



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

## **Bilagsrapport: Elevbesvarelser 2017-2018**

Følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen

## Læsevejledning

Bilagsrapporten er udarbejdet af Undervisningsministeriet på baggrund af spørgeskemabesvarelser fra elever i folkeskolen, indsamlet som led i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen i 2017 og 2018.

Bilagsrapporten viser elevernes besvarelser af de enkelte spørgsmål fordelt på de forskellige svarmuligheder. Procenter angiver den relative fordeling henover svarmulighederne.

I 2017 deltog elever fra 1., 3., 5., 7. og 9. klasse i undersøgelsen, mens elever fra 2., 4., 6., 8. og 9. klasse deltog i 2018. Elevernes besvarelser af de enkelte spørgsmål er således også opdelt på klassetrin.

Hvis en svarkategori ikke er anvendt, indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Der vises ikke resultater, hvor der er færre end tre besvarelser i én svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjules også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten.

# Indhold

1	Elevskema år 2017 .....	11
1.1	2017 - EQ01: Vi håber, at du vil svare på spørgsmålene.....	12
1.2	2017 - EQ02: Er du en dreng eller pige? .....	13
1.3	2017 - EQ03: Hvor gammel er du? .....	14
1.4	2017 - EQ04_2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme? .....	15
1.5	2017 - EQ05: Jeg kan godt lide at gå i skole .....	16
1.6	2017 - EQ06: Er du glad for din klasse?.....	17
1.7	2017 - EQ07: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater .....	18
1.8	2017 - EQ08: Jeg føler, at jeg hører til på min skole.....	19
1.9	2017 - EQ09: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det) .....	20
1.10	2017 - EQ10: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen .....	21
1.11	2017 - EQ11: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne .....	22
1.12	2017 - EQ12: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer].....	23
1.13	2017 - EQ13: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser .....	24
1.14	2017 - EQ14: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/matematik].....	25
1.15	2017 - EQ15: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver.....	26
1.16	2017 - EQ17: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/matematik] .....	27
1.17	2017 - EQ18: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/matematik].....	28
1.18	2017 - EQ19: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], passer til mit niveau.....	29
1.19	2017 - EQ20: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave .....	30
1.20	2017 - EQ21: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/matematik] kan bruges til i min hverdag .....	31
1.21	2017 - EQ22: Jeg kan godt lide [dansk/matematik] .....	32
1.22	2017 - EQ23: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen .....	33
1.23	2017 - EQ24: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	34
1.24	2017 - EQ25: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	35
1.25	2017 - EQ26: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne.....	36
1.26	2017 - EQ28: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/matematik] .....	37
1.27	2017 - EQ29: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik].....	38
1.28	2017 - EQ30: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	39
1.29	2017 - EQ32: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/matematik]timerne.....	40
1.30	2017 - EQ33: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/matematik] .....	41
1.31	2017 - EQ34: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/matematik] uden for skolen .....	42
1.32	2017 - EQ35: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen.....	43

1.33	2017 – EQ95: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansk/timerne /matematiktimerne]?	44
1.34	2017 – EQ31: Hvad synes du om skoledagens længde?	45
1.35	2017 – EQ39: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)	46
1.36	2017 – EQ113: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har besøg af en voksen på skolen, som ikke er lærer, synes jeg at...	47
1.37	2017 – EQ40: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)	48
1.38	2017 – EQ114: Vælg det svar, der passer bedst på dig. Når vi er på ture uden for skolen, synes jeg, at... 49	
1.39	2017 – EQ41: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)	50
1.40	2017 – EQ115: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har undervisning uden for skolen, synes jeg, at...	51
1.41	2017 – EQ66a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det.	52
1.42	2017 – EQ66b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid.	53
1.43	2017 – EQ66c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme.	54
1.44	2017 – EQ66d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende).	55
1.45	2017 – EQ66d: EQ66e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig.	56
1.46	2017 – EQ66f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.	57
1.47	2017 – EQ66g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på.	58
1.48	2017 – EQ66h: Jeg er tit bekymret.	59
1.49	2017 – EQ66i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt.	60
1.50	2017 – EQ66j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop).	61
1.51	2017 – EQ66k: Jeg har mindst én god ven.	62
1.52	2017 – EQ66l: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal.	63
1.53	2017 – EQ66m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde.	64
1.54	2017 – EQ66n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig.	65
1.55	2017 – EQ66o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig.	66
1.56	2017 – EQ66p: Jeg bliver utryg i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv.	67
1.57	2017 – EQ66q: Jeg er god mod yngre børn.	68
1.58	2017 – EQ66r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde.	69
1.59	2017 – EQ66s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.	70
1.60	2017 – EQ66t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis nogen har brug for det (forældre, lærere, børn). 71	
1.61	2017 – EQ66u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget.	72
1.62	2017 – EQ66v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).	73
1.63	2017 – EQ66x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende.	74
1.64	2017 – EQ66y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække.	75
1.65	2017 – EQ66z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig.	76
1.66	2017 – EQ99: Når du aldrig har lektier for i [dansk/matematik], er det så fordi:	77

1.67	2017 – EQ44: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge? Uden for skolen.....	78
1.68	2017 – EQ45: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?.....	79
1.69	2017 – EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi:.....	80
1.70	2017 – EQ68: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier? .....	81
1.71	2017 – EQ72: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/matematik], hvis jeg har brug for det.....	82
1.72	2017 – EQ73: Laver du som regel lektier? .....	83
1.73	2017 – EQ116: Tænk på en normal skoledag: Hvor tit har du brug for hjælp til dine skoleopgaver eller lektier? .....	84
1.74	2017 – EQ117: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Min lærer eller en anden voksen på skolen.....	85
1.75	2017 – EQ118: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine klassekammerater.....	86
1.76	2017 – EQ119: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine forældre.....	87
1.77	2017 – EQ120: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine søskende .....	88
1.78	2017 – EQ121: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Andre.....	89
1.79	2017 – EQ46_2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i timerne? .....	90
1.80	2017 – EQ47: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden? .....	91
1.81	2017 – EQ48: Hvor enig er du i følgende udsagn: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen. ....	92
1.82	2017 – EQ50: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub).....	93
1.83	2017 – EQ51: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning? .....	94
1.84	2017 – EQ53: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsinteresser? .....	95
1.85	2017 – EQ54: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge? .....	96
1.86	2017 – EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?.....	97
1.87	2017 – EQ56a: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig.....	98
1.88	2017 – EQ56b: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.....	99
1.89	2017 – EQ56c: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig.....	100
1.90	2017 – EQ56d: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen. ....	101
1.91	2017 – EQ61: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job. ....	102
1.92	2017 – EQ62: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen. ....	103
1.93	2017 – EQ63: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen.....	104
1.94	2017 – EQ05_indsk: Kan du lide at gå i skole?.....	105
1.95	2017 – EQ150: Tager din klasse på ture? For eksempel i skoven eller på museum .....	106

1.96	2017 – EQ151: Synes du, at du hører til i din klasse?	107
1.97	2017 – EQ152: Leger du med dine klassekammerater i frikvarterne?	108
1.98	2017 – EQ153: Kan du lide at lave skolearbejde?	109
1.99	2017 – EQ154: Kan du lide [dansk/matematik]?	110
1.100	2017 – EQ155: Keder du dig i [dansk/matematik]timerne?	111
1.101	2017 – EQ156: Ved du, hvad du skal lære i [dansk/matematik]timerne?	112
1.102	2017 – EQ157: Ved du, hvordan du kan blive bedre i [dansk/matematik]?	113
1.103	2017 – EQ158: Lytter din [dansk/matematik]lærer til dig?	114
1.104	2017 – EQ159: Hører du efter, hvad din [dansk/matematik]lærer siger?	115
1.105	2017 – EQ160: Er der ro i [dansk/matematik]timerne, når du skal arbejde?	116
1.106	2017 – EQ161: Synes du, opgaverne i [dansk/matematik] er sjove?	117
1.107	2017 – EQ162: Synes du, dine [dansk/matematik]opgaver tit er...	118
1.108	2017 – EQ163: Hjælper du til, når du skal arbejde sammen med andre i matematik?	119
1.109	2017 – EQ164: Laver I ting i matematik, hvor I skal bevæge jer? For eksempel lege.	120
1.110	2017 – EQ50_indsk: Hvor mange ting går du til i din fritid? For eksempel svømning, dans, spejder, sang, guitar.	121
1.111	2017 – EQ165: Er du i SFO eller fritidsordning før eller efter skole?	122
1.112	2017 – EQ56a_indsk: Spiser du aftensmad sammen med din far eller mor?	123
1.113	2017 – EQ56d_indsk: Snakker dine forældre med dig om skolen?	124
2	Elevskema år 2018	125
2.1	2018 – EQ01: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.	126
2.2	2018 – EQ02: Er du en dreng eller pige?	127
2.3	2018 – EQ03: Hvor gammel er du?	128
2.4	2018 – EQ04_2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?	129
2.5	2018 – EQ05: Jeg kan godt lide at gå i skole	130
2.6	2018 – EQ06: Er du glad for din klasse?	131
2.7	2018 – EQ07: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater.	132
2.8	2018 – EQ08: Jeg føler, at jeg hører til på min skole	133
2.9	2018 – EQ09: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)	134
2.10	2018 – EQ10: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen	135
2.11	2018 – EQ11: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne	136
2.12	2018 – EQ12: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]	137
2.13	2018 – EQ13: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser	138
2.14	2018 – EQ14: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/matematik]	139
2.15	2018 – EQ15: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver	140
2.16	2018 – EQ16: Jeg ved, hvad min [dansklærer / matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk / matematik]	141
2.17	2018 – EQ17: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/matematik]	142

2.18	2018 – EQ18: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/matematik].....	143
2.19	2018 – EQ19: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], passer til mit niveau.....	144
2.20	2018 – EQ20: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave .....	145
2.21	2018 – EQ21: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/matematik] kan bruges til i min hverdag .....	146
2.22	2018 – EQ89: Min [dansklærer/ matematiklærer] hjælper mig tit til selv at prøve at finde løsninger på problemer i [dansk/matematik] .....	147
2.23	2018 – EQ90: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], gør at jeg kan være kreativ og opfindsom .....	148
2.24	2018 – EQ91: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig tit specifikke kommentarer på de opgaver, jeg laver i [dansk/matematik], så jeg ved, hvad jeg gør godt og hvad jeg skal gøre bedre næste gang .....	149
2.25	2018 – EQ92: Når vi skal arbejde i grupper, taler min [dansklærer/matematiklærer] tit med os om, hvordan vi kan få gruppearbejdet til at fungere godt .....	150
2.26	2018 – EQ93: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik], beder læreren os tit om at give hinanden feedback på, hvad vi gør godt og hvad vi kan gøre bedre næste gang .....	151
2.27	2018 – EQ22: Jeg kan godt lide [dansk/matematik] .....	152
2.28	2018 – EQ23: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen .....	153
2.29	2018 – EQ24: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	154
2.30	2018 – EQ25: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	155
2.31	2018 – EQ26: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne.....	156
2.32	2018 – EQ94: Der er tit mulighed for, at jeg kan være med til at bestemme, hvilke opgaver/emner jeg og klassen arbejder med i [dansk/matematik] .....	157
2.33	2018 – EQ28: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/matematik] .....	158
2.34	2018 – EQ29: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik].....	159
2.35	2018 – EQ30: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne] .....	160
2.36	2018 – EQ32: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/matematik]timerne.....	161
2.37	2018 – EQ33: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/matematik] .....	162
2.38	2018 – EQ34: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/matematik] uden for skolen .....	163
2.39	2018 – EQ35: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen.....	164
2.40	2018 – EQ95: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansktimerne /matematiktimerne]?.....	165
2.41	2018 – EQ31: Hvad synes du om skoledagens længde?.....	166
2.42	2018 – EQ39: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere) .....	167
2.43	2018 – EQ113: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har besøg af en voksen på skolen, som ikke er lærer, synes jeg at... ..	168
2.44	2018 – EQ40: Hvor tit er I på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed) .....	169
2.45	2018 – EQ114: Vælg det svar, der passer bedst på dig. Når vi er på ture uden for skolen, synes jeg, at... ..	170

2.46	2018 – EQ41: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet).....	171
2.47	2018 – EQ115: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har undervisning uden for skolen, synes jeg, at.....	172
2.48	2018 – EQ66a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det. ....	173
2.49	2018 – EQ66b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid.....	174
2.50	2018 – EQ66c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme. ....	175
2.51	2018 – EQ66d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende).....	176
2.52	2018 – EQ66e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig. ....	177
2.53	2018 – EQ66f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.....	178
2.54	2018 – EQ66g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på. ....	179
2.55	2018 – EQ66h: Jeg er tit bekymret. ....	180
2.56	2018 – EQ66i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt. ....	181
2.57	2018 – EQ66j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop). ....	182
2.58	2018 – EQ66k: Jeg har mindst én god ven. ....	183
2.59	2018 – EQ66l: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal. ....	184
2.60	2018 – EQ66m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde. ....	185
2.61	2018 – EQ66n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig. ....	186
2.62	2018 – EQ66o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig. ....	187
2.63	2018 – EQ66p: Jeg bliver utryg i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv. ....	188
2.64	2018 – EQ66q: Jeg er god mod yngre børn. ....	189
2.65	2018 – EQ66r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde.....	190
2.66	2018 – EQ66s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.....	191
2.67	2018 – EQ66t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis nogen har brug for det (forældre, lærere, børn). 192	
2.68	2018 – EQ66u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget. ....	193
2.69	2018 – EQ66v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).....	194
2.70	2018 – EQ66x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende. ....	195
2.71	2018 – EQ66y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække. ....	196
2.72	2018 – EQ66z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig. ....	197
2.73	2018 – EQ98: Hvor tit har du lektier eller hjemmeopgaver for i [dansk/matematik]?.....	198
2.74	2018 – EQ99: Når du aldrig har lektier for i [dansk/matematik], er det så fordi: ....	199
2.75	2018 – EQ42_2017: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier i alt på en normal uge? I skolen. ....	200
2.76	2018 – EQ44: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge? Uden for skolen.....	201
2.77	2018 – EQ45: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?.....	202
2.78	2018 – EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi: ....	203
2.79	2018 – EQ68: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier? ....	204
2.80	2018 – EQ72: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/matematik], hvis jeg har brug for det. ....	205



2.81	2018 – EQ73: Laver du som regel lektier? .....	206
2.82	2018 – EQ116: Tænk på en normal skoledag: Hvor tit har du brug for hjælp til dine skoleopgaver eller lektier? .....	207
2.83	2018 – EQ117: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Min lærer eller en anden voksen på skolen.....	208
2.84	2018 – EQ118: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine klassekammerater.....	209
2.85	2018 – EQ119: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine forældre .....	210
2.86	2018 – EQ120: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine søskende .....	211
2.87	2018 – EQ121: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Andre.....	212
2.88	2018 – EQ46_2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen? 213	
2.89	2018 – EQ47: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden? ...	214
2.90	2018 – EQ48: Hvor enig er du i følgende udsagn: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen .....	215
2.91	2018 – EQ50: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub).....	216
2.92	2018 – EQ51: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning? .....	217
2.93	2018 – EQ52: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé? .....	218
2.94	2018 – EQ53: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsinteresser? .....	219
2.95	2018 – EQ54: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge? .....	220
2.96	2018 – EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?.....	221
2.97	2018 – EQ103_4kl: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse derhjemme, bare fordi du godt kan lide det? .....	222
2.98	2018 – EQ56a: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig.....	223
2.99	2018 – EQ56b: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.....	224
2.100	2018 – EQ56c: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig.....	225
2.101	2018 – EQ56d: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen. ....	226
2.102	2018 – EQ05_indsk: Kan du lide at gå i skole?.....	227
2.103	2018 – EQ150: Tager din klasse på ture? For eksempel i skoven eller på museum .....	228
2.104	2018 – EQ151: Synes du, at du hører til i din klasse? .....	229
2.105	2018 – EQ152: Leger du med dine klassekammerater i frikvarterne? .....	230
2.106	2018 – EQ153: Kan du lide at lave skolearbejde?.....	231
2.107	2018 – EQ154: Kan du lide [dansk/matematik]? .....	232
2.108	2018 – EQ155: Keder du dig i [dansk/matematik]timerne? .....	233
2.109	2018 – EQ156: Ved du, hvad du skal lære i [dansk/matematik]timerne? .....	234
2.110	2018 – EQ157: Ved du, hvordan du kan blive bedre i [dansk/matematik]? .....	235
2.111	2018 – EQ158: Lytter din [dansk/matematik]lærer til dig?.....	236
2.112	2018 – EQ159: Hører du efter, hvad din [dansk/matematik]lærer siger? .....	237

2.113 2018 – EQ160: Er der ro i [dansk/matematik]timerne, når du skal arbejde? .....	238
2.114 2018 – EQ161: Synes du, opgaverne i [dansk/matematik] er sjove? .....	239
2.115 2018 – EQ162: Synes du, dine [dansk/matematik]opgaver tit er. . . . .	240
2.116 2018 – EQ163: Hjælper du til, når du skal arbejde sammen med andre i matematik?.....	241
2.117 2018 – EQ164: Laver I ting i matematik, hvor I skal bevæge jer? For eksempel lege. ....	242
2.118 2018 – EQ50_indsk: Hvor mange ting går du til i din fritid? For eksempel svømning, dans, spejder, sang, guitar. ....	243
2.119 2018 – EQ165: Er du i SFO eller fritidsordning før eller efter skole?.....	244
2.120 2018 – EQ56a_indsk: Spiser du aftensmad sammen med din far eller mor? .....	245
2.121 2018 – EQ56d_indsk: Snakker dine forældre med dig om skolen?.....	246

# 1 Elevskema år 2017

1.1 2017 - EQ01: Vi håber, at du vil svare på spørgsmålene.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Nej, jeg vil ikke svare</b>	Antal	85	22	22	40	106
	Procent	1,28 %	0,32 %	0,31 %	0,62 %	2,14 %
<b>Ja, jeg vil gerne svare</b>	Antal	6530	6751	7033	6435	4850
	Procent	98,72 %	99,68 %	99,69 %	99,38 %	97,86 %

## 1.2 2017 - EQ02: Er du en dreng eller pige?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Pige</b>	Antal			3487	3220	2456
	Procent			49,4 %	49,8 %	49,6 %
<b>Dreng</b>	Antal			3567	3251	2499
	Procent			50,6 %	50,2 %	50,4 %

### 1.3 2017 - EQ03: Hvor gammel er du?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
8 år	Antal					
	Procent					
9 år	Antal					
	Procent					
10 år	Antal			40		
	Procent			0,6 %		
11 år	Antal		4939			
	Procent		70,2 %			
12 år	Antal		1984		38	
	Procent		28,2 %		0,6 %	
13 år	Antal		62		4376	
	Procent		0,9 %		68,0 %	
14 år	Antal				1941	25
	Procent				30,2 %	0,5 %
15 år	Antal				75	3123
	Procent				1,2 %	64,4 %
16 år	Antal					1635
	Procent					33,7 %
17 år	Antal					49
	Procent					1,0 %
18 år eller derover	Antal					16
	Procent					0,3 %

#### 1.4 2017 - EQ04\_2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Dansk</b>	Antal			6565	5949	4440
	Procent			93,4 %	92,5 %	91,6 %
<b>Arabisk</b>	Antal			110	127	80
	Procent			1,6 %	2,0 %	1,7 %
<b>Tyrkisk</b>	Antal			42	47	32
	Procent			0,6 %	0,7 %	0,7 %
<b>Serbisk/kroatisk/bosnisk</b>	Antal			26	39	27
	Procent			0,4 %	0,6 %	0,6 %
<b>Somali</b>	Antal			22	28	40
	Procent			0,3 %	0,4 %	0,8 %
<b>Andet</b>	Antal			265	241	226
	Procent			3,8 %	3,7 %	4,7 %

## 1.5 2017 - EQ05: Jeg kan godt lide at gå i skole

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2743	1945	1216
	Procent			39,0 %	30,2 %	25,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2420	2573	1990
	Procent			34,4 %	40,0 %	41,1 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1111	1146	966
	Procent			15,8 %	17,8 %	20,0 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			422	449	346
	Procent			6,0 %	7,0 %	7,2 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			192	241	266
	Procent			2,7 %	3,7 %	5,5 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			141	76	53
	Procent			2,0 %	1,2 %	1,1 %



## 1.6 2017 - EQ06: Er du glad for din klasse?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal			2063	1684	1276
	Procent			29,4 %	26,2 %	26,4 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal			3722	3525	2578
	Procent			53,0 %	54,8 %	53,3 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			909	866	680
	Procent			12,9 %	13,5 %	14,1 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			235	242	207
	Procent			3,3 %	3,8 %	4,3 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			58	70	70
	Procent			0,8 %	1,1 %	1,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			41	42	24
	Procent			0,6 %	0,7 %	0,5 %

1.7 2017 - EQ07: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal			2499	2243	1839
	Procent			35,6 %	34,9 %	38,1 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal			3406	3315	2375
	Procent			48,5 %	51,6 %	49,1 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			801	653	431
	Procent			11,4 %	10,2 %	8,9 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			209	140	109
	Procent			3,0 %	2,2 %	2,3 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			49	39	39
	Procent			0,7 %	0,6 %	0,8 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			64	36	40
	Procent			0,9 %	0,6 %	0,8 %

## 1.8 2017 - EQ08: Jeg føler, at jeg hører til på min skole

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4362	3462	2328
	Procent			62,1 %	53,9 %	48,2 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1408	1680	1367
	Procent			20,0 %	26,1 %	28,3 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			645	787	714
	Procent			9,2 %	12,2 %	14,8 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			280	232	213
	Procent			4,0 %	3,6 %	4,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			143	155	147
	Procent			2,0 %	2,4 %	3,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			189	109	62
	Procent			2,7 %	1,7 %	1,3 %

**1.9 2017 - EQ09: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			3363	2517	1856
	Procent			47,9 %	39,2 %	38,4 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1642	1506	1196
	Procent			23,4 %	23,4 %	24,8 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			936	1155	884
	Procent			13,3 %	18,0 %	18,3 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			350	354	257
	Procent			5,0 %	5,5 %	5,3 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			291	406	283
	Procent			4,1 %	6,3 %	5,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			443	487	352
	Procent			6,3 %	7,6 %	7,3 %

**1.10 2017 - EQ10: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen**

		<b>Klassetrin</b>	<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Meget enig</b>	Antal				3842	2741	1896
	Procent				54,7 %	42,7 %	39,3 %
<b>Lidt enig</b>	Antal				1765	1857	1420
	Procent				25,1 %	28,9 %	29,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal				766	1027	965
	Procent				10,9 %	16,0 %	20,0 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal				278	284	238
	Procent				4,0 %	4,4 %	4,9 %
<b>Meget uenig</b>	Antal				182	261	176
	Procent				2,6 %	4,1 %	3,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				191	249	129
	Procent				2,7 %	3,9 %	2,7 %

1.11 2017 - EQ11: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			3846	3321	2357
	Procent			54,8 %	51,8 %	48,9 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2016	1871	1523
	Procent			28,7 %	29,2 %	31,6 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			655	697	566
	Procent			9,3 %	10,9 %	11,7 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			223	239	170
	Procent			3,2 %	3,7 %	3,5 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			136	150	116
	Procent			1,9 %	2,3 %	2,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			146	138	91
	Procent			2,1 %	2,2 %	1,9 %

1.12 2017 - EQ12: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal		4982	4277	3136	
	Procent		71,0 %	66,7 %	65,0 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal		1389	1410	1064	
	Procent		19,8 %	22,0 %	22,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal		362	411	362	
	Procent		5,2 %	6,4 %	7,5 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal		98	125	133	
	Procent		1,4 %	1,9 %	2,8 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal		70	110	89	
	Procent		1,0 %	1,7 %	1,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal		120	80	37	
	Procent		1,7 %	1,2 %	0,8 %	

1.13 2017 - EQ13: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4910	3789	2594
	Procent			69,9 %	59,1 %	53,8 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1303	1620	1316
	Procent			18,6 %	25,3 %	27,3 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			460	526	517
	Procent			6,6 %	8,2 %	10,7 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			159	230	212
	Procent			2,3 %	3,6 %	4,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			86	160	129
	Procent			1,2 %	2,5 %	2,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			102	88	51
	Procent			1,5 %	1,4 %	1,1 %



1.14 2017 - EQ14: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			3868	3206	2431
	Procent			55,1 %	50,0 %	50,5 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1721	1787	1477
	Procent			24,5 %	27,9 %	30,7 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			576	668	559
	Procent			8,2 %	10,4 %	11,6 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			59	68	68
	Procent			0,8 %	1,1 %	1,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			43	38	52
	Procent			0,6 %	0,6 %	1,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			753	645	231
	Procent			10,7 %	10,1 %	4,8 %

1.15 2017 - EQ15: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			1178	737	510
	Procent			16,8 %	11,5 %	10,6 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2555	2120	1573
	Procent			36,4 %	33,1 %	32,7 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1779	1947	1575
	Procent			25,3 %	30,4 %	32,7 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			793	849	647
	Procent			11,3 %	13,2 %	13,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			575	645	453
	Procent			8,2 %	10,1 %	9,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			140	112	58
	Procent			2,0 %	1,7 %	1,2 %

1.16 2017 - EQ17: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			1389	909	795
	Procent			19,8 %	14,2 %	16,5 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2242	1872	1521
	Procent			31,9 %	29,2 %	31,6 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1644	1791	1392
	Procent			23,4 %	27,9 %	28,9 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			593	787	546
	Procent			8,4 %	12,3 %	11,3 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			451	537	329
	Procent			6,4 %	8,4 %	6,8 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			699	513	229
	Procent			10,0 %	8,0 %	4,8 %

1.17 2017 – EQ18: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2052	1413	1020
	Procent			29,3 %	22,0 %	21,2 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2398	2067	1674
	Procent			34,2 %	32,3 %	34,8 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1352	1565	1213
	Procent			19,3 %	24,4 %	25,2 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			498	660	489
	Procent			7,1 %	10,3 %	10,2 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			309	383	287
	Procent			4,4 %	6,0 %	6,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			406	321	127
	Procent			5,8 %	5,0 %	2,6 %

1.18 2017 – EQ19: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], passer til mit niveau

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2956	1892	1142
	Procent			42,2 %	29,5 %	23,8 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2034	2034	1529
	Procent			29,0 %	31,8 %	31,8 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			981	1275	1242
	Procent			14,0 %	19,9 %	25,8 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			412	523	402
	Procent			5,9 %	8,2 %	8,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			288	335	324
	Procent			4,1 %	5,2 %	6,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			341	347	168
	Procent			4,9 %	5,4 %	3,5 %

1.19 2017 – EQ20: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2761	2228	1808
	Procent			39,4 %	34,8 %	37,6 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2543	2443	1758
	Procent			36,3 %	38,1 %	36,6 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			909	987	793
	Procent			13,0 %	15,4 %	16,5 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			236	296	228
	Procent			3,4 %	4,6 %	4,7 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			107	119	89
	Procent			1,5 %	1,9 %	1,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			454	332	130
	Procent			6,5 %	5,2 %	2,7 %

1.20 2017 – EQ21: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/matematik] kan bruges til i min hverdag

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			1927	1223	784
	Procent			27,5 %	19,1 %	16,3 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2112	1961	1362
	Procent			30,1 %	30,6 %	28,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1424	1678	1379
	Procent			20,3 %	26,2 %	28,7 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			622	733	655
	Procent			8,9 %	11,4 %	13,6 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			434	495	445
	Procent			6,2 %	7,7 %	9,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			489	313	177
	Procent			7,0 %	4,9 %	3,7 %

1.21 2017 – EQ22: Jeg kan godt lide [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2555	2057	1485
	Procent			36,5 %	32,3 %	31,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2265	2201	1642
	Procent			32,4 %	34,5 %	34,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1112	1155	895
	Procent			15,9 %	18,1 %	18,8 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			512	495	355
	Procent			7,3 %	7,8 %	7,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			439	386	346
	Procent			6,3 %	6,1 %	7,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			108	82	45
	Procent			1,5 %	1,3 %	0,9 %



1.22 2017 – EQ23: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			3592	2599	1744
	Procent			51,4 %	40,8 %	36,6 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2101	2235	1756
	Procent			30,1 %	35,1 %	36,8 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			736	904	755
	Procent			10,5 %	14,2 %	15,8 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			293	384	300
	Procent			4,2 %	6,0 %	6,3 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			165	163	149
	Procent			2,4 %	2,6 %	3,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			104	90	63
	Procent			1,5 %	1,4 %	1,3 %

1.23 2017 – EQ24: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktime/matematiktimerne]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4067	3305	2389
	Procent			58,2 %	51,9 %	50,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2137	2250	1647
	Procent			30,6 %	35,3 %	34,6 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			515	558	486
	Procent			7,4 %	8,8 %	10,2 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			162	148	149
	Procent			2,3 %	2,3 %	3,1 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			40	48	46
	Procent			0,6 %	0,8 %	1,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			70	64	47
	Procent			1,0 %	1,0 %	1,0 %

1.24 2017 – EQ25: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktime/matematiktimerne]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			644	601	487
	Procent			9,2 %	9,4 %	10,2 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1109	958	736
	Procent			15,9 %	15,0 %	15,5 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			994	1097	869
	Procent			14,2 %	17,2 %	18,2 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			980	1078	778
	Procent			14,0 %	16,9 %	16,3 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			2966	2410	1785
	Procent			42,4 %	37,8 %	37,5 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			297	225	108
	Procent			4,2 %	3,5 %	2,3 %

1.25 2017 – EQ26: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal			455	347	252
	Procent			6,5 %	5,4 %	5,3 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal			1144	847	534
	Procent			16,4 %	13,3 %	11,2 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			2975	2639	2034
	Procent			42,6 %	41,4 %	42,7 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			1898	1997	1474
	Procent			27,2 %	31,4 %	31,0 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			408	442	398
	Procent			5,8 %	6,9 %	8,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			108	97	69
	Procent			1,5 %	1,5 %	1,4 %

1.26 2017 – EQ28: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal		1995	1280	933	
	Procent		28,6 %	20,1 %	19,7 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal		2918	2484	1598	
	Procent		41,8 %	39,0 %	33,7 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal		1373	1712	1405	
	Procent		19,7 %	26,9 %	29,6 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal		390	585	572	
	Procent		5,6 %	9,2 %	12,0 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal		101	149	175	
	Procent		1,4 %	2,3 %	3,7 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal		203	153	65	
	Procent		2,9 %	2,4 %	1,4 %	

1.27 2017 – EQ29: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik]

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal			3643	3017	2265
	Procent			52,2 %	47,4 %	47,8 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal			2423	2526	1758
	Procent			34,7 %	39,7 %	37,1 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			511	516	462
	Procent			7,3 %	8,1 %	9,7 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			117	107	105
	Procent			1,7 %	1,7 %	2,2 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			57	33	44
	Procent			0,8 %	0,5 %	0,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			226	162	108
	Procent			3,2 %	2,5 %	2,3 %

1.28 2017 – EQ30: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal			455	453	357
	Procent			6,5 %	7,1 %	7,5 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal			872	878	689
	Procent			12,5 %	13,8 %	14,5 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			2323	2491	1942
	Procent			33,3 %	39,2 %	41,0 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			2381	2061	1434
	Procent			34,1 %	32,4 %	30,3 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			843	393	265
	Procent			12,1 %	6,2 %	5,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			101	85	51
	Procent			1,4 %	1,3 %	1,1 %

1.29 2017 – EQ32: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/matematik]timerne

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2589	1843	1293
	Procent			37,1 %	29,0 %	27,3 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2423	2355	1863
	Procent			34,7 %	37,0 %	39,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1188	1408	1104
	Procent			17,0 %	22,1 %	23,3 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			255	334	289
	Procent			3,7 %	5,3 %	6,1 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			175	153	91
	Procent			2,5 %	2,4 %	1,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			343	267	93
	Procent			4,9 %	4,2 %	2,0 %



1.30 2017 – EQ33: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/matematik]

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			2425	1798	1244
	Procent			34,8 %	28,3 %	26,3 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2328	2359	1816
	Procent			33,4 %	37,1 %	38,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			1209	1295	1071
	Procent			17,3 %	20,4 %	22,7 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			330	382	307
	Procent			4,7 %	6,0 %	6,5 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			171	164	144
	Procent			2,5 %	2,6 %	3,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			509	361	146
	Procent			7,3 %	5,7 %	3,1 %

1.31 2017 – EQ34: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/matematik] uden for skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			3185	2296	1255
	Procent			45,7 %	36,1 %	26,6 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			2128	2055	1554
	Procent			30,5 %	32,3 %	32,9 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			939	1155	1110
	Procent			13,5 %	18,2 %	23,5 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			274	357	390
	Procent			3,9 %	5,6 %	8,3 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			154	205	252
	Procent			2,2 %	3,2 %	5,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			291	285	163
	Procent			4,2 %	4,5 %	3,5 %

1.32 2017 – EQ35: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4176	3749	2648
	Procent			59,9 %	59,0 %	56,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1801	1659	1279
	Procent			25,9 %	26,1 %	27,1 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			555	588	545
	Procent			8,0 %	9,3 %	11,5 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			106	112	101
	Procent			1,5 %	1,8 %	2,1 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			74	69	74
	Procent			1,1 %	1,1 %	1,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			255	176	76
	Procent			3,7 %	2,8 %	1,6 %

1.33 2017 – EQ95: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansktimerne /matematiktimerne]?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal			702	1482	1510
	Procent			10,1 %	23,3 %	32,0 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal			1900	1954	1387
	Procent			27,3 %	30,8 %	29,4 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal			1126	829	571
	Procent			16,2 %	13,1 %	12,1 %
<b>2-3 gange om måneden</b>	Antal			711	536	342
	Procent			10,2 %	8,4 %	7,2 %
<b>1 gang om måneden</b>	Antal			393	265	187
	Procent			5,6 %	4,2 %	4,0 %
<b>Mindre end én gang om måneden</b>	Antal			575	309	225
	Procent			8,3 %	4,9 %	4,8 %
<b>Aldrig</b>	Antal			390	190	124
	Procent			5,6 %	3,0 %	2,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			1165	786	372
	Procent			16,7 %	12,4 %	7,9 %

1.34 2017 – EQ31: Hvad synes du om skoledagens længde?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Alt for kort</b>	Antal			88	52	67
	Procent			1,3 %	0,8 %	1,4 %
<b>Lidt for kort</b>	Antal			99	56	34
	Procent			1,4 %	0,9 %	0,7 %
<b>Hverken for kort eller for lang</b>	Antal			1558	861	677
	Procent			22,4 %	13,6 %	14,4 %
<b>Lidt for lang</b>	Antal			2679	2436	1794
	Procent			38,5 %	38,4 %	38,0 %
<b>Alt for lang</b>	Antal			2387	2841	2091
	Procent			34,3 %	44,8 %	44,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			147	101	53
	Procent			2,1 %	1,6 %	1,1 %

**1.35 2017 – EQ39: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)**

		<b>Klassetrin</b>	<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal				370	225	114
	Procent				5,3 %	3,5 %	2,4 %
<b>1 gang om måneden</b>	Antal				442	356	225
	Procent				6,4 %	5,6 %	4,8 %
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal				2244	2533	2228
	Procent				32,3 %	39,9 %	47,3 %
<b>Aldrig</b>	Antal				2142	2147	1694
	Procent				30,8 %	33,8 %	35,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				1759	1083	453
	Procent				25,3 %	17,1 %	9,6 %

1.36 2017 – EQ113: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har besøg af en voksen på skolen, som ikke er lærer, synes jeg at...

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
Det er spændende og sjovt	Antal			1691	1121	806
	Procent			35,1 %	26,7 %	26,7 %
Jeg lærer noget nyt	Antal			1707	1669	1169
	Procent			35,5 %	39,8 %	38,7 %
Det er spild af tid	Antal			248	298	328
	Procent			5,2 %	7,1 %	10,9 %
Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden	Antal			183	223	172
	Procent			3,8 %	5,3 %	5,7 %
Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer	Antal			260	211	169
	Procent			5,4 %	5,0 %	5,6 %
Ved ikke	Antal			724	674	375
	Procent			15,0 %	16,1 %	12,4 %

1.37 2017 – EQ40: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal			623	262	103
	Procent			9,0 %	4,1 %	2,2 %
<b>1 gang om måneden</b>	Antal			1007	636	406
	Procent			14,5 %	10,0 %	8,6 %
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal			3197	3291	2741
	Procent			46,0 %	51,9 %	58,2 %
<b>Aldrig</b>	Antal			740	1275	1136
	Procent			10,6 %	20,1 %	24,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			1387	877	325
	Procent			19,9 %	13,8 %	6,9 %



1.38 2017 – EQ114: Vælg det svar, der passer bedst på dig. Når vi er på ture uden for skolen, synes jeg, at...

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
Det er spændende og sjovt	Antal			4016	2837	1815
	Procent			64,7 %	56,0 %	50,8 %
Jeg lærer noget nyt	Antal			1297	1200	925
	Procent			20,9 %	23,7 %	25,9 %
Det er spild af tid	Antal			186	223	235
	Procent			3,0 %	4,4 %	6,6 %
Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden	Antal			164	209	192
	Procent			2,6 %	4,1 %	5,4 %
Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer	Antal			119	101	73
	Procent			1,9 %	2,0 %	2,0 %
Ved ikke	Antal			429	495	331
	Procent			6,9 %	9,8 %	9,3 %

**1.39 2017 – EQ41: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)**

	<b>Klassetrin</b>	<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal			670	392	171
	Procent			9,6 %	6,2 %	3,6 %
<b>1 gang om måneden</b>	Antal			773	572	285
	Procent			11,1 %	9,0 %	6,1 %
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal			2516	2606	2111
	Procent			36,2 %	41,1 %	44,9 %
<b>Aldrig</b>	Antal			1339	1690	1723
	Procent			19,3 %	26,7 %	36,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			1648	1073	414
	Procent			23,7 %	16,9 %	8,8 %

**1.40 2017 – EQ115: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har undervisning uden for skolen, synes jeg, at...**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Det er spændende og sjovt</b>	Antal			2947	2112	1212
	Procent			52,6 %	45,5 %	40,7 %
<b>Jeg lærer noget nyt</b>	Antal			1574	1312	877
	Procent			28,1 %	28,3 %	29,5 %
<b>Det er spild af tid</b>	Antal			190	242	230
	Procent			3,4 %	5,2 %	7,7 %
<b>Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden</b>	Antal			174	235	145
	Procent			3,1 %	5,1 %	4,9 %
<b>Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer</b>	Antal			128	131	119
	Procent			2,3 %	2,8 %	4,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			591	610	393
	Procent			10,5 %	13,1 %	13,2 %

1.41 2017 – EQ66a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				4542	3516
	Procent				72,5 %	74,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				1644	1085
	Procent				26,2 %	23,1 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				82	91
	Procent				1,3 %	1,9 %

1.42 2017 – EQ66b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			1029		776
	Procent			16,4 %		16,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2479		1916
	Procent			39,6 %		40,9 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			2760		1997
	Procent			44,0 %		42,6 %

1.43 2017 – EQ66c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			1007		868
	Procent			16,1 %		18,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2075		1440
	Procent			33,1 %		30,7 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			3186		2381
	Procent			50,8 %		50,8 %

1.44 2017 – EQ66d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende).

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			2282		1884
	Procent			36,4 %		40,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2937		2019
	Procent			46,9 %		43,1 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			1047		783
	Procent			16,7 %		16,7 %

1.45 2017 – EQ66d: EQ66e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			568		445
	Procent			9,1 %		9,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1800		1346
	Procent			28,7 %		28,7 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			3897		2892
	Procent			62,2 %		61,8 %



1.46 2017 – EQ66f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			599		570
	Procent			9,6 %		12,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1844		1419
	Procent			29,4 %		30,3 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			3821		2692
	Procent			61,0 %		57,5 %

1.47 2017 – EQ66g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				3830	2817
	Procent				61,2 %	60,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				2294	1726
	Procent				36,6 %	36,9 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				138	134
	Procent				2,2 %	2,9 %

1.48 2017 – EQ66h: Jeg er tit bekymret.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			928		878
	Procent			14,8 %		18,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2306		1760
	Procent			36,8 %		37,6 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			3028		2037
	Procent			48,4 %		43,6 %

1.49 2017 – EQ66i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				3887	2656
	Procent				62,1 %	56,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				2142	1755
	Procent				34,2 %	37,5 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				230	264
	Procent				3,7 %	5,6 %

**1.50 2017 – EQ66j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop).**

<b>Klassetrin</b>		<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Passer godt</b>	Antal			1190		882
	Procent			19,0 %		18,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2291		1657
	Procent			36,6 %		35,5 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			2774		2135
	Procent			44,3 %		45,7 %

1.51 2017 – EQ66k: Jeg har mindst én god ven.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				5305	4056
	Procent				84,8 %	86,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				505	364
	Procent				8,1 %	7,8 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				444	253
	Procent				7,1 %	5,4 %

1.52 2017 – EQ661: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				277	256
	Procent				4,4 %	5,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				983	690
	Procent				15,7 %	14,8 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				4994	3724
	Procent				79,9 %	79,7 %

1.53 2017 – EQ66m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				401	304
	Procent				6,4 %	6,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				1200	864
	Procent				19,2 %	18,5 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				4653	3501
	Procent				74,4 %	75,0 %



1.54 2017 – EQ66n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			3690		2881
	Procent			59,0 %		61,7 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2297		1585
	Procent			36,7 %		34,0 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			267		200
	Procent			4,3 %		4,3 %

1.55 2017 – EQ66o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			1273		1015
	Procent			20,4 %		21,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2877		2175
	Procent			46,0 %		46,6 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			2104		1475
	Procent			33,6 %		31,6 %

1.56 2017 – EQ66p: Jeg bliver utryg i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			1295		1119
	Procent			20,7 %		24,0 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2513		1861
	Procent			40,2 %		39,9 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			2443		1682
	Procent			39,1 %		36,1 %

1.57 2017 – EQ66q: Jeg er god mod yngre børn.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			4557		3154
	Procent			72,9 %		67,7 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1452		1217
	Procent			23,2 %		26,1 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			242		291
	Procent			3,9 %		6,2 %

1.58 2017 – EQ66r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			597		364
	Procent			9,6 %		7,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1340		751
	Procent			21,5 %		16,1 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			4310		3544
	Procent			69,0 %		76,1 %

1.59 2017 – EQ66s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			183		117
	Procent			2,9 %		2,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			752		410
	Procent			12,0 %		8,8 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			5310		4131
	Procent			85,0 %		88,7 %

1.60 2017 – EQ66t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis nogen har brug for det (forældre, lærere, børn).

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				2124	1497
	Procent				34,0 %	32,1 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				3389	2509
	Procent				54,3 %	53,9 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				730	651
	Procent				11,7 %	14,0 %

1.61 2017 – EQ66u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				2543	2044
	Procent				40,7 %	43,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				3320	2315
	Procent				53,2 %	49,7 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				378	297
	Procent				6,1 %	6,4 %



1.62 2017 – EQ66v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				152	130
	Procent				2,4 %	2,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				442	321
	Procent				7,1 %	6,9 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				5643	4202
	Procent				90,5 %	90,3 %

1.63 2017 – EQ66x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				418	390
	Procent				6,7 %	8,4 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				1756	1331
	Procent				28,2 %	28,6 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				4060	2929
	Procent				65,1 %	63,0 %

1.64 2017 – EQ66y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal				747	453
	Procent				12,0 %	9,7 %
<b>Passer delvist</b>	Antal				2004	1348
	Procent				32,2 %	29,0 %
<b>Passer ikke</b>	Antal				3481	2847
	Procent				55,9 %	61,3 %

1.65 2017 – EQ66z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Passer godt</b>	Antal			1991		1438
	Procent			31,95 %		30,95 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			3626		2674
	Procent			58,19 %		57,55 %
<b>Passer ikke</b>	Antal			614		534
	Procent			9,85 %		11,49 %

1.66 2017 – EQ99: Når du aldrig har lektier for i [dansk/matematik], er det så fordi:

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Min lærer giver mig aldrig lektier for</b>	Antal			171	119	74
	Procent			45,7 %	52,9 %	54,0 %
<b>Jeg når altid at blive færdig med opgaverne i timerne</b>	Antal			155	83	39
	Procent			41,4 %	36,9 %	28,5 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			48	23	24
	Procent			12,8 %	10,2 %	17,5 %

1.67 2017 – EQ44: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge? Uden for skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ingen</b>	Antal			612	625	331
	Procent			9,3 %	10,3 %	7,4 %
<b>1 time eller mindre</b>	Antal			2815	2586	1383
	Procent			42,9 %	42,7 %	30,7 %
<b>2 - 3 timer</b>	Antal			1650	1631	1491
	Procent			25,2 %	27,0 %	33,1 %
<b>4 -6 timer</b>	Antal			459	501	715
	Procent			7,0 %	8,3 %	15,9 %
<b>7 - 9 timer</b>	Antal			132	134	188
	Procent			2,0 %	2,2 %	4,2 %
<b>10 - 12 timer</b>	Antal			52	40	81
	Procent			0,8 %	0,7 %	1,8 %
<b>13 - 15 timer</b>	Antal			14	13	25
	Procent			0,2 %	0,2 %	0,6 %
<b>Mere end 15 timer</b>	Antal			34	43	53
	Procent			0,5 %	0,7 %	1,2 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			789	477	232
	Procent			12,0 %	7,9 %	5,2 %

1.68 2017 – EQ45: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal			268	193	184
	Procent			4,1 %	3,2 %	4,1 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal			427	302	365
	Procent			6,5 %	5,0 %	8,1 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal			587	571	621
	Procent			9,0 %	9,5 %	13,8 %
<b>Mindre end en gang om ugen</b>	Antal			583	711	706
	Procent			8,9 %	11,8 %	15,7 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal			2849	2694	1668
	Procent			43,7 %	44,7 %	37,1 %
<b>Aldrig</b>	Antal			1033	1024	682
	Procent			15,8 %	17,0 %	15,2 %
<b>Har aldrig lektier for</b>	Antal			160	105	46
	Procent			2,5 %	1,7 %	1,0 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			617	423	220
	Procent			9,5 %	7,0 %	4,9 %

1.69 2017 – EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi:

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Jeg prøver at lave lektierne, men de er for svære</b>	Antal			1375	1488	889
	Procent			25,8 %	30,4 %	23,6 %
<b>Jeg laver ikke lektierne, fordi jeg godt kan følge med i timerne alligevel</b>	Antal			789	644	809
	Procent			14,8 %	13,2 %	21,5 %
<b>Jeg laver ikke lektierne, fordi jeg ikke synes, at det er vigtigt</b>	Antal			885	1074	1201
	Procent			16,6 %	22,0 %	31,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			2276	1681	863
	Procent			42,7 %	34,4 %	22,9 %



1.70 2017 – EQ68: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal		21	2424	1796	782
	Procent	41,2 %		38,2 %	30,4 %	17,6 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal		19	2084	1935	1265
	Procent	37,3 %		32,8 %	32,8 %	28,5 %
<b>Nogle gange</b>	Antal		5	1013	1155	1114
	Procent	9,8 %		15,9 %	19,6 %	25,1 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal			452	598	675
	Procent			7,1 %	10,1 %	15,2 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal			191	285	521
	Procent			3,0 %	4,8 %	11,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		3	190	136	84
	Procent		5,9 %	3,0 %	2,3 %	1,9 %

1.71 2017 – EQ72: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/matematik], hvis jeg har brug for det.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4613	3617	2165
	Procent			72,6 %	61,3 %	48,8 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1015	1163	1005
	Procent			16,0 %	19,7 %	22,7 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			463	532	477
	Procent			7,3 %	9,0 %	10,8 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			138	219	297
	Procent			2,2 %	3,7 %	6,7 %
<b>Meget uenig</b>	Antal				221	380
	Procent				3,7 %	8,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				148	113
	Procent				2,5 %	2,5 %

1.72 2017 – EQ73: Laver du som regel lektier?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Alene</b>	Antal			2167	2750	2925
	Procent			34,1 %	46,6 %	66,0 %
<b>Sammen med klassekammerater</b>	Antal			1688	1920	1060
	Procent			26,6 %	32,6 %	23,9 %
<b>Sammen med dine forældre</b>	Antal			2024	818	247
	Procent			31,9 %	13,9 %	5,6 %
<b>Sammen med andre</b>	Antal			469	408	203
	Procent			7,4 %	6,9 %	4,6 %

**1.73 2017 – EQ116: Tænk på en normal skoledag: Hvor tit har du brug for hjælp til dine skoleopgaver eller lektier?**

<b>Klassetrin</b>		<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Altid</b>	Antal			246	209	153
	Procent			3,6 %	3,4 %	3,3 %
<b>For det meste</b>	Antal			966	844	486
	Procent			14,1 %	13,6 %	10,5 %
<b>Nogle gange</b>	Antal			3535	3131	2276
	Procent			51,4 %	50,4 %	49,3 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal			1737	1644	1378
	Procent			25,3 %	26,4 %	29,9 %
<b>Aldrig</b>	Antal			111	164	189
	Procent			1,6 %	2,6 %	4,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			280	226	133
	Procent			4,1 %	3,6 %	2,9 %

1.74 2017 – EQ117: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Min lærer eller en anden voksen på skolen

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal			2422	2509	1994
	Procent			35,8 %	41,5 %	45,1 %
<b>Markeret</b>	Antal			4334	3535	2426
	Procent			64,2 %	58,5 %	54,9 %

1.75 2017 – EQ118: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine klassekammerater

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
Ikke markeret	Antal			4198	3135	2099
	Procent			62,1 %	51,9 %	47,5 %
Markeret	Antal			2558	2909	2321
	Procent			37,9 %	48,1 %	52,5 %

1.76 2017 – EQ119: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine forældre

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal			3051	3104	2414
	Procent			45,2 %	51,4 %	54,6 %
<b>Markeret</b>	Antal			3705	2940	2006
	Procent			54,8 %	48,6 %	45,4 %

1.77 2017 – EQ120: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine søskende

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal			5871	5065	3596
	Procent			86,9 %	83,8 %	81,4 %
<b>Markeret</b>	Antal			885	979	824
	Procent			13,1 %	16,2 %	18,6 %



1.78 2017 – EQ121: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Andre

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal			6294	5625	4039
	Procent			93,2 %	93,1 %	91,4 %
<b>Markeret</b>	Antal			462	419	381
	Procent			6,8 %	6,9 %	8,6 %

**1.79 2017 – EQ46\_2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i timerne?**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Mindre end 15 minutter</b>	Antal			416	980	1479
	Procent			6,1 %	15,8 %	32,1 %
<b>Ca. 15 minutter</b>	Antal			466	877	900
	Procent			6,8 %	14,1 %	19,5 %
<b>Ca. 30 minutter</b>	Antal			706	1196	800
	Procent			10,3 %	19,3 %	17,4 %
<b>Ca. 45 minutter</b>	Antal			1049	782	398
	Procent			15,3 %	12,6 %	8,6 %
<b>Ca. 1 time</b>	Antal			1862	906	351
	Procent			27,2 %	14,6 %	7,6 %
<b>Ca. 2 timer</b>	Antal			884	459	174
	Procent			12,9 %	7,4 %	3,8 %
<b>Ca. 3 timer</b>	Antal			226	125	44
	Procent			3,3 %	2,0 %	1,0 %
<b>Over 3 timer</b>	Antal			285	147	64
	Procent			4,2 %	2,4 %	1,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			961	732	395
	Procent			14,0 %	11,8 %	8,6 %

**1.80 2017 – EQ47: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?**

	<b>Klassetrin</b>	<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Mindre end 15 minutter</b>	Antal			261	309	344
	Procent			3,8 %	5,0 %	7,5 %
<b>Ca. 15 minutter</b>	Antal			255	261	198
	Procent			3,7 %	4,2 %	4,3 %
<b>Ca. 30 minutter</b>	Antal			496	477	505
	Procent			7,2 %	7,7 %	11,0 %
<b>Ca. 45 minutter</b>	Antal			403	401	367
	Procent			5,9 %	6,5 %	8,0 %
<b>Ca. 1 time</b>	Antal			978	884	782
	Procent			14,3 %	14,3 %	17,0 %
<b>Ca. 2 timer</b>	Antal			1410	1277	956
	Procent			20,6 %	20,6 %	20,8 %
<b>Ca. 3 timer</b>	Antal			777	645	368
	Procent			11,4 %	10,4 %	8,0 %
<b>Over 3 timer</b>	Antal			1438	1327	748
	Procent			21,0 %	21,4 %	16,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			827	617	335
	Procent			12,1 %	10,0 %	7,3 %

1.81 2017 – EQ48: Hvor enig er du i følgende udsagn: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal			4245	3013	1799
	Procent			62,0 %	48,7 %	39,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal			1361	1421	1089
	Procent			19,9 %	22,9 %	23,7 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal			686	992	945
	Procent			10,0 %	16,0 %	20,5 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal			149	269	272
	Procent			2,2 %	4,3 %	5,9 %
<b>Meget uenig</b>	Antal			130	225	326
	Procent			1,9 %	3,6 %	7,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			273	273	169
	Procent			4,0 %	4,4 %	3,7 %

**1.82 2017 – EQ50: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ingen</b>	Antal			1030	1306	1308
	Procent			15,1 %	21,1 %	28,5 %
<b>1</b>	Antal			3123	2874	1973
	Procent			45,7 %	46,4 %	42,9 %
<b>2</b>	Antal			1717	1283	889
	Procent			25,1 %	20,7 %	19,4 %
<b>3</b>	Antal			596	419	238
	Procent			8,7 %	6,8 %	5,2 %
<b>4</b>	Antal			167	125	58
	Procent			2,4 %	2,0 %	1,3 %
<b>5</b>	Antal			43	30	15
	Procent			0,6 %	0,5 %	0,3 %
<b>6</b>	Antal			21	9	8
	Procent			0,3 %	0,1 %	0,2 %
<b>7 eller flere</b>	Antal			15	25	33
	Procent			0,2 %	0,4 %	0,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			123	121	72
	Procent			1,8 %	2,0 %	1,6 %

1.83 2017 – EQ51: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal			631	166	64
	Procent			9,2 %	2,7 %	1,4 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal			1555	1014	256
	Procent			22,8 %	16,4 %	5,6 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal			636	639	212
	Procent			9,3 %	10,3 %	4,6 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal			177	298	151
	Procent			2,6 %	4,8 %	3,3 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal			446	728	487
	Procent			6,5 %	11,8 %	10,6 %
<b>Aldrig (går ikke i klub, SFO eller fritidsordning)</b>	Antal			2962	3049	3269
	Procent			43,4 %	49,3 %	71,2 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			423	292	153
	Procent			6,2 %	4,7 %	3,3 %

1.84 2017 – EQ53: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsinteresser?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Under 1 time om ugen</b>	Antal			236	120	59
	Procent			4,1 %	2,5 %	1,8 %
<b>Ca. 1-1½ time om ugen</b>	Antal			733	436	227
	Procent			12,7 %	8,9 %	6,9 %
<b>Ca. 2-3 timer om ugen</b>	Antal			1544	1082	636
	Procent			26,7 %	22,2 %	19,4 %
<b>Ca. 4-6 timer om ugen</b>	Antal			1489	1396	985
	Procent			25,7 %	28,6 %	30,0 %
<b>Ca. 7-9 timer om ugen</b>	Antal			623	749	552
	Procent			10,8 %	15,4 %	16,8 %
<b>Ca. 10-12 timer om ugen</b>	Antal			269	362	299
	Procent			4,6 %	7,4 %	9,1 %
<b>Ca. 13-15 timer om ugen</b>	Antal			129	157	158
	Procent			2,2 %	3,2 %	4,8 %
<b>Over 15 timer om ugen</b>	Antal			171	264	216
	Procent			3,0 %	5,4 %	6,6 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			597	312	149
	Procent			10,3 %	6,4 %	4,5 %

1.85 2017 – EQ54: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
Jeg har ikke et fritidsjob	Antal					1948
	Procent					42,5 %
Under 1 time om ugen	Antal					80
	Procent					1,7 %
Ca. 1-1½ time om ugen	Antal					174
	Procent					3,8 %
Ca. 2-3 timer om ugen	Antal					536
	Procent					11,7 %
Ca. 4-6 timer om ugen	Antal					735
	Procent					16,0 %
Ca. 7-9 timer om ugen	Antal					470
	Procent					10,2 %
Ca. 10-12 timer om ugen	Antal					230
	Procent					5,0 %
Ca. 13-15 timer om ugen	Antal					113
	Procent					2,5 %
Over 15 timer om ugen	Antal					99
	Procent					2,2 %
Ved ikke	Antal					201
	Procent					4,4 %



1.86 2017 – EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
Jeg læser ikke for min egen fornøjelses skyld	Antal			1976	2741	2473
	Procent			29,0 %	44,4 %	54,0 %
30 minutter eller mindre om dagen	Antal			3405	2275	1305
	Procent			50,0 %	36,9 %	28,5 %
Mere end 30 minutter, men mindre end 60 minutter om dagen	Antal			998	722	457
	Procent			14,6 %	11,7 %	10,0 %
1 til 2 timer om dagen	Antal			298	266	197
	Procent			4,4 %	4,3 %	4,3 %
Mere end 2 timer om dagen	Antal			139	169	151
	Procent			2,0 %	2,7 %	3,3 %

1.87 2017 – EQ56a: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal			5687	4727	3130
	Procent			83,5 %	76,6 %	68,3 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal			741	976	1013
	Procent			10,9 %	15,8 %	22,1 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal			71	121	116
	Procent			1,0 %	2,0 %	2,5 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal			36	60	58
	Procent			0,5 %	1,0 %	1,3 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal			73	82	88
	Procent			1,1 %	1,3 %	1,9 %
<b>Aldrig</b>	Antal			60	60	79
	Procent			0,9 %	1,0 %	1,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			146	143	96
	Procent			2,1 %	2,3 %	2,1 %

**1.88 2017 – EQ56b: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal		1441	1510	1156	
	Procent		21,2 %	24,5 %	25,2 %	
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal		1884	1903	1378	
	Procent		27,7 %	30,9 %	30,1 %	
<b>1 gang om ugen</b>	Antal		758	722	635	
	Procent		11,1 %	11,7 %	13,9 %	
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal		379	365	320	
	Procent		5,6 %	5,9 %	7,0 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal		790	585	459	
	Procent		11,6 %	9,5 %	10,0 %	
<b>Aldrig</b>	Antal		494	350	271	
	Procent		7,3 %	5,7 %	5,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal		1067	727	360	
	Procent		15,7 %	11,8 %	7,9 %	

1.89 2017 – EQ56c: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal					697
	Procent					15,2 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal					1055
	Procent					23,1 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal					795
	Procent					17,4 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal					523
	Procent					11,4 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal					676
	Procent					14,8 %
<b>Aldrig</b>	Antal					501
	Procent					10,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal					330
	Procent					7,2 %

**1.90 2017 – EQ56d: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Hver dag</b>	Antal			3946	3183	1833
	Procent			58,0 %	51,7 %	40,0 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal			1620	1588	1246
	Procent			23,8 %	25,8 %	27,2 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal			473	544	648
	Procent			6,9 %	8,8 %	14,2 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal			200	255	319
	Procent			2,9 %	4,1 %	7,0 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal			213	215	257
	Procent			3,1 %	3,5 %	5,6 %
<b>Aldrig</b>	Antal			83	82	97
	Procent			1,2 %	1,3 %	2,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal			274	293	177
	Procent			4,0 %	4,8 %	3,9 %

1.91 2017 – EQ61: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal					3994
	Procent					87,4 %
<b>Lidt enig</b>	Antal					322
	Procent					7,0 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal					112
	Procent					2,5 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal					19
	Procent					0,4 %
<b>Meget uenig</b>	Antal					41
	Procent					0,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal					80
	Procent					1,8 %

1.92 2017 – EQ62: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal					2766
	Procent					60,6 %
<b>Lidt enig</b>	Antal					1160
	Procent					25,4 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal					359
	Procent					7,9 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal					112
	Procent					2,5 %
<b>Meget uenig</b>	Antal					66
	Procent					1,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal					104
	Procent					2,3 %

**1.93 2017 – EQ63: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen**

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Meget enig</b>	Antal					2730
	Procent					59,8 %
<b>Lidt enig</b>	Antal					1191
	Procent					26,1 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal					439
	Procent					9,6 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal					38
	Procent					0,8 %
<b>Meget uenig</b>	Antal					51
	Procent					1,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal					118
	Procent					2,6 %



1.94 2017 – EQ05\_indsk: Kan du lide at gå i skole?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	4260	3835			
	Procent	65,6 %	57,4 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1985	2641			
	Procent	30,5 %	39,5 %			
<b>Nej</b>	Antal	253	206			
	Procent	3,9 %	3,1 %			

1.95 2017 – EQ150: Tager din klasse på ture? For eksempel i skoven eller på museum

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	1316	886			
	Procent	20,3 %	13,3 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3930	4849			
	Procent	60,7 %	72,7 %			
<b>Nej</b>	Antal	1229	939			
	Procent	19,0 %	14,1 %			

1.96 2017 – EQ151: Synes du, at du hører til i din klasse?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	4776	4552			
	Procent	73,8 %	68,4 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1361	1818			
	Procent	21,0 %	27,3 %			
<b>Nej</b>	Antal	331	282			
	Procent	5,1 %	4,2 %			

1.97 2017 – EQ152: Leger du med dine klassekammerater i frikvarterne?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4737	5481			
	Procent	73,1 %	82,0 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1609	1126			
	Procent	24,8 %	16,8 %			
<b>Nej</b>	Antal	135	76			
	Procent	2,1 %	1,1 %			

1.98 2017 – EQ153: Kan du lide at lave skolearbejde?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3187	2705			
	Procent	49,3 %	40,5 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2662	3496			
	Procent	41,2 %	52,4 %			
<b>Nej</b>	Antal	620	473			
	Procent	9,6 %	7,1 %			

1.99 2017 – EQ154: Kan du lide [dansk/matematik]?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	4045	3548			
	Procent	62,5 %	53,2 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1881	2623			
	Procent	29,1 %	39,3 %			
<b>Nej</b>	Antal	541	496			
	Procent	8,4 %	7,4 %			

1.100 2017 – EQ155: Keder du dig i [dansk/matematik]timerne?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	1078	800			
	Procent	16,7 %	12,0 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2329	3261			
	Procent	36,1 %	49,0 %			
<b>Nej</b>	Antal	3052	2599			
	Procent	47,3 %	39,0 %			

1.101 2017 – EQ156: Ved du, hvad du skal lære i [dansk/matematik]timerne?

	Klasstrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3145	4010			
	Procent	48,8 %	60,1 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2371	2346			
	Procent	36,8 %	35,2 %			
<b>Nej</b>	Antal	924	312			
	Procent	14,3 %	4,7 %			



1.102 2017 – EQ157: Ved du, hvordan du kan blive bedre i [dansk/matematik]?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3024	2975			
	Procent	47,2 %	44,8 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1924	2633			
	Procent	30,0 %	39,7 %			
<b>Nej</b>	Antal	1464	1032			
	Procent	22,8 %	15,5 %			

1.103 2017 – EQ158: Lytter din [dansk/matematik]lærer til dig?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4079	4523			
	Procent	63,6 %	68,1 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1919	1906			
	Procent	29,9 %	28,7 %			
<b>Nej</b>	Antal	417	215			
	Procent	6,5 %	3,2 %			

1.104 2017 – EQ159: Hører du efter, hvad din [dansk/matematik]lærer siger?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4920	5216			
	Procent	76,6 %	78,4 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1332	1382			
	Procent	20,7 %	20,8 %			
<b>Nej</b>	Antal	169	58			
	Procent	2,6 %	0,9 %			

1.105 2017 – EQ160: Er der ro i [dansk/matematik]timerne, når du skal arbejde?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	1107	1252			
	Procent	17,2 %	18,8 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3740	4366			
	Procent	58,3 %	65,6 %			
<b>Nej</b>	Antal	1573	1033			
	Procent	24,5 %	15,5 %			

1.106 2017 – EQ161: Synes du, opgaverne i [dansk/matematik] er sjove?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3048	2353			
	Procent	47,5 %	35,4 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2686	3605			
	Procent	41,9 %	54,2 %			
<b>Nej</b>	Antal	677	691			
	Procent	10,6 %	10,4 %			

1.107 2017 – EQ162: Synes du, dine [dansk/matematik]opgaver tit er...

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>For svære</b>	Antal	632	544			
	Procent	9,9 %	8,2 %			
<b>OK</b>	Antal	4378	5306			
	Procent	68,4 %	80,0 %			
<b>For lette</b>	Antal	1395	780			
	Procent	21,8 %	11,8 %			

**1.108 2017 – EQ163: Hjælper du til, når du skal arbejde sammen med andre i matematik?**

<b>Klassetrin</b>		<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Ja, meget</b>	Antal	3381	3722			
	Procent	52,9 %	56,3 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2529	2717			
	Procent	39,5 %	41,1 %			
<b>Nej</b>	Antal	487	173			
	Procent	7,6 %	2,6 %			

1.109 2017 – EQ164: Laver I ting i matematik, hvor I skal bevæge jer? For eksempel lege.

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	1288	716			
	Procent	20,2 %	10,8 %			
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3410	4044			
	Procent	53,4 %	61,1 %			
<b>Nej</b>	Antal	1682	1858			
	Procent	26,4 %	28,1 %			



**1.110 2017 – EQ50\_indsk: Hvor mange ting går du til i din fritid? For eksempel svømning, dans, spejder, sang, guitar.**

		<b>Klassetrin</b>	<b>_1</b>	<b>_3</b>	<b>_5</b>	<b>_7</b>	<b>_9</b>
<b>Jeg går ikke til noget lige nu</b>	Antal		1306	1112			
	Procent		20,5 %	16,8 %			
<b>1</b>	Antal		2505	2557			
	Procent		39,4 %	38,5 %			
<b>2</b>	Antal		1726	1928			
	Procent		27,1 %	29,1 %			
<b>3 eller flere</b>	Antal		828	1037			
	Procent		13,0 %	15,6 %			

1.111 2017 – EQ165: Er du i SFO eller fritidsordning før eller efter skole?

Klassetrin		_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3927	3114			
	Procent	62,0 %	47,1 %			
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	1685	1623			
	Procent	26,6 %	24,5 %			
<b>Nej</b>	Antal	719	1880			
	Procent	11,4 %	28,4 %			

1.112 2017 – EQ56a\_indsk: Spiser du aftensmad sammen med din far eller mor?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	5136	5828			
	Procent	81,2 %	88,1 %			
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	1008	651			
	Procent	15,9 %	9,8 %			
<b>Nej</b>	Antal	184	134			
	Procent	2,9 %	2,0 %			

1.113 2017 – EQ56d\_indsk: Snakker dine forældre med dig om skolen?

	Klassetrin	_1	_3	_5	_7	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2423	2868			
	Procent	38,4 %	43,4 %			
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	3150	3346			
	Procent	49,9 %	50,7 %			
<b>Nej</b>	Antal	745	392			
	Procent	11,8 %	5,9 %			

## 2 Elevskema år 2018

## 2.1 2018 – EQ01: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Nej, jeg vil ikke svare</b>	Antal	28	43	42	63	101
	Procent	0,4 %	0,7 %	0,7 %	1,2 %	2,4 %
<b>Ja, jeg vil gerne svare</b>	Antal	6454	6546	6207	5367	4162
	Procent	99,6 %	99,3 %	99,3 %	98,8 %	97,6 %

## 2.2 2018 – EQ02: Er du en dreng eller pige?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Pige</b>	Antal		3300	3084	2703	2035
	Procent		50,4 %	49,7 %	50,4 %	48,9 %
<b>Dreng</b>	Antal		3246	3123	2663	2128
	Procent		49,6 %	50,3 %	49,6 %	51,1 %

### 2.3 2018 – EQ03: Hvor gammel er du?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
8 år	Antal			6		
	Procent			0,1 %		
9 år	Antal	25				
	Procent	0,4 %				
10 år	Antal	4714				
	Procent	72,0 %				
11 år	Antal	1743	43			
	Procent	26,6 %	0,7 %			
12 år	Antal	56	4396			
	Procent	0,9 %	70,8 %			
13 år	Antal	5	1683	32		
	Procent	0,1 %	27,1 %	0,6 %		
14 år	Antal		66	3575	24	
	Procent		1,1 %	66,7 %	0,6 %	
15 år	Antal			1667	2729	
	Procent			31,1 %	65,6 %	
16 år	Antal			72	1342	
	Procent			1,3 %	32,3 %	
17 år	Antal				52	
	Procent				1,2 %	
18 år	Antal			6	7	
	Procent			0,1 %	0,2 %	



## 2.4 2018 – EQ04\_2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Dansk</b>	Antal		6004	5731	4923	3779
	Procent		91,7 %	92,4 %	91,9 %	90,8 %
<b>Arabisk</b>	Antal		114	105	113	88
	Procent		1,7 %	1,7 %	2,1 %	2,1 %
<b>Tyrkisk</b>	Antal		54	53	31	26
	Procent		0,8 %	0,9 %	0,6 %	0,6 %
<b>Serbisk/kroatisk/bosnisk</b>	Antal		38	25	37	32
	Procent		0,6 %	0,4 %	0,7 %	0,8 %
<b>Somali</b>	Antal		28	27	35	29
	Procent		0,4 %	0,4 %	0,7 %	0,7 %
<b>Andet</b>	Antal		306	263	219	206
	Procent		4,7 %	4,2 %	4,1 %	5,0 %

## 2.5 2018 – EQ05: Jeg kan godt lide at gå i skole

	Klasstrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2673	2229	1474	1043	
	Procent	40,9 %	35,9 %	27,5 %	25,1 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2159	2218	2197	1753	
	Procent	33,0 %	35,8 %	41,0 %	42,2 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	880	1079	1040	848	
	Procent	13,5 %	17,4 %	19,4 %	20,4 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	370	397	343	273	
	Procent	5,7 %	6,4 %	6,4 %	6,6 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	155	192	245	201	
	Procent	2,4 %	3,1 %	4,6 %	4,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	305	88	55	39	
	Procent	4,7 %	1,4 %	1,0 %	0,9 %	

## 2.6 2018 – EQ06: Er du glad for din klasse?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	1758	1738	1420	1157	
	Procent	26,9 %	28,0 %	26,5 %	27,8 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3384	3383	2936	2172	
	Procent	51,7 %	54,5 %	54,9 %	52,3 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	1096	784	669	555	
	Procent	16,8 %	12,6 %	12,5 %	13,4 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	226	205	231	176	
	Procent	3,5 %	3,3 %	4,3 %	4,2 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal	25	52	71	67	
	Procent	0,4 %	0,8 %	1,3 %	1,6 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	51	41	23	29	
	Procent	0,8 %	0,7 %	0,4 %	0,7 %	

## 2.7 2018 – EQ07: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	2021	2180	2010	1693	
	Procent	30,9 %	35,1 %	37,6 %	40,8 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3236	3154	2656	1968	
	Procent	49,5 %	50,8 %	49,7 %	47,4 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	942	634	494	347	
	Procent	14,4 %	10,2 %	9,2 %	8,4 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	224	167	114	69	
	Procent	3,4 %	2,7 %	2,1 %	1,7 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal	45	31	40	39	
	Procent	0,7 %	0,5 %	0,7 %	0,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	71	37	35	36	
	Procent	1,1 %	0,6 %	0,7 %	0,9 %	

## 2.8 2018 – EQ08: Jeg føler, at jeg hører til på min skole

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	4097	3755	2774	2134	
	Procent	62,7 %	60,5 %	51,9 %	51,4 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1338	1380	1476	1167	
	Procent	20,5 %	22,2 %	27,6 %	28,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	473	582	669	526	
	Procent	7,2 %	9,4 %	12,5 %	12,7 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	254	220	199	139	
	Procent	3,9 %	3,5 %	3,7 %	3,3 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	118	133	139	127	
	Procent	1,8 %	2,1 %	2,6 %	3,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	257	133	91	58	
	Procent	3,9 %	2,1 %	1,7 %	1,4 %	

**2.9 2018 – EQ09: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3458	2781	2022	1648	
	Procent	52,9 %	44,8 %	37,8 %	39,7 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1588	1365	1333	955	
	Procent	24,3 %	22,0 %	24,9 %	23,0 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	595	888	932	752	
	Procent	9,1 %	14,3 %	17,4 %	18,1 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	256	345	326	205	
	Procent	3,9 %	5,6 %	6,1 %	4,9 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	203	362	332	274	
	Procent	3,1 %	5,8 %	6,2 %	6,6 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	436	461	399	313	
	Procent	6,7 %	7,4 %	7,5 %	7,5 %	

**2.10 2018 – EQ10: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Meget enig</b>	Antal	4035	3152	2117	1624	
	Procent	61,8 %	50,8 %	39,7 %	39,2 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1448	1641	1555	1181	
	Procent	22,2 %	26,5 %	29,1 %	28,5 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	512	797	963	813	
	Procent	7,8 %	12,9 %	18,0 %	19,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	176	233	265	222	
	Procent	2,7 %	3,8 %	5,0 %	5,4 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	116	158	247	187	
	Procent	1,8 %	2,5 %	4,6 %	4,5 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	247	220	190	119	
	Procent	3,8 %	3,5 %	3,6 %	2,9 %	

2.11 2018 – EQ11: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3913	3443	2681	2002	
	Procent	59,9 %	55,5 %	50,3 %	48,3 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1701	1742	1608	1285	
	Procent	26,0 %	28,1 %	30,2 %	31,0 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	438	595	624	489	
	Procent	6,7 %	9,6 %	11,7 %	11,8 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	214	185	179	177	
	Procent	3,3 %	3,0 %	3,4 %	4,3 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	102	109	144	114	
	Procent	1,6 %	1,8 %	2,7 %	2,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	166	127	96	76	
	Procent	2,5 %	2,0 %	1,8 %	1,8 %	



2.12 2018 – EQ12: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	4719	4255	3551	2590	
	Procent	72,2 %	68,6 %	66,6 %	62,5 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1266	1317	1159	945	
	Procent	19,4 %	21,2 %	21,7 %	22,8 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	289	361	362	357	
	Procent	4,4 %	5,8 %	6,8 %	8,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	82	91	109	102	
	Procent	1,3 %	1,5 %	2,0 %	2,5 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	39	78	97	106	
	Procent	0,6 %	1,3 %	1,8 %	2,6 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	138	99	51	43	
	Procent	2,1 %	1,6 %	1,0 %	1,0 %	

### 2.13 2018 – EQ13: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	4981	4065	2966	2183	
	Procent	76,3 %	65,6 %	55,7 %	52,7 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1013	1344	1367	1128	
	Procent	15,5 %	21,7 %	25,7 %	27,2 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	231	425	542	438	
	Procent	3,5 %	6,9 %	10,2 %	10,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	114	150	229	201	
	Procent	1,7 %	2,4 %	4,3 %	4,9 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	61	119	168	144	
	Procent	0,9 %	1,9 %	3,2 %	3,5 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	132	98	56	46	
	Procent	2,0 %	1,6 %	1,1 %	1,1 %	

2.14 2018 – EQ14: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3607	3301	2473	1953	
	Procent	55,2 %	53,2 %	46,4 %	47,2 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1600	1574	1585	1326	
	Procent	24,5 %	25,4 %	29,8 %	32,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	503	588	668	548	
	Procent	7,7 %	9,5 %	12,5 %	13,2 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	76	54	86	71	
	Procent	1,2 %	0,9 %	1,6 %	1,7 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	38	45	52	45	
	Procent	0,6 %	0,7 %	1,0 %	1,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	707	638	462	193	
	Procent	10,8 %	10,3 %	8,7 %	4,7 %	

2.15 2018 – EQ15: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	1543	807	520	392	
	Procent	23,6 %	13,0 %	9,8 %	9,5 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2583	2116	1663	1326	
	Procent	39,6 %	34,1 %	31,2 %	32,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1128	1743	1715	1354	
	Procent	17,3 %	28,1 %	32,2 %	32,7 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	624	795	743	545	
	Procent	9,6 %	12,8 %	14,0 %	13,2 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	445	628	589	449	
	Procent	6,8 %	10,1 %	11,1 %	10,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	206	109	94	70	
	Procent	3,2 %	1,8 %	1,8 %	1,7 %	

2.16 2018 – EQ16: Jeg ved, hvad min [dansklærer / matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk / matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2963	2375	1582	1373	
	Procent	45,4 %	38,3 %	29,7 %	33,2 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1998	2092	1952	1661	
	Procent	30,6 %	33,8 %	36,7 %	40,2 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	601	806	1017	657	
	Procent	9,2 %	13,0 %	19,1 %	15,9 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	130	170	218	154	
	Procent	2,0 %	2,7 %	4,1 %	3,7 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	73	86	113	70	
	Procent	1,1 %	1,4 %	2,1 %	1,7 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	763	667	440	216	
	Procent	11,7 %	10,8 %	8,3 %	5,2 %	

2.17 2018 – EQ17: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	1464	1081	865	703	
	Procent	22,4 %	17,5 %	16,3 %	17,0 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2169	1884	1550	1302	
	Procent	33,2 %	30,4 %	29,1 %	31,5 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1199	1564	1516	1143	
	Procent	18,4 %	25,3 %	28,5 %	27,7 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	581	729	667	516	
	Procent	8,9 %	11,8 %	12,5 %	12,5 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	379	436	434	295	
	Procent	5,8 %	7,0 %	8,2 %	7,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	736	500	287	171	
	Procent	11,3 %	8,1 %	5,4 %	4,1 %	

**2.18 2018 – EQ18: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/matematik]**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2181	1551	1101	865	
	Procent	33,4 %	25,0 %	20,7 %	21,0 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2184	2035	1712	1395	
	Procent	33,5 %	32,9 %	32,2 %	33,8 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1032	1377	1287	1045	
	Procent	15,8 %	22,2 %	24,2 %	25,3 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	456	564	627	432	
	Procent	7,0 %	9,1 %	11,8 %	10,5 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	254	345	372	274	
	Procent	3,9 %	5,6 %	7,0 %	6,6 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	417	321	219	116	
	Procent	6,4 %	5,2 %	4,1 %	2,8 %	

2.19 2018 – EQ19: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], passer til mit niveau

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2746	2403	1357	985	
	Procent	42,1 %	38,8 %	25,5 %	23,9 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1902	1823	1658	1297	
	Procent	29,2 %	29,4 %	31,2 %	31,4 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	739	958	1250	1056	
	Procent	11,3 %	15,5 %	23,5 %	25,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	407	399	477	345	
	Procent	6,2 %	6,4 %	9,0 %	8,4 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	263	290	317	286	
	Procent	4,0 %	4,7 %	6,0 %	6,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	466	319	258	157	
	Procent	7,1 %	5,2 %	4,9 %	3,8 %	



**2.20 2018 – EQ20: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2763	2438	1833	1520	
	Procent	42,4 %	39,4 %	34,5 %	36,9 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2222	2181	2029	1538	
	Procent	34,1 %	35,2 %	38,2 %	37,3 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	692	842	853	638	
	Procent	10,6 %	13,6 %	16,0 %	15,5 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	229	248	242	195	
	Procent	3,5 %	4,0 %	4,6 %	4,7 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	102	105	136	95	
	Procent	1,6 %	1,7 %	2,6 %	2,3 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	512	377	223	138	
	Procent	7,9 %	6,1 %	4,2 %	3,3 %	

2.21 2018 – EQ21: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/matematik] kan bruges til i min hverdag

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	1751	1256	877	622	
	Procent	26,9 %	20,3 %	16,5 %	15,1 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1982	1886	1445	1145	
	Procent	30,4 %	30,5 %	27,2 %	27,8 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1164	1472	1483	1204	
	Procent	17,9 %	23,8 %	27,9 %	29,2 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	570	715	735	569	
	Procent	8,7 %	11,6 %	13,8 %	13,8 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	470	455	506	404	
	Procent	7,2 %	7,4 %	9,5 %	9,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	580	403	266	175	
	Procent	8,9 %	6,5 %	5,0 %	4,2 %	

2.22 2018 – EQ89: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] hjælper mig tit til selv at prøve at finde løsninger på problemer i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2924	2351	1528	1307	
	Procent	44,9 %	38,0 %	28,8 %	31,8 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2038	2127	1987	1509	
	Procent	31,3 %	34,4 %	37,5 %	36,7 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	704	981	1112	842	
	Procent	10,8 %	15,9 %	21,0 %	20,5 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	229	231	219	216	
	Procent	3,5 %	3,7 %	4,1 %	5,2 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	154	139	145	97	
	Procent	2,4 %	2,2 %	2,7 %	2,4 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	467	358	314	144	
	Procent	7,2 %	5,8 %	5,9 %	3,5 %	

2.23 2018 – EQ90: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/matematik], gør at jeg kan være kreativ og opfindsom

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	1465	909	623	492	
	Procent	22,5 %	14,7 %	11,8 %	12,0 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2127	1842	1311	1115	
	Procent	32,7 %	29,8 %	24,7 %	27,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1197	1615	1665	1291	
	Procent	18,4 %	26,1 %	31,4 %	31,4 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	512	726	765	562	
	Procent	7,9 %	11,7 %	14,4 %	13,7 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	355	472	534	416	
	Procent	5,5 %	7,6 %	10,1 %	10,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	854	622	403	232	
	Procent	13,1 %	10,1 %	7,6 %	5,6 %	

2.24 2018 – EQ91: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig tit specifikke kommentarer på de opgaver, jeg laver i [dansk/matematik], så jeg ved, hvad jeg gør godt og hvad jeg skal gøre bedre næste gang

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2356	1781	1586	1238	
	Procent	36,2 %	28,8 %	30,0 %	30,2 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1952	1886	1591	1314	
	Procent	30,0 %	30,5 %	30,0 %	32,0 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	888	1188	1125	851	
	Procent	13,7 %	19,2 %	21,2 %	20,7 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	367	493	470	361	
	Procent	5,6 %	8,0 %	8,9 %	8,8 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	255	349	276	221	
	Procent	3,9 %	5,6 %	5,2 %	5,4 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	687	486	247	118	
	Procent	10,6 %	7,9 %	4,7 %	2,9 %	

2.25 2018 – EQ92: Når vi skal arbejde i grupper, taler min [dansk lærer/matematiklærer] tit med os om, hvordan vi kan få gruppearbejdet til at fungere godt

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2005	1349	875	610	
	Procent	30,8 %	21,8 %	16,5 %	14,9 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1980	1840	1480	1134	
	Procent	30,5 %	29,8 %	28,0 %	27,7 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1035	1388	1498	1222	
	Procent	15,9 %	22,5 %	28,3 %	29,8 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	518	633	669	571	
	Procent	8,0 %	10,2 %	12,6 %	13,9 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	356	463	419	342	
	Procent	5,5 %	7,5 %	7,9 %	8,3 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	608	509	348	221	
	Procent	9,4 %	8,2 %	6,6 %	5,4 %	

2.26 2018 – EQ93: Når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik], beder læreren os tit om at give hinanden feedback på, hvad vi gør godt og hvad vi kan gøre bedre næste gang

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	1691	1282	896	588	
	Procent	26,0 %	20,7 %	16,9 %	14,3 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1854	1541	1278	955	
	Procent	28,5 %	24,9 %	24,2 %	23,3 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	1044	1296	1277	1074	
	Procent	16,1 %	21,0 %	24,2 %	26,2 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	529	739	769	625	
	Procent	8,1 %	12,0 %	14,5 %	15,3 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	544	721	700	612	
	Procent	8,4 %	11,7 %	13,2 %	14,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	833	600	367	244	
	Procent	12,8 %	9,7 %	6,9 %	6,0 %	

2.27 2018 – EQ22: Jeg kan godt lide [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2807	2046	1569	1295	
	Procent	43,2 %	33,1 %	29,7 %	31,6 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2006	2124	1840	1378	
	Procent	30,9 %	34,4 %	34,8 %	33,7 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	786	1052	1034	788	
	Procent	12,1 %	17,0 %	19,6 %	19,3 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	435	449	410	313	
	Procent	6,7 %	7,3 %	7,8 %	7,6 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	335	426	361	278	
	Procent	5,2 %	6,9 %	6,8 %	6,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	124	81	71	41	
	Procent	1,9 %	1,3 %	1,3 %	1,0 %	



2.28 2018 – EQ23: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3912	3036	2131	1502	
	Procent	60,2 %	49,2 %	40,3 %	36,7 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1636	1890	1848	1478	
	Procent	25,2 %	30,6 %	35,0 %	36,1 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	467	702	770	624	
	Procent	7,2 %	11,4 %	14,6 %	15,3 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	244	316	287	257	
	Procent	3,8 %	5,1 %	5,4 %	6,3 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	103	142	160	168	
	Procent	1,6 %	2,3 %	3,0 %	4,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	131	91	86	60	
	Procent	2,0 %	1,5 %	1,6 %	1,5 %	

2.29 2018 – EQ24: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktime/matematiktimerne]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3810	3456	2704	1977	
	Procent	58,7 %	56,0 %	51,2 %	48,4 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1925	2012	1874	1479	
	Procent	29,7 %	32,6 %	35,5 %	36,2 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	433	467	475	428	
	Procent	6,7 %	7,6 %	9,0 %	10,5 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	157	127	128	115	
	Procent	2,4 %	2,1 %	2,4 %	2,8 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	67	54	48	56	
	Procent	1,0 %	0,9 %	0,9 %	1,4 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	98	59	49	33	
	Procent	1,5 %	1,0 %	0,9 %	0,8 %	

2.30 2018 – EQ25: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktime/matematiktimerne]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	655	579	543	349	
	Procent	10,1 %	9,4 %	10,3 %	8,5 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1186	960	837	635	
	Procent	18,3 %	15,5 %	15,9 %	15,5 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	723	883	906	679	
	Procent	11,1 %	14,3 %	17,2 %	16,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	812	953	935	648	
	Procent	12,5 %	15,4 %	17,7 %	15,9 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	2730	2557	1919	1686	
	Procent	42,1 %	41,4 %	36,4 %	41,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	384	243	137	91	
	Procent	5,9 %	3,9 %	2,6 %	2,2 %	

### 2.31 2018 – EQ26: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal		458	331	275	211
	Procent		7,1 %	5,4 %	5,2 %	5,2 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal		1261	872	622	491
	Procent		19,4 %	14,1 %	11,8 %	12,0 %
<b>Nogle gange</b>	Antal		2842	2639	2105	1613
	Procent		43,8 %	42,8 %	39,9 %	39,5 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal		1457	1790	1751	1290
	Procent		22,5 %	29,0 %	33,2 %	31,6 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal		342	427	440	424
	Procent		5,3 %	6,9 %	8,3 %	10,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		128	112	84	55
	Procent		2,0 %	1,8 %	1,6 %	1,3 %

2.32 2018 – EQ94: Der er tit mulighed for, at jeg kan være med til at bestemme, hvilke opgaver/emner jeg og klassen arbejder med i [dansk/matematik]

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal		235	148	148	133
	Procent		3,6 %	2,4 %	2,8 %	3,3 %
<b>Ja, for det meste</b>	Antal		586	440	290	309
	Procent		9,0 %	7,1 %	5,5 %	7,6 %
<b>Nogle gange</b>	Antal		1434	1432	1306	1117
	Procent		22,1 %	23,2 %	24,8 %	27,4 %
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal		1687	1895	1791	1330
	Procent		26,0 %	30,7 %	34,0 %	32,6 %
<b>Nej, aldrig</b>	Antal		1691	1665	1393	970
	Procent		26,1 %	27,0 %	26,4 %	23,8 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		849	588	344	220
	Procent		13,1 %	9,5 %	6,5 %	5,4 %

2.33 2018 – EQ28: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/matematik]

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	1958	1558	1067	776	
	Procent	30,2 %	25,3 %	20,2 %	19,0 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2506	2546	1925	1454	
	Procent	38,7 %	41,3 %	36,5 %	35,6 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	1262	1361	1479	1190	
	Procent	19,5 %	22,1 %	28,1 %	29,2 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	391	433	565	455	
	Procent	6,0 %	7,0 %	10,7 %	11,2 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal	112	110	141	129	
	Procent	1,7 %	1,8 %	2,7 %	3,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	251	159	94	75	
	Procent	3,9 %	2,6 %	1,8 %	1,8 %	

2.34 2018 – EQ29: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	3401	3100	2506	1952	
	Procent	52,5 %	50,3 %	47,6 %	47,9 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2081	2279	2036	1519	
	Procent	32,1 %	37,0 %	38,6 %	37,3 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	583	489	477	382	
	Procent	9,0 %	7,9 %	9,1 %	9,4 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	135	91	99	87	
	Procent	2,1 %	1,5 %	1,9 %	2,1 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal	56	47	32	43	
	Procent	0,9 %	0,8 %	0,6 %	1,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	222	160	120	94	
	Procent	3,4 %	2,6 %	2,3 %	2,3 %	

2.35 2018 – EQ30: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	461	420	398	312	
	Procent	7,1 %	6,8 %	7,6 %	7,7 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	698	817	724	587	
	Procent	10,8 %	13,3 %	13,7 %	14,4 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	2086	2290	2167	1682	
	Procent	32,2 %	37,1 %	41,1 %	41,3 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	1991	2073	1610	1196	
	Procent	30,7 %	33,6 %	30,6 %	29,3 %	
<b>Nej, aldrig</b>	Antal	1075	479	299	244	
	Procent	16,6 %	7,8 %	5,7 %	6,0 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	167	87	72	55	
	Procent	2,6 %	1,4 %	1,4 %	1,3 %	



2.36 2018 – EQ32: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/matematik]timerne

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2286	2031	1312	1045	
	Procent	35,3 %	32,9 %	24,9 %	25,6 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2322	2287	2092	1614	
	Procent	35,8 %	37,1 %	39,7 %	39,6 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	974	1102	1255	996	
	Procent	15,0 %	17,9 %	23,8 %	24,4 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	310	289	296	213	
	Procent	4,8 %	4,7 %	5,6 %	5,2 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	171	137	120	95	
	Procent	2,6 %	2,2 %	2,3 %	2,3 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	415	318	193	112	
	Procent	6,4 %	5,2 %	3,7 %	2,7 %	

2.37 2018 – EQ33: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/matematik]

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2235	1921	1389	1026	
	Procent	34,5 %	31,2 %	26,4 %	25,2 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2190	2185	1967	1590	
	Procent	33,8 %	35,4 %	37,3 %	39,0 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	981	1166	1164	971	
	Procent	15,2 %	18,9 %	22,1 %	23,8 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	311	332	355	257	
	Procent	4,8 %	5,4 %	6,7 %	6,3 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	215	156	148	103	
	Procent	3,3 %	2,5 %	2,8 %	2,5 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	541	404	245	125	
	Procent	8,4 %	6,6 %	4,7 %	3,1 %	

2.38 2018 – EQ34: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/matematik] uden for skolen

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	2930	2582	1646	1088	
	Procent	45,3 %	41,9 %	31,3 %	26,7 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	2036	1873	1651	1378	
	Procent	31,5 %	30,4 %	31,4 %	33,9 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	696	908	1117	920	
	Procent	10,8 %	14,7 %	21,2 %	22,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	245	315	381	306	
	Procent	3,8 %	5,1 %	7,2 %	7,5 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	170	164	236	231	
	Procent	2,6 %	2,7 %	4,5 %	5,7 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	392	314	233	145	
	Procent	6,1 %	5,1 %	4,4 %	3,6 %	

2.39 2018 – EQ35: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal		3874	3669	3010	2119
	Procent		59,9 %	59,6 %	57,2 %	52,1 %
<b>Lidt enig</b>	Antal		1646	1493	1356	1233
	Procent		25,5 %	24,3 %	25,8 %	30,3 %
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal		455	591	609	513
	Procent		7,0 %	9,6 %	11,6 %	12,6 %
<b>Lidt uenig</b>	Antal		123	105	100	72
	Procent		1,9 %	1,7 %	1,9 %	1,8 %
<b>Meget uenig</b>	Antal		97	63	60	54
	Procent		1,5 %	1,0 %	1,1 %	1,3 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		272	234	127	74
	Procent		4,2 %	3,8 %	2,4 %	1,8 %

2.40 2018 – EQ95: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansktimerne /matematiktimerne]?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal		608	1201	1919	1505
	Procent		9,4 %	19,5 %	36,5 %	37,0 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal		1799	1841	1612	1118
	Procent		27,8 %	29,9 %	30,6 %	27,5 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal		978	884	533	445
	Procent		15,1 %	14,4 %	10,1 %	10,9 %
<b>2-3 gange om måneden</b>	Antal		556	548	335	255
	Procent		8,6 %	8,9 %	6,4 %	6,3 %
<b>1 gang om måneden</b>	Antal		299	241	145	133
	Procent		4,6 %	3,9 %	2,8 %	3,3 %
<b>Mindre end én gang om måneden</b>	Antal		415	335	194	171
	Procent		6,4 %	5,4 %	3,7 %	4,2 %
<b>Aldrig</b>	Antal		342	208	103	114
	Procent		5,3 %	3,4 %	2,0 %	2,8 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		1465	892	420	323
	Procent		22,7 %	14,5 %	8,0 %	7,9 %

## 2.41 2018 – EQ31: Hvad synes du om skoledagens længde?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Alt for kort</b>	Antal	135	61	40	46	
	Procent	2,1 %	1,0 %	0,8 %	1,1 %	
<b>Lidt for kort</b>	Antal	170	88	35	30	
	Procent	2,6 %	1,4 %	0,7 %	0,7 %	
<b>Hverken for kort eller for lang</b>	Antal	1951	1457	779	647	
	Procent	30,2 %	23,7 %	14,8 %	15,9 %	
<b>Lidt for lang</b>	Antal	2333	2172	1950	1522	
	Procent	36,1 %	35,3 %	37,1 %	37,5 %	
<b>Alt for lang</b>	Antal	1622	2248	2375	1742	
	Procent	25,1 %	36,6 %	45,2 %	42,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	248	122	80	72	
	Procent	3,8 %	2,0 %	1,5 %	1,8 %	

2.42 2018 – EQ39: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal	550	271	172	129	
	Procent	8,5 %	4,4 %	3,3 %	3,2 %	
<b>1 gang om måneden</b>	Antal	497	355	413	247	
	Procent	7,7 %	5,8 %	7,9 %	6,1 %	
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal	1766	2372	2464	1817	
	Procent	27,4 %	38,6 %	46,9 %	44,8 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	1616	1807	1599	1424	
	Procent	25,0 %	29,4 %	30,4 %	35,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	2025	1340	605	439	
	Procent	31,4 %	21,8 %	11,5 %	10,8 %	

**2.43 2018 – EQ113: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har besøg af en voksen på skolen, som ikke er lærer, synes jeg at...**

	<b>Klassetrin</b>	<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Det er spændende og sjovt</b>	Antal	1889	1338	968	641	
	Procent	39,1 %	30,9 %	26,5 %	24,4 %	
<b>Jeg lærer noget nyt</b>	Antal	1450	1600	1479	999	
	Procent	30,0 %	36,9 %	40,5 %	38,0 %	
<b>Det er spild af tid</b>	Antal	202	298	323	323	
	Procent	4,2 %	6,9 %	8,8 %	12,3 %	
<b>Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden</b>	Antal	192	178	221	164	
	Procent	4,0 %	4,1 %	6,1 %	6,2 %	
<b>Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer</b>	Antal	320	243	179	136	
	Procent	6,6 %	5,6 %	4,9 %	5,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	783	678	481	366	
	Procent	16,2 %	15,6 %	13,2 %	13,9 %	



2.44 2018 – EQ40: Hvor tit er I på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal	819	359	225	114	
	Procent	12,7 %	5,8 %	4,3 %	2,8 %	
<b>1 gang om måneden</b>	Antal	911	827	596	330	
	Procent	14,1 %	13,5 %	11,4 %	8,2 %	
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal	2530	3149	2847	2330	
	Procent	39,3 %	51,3 %	54,3 %	57,6 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	535	731	1090	949	
	Procent	8,3 %	11,9 %	20,8 %	23,4 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1650	1073	489	324	
	Procent	25,6 %	17,5 %	9,3 %	8,0 %	

2.45 2018 – EQ114: Vælg det svar, der passer bedst på dig. Når vi er på ture uden for skolen, synes jeg, at...

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
Det er spændende og sjovt	Antal	3812	3280	2237	1522	
	Procent	64,5 %	60,7 %	53,8 %	49,2 %	
Jeg lærer noget nyt	Antal	1131	1121	1029	790	
	Procent	19,1 %	20,7 %	24,8 %	25,5 %	
Det er spild af tid	Antal	164	226	215	268	
	Procent	2,8 %	4,2 %	5,2 %	8,7 %	
Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden	Antal	203	192	191	151	
	Procent	3,4 %	3,6 %	4,6 %	4,9 %	
Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer	Antal	163	119	116	85	
	Procent	2,8 %	2,2 %	2,8 %	2,7 %	
Ved ikke	Antal	434	468	368	278	
	Procent	7,3 %	8,7 %	8,9 %	9,0 %	

2.46 2018 – EQ41: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Mere end 1 gang om måneden</b>	Antal	793	421	262	172	
	Procent	12,3 %	6,9 %	5,0 %	4,3 %	
<b>1 gang om måneden</b>	Antal	668	554	435	253	
	Procent	10,4 %	9,0 %	8,3 %	6,3 %	
<b>Mindre end 1 gang om måneden</b>	Antal	1952	2508	2436	1768	
	Procent	30,3 %	40,9 %	46,5 %	43,8 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	1075	1276	1484	1452	
	Procent	16,7 %	20,8 %	28,3 %	35,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1951	1375	625	394	
	Procent	30,3 %	22,4 %	11,9 %	9,8 %	

2.47 2018 – EQ115: Vælg det svar, der passer bedst på dig: Når vi har undervisning uden for skolen, synes jeg, at...

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
Det er spændende og sjovt	Antal	2810	2294	1571	966	
	Procent	52,4 %	47,2 %	41,8 %	37,4 %	
Jeg lærer noget nyt	Antal	1385	1420	1181	812	
	Procent	25,8 %	29,2 %	31,4 %	31,4 %	
Det er spild af tid	Antal	146	216	225	202	
	Procent	2,7 %	4,4 %	6,0 %	7,8 %	
Jeg kan se, at det, jeg lærer i skolen, kan bruges i virkeligheden	Antal	172	170	174	142	
	Procent	3,2 %	3,5 %	4,6 %	5,5 %	
Jeg vil hellere have undervisning som vi plejer	Antal	176	150	114	100	
	Procent	3,3 %	3,1 %	3,0 %	3,9 %	
Ved ikke	Antal	673	606	491	364	
	Procent	12,6 %	12,5 %	13,1 %	14,1 %	

2.48 2018 – EQ66a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			133	183	130
	Procent			2,2 %	3,5 %	3,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1563	1327	1108
	Procent			25,5 %	25,3 %	27,5 %
<b>Passer godt</b>	Antal			4436	3726	2795
	Procent			72,3 %	71,2 %	69,3 %

2.49 2018 – EQ66b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			2933	2385	1773
	Procent			47,9 %	45,6 %	44,0 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2431	2181	1718
	Procent			39,7 %	41,7 %	42,7 %
<b>Passer godt</b>	Antal			764	664	535
	Procent			12,5 %	12,7 %	13,3 %

2.50 2018 – EQ66c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			3536	2727	2197
	Procent			57,7 %	52,2 %	54,6 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1925	1702	1243
	Procent			31,4 %	32,6 %	30,9 %
<b>Passer godt</b>	Antal			665	798	585
	Procent			10,9 %	15,3 %	14,5 %

2.51 2018 – EQ66d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende).

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			1777	994	852
	Procent			29,0 %	19,0 %	21,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2740	2368	1818
	Procent			44,8 %	45,3 %	45,2 %
<b>Passer godt</b>	Antal			1605	1863	1355
	Procent			26,2 %	35,7 %	33,7 %



2.52 2018 – EQ66e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig.

Klasstrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			3951	3405	2596
	Procent			64,6 %	65,2 %	64,5 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1741	1436	1115
	Procent			28,4 %	27,5 %	27,7 %
<b>Passer godt</b>	Antal			428	380	312
	Procent			7,0 %	7,3 %	7,8 %

**2.53 2018 – EQ66f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Passer ikke</b>	Antal			3966	3191	2452
	Procent			64,9 %	61,2 %	61,0 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1673	1530	1169
	Procent			27,4 %	29,3 %	29,1 %
<b>Passer godt</b>	Antal			476	496	400
	Procent			7,8 %	9,5 %	9,9 %

2.54 2018 – EQ66g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			200	139	136
	Procent			3,3 %	2,7 %	3,4 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2040	1838	1563
	Procent			33,4 %	35,3 %	38,9 %
<b>Passer godt</b>	Antal			3872	3232	2322
	Procent			63,4 %	62,0 %	57,7 %

2.55 2018 – EQ66h: Jeg er tit bekymret.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			3495	2490	2022
	Procent			57,2 %	47,8 %	50,3 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1994	1905	1409
	Procent			32,6 %	36,6 %	35,0 %
<b>Passer godt</b>	Antal			622	812	589
	Procent			10,2 %	15,6 %	14,7 %

**2.56 2018 – EQ66i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt.**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Passer ikke</b>	Antal			207	309	296
	Procent			3,4 %	5,9 %	7,4 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1773	1893	1564
	Procent			29,0 %	36,4 %	38,9 %
<b>Passer godt</b>	Antal			4129	3004	2158
	Procent			67,6 %	57,7 %	53,7 %

**2.57 2018 – EQ66j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop).**

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			3061	2468	1898
	Procent			50,2 %	47,5 %	47,3 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2168	1849	1461
	Procent			35,5 %	35,6 %	36,4 %
<b>Passer godt</b>	Antal			874	882	654
	Procent			14,3 %	17,0 %	16,3 %

2.58 2018 – EQ66k: Jeg har mindst én god ven.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			586	304	224
	Procent			9,6 %	5,9 %	5,6 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			451	458	348
	Procent			7,4 %	8,8 %	8,7 %
<b>Passer godt</b>	Antal			5061	4433	3435
	Procent			83,0 %	85,3 %	85,7 %

2.59 2018 – EQ661: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			4979	4218	3282
	Procent			81,7 %	81,2 %	81,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			967	787	559
	Procent			15,9 %	15,2 %	14,0 %
<b>Passer godt</b>	Antal			151	189	165
	Procent			2,5 %	3,6 %	4,1 %



2.60 2018 – EQ66m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			4569	3895	3084
	Procent			75,0 %	75,0 %	77,0 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1176	948	695
	Procent			19,3 %	18,3 %	17,4 %
<b>Passer godt</b>	Antal			351	349	224
	Procent			5,8 %	6,7 %	5,6 %

2.61 2018 – EQ66n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			298	270	196
	Procent			4,9 %	5,2 %	4,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2054	1859	1399
	Procent			33,7 %	35,8 %	35,0 %
<b>Passer godt</b>	Antal			3737	3061	2403
	Procent			61,4 %	59,0 %	60,1 %

2.62 2018 – EQ66o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			2431	1915	1380
	Procent			39,9 %	36,9 %	34,6 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2735	2380	1898
	Procent			44,9 %	45,9 %	47,5 %
<b>Passer godt</b>	Antal			921	891	716
	Procent			15,1 %	17,2 %	17,9 %

2.63 2018 – EQ66p: Jeg bliver utryg i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv.

Klasstrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			2785	1989	1628
	Procent			45,8 %	38,4 %	40,8 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			2355	2100	1543
	Procent			38,7 %	40,5 %	38,7 %
<b>Passer godt</b>	Antal			945	1093	820
	Procent			15,5 %	21,1 %	20,5 %

2.64 2018 – EQ66q: Jeg er god mod yngre børn.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			190	281	283
	Procent			3,1 %	5,4 %	7,1 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1185	1265	1092
	Procent			19,5 %	24,4 %	27,4 %
<b>Passer godt</b>	Antal			4708	3635	2615
	Procent			77,4 %	70,2 %	65,5 %

2.65 2018 – EQ66r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			4325	3864	3102
	Procent			71,1 %	74,7 %	77,9 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1232	934	622
	Procent			20,3 %	18,1 %	15,6 %
<b>Passer godt</b>	Antal			522	376	260
	Procent			8,6 %	7,3 %	6,5 %

2.66 2018 – EQ66s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			5118	4538	3565
	Procent			84,2 %	87,7 %	89,6 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			762	507	321
	Procent			12,5 %	9,8 %	8,1 %
<b>Passer godt</b>	Antal			198	128	95
	Procent			3,3 %	2,5 %	2,4 %

**2.67 2018 – EQ66t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis nogen har brug for det (forældre, lærere, børn).**

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			530	683	608
	Procent			8,7 %	13,2 %	15,3 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			3337	2845	2224
	Procent			54,9 %	55,1 %	55,9 %
<b>Passer godt</b>	Antal			2207	1639	1145
	Procent			36,3 %	31,7 %	28,8 %



2.68 2018 – EQ66u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal		380	358	306	
	Procent		6,3 %	6,9 %	7,7 %	
<b>Passer delvist</b>	Antal		3077	2706	2044	
	Procent		50,7 %	52,4 %	51,4 %	
<b>Passer godt</b>	Antal		2616	2101	1624	
	Procent		43,1 %	40,7 %	40,9 %	

**2.69 2018 – EQ66v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Passer ikke</b>	Antal			5569	4713	3580
	Procent			91,8 %	91,3 %	90,1 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			402	351	296
	Procent			6,6 %	6,8 %	7,5 %
<b>Passer godt</b>	Antal			96	99	97
	Procent			1,6 %	1,9 %	2,4 %

2.70 2018 – EQ66x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal		3681	3417	2492	
	Procent		60,7 %	66,2 %	62,8 %	
<b>Passer delvist</b>	Antal		1973	1416	1199	
	Procent		32,5 %	27,4 %	30,2 %	
<b>Passer godt</b>	Antal		410	329	277	
	Procent		6,8 %	6,4 %	7,0 %	

2.71 2018 – EQ66y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			3511	3176	2586
	Procent			57,9 %	61,6 %	65,2 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			1926	1445	1038
	Procent			31,8 %	28,0 %	26,2 %
<b>Passer godt</b>	Antal			625	537	342
	Procent			10,3 %	10,4 %	8,6 %

2.72 2018 – EQ66z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Passer ikke</b>	Antal			637	617	500
	Procent			10,5 %	12,0 %	12,6 %
<b>Passer delvist</b>	Antal			3331	2950	2251
	Procent			55,0 %	57,2 %	56,8 %
<b>Passer godt</b>	Antal			2086	1587	1211
	Procent			34,5 %	30,8 %	30,6 %

**2.73 2018 – EQ98: Hvor tit har du lektier eller hjemmeopgaver for i [dansk/matematik]?**

	<b>Klassetrin</b>	<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Hver dag</b>	Antal	748	523	390	337	
	Procent	11,6 %	8,7 %	7,6 %	8,5 %	
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal	1563	1778	1817	1465	
	Procent	24,3 %	29,4 %	35,3 %	37,1 %	
<b>1 gang om ugen</b>	Antal	1428	1504	1565	1080	
	Procent	22,2 %	24,9 %	30,4 %	27,4 %	
<b>Mindre end én gang om ugen</b>	Antal	416	516	566	445	
	Procent	6,5 %	8,5 %	11,0 %	11,3 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal	1191	871	411	330	
	Procent	18,5 %	14,4 %	8,0 %	8,4 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	383	350	115	121	
	Procent	6,0 %	5,8 %	2,2 %	3,1 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	702	502	281	168	
	Procent	10,9 %	8,3 %	5,5 %	4,3 %	

2.74 2018 – EQ99: Når du aldrig har lektier for i [dansk/matematik], er det så fordi:

		Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Min lærer giver mig aldrig lektier for</b>	Antal		155	150	55	61	
	Procent		40,5 %	43,0 %	47,8 %	50,4 %	
<b>Jeg når altid at blive færdig med opgaverne i timerne</b>	Antal		159	144	42	36	
	Procent		41,5 %	41,3 %	36,5 %	29,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal		69	55	18	24	
	Procent		18,0 %	15,8 %	15,7 %	19,8 %	

2.75 2018 – EQ42\_2017: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier i alt på en normal uge? I skolen

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ingen</b>	Antal	233	141	171	175	
	Procent	3,9 %	2,5 %	3,4 %	4,6 %	
<b>1 time eller mindre</b>	Antal	1856	1453	1282	1012	
	Procent	30,7 %	25,5 %	25,5 %	26,5 %	
<b>2 - 3 timer</b>	Antal	1552	1838	2063	1463	
	Procent	25,7 %	32,3 %	41,1 %	38,3 %	
<b>4 -6 timer</b>	Antal	786	858	698	515	
	Procent	13,0 %	15,1 %	13,9 %	13,5 %	
<b>7 - 9 timer</b>	Antal	240	254	196	172	
	Procent	4,0 %	4,5 %	3,9 %	4,5 %	
<b>10 - 12 timer</b>	Antal	109	111	77	84	
	Procent	1,8 %	2,0 %	1,5 %	2,2 %	
<b>13 - 15 timer</b>	Antal	95	81	38	34	
	Procent	1,6 %	1,4 %	0,8 %	0,9 %	
<b>Mere end 15 timer</b>	Antal	154	117	93	66	
	Procent	2,6 %	2,1 %	1,9 %	1,7 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1013	837	408	297	
	Procent	16,8	14,7 %	8,1 %	7,8	



2.76 2018 – EQ44: Tænk på en normal uge: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge? Uden for skolen

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ingen</b>	Antal	556	574	423	330	
	Procent	9,2 %	10,1 %	8,4 %	8,6 %	
<b>1 time eller mindre</b>	Antal	2677	2471	1720	1206	
	Procent	44,4 %	43,4 %	34,2 %	31,6 %	
<b>2 - 3 timer</b>	Antal	1383	1508	1678	1218	
	Procent	22,9 %	26,5 %	33,4 %	31,9 %	
<b>4 -6 timer</b>	Antal	352	364	585	551	
	Procent	5,8 %	6,4 %	11,6 %	14,4 %	
<b>7 - 9 timer</b>	Antal	103	72	170	155	
	Procent	1,7 %	1,3 %	3,4 %	4,1 %	
<b>10 - 12 timer</b>	Antal	37	34	61	49	
	Procent	0,6 %	0,6 %	1,2 %	1,3 %	
<b>13 - 15 timer</b>	Antal	31	12	16	25	
	Procent	0,5 %	0,2 %	0,3 %	0,7 %	
<b>Mere end 15 timer</b>	Antal	42	36	58	49	
	Procent	0,7 %	0,6 %	1,2 %	1,3 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	850	617	314	235	
	Procent	14,1 %	10,8 %	6,2 %	6,2 %	

2.77 2018 – EQ45: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal		286	199	188	142
	Procent		4,8 %	3,5 %	3,8 %	3,7 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal		537	282	235	275
	Procent		9,0 %	5,0 %	4,7 %	7,3 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal		709	498	488	530
	Procent		11,9 %	8,8 %	9,8 %	14,0 %
<b>Mindre end en gang om ugen</b>	Antal		515	598	735	557
	Procent		8,6 %	10,6 %	14,7 %	14,7 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal		2273	2478	2124	1511
	Procent		38,0 %	43,8 %	42,5 %	39,8 %
<b>Aldrig</b>	Antal		703	974	896	549
	Procent		11,8 %	17,2 %	17,9 %	14,5 %
<b>Har aldrig lektier for</b>	Antal		134	148	49	42
	Procent		2,2 %	2,6 %	1,0 %	1,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		824	478	280	187
	Procent		13,8 %	8,5 %	5,6 %	4,9 %

2.78 2018 – EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi:

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Lektierne er for svære</b>	Antal	1062	1215	1168	773	
	Procent	20,7 %	26,8 %	28,9 %	24,2 %	
<b>Jeg kan godt følge med i timerne alligevel</b>	Antal	924	604	572	656	
	Procent	18,0 %	13,3 %	14,1 %	20,5 %	
<b>Jeg vil hellere lave noget andet</b>	Antal	896	921	1132	1059	
	Procent	17,4 %	20,3 %	28,0 %	33,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	2257	1789	1174	706	
	Procent	43,9 %	39,5 %	29,0 %	22,1 %	

2.79 2018 – EQ68: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, altid</b>	Antal	2071	1943	1262	645	
	Procent	35,5 %	35,3 %	25,6 %	17,3 %	
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	1827	1793	1522	1046	
	Procent	31,3 %	32,6 %	30,8 %	28,0 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	984	970	1102	887	
	Procent	16,9 %	17,6 %	22,3 %	23,8 %	
<b>Nej, ikke så tit</b>	Antal	444	425	575	596	
	Procent	7,6 %	7,7 %	11,7 %	16,0 %	
<b>Nej aldrig</b>	Antal	210	212	359	483	
	Procent	3,6 %	3,9 %	7,3 %	12,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	299	156	114	77	
	Procent	5,1 %	2,8 %	2,3 %	2,1 %	

**2.80 2018 – EQ72: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/matematik], hvis jeg har brug for det.**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Meget enig</b>	Antal	4231	3834	2725	1827	
	Procent	72,6 %	69,8 %	55,3 %	49,0 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	942	857	1035	845	
	Procent	16,2 %	15,6 %	21,0 %	22,7 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	389	350	511	424	
	Procent	6,7 %	6,4 %	10,4 %	11,4 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	143	133	249	230	
	Procent	2,5 %	2,4 %	5,1 %	6,2 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal		153	250	287	
	Procent		2,8 %	5,1 %	7,7 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal		166	158	116	
	Procent		3,0 %	3,2 %	3,1 %	

2.81 2018 – EQ73: Laver du som regel lektier?

	Klasse- trin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Alene</b>	Antal	1838	2122	2753	2348	
	Procent	31,6 %	38,6 %	55,9 %	63,0 %	
<b>Sammen med klassekammerater</b>	Antal	1223	1613	1444	1005	
	Procent	21,0 %	29,4 %	29,3 %	27,0 %	
<b>Sammen med dine forældre</b>	Antal	2279	1255	426	183	
	Procent	39,2 %	22,9 %	8,7 %	4,9 %	
<b>Sammen med andre</b>	Antal	479	502	300	191	
	Procent	8,2 %	9,1 %	6,1 %	5,1 %	

**2.82 2018 – EQ116: Tænk på en normal skoledag: Hvor tit har du brug for hjælp til dine skoleopgaver eller lektier?**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Altid</b>	Antal	236	195	184	124	
	Procent	3,7 %	3,3 %	3,6 %	3,2 %	
<b>For det meste</b>	Antal	930	780	630	433	
	Procent	14,7 %	13,0 %	12,4 %	11,2 %	
<b>Nogle gange</b>	Antal	3283	3218	2673	1942	
	Procent	51,9 %	53,8 %	52,6 %	50,0 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal	1433	1423	1265	1102	
	Procent	22,6 %	23,8 %	24,9 %	28,4 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	108	118	159	170	
	Procent	1,7 %	2,0 %	3,1 %	4,4 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	341	250	173	111	
	Procent	5,4 %	4,2 %	3,4 %	2,9 %	

**2.83 2018 – EQ117: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Min lærer eller en anden voksen på skolen**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Ikke markeret</b>	Antal	2176	2326	2082	1580	
	Procent	35,5 %	40,1 %	43,0 %	43,4 %	
<b>Markeret</b>	Antal	3949	3476	2763	2058	
	Procent	64,5 %	59,9 %	57,0 %	56,6 %	



2.84 2018 – EQ118: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine klassekammerater

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal	4025	3200	2262	1737	
	Procent	65,7 %	55,2 %	46,7 %	47,7 %	
<b>Markeret</b>	Antal	2100	2602	2583	1901	
	Procent	34,3 %	44,8 %	53,3 %	52,3 %	

2.85 2018 – EQ119: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine forældre

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal	2676	2650	2441	2018	
	Procent	43,7 %	45,7 %	50,4 %	55,5 %	
<b>Markeret</b>	Antal	3449	3152	2404	1620	
	Procent	56,3 %	54,3 %	49,6 %	44,5 %	

**2.86 2018 – EQ120: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Mine søskende**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Ikke markeret</b>	Antal	5282	4913	3918	2988	
	Procent	86,2 %	84,7 %	80,9 %	82,1 %	
<b>Markeret</b>	Antal	843	889	927	650	
	Procent	13,8 %	15,3 %	19,1 %	17,9 %	

2.87 2018 – EQ121: Hvem får du hjælp af til dine skoleopgaver eller lektier? Andre

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ikke markeret</b>	Antal		5601	5371	4495	3341
	Procent		91,4 %	92,6 %	92,8 %	91,8 %
<b>Markeret</b>	Antal		524	431	350	297
	Procent		8,6 %	7,4 %	7,2 %	8,2 %

**2.88 2018 – EQ46\_2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen?**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Mindre end 15 minutter</b>	Antal	224	268	987	1077	
	Procent	3,6 %	4,5 %	19,5 %	27,9 %	
<b>Ca. 15 minutter</b>	Antal	387	387	845	746	
	Procent	6,1 %	6,5 %	16,7 %	19,3 %	
<b>Ca. 30 minutter</b>	Antal	664	759	1024	668	
	Procent	10,5 %	12,7 %	20,2 %	17,3 %	
<b>Ca. 45 minutter</b>	Antal	791	943	626	344	
	Procent	12,5 %	15,8 %	12,4 %	8,9 %	
<b>Ca. 1 time</b>	Antal	1620	1620	694	395	
	Procent	25,6 %	27,1 %	13,7 %	10,2 %	
<b>Ca. 2 timer</b>	Antal	843	762	303	179	
	Procent	13,3 %	12,8 %	6,0 %	4,6 %	
<b>Ca. 3 timer</b>	Antal	217	195	70	53	
	Procent	3,4 %	3,3 %	1,4 %	1,4 %	
<b>Over 3 timer</b>	Antal	319	233	82	61	
	Procent	5,1 %	3,9 %	1,6 %	1,6 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1253	803	437	337	
	Procent	19,8 %	13,5 %	8,6 %	8,7 %	

**2.89 2018 – EQ47: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Mindre end 15 minutter</b>	Antal	277	242	262	248	
	Procent	4,4 %	4,1 %	5,2 %	6,4 %	
<b>Ca. 15 minutter</b>	Antal	272	210	198	155	
	Procent	4,3 %	3,5 %	3,9 %	4,0 %	
<b>Ca. 30 minutter</b>	Antal	499	414	484	356	
	Procent	7,9 %	6,9 %	9,6 %	9,2 %	
<b>Ca. 45 minutter</b>	Antal	430	361	340	295	
	Procent	6,8 %	6,1 %	6,7 %	7,6 %	
<b>Ca. 1 time</b>	Antal	913	885	768	667	
	Procent	14,5 %	14,8 %	15,2 %	17,3 %	
<b>Ca. 2 timer</b>	Antal	1149	1231	1071	849	
	Procent	18,2 %	20,6 %	21,1 %	22,0 %	
<b>Ca. 3 timer</b>	Antal	653	654	511	336	
	Procent	10,4 %	11,0 %	10,1 %	8,7 %	
<b>Over 3 timer</b>	Antal	1104	1269	1010	669	
	Procent	17,5 %	21,3 %	19,9 %	17,3 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1011	697	421	283	
	Procent	16,0 %	11,7 %	8,3 %	7,3 %	

2.90 2018 – EQ48: Hvor enig er du i følgende udsagn: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Meget enig</b>	Antal	3678	3262	2185	1406	
	Procent	58,4 %	54,8 %	43,2 %	36,5 %	
<b>Lidt enig</b>	Antal	1321	1292	1211	953	
	Procent	21,0 %	21,7 %	23,9 %	24,7 %	
<b>Hverken enig eller uenig</b>	Antal	547	756	909	833	
	Procent	8,7 %	12,7 %	18,0 %	21,6 %	
<b>Lidt uenig</b>	Antal	161	196	300	254	
	Procent	2,6 %	3,3 %	5,9 %	6,6 %	
<b>Meget uenig</b>	Antal	147	168	257	237	
	Procent	2,3 %	2,8 %	5,1 %	6,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	449	280	197	170	
	Procent	7,1 %	4,7 %	3,9 %	4,4 %	

**2.91 2018 – EQ50: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Ingen</b>	Antal	880	962	1170	1043	
	Procent	14,0 %	16,2 %	23,2 %	27,1 %	
<b>1</b>	Antal	2642	2878	2330	1666	
	Procent	41,9 %	48,4 %	46,1 %	43,3 %	
<b>2</b>	Antal	1690	1350	1006	741	
	Procent	26,8 %	22,7 %	19,9 %	19,3 %	
<b>3</b>	Antal	653	458	288	203	
	Procent	10,4 %	7,7 %	5,7 %	5,3 %	
<b>4</b>	Antal	189	127	89	59	
	Procent	3,0 %	2,1 %	1,8 %	1,5 %	
<b>5</b>	Antal	51	41	37	15	
	Procent	0,8 %	0,7 %	0,7 %	0,4 %	
<b>6</b>	Antal	18	9	11	8	
	Procent	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	
<b>7 eller flere</b>	Antal	22	22	20	35	
	Procent	0,3 %	0,4 %	0,4 %	0,9 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	153	104	101	76	
	Procent	2,4 %	1,7 %	2,0 %	2,0 %	



2.92 2018 – EQ51: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
Hver dag	Antal		1049		296	
	Procent		16,7 %		5,0 %	
2-4 gange om ugen	Antal		1510		749	
	Procent		24,0 %		12,6 %	
1 gang om ugen	Antal		458		521	
	Procent		7,3 %		8,8 %	
Mindre end 1 gang om ugen	Antal		117		161	
	Procent		1,9 %		2,7 %	
Næsten aldrig	Antal		404		456	
	Procent		6,4 %		7,7 %	
Aldrig (går ikke i klub, SFO eller fritidsordning)	Antal		2290		3482	
	Procent		36,4 %		58,6 %	
Ved ikke	Antal		455		279	
	Procent		7,2 %		4,7 %	

2.93 2018 – EQ52: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal				79	51
	Procent				1,6 %	1,3 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal				366	168
	Procent				7,3 %	4,4 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal				412	168
	Procent				8,2 %	4,4 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal				235	128
	Procent				4,7 %	3,3 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal				656	369
	Procent				13,0 %	9,6 %
<b>Aldrig (går ikke i ungdomsklub eller ungdomscafé)</b>	Antal				3096	2781
	Procent				61,4 %	72,4 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				202	178
	Procent				4,0 %	4,6 %

2.94 2018 – EQ53: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsinteresser?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Under 1 time om ugen</b>	Antal		346	151	66	48
	Procent		6,4 %	3,0 %	1,7 %	1,7 %
<b>Ca. 1-1½ time om ugen</b>	Antal		748	538	283	180
	Procent		13,9 %	10,8 %	7,3 %	6,4 %
<b>Ca. 2-3 timer om ugen</b>	Antal		1445	1239	764	533
	Procent		26,8 %	24,9 %	19,7 %	19,1 %
<b>Ca. 4-6 timer om ugen</b>	Antal		1168	1439	1152	783
	Procent		21,6 %	28,9 %	29,7 %	28,0 %
<b>Ca. 7-9 timer om ugen</b>	Antal		437	619	677	479
	Procent		8,1 %	12,4 %	17,5 %	17,1 %
<b>Ca. 10-12 timer om ugen</b>	Antal		169	281	330	259
	Procent		3,1 %	5,6 %	8,5 %	9,3 %
<b>Ca. 13-15 timer om ugen</b>	Antal		94	148	165	131
	Procent		1,7 %	3,0 %	4,3 %	4,7 %
<b>Over 15 timer om ugen</b>	Antal		133	179	222	244
	Procent		2,5 %	3,6 %	5,7 %	8,7 %
<b>Ved ikke</b>	Antal		857	387	215	140
	Procent		15,9 %	7,8 %	5,5 %	5,0 %

2.95 2018 – EQ54: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Jeg har ikke et fritidsjob</b>	Antal				2847	1551
	Procent				56,5 %	40,5 %
<b>Under 1 time om ugen</b>	Antal				142	71
	Procent				2,8 %	1,9 %
<b>Ca. 1-1½ time om ugen</b>	Antal				325	176
	Procent				6,5 %	4,6 %
<b>Ca. 2-3 timer om ugen</b>	Antal				619	436
	Procent				12,3 %	11,4 %
<b>Ca. 4-6 timer om ugen</b>	Antal				491	640
	Procent				9,8 %	16,7 %
<b>Ca. 7-9 timer om ugen</b>	Antal				191	386
	Procent				3,8 %	10,1 %
<b>Ca. 10-12 timer om ugen</b>	Antal				85	226
	Procent				1,7 %	5,9 %
<b>Ca. 13-15 timer om ugen</b>	Antal				35	93
	Procent				0,7 %	2,4 %
<b>Over 15 timer om ugen</b>	Antal				52	80
	Procent				1,0 %	2,1 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				248	175
	Procent				4,9 %	4,6 %

2.96 2018 – EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
Jeg læser ikke for min egen fornøjelses skyld	Antal			2140	2644	2204
	Procent			36,1 %	52,6 %	57,6 %
30 minutter eller mindre om dagen	Antal			2604	1573	1052
	Procent			43,9 %	31,3 %	27,5 %
Mere end 30 minutter, men mindre end 60 minutter om dagen	Antal			800	482	333
	Procent			13,5 %	9,6 %	8,7 %
1 til 2 timer om dagen	Antal			244	189	139
	Procent			4,1 %	3,8 %	3,6 %
Mere end 2 timer om dagen	Antal			147	137	100
	Procent			2,5 %	2,7 %	2,6 %

2.97 2018 – EQ103\_4kl: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse derhjemme, bare fordi du godt kan lide det?

	Klasstrin	_2	_4	_6	_8	_9
Jeg læser ikke derhjemme bare fordi jeg godt kan lide det	Antal		1593			
	Procent		25,4 %			
30 minutter eller mindre om dagen	Antal		3406			
	Procent		54,4 %			
Mere end 30 minutter, men mindre end 60 minutter om dagen	Antal		855			
	Procent		13,7 %			
1 til 2 timer om dagen	Antal		277			
	Procent		4,4 %			
Mere end 2 timer om dagen	Antal		132			
	Procent		2,1 %			

**2.98 2018 – EQ56a: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig**

<b>Klassetrin</b>		<b>_2</b>	<b>_4</b>	<b>_6</b>	<b>_8</b>	<b>_9</b>
<b>Hver dag</b>	Antal	5229	4802	3516	2596	
	Procent	83,7 %	81,0 %	70,1 %	67,9 %	
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal	600	734	1052	816	
	Procent	9,6 %	12,4 %	21,0 %	21,4 %	
<b>1 gang om ugen</b>	Antal	50	72	136	116	
	Procent	0,8 %	1,2 %	2,7 %	3,0 %	
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal	33	43	60	68	
	Procent	0,5 %	0,7 %	1,2 %	1,8 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal	81	63	68	87	
	Procent	1,3 %	1,1 %	1,4 %	2,3 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	59	61	66	58	
	Procent	0,9 %	1,0 %	1,3 %	1,5 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	197	151	121	80	
	Procent	3,2 %	2,5 %	2,4 %	2,1 %	

**2.99 2018 – EQ56b: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal	1029	1335	1241	909	
	Procent	16,5 %	22,5 %	24,8 %	23,8 %	
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal	1509	1689	1473	1109	
	Procent	24,2 %	28,5 %	29,4 %	29,0 %	
<b>1 gang om ugen</b>	Antal	741	673	725	522	
	Procent	11,9 %	11,4 %	14,5 %	13,7 %	
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal	283	331	294	282	
	Procent	4,5 %	5,6 %	5,9 %	7,4 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal	842	632	459	395	
	Procent	13,5 %	10,7 %	9,2 %	10,3 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	632	395	323	261	
	Procent	10,1 %	6,7 %	6,4 %	6,8 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	1204	867	498	340	
	Procent	19,3 %	14,6 %	9,9 %	8,9 %	



**2.100 2018 – EQ56c: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig.**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal				618	524
	Procent				12,3 %	13,7 %
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal				1076	887
	Procent				21,5 %	23,3 %
<b>1 gang om ugen</b>	Antal				827	681
	Procent				16,5 %	17,9 %
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal				573	418
	Procent				11,4 %	11,0 %
<b>Næsten aldrig</b>	Antal				751	555
	Procent				15,0 %	14,6 %
<b>Aldrig</b>	Antal				638	454
	Procent				12,7 %	11,9 %
<b>Ved ikke</b>	Antal				526	294
	Procent				10,5 %	7,7 %

**2.101 2018 – EQ56d: Hvor ofte oplever du følgende: Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.**

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Hver dag</b>	Antal	3614	3349	2264	1524	
	Procent	58,0 %	56,6 %	45,2 %	40,0 %	
<b>2-4 gange om ugen</b>	Antal	1409	1421	1326	1054	
	Procent	22,6 %	24,0 %	26,5 %	27,7 %	
<b>1 gang om ugen</b>	Antal	366	412	591	530	
	Procent	5,9 %	7,0 %	11,8 %	13,9 %	
<b>Mindre end 1 gang om ugen</b>	Antal	165	202	306	276	
	Procent	2,6 %	3,4 %	6,1 %	7,3 %	
<b>Næsten aldrig</b>	Antal	245	182	207	184	
	Procent	3,9 %	3,1 %	4,1 %	4,8 %	
<b>Aldrig</b>	Antal	94	75	82	82	
	Procent	1,5 %	1,3 %	1,6 %	2,2 %	
<b>Ved ikke</b>	Antal	339	277	228	156	
	Procent	5,4 %	4,7 %	4,6 %	4,1 %	

## 2.102 2018 – EQ05\_indsk: Kan du lide at gå i skole?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	3539				
	Procent	54,9 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2665				
	Procent	41,3 %				
<b>Nej</b>	Antal	248				
	Procent	3,8 %				

2.103 2018 – EQ150: Tager din klasse på ture? For eksempel i skoven eller på museum

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	1042				
	Procent	16,2 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	4443				
	Procent	68,9 %				
<b>Nej</b>	Antal	962				
	Procent	14,9 %				

## 2.104 2018 – EQ151: Synes du, at du hører til i din klasse?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	4477				
	Procent	69,5 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1641				
	Procent	25,5 %				
<b>Nej</b>	Antal	325				
	Procent	5,0 %				

## 2.105 2018 – EQ152: Leger du med dine klassekammerater i frikvarterne?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4988				
	Procent	77,4 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1371				
	Procent	21,3 %				
<b>Nej</b>	Antal	82				
	Procent	1,3 %				

## 2.106 2018 – EQ153: Kan du lide at lave skolearbejde?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2597				
	Procent	40,3 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3319				
	Procent	51,5 %				
<b>Nej</b>	Antal	523				
	Procent	8,1 %				

2.107 2018 – EQ154: Kan du lide [dansk/matematik]?

	Klasstrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3610				
	Procent	56,1 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2379				
	Procent	37,0 %				
<b>Nej</b>	Antal	446				
	Procent	6,9 %				



2.108 2018 – EQ155: Keder du dig i [dansk/matematik]timerne?

	Klasstrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	963				
	Procent	15,0 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2891				
	Procent	44,9 %				
<b>Nej</b>	Antal	2581				
	Procent	40,1 %				

2.109 2018 – EQ156: Ved du, hvad du skal lære i [dansk/matematik]timerne?

	Klasstrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3311				
	Procent	51,5 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2622				
	Procent	40,8 %				
<b>Nej</b>	Antal	500				
	Procent	7,8 %				

2.110 2018 – EQ157: Ved du, hvordan du kan blive bedre i [dansk/matematik]?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2767				
	Procent	43,0 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2419				
	Procent	37,6 %				
<b>Nej</b>	Antal	1243				
	Procent	19,3 %				

2.111 2018 – EQ158: Lytter din [dansk/matematik]lærer til dig?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4235				
	Procent	65,9 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1931				
	Procent	30,0 %				
<b>Nej</b>	Antal	263				
	Procent	4,1 %				

2.112 2018 – EQ159: Hører du efter, hvad din [dansk/matematik]lærer siger?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	4862				
	Procent	75,7 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	1464				
	Procent	22,8 %				
<b>Nej</b>	Antal	99				
	Procent	1,5 %				

2.113 2018 – EQ160: Er der ro i [dansk/matematik]timerne, når du skal arbejde?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	863				
	Procent	13,4 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	4289				
	Procent	66,8 %				
<b>Nej</b>	Antal	1271				
	Procent	19,8 %				

2.114 2018 – EQ161: Synes du, opgaverne i [dansk/matematik] er sjove?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2436				
	Procent	37,9 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3357				
	Procent	52,3 %				
<b>Nej</b>	Antal	626				
	Procent	9,8 %				

2.115 2018 – EQ162: Synes du, dine [dansk/matematik]opgaver tit er...

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>For svære</b>	Antal	620				
	Procent	9,7 %				
<b>OK</b>	Antal	4823				
	Procent	75,2 %				
<b>For lette</b>	Antal	973				
	Procent	15,2 %				



2.116 2018 – EQ163: Hjælper du til, når du skal arbejde sammen med andre i matematik?

	Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	3383				
	Procent	52,7 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	2704				
	Procent	42,2 %				
<b>Nej</b>	Antal	328				
	Procent	5,1 %				

2.117 2018 – EQ164: Laver I ting i matematik, hvor I skal bevæge jer? For eksempel lege.

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, meget</b>	Antal	879				
	Procent	13,7 %				
<b>Ja, lidt</b>	Antal	3993				
	Procent	62,3 %				
<b>Nej</b>	Antal	1539				
	Procent	24,0 %				

2.118 2018 – EQ50\_indsk: Hvor mange ting går du til i din fritid? For eksempel svømning, dans, spejder, sang, guitar.

		Klassetrin	_2	_4	_6	_8	_9
Jeg går ikke til noget lige nu	Antal		1124				
	Procent		17,6 %				
1	Antal		2483				
	Procent		38,8 %				
2	Antal		1888				
	Procent		29,5 %				
3 eller flere	Antal		909				
	Procent		14,2 %				

2.119 2018 – EQ165: Er du i SFO eller fritidsordning før eller efter skole?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	3611				
	Procent	56,5 %				
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	1760				
	Procent	27,5 %				
<b>Nej</b>	Antal	1023				
	Procent	16,0 %				

2.120 2018 – EQ56a\_indsk: Spiser du aftensmad sammen med din far eller mor?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	5364				
	Procent	84,0 %				
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	888				
	Procent	13,9 %				
<b>Nej</b>	Antal	135				
	Procent	2,1 %				

2.121 2018 – EQ56d\_indsk: Snakker dine forældre med dig om skolen?

Klassetrin		_2	_4	_6	_8	_9
<b>Ja, for det meste</b>	Antal	2390				
	Procent	37,5 %				
<b>Ja, nogle gange</b>	Antal	3490				
	Procent	54,7 %				
<b>Nej</b>	Antal	497				
	Procent	7,8 %				