

Beskrivelse af toårigt forsøg med prøver i partnerskab med lokale virksomheder, institutioner og foreninger i 9. og 10. klasse

1. Baggrund og formål

Folkeskoleforligskredsen besluttede i november 2014, at der skal igangsættes 12 overordnede initiativer til videreudvikling af folkeskolens prøver. Ét af disse initiativer er forsøg med prøver, der tager udgangspunkt i opgaver forankret i partnerskab mellem skolen og lokale virksomheder, institutioner og foreninger. Forsøget kan dække alle mundtlige prøver i 9. og 10. klasse, herunder prøver til udtræk og valg- og tilbudsfag (forsøget er forlænget til 2017/2018 og 2018/2019).

Formålet med forsøget er dels at afprøve elevernes kompetencer i arbejdet med virkelige problemstillinger, dels at give eleverne et virkelighedsnært og praksisorienteret kendskab til de beskæftigelsesmuligheder, som fx en erhvervsuddannelse kan give.

2. Forsøgsbeskrivelse

Det er skolens leder, der har ansvaret for indgåelse af de lokale partnerskaber.

Konkret kan et partnerskab eksempelvis udmøntes ved, at skolen ved skoleårets begyndelse indgår aftale med en eller flere virksomheder om, at 9. eller 10. klasserne aflægger virksomheden et eller flere temabesøg i løbet af skoleåret og/eller, at en repræsentant fra virksomheden deltager i relevante temadage på skolen/i klasserne. Det kan indgå i partnerskabet, at en klasse får en praktikdag på den pågældende virksomhed.

Ved forsøget tager udarbejdelsen af prøveoplæg – herunder elevernes selvvalgte problemstillinger, emner og fordybelsesområder – udgangspunkt i opgaver forankret i partnerskabet. Prøveformen følger i øvrigt de enkelte fags prøveformer.

Det påhviler skolerne at sikre, at prøver, der afholdes som led i forsøget, afholdes i overensstemmelse med kravene i bekendtgørelse for folkeskolens prøver. Der skal således opgives et alsidigt sammensat stof indenfor fagenes kompetenceområder, og prøveoplæg til prøverne skal alsidigt repræsentere samtlige områder indenfor det opgivne stof. Det skal fortsat være uforudsigeligt for eleverne, hvilket område af faget de skal aflægge prøve indenfor, og de skal fortsat kunne aflægge prøve indenfor samtlige af fagets kompetenceområder og mål. Dette kan, afhængigt af fag og partnerskaber, indebære, at nogle elever ikke kan aflægge prøve indenfor partnerskabets ramme. Fx hvis en klasse i historieundervisningen har indgået et partnerskab med et museum med fokus på *Den Kolde Krig*, vil elever der i forbindelse med prøven trækker emnet *Den 11. september 2001* eller *Vikingetiden* ikke umiddelbart kunne aflægge prøve i partnerskab med kulturinstitutionen.

Endvidere er de mundtlige prøver i tysk, fransk, historie, samfundsfag, kristendomskundskab, matematik og idræt udtræksprøver. Proceduren for udtræk vil være uændret, og forsøget ændrer derfor ikke ved udtrækkenes uforudsigelighed. Det indebærer, at elever tilmeldt forsøget ikke nødvendigvis kommer til

prøve i partnerskab med lokale virksomheder, institutioner og foreninger i det pågældende fag, hvor partnerskabet er indgået, hvilket vil kunne mindske skolernes motivation for at deltage.

Eksempler på kombinationer af fag/prøver og lokale partnerskaber

Da forsøgene omfatter alle de mundtlige prøvofag, er der mange kombinationsmuligheder af fag og konkrete lokale partnerskaber.

Eksempler på kombinationer af fag og lokale partnerskaber kan være:

- En lokal eksportvirksomhed og prøven i mundtlig engelsk (bunden prøve) eller de mundtlige prøver i tysk/fransk (udtræksprøver).
- Et lokalt museum og den mundtlige prøve i historie (udtræksprøve).
- Et lokalt bilværksted og en mundtlig prøve i valg-/tilbudsfaget Metal og motorværksted (frivillig forsøgsprøve, jf. initiativ 7).
- Et lokalt snedkerfirma og den mundtlige prøve i matematik (udtræksprøve).
- En lokal forening, der har socialt udsatte som målgruppe, og den mundtlige prøve i samfundsfag (udtræksprøve).

Tilmelding

Skolen skal tilmelde sig ved at sende en mail til fp@stukuvn.dk - mailen skal indeholde følgende oplysninger:

Emnefelt: Tilmelding til Partnerskabsprøven 2017/18

Skolenavn og institutionsnummer:

Fag:

Klassebetegnelse:

Antal elever:

Lokale virksomhed, institution og forening:

Kontaktperson på skolen:

Kontaktpersons email:

Evalueringen

Forsøget evalueres i efteråret 2019.

Evalueringen vil særligt have fokus på følgende:

- Om partnerskabsmodellen har virket set i forhold til de overordnede mål om dels at kunne afprøve elevernes kompetencer i arbejdet med virkelige problemstillinger, dels at give eleverne et

virkelighedsnært og praksisorienteret kendskab til fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

- Om – og i givet fald hvordan - geografisk beliggenhed har påvirket mulighederne for at indgå i lokale partnerskaber.
- Om mundtlige prøver, der tager udgangspunkt i lokale partnerskaber, har en social slagside.
- Om det er en barriere for partnerskaberne, at repræsentanter fra virksomheder ikke kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag, obligatoriske emner og understøttende undervisning, jf. Folkeskoleloven § 3 stk. 4 og 5.