

Bilag 1. Formål og principper for rammeforsøg med mere fleksible muligheder for tilrettelægning af skoledagen

Formål med forsøget:

Forsøget med mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen ved fravigelse af folkeskolelovens § 14 b og § 16 a skal give de deltagende kommuner og skoler større frihed og fleksibilitet i forhold til at tilrettelægge skoledagen ud over de muligheder, der allerede eksisterer efter folkeskolelovens § 16 b.

Det overordnede formål med forsøget er at få viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Forsøget ændrer ikke i øvrigt ved det overordnede formål med folkeskolen, *jf. lovens formålsbestemmelse*, eller med folkeskolereformens intentioner. De deltagende skoler skal fortsat leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp og faglig fordybelse mv.

Kommunerne og skolerne gives med forsøget øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov. Det er en præmis, at de mere fleksible muligheder bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

Indhold, betingelser og principper for i rammeforsøget:

Indbold:

- Der vil efter ansøgning fra en kommune kunne gives tilladelse til, at kommunen for en konkret skole eller afdeling af en skole kan fravige folkeskolelovens § 14 b og § 16 a.
 - Skolerne vil fortsat være forpligtede til at give noget understøttende undervisning på linje med de gældende regler i folkeskolelovens § 16 b. Det betyder, at skolen vil kunne konvertere næsten alle ressourcerne, der går til understøttende undervisning til konkrete og afgrænsede pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsatser ud over, hvad der er i dag er muligt inden for folkeskolelovens § 16 b.
- De konkrete kvalitetsunderstøttende indsatser kan være:
 - Særlige turboforløb i fagundervisningen for de fagligt svage elever,
 - Særlige talentforløb i fagundervisningen for de fagligt dygtige elever.
 - Oprettelse af særlig teknologi- (fx kodning) eller anden profil i udskolingen eller på andre klassetrin, der kan understøtte kvaliteten i undervisningen.
- Skolerne kan efter ansøgning, og hvis der foreligger en velbegrunnet pædagogisk argumentation herfor, konvertere tid til understøttende undervisning til andre kvalitetsunderstøttende indsatser rettet mod inddragelse af det lokale erhvervsliv og udvikling af elevernes erhvervs- og karriereforståelse og af deres håndværksmæssige og innovative evner.

Betingelser:

- Det vil være kommunalbestyrelsen, der indgiver ansøgning om deltagelse i forsøget med en eller flere af kommunens skoler.

- Ansøgning indgives inden den 4. maj 2017.
- Kommunen skal i forsøgsansøgningen beskrive de pædagogiske formål med forsøget, herunder hvilke ændringer kommunen vil foretage i undervisningen, og hvilken effekt de forventer, der kommer ud af forsøget.
- Ressourcer, der evt. måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.
- Skolerne skal leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp mv.
- Ved afkortningen af skoledagen skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører. Det gælder kun elever, der i forvejen deltager i fritidstilbuddet.
- Kommunalbestyrelsen må ikke opkræve særskilt betaling fra forældrene for den udvidede SFO-tid.
- Relevante skoler og kommuner forpligter sig til at deltage i ministeriets evaluering af forsøget, herunder:
 - At deltage i en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt elever, lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelsesmedlemmer.
 - At deltage i en caseundersøgelse (1-2 dages besøg af konsulenter i løbet af perioden eller fokusgruppeinterviews).
 - At indsende relevante dokumenter til ministeriet, herunder eventuelt opgørelser over de klasser og undervisere, der er omfattet af forsøget på den pågældende skole.

Principper:

- Det vil være en forudsætning for skolernes deltagelse i forsøget, at der er opbakning fra skolebestyrelsen hertil.
 - Skolebestyrelsen forpligtes igennem ministeriets evalueringsprogram til løbende at forholde sig til, om de frigivne ressourcer anvendes på kvalitet i undervisningen og til nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.
- Forsøget kan omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse.
- Ansøgningen skal indeholde en pædagogisk faglig begrundelse for hver enkelt klasse ift., hvad der ønskes opnået med forsøget.
- Forsøget kan omfatte op til 50 skoler. Hvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet modtager mere end 50 ansøgninger, og det efter en konkret vurdering af alle ansøgninger med inddragelse af alle relevante og saglige kriterier i forhold til de udmeldte rammer viser sig, at flere end 50 ansøgere er lige kvalificerede, trækkes der lod blandt disse ansøgere.
- Der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne eller afdelingerne i en kommune, idet der lægges vægt på en geografisk spredning af de deltagende skoler.
- Rammeforsøget gennemføres kun, hvis mindst to kommuner ansøger og opfylder betingelserne.
- Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18. Forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20.

Om evaluering af rammeforsøget

Forsøget evalueres af Undervisningsministeriet efter to år, således at der inden udgangen af skoleåret 2019/20 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget.

Evalueringen skal baseres på såvel kvalitative som kvantitative analyser og tage højde for de udmeldte principper for forsøgene, baggrunden for at gennemføre rammeforsøget og kommunernes/skolernes egne målsætninger for at deltage i det enkelte forsøg (kommunernes/skolernes mål og succeskriterier skal formuleres som led i/forud for forsøget).