



**Vejledning om
standardiseret forsøg med turboforløb
for fagligt udfordrede elever
i skoleåret 2018/2019**

Tilmeldingsfrist:

Fredag den 7. september 2018

Indhold

1. Generel information om forsøget.....	3
1.1. Puljens formål	3
1.2. Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever.....	4
1.3. Hvem kan tilmeldes?	5
1.4. Midler til fordeling.....	5
1.5. Vilkår for tilskud.....	5
1.6. Deltagelse.....	6
1.7. Rammen for tilskud.....	6
1.8. Tidsplan.....	8
2. Tilmelding til forsøget	8
3. Behandling af tilmeldinger	8
4. Afgørelse og videre proces.....	9
5. Administration af tilskud og afrapportering.....	9
5.1. Indholdsmæssig afrapportering	9
5.2. Økonomisk afrapportering	9
6. Udbetaling af tilskud.....	9
6.1 Kriterier for udbetaling af tilskud.....	10
7. Har du spørgsmål?	10

1. Generel information om forsøget

1.1. Puljens formål

På satspuljeaftalen for 2016 blev der afsat 20,8 mio. kr. i perioden 2016-2019 til at udvikle og systematisk afprøve konkrete turboforløb for fagligt udfordrede elever i udskoling. Ambitionen er at opnå sikker viden om effekten af forskellige modeller for turboforløb på faglighed, trivsel og uddannelsesparathed – også på lang sigt. Målet er, at det skal give folkeskolerne et tilbud til deres ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassesetrin, som kan afholdes inden for skolens egne rammer såvel organisatorisk som økonomisk.

I forsøgsprogrammet afprøves to modeller for turboforløb: *Dit liv, din læring* og *Strategier til læring*, jf. afsnit 1.2. Der er allerede gennemført to forsøgsrunder af forsøgsprogrammet i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018.

De foreløbige resultater af den første forsøgsrunde, hvor forløbet *Dit liv, din læring* blev afprøvet, viser, at de elever, der gennemførte forløbet, opnåede en forbedring på danskområdet *tekstforståelse*. De deltagende skoler har udtrykt begejstring for forløbet, hvilket i høj grad skyldes lærervejledningen og materialets kvalitet. Desuden fremhæver eleverne, at miljøskiftet og undervisningen med ligesindede på mindre hold har givet et godt fællesskab og forbedret deres deltagelse og koncentration.

Resultaterne af anden runde af forsøgsprogrammet, hvor begge forløb er blevet afprøvet, forventes at være klar i efteråret 2018. De samlede resultater af forsøgsprogrammet forventes at foreligge i slutningen af 2019.

Satspuljeprojektet er forankret i Undervisningsministeriet (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet), som udvælger indsatserne og administrerer tilskuddene. TrykFondens Børneforskningscenter og Rambøll Management Consulting står for tilmeldingsprocessen, foretager lodtrækningen blandt de tilmeldte folkeskoler og evaluerer forsøgsprogrammet. Læringsmaterialet, som anvendes i projektet, er udviklet af Københavns Professionshøjskole (tidligere Metropol) og Professionshøjskolen VIA, der også står for den forudgående opkvalificering af de lærere, pædagoger og ledere, der deltager i projektet.

Forsøget er tilrettelagt som et lodtrækningsforsøg med henblik på at sikre generaliserbar, evidensbaseret viden om turboforløbenes virkning. Det betyder, at der trækkes lod om, hvorvidt en skole skal deltage i et turboforløb (indsatsskole) eller være sammenligningsskole.

I den første forsøgsrunde blev der trukket lod om, hvorvidt de deltagende skoler skulle afprøve turboforløbet *Dit liv, din læring* eller være sammenligningsskole, mens der i den anden forsøgsrunde blev trukket lod om, hvorvidt skolerne skulle afprøve *Dit liv, din læring* eller *Strategier til læring*. I anden forsøgsrunde deltog således ingen sammenligningsskoler.

I denne tredje og sidste forsøgsrunde skal der igen trækkes lod om, hvorvidt en skole skal være indsats- eller sammenligningsskole. Sammenligningsskolelernes deltagelse i forsøget har stor betydning for målingen af effekten af turboforløbene, og for, at ministeriet, og dermed også alle landets skoler, får så sikker viden om forløbenes effekt som muligt. Skoler, der udtrækkes som sammenligningsskoler, skal ikke

gennemføre et turboforløb, men blot deltage i de påkrævede test og spørgeskemaer i forbindelse med projektet. Såfremt der efter forsøgsperioden kan identificeres forskelle på elevernes faglige og personlige udvikling mellem indsatskolerne og sammenligningsskolerne, kan denne effekt således tilskrives turboforløbet. På den måde kan lodtrækningsdesignet give et reelt svar på, hvad turboforløbene betyder for elevernes udbytte af undervisningen.

1.2. Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever

Målgruppen for turboforløbene er ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin. Forløbene henvender sig til alle ikke-uddannelsesparate elever og har dermed den fordel, at alle elever, som har behov for en ekstra indsats, med fordel kan deltage i forløbene. Specialklasser- og skoler samt modtagerklasser er dog ikke en del af målgruppen.

Der er gennemført en systematisk vidensopsamling med henblik på at sikre et solidt grundlag for at udvælge og udvikle de konkrete turboforløb. Det er sket gennem en kortlægning af dansk og international forskning og danske erfaringer, samt inddragelse af praktikere, kommunale forvaltninger, interessenter og arrangører af eksisterende turboforløb.

I turboforløbet *Dit liv, din læring* arbejder eleverne målrettet med personlige og sociale kompetencer. Eleverne undervises bl.a. i mindset og selvværd, og der arbejdes med elevernes motivation og mestring.

I turboforløbet *Strategier til læring* lærer eleven at tage ansvar for og styring over egen læring gennem læringsstrategier og arbejdsteknikker. Der arbejdes bl.a. med faglig progression, arbejdsvaner, organisering og samarbejde.

Fælles for de to turboforløb er, at de begge har fokus på intensiv fagfaglig undervisning i dansk og matematik.

Dit liv, din læring

Selvværd Motivation Mestring
Koncentrationsevne Selvindsig
Samarbejde Konflikthåndtering

Strategier til læring

Læringsstrategier Arbejdsvaner
Organisering Læsestrategier
Samarbejde Feedback

Fælles basis

Miljøskifte Intensitet Udviklingstankesæt
Anerkendende tilgang Synlig progression Feedback
Systematik Klare rammer Undervisningsdifferentiering
Læsning Skriftsprog Matematik

Efter turboforløbet deltager eleverne i et otte ugers lærer- og pædagogbaseret opfølgingsforløb for at sikre en god overgang tilbage til almenundervisningen. I det lærer- og pædagogbaserede opfølgingsforløb mødes de elever, der har deltaget i et turboforløb i små grupper med en lærer to gange á 45 minut-

ter hver uge. Her gives sparring og støtte til eleven i opgaven omkring at vende tilbage i almenundervisningen.

1.3. Hvem kan tilmeldes?

Kommuner kan tilmelde folkeskoler til det standardiserede forsøgsprogram med turboforløb for fagligt udfordrede elever i skoleåret 2018/2019. Se afsnit 2. *Tilmelding til forsøget.*

1.4. Midler til fordeling

Der er afsat 5,2 mio. kr. til gennemførslen af forsøgsrunden i skoleåret 2018/2019. Udgiften afholdes på finanslovens § 20.89.04.30. *Turboforløb for fagligt udfordrede elever.*

Forsøget gennemføres som et standardiseret forsøgsprogram, som fastsat i § 3 i [Bekendtgørelse nr. 22 af 11. januar 2018 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler mv. \(puljebekendtgørelsen\)](#) som ensartede aktiviteter:

- 1) der på forhånd er defineret af ministeriet,
- 2) som gennemføres på flere institutioner efter godkendelse af ministeriet, og
- 3) hvor hver af de deltagende institutioner kompenseres med et af ministeriet fastlagt tilskud på højst 100.000 kr.

1.5. Vilkår for tilskud

Ved tilmelding forpligter skolen sig til at deltage i en række dataindsamlingsaktiviteter, som skal give ministeriet viden om, hvorvidt og hvordan forløbet virker. Både indsats- og sammenligningsskoler deltager i de samme dataindsamlingsaktiviteter, dog undtaget spørgeskemaet om implementering, som sammenligningsskoler ikke skal besvare.

De fleste dataindsamlingsaktiviteter indgår i skolens sædvanlige praksis. Dette gælder fx uddannelsesparathedsvurderinger i 8. klasse og deltagelse i de obligatoriske nationale test. De dataindsamlingsaktiviteter, som relaterer sig specifikt til skolens deltagelse i forsøgsprogrammet om turboforløb, er i nedenstående tabel markeret med **fed**. Det er angivet i parentes, hvor lang tid det formodes at tage for lærere og elever at udfylde de forskellige spørgeskemaer.

Hvornår?	Hvad?
Senest januar 2019	Trivselsmåling, 8. klasse Uddannelsesparathedsvurdering, 8. klasse Spørgeskema blandt elever om personlige og sociale kompetencer (max. 25 minutter)
Marts-april 2019 (kun indsatskoler)	Spørgeskema om implementering blandt lærere på deltagende <u>indsatskoler</u> (max. 15 minutter)
Ultimo april 2019	Obligatoriske nationale test i læsning og matematik, 8. klasse
Maj 2019	Spørgeskema blandt elever om personlige og sociale kompetencer (max. 25 minutter)
Juni 2019	Standpunktskarakter, 8. klasse

Senest januar 2020	Trivselsmåling, 9. klasse Uddannelsesparathedsvurdering, 9. klasse
Senest januar 2021	Evt. uddannelsesparathedsvurdering, 10. klasse

Ministeriet kan kun opnå sikker viden om turboforløbenes effekt, hvis alle tilmeldte skoler gennemfører forsøget, uanset hvad de udtrækkes til. Derfor forventes det, at deltagende kommuner og folkeskolers ledelse bakker op om skolens deltagelse i forsøget, uagtet om skolen udtrækkes som indsats- eller sammenligningsskole. Dette indebærer, at kommunen og skoleledelsen skal sikre skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne samt sikre, at uddannelsesparathedsvurderingen af eleverne indberettes til tiden.

For indsatskoler indebærer det desuden, at kommunen og skoleledelsen skal sikre skolens deltagelse i opkvalificeringen, at de involverede lærere og pædagoger har de fornødne timer til at gennemføre turbo- og opfølgingsforløb, samt at der dedikeres lokaler til turboforløbet. En repræsentant for de deltagende indsatskoler skal være indstillet på at deltage i tre timers workshop om, hvordan implementeringen af turboforløb på skolen kan understøttes, samt hvilke krav der er til dataindsamlingen.

Ved tilmeldingen forpligter kommunen sig desuden til at medfinansiere 20 pct. af de forventede udgifter til skolernes deltagelse, jf. afsnit 1.7.

Endvidere skal deltagende kommuner være indforstået med, at der skal aflægges regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne, hvis tilskudsbeløbet til den enkelte skole overstiger 100.000 kr., jf. afsnit 1.4 og afsnit 5.

1.6. Deltagelse

Skoler kan oprette turboforløbshold på enten 10-14 elever eller 15-20 elever. Skoler, der ikke har 10 ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin, er velkomne til at indgå i samarbejde med andre skoler i nærområdet. Tilsvarende er skoler med mere end 20 ikke-uddannelsesparate elever velkomne til at oprette mere end ét turboforløbshold.

Skoler, der udtrækkes som sammenligningsskoler, skal ikke gennemføre et turboforløb, men blot gennemføre de påkrævede test og spørgeskemaer i forbindelse med projektet.

1.7. Rammen for tilskud

I 2018 udgør puljen 5,2 mio. kr. Undervisningsministeriet finansierer 80 pct. af de forventede udgifter til skolernes deltagelse i projektets indsatser. De resterende 20 pct. af udgifterne samt eventuelle udgifter forbundet med administration og rejse- og opholdsudgifter finansieres af de deltagende skolers kommune.

Tilskuddet udgør et på forhånd fastsat beløb, der dels afhænger af lodtrækningsresultatet, dels af turboforløbsholdets størrelse. Tilskuddet ydes pr. deltagende hold. Der er tre mulige tilskudsbeløb:

Turboforløb:	10-14 elever	15-20 elever
Turboforløb med lærer- og pædagog baseret opfølgning	59.654 kr.	89.107 kr.
Sammenligningshold	2.496 kr.	

For indsatshold forudsættes ministeriets tilskud anvendt til timer, som er forbundet med opkvalificering og gennemførelse af to ugers turboforløb og otte ugers opfølgingsforløb, samt yderligere opgaver i forbindelse med dataindsamlingsaktiviteter og inddragelse af UU-centrene.

For sammenligningshold forudsættes tilskuddet anvendt til timer, som er forbundet med gennemførelse af dataindsamlingsaktiviteter.

Der anvendes en timepris på 312 kr. til følgende opgaver:

Tilskud pr. deltagende hold	Lærer- og pædagogbaseret opfølgning		
Opgaver	Indsatshold 10-14 elever	Indsatshold 15-20 elever	Sammenlignings- hold
Vikardækning i forbindelse med opkvalificeringsforløb	28 timer	42 timer	-
Vikardækning i forbindelse med 2 ugers turboforløb	170 timer	255 timer	-
Vikardækning i forbindelse med opfølgingsforløb (8 uger * 2 sessioner pr. uge * 1 time pr. session)	32 timer	48 timer	-
Skolelederens opgaver	5 timer	5 timer	2 timer
Lærerens yderligere opgaver i forbindelse dataindsamlingsaktiviteter og deltagelse i nationale tests.	4 timer	7 timer	-
Lærerens opgaver forbundet med følgeforskning og deltagelse i nationale tests.	-	-	8 timer
Antal timer i alt	239 timer	357 timer	10 timer
Pris for indsatsen	74.568 kr.	111.384 kr.	3.120 kr.
Kommunens egen finansiering (20 pct.)	14.914 kr.	22.277 kr.	624 kr.
Tilskud til skolens deltagelse	59.654 kr.	89.107 kr.	2.496 kr.

Fordeling af tilskuddet ved oprettelse af ét turboforløbshold mellem flere skoler

Tilskuddet til samarbejdsskoler følger ovenstående satser. Tilskuddet forudsættes fordelt mellem samarbejdsskolerne efter andelen af elever på turboforløbsholdet fra den enkelte skole. Bidrager en skole således med seks ikke-uddannelsesparate elever på et hold med i alt 10 elever, forudsættes skolen at modtage 60 pct. af tilskuddet til holdet. Se afsnit 6. for yderligere information om udbetalingen af tilskud.

1.8. Tidsplan

- Tilmeldingsfrist: 7. september 2018
- Svar på tilmelding: Ultimo oktober 2018 (forventet)
- Forsøgsperiode: Fra tilsagnstidspunkt til medio 2019
- Frist for indsendelse af regnskab: Ultimo juni 2019 (*gælder kun ved tilskudsbeløb over 100.000 kr.*)
- Udbetaling af tilskud: 3. kvartal 2019 (forventet)

2. Tilmelding til forsøget

En folkeskole tilmeldes forsøget af skolens kommune. Kommunen kan tilmelde folkeskoler, der forventer at have mindst 10 elever, der i skoleåret 2018/2019 erklæres ikke-uddannelsesparate på 8. klassetrin. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler den enkelte kommune kan tilmelde, eller hvor mange hold den enkelte skole kan deltage med. Dog skal det gøres klart, at der er tale om et forsøg, hvorfor der foretages prioritering under hensyntagen til geografisk repræsentativitet, hvis puljens økonomiske rammer ikke kan dække alle tilmeldingerne.

Skoler, der deltog i forsøgsprogrammet i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018, er velkomne til at tilmelde sig igen i skoleåret 2018/2019.

Kommunernes tilmelding til forsøgsrunden sker via dette [link](#). Efter tilmeldingen vil kommunen modtage en mail om den videre procedure.

Tilmeldingen udfyldes med informationer om de deltagende folkeskoler. Informationerne anvendes kun af Undervisningsministeriet, Trygfondens Børneforskningscenter og Rambøll Consulting Management som nødvendige oplysninger til at registrere tilmeldingerne og foretage lodtrækningen. Der vil således ikke blive foretaget en kvalitetsvurdering af oplysningerne, men alene en vurdering af, om alle oplysninger er tilstrækkeligt udfyldt.

Alle personhenførbare oplysninger angivet i forbindelse med tilmelding til og gennemførelse af forsøget anonymiseres, behandles fortroligt og anvendes alene til forskning. Forsøget og den fortrolige, anonyme indsamling og håndtering af cpr-numre er i overensstemmelse med reglerne i persondataloven anmeldt og godkendt af Datatilsynet.

3. Behandling af tilmeldinger

Der trækkes i denne forsøgsrunde (skoleåret 2018/2019) lod om, hvorvidt en skole skal gennemføre et turboforløb eller være sammenligningsskole. Lodtrækningen foregår på skoleniveau, således at alle skolens tilmeldte turboforløbshold enten skal afprøve turboforløb eller være sammenligningshold.

Alle indsatskoler skal gennemføre det samme turboforløb. Undervisningsministeriet vil i efteråret beslutte om en indsatskole skal gennemføre turboforløbet *Dit liv, din læring* eller *Strategier til læring* på baggrund af de foreløbige resultater af de første to forsøgsrunder.

Alle skoler, der udtrækkes til at deltage som indsatskoler, skal desuden gennemføre et lærer- og pædagogbaseret opfølgingsforløb. Opfølgingsforløbet har til formål at styrke elevens vedholdenhed og målsætninger efter turboforløbet.

Skoler, der deltog som sammenligningsskole i første forsøgsrunde i skoleåret 2016/2017, og som ikke deltog i anden forsøgsrunde i skoleåret 2017/2018, er sikre på at kunne deltage som indsatskole i skoleåret 2018/2019, såfremt kommunen tilmelder skolen til forsøgsrunden.

I tilfælde af, at alle tilmeldinger ikke kan imødekommes inden for rammerne af den aktuelle pulje for skoleåret 2018/2019, vil der ske en prioritering under hensyntagen til geografisk repræsentativitet. Denne prioritering vil ske på skoleniveau.

4. Afgørelse og videre proces

I slutningen af oktober 2018 vil de tilmeldte kommuner og folkeskoler modtage information om, hvorvidt tilmeldingen er imødekommet samt om lodtrækningens udfald, dvs. om skolen er udtrukket som indsats- eller sammenligningsskole. Indsatskoler vil endvidere modtage information om, hvilket turboforløb de skal afprøve. Derefter følger mere informationsmateriale, invitation til opkvalificeringsforløb samt vejledning til udvælgelse af ikke-uddannelsesparate elever mm.

5. Administration af tilskud og afrapportering

5.1. Indholdsmæssig afrapportering

Forsøget gennemføres som et standardiseret forsøgsprogram, og der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til ministeriet. Ministeriet vil modtage den indholdsmæssige afrapportering om skolernes deltagelse i forsøgsprogrammet via følgeforskningen på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne, jf. afsnit 1.5.

5.2. Økonomisk afrapportering

Kommunen skal som udgangspunkt ikke aflægge regnskab for anvendelse af tilskuddet ved deltagelse i et standardiseret forsøgsprogram. Jf. § 6 i puljebekendtgørelsen skal en deltagende skoles ledelse i stedet afgive en erklæring om, at tilskudsbetingelserne er opfyldt, og at tilskuddet er anvendt til formålet.

Det skal dog bemærkes, at dokumentation for anvendelsen af tilskuddet i form af bilag mv. skal kunne fremsendes, hvis ministeriet beder om det, i fem år efter udgangen af 2019.

Det skal også bemærkes, at såfremt tilskuddet til den enkelte skole overstiger 100.000 kr., skal folkeskolens kommune aflægge et regnskab for tilskuddet til den pågældende skole efter reglerne i [Bekendtgørelse nr. 22 af 11. januar 2018 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler mv. \(puljebekendtgørelsen\)](#). Kommunen vil til brug herfor få tilsendt et regnskabsskema fra ministeriet. Nærmere krav til den enkelte tilskudsmodtagers aflæggelse af regnskab vil fremgå af bevillingsbrevet.

6. Udbetaling af tilskud

Tilskud gives i 2018 til aktiviteter i skoleåret 2018/2019. Tilskuddet, som udbetales på baggrund af den enkelte skoles deltagelse, udbetales til kommunen.

Tilskuddet udbetales, når følgeforskningen har dokumenteret, at de deltagende skoler har gennemført dataindsamlingsaktiviteterne i tilstrækkeligt omfang i løbet af første halvår af 2019, herunder at skolernes ledelse har afgivet erklæring om, at tilskuddet er anvendt til formålet. For skoler, hvor tilskudsbelø-

bet overstiger 100.000 kr., skal regnskabet endvidere være fremsendt og gennemgået uden bemærkninger. Tilskuddet forventes udbetalt umiddelbart efter sommerferien i 2019.

6.1 Kriterier for udbetaling af tilskud

Skolernes aktive deltagelse i forsøgsprogrammet er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed ud fra en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for aktiv deltagelse i forsøgsprogrammet er opfyldt.

Vurderingen af skolernes deltagelse i forsøgsprogrammet vil bero på følgende kriterier for udbetaling af tilskud:

- Spørgeskemaet til skolens ledelse, hvori der afgives en erklæring om, at forsøget er gennemført som påkrævet, og at tilskuddet er anvendt til formålet, skal være besvaret.
- En leder samt de lærere og/eller pædagoger, der gennemfører turboholdet, skal deltage i den forudgående opkvalificering.
- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter skal have en svarprocent på minimum 75 procent.

Det vil være Undervisningsministeriet, der tager stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

7. Har du spørgsmål?

Ved tekniske spørgsmål, fx vedrørende tilmeldingsskemaet, kan du sende en mail til skemasupport@ramboll.com eller ringe til Rambøll på tlf. 51 61 80 80.

Har du yderligere spørgsmål til forsøgsprogrammet, kan du kontakte Rambøll på e-mail mgn@ramboll.dk.