



Sådan er elevernes fravær i skoleåret 2016/17

Fravær kan få konsekvenser for, hvordan man trives i skolen, og hvor godt man klarer sig fagligt i skolen. Fravær kan også have konsekvenser for, hvordan hele klassen fungerer – både fagligt og socialt. Der er derfor mange gode grunde til at have fokus på elevernes fravær.

Resume

- **Overordnet set er elevernes fravær på samme niveau som sidste år** – nemlig 5,6 procent svarende til 11 skoledag.
- **Flere elever har mere fravær:**
Flere elever i folkeskolen har over 5 procent fravær, og færre har 0 til 2 procent fravær i 2016/17 sammenlignet med de to forrige skoleår.
- **Fravær varierer med forældres uddannelse:**
Elever, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, har i gennemsnit mere fravær end andre elever. En større andel af disse elever har mere end 10 procent fravær sammenlignet med elever, hvis forældre har gymnasial-, erhvervs- eller videregående uddannelse.
- **Elever med dansk herkomst har lavest fravær** sammenlignet med elever med udenlandsk herkomst.

Folkeskoleelevernes fravær er på niveau med sidste år

I skoleåret 2016/17 er det samlede fravær 5,6 procent, hvilket på et år svarer til omkring 11 fraværsdage for en elev med 200 dages skolegang. I 2015/16 var det samlede fravær på samme niveau.

Ser man specifikt på de tre fraværstyper (ulovligt fravær, lovligt fravær og sygefravær) fremgår det af figur 1, at også de forskellige former for fravær er stort set uændret i forhold til sidste skoleår.

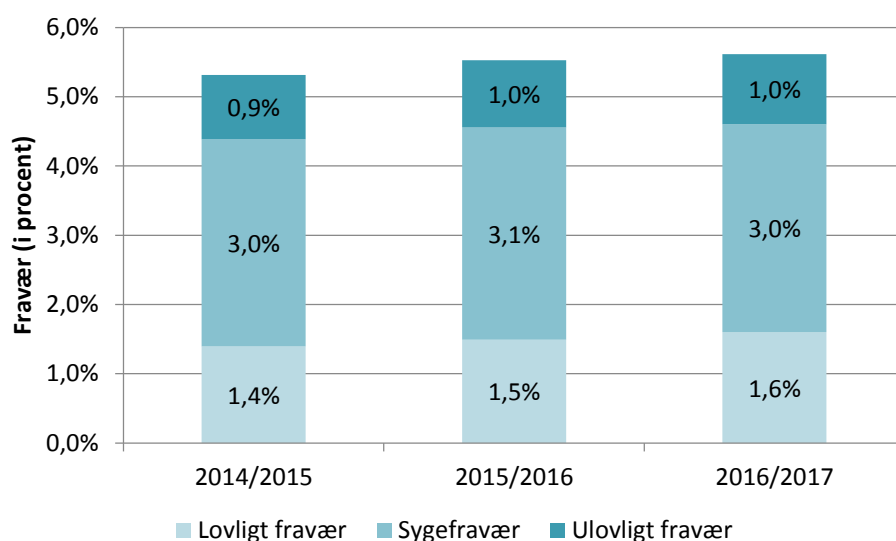
Elevfravær – definition

Skolerne indberetter elevernes dagsfravær for hver af skolens elever. Det er op til skolelederen at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres.

For elever i 9. og 10. klasse tæller fravær i juni måned ikke med pga. eksamensperiode.

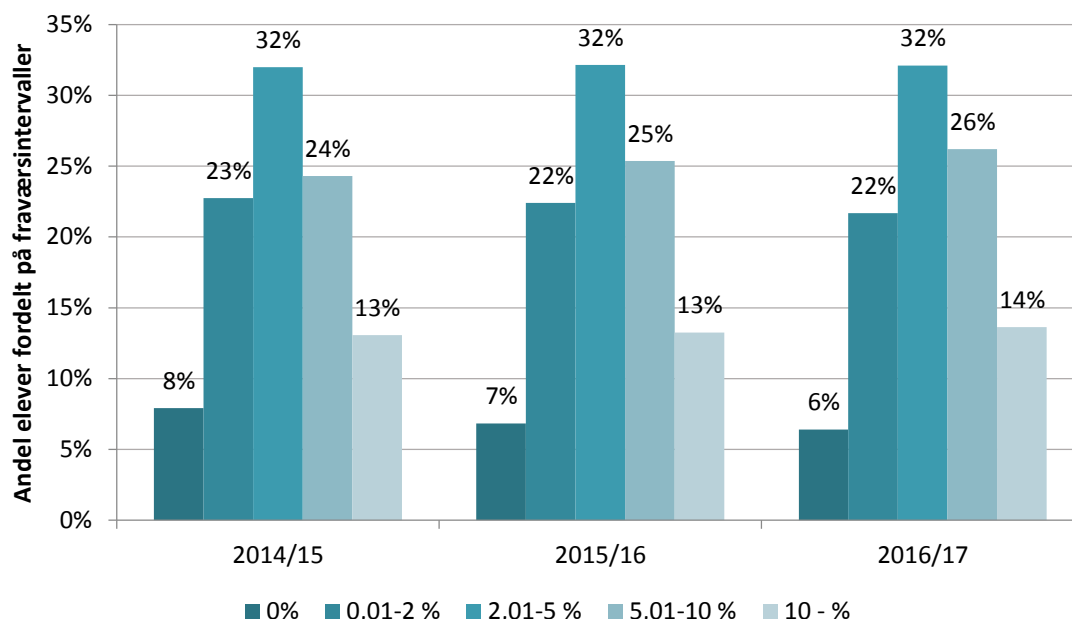
I notatet indgår kun elever i folkeskoler.

Figur 1. Det gennemsnitlige elevfravær i folkeskoler for skoleåret 2016/17 ligger på samme niveau som sidste skoleår.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Spredningen i det samlede elevfravær viser, at der er sket et fald i andelen af elever, der har et gennemsnitligt fravær på mellem 0 og 2 procent, jf. figur 2. Samtidig er andelen af elever, der har et fravær på over 5 procent steget. Således har færre elever altså relativt lidt fravær, mens flere elever har relativt meget fravær. Andelen af elever med en fraværprocent mellem 2,01 og 5 ligger stabilt.

Figur 2. Andelen af elever med et fravær på over 5 % har været stigende siden 2014/15.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

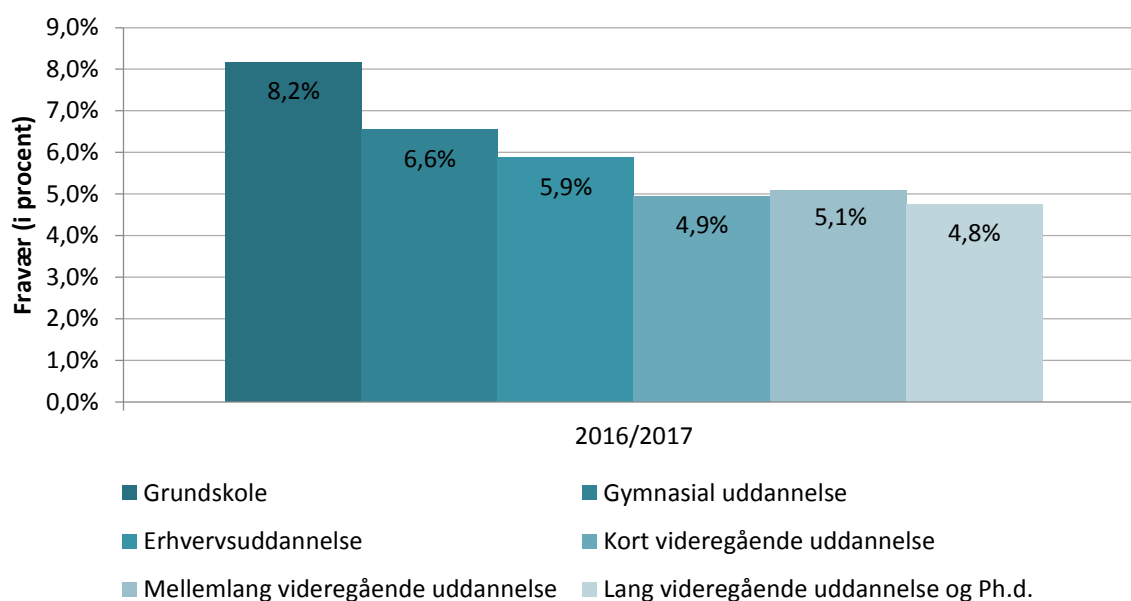
Elevfraværet varierer med forældrenes uddannelse

Når eleverne opdeles i forhold til deres forældres højest fuldførte uddannelse, ses der en tendens til, at jo længere uddannelse forældrene har, desto lavere er elevernes gennemsnitlige fravær, jf. figur 3.

Elever, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, har det højeste fravær, mens elever, hvor én eller begge forældre har en videregående uddannelse, har det laveste fravær. For elever med forældre, der har gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse, gælder det, at de har mere fravær end elever, hvor forældrene har en videregående uddannelse. Samtidig har de mindre fravær end de elever, hvor forældrene ikke har mere uddannelse end grundskolen.

Den ovenstående tendens er ikke ny for dette skoleår, og generelt har fraværet fordelt på forældres højest fuldførte uddannelse ligget nogenlunde stabilt siden 2014/15.

Figur 3. Elevfraværet er højest for elever, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse. Elever, der har forældre med videregående uddannelser, har det laveste fravær.

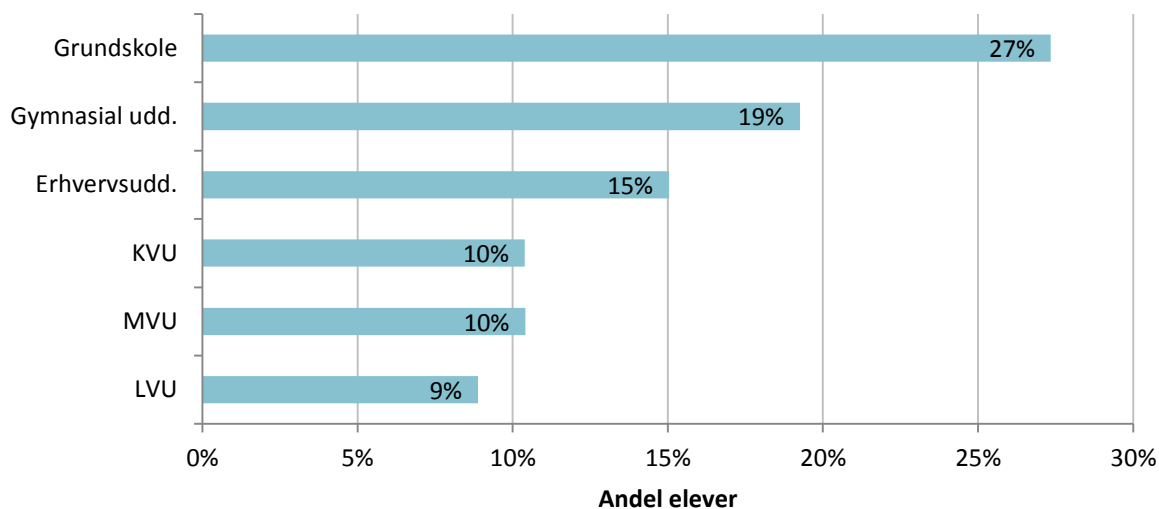


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Note: Elever, hvor forældrenes uddannelsesstatus er uoplyst, er frasortet.

At elever med forældre, der har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, har den højeste fraværsprocent skyldes især, at der blandt disse elever er en langt større andel elever med over 10 procents fravær, jf. figur 4. Således har mere end hver fjerde elev mere end 10 procents fravær, når deres forældres højest fuldførte uddannelse er grundskolen. For elever, der har forældre med videregående uddannelse, er det kun omkring hver 10. elev, der har et fravær på mere end 10 procent. Blandt elever, der har forældre med hhv. gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, har hhv. 19 procent og 15 procent over 10 procents fravær.

Figur 4. Godt hver 4. elev, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, har mere end 10 procent fravær – det gælder kun ca. hver 10 af de elever, hvor forældrene har en videregående uddannelse.



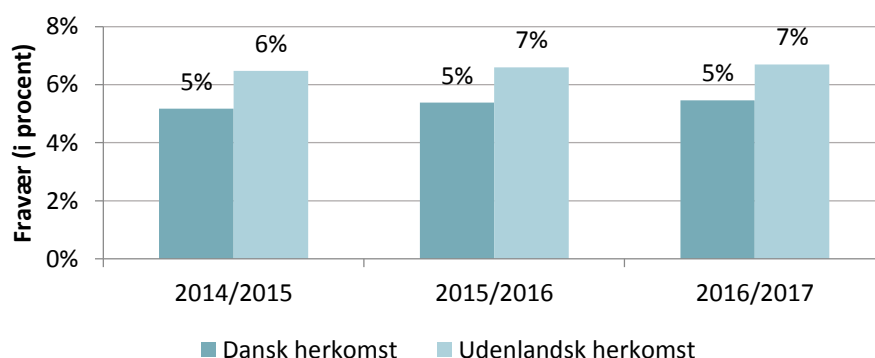
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Note: Elever, hvor forældrenes uddannelsesstatus er uoplyst, er frasortet. LVU = Lang videregående udd., MVU = Mellemlang videregående udd., KVU = Kort videregående udd.

Elever med dansk herkomst har lavere fravær end elever, der har udenlandsk herkomst

Elevfraværet varierer i forhold til elevernes herkomst. Af figur 5 ses det, at elever med udenlandsk herkomst har omkring 2 procentpoint højere fravær end elever med dansk herkomst i både 2015/16 og 2016/17.

Figur 5. Danske elever har lavere fravær end elever med udenlandsk herkomst.



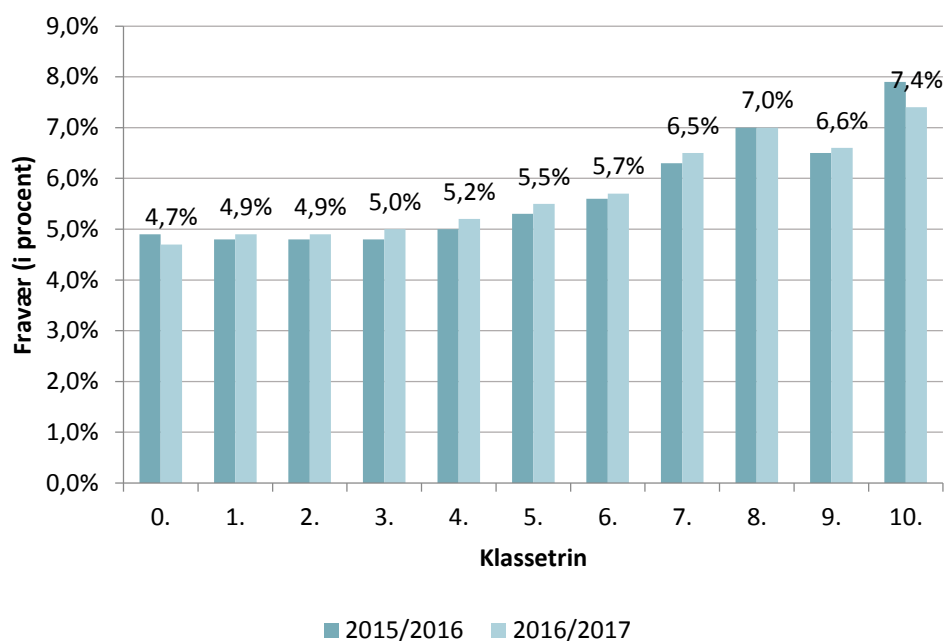
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Fraværet i folkeskolen er størst i udskoling

Der er en klar sammenhæng mellem elevfravær og klassetrin, jf. figur 6. Fraværet er mindst i de yngste klasser, større på mellemtrinnet og størst i udskoling.

Imidlertid er fraværet faldet en smule for 10. klassetrin, som er det klassetrin med højest samlet fravær. Fraværet er ligeledes faldet for 0. klassetrin, mens det er steget eller uændret for alle andre klassetrin sammenlignet med skoleåret 2015/16.

Figur 6. På 0. og 10. klassetrin er fraværet faldet i forhold til 2015/16.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Vil du vide mere?

Du kan finde de enkelte skolars og kommuners tal i ministeriets datavarehus

www.uddannelsesstatistik.dk

Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring
uddannelsesstatistik@stil.dk
Tlf.: 35 87 83 00