbefaling / fordele:

- Ikke indgribende indsats
- Meget billig indsats pr. barn
- Følger barnet, også ved flytninger
- Uafhængig af relation til voksen
- **Effektfuld - uden at marginalisere barnet**

Danmark
’Afprøvning af Klub Penalhus’

SOCIALSTYRELSEN

Målgruppens børn i 1.-7. klasse tilmelder sig og modtager 6 kuverter/år

Krav til indhold i kuverterne:

- En farvestrålende kuvert (klassetrin må ikke fremgå af kuverten, erstattes af fx farvekode)
- Brev (følgebrev fra leverandør), adresseret til barnet om den aktuelle hhv. den kommende kuverts materialer. + skriftlig hilsen fra rollemodel
- 10 selvklæbende navnelabels med barnets fulde navn til materialerne
- 1-3 læse- og lydbøger: non-fiktion, fakta og poesi
- 3-4 matematikøvelser
- Et mindre regne-spil, fx købmand eller lignende
- Skrive- og regneredskaber svarende til årgang
- Link til anerkendte websites med flere øvelser i begge fag
- Evt. elektroniske materialer

Danmark
Kvalitetssikring på alle 7 klassetrin

Fælles Mål **for hhv. fagene dansk og matematik gældende fra 2015:**

De nye Fælles Mål for dansk:
http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk

De nye Fælles Mål for matematik:
http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/matematik

Forskelle og ligheder

Besluttet organisering 'Afprøvning af Klub Penalhus'

UK – The Letterbox Club

- Lærerseminarium, Universitet
- 1-2 årsværk centralt
- Finansiering fra sponsorer: forlag, producenter (socialt ansvar)
- Regionale enheder (tilmelding)

DK – Afprøvning af Klub Penalhus

- Ekstern leverandør 2015-2018 (privat ell. offentlig)
- Satspuljefinansiering
- Ingen sponsorer
- Små kommunale enheder (tilmelding)
- Forankring på sigt?

Forskelle og ligheder
Målgruppen

UK – The Letterbox Club: Anbragte børn 5-13 år

- Plejefamilieanbragte
- Adopterede/ tidligere anbragte

DK – Klub Penalhus: Udsatte børn i 1.– 7. klasse

- Plejefamilieanbragte
- Institutionsanbragte
- Opholdssteder
- Hjemmeboende børn med støtte § 52

Workshop 1c, Dialogoplæg:..

SOCIALSTYRELSEN

Hvordan når vi bedst muligt ud til alle fire børne-grupper med indsatsen:

Hhv.:

Anbragte børn i plejefamilier?

Anbragte børn på døgninstitutioner?

Anbragte børn på opholdssteder?

Hjemmeboende børn (,som modtager støtte § 52)?

Hvordan når vi bedst muligt fagpersoner og forældre:

Hvordan inddrages plejefamilier?

Hvordan inddrages personale?

Hvordan inddrages forældre til hjemmeboende børn?

Hvordan inddrages folkeskolerne?

SOCIALSTYRELSEN

Tak for nu og for jeres input