

Indhold

Indholdsfortegnelse	1
1 Forældreskema år 2014	10
1.1 2014 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?	11
1.2 2014 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?	12
1.3 2014 - FQ003: Hvordan er familieforholdene i din husstand?	13
1.4 2014 - FQ004: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2013/2014)?	14
1.5 2014 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.	15
1.6 2014 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.	16
1.7 2014 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	17
1.8 2014 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	18
1.9 2014 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.	19
1.10 2014 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.	20
1.11 2014 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende	21
1.12 2014 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt	22
1.13 2014 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?	23
1.14 2014 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?	24
1.15 2014 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?	25
1.16 2014 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen	26
1.17 2014 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen	27
1.18 2014 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.	28
1.19 2014 - FQ019: Ledelsen har tydeligt forklaret os som forældre, hvad den nye skolereform kommer til betyde for eleverne.	29
1.20 2014 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole	30
1.21 2014 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.	31
1.22 2014 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?	32
1.23 2014 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?	33
1.24 2014 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.	34
1.25 2014 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.	35
1.26 2014 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	36
1.27 2014 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.	37
1.28 2014 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.	38
1.29 2014 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.	39
1.30 2014 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.	40
1.31 2014 - FQ031: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.	41
1.32 2014 - FQ032: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.	42
1.33 2014 - FQ033: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	43
1.34 2014 - FQ034: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.	44
1.35 2014 - FQ035: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære.	45
1.36 2014 - FQ036: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen	46
1.37 2014 - FQ037: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.	47
1.38 2014 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.	48
1.39 2014 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.	49
1.40 2014 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.	50

1.41	2014 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	51
1.42	2014 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?	52
1.43	2014 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler	53
1.44	2014 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen	54
1.45	2014 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet	55
1.46	2014 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem	56
1.47	2014 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder	57
1.48	2014 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet	58
1.49	2014 - FQ044: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i børnehaveklassen?	59
1.50	2014 - FQ045: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?	60
1.51	2014 - FQ046a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til skole-hjem-samtaler	61
1.52	2014 - FQ046b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via elevplanen	62
1.53	2014 - FQ046c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via forældreintranet	63
1.54	2014 - FQ046d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Mit barn har fortalt om dem	64
1.55	2014 - FQ046e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til forældremøder	65
1.56	2014 - FQ046f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Andet	66
1.57	2014 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?	67
1.58	2014 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?	68
1.59	2014 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?	69
1.60	2014 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole	70
1.61	2014 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder	71
1.62	2014 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt	72
1.63	2014 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt	73
1.64	2014 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn	74
1.65	2014 - FQ055a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler.	75
1.66	2014 - FQ055b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.	76
1.67	2014 - FQ055c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen.	77
1.68	2014 - FQ055d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.	78
1.69	2014 - FQ055e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.	79
1.70	2014 - FQ055f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).	80
1.71	2014 - FQ055g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet.	81
1.72	2014 - FQ055h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/Ikke deltaget i noget	82
1.73	2014 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?	83
1.74	2014 - FQ057: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?	84
1.75	2014 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?	85

1.76	2014 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?	86
1.77	2014 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet	87
1.78	2014 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	88
1.79	2014 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	89
1.80	2014 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	90
1.81	2014 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	91
1.82	2014 - FQ065a: er hensynsfuld og betænksom over for andre	92
1.83	2014 - FQ065b: er rastløs, "overaktiv", har svært ved at holde sig i ro i længere tid	93
1.84	2014 - FQ065c: klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme	94
1.85	2014 - FQ065d: er god til at dele med andre (slik, legetøj, blyanter)	95
1.86	2014 - FQ065e: har ofte raserianfald eller bliver let hidsig	96
1.87	2014 - FQ065f: er lidt af en enspænder, leger mest alene	97
1.88	2014 - FQ065g: gør for det meste, hvad der bliver sagt	98
1.89	2014 - FQ065h: bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret	99
1.90	2014 - FQ065i: prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er ked af det eller skidt tilpas	100
1.91	2014 - FQ065j: sidder konstant uroligt på stolen, har svært ved at holde arme og ben i ro	101
1.92	2014 - FQ065k: har mindst én god ven	102
1.93	2014 - FQ065l: kommer ofte i slagsmål eller mobber andre børn	103
1.94	2014 - FQ065m: er ofte ked af det, trist eller har let til gråd	104
1.95	2014 - FQ065n: er generelt vellidt af andre børn	105
1.96	2014 - FQ065o: er nem at distrahere, mister let koncentrationen	106
1.97	2014 - FQ065p: er utryg og klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker på sig selv	107
1.98	2014 - FQ065q: er god mod mindre børn	108
1.99	2014 - FQ065r: lyver eller snyder ofte	109
1.100	2014 - FQ065s: bliver mobbet eller drillet af andre børn	110
1.101	2014 - FQ065t: tilbyder ofte af sig selv at hjælpe andre (forældre, lærere, andre børn)	111
1.102	2014 - FQ065u: tænker sig om, før han/hun handler	112
1.103	2014 - FQ065v: stjæler fra hjemmet, i skolen eller andre steder	113
1.104	2014 - FQ065x: kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn	114
1.105	2014 - FQ065y: er bange for mange ting, er nem at skræmme	115
1.106	2014 - FQ065z: gør tingene færdige, er god til at koncentrere sig	116
1.107	2014 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?	117
1.108	2014 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?	118
1.109	2014 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?	119
1.110	2014 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?	120
1.111	2014 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?	121
1.112	2014 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?	122
1.113	2014 - FQ072: Er der adgang til internet i jeres hjem?	123
1.114	2014 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?	124
2	Forældreskema år 2015	125
2.1	2015 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?	126
2.2	2015 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?	127
2.3	2015 - FQ003: Hvordan er familieforholdene i din husstand?	128
2.4	2015 - FQ004 2015: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2014/2015)?	129
2.5	2015 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.	130
2.6	2015 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.	131
2.7	2015 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	132
2.8	2015 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	133
2.9	2015 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.	134
2.10	2015 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.	135

2.11	2015 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende	136
2.12	2015 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt	137
2.13	2015 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?	138
2.14	2015 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?	139
2.15	2015 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?	140
2.16	2015 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen	141
2.17	2015 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen	142
2.18	2015 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.	143
2.19	2015 - FQ019: Ledelsen har tydeligt forklaret os som forældre, hvad den nye skolereform kommer til betyde for eleverne.	144
2.20	2015 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole	145
2.21	2015 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.	146
2.22	2015 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?	147
2.23	2015 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?	148
2.24	2015 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.	149
2.25	2015 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.	150
2.26	2015 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	151
2.27	2015 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.	152
2.28	2015 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.	153
2.29	2015 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.	154
2.30	2015 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.	155
2.31	2015 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.	156
2.32	2015 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.	157
2.33	2015 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.	158
2.34	2015 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	159
2.35	2015 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?	160
2.36	2015 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler	161
2.37	2015 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen	162
2.38	2015 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet	163
2.39	2015 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem	164
2.40	2015 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder	165
2.41	2015 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet	166
2.42	2015 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?	167
2.43	2015 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?	168
2.44	2015 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?	169
2.45	2015 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole	170
2.46	2015 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder	171

2.47	2015 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt	172
2.48	2015 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt	173
2.49	2015 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn	174
2.50	2015 - FQ055 2015a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler	175
2.51	2015 - FQ055 2015b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældre-møder.	176
2.52	2015 - FQ055 2015c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen.	177
2.53	2015 - FQ055 2015d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.	178
2.54	2015 - FQ055 2015e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.	179
2.55	2015 - FQ055 2015f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).	180
2.56	2015 - FQ055 2015g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet.	181
2.57	2015 - FQ055 2015h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/Ikke deltaget i noget	182
2.58	2015 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?	183
2.59	2015 - FQ057: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?	184
2.60	2015 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?	185
2.61	2015 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?	186
2.62	2015 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet	187
2.63	2015 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	188
2.64	2015 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	189
2.65	2015 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	190
2.66	2015 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	191
2.67	2015 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?	192
2.68	2015 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?	193
2.69	2015 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?	194
2.70	2015 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?	195
2.71	2015 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?	196
2.72	2015 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?	197
2.73	2015 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?	198
2.74	2015 - FQ074: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] i dette skoleår har fået en skoledag med mere motion og bevægelse?	199
2.75	2015 - FQ076: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen	200
2.76	2015 - FQ077: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen	201
2.77	2015 - FQ078: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket	202
2.78	2015 - FQ079: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme	203
2.79	2015 - FQ080: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret	204
2.80	2015 - FQ081: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen	205

2.81	2015 - FQ082: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om	206
2.82	2015 - FQ083: Hvor mange gange på en typisk skoleuge får [barnets navn] morgenmad inden skoledagen	207
2.83	2015 - FQ084: Hvor mange gange på en typisk skoleuge vurderer du, at [barnets navn] er udhvilet, når han/hun starter skoledagen	208
2.84	2015 - FQ085: Hvor ofte tilbydes [Barnets navn] lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?	209
2.85	2015 - FQ086: Hvor ofte benytter [Barnets navn] sig af tilbud om lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?	210
2.86	2015 - FQ087: Hvordan vurderer du, omfanget af den tid [Barnets navn] tilbydes lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?	211
2.87	2015 - FQ088: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] får et udbytte af lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?	212
2.88	2015 - FQ089: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	213
2.89	2015 - FQ090: Har [Barnets navn], i dette skoleår, haft mulighed for at dyrke fritidsaktiviteter som en del af sin dag i skole og SFO/klub?	214
2.90	2015 - FQ091: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?	215
2.91	2015 - FQ092: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?	216
3	Forældreskema år 2016	217
3.1	2016 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?	218
3.2	2016 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?	219
3.3	2016 - FQ003: Hvordan er familieforholdene i din husstand?	220
3.4	2016 - FQ004 2016: Hvilken klasse gpr [Barnets navn] i [skoleåret 2015/2016]?	221
3.5	2016 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.	222
3.6	2016 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.	223
3.7	2016 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	224
3.8	2016 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	225
3.9	2016 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.	226
3.10	2016 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.	227
3.11	2016 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende	228
3.12	2016 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt	229
3.13	2016 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?	230
3.14	2016 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?	231
3.15	2016 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?	232
3.16	2016 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen	233
3.17	2016 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen	234
3.18	2016 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.	235
3.19	2016 - FQ019 a: Ledelsen holder os løbende opdateret om skolens arbejde med skolereformen	236
3.20	2016 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole	237
3.21	2016 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.	238
3.22	2016 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?	239
3.23	2016 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?	240
3.24	2016 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.	241
3.25	2016 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.	242
3.26	2016 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	243
3.27	2016 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.	244
3.28	2016 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.	245
3.29	2016 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.	246
3.30	2016 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.	247

3.31	2016 - FQ031: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.	248
3.32	2016 - FQ032: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.	249
3.33	2016 - FQ033: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	250
3.34	2016 - FQ034: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.	251
3.35	2016 - FQ035: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære.	252
3.36	2016 - FQ036: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen	253
3.37	2016 - FQ037: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.	254
3.38	2016 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.	255
3.39	2016 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.	256
3.40	2016 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.	257
3.41	2016 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	258
3.42	2016 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?	259
3.43	2016 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler	260
3.44	2016 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen	261
3.45	2016 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet	262
3.46	2016 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem	263
3.47	2016 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder	264
3.48	2016 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet	265
3.49	2016 - FQ044: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i børnehaveklassen?	266
3.50	2016 - FQ045: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?	267
3.51	2016 - FQ046a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til skole-hjem-samtaler	268
3.52	2016 - FQ046b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via elevplanen	269
3.53	2016 - FQ046c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via forældreintranet	270
3.54	2016 - FQ046d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Mit barn har fortalt om dem	271
3.55	2016 - FQ046e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til forældremøder	272
3.56	2016 - FQ046f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Andet	273
3.57	2016 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?	274
3.58	2016 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?	275
3.59	2016 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?	276
3.60	2016 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole	277
3.61	2016 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder	278
3.62	2016 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt	279
3.63	2016 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt	280
3.64	2016 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn	281
3.65	2016 - FQ055a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler.	282
3.66	2016 - FQ055b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.	283

3.67	2016 - FQ055c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen.	284
3.68	2016 - FQ055d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.	285
3.69	2016 - FQ055e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.	286
3.70	2016 - FQ055f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).	287
3.71	2016 - FQ055g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet.	288
3.72	2016 - FQ055h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/Ikke deltaget i noget	289
3.73	2016 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?	290
3.74	2016 - FQ057 2016: Hvordan vurderer du mængden af de lektier som [Barnets navn] laver derhjemme?	291
3.75	2016 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?	292
3.76	2016 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?	293
3.77	2016 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet	294
3.78	2016 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	295
3.79	2016 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?	296
3.80	2016 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	297
3.81	2016 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	298
3.82	2016 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?	299
3.83	2016 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?	300
3.84	2016 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?	301
3.85	2016 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?	302
3.86	2016 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?	303
3.87	2016 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?	304
3.88	2016 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?	305
3.89	2016 - FQ074 a: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] efter reformen har fået en skoledag med mere motion og bevægelse?	306
3.90	2016 - FQ076: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen	307
3.91	2016 - FQ077: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen	308
3.92	2016 - FQ078: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket	309
3.93	2016 - FQ079: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme	310
3.94	2016 - FQ080: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret	311
3.95	2016 - FQ081: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen	312
3.96	2016 - FQ082: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om	313
3.97	2016 - FQ089: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	314
3.98	2016 - FQ091: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?	315
3.99	2016 - FQ092: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?	316
3.100	2016 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen	317
3.101	2016 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	318

3.102 2016 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen	319
3.103 2016 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler	320
3.104 2016 - FQ237: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der efter reformen indgår i [barnets navn]s skoledag?	321
3.105 2016 - FQ238: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Styrker min viden om mit barns læring	322
3.106 2016 - FQ239: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Bidrager til den generelle kommunikation omkring mit barns skolegang	323
3.107 2016 - FQ240: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Styrker min viden om mit barns trivsel	324
3.108 2016 - FQ241: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse	325
3.109 2016 - FQ242: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse	326
3.110 2016 - FQ243: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om de aktiviteter, der generelt foregår på skolen	327
3.111 2016 - FQ244: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen	328
3.112 2016 - FQ245: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	329
3.113 2016 - FQ246: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	330
3.114 2016 - FQ247: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler	331
3.115 2016 - FQ248: Må forskerne bag evaluerings- og følgeforskningsprogram til folkeskolereformen på baggrund af dine besvarelser i dette spørgeskema gerne kontakte dig via e-mail med henblik på eventuelt opfølgende undersøgelser, fx i form af interview?	332
3.116 2016 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]s dag i skole og SFO/klub?	333

1 Forældreskema år 2014

1.1 2014 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?

Tabel 1: FQ001

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Dreng	468 45,3%	460 46,8%	533 46,8%	1.461 46,3%
Pige	565 54,7%	522 53,2%	605 53,2%	1.692 53,7%
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3,153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.2 2014 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?

Tabel 2: FQ002

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Mor(adoptiv/biologisk)	964 93,3%	929 94,6%	989 86,9%	2.882 91,4%
Plejemor				
Far	66 6,4%	51 5,2%	144 12,7%	261 8,3%
Plejefar				
Andet			4 0,4%	
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3,153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.3 2014 - FQ003: Hvordan er familieforholdene i din husstand?

Tabel 3: FQ003

	Klasstrin			Total
	0	2	4	
Bor med barnets anden forælder	831 80,4%	745 75,9%	890 78,2%	2.466 78,2%
Bor med anden voksen	57 5,5%	78 7,9%	93 8,2%	228 7,2%
Bor alene med barn+evt.søskende	145 14,0%	159 16,2%	155 13,6%	459 14,6%
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3,153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.4 2014 - FQ004: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2013/2014)?

Tabel 4: FQ004

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Bh.kl	1.026 99,3%			
2. klasse		973 99,1%		
4. klasse		4 0,4%	1.138 100,0%	
Uoplyst	3 0,3%			
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3,153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.5 2014 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.

Tabel 5: FQ005

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	776 75,3%	654 66,6%	716 62,9%	2.146 68,1%
Overvejende enig	226 21,9%	287 29,2%	363 31,9%	876 27,8%
Overvejende uenig	23 2,2%	27 2,7%	44 3,9%	94 3,0%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.030	982	1.138	3,150

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.6 2014 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.

Tabel 6: FQ006

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	814 79,0%	715 72,8%	827 72,7%	2.356 74,8%
Overvejende enig	182 17,7%	215 21,9%	250 22,0%	647 20,5%
Overvejende uenig	27 2,6%	35 3,6%	47 4,1%	109 3,5%
Uenig	7 0,7%	17 1,7%	14 1,2%	38 1,2%
Procentgrundlag	1.030	982	1.138	3,150

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.7 2014 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 7: FQ007

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	794 77,2%	688 70,1%	786 69,1%	2.268 72,0%
Overvejende enig	187 18,2%	220 22,4%	281 24,7%	688 21,8%
Overvejende uenig	31 3,0%	47 4,8%	50 4,4%	128 4,1%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.029	982	1.138	3,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.8 2014 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 8: FQ008

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	891 86,6%	841 85,6%	975 85,7%	2.707 86,0%
Overvejende enig	131 12,7%	134 13,6%	152 13,4%	417 13,2%
Overvejende uenig	3 0,3%		7 0,6%	
Uenig	4 0,4%		4 0,4%	
Procentgrundlag	1.029	982	1.138	3,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.9 2014 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.

Tabel 9: FQ009

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	731 71,0%	547 55,7%	555 48,8%	1.833 58,2%
Overvejende enig	244 23,7%	310 31,6%	406 35,7%	960 30,5%
Overvejende uenig	38 3,7%	88 9,0%	108 9,5%	234 7,4%
Uenig	13 1,3%	34 3,5%	64 5,6%	111 3,5%
Ved ikke	4 0,4%	3 0,3%	5 0,4%	12 0,4%
Procentgrundlag	1.030	982	1.138	3,150

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.10 2014 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.

Tabel 10: FQ010

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget uenig	108 10,5%	80 8,2%	88 7,7%	276 8,8%
Uenig	339 32,9%	269 27,4%	348 30,6%	956 30,4%
Enig	362 35,1%	450 45,9%	493 43,3%	1.305 41,5%
Meget enig	69 6,7%	111 11,3%	144 12,7%	324 10,3%
Ved ikke	152 14,8%	70 7,1%	65 5,7%	287 9,1%
Procentgrundlag	1.030	980	1.138	3,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.11 2014 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende

Tabel 11: FQ011

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	754 73,3%	595 60,7%	648 57,0%	1.997 63,5%
Overvejende enig	216 21,0%	283 28,8%	340 29,9%	839 26,7%
Overvejende uenig	21 2,0%	60 6,1%	80 7,0%	161 5,1%
Uenig	14 1,4%	24 2,4%	34 3,0%	72 2,3%
Ved ikke	24 2,3%	19 1,9%	35 3,1%	78 2,5%
Procentgrundlag	1.029	981	1.137	3.147

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.12 2014 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt

Tabel 12: FQ012

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
alt for meget		6 0,6%	7 0,6%	
for meget	43 4,2%	46 4,7%	44 3,9%	133 4,2%
passende	829 80,6%	683 69,6%	747 65,6%	2.259 71,8%
for lidt	126 12,3%	211 21,5%	289 25,4%	626 19,9%
alt for lidt	19 1,8%	30 3,1%	45 4,0%	94 3,0%
ved ikke		6 0,6%	6 0,5%	
Procentgrundlag	1.028	982	1.138	3,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.13 2014 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?

Tabel 13: FQ013

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	955 93,1%	838 85,3%	999 87,8%	2.792 88,7%
Ja, i nogle timer	55 5,4%	124 12,6%	130 11,4%	309 9,8%
Ja, hele tiden				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.026	982	1.138	3,146

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.14 2014 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?

Tabel 14: FQ014

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Alt for slappe	21 2,0%	45 4,6%	43 3,8%	109 3,5%
For slappe	171 16,6%	242 24,6%	265 23,3%	678 21,5%
Passende	791 76,8%	668 68,0%	786 69,3%	2.245 71,3%
For stramme			21 1,9%	
Alt for stramme			3 0,3%	
Ved ikke	27 2,6%	14 1,4%	17 1,5%	58 1,8%
Procentgrundlag	1.030	982	1.135	3,147

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.15 2014 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?

Tabel 15: FQ015

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej		134 13,6%	487 42,8%	
Ja, I SFO	925 89,6%	775 78,9%	153 13,4%	1.853 58,8%
Ja, på fritidshjem	75 7,3%	63 6,4%	13 1,1%	151 4,8%
Ja, i klub		10 1,0%	485 42,6%	
Procentgrundlag	1.032	982	1.138	3,152

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.16 2014 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen

Tabel 16: FQ016

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid		3 0,4%		
0,1-3 timer		27 3,2%	81 12,4%	
3,1-6 timer	53 5,3%	123 14,5%	188 28,9%	364 14,6%
6,1-9 timer	80 8,0%	99 11,7%	115 17,7%	294 11,8%
9,1-12 timer	260 26,0%	315 37,1%	174 26,7%	749 30,0%
12,1-15 timer	305 30,5%	191 22,5%	68 10,4%	564 22,6%
Over 15 timer	294 29,4%	90 10,6%		
Procentgrundlag	1.001	848	651	2.500

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.17 2014 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen

Tabel 17: FQ017

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	549 56,0%	454 48,1%	487 44,3%	1.490 49,3%
Overvejende enig	308 31,4%	340 36,1%	410 37,3%	1.058 35,0%
Overvejende uenig	83 8,5%	97 10,3%	107 9,7%	287 9,5%
Uenig	41 4,2%	52 5,5%	95 8,6%	188 6,2%
Procentgrundlag	981	943	1.099	3.023

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.18 2014 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.

Tabel 18: FQ018

	Klasstrin			Total
	0	2	4	
Enig	501 52,8%	435 47,4%	528 48,8%	1.464 49,7%
Overvejende enig	298 31,4%	296 32,2%	342 31,6%	936 31,8%
Overvejende uenig	96 10,1%	109 11,9%	118 10,9%	323 11,0%
Uenig	53 5,6%	78 8,5%	94 8,7%	225 7,6%
Procentgrundlag	948	918	1.082	2,948

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.19 2014 - FQ019: Ledelsen har tydeligt forklaret os som forældre, hvad den nye skolereform kommer til betyde for eleverne.

Tabel 19: FQ019

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	430 43,1%	394 40,8%	453 40,6%	1.277 41,4%
Overvejende enig	268 26,9%	262 27,1%	316 28,3%	846 27,5%
Overvejende uenig	136 13,6%	151 15,6%	181 16,2%	468 15,2%
Uenig	164 16,4%	159 16,5%	167 15,0%	490 15,9%
Procentgrundlag	998	966	1.117	3.081

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.20 2014 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole

Tabel 20: FQ020

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	596 60,3%	515 55,1%	548 49,5%	1.659 54,8%
Overvejende enig	274 27,7%	257 27,5%	331 29,9%	862 28,5%
Overvejende uenig	60 6,1%	89 9,5%	126 11,4%	275 9,1%
Uenig	58 5,9%	73 7,8%	101 9,1%	232 7,7%
Procentgrundlag	988	934	1.106	3.028

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.21 2014 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.

Tabel 21: FQ021

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	795 82,0%	756 81,4%	889 80,9%	2.440 81,4%
Overvejende enig	117 12,1%	121 13,0%	155 14,1%	393 13,1%
Overvejende uenig	31 3,2%	29 3,1%	38 3,5%	98 3,3%
Uenig	26 2,7%	23 2,5%	17 1,5%	66 2,2%
Procentgrundlag	969	929	1.099	2.997

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.22 2014 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?

Tabel 22: FQ022

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Slet ikke	455 44,4%	433 44,3%	530 46,8%	1.418 45,2%
1 gang	169 16,5%	144 14,7%	194 17,1%	507 16,2%
2 gange	155 15,1%	160 16,4%	163 14,4%	478 15,3%
3 gange	87 8,5%	65 6,7%	67 5,9%	219 7,0%
4 eller flere gange	159 15,5%	175 17,9%	178 15,7%	512 16,3%
Procentgrundlag	1.025	977	1.132	3.134

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.23 2014 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?

Tabel 23: FQ023

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Slet ikke	99 9,7%	165 16,9%	222 19,6%	486 15,5%
1 gang	204 20,0%	243 24,9%	272 24,0%	719 23,0%
2 gange	294 28,8%	268 27,5%	333 29,4%	895 28,6%
3 gange	209 20,5%	128 13,1%	151 13,3%	488 15,6%
4 eller flere gange	215 21,1%	171 17,5%	156 13,8%	542 17,3%
Procentgrundlag	1.021	975	1.134	3.130

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.24 2014 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.

Tabel 24: FQ024

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig	4 100,0%	661 67,7%	715 62,9%	1.380 65,2%
Lidt enig		197 20,2%	244 21,5%	
Hverken enig eller uenig		50 5,1%	80 7,0%	
Lidt uenig		34 3,5%	53 4,7%	
Meget uenig		19 1,9%	28 2,5%	
Ved ikke		16 1,6%	17 1,5%	
Procentgrundlag	4	977	1.137	2.118

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.25 2014 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.

Tabel 25: FQ025

	Klasstrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		474 48,5%	553 48,6%	
Lidt enig		298 30,5%	336 29,5%	
Hverken enig eller uenig		70 7,2%	77 6,8%	
Lidt uenig		53 5,4%	85 7,5%	
Meget uenig		39 4,0%	36 3,2%	
Ved ikke		43 4,4%	51 4,5%	
Procentgrundlag	4	977	1.138	2.119

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.26 2014 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

Tabel 26: FQ026

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	4 100,0%	609 62,3%	646 56,8%	1.259 59,4%
Overvejende enig		238 24,4%	282 24,8%	
Overvejende uenig		48 4,9%	93 8,2%	
Uenig		39 4,0%	58 5,1%	
Ved ikke		43 4,4%	59 5,2%	
Procentgrundlag	4	977	1.138	2.119

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.27 2014 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.

Tabel 27: FQ027

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	3 75,0%	829 84,8%	877 77,1%	1.709 80,6%
Overvejende enig		104 10,6%	161 14,1%	
Overvejende uenig		27 2,8%	55 4,8%	
Uenig		15 1,5%	34 3,0%	
Ved ikke		3 0,3%	11 1,0%	
Procentgrundlag	4	978	1.138	2,120

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.28 2014 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.

Tabel 28: FQ028

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig		543 55,7%	663 58,3%	
Overvejende enig		256 26,3%	301 26,5%	
Overvejende uenig		96 9,8%	75 6,6%	
Uenig		51 5,2%	70 6,2%	
Ved ikke		29 3,0%	28 2,5%	
Procentgrundlag	4	975	1.137	2,116

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.29 2014 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.

Tabel 29: FQ029

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	4 100,0%	725 74,2%	784 68,9%	1.513 71,4%
Overvejende enig		169 17,3%	223 19,6%	
Overvejende uenig		39 4,0%	64 5,6%	
Uenig		35 3,6%	54 4,7%	
Ved ikke		9 0,9%	13 1,1%	
Procentgrundlag	4	977	1.138	2.119

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.30 2014 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.

Tabel 30: FQ030

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	4 100,0%	854 87,3%	986 86,6%	1.844 87,0%
Overvejende enig		75 7,7%	80 7,0%	
Overvejende uenig		15 1,5%	24 2,1%	
Uenig		19 1,9%	27 2,4%	
Ved ikke		15 1,5%	21 1,8%	
Procentgrundlag	4	978	1.138	2.120

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.31 2014 - FQ031: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.

Tabel 31: FQ031

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig	792 77,3%	4 100,0%		
Lidt enig	142 13,9%			
Hverken enig eller uenig	35 3,4%			
Lidt uenig	28 2,7%			
Meget uenig	18 1,8%			
Ved ikke	9 0,9%			
Procentgrundlag	1.024	4		1,028

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.32 2014 - FQ032: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.

Tabel 32: FQ032

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig	614 59,9%	3 75,0%		
Lidt enig	259 25,3%			
Hverken enig eller uenig	49 4,8%			
Lidt uenig	54 5,3%			
Meget uenig	24 2,3%			
Ved ikke	25 2,4%			
Procentgrundlag	1.025	4		1,029

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.33 2014 - FQ033: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

Tabel 33: FQ033

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	771 75,2%	3 75,0%		
Overvejende enig	182 17,8%			
Overvejende uenig	31 3,0%			
Uenig	31 3,0%			
Ved ikke	10 1,0%			
Procentgrundlag	1.025	4		1,029

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.34 2014 - FQ034: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.

Tabel 34: FQ034

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	901 87,9%	4 100,0%		
Overvejende enig	91 8,9%			
Overvejende uenig				
Uenig	16 1,6%			
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.025	4		1,029

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.35 2014 - FQ035: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære.

Tabel 35: FQ035

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	563			
	55,0%			
Overvejende enig	306			
	29,9%			
Overvejende uenig	75			
	7,3%			
Uenig	59			
	5,8%			
Ved ikke	21			
	2,1%			
Procentgrundlag	1.024	4		1,028

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.36 2014 - FQ036: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen

Tabel 36: FQ036

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	827	3		
	80,8%	75,0%		
Overvejende enig	124			
	12,1%			
Overvejende uenig	31			
	3,0%			
Uenig	39			
	3,8%			
Ved ikke	3			
	0,3%			
Procentgrundlag	1.024	4		1,028

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.37 2014 - FQ037: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.

Tabel 37: FQ037

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	942 91,9%	3 75,0%		
Overvejende enig	60 5,9%			
Overvejende uenig	10 1,0%			
Uenig	9 0,9%			
Ved ikke	4 0,4%			
Procentgrundlag	1.025	4		1,029

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.38 2014 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.

Tabel 38: FQ038

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	654 65,3%	538 63,6%	437 67,4%	1.629 65,3%
Overvejende enig	237 23,7%	192 22,7%	122 18,8%	551 22,1%
Overvejende uenig	76 7,6%	73 8,6%	48 7,4%	197 7,9%
Uenig	31 3,1%	33 3,9%	17 2,6%	81 3,2%
Ved ikke	3 0,3%	10 1,2%	24 3,7%	37 1,5%
Procentgrundlag	1.001	846	648	2.495

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.39 2014 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.

Tabel 39: FQ039

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	656 65,5%	543 64,2%	428 66,4%	1.627 65,3%
Overvejende enig	238 23,8%	195 23,0%	125 19,4%	558 22,4%
Overvejende uenig	68 6,8%	66 7,8%	45 7,0%	179 7,2%
Uenig		35 4,1%	19 2,9%	
Ved ikke		7 0,8%	28 4,3%	
Procentgrundlag	1.001	846	645	2.492

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.40 2014 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.

Tabel 40: FQ040

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	837 83,7%	707 83,7%	525 81,1%	2.069 83,0%
Overvejende enig	115 11,5%	99 11,7%	64 9,9%	278 11,2%
Overvejende uenig	28 2,8%	23 2,7%	12 1,9%	63 2,5%
Uenig	14 1,4%	8 0,9%	9 1,4%	31 1,2%
Ved ikke	6 0,6%	8 0,9%	37 5,7%	51 2,0%
Procentgrundlag	1.000	845	647	2.492

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.41 2014 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Tabel 41: FQ041

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad		111 11,5%	131 11,6%	
I høj grad		282 29,2%	333 29,4%	
I nogen grad		406 42,0%	486 42,9%	
I lav grad		86 8,9%	91 8,0%	
I meget lav grad		40 4,1%	43 3,8%	
Slet ikke		42 4,3%	48 4,2%	
Procentgrundlag	4	967	1.132	2,103

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.42 2014 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?

Tabel 42: FQ042

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej		382 39,1%	506 44,5%	
Ja	3 75,0%	516 52,8%	564 49,6%	1.083 51,1%
Ved ikke		79 8,1%	67 5,9%	
Procentgrundlag	4	977	1.137	2,118

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.43 2014 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler

Tabel 43: FQ043a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	3 50,0%	91 17,6%	95 16,8%	189 17,4%
Besvaret	3 50,0%	427 82,4%	470 83,2%	900 82,6%
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.44 2014 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen

Tabel 44: FQ043b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		218 42,1%	226 40,0%	
Besvaret		300 57,9%	339 60,0%	
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.45 2014 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet

Tabel 45: FQ043c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	3 50,0%	330 63,7%	355 62,8%	688 63,2%
Besvaret	3 50,0%	188 36,3%	210 37,2%	401 36,8%
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.46 2014 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem

Tabel 46: FQ043d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		466 90,0%	501 88,7%	
Besvaret		52 10,0%	64 11,3%	
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.47 2014 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder

Tabel 47: FQ043e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		439 84,7%	503 89,0%	
Besvaret		79 15,3%	62 11,0%	
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.48 2014 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet

Tabel 48: FQ043f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		502 96,9%	551 97,5%	
Besvaret		16 3,1%	14 2,5%	
Procentgrundlag	6	518	565	1,089

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.49 2014 - FQ044: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i børnehaveklassen?

Tabel 49: FQ044

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	106 10,4%			
I høj grad	304 29,9%			
I nogen grad	461 45,3%	3 75,0%		
I lav grad	78 7,7%			
I meget lav grad	30 2,9%			
Slet ikke	38 3,7%			
Procentgrundlag	1.017	4		1,021

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.50 2014 - FQ045: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?

Tabel 50: FQ045

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	465 45,5%	4 80,0%		
Ja	463 45,3%			
Ved ikke	94 9,2%			
Procentgrundlag	1.022	5		1,027

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.51 2014 - FQ046a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til skole-hjem-samtaler

Tabel 51: FQ046a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	52			
	11,1%			
Besvaret	411			
	87,4%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.52 2014 - FQ046b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via elevplanen

Tabel 52: FQ046b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	253			
	53,8%			
Besvaret	210			
	44,7%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.53 2014 - FQ046c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via forældreintranet

Tabel 53: FQ046c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	309			
	65,7%			
Besvaret	154			
	32,8%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.54 2014 - FQ046d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Mit barn har fortalt om dem

Tabel 54: FQ046d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	422			
	89,8%			
Besvaret	41			
	8,7%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.55 2014 - FQ046e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til forældremøder

Tabel 55: FQ046e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	380			
	80,9%			
Besvaret	83			
	17,7%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.56 2014 - FQ046f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Andet

Tabel 56: FQ046f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	446			
	94,9%			
Besvaret	17			
	3,6%			
Uoplyst	7			
	1,5%			
Procentgrundlag	470	1		471

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.57 2014 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?

Tabel 57: FQ047

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	285 27,7%	113 11,5%	80 7,0%	478 15,2%
Ja	634 61,6%	813 83,0%	1.025 90,1%	2.472 78,6%
Ved ikke	110 10,7%	53 5,4%	32 2,8%	195 6,2%
Procentgrundlag	1.029	979	1.137	3,145

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.58 2014 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?

Tabel 58: FQ048

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	159 25,3%	193 23,8%	192 18,8%	544 22,1%
I høj grad	249 39,6%	284 35,0%	363 35,6%	896 36,4%
I nogen grad	178 28,3%	254 31,3%	368 36,0%	800 32,5%
I lav grad	20 3,2%	55 6,8%	53 5,2%	128 5,2%
I meget lav grad	9 1,4%	18 2,2%	24 2,4%	51 2,1%
Slet ikke	13 2,1%	7 0,9%	21 2,1%	41 1,7%
Procentgrundlag	628	811	1.021	2.460

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.59 2014 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?

Tabel 59: FQ049

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	155 24,6%	178 22,0%	184 18,1%	517 21,0%
I høj grad	240 38,1%	290 35,8%	355 34,8%	885 36,0%
I nogen grad	167 26,5%	242 29,9%	321 31,5%	730 29,7%
I lav grad	30 4,8%	62 7,7%	94 9,2%	186 7,6%
I meget lav grad	17 2,7%	21 2,6%	34 3,3%	72 2,9%
Slet ikke	21 3,3%	16 2,0%	31 3,0%	68 2,8%
Procentgrundlag	630	809	1.019	2.458

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.60 2014 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole

Tabel 60: FQ050

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	312 32,6%	285 31,0%	319 29,2%	916 30,8%
Overvejende enig	267 27,9%	277 30,1%	303 27,7%	847 28,5%
Overvejende uenig	190 19,9%	172 18,7%	250 22,9%	612 20,6%
Uenig	187 19,6%	186 20,2%	222 20,3%	595 20,0%
Procentgrundlag	956	920	1.094	2.970

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.61 2014 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder

Tabel 61: FQ051

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	636 62,5%	574 59,1%	604 53,3%	1.814 58,1%
Overvejende enig	236 23,2%	234 24,1%	316 27,9%	786 25,2%
Overvejende uenig	98 9,6%	93 9,6%	119 10,5%	310 9,9%
Uenig	48 4,7%	71 7,3%	95 8,4%	214 6,9%
Procentgrundlag	1.018	972	1.134	3.124

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.62 2014 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt

Tabel 62: FQ052

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	769 74,9%	705 72,2%	738 65,0%	2.212 70,5%
Overvejende enig	203 19,8%	194 19,9%	299 26,3%	696 22,2%
Overvejende uenig	36 3,5%	48 4,9%	66 5,8%	150 4,8%
Uenig	19 1,9%	29 3,0%	32 2,8%	80 2,5%
Procentgrundlag	1.027	976	1.135	3.138

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.63 2014 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt

Tabel 63: FQ053

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	691 67,5%	635 64,9%	718 63,1%	2.044 65,1%
Overvejende enig	246 24,0%	231 23,6%	287 25,2%	764 24,3%
Overvejende uenig	52 5,1%	70 7,2%	78 6,9%	200 6,4%
Uenig	35 3,4%	42 4,3%	55 4,8%	132 4,2%
Procentgrundlag	1.024	978	1.138	3,140

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.64 2014 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn

Tabel 64: FQ054

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	678 66,0%	610 62,4%	658 57,8%	1.946 61,9%
Overvejende enig	259 25,2%	247 25,3%	308 27,1%	814 25,9%
Overvejende uenig	61 5,9%	88 9,0%	111 9,8%	260 8,3%
Uenig	30 2,9%	33 3,4%	61 5,4%	124 3,9%
Procentgrundlag	1.028	978	1.138	3.144

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.65 2014 - FQ055a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler.

Tabel 65: FQ055a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret				
Besvaret	1.006 97,4%	961 97,9%	1.126 98,9%	3.093 98,1%
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.66 2014 - FQ055b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.

Tabel 66: FQ055b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret				
Besvaret	943 91,3%	905 92,2%	1.052 92,4%	2.900 92,0%
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**1.67 2014 - FQ055c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i?
Andre faglige arrangementer på skolen.**

Tabel 67: FQ055c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret				
Besvaret	602 58,3%	573 58,4%	656 57,6%	1.831 58,1%
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.68 2014 - FQ055d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.

Tabel 68: FQ055d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret				
Besvaret	951 92,1%	903 92,0%	1.038 91,2%	2.892 91,7%
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.69 2014 - FQ055e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.

Tabel 69: FQ055e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	682 66,0%	715 72,8%	969 85,1%	2.366 75,0%
Besvaret				
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.70 2014 - FQ055f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).

Tabel 70: FQ055f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	946 91,6%	901 91,8%	1.081 95,0%	2.928 92,9%
Besvaret				
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.71 2014 - FQ055g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i?Andet.

Tabel 71: FQ055g

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	960 92,9%	890 90,6%	1.039 91,3%	2.889 91,6%
Besvaret				
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**1.72 2014 - FQ055h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i?
Ingen/Ikke deltaget i noget**

Tabel 72: FQ055h

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	1.025 99,2%	977 99,5%	1.136 99,8%	3.138 99,5%
Besvaret				
Uoplyst				
Procentgrundlag	1.033	982	1.138	3.153

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.73 2014 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?

Tabel 73: FQ056

	Klasstrin			Total
	0	2	4	
Hjemme	492 48,0%	686 70,1%	729 64,1%	1.907 60,7%
I løbet af skoleundervisningen	217 21,2%	236 24,1%	368 32,3%	821 26,1%
Andre steder (lektiecafe, SFO, fritidshjem)	7 0,7%	34 3,5%	21 1,8%	62 2,0%
Mit barn får ikke lektier for	310 30,2%	22 2,2%	20 1,8%	352 11,2%
Procentgrundlag	1.026	978	1.138	3,142

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.74 2014 - FQ057: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?

Tabel 74: FQ057

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Alt for stor		24 2,5%	13 1,2%	
For stor	33 4,6%	92 9,6%	103 9,2%	228 8,2%
Passende	537 74,9%	596 62,4%	666 59,6%	1.799 64,5%
For lille	113 15,8%	197 20,6%	274 24,5%	584 20,9%
Alt for lille	22 3,1%	35 3,7%	54 4,8%	111 4,0%
Ved ikke		11 1,2%	8 0,7%	
Procentgrundlag	717	955	1.118	2.790

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.75 2014 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?

Tabel 75: FQ058

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	132			
.0999999642372131	18,3%			
0,1-1 time	329	185	242	756
	45,6%	19,3%	21,6%	27,0%
1,1-2 timer	148	284	288	720
	20,5%	29,6%	25,8%	25,7%
2,1-3 timer	61	202	230	493
	8,4%	21,0%	20,6%	17,6%
3,1-4 timer		72	113	
		7,5%	10,1%	
4,1-5 timer	19	94	113	226
	2,6%	9,8%	10,1%	8,1%
Mere end fem timer	18	65	87	170
	2,5%	6,8%	7,8%	6,1%
Procentgrundlag	722	960	1.118	2,800

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.76 2014 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?

Tabel 76: FQ059

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	35 5,9%	73 8,1%	161 15,0%	269 10,5%
.0999999642372131				
0,1-1 time	322 54,5%	294 32,5%	451 42,0%	1.067 41,5%
1,1-2 timer	129 21,8%	233 25,7%	209 19,5%	571 22,2%
2,1-3 timer	61 10,3%	136 15,0%	128 11,9%	325 12,6%
3,1-4 timer		46 5,1%	44 4,1%	
4,1-5 timer	16 2,7%	73 8,1%	42 3,9%	131 5,1%
Mere end fem timer	16 2,7%			
Procentgrundlag	591	905	1.074	2,570

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.77 2014 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet

Tabel 77: FQ060

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	9 1,5%	50 5,5%	50 4,7%	109 4,2%
I høj grad	21 3,6%	72 7,9%	88 8,2%	181 7,1%
I nogen grad	123 21,0%	250 27,6%	284 26,4%	657 25,6%
I lav grad	93 15,8%	178 19,6%	215 20,0%	486 18,9%
I meget lav grad	96 16,4%	138 15,2%	164 15,3%	398 15,5%
Slet ikke	245 41,7%	218 24,1%	273 25,4%	736 28,7%
Procentgrundlag	587	906	1.074	2.567

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.78 2014 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 78: FQ061

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	263 25,5%	169 17,2%	167 14,7%	599 19,0%
0,1-1 time	261 25,3%	155 15,8%	103 9,1%	519 16,5%
1,1-2 timer	309 29,9%	249 25,4%	219 19,2%	777 24,7%
2,1-3 timer	123 11,9%	186 19,0%	216 19,0%	525 16,7%
3,1-4 timer	44 4,3%	100 10,2%	164 14,4%	308 9,8%
4,1-5 timer	14 1,4%	54 5,5%	91 8,0%	159 5,0%
Mere end fem timer	19 1,8%	68 6,9%	178 15,6%	265 8,4%
Procentgrundlag	1.033	981	1.138	3.152

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.79 2014 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 79: FQ062

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	457 44,3%	333 33,9%	330 29,0%	1.120 35,5%
0,1-1 time	190 18,4%	105 10,7%	70 6,2%	365 11,6%
1,1-2 timer	203 19,7%	178 18,1%	149 13,1%	530 16,8%
2,1-3 timer	101 9,8%	138 14,1%	180 15,8%	419 13,3%
3,1-4 timer	45 4,4%	92 9,4%	132 11,6%	269 8,5%
4,1-5 timer	12 1,2%	60 6,1%	89 7,8%	161 5,1%
Mere end fem timer	24 2,3%	75 7,6%	188 16,5%	287 9,1%
Procentgrundlag	1.032	981	1.138	3.151

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.80 2014 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 80: FQ063

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	779	619	776	2.174
.0999999642372131	75,4%	63,2%	68,3%	69,1%
0,1-1 time	98	109	107	314
	9,5%	11,1%	9,4%	10,0%
1,1-2 timer	99	157	144	400
	9,6%	16,0%	12,7%	12,7%
2,1-3 timer	21	40	51	112
	2,0%	4,1%	4,5%	3,6%
3,1-4 timer	6	14	20	40
	0,6%	1,4%	1,8%	1,3%
4,1-5 timer				
Mere end fem timer	25	31	23	79
	2,4%	3,2%	2,0%	2,5%
Procentgrundlag	1.033	979	1.136	3.148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.81 2014 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 81: FQ064

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	820	664	816	2.300
.0999999642372131	79,5%	67,8%	71,8%	73,1%
0,1-1 time	71	82	91	244
	6,9%	8,4%	8,0%	7,8%
1,1-2 timer	75	139	135	349
	7,3%	14,2%	11,9%	11,1%
2,1-3 timer	25	36	30	91
	2,4%	3,7%	2,6%	2,9%
3,1-4 timer	7	12	22	41
	0,7%	1,2%	1,9%	1,3%
4,1-5 timer				
Mere end fem timer	28	38	28	94
	2,7%	3,9%	2,5%	3,0%
Procentgrundlag	1.032	979	1.137	3.148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.82 2014 - FQ065a: er hensynsfuld og betænksom over for andre

Tabel 82: FQ065a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	4 80,0%	5 83,3%	1.013 89,1%	1.022 89,0%
Passer delvist			118 10,4%	
Passer ikke			6 0,5%	
Procentgrundlag	5	6	1.137	1,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.83 2014 - FQ065b: er rastløs, "overaktiv", har svært ved at holde sig i ro i længere tid

Tabel 83: FQ065b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			99	
			8,7%	
Passer delvist			227	
			20,0%	
Passer ikke		4	811	
		66,7%	71,3%	
Procentgrundlag	5	6	1.137	1,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.84 2014 - FQ065c: klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme

Tabel 84: FQ065c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			84	
			7,4%	
Passer delvist			229	
			20,1%	
Passer ikke	4	3	825	832
	80,0%	50,0%	72,5%	72,4%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.85 2014 - FQ065d: er god til at dele med andre (slik, legetøj, blyanter)

Tabel 85: FQ065d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	4 80,0%	4 66,7%	944 83,0%	952 82,9%
Passer delvist			163 14,3%	
Passer ikke			31 2,7%	
Procentgrundlag	5	6	1.138	1,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.86 2014 - FQ065e: har ofte raserianfald eller bliver let hidsig

Tabel 86: FQ065e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			91 8,0%	
Passer delvist	3 60,0%	3 50,0%	282 24,8%	288 25,1%
Passer ikke			765 67,2%	
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.87 2014 - FQ065f: er lidt af en enspænder, leger mest alene

Tabel 87: FQ065f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			75	
			6,6%	
Passer delvist			154	
			13,5%	
Passer ikke	3	5	909	917
	60,0%	83,3%	79,9%	79,8%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.88 2014 - FQ065g: gør for det meste, hvad der bliver sagt

Tabel 88: FQ065g

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	3 60,0%	4 66,7%	819 72,0%	826 71,9%
Passer delvist			300 26,4%	
Passer ikke			19 1,7%	
Procentgrundlag	5	6	1.138	1,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.89 2014 - FQ065h: bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret

Tabel 89: FQ065h

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			224	
			19,7%	
Passer delvist	3		404	
	60,0%		35,5%	
Passer ikke		3	509	
		50,0%	44,8%	
Procentgrundlag	5	6	1.137	1,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.90 2014 - FQ065i: prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas

Tabel 90: FQ065i

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	5	6	993	1.004
	100,0%	100,0%	87,6%	87,7%
Passer delvist			128	
			11,3%	
Passer ikke			13	
			1,1%	
Procentgrundlag	5	6	1.134	1,145

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.91 2014 - FQ065j: sidder konstant uroligt på stolen, har svært ved at holde arme og ben i ro

Tabel 91: FQ065j

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			64	
			5,6%	
Passer delvist			177	
			15,6%	
Passer ikke	4	3	897	904
	80,0%	50,0%	78,8%	78,7%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.92 2014 - FQ065k: har mindst én god ven

Tabel 92: FQ065k

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	5 100,0%	6 100,0%	1.099 96,6%	1.110 96,6%
Passer delvist			23 2,0%	
Passer ikke			16 1,4%	
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.93 2014 - FQ0651: kommer ofte i slagsmål eller mobber andre børn

Tabel 93: FQ0651

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			5	
			0,4%	
Passer delvist			64	
			5,6%	
Passer ikke	4	5	1.069	1.078
	80,0%	83,3%	93,9%	93,8%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.94 2014 - FQ065m: er ofte ked af det, trist eller har let til gråd

Tabel 94: FQ065m

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			51	
			4,5%	
Passer delvist			245	
			21,5%	
Passer ikke	3	3	841	847
	60,0%	50,0%	74,0%	73,8%
Procentgrundlag	5	6	1.137	1.148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.95 2014 - FQ065n: er generelt vellidt af andre børn

Tabel 95: FQ065n

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	5 100,0%	5 83,3%	1.054 92,7%	1.064 92,7%
Passer delvist			73 6,4%	
Passer ikke			10 0,9%	
Procentgrundlag	5	6	1.137	1.148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.96 2014 - FQ065o: er nem at distrahere, mister let koncentrationen

Tabel 96: FQ065o

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			229	
			20,2%	
Passer delvist			366	
			32,2%	
Passer ikke		3	541	
		50,0%	47,6%	
Procentgrundlag	5	6	1.136	1,147

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.97 2014 - FQ065p: er utryg og klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker på sig selv

Tabel 97: FQ065p

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			165	
			14,5%	
Passer delvist		3	350	
		50,0%	30,8%	
Passer ikke	3		621	
	60,0%		54,7%	
Procentgrundlag	5	6	1.136	1,147

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.98 2014 - FQ065q: er god mod mindre børn

Tabel 98: FQ065q

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	5 <i>100,0%</i>	6 <i>100,0%</i>	1.071 <i>94,4%</i>	1.082 <i>94,4%</i>
Passer delvist			58 <i>5,1%</i>	
Passer ikke			6 <i>0,5%</i>	
Procentgrundlag	5	6	1.135	1.146

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.99 2014 - FQ065r: lyver eller snyder ofte

Tabel 99: FQ065r

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			16	
			1,4%	
Passer delvist			133	
			11,7%	
Passer ikke	5	5	988	998
	100,0%	83,3%	86,9%	86,9%
Procentgrundlag	5	6	1.137	1,148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.100 2014 - FQ065s: bliver mobbet eller drillet af andre børn

Tabel 100: FQ065s

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			36	
			3,2%	
Passer delvist			203	
			17,9%	
Passer ikke	4	5	896	905
	80,0%	83,3%	78,9%	79,0%
Procentgrundlag	5	6	1.135	1.146

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.101 2014 - FQ065t: tilbyder ofte af sig selv at hjælpe andre (forældre, lærere, andre børn)

Tabel 101: FQ065t

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt	3 60,0%	5 83,3%	702 62,1%	710 62,2%
Passer delvist			365 32,3%	
Passer ikke			64 5,7%	
Procentgrundlag	5	6	1.131	1,142

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.102 2014 - FQ065u: tænker sig om, før han/hun handler

Tabel 102: FQ065u

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt		4 66,7%	530 46,7%	
Passer delvist	3 60,0%		529 46,6%	
Passer ikke			77 6,8%	
Procentgrundlag	5	6	1.136	1,147

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.103 2014 - FQ065v: stjæler fra hjemmet, i skolen eller andre steder

Tabel 103: FQ065v

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			9	
			0,8%	
Passer delvist			7	
			0,6%	
Passer ikke	5	5	1.122	1.132
	100,0%	83,3%	98,6%	98,5%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1.149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.104 2014 - FQ065x: kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn

Tabel 104: FQ065x

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			55	
			4,9%	
Passer delvist			130	
			11,5%	
Passer ikke	5	4	947	956
	100,0%	66,7%	83,7%	83,6%
Procentgrundlag	5	6	1.132	1.143

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.105 2014 - FQ065y: er bange for mange ting, er nem at skræmme

Tabel 105: FQ065y

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt			49	
			4,3%	
Passer delvist			179	
			15,7%	
Passer ikke	5	5	910	920
	100,0%	83,3%	80,0%	80,1%
Procentgrundlag	5	6	1.138	1,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.106 2014 - FQ065z: gør tingene færdige, er god til at koncentrere sig

Tabel 106: FQ065z

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Passer godt		5	530	
		83,3%	46,6%	
Passer delvist			497	
			43,7%	
Passer ikke			111	
			9,8%	
Procentgrundlag	5	6	1.138	1,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.107 2014 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?

Tabel 107: FQ066

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen gennemført uddannelse	17 1,6%	21 2,1%	14 1,2%	52 1,7%
Grundskole	51 4,9%	45 4,6%	49 4,3%	145 4,6%
Erhvervsuddannelse	232 22,5%	252 25,7%	261 22,9%	745 23,6%
Gymnasial uddannelse	62 6,0%	41 4,2%	65 5,7%	168 5,3%
Kort videregående uddannelse	114 11,0%	118 12,0%	142 12,5%	374 11,9%
Mellemlang videregående uddannelse	363 35,1%	351 35,8%	423 37,2%	1.137 36,1%
Lang videregående uddannelse	194 18,8%	152 15,5%	184 16,2%	530 16,8%
Procentgrundlag	1.033	980	1.138	3,151

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.108 2014 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?

Tabel 108: FQ067

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Fuld tid	602 58,3%	567 58,0%	674 59,2%	1.843 58,5%
Deltid	265 25,7%	268 27,4%	337 29,6%	870 27,6%
Under 10 timer/ugen	3 0,3%	6 0,6%		
Arbejdsløs	61 5,9%	46 4,7%	47 4,1%	154 4,9%
Under uddannelse	50 4,8%	29 3,0%		
Andet	51 4,9%	62 6,3%	60 5,3%	173 5,5%
Procentgrundlag	1.032	978	1.138	3.148

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.109 2014 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?

Tabel 109: FQ068

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen gennemført uddannelse	19 2,3%	17 2,3%	17 1,9%	53 2,2%
Grundskole	46 5,6%	32 4,3%	44 4,9%	122 5,0%
Erhvervsuddannelse	275 33,3%	272 36,7%	310 34,8%	857 34,9%
Gymnasial uddannelse	32 3,9%	24 3,2%	32 3,6%	88 3,6%
Kort videregående uddannelse	63 7,6%	71 9,6%	71 8,0%	205 8,3%
Mellemlang videregående uddannelse	191 23,1%	164 22,1%	214 24,0%	569 23,1%
Lang videregående uddannelse	198 23,9%	158 21,3%	199 22,4%	555 22,6%
Ved ikke	3 0,4%	3 0,4%	3 0,3%	9 0,4%
Procentgrundlag	827	741	890	2,458

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.110 2014 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?

Tabel 110: FQ069

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Han/hun arbejder på fuld tid (37 timer eller mere om ugen)	724 87,3%	678 91,5%	811 91,1%	2.213 90,0%
Han/hun arbejder på deltid (ml. 10 og 36 timer om ugen)	43 5,2%	24 3,2%	37 4,2%	104 4,2%
Han/hun arbejder under 10 timer om ugen				
Han/hun er arbejdsløs		15 2,0%	17 1,9%	
Han/hun er under uddannelse	19 2,3%			
Andet	23 2,8%	17 2,3%	17 1,9%	57 2,3%
Procentgrundlag	829	741	890	2.460

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.111 2014 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?

Tabel 111: FQ070

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Han/hun arbejder på fuld tid (37 timer eller mere om ugen)	45 80,4%	63 81,8%	74 80,4%	182 80,9%
Han/hun arbejder på deltid (ml. 10 og 36 timer om ugen)			9 9,8%	
Han/hun er arbejdsløs		5 6,5%	3 3,3%	
Han/hun er under uddannelse	4 7,1%	4 5,2%	3 3,3%	11 4,9%
Andet	3 5,4%		3 3,3%	
Procentgrundlag	56	77	92	225

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.112 2014 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?

Tabel 112: FQ071

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	12 1,2%	19 1,9%	8 0,7%	39 1,2%
Ja	948 91,8%	900 91,7%	1.083 95,2%	2.931 93,0%
Dansk og et andet sprog tales nogenlunde lige meget	73 7,1%	62 6,3%	47 4,1%	182 5,8%
Procentgrundlag	1.033	981	1.138	3,152

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.113 2014 - FQ072: Er der adgang til internet i jeres hjem?

Tabel 113: FQ072

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	9 0,9%	3 0,3%		
Ja	1.023 99,1%	978 99,7%		
Procentgrundlag	1.032	981	1.138	3,151

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.114 2014 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?

Tabel 114: FQ073

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
0-10 bøger	30 2,9%	24 2,4%	36 3,2%	90 2,9%
11-25 bøger	71 6,9%	64 6,5%	68 6,0%	203 6,4%
26-100 bøger	282 27,4%	279 28,5%	324 28,5%	885 28,1%
101-200 bøger	224 21,7%	218 22,2%	255 22,4%	697 22,1%
201-500 bøger	291 28,2%	243 24,8%	286 25,1%	820 26,0%
Flere end 500 bøger	123 11,9%	144 14,7%	163 14,3%	430 13,7%
Ved ikke	10 1,0%	8 0,8%	6 0,5%	24 0,8%
Procentgrundlag	1.031	980	1.138	3,149

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2 Forældreskema år 2015

2.1 2015 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?

Tabel 115: FQ001

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Dreng	508 49,0%	493 49,1%	504 46,9%	1.505 48,3%
Pige	528 51,0%	511 50,9%	571 53,1%	1.610 51,7%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.2 2015 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?

Tabel 116: FQ002

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Mor	978 94,4%	963 95,9%	1.029 95,7%	2.970 95,3%
Plejemor				
Far	55 5,3%	41 4,1%	45 4,2%	141 4,5%
Plejefar				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.3 2015 - FQ003: Hvordan er familief forholdene i din husstand?

Tabel 117: FQ003

	Klasstrin			Total
	1	3	5	
Bor med barnets anden forælder	850 82,0%	777 77,4%	850 79,1%	2.477 79,5%
Bor med anden voksen				
Alene med barn/søskende	124 12,0%	154 15,3%	135 12,6%	413 13,3%
Andet				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.4 2015 - FQ004 2015: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2014/2015)?

Tabel 118: FQ004 2015

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
1	1.036 100,0%			
3		1.004 100,0%		
5			1.075 100,0%	
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.5 2015 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.

Tabel 119: FQ005

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	651 62,8%	633 63,0%	562 52,3%	1.846 59,3%
Overvejende enig	322 31,1%	309 30,8%	410 38,1%	1.041 33,4%
Overvejende uenig	41 4,0%	46 4,6%	65 6,0%	152 4,9%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.6 2015 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.

Tabel 120: FQ006

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	728 70,3%	702 69,9%	707 65,8%	2.137 68,6%
Overvejende enig	234 22,6%	236 23,5%	280 26,0%	750 24,1%
Overvejende uenig	39 3,8%	43 4,3%	56 5,2%	138 4,4%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.7 2015 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 121: FQ007

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	789 76,2%	706 70,3%	718 66,9%	2.213 71,1%
Overvejende enig	188 18,1%	225 22,4%	276 25,7%	689 22,1%
Overvejende uenig	29 2,8%	44 4,4%	41 3,8%	114 3,7%
Uenig	20 1,9%	24 2,4%	35 3,3%	79 2,5%
Ved ikke	10 1,0%	5 0,5%	4 0,4%	19 0,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.074	3.114

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.8 2015 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 122: FQ008

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	908 87,6%	869 86,6%	903 84,0%	2.680 86,0%
Overvejende enig	122 11,8%	133 13,2%	163 15,2%	418 13,4%
Overvejende uenig			4 0,4%	
Uenig			5 0,5%	
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.9 2015 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.

Tabel 123: FQ009

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	557 53,8%	512 51,0%	460 42,8%	1.529 49,1%
Overvejende enig	338 32,6%	352 35,1%	400 37,2%	1.090 35,0%
Overvejende uenig	77 7,4%	76 7,6%	127 11,8%	280 9,0%
Uenig	57 5,5%	57 5,7%	83 7,7%	197 6,3%
Ved ikke	7 0,7%	7 0,7%	5 0,5%	19 0,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.10 2015 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.

Tabel 124: FQ010

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	330 31,9%	319 31,8%	300 27,9%	949 30,5%
Overvejende enig	306 29,5%	335 33,4%	363 33,8%	1.004 32,2%
Overvejende uenig	163 15,7%	139 13,9%	200 18,6%	502 16,1%
Uenig	156 15,1%	149 14,9%	153 14,2%	458 14,7%
Ved ikke	81 7,8%	61 6,1%	59 5,5%	201 6,5%
Procentgrundlag	1.036	1.003	1.075	3,114

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.11 2015 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende

Tabel 125: FQ011

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	659 63,6%	619 61,7%	557 51,8%	1.835 58,9%
Overvejende enig	278 26,8%	285 28,4%	366 34,0%	929 29,8%
Overvejende uenig	50 4,8%	42 4,2%	61 5,7%	153 4,9%
Uenig	22 2,1%	29 2,9%	60 5,6%	111 3,6%
Ved ikke	27 2,6%	29 2,9%	31 2,9%	87 2,8%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.12 2015 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt

Tabel 126: FQ012

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Alt for meget	17 1,6%	19 1,9%	15 1,4%	51 1,6%
For meget	52 5,0%	43 4,3%	31 2,9%	126 4,0%
Passende	781 75,4%	707 70,4%	674 62,7%	2.162 69,4%
For lidt	158 15,3%	204 20,3%	301 28,0%	663 21,3%
Alt for lidt	20 1,9%	22 2,2%	43 4,0%	85 2,7%
Ved ikke	8 0,8%	9 0,9%	11 1,0%	28 0,9%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.13 2015 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?

Tabel 127: FQ013

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej	914 88,2%	872 86,9%	958 89,1%	2.744 88,1%
Ja, i nogle timer	103 9,9%	115 11,5%	99 9,2%	317 10,2%
Ja, hele tiden	16 1,5%			
Ved ikke	3 0,3%			
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.14 2015 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?

Tabel 128: FQ014

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Alt for slappe	49 4,7%	53 5,3%	63 5,9%	165 5,3%
For slappe	211 20,4%	234 23,3%	261 24,3%	706 22,7%
Passende	729 70,4%	678 67,5%	708 65,9%	2.115 67,9%
For stramme		12 1,2%	22 2,0%	
Alt for stramme		5 0,5%		
Ved ikke	29 2,8%	22 2,2%		
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.15 2015 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?

Tabel 129: FQ015

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej	102 9,8%	323 32,2%	720 67,0%	1.145 36,8%
Ja, I SFO	877 84,7%	566 56,4%	22 2,0%	1.465 47,0%
Ja, på fritidshjem		51 5,1%	11 1,0%	
Ja, i klub		64 6,4%	322 30,0%	
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.16 2015 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen

Tabel 130: FQ016

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid			3 0,8%	
0,1-3 timer		46 6,8%	103 29,0%	
3,1-6 timer	156 16,7%	197 28,9%	138 38,9%	491 24,9%
6,1-9 timer	249 26,7%	158 23,2%	52 14,6%	459 23,3%
9,1-12 timer	381 40,8%	217 31,9%	39 11,0%	637 32,3%
12,1-15 timer	81 8,7%	45 6,6%	14 3,9%	140 7,1%
Over 15 timer	34 3,6%		6 1,7%	
Procentgrundlag	934	681	355	1,970

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.17 2015 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen

Tabel 131: FQ017

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	489 47,2%	426 42,4%	402 37,4%	1.317 42,3%
Overvejende enig	336 32,4%	374 37,3%	410 38,1%	1.120 36,0%
Overvejende uenig	101 9,7%	111 11,1%	146 13,6%	358 11,5%
Uenig	99 9,6%	88 8,8%	113 10,5%	300 9,6%
Ved ikke	11 1,1%	5 0,5%	4 0,4%	20 0,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.18 2015 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.

Tabel 132: FQ018

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	496 47,9%	419 41,7%	402 37,4%	1.317 42,3%
Overvejende enig	324 31,3%	357 35,6%	408 38,0%	1.089 35,0%
Overvejende uenig	116 11,2%	125 12,5%	157 14,6%	398 12,8%
Uenig	89 8,6%	86 8,6%	98 9,1%	273 8,8%
Ved ikke	11 1,1%	17 1,7%	10 0,9%	38 1,2%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.19 2015 - FQ019: Ledelsen har tydeligt forklaret os som forældre, hvad den nye skolereform kommer til betyde for eleverne.

Tabel 133: FQ019

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	492 47,5%	495 49,3%	459 42,7%	1.446 46,4%
Overvejende enig	300 29,0%	275 27,4%	359 33,4%	934 30,0%
Overvejende uenig	112 10,8%	133 13,2%	137 12,7%	382 12,3%
Uenig	129 12,5%		116 10,8%	
Ved ikke	3 0,3%		4 0,4%	
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.20 2015 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole

Tabel 134: FQ020

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	541 52,2%	495 49,3%	485 45,1%	1.521 48,8%
Overvejende enig	288 27,8%	294 29,3%	323 30,0%	905 29,1%
Overvejende uenig	96 9,3%	98 9,8%	124 11,5%	318 10,2%
Uenig	96 9,3%	109 10,9%	135 12,6%	340 10,9%
Ved ikke	15 1,4%	8 0,8%	8 0,7%	31 1,0%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.21 2015 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.

Tabel 135: FQ021

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	769 74,2%	743 74,0%	779 72,5%	2.291 73,5%
Overvejende enig	194 18,7%	176 17,5%	198 18,4%	568 18,2%
Overvejende uenig	36 3,5%	47 4,7%	48 4,5%	131 4,2%
Uenig	27 2,6%	29 2,9%	42 3,9%	98 3,1%
Ved ikke	10 1,0%	9 0,9%	8 0,7%	27 0,9%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.22 2015 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?

Tabel 136: FQ022

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Slet ikke	526 50,8%	504 50,2%	538 50,0%	1.568 50,3%
1 gang	168 16,2%	156 15,5%	179 16,7%	503 16,1%
2 gange	152 14,7%	129 12,8%	150 14,0%	431 13,8%
3 gange				
4 eller flere gange	126 12,2%	144 14,3%	142 13,2%	412 13,2%
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.23 2015 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?

Tabel 137: FQ023

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Slet ikke	246 23,7%	243 24,2%	314 29,2%	803 25,8%
1 gang	299 28,9%	338 33,7%	374 34,8%	1.011 32,5%
2 gange	300 29,0%	243 24,2%	238 22,1%	781 25,1%
3 gange	109 10,5%	98 9,8%	89 8,3%	296 9,5%
4 eller flere gange				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.24 2015 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.

Tabel 138: FQ024

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Meget enig	689 66,5%	657 65,4%	677 63,0%	2.023 64,9%
Lidt enig	188 18,1%	194 19,3%	229 21,3%	611 19,6%
Hverken enig eller uenig	61 5,9%	47 4,7%	57 5,3%	165 5,3%
Lidt uenig	22 2,1%	43 4,3%	43 4,0%	108 3,5%
Meget uenig	14 1,4%	27 2,7%	32 3,0%	73 2,3%
Ved ikke	62 6,0%	36 3,6%	37 3,4%	135 4,3%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.25 2015 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.

Tabel 139: FQ025

	Klasstrin			Total
	1	3	5	
Meget enig	479 46,2%	470 46,8%	527 49,0%	1.476 47,4%
Lidt enig	294 28,4%	293 29,2%	314 29,2%	901 28,9%
Hverken enig eller uenig	57 5,5%	80 8,0%	66 6,1%	203 6,5%
Lidt uenig	71 6,9%	64 6,4%	71 6,6%	206 6,6%
Meget uenig	35 3,4%	40 4,0%	35 3,3%	110 3,5%
Ved ikke	100 9,7%	57 5,7%	62 5,8%	219 7,0%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.26 2015 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

Tabel 140: FQ026

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	584 56,4%	563 56,1%	575 53,5%	1.722 55,3%
Overvejende enig	264 25,5%	256 25,5%	287 26,7%	807 25,9%
Overvejende uenig	56 5,4%	56 5,6%	86 8,0%	198 6,4%
Uenig	31 3,0%	54 5,4%	49 4,6%	134 4,3%
Ved ikke	100 9,7%	74 7,4%	78 7,3%	252 8,1%
Procentgrundlag	1.035	1.003	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.27 2015 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.

Tabel 141: FQ027

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	846 81,7%	811 80,9%	814 75,7%	2.471 79,4%
Overvejende enig	136 13,1%	119 11,9%	168 15,6%	423 13,6%
Overvejende uenig	21 2,0%	33 3,3%	40 3,7%	94 3,0%
Uenig	13 1,3%	30 3,0%	35 3,3%	78 2,5%
Ved ikke	20 1,9%	9 0,9%	18 1,7%	47 1,5%
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.28 2015 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.

Tabel 142: FQ028

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	531 51,3%	556 55,5%	575 53,5%	1.662 53,4%
Overvejende enig	285 27,5%	278 27,7%	273 25,4%	836 26,9%
Overvejende uenig	81 7,8%	58 5,8%	94 8,7%	233 7,5%
Uenig	52 5,0%	51 5,1%	60 5,6%	163 5,2%
Ved ikke	87 8,4%	59 5,9%	73 6,8%	219 7,0%
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.29 2015 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.

Tabel 143: FQ029

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	719 69,4%	691 68,9%	697 64,8%	2.107 67,7%
Overvejende enig	214 20,7%	193 19,2%	231 21,5%	638 20,5%
Overvejende uenig	37 3,6%	54 5,4%	62 5,8%	153 4,9%
Uenig	27 2,6%	45 4,5%	48 4,5%	120 3,9%
Ved ikke	39 3,8%	20 2,0%	37 3,4%	96 3,1%
Procentgrundlag	1.036	1.003	1.075	3.114

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.30 2015 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.

Tabel 144: FQ030

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	867 83,7%	826 82,4%	880 81,9%	2.573 82,7%
Overvejende enig	92 8,9%	111 11,1%	96 8,9%	299 9,6%
Overvejende uenig	23 2,2%	23 2,3%	29 2,7%	75 2,4%
Uenig	22 2,1%	20 2,0%	32 3,0%	74 2,4%
Ved ikke	32 3,1%	23 2,3%	37 3,4%	92 3,0%
Procentgrundlag	1.036	1.003	1.074	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.31 2015 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.

Tabel 145: FQ038

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	623 66,7%	468 68,7%	255 71,8%	1.346 68,3%
Overvejende enig	218 23,3%	137 20,1%	65 18,3%	420 21,3%
Overvejende uenig	59 6,3%	37 5,4%	15 4,2%	111 5,6%
Uenig	27 2,9%	28 4,1%	5 1,4%	60 3,0%
Ved ikke	7 0,7%	11 1,6%	15 4,2%	33 1,7%
Procentgrundlag	934	681	355	1.970

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.32 2015 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.

Tabel 146: FQ039

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	610 65,4%	468 68,7%	243 68,5%	1.321 67,1%
Overvejende enig	230 24,7%	143 21,0%	69 19,4%	442 22,4%
Overvejende uenig	61 6,5%	33 4,8%	14 3,9%	108 5,5%
Uenig	26 2,8%	29 4,3%	7 2,0%	62 3,1%
Ved ikke	6 0,6%	8 1,2%	22 6,2%	36 1,8%
Procentgrundlag	933	681	355	1,969

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.33 2015 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.

Tabel 147: FQ040

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	792 84,8%	593 87,1%	284 80,0%	1.669 84,7%
Overvejende enig	104 11,1%	60 8,8%	42 11,8%	206 10,5%
Overvejende uenig	28 3,0%	13 1,9%	6 1,7%	47 2,4%
Uenig	7 0,7%	4 0,6%	3 0,8%	14 0,7%
Ved ikke	3 0,3%	11 1,6%	20 5,6%	34 1,7%
Procentgrundlag	934	681	355	1.970

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.34 2015 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Tabel 148: FQ041

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	85 8,2%	120 12,0%	106 9,9%	311 10,0%
I høj grad	239 23,1%	226 22,5%	271 25,2%	736 23,6%
I nogen grad	397 38,3%	442 44,0%	410 38,1%	1.249 40,1%
I lav grad	157 15,2%	116 11,6%	151 14,0%	424 13,6%
I meget lav grad		45 4,5%		
Slet ikke	107 10,3%	52 5,2%	78 7,3%	237 7,6%
Ved ikke		3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.35 2015 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?

Tabel 149: FQ042

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej	490 47,3%	396 39,5%	406 37,8%	1.292 41,5%
Ja	401 38,7%	503 50,1%	537 50,0%	1.441 46,3%
Ved ikke	145 14,0%	104 10,4%	132 12,3%	381 12,2%
Procentgrundlag	1.036	1.003	1.075	3.114

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.36 2015 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler

Tabel 150: FQ043a

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	614 59,3%	472 47,0%	555 51,6%	1.641 52,7%
Besvaret	422 40,7%	532 53,0%	520 48,4%	1.474 47,3%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.37 2015 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen

Tabel 151: FQ043b

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	829 80,0%	712 70,9%	653 60,7%	2.194 70,4%
Besvaret	207 20,0%	292 29,1%	422 39,3%	921 29,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.38 2015 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet

Tabel 152: FQ043c

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	829 80,0%	739 73,6%	778 72,4%	2.346 75,3%
Besvaret	207 20,0%	265 26,4%	297 27,6%	769 24,7%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.39 2015 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem

Tabel 153: FQ043d

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	1.008 97,3%	958 95,4%	970 90,2%	2.936 94,3%
Besvaret	28 2,7%	46 4,6%	105 9,8%	179 5,7%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.40 2015 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder

Tabel 154: FQ043e

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	948 91,5%	887 88,3%	983 91,4%	2.818 90,5%
Besvaret	88 8,5%	117 11,7%	92 8,6%	297 9,5%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.41 2015 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet

Tabel 155: FQ043f

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	634 61,2%	703 70,0%	766 71,3%	2.103 67,5%
Besvaret	402 38,8%	301 30,0%	309 28,7%	1.012 32,5%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.42 2015 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?

Tabel 156: FQ047

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej	276 26,7%	193 19,2%	186 17,3%	655 21,0%
Ja	625 60,4%	747 74,5%	825 76,8%	2.197 70,6%
Ved ikke	134 12,9%	63 6,3%	63 5,9%	260 8,4%
Procentgrundlag	1.035	1.003	1.074	3,112

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.43 2015 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?

Tabel 157: FQ048

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	109 17,4%	140 18,7%	138 16,7%	387 17,6%
I høj grad	214 34,2%	261 34,9%	299 36,2%	774 35,2%
I nogen grad	224 35,8%	265 35,4%	290 35,1%	779 35,4%
I lav grad	46 7,3%	53 7,1%	60 7,3%	159 7,2%
I meget lav grad	14 2,2%			
Slet ikke	15 2,4%	16 2,1%	19 2,3%	50 2,3%
Ved ikke	4 0,6%			
Procentgrundlag	626	748	826	2,200

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.44 2015 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?

Tabel 158: FQ049

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	96 15,3%	121 16,2%	104 12,6%	321 14,6%
I høj grad	203 32,4%	241 32,2%	292 35,4%	736 33,5%
I nogen grad	208 33,2%	265 35,4%	274 33,2%	747 34,0%
I lav grad	72 11,5%	79 10,6%	94 11,4%	245 11,1%
I meget lav grad	21 3,4%	18 2,4%		
Slet ikke	23 3,7%	20 2,7%	31 3,8%	74 3,4%
Ved ikke	3 0,5%	4 0,5%		
Procentgrundlag	626	748	826	2,200

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.45 2015 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole

Tabel 159: FQ050

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	265 25,6%	237 23,6%	235 21,9%	737 23,7%
Overvejende enig	323 31,2%	327 32,6%	318 29,6%	968 31,1%
Overvejende uenig	216 20,8%	202 20,1%	227 21,1%	645 20,7%
Uenig	219 21,1%	221 22,0%	286 26,6%	726 23,3%
Ved ikke	13 1,3%	17 1,7%	9 0,8%	39 1,3%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.46 2015 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder

Tabel 160: FQ051

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	579 55,9%	526 52,4%	490 45,6%	1.595 51,2%
Overvejende enig	288 27,8%	286 28,5%	326 30,3%	900 28,9%
Overvejende uenig	92 8,9%	114 11,4%	137 12,7%	343 11,0%
Uenig		75 7,5%		
Ved ikke		3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.47 2015 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt

Tabel 161: FQ052

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	676 65,3%	637 63,4%	605 56,3%	1.918 61,6%
Overvejende enig	250 24,1%	261 26,0%	309 28,7%	820 26,3%
Overvejende uenig	62 6,0%	66 6,6%	95 8,8%	223 7,2%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.48 2015 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt

Tabel 162: FQ053

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	557 53,8%	540 53,8%	511 47,5%	1.608 51,6%
Overvejende enig	290 28,0%	285 28,4%	317 29,5%	892 28,6%
Overvejende uenig	99 9,6%	106 10,6%	145 13,5%	350 11,2%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.49 2015 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn

Tabel 163: FQ054

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Enig	581 56,1%	537 53,5%	524 48,7%	1.642 52,7%
Overvejende enig	281 27,1%	286 28,5%	333 31,0%	900 28,9%
Overvejende uenig	98 9,5%	111 11,1%	128 11,9%	337 10,8%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.50 2015 - FQ055 2015a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler

Tabel 164: FQ055 2015a

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	98 9,5%	84 8,4%	109 10,1%	291 9,3%
Besvaret	938 90,5%	920 91,6%	966 89,9%	2.824 90,7%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.51 2015 - FQ055 2015b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.

Tabel 165: FQ055 2015b

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	128 12,4%	114 11,4%	159 14,8%	401 12,9%
Besvaret	908 87,6%	890 88,6%	916 85,2%	2.714 87,1%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.52 2015 - FQ055 2015c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen.

Tabel 166: FQ055 2015c

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	607 58,6%	613 61,1%	643 59,8%	1.863 59,8%
Besvaret	429 41,4%	391 38,9%	432 40,2%	1.252 40,2%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.53 2015 - FQ055 2015d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.

Tabel 167: FQ055 2015d

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	152 14,7%	180 17,9%	243 22,6%	575 18,5%
Besvaret	884 85,3%	824 82,1%	832 77,4%	2.540 81,5%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.54 2015 - FQ055 2015e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.

Tabel 168: FQ055 2015e

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	784 75,7%	830 82,7%	954 88,7%	2.568 82,4%
Besvaret	252 24,3%	174 17,3%	121 11,3%	547 17,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.55 2015 - FQ055 2015f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).

Tabel 169: FQ055 2015f

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	962 92,9%	951 94,7%	1.035 96,3%	2.948 94,6%
Besvaret	74 7,1%	53 5,3%	40 3,7%	167 5,4%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.56 2015 - FQ055 2015g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet.

Tabel 170: FQ055 2015g

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	963 93,0%	938 93,4%	1.007 93,7%	2.908 93,4%
Besvaret	73 7,0%	66 6,6%	68 6,3%	207 6,6%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3,115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.57 2015 - FQ055 2015h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/Ikke deltaget i noget

Tabel 171: FQ055 2015h

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ubesvaret	1.030 99,4%	997 99,3%	1.053 98,0%	3.080 98,9%
Besvaret	6 0,6%	7 0,7%	22 2,0%	35 1,1%
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.58 2015 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?

Tabel 172: FQ056

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hjemme	452 43,7%	359 35,9%	309 28,7%	1.120 36,0%
I løbet af skoleundervisningen	350 33,8%	368 36,8%	339 31,5%	1.057 34,0%
Andre steder (lektiecafe/SFO/fritidshjem)	180 17,4%	249 24,9%	407 37,9%	836 26,9%
Mit barn får ikke lektier for	42 4,1%	15 1,5%	9 0,8%	66 2,1%
Ved ikke	11 1,1%	10 1,0%	11 1,0%	32 1,0%
Procentgrundlag	1.035	1.001	1.075	3.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.59 2015 - FQ057: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?

Tabel 173: FQ057

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Alt for stor	24 2,4%	18 1,8%	9 0,8%	51 1,7%
For stor	86 8,7%	74 7,5%	68 6,4%	228 7,5%
Passende	707 71,2%	653 66,2%	659 61,8%	2.019 66,3%
For lille	149 15,0%	198 20,1%	272 25,5%	619 20,3%
Alt for lille	11 1,1%	23 2,3%	40 3,8%	74 2,4%
Ved ikke	16 1,6%	21 2,1%	18 1,7%	55 1,8%
Procentgrundlag	993	987	1.066	3.046

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.60 2015 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?

Tabel 174: FQ058

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	72 7,3%	104 10,5%	143 13,4%	319 10,5%
0,1-1 time	276 27,8%	236 23,9%	342 32,1%	854 28,0%
1,1-2 timer	343 34,5%	283 28,7%	270 25,4%	896 29,4%
2,1-3 timer	189 19,0%	186 18,8%	140 13,1%	515 16,9%
3,1-4 timer	48 4,8%	77 7,8%	74 6,9%	199 6,5%
4,1-5 timer	44 4,4%	68 6,9%	60 5,6%	172 5,6%
Mere end fem timer	21 2,1%	33 3,3%	36 3,4%	90 3,0%
Procentgrundlag	993	987	1.065	3.045

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.61 2015 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?

Tabel 175: FQ059

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	29 3,1%	62 7,0%	189 20,5%	280 10,3%
0,1-1 time	330 35,8%	380 43,0%	468 50,8%	1.178 43,2%
1,1-2 timer	329 35,7%	241 27,3%	148 16,1%	718 26,3%
2,1-3 timer	144 15,6%	112 12,7%	56 6,1%	312 11,4%
3,1-4 timer	33 3,6%	41 4,6%	19 2,1%	93 3,4%
4,1-5 timer	32 3,5%	30 3,4%	23 2,5%	85 3,1%
Mere end fem timer	24 2,6%	17 1,9%	19 2,1%	60 2,2%
Procentgrundlag	921	883	922	2,726

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.62 2015 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet

Tabel 176: FQ060

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad				
I høj grad	60 6,5%	72 8,2%	62 6,7%	194 7,1%
I nogen grad	221 24,0%	202 22,9%	165 17,9%	588 21,6%
I lav grad	175 19,0%	181 20,5%	218 23,6%	574 21,1%
I meget lav grad	134 14,5%	152 17,2%	163 17,7%	449 16,5%
Slet ikke	313 34,0%	239 27,1%	301 32,6%	853 31,3%
Ved ikke				
Procentgrundlag	921	883	922	2,726

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.63 2015 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 177: FQ061

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	233 22,5%	178 17,8%	181 16,8%	592 19,0%
0,1-1 time	238 23,0%	166 16,6%	84 7,8%	488 15,7%
1,1-2 timer	307 29,7%	235 23,5%	200 18,6%	742 23,9%
2,1-3 timer	147 14,2%	166 16,6%	195 18,1%	508 16,3%
3,1-4 timer	64 6,2%	97 9,7%	141 13,1%	302 9,7%
4,1-5 timer	25 2,4%	75 7,5%	91 8,5%	191 6,1%
Mere end fem timer	20 1,9%	85 8,5%	183 17,0%	288 9,3%
Procentgrundlag	1.034	1.002	1.075	3.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.64 2015 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 178: FQ062

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	351 34,0%	271 27,0%	273 25,4%	895 28,8%
0,1-1 time	205 19,8%	135 13,5%	70 6,5%	410 13,2%
1,1-2 timer	232 22,5%	192 19,2%	149 13,9%	573 18,4%
2,1-3 timer	129 12,5%	144 14,4%	151 14,1%	424 13,6%
3,1-4 timer	55 5,3%	99 9,9%	145 13,5%	299 9,6%
4,1-5 timer	22 2,1%	62 6,2%	87 8,1%	171 5,5%
Mere end fem timer	39 3,8%	99 9,9%	199 18,5%	337 10,8%
Procentgrundlag	1.033	1.002	1.074	3.109

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.65 2015 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 179: FQ063

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	696 67,3%	599 59,8%	683 63,5%	1.978 63,6%
0,1-1 time	125 12,1%	142 14,2%	107 10,0%	374 12,0%
1,1-2 timer	145 14,0%	174 17,4%	151 14,0%	470 15,1%
2,1-3 timer	29 2,8%	44 4,4%	60 5,6%	133 4,3%
3,1-4 timer	12 1,2%	16 1,6%	30 2,8%	58 1,9%
4,1-5 timer	7 0,7%	12 1,2%	15 1,4%	34 1,1%
Mere end fem timer	20 1,9%	15 1,5%	29 2,7%	64 2,1%
Procentgrundlag	1.034	1.002	1.075	3.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.66 2015 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 180: FQ064

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen tid	716 69,2%	639 63,8%	712 66,2%	2.067 66,4%
0,1-1 time	107 10,3%	111 11,1%	85 7,9%	303 9,7%
1,1-2 timer	129 12,5%	147 14,7%	135 12,6%	411 13,2%
2,1-3 timer	29 2,8%	37 3,7%	49 4,6%	115 3,7%
3,1-4 timer	11 1,1%	16 1,6%	31 2,9%	58 1,9%
4,1-5 timer	11 1,1%	20 2,0%	16 1,5%	47 1,5%
Mere end fem timer	31 3,0%	32 3,2%	47 4,4%	110 3,5%
Procentgrundlag	1.034	1.002	1.075	3.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.67 2015 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?

Tabel 181: FQ066

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen gennemført uddannelse				
Grundskole	40 3,9%	37 3,7%	38 3,5%	115 3,7%
Erhvervsuddannelse	218 21,0%	251 25,0%	223 20,7%	692 22,2%
Gymnasial uddannelse	52 5,0%	46 4,6%	41 3,8%	139 4,5%
Kort videregående uddannelse	125 12,1%	124 12,4%	168 15,6%	417 13,4%
Mellemlang videregående uddannelse	387 37,4%	363 36,2%	407 37,9%	1.157 37,1%
Lang videregående uddannelse	200 19,3%	170 16,9%	186 17,3%	556 17,8%
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.68 2015 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?

Tabel 182: FQ067

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Jeg arbejder på fuld tid	603 58,2%	570 56,8%	624 58,0%	1.797 57,7%
Jeg arbejder på deltid	283 27,3%	293 29,2%	344 32,0%	920 29,5%
Jeg arbejder under 10 timer om ugen				
Jeg er arbejdsløs	59 5,7%	55 5,5%	33 3,1%	147 4,7%
Jeg er under uddannelse	47 4,5%	25 2,5%	19 1,8%	91 2,9%
Andet	37 3,6%	51 5,1%	45 4,2%	133 4,3%
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.69 2015 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?

Tabel 183: FQ068

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ingen gennemført uddannelse				
Grundskole	27 3,2%	39 5,0%	38 4,5%	104 4,2%
Erhvervsuddannelse	299 35,2%	254 32,7%	285 33,5%	838 33,9%
Gymnasial uddannelse	23 2,7%	20 2,6%	19 2,2%	62 2,5%
Kort videregående uddannelse	68 8,0%	58 7,5%	78 9,2%	204 8,2%
Mellemlang videregående uddannelse	204 24,0%	213 27,4%	239 28,1%	656 26,5%
Lang videregående uddannelse	211 24,9%	170 21,9%	175 20,6%	556 22,5%
Ved ikke				
Procentgrundlag	849	776	850	2,475

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.70 2015 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?

Tabel 184: FQ069

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Han/hun arbejder på fuld tid (37 timer eller mere om ugen)	763 89,8%	711 91,5%	786 92,5%	2.260 91,2%
Han/hun arbejder på deltid (ml. 10 og 36 timer om ugen)	40 4,7%	26 3,3%	28 3,3%	94 3,8%
Han/hun arbejder under 10 timer om ugen				
Han/hun er arbejdsløs	23 2,7%	17 2,2%	12 1,4%	52 2,1%
Han/hun er under uddannelse	12 1,4%	7 0,9%	5 0,6%	24 1,0%
Andet	10 1,2%	12 1,5%	16 1,9%	38 1,5%
88				
Procentgrundlag	850	777	850	2.477

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.71 2015 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?

Tabel 185: FQ070

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Han/hun arbejder på fuld tid (37 timer eller mere om ugen)	54 87,1%	65 89,0%	81 91,0%	200 89,3%
Han/hun arbejder på deltid (ml. 10 og 36 timer om ugen)				
Han/hun arbejder under 10 timer om ugen				
Han/hun er arbejdsløs			3 3,4%	
Han/hun er under uddannelse	5 8,1%			
Andet			4 4,5%	
Procentgrundlag	62	73	89	224

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.72 2015 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?

Tabel 186: FQ071

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej				
Ja	963 93,0%	941 93,7%	1.033 96,1%	2.937 94,3%
Dansk og et andet sprog tales nogenlunde lige meget	65 6,3%	45 4,5%	34 3,2%	144 4,6%
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.73 2015 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?

Tabel 187: FQ073

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Ca. 0-10 bøger	31 3,0%		31 2,9%	
Ca. 11-25 bøger	65 6,3%	62 6,2%	68 6,3%	195 6,3%
Ca. 26-100 bøger	280 27,1%	244 24,4%	284 26,4%	808 26,0%
Ca. 101-200 bøger	245 23,7%	234 23,4%	219 20,4%	698 22,4%
Ca. 201-500 bøger	274 26,5%	295 29,4%	293 27,3%	862 27,7%
Flere end 500 bøger	136 13,2%	135 13,5%	171 15,9%	442 14,2%
Ved ikke	3 0,3%		9 0,8%	
Procentgrundlag	1.034	1.002	1.075	3.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.74 2015 - FQ074: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] i dette skoleår har fået en skoledag med mere motion og bevægelse?

Tabel 188: FQ074

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	46 4,4%			
I høj grad	206 19,9%	163 16,2%	180 16,7%	549 17,6%
I nogen grad	454 43,8%	463 46,1%	427 39,7%	1.344 43,1%
I lav grad	176 17,0%	186 18,5%	224 20,8%	586 18,8%
I meget lav grad	55 5,3%	61 6,1%	106 9,9%	222 7,1%
Slet ikke	94 9,1%	107 10,7%	107 10,0%	308 9,9%
Ved ikke	5 0,5%			
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.75 2015 - FQ076: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen

Tabel 189: FQ076

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag	589 56,9%	537 53,6%	610 56,7%	1.736 55,8%
6-4 gange om ugen	391 37,7%	391 39,0%	368 34,2%	1.150 36,9%
3-2 gange om ugen	51 4,9%	64 6,4%	81 7,5%	196 6,3%
1 gang om ugen		6 0,6%	12 1,1%	
2-3 gange om måneden	3 0,3%			
1 gang om måneden				
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.76 2015 - FQ077: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen

Tabel 190: FQ077

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag	265 25,6%	228 22,8%	193 18,0%	686 22,0%
6-4 gange om ugen	358 34,6%	326 32,5%	291 27,1%	975 31,3%
3-2 gange om ugen	309 29,8%	298 29,7%	370 34,4%	977 31,4%
1 gang om ugen	71 6,9%	92 9,2%	165 15,3%	328 10,5%
2-3 gange om måneden	20 1,9%	36 3,6%	34 3,2%	90 2,9%
1 gang om måneden	4 0,4%	12 1,2%	13 1,2%	29 0,9%
Mindre end en gang om måneden	5 0,5%	6 0,6%	7 0,7%	18 0,6%
Aldrig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.77 2015 - FQ078: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket

Tabel 191: FQ078

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag				
6-4 gange om ugen	61 5,9%	57 5,7%	33 3,1%	151 4,9%
3-2 gange om ugen	329 31,8%	252 25,1%	189 17,6%	770 24,7%
1 gang om ugen	186 18,0%	211 21,1%	194 18,0%	591 19,0%
2-3 gange om måneden	171 16,5%	174 17,4%	200 18,6%	545 17,5%
1 gang om måneden	94 9,1%	114 11,4%	144 13,4%	352 11,3%
Mindre end en gang om måneden	59 5,7%	70 7,0%	117 10,9%	246 7,9%
Aldrig	94 9,1%	94 9,4%	174 16,2%	362 11,6%
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.78 2015 - FQ079: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme

Tabel 192: FQ079

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag		20 2,0%		
6-4 gange om ugen	44 4,2%	32 3,2%	18 1,7%	94 3,0%
3-2 gange om ugen	149 14,4%	97 9,7%	63 5,9%	309 9,9%
1 gang om ugen	166 16,0%	111 11,1%	70 6,5%	347 11,1%
2-3 gange om måneden	133 12,8%	113 11,3%	82 7,6%	328 10,5%
1 gang om måneden	113 10,9%	81 8,1%	76 7,1%	270 8,7%
Mindre end en gang om måneden	101 9,7%	136 13,6%	125 11,6%	362 11,6%
Aldrig	311 30,0%	409 40,8%	632 58,8%	1.352 43,4%
Ved ikke		3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.79 2015 - FQ080: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret

Tabel 193: FQ080

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag	95 9,2%	60 6,0%	64 6,0%	219 7,0%
6-4 gange om ugen	110 10,6%	85 8,5%	86 8,0%	281 9,0%
3-2 gange om ugen	244 23,6%	221 22,1%	219 20,4%	684 22,0%
1 gang om ugen	208 20,1%	200 20,0%	178 16,6%	586 18,8%
2-3 gange om måneden	217 20,9%	211 21,1%	209 19,4%	637 20,5%
1 gang om måneden	98 9,5%	111 11,1%	169 15,7%	378 12,1%
Mindre end en gang om måneden	45 4,3%	91 9,1%	120 11,2%	256 8,2%
Aldrig		20 2,0%		
Ved ikke		3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.80 2015 - FQ081: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen

Tabel 194: FQ081

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag	277 26,7%	211 21,1%	207 19,3%	695 22,3%
6-4 gange om ugen	281 27,1%	252 25,1%	254 23,6%	787 25,3%
3-2 gange om ugen	226 21,8%	221 22,1%	244 22,7%	691 22,2%
1 gang om ugen	131 12,6%	165 16,5%	192 17,9%	488 15,7%
2-3 gange om måneden	76 7,3%	94 9,4%	106 9,9%	276 8,9%
1 gang om måneden	27 2,6%	40 4,0%	56 5,2%	123 4,0%
Mindre end en gang om måneden	14 1,4%	16 1,6%	12 1,1%	42 1,3%
Aldrig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.81 2015 - FQ082: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om

Tabel 195: FQ082

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver dag	9 0,9%	5 0,5%	3 0,3%	17 0,5%
6-4 gange om ugen	10 1,0%	3 0,3%	4 0,4%	17 0,5%
3-2 gange om ugen	22 2,1%	19 1,9%	10 0,9%	51 1,6%
1 gang om ugen	59 5,7%	39 3,9%	41 3,8%	139 4,5%
2-3 gange om måneden	170 16,4%	123 12,3%	111 10,3%	404 13,0%
1 gang om måneden	247 23,8%	226 22,6%	207 19,3%	680 21,8%
Mindre end en gang om måneden	436 42,1%	515 51,4%	573 53,3%	1.524 49,0%
Aldrig	76 7,3%	67 6,7%	122 11,3%	265 8,5%
Ved ikke	7 0,7%	5 0,5%	4 0,4%	16 0,5%
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.82 2015 - FQ083: Hvor mange gange på en typisk skoleuge Får [barnets navn] morgenmad inden skoledagen

Tabel 196: FQ083

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver skoledag	995 96,0%	949 94,7%	1.009 93,9%	2.953 94,9%
4-3 skoledage	25 2,4%	35 3,5%	43 4,0%	103 3,3%
2-1 skoledage	9 0,9%	9 0,9%	12 1,1%	30 1,0%
0 skoledage				
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.83 2015 - FQ084: Hvor mange gange på en typisk skoleuge vurderer du, at [barnets navn] er udhvilet, når han/hun starter skoledagen

Tabel 197: FQ084

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hver skoledag	782 75,5%	724 72,3%	707 65,8%	2.213 71,1%
4-3 skoledage	224 21,6%	241 24,1%	330 30,7%	795 25,5%
2-1 skoledage	18 1,7%	31 3,1%	30 2,8%	79 2,5%
0 skoledage	8 0,8%			
Ved ikke	4 0,4%			
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.84 2015 - FQ085: Hvor ofte tilbydes [Barnets navn] lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?

Tabel 198: FQ085

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hyppigere end 3 dage om ugen	362 34,9%	341 34,0%	328 30,5%	1.031 33,1%
2-3 dage om ugen	458 44,2%	511 51,0%	624 58,0%	1.593 51,2%
1 dage om ugen	53 5,1%	72 7,2%	48 4,5%	173 5,6%
Mindre end 1 dag om ugen	9 0,9%	11 1,1%	8 0,7%	28 0,9%
Aldrig	97 9,4%	34 3,4%	42 3,9%	173 5,6%
Ved ikke	57 5,5%	33 3,3%	25 2,3%	115 3,7%
Procentgrundlag	1.036	1.002	1.075	3.113

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.85 2015 - FQ086: Hvor ofte benytter [Barnets navn] sig af tilbud om lektiehjælp og/eller faglig fordybelse(også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?

Tabel 199: FQ086

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Hyppigere end 3 dage om ugen	304 32,4%	294 30,4%	237 22,9%	835 28,4%
2-3 dage om ugen	407 43,3%	439 45,4%	490 47,4%	1.336 45,4%
1 dage om ugen	70 7,5%	89 9,2%	109 10,6%	268 9,1%
Mindre end 1 dag om ugen	31 3,3%	34 3,5%	64 6,2%	129 4,4%
Aldrig	79 8,4%	82 8,5%	115 11,1%	276 9,4%
Ved ikke	48 5,1%	30 3,1%	18 1,7%	96 3,3%
Procentgrundlag	939	968	1.033	2.940

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.86 2015 - FQ087: Hvordan vurderer du, omfanget af den tid [Barnets navn] tilbydes lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?

Tabel 200: FQ087

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
For meget tid	97 11,0%	71 7,6%	115 11,4%	283 10,0%
Passende	594 67,4%	628 67,3%	701 69,5%	1.923 68,1%
For lidt tid	109 12,4%	157 16,8%	110 10,9%	376 13,3%
Ved ikke	81 9,2%	77 8,3%	82 8,1%	240 8,5%
Procentgrundlag	881	933	1.008	2,822

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.87 2015 - FQ088: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] får et udbytte af lektiehjælp og/eller faglig fordybelse (også kaldet lektiecafé, studietid mv.)?

Tabel 201: FQ088

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	44 5,1%	65 7,3%	79 8,6%	188 7,1%
I høj grad	205 23,8%	206 23,2%	270 29,4%	681 25,5%
I nogen grad	339 39,4%	365 41,1%	339 36,9%	1.043 39,1%
I lav grad	126 14,7%	143 16,1%	121 13,2%	390 14,6%
I meget lav grad	66 7,7%	47 5,3%	69 7,5%	182 6,8%
Slet ikke	63 7,3%	50 5,6%	35 3,8%	148 5,6%
Ved ikke	17 2,0%	12 1,4%	5 0,5%	34 1,3%
Procentgrundlag	860	888	918	2.666

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.88 2015 - FQ089: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 202: FQ089

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
I meget høj grad	52 5,0%	26 2,6%		
I høj grad	52 5,0%	47 4,7%	92 8,6%	191 6,1%
I nogen grad	105 10,1%	142 14,1%	170 15,8%	417 13,4%
I lav grad	95 9,2%	130 12,9%	160 14,9%	385 12,4%
I meget lav grad	100 9,7%	109 10,9%	106 9,9%	315 10,1%
Slet ikke	629 60,7%	547 54,5%	489 45,5%	1.665 53,5%
Ved ikke	3 0,3%	3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.89 2015 - FQ090: Har [Barnets navn], i dette skoleår, haft mulighed for at dyrke fritidsaktiviteter som en del af sin dag i skole og SFO/klub?

Tabel 203: FQ090

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
Nej	542 52,3%	554 55,2%	808 75,2%	1.904 61,1%
Ja	491 47,4%	447 44,5%		
Ved ikke	3 0,3%	3 0,3%		
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.90 2015 - FQ091: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?

Tabel 204: FQ091

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
6-7 gange om ugen	397 38,3%	155 15,4%		
3-5 gange om ugen	307 29,6%	170 16,9%	64 6,0%	541 17,4%
1-2 gange om ugen	232 22,4%	281 28,0%	180 16,7%	693 22,2%
Mindre end én gang om ugen	86 8,3%	283 28,2%	346 32,2%	715 23,0%
Aldrig			439 40,8%	
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.91 2015 - FQ092: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?

Tabel 205: FQ092

	Klassetrin			Total
	1	3	5	
6-7 gange om ugen	376 36,3%	194 19,3%		
3-5 gange om ugen	462 44,6%	290 28,9%	115 10,7%	867 27,8%
1-2 gange om ugen	148 14,3%	298 29,7%	321 29,9%	767 24,6%
Mindre end én gang om ugen		168 16,7%	371 34,5%	
Aldrig	27 2,6%		235 21,9%	
Ved ikke				
Procentgrundlag	1.036	1.004	1.075	3.115

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3 Forældreskema år 2016

3.1 2016 - FQ001: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?

Tabel 206: FQ001

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Dreng	486 49,6%	487 47,9%	454 48,6%	1.427 48,7%
Pige	494 50,4%	529 52,1%	480 51,4%	1.503 51,3%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.2 2016 - FQ002: Hvad er din relation til [Barnets navn]?

Tabel 207: FQ002

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Mor	859 87,7%	916 90,2%	846 90,6%	2.621 89,5%
Plejemor				
Far	119 12,1%	98 9,6%	86 9,2%	303 10,3%
Plejefar				
Andet				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.3 2016 - FQ003: Hvordan er familief forholdene i din husstand?

Tabel 208: FQ003

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Bor med barnets anden forælder	814 83,1%	845 83,2%	724 77,5%	2.383 81,3%
Bor med anden voksen				
Alene med barn/søskende	111 11,3%	112 11,0%	135 14,5%	358 12,2%
Andet				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.4 2016 - FQ004 2016: Hvilken klasse gpr [Barnets navn] i [skoleåret 2015/2016]?

Tabel 209: FQ004 2016

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Børnehaveklasse	980 100,0%			
2. klasse		1.007 99,1%		
4. Klasse			933 99,9%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.5 2016 - FQ005: [Barnets navn]s skole er god.

Tabel 210: FQ005

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	734 74,9%	636 62,6%	562 60,2%	1.932 65,9%
Overvejende enig	216 22,0%	309 30,4%	321 34,4%	846 28,9%
Overvejende uenig	15 1,5%	46 4,5%	32 3,4%	93 3,2%
Uenig	8 0,8%			
Ved ikke	7 0,7%			
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.6 2016 - FQ006: [Barnets navn] trives godt i skolen.

Tabel 211: FQ006

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	744 75,9%	685 67,4%	637 68,2%	2.066 70,5%
Overvejende enig	197 20,1%	260 25,6%	242 25,9%	699 23,9%
Overvejende uenig	24 2,4%	55 5,4%	41 4,4%	120 4,1%
Uenig	9 0,9%			
Ved ikke	6 0,6%			
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.7 2016 - FQ007: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 212: FQ007

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	764 78,0%	723 71,2%	632 67,7%	2.119 72,3%
Overvejende enig	160 16,3%	227 22,3%	237 25,4%	624 21,3%
Overvejende uenig	19 1,9%	40 3,9%	39 4,2%	98 3,3%
Uenig	13 1,3%		23 2,5%	
Ved ikke	24 2,4%		3 0,3%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.8 2016 - FQ008: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

Tabel 213: FQ008

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	822 83,9%	839 82,6%	789 84,5%	2.450 83,6%
Overvejende enig	146 14,9%	167 16,4%	137 14,7%	450 15,4%
Overvejende uenig		5 0,5%	7 0,7%	
Uenig				
Ved ikke	6 0,6%			
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.9 2016 - FQ009: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.

Tabel 214: FQ009

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	652 66,5%	550 54,1%	461 49,4%	1.663 56,8%
Overvejende enig	255 26,0%	328 32,3%	333 35,7%	916 31,3%
Overvejende uenig	28 2,9%	92 9,1%	90 9,6%	210 7,2%
Uenig	23 2,3%	38 3,7%	42 4,5%	103 3,5%
Ved ikke	22 2,2%	8 0,8%	8 0,9%	38 1,3%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.10 2016 - FQ010: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.

Tabel 215: FQ010

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	167 17,1%	315 31,0%	268 28,7%	750 25,6%
Overvejende enig	231 23,6%	322 31,7%	301 32,2%	854 29,2%
Overvejende uenig	155 15,8%	163 16,0%	134 14,3%	452 15,4%
Uenig	245 25,0%	141 13,9%	161 17,2%	547 18,7%
Ved ikke	181 18,5%	75 7,4%	70 7,5%	326 11,1%
Procentgrundlag	979	1.016	934	2,929

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.11 2016 - FQ011: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende

Tabel 216: FQ011

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	680 69,4%	606 59,6%	488 52,2%	1.774 60,5%
Overvejende enig	210 21,4%	282 27,8%	306 32,8%	798 27,2%
Overvejende uenig	30 3,1%	65 6,4%	63 6,7%	158 5,4%
Uenig	14 1,4%	26 2,6%	32 3,4%	72 2,5%
Ved ikke	46 4,7%	37 3,6%	45 4,8%	128 4,4%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.12 2016 - FQ012: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt

Tabel 217: FQ012

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Alt for meget	20 2,0%	11 1,1%	9 1,0%	40 1,4%
For meget	62 6,3%	55 5,4%	29 3,1%	146 5,0%
Passende	771 78,7%	751 73,9%	681 72,9%	2.203 75,2%
For lidt	88 9,0%	161 15,8%	177 19,0%	426 14,5%
Alt for lidt	11 1,1%	28 2,8%	27 2,9%	66 2,3%
Ved ikke	28 2,9%	10 1,0%	11 1,2%	49 1,7%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.13 2016 - FQ013: Får [Barnets navn] støtteundervisning i skolen?

Tabel 218: FQ013

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	911 93,0%	899 88,5%	842 90,1%	2.652 90,5%
Ja, i nogle timer	44 4,5%	106 10,4%	84 9,0%	234 8,0%
Ja, hele tiden	14 1,4%		4 0,4%	
Ved ikke	11 1,1%		4 0,4%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.14 2016 - FQ014: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførelse for eleverne?

Tabel 219: FQ014

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Alt for slappe	22 2,2%	44 4,3%	45 4,8%	111 3,8%
For slappe	125 12,8%	215 21,2%	206 22,1%	546 18,6%
Passende	763 77,9%	701 69,0%	640 68,5%	2.104 71,8%
For stramme		17 1,7%	18 1,9%	
Alt for stramme		3 0,3%	3 0,3%	
Ved ikke	51 5,2%	36 3,5%	22 2,4%	109 3,7%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.15 2016 - FQ015: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?

Tabel 220: FQ015

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	63 6,4%	154 15,2%	457 48,9%	674 23,0%
Ja, I SFO	874 89,2%	826 81,3%	92 9,9%	1.792 61,2%
Ja, på fritidshjem		31 3,1%	3 0,3%	
Ja, i klub		5 0,5%	382 40,9%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.16 2016 - FQ016: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen

Tabel 221: FQ016

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid				
0,1-3 timer		41 4,8%	114 23,9%	
3,1-6 timer	194 21,2%	214 24,8%	187 39,2%	595 26,4%
6,1-9 timer	223 24,3%	261 30,3%	85 17,8%	569 25,2%
9,1-12 timer	340 37,1%	286 33,2%	69 14,5%	695 30,8%
12,1-15 timer	97 10,6%	44 5,1%	14 2,9%	155 6,9%
Over 15 timer	38 4,1%			
Procentgrundlag	916	862	477	2,255

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.17 2016 - FQ017: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen

Tabel 222: FQ017

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	508 51,8%	444 43,7%	425 45,5%	1.377 47,0%
Overvejende enig	327 33,4%	362 35,6%	328 35,1%	1.017 34,7%
Overvejende uenig	84 8,6%	109 10,7%	93 10,0%	286 9,8%
Uenig	52 5,3%	96 9,4%	80 8,6%	228 7,8%
Ved ikke	9 0,9%	5 0,5%	8 0,9%	22 0,8%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.18 2016 - FQ018: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.

Tabel 223: FQ018

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	474 48,4%	434 42,7%	392 42,0%	1.300 44,4%
Overvejende enig	339 34,6%	333 32,8%	318 34,0%	990 33,8%
Overvejende uenig	90 9,2%	141 13,9%	104 11,1%	335 11,4%
Uenig	54 5,5%	99 9,7%	103 11,0%	256 8,7%
Ved ikke	23 2,3%	9 0,9%	17 1,8%	49 1,7%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.19 2016 - FQ019 a: Ledelsen holder os løbende opdateret om skolens arbejde med skolereformen

Tabel 224: FQ019 a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	389 39,7%	354 34,8%	325 34,8%	1.068 36,5%
Overvejende enig	242 24,7%	282 27,8%	256 27,4%	780 26,6%
Overvejende uenig	175 17,9%	186 18,3%	163 17,5%	524 17,9%
Uenig	167 17,0%	191 18,8%	186 19,9%	544 18,6%
Ved ikke	7 0,7%	3 0,3%	4 0,4%	14 0,5%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.20 2016 - FQ020: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole

Tabel 225: FQ020

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	552 56,3%	497 48,9%	485 51,9%	1.534 52,4%
Overvejende enig	262 26,7%	308 30,3%	244 26,1%	814 27,8%
Overvejende uenig	74 7,6%	102 10,0%	92 9,9%	268 9,1%
Uenig	71 7,2%	103 10,1%	103 11,0%	277 9,5%
Ved ikke	21 2,1%	6 0,6%	10 1,1%	37 1,3%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.21 2016 - FQ021: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.

Tabel 226: FQ021

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	773 78,9%	766 75,4%	757 81,0%	2.296 78,4%
Overvejende enig	138 14,1%	175 17,2%	115 12,3%	428 14,6%
Overvejende uenig	33 3,4%	37 3,6%	29 3,1%	99 3,4%
Uenig	27 2,8%	32 3,1%	29 3,1%	88 3,0%
Ved ikke	9 0,9%	6 0,6%	4 0,4%	19 0,6%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.22 2016 - FQ022: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?

Tabel 227: FQ022

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Slet ikke	515 52,6%	519 51,1%	441 47,2%	1.475 50,3%
1 gang	155 15,8%	188 18,5%	181 19,4%	524 17,9%
2 gange	151 15,4%	127 12,5%	134 14,3%	412 14,1%
3 gange				
4 eller flere gange	94 9,6%	116 11,4%	122 13,1%	332 11,3%
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.23 2016 - FQ023: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?

Tabel 228: FQ023

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Slet ikke	170 17,3%	280 27,6%	243 26,0%	693 23,7%
1 gang	322 32,9%	353 34,7%	315 33,7%	990 33,8%
2 gange	269 27,4%	238 23,4%	207 22,2%	714 24,4%
3 gange	139 14,2%			
4 eller flere gange		78 7,7%	90 9,6%	
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.24 2016 - FQ024: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.

Tabel 229: FQ024

	Klasstrin		Total
	0	2	
Meget enig	652	598	
	64,7%	64,1%	
Lidt enig	208	182	
	20,6%	19,5%	
Hverken enig eller uenig	61	59	
	6,1%	6,3%	
Lidt uenig	33	29	
	3,3%	3,1%	
Meget uenig	13	15	
	1,3%	1,6%	
Ved ikke	41	50	
	4,1%	5,4%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.25 2016 - FQ025: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.

Tabel 230: FQ025

	Klasstrin		Total
	0	2	
Meget enig	491	408	
	48,7%	43,7%	
Lidt enig	257	294	
	25,5%	31,5%	
Hverken enig eller uenig	91	66	
	9,0%	7,1%	
Lidt uenig	60	62	
	6,0%	6,6%	
Meget uenig	39	27	
	3,9%	2,9%	
Ved ikke	70	76	
	6,9%	8,1%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.26 2016 - FQ026: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

Tabel 231: FQ026

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	592	518	
	58,7%	55,6%	
Overvejende enig	224	239	
	22,2%	25,6%	
Overvejende uenig	75	52	
	7,4%	5,6%	
Uenig	28	41	
	2,8%	4,4%	
Ved ikke	89	82	
	8,8%	8,8%	
Procentgrundlag	1.008	932	1,940

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.27 2016 - FQ027: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.

Tabel 232: FQ027

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	825	728	
	81,8%	78,0%	
Overvejende enig	125	121	
	12,4%	13,0%	
Overvejende uenig	26	27	
	2,6%	2,9%	
Uenig	12	30	
	1,2%	3,2%	
Ved ikke	20	27	
	2,0%	2,9%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.28 2016 - FQ028: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.

Tabel 233: FQ028

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	507	482	
	50,3%	51,7%	
Overvejende enig	306	267	
	30,4%	28,6%	
Overvejende uenig	66	54	
	6,5%	5,8%	
Uenig	51	52	
	5,1%	5,6%	
Ved ikke	78	78	
	7,7%	8,4%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.29 2016 - FQ029: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.

Tabel 234: FQ029

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	728	666	
	72,3%	71,4%	
Overvejende enig	180	165	
	17,9%	17,7%	
Overvejende uenig	53	30	
	5,3%	3,2%	
Uenig	24	31	
	2,4%	3,3%	
Ved ikke	22	41	
	2,2%	4,4%	
Procentgrundlag	1.007	933	1,940

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.30 2016 - FQ030: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.

Tabel 235: FQ030

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig		873	810	
		86,6%	86,8%	
Overvejende enig		102	65	
		10,1%	7,0%	
Overvejende uenig		13	16	
		1,3%	1,7%	
Uenig		9	15	
		0,9%	1,6%	
Ved ikke		11	27	
		1,1%	2,9%	
Procentgrundlag		1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.31 2016 - FQ031: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.

Tabel 236: FQ031

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig	749	6		
	76,5%	75,0%		
Lidt enig	126			
	12,9%			
Hverken enig eller uenig	39			
	4,0%			
Lidt uenig	22			
	2,2%			
Meget uenig	5			
	0,5%			
Ved ikke	38			
	3,9%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.32 2016 - FQ032: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.

Tabel 237: FQ032

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig	596 60,9%	3 37,5%		
Lidt enig	208 21,2%	3 37,5%		
Hverken enig eller uenig	61 6,2%			
Lidt uenig	46 4,7%			
Meget uenig	15 1,5%			
Ved ikke	53 5,4%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.33 2016 - FQ033: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

Tabel 238: FQ033

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	723 73,9%	7 87,5%		
Overvejende enig	165 16,9%			
Overvejende uenig	27 2,8%			
Uenig	14 1,4%			
Ved ikke	50 5,1%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.34 2016 - FQ034: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.

Tabel 239: FQ034

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	871	7		
	89,0%	87,5%		
Overvejende enig	78			
	8,0%			
Overvejende uenig	6			
	0,6%			
Uenig	3			
	0,3%			
Ved ikke	21			
	2,1%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.35 2016 - FQ035: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære.

Tabel 240: FQ035

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	515 52,6%	3 37,5%		
Overvejende enig	270 27,6%	3 37,5%		
Overvejende uenig	63 6,4%			
Uenig	42 4,3%			
Ved ikke	89 9,1%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.36 2016 - FQ036: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen

Tabel 241: FQ036

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	791 80,8%	4 50,0%		
Overvejende enig	141 14,4%	3 37,5%		
Overvejende uenig	16 1,6%			
Uenig	14 1,4%			
Ved ikke	17 1,7%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.37 2016 - FQ037: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.

Tabel 242: FQ037

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	893 91,2%	6 75,0%		
Overvejende enig	58 5,9%			
Overvejende uenig	10 1,0%			
Uenig	6 0,6%			
Ved ikke	12 1,2%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.38 2016 - FQ038: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.

Tabel 243: FQ038

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	639 69,8%	582 67,5%	324 67,9%	1.545 68,5%
Overvejende enig	189 20,6%	195 22,6%	100 21,0%	484 21,5%
Overvejende uenig	51 5,6%	47 5,5%	16 3,4%	114 5,1%
Uenig	28 3,1%	27 3,1%	12 2,5%	67 3,0%
Ved ikke	9 1,0%	11 1,3%	25 5,2%	45 2,0%
Procentgrundlag	916	862	477	2.255

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.39 2016 - FQ039: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.

Tabel 244: FQ039

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	651 71,1%	592 68,7%	331 69,4%	1.574 69,8%
Overvejende enig	174 19,0%	188 21,8%	94 19,7%	456 20,2%
Overvejende uenig	54 5,9%	41 4,8%	15 3,1%	110 4,9%
Uenig	24 2,6%	27 3,1%	7 1,5%	58 2,6%
Ved ikke	13 1,4%	14 1,6%	30 6,3%	57 2,5%
Procentgrundlag	916	862	477	2.255

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.40 2016 - FQ040: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.

Tabel 245: FQ040

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	766 83,6%	746 86,5%	408 85,7%	1.920 85,2%
Overvejende enig	96 10,5%	89 10,3%	41 8,6%	226 10,0%
Overvejende uenig	31 3,4%	15 1,7%		
Uenig	9 1,0%	7 0,8%		
Ved ikke	14 1,5%	5 0,6%	21 4,4%	40 1,8%
Procentgrundlag	916	862	476	2,254

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.41 2016 - FQ041: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Tabel 246: FQ041

	Klassetrin		Total
	0	2	
I meget høj grad	151 15,0%	102 10,9%	
I høj grad	237 23,5%	208 22,3%	
I nogen grad	410 40,7%	384 41,2%	
I lav grad	111 11,0%	114 12,2%	
I meget lav grad	32 3,2%	47 5,0%	
Slet ikke	67 6,6%	78 8,4%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.42 2016 - FQ042: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?

Tabel 247: FQ042

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej		376 37,3%	324 34,7%	
Ja		465 46,2%	439 47,1%	
Ved ikke		166 16,5%	170 18,2%	
Procentgrundlag		1.007	933	1,940

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.43 2016 - FQ043a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler

Tabel 248: FQ043a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		126	94	
		27,0%	21,4%	
Besvaret		340	345	
		73,0%	78,6%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.44 2016 - FQ043b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen

Tabel 249: FQ043b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		205	197	
		44,0%	44,9%	
Besvaret		261	242	
		56,0%	55,1%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.45 2016 - FQ043c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet

Tabel 250: FQ043c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		271	245	
		58,2%	55,8%	
Besvaret		195	194	
		41,8%	44,2%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.46 2016 - FQ043d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem

Tabel 251: FQ043d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		418 89,7%	385 87,7%	
Besvaret		48 10,3%	54 12,3%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.47 2016 - FQ043e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder

Tabel 252: FQ043e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		411 88,2%	399 90,9%	
Besvaret		55 11,8%	40 9,1%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.48 2016 - FQ043f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet

Tabel 253: FQ043f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret		457 98,1%	430 97,9%	
Besvaret		9 1,9%	9 2,1%	
Procentgrundlag		466	439	905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.49 2016 - FQ044: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i børnehaveklassen?

Tabel 254: FQ044

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget høj grad	136 13,9%			
Høj grad	245 25,0%			
Nogen grad	391 39,9%	5 62,5%		
Lav grad	94 9,6%			
Meget lav grad				
Slet ikke	84 8,6%			
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	8	1	989

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.50 2016 - FQ045: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?

Tabel 255: FQ045

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	583			
	59,6%			
Ja	231			
	23,6%			
Ved ikke	165	4		
	16,9%	50,0%		
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.51 2016 - FQ046a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til skole-hjem-samtaler

Tabel 256: FQ046a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	45			
	19,4%			
Markeret	187			
	80,6%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.52 2016 - FQ046b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via elevplanen

Tabel 257: FQ046b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	138			
	59,5%			
Markeret	94			
	40,5%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.53 2016 - FQ046c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Via forældreintranet

Tabel 258: FQ046c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	132			
	56,9%			
Markeret	100			
	43,1%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.54 2016 - FQ046d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Mit barn har fortalt om dem

Tabel 259: FQ046d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	211			
	90,9%			
Markeret	21			
	9,1%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.55 2016 - FQ046e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Til forældremøder

Tabel 260: FQ046e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	199			
	85,8%			
Markeret	33			
	14,2%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.56 2016 - FQ046f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] Andet

Tabel 261: FQ046f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ikke markeret	220			
	94,8%			
Markeret	12			
	5,2%			
Procentgrundlag	232	1	1	234

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.57 2016 - FQ047: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?

Tabel 262: FQ047

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	480 49,0%	181 17,8%	114 12,2%	775 26,5%
Ja	273 27,9%	733 72,2%	740 79,2%	1.746 59,6%
Ved ikke	226 23,1%	101 10,0%	80 8,6%	407 13,9%
Procentgrundlag	979	1.015	934	2,928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.58 2016 - FQ048: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?

Tabel 263: FQ048

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	60 21,9%	148 20,2%	139 18,8%	347 19,9%
I høj grad	97 35,4%	220 30,0%	252 34,1%	569 32,6%
I nogen grad	88 32,1%	262 35,7%	227 30,7%	577 33,0%
I lav grad	12 4,4%	61 8,3%	80 10,8%	153 8,8%
I meget lav grad			21 2,8%	
Slet ikke	8 2,9%	21 2,9%		
Ved ikke				
Procentgrundlag	274	734	740	1,748

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.59 2016 - FQ049: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?

Tabel 264: FQ049

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	56 20,4%	142 19,3%	118 15,9%	316 18,1%
I høj grad	110 40,1%	211 28,7%	245 33,1%	566 32,4%
I nogen grad	71 25,9%	247 33,7%	239 32,3%	557 31,9%
I lav grad	17 6,2%	70 9,5%	84 11,4%	171 9,8%
I meget lav grad	7 2,6%	35 4,8%		
Slet ikke	10 3,6%		29 3,9%	
Ved ikke	3 1,1%			
Procentgrundlag	274	734	740	1,748

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.60 2016 - FQ050: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole

Tabel 265: FQ050

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	291 29,7%	285 28,1%	244 26,1%	820 28,0%
Overvejende enig	309 31,5%	309 30,4%	261 27,9%	879 30,0%
Overvejende uenig	171 17,4%	188 18,5%	182 19,5%	541 18,5%
Uenig	198 20,2%	226 22,2%	239 25,6%	663 22,6%
Ved ikke	11 1,1%	8 0,8%	8 0,9%	27 0,9%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.61 2016 - FQ051: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder

Tabel 266: FQ051

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	590 60,2%	539 53,1%	458 49,0%	1.587 54,2%
Overvejende enig	251 25,6%	288 28,3%	280 30,0%	819 28,0%
Overvejende uenig	73 7,4%	115 11,3%	102 10,9%	290 9,9%
Uenig			91 9,7%	
Ved ikke			3 0,3%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.62 2016 - FQ052: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt

Tabel 267: FQ052

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	716 73,1%	617 60,7%	585 62,6%	1.918 65,5%
Overvejende enig	210 21,4%	294 28,9%	246 26,3%	750 25,6%
Overvejende uenig	37 3,8%	61 6,0%	61 6,5%	159 5,4%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.63 2016 - FQ053: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt

Tabel 268: FQ053

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	558 56,9%	547 53,8%	483 51,7%	1.588 54,2%
Overvejende enig	268 27,3%	311 30,6%	272 29,1%	851 29,0%
Overvejende uenig	95 9,7%	97 9,5%	106 11,3%	298 10,2%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.64 2016 - FQ054: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn

Tabel 269: FQ054

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	582 59,4%	549 54,0%	495 53,0%	1.626 55,5%
Overvejende enig	262 26,7%	318 31,3%	270 28,9%	850 29,0%
Overvejende uenig	84 8,6%	86 8,5%	87 9,3%	257 8,8%
Uenig				
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.65 2016 - FQ055a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler.

Tabel 270: FQ055a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	104 10,6%	96 9,4%	53 5,7%	253 8,6%
Besvaret	876 89,4%	920 90,6%	881 94,3%	2.677 91,4%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.66 2016 - FQ055b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.

Tabel 271: FQ055b

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	121 12,3%	119 11,7%	86 9,2%	326 11,1%
Besvaret	859 87,7%	897 88,3%	848 90,8%	2.604 88,9%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**3.67 2016 - FQ055c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i?
Andre faglige arrangementer på skolen.**

Tabel 272: FQ055c

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	612 62,4%	612 60,2%	592 63,4%	1.816 62,0%
Besvaret	368 37,6%	404 39,8%	342 36,6%	1.114 38,0%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.68 2016 - FQ055d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.

Tabel 273: FQ055d

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	206 21,0%	162 15,9%	144 15,4%	512 17,5%
Besvaret	774 79,0%	854 84,1%	790 84,6%	2.418 82,5%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.69 2016 - FQ055e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen.

Tabel 274: FQ055e

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	738 75,3%	815 80,2%	805 86,2%	2.358 80,5%
Besvaret	242 24,7%	201 19,8%	129 13,8%	572 19,5%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.70 2016 - FQ055f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).

Tabel 275: FQ055f

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	919 93,8%	942 92,7%	898 96,1%	2.759 94,2%
Besvaret	61 6,2%	74 7,3%	36 3,9%	171 5,8%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.71 2016 - FQ055g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i?Andet.

Tabel 276: FQ055g

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	924 94,3%	953 93,8%	867 92,8%	2.744 93,7%
Besvaret	56 5,7%	63 6,2%	67 7,2%	186 6,3%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.72 2016 - FQ055h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/Ikke deltaget i noget

Tabel 277: FQ055h

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ubesvaret	969 98,9%	1.003 98,7%	927 99,3%	2.899 98,9%
Besvaret	11 1,1%	13 1,3%	7 0,7%	31 1,1%
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.73 2016 - FQ056: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?

Tabel 278: FQ056

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hjemme	237 24,2%	355 35,0%	154 16,5%	746 25,5%
I løbet af skoleundervisningen	350 35,8%	492 48,5%	520 55,7%	1.362 46,5%
Andre steder (lektiecafe/SFO/fritidshjem)	20 2,0%	118 11,6%	229 24,5%	367 12,5%
Mit barn får ikke lektier for	362 37,0%	43 4,2%	25 2,7%	430 14,7%
Ved ikke	10 1,0%	7 0,7%	6 0,6%	23 0,8%
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.74 2016 - FQ057 2016: Hvordan vurderer du mængden af de lektier som [Barnets navn] laver derhjemme?

Tabel 279: FQ057 2016

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Alt for stor	8 1,3%	25 2,6%	27 3,0%	60 2,4%
For stor	32 5,2%	108 11,1%	73 8,0%	213 8,5%
Passende	460 74,6%	642 66,0%	541 59,5%	1.643 65,8%
For lille	53 8,6%	136 14,0%	172 18,9%	361 14,5%
Alt for lille	13 2,1%	38 3,9%	58 6,4%	109 4,4%
Ved ikke	51 8,3%	23 2,4%	38 4,2%	112 4,5%
Procentgrundlag	617	972	909	2.498

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.75 2016 - FQ058: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?

Tabel 280: FQ058

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	169 27,4%	86 8,8%	134 14,7%	389 15,6%
0,1-1 time	277 44,9%	276 28,4%	254 27,9%	807 32,3%
1,1-2 timer	104 16,9%	316 32,5%	251 27,6%	671 26,9%
2,1-3 timer	40 6,5%	178 18,3%	150 16,5%	368 14,7%
3,1-4 timer	9 1,5%	42 4,3%	52 5,7%	103 4,1%
4,1-5 timer	10 1,6%	42 4,3%	47 5,2%	99 4,0%
Mere end fem timer	8 1,3%	32 3,3%	21 2,3%	61 2,4%
Procentgrundlag	617	972	909	2,498

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.76 2016 - FQ059: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?

Tabel 281: FQ059

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	25 5,6%	67 7,6%	127 16,5%	219 10,4%
0,1-1 time	269 60,6%	347 39,2%	375 48,7%	991 47,2%
1,1-2 timer	96 21,6%	261 29,5%	140 18,2%	497 23,7%
2,1-3 timer	32 7,2%	124 14,0%	77 10,0%	233 11,1%
3,1-4 timer	11 2,5%	27 3,1%	21 2,7%	59 2,8%
4,1-5 timer		33 3,7%	20 2,6%	
Mere end fem timer		26 2,9%	10 1,3%	
Procentgrundlag	444	885	770	2,099

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.77 2016 - FQ060: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet

Tabel 282: FQ060

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad				
I høj grad	10 2,2%	62 7,0%	52 6,7%	124 5,9%
I nogen grad	57 12,7%	190 21,4%	154 19,9%	401 19,0%
I lav grad	72 16,1%	173 19,5%	174 22,5%	419 19,9%
I meget lav grad	74 16,5%	140 15,8%	109 14,1%	323 15,3%
Slet ikke	225 50,2%	285 32,2%	257 33,2%	767 36,4%
Ved ikke				
Procentgrundlag	448	886	775	2,109

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.78 2016 - FQ061: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 283: FQ061

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	271 27,7%	197 19,4%	143 15,3%	611 20,9%
0,1-1 time	292 29,9%	209 20,6%	97 10,4%	598 20,4%
1,1-2 timer	278 28,4%	295 29,1%	198 21,2%	771 26,3%
2,1-3 timer	92 9,4%	155 15,3%	175 18,7%	422 14,4%
3,1-4 timer	28 2,9%	79 7,8%	116 12,4%	223 7,6%
4,1-5 timer	9 0,9%	44 4,3%	73 7,8%	126 4,3%
Mere end fem timer	8 0,8%	36 3,5%	132 14,1%	176 6,0%
Procentgrundlag	978	1.015	934	2.927

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.79 2016 - FQ062: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Tabel 284: FQ062

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	387 39,6%	299 29,5%	227 24,3%	913 31,2%
0,1-1 time	234 23,9%	168 16,6%	79 8,5%	481 16,4%
1,1-2 timer	221 22,6%	223 22,0%	155 16,6%	599 20,5%
2,1-3 timer	73 7,5%	148 14,6%	150 16,1%	371 12,7%
3,1-4 timer	39 4,0%	89 8,8%	98 10,5%	226 7,7%
4,1-5 timer	11 1,1%	41 4,0%	81 8,7%	133 4,5%
Mere end fem timer	13 1,3%	47 4,6%	143 15,3%	203 6,9%
Procentgrundlag	978	1.015	933	2.926

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.80 2016 - FQ063: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 285: FQ063

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	748 76,5%	647 63,7%	595 63,8%	1.990 68,0%
0,1-1 time	107 10,9%	131 12,9%	102 10,9%	340 11,6%
1,1-2 timer	91 9,3%	156 15,4%	131 14,1%	378 12,9%
2,1-3 timer	13 1,3%	42 4,1%	57 6,1%	112 3,8%
3,1-4 timer	11 1,1%	17 1,7%	19 2,0%	47 1,6%
4,1-5 timer		9 0,9%	11 1,2%	
Mere end fem timer		13 1,3%	17 1,8%	
Procentgrundlag	978	1.015	932	2.925

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.81 2016 - FQ064: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 286: FQ064

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen tid	765 78,2%	677 66,8%	625 67,1%	2.067 70,7%
0,1-1 time	92 9,4%	112 11,0%	103 11,1%	307 10,5%
1,1-2 timer	86 8,8%	148 14,6%	110 11,8%	344 11,8%
2,1-3 timer	16 1,6%	35 3,5%	53 5,7%	104 3,6%
3,1-4 timer	10 1,0%	16 1,6%	16 1,7%	42 1,4%
4,1-5 timer		7 0,7%	7 0,8%	
Mere end fem timer		19 1,9%	18 1,9%	
Procentgrundlag	978	1.014	932	2.924

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.82 2016 - FQ066: Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?

Tabel 287: FQ066

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen gennemført uddannelse				
Grundskole	58 5,9%	37 3,6%	30 3,2%	125 4,3%
Erhvervsuddannelse	166 16,9%	213 21,0%	223 23,9%	602 20,5%
Gymnasial uddannelse	47 4,8%	42 4,1%	43 4,6%	132 4,5%
Kort videregående uddannelse	124 12,7%	121 11,9%	106 11,3%	351 12,0%
Mellemlang videregående uddannelse	374 38,2%	395 38,9%	351 37,6%	1.120 38,2%
Lang videregående uddannelse	192 19,6%	201 19,8%	166 17,8%	559 19,1%
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.83 2016 - FQ067: Hvad er din arbejdssituation?

Tabel 288: FQ067

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Jeg arbejder på fuld tid	556 56,7%	633 62,3%	554 59,3%	1.743 59,5%
Jeg arbejder på deltid	258 26,3%	264 26,0%	275 29,4%	797 27,2%
Jeg arbejder under 10 timer om ugen				
Jeg er arbejdsløs	52 5,3%	33 3,2%	31 3,3%	116 4,0%
Jeg er under uddannelse	47 4,8%	44 4,3%	25 2,7%	116 4,0%
Andet	60 6,1%	37 3,6%	41 4,4%	138 4,7%
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.84 2016 - FQ068: Hvad er den højeste uddannelse, [Barnets navn]s anden forælder har gennemført?

Tabel 289: FQ068

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ingen gennemført uddannelse	24 3,0%			
Grundskole	51 6,3%	45 5,3%	30 4,1%	126 5,3%
Erhvervsuddannelse	234 28,8%	265 31,4%	256 35,4%	755 31,7%
Gymnasial uddannelse	33 4,1%	22 2,6%	18 2,5%	73 3,1%
Kort videregående uddannelse	62 7,6%	73 8,6%	59 8,2%	194 8,2%
Mellemlang videregående uddannelse	203 25,0%	226 26,8%	173 23,9%	602 25,3%
Lang videregående uddannelse	202 24,9%	196 23,2%	172 23,8%	570 24,0%
Ved ikke	3 0,4%			
Procentgrundlag	812	844	723	2,379

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.85 2016 - FQ069: Hvad er [Barnets navn]s anden forælders arbejdssituation?

Tabel 290: FQ069

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Jeg arbejder på fuld tid	704 86,5%	755 89,3%	656 90,6%	2.115 88,8%
Jeg arbejder på deltid	41 5,0%	41 4,9%	29 4,0%	111 4,7%
Jeg arbejder under 10 timer om ugen				
Jeg er arbejdsløs	25 3,1%	13 1,5%	15 2,1%	53 2,2%
Jeg er under uddannelse	16 2,0%	11 1,3%	7 1,0%	34 1,4%
Andet	25 3,1%	23 2,7%	15 2,1%	63 2,6%
Ved ikke				
Procentgrundlag	814	845	724	2.383

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.86 2016 - FQ070: Hvad er arbejdssituationen for den anden voksne, der bor sammen med dig og [Barnets navn]?

Tabel 291: FQ070

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Jeg arbejder på fuld tid	44 83,0%	47 81,0%	62 83,8%	153 82,7%
Jeg arbejder på deltid			6 8,1%	
Jeg er arbejdsløs	3 5,7%			
Jeg er under uddannelse	3 5,7%	3 5,2%		
Andet		6 10,3%	3 4,1%	
Procentgrundlag	53	58	74	185

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.87 2016 - FQ071: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?

Tabel 292: FQ071

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej				
Ja	892 91,0%	948 93,3%	873 93,5%	2.713 92,6%
Dansk og et andet sprog tales nogenlunde lige meget	58 5,9%	48 4,7%	48 5,1%	154 5,3%
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.88 2016 - FQ073: Hvor mange bøger har I derhjemme?

Tabel 293: FQ073

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Ca. 0-10 bøger	29 3,0%	19 1,9%	25 2,7%	73 2,5%
Ca. 11-25 bøger	64 6,5%	55 5,4%	61 6,5%	180 6,2%
Ca. 26-100 bøger	285 29,1%	275 27,1%	250 26,8%	810 27,7%
Ca. 101-200 bøger	221 22,6%	235 23,2%	228 24,4%	684 23,4%
Ca. 201-500 bøger	257 26,3%	284 28,0%	223 23,9%	764 26,1%
Flere end 500 bøger	109 11,1%	137 13,5%	137 14,7%	383 13,1%
Ved ikke	13 1,3%	10 1,0%	9 1,0%	32 1,1%
Procentgrundlag	978	1.015	933	2,926

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.89 2016 - FQ074 a: I hvilken grad vurderer du, at [Barnets navn] efter reformen har fået en skoledag med mere motion og bevægelse?

Tabel 294: FQ074 a

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad		27 2,7%	23 2,5%	
I høj grad		137 13,6%	121 13,0%	
I nogen grad		462 45,8%	369 39,5%	
I lav grad		177 17,6%	182 19,5%	
I meget lav grad		72 7,1%	73 7,8%	
Slet ikke		114 11,3%	157 16,8%	
Ved ikke		19 1,9%	8 0,9%	
Procentgrundlag		1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.90 2016 - FQ076: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen

Tabel 295: FQ076

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	586 59,9%	562 55,4%	399 42,7%	1.547 52,8%
6-4 gange om ugen	354 36,2%	384 37,8%	459 49,1%	1.197 40,9%
3-2 gange om ugen	32 3,3%	62 6,1%	65 7,0%	159 5,4%
1 gang om ugen		6 0,6%	8 0,9%	
2-3 gange om måneden				
1 gang om måneden				
Ved ikke	3 0,3%			
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.91 2016 - FQ077: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen

Tabel 296: FQ077

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	309 31,6%	242 23,8%	161 17,2%	712 24,3%
6-4 gange om ugen	278 28,4%	288 28,4%	250 26,8%	816 27,9%
3-2 gange om ugen	259 26,5%	330 32,5%	311 33,3%	900 30,7%
1 gang om ugen	91 9,3%	126 12,4%	153 16,4%	370 12,6%
2-3 gange om måneden	20 2,0%	16 1,6%	43 4,6%	79 2,7%
1 gang om måneden	7 0,7%	8 0,8%	10 1,1%	25 0,9%
Mindre end en gang om måneden				
Aldrig	12 1,2%	3 0,3%		
Ved ikke				
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.92 2016 - FQ078: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket

Tabel 297: FQ078

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	37 3,8%	27 2,7%		
6-4 gange om ugen	57 5,8%	55 5,4%	43 4,6%	155 5,3%
3-2 gange om ugen	207 21,1%	255 25,1%	184 19,7%	646 22,1%
1 gang om ugen	212 21,7%	264 26,0%	188 20,1%	664 22,7%
2-3 gange om måneden	142 14,5%	166 16,4%	184 19,7%	492 16,8%
1 gang om måneden	90 9,2%	98 9,7%	121 13,0%	309 10,6%
Mindre end en gang om måneden	70 7,2%	58 5,7%	90 9,6%	218 7,4%
Aldrig	155 15,8%	88 8,7%	102 10,9%	345 11,8%
Ved ikke	9 0,9%	4 0,4%		
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.93 2016 - FQ079: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme

Tabel 298: FQ079

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	23 2,3%		6 0,6%	
6-4 gange om ugen	40 4,1%	36 3,5%	20 2,1%	96 3,3%
3-2 gange om ugen	140 14,3%	120 11,8%	63 6,7%	323 11,0%
1 gang om ugen	128 13,1%	106 10,4%	91 9,7%	325 11,1%
2-3 gange om måneden	120 12,3%	121 11,9%	99 10,6%	340 11,6%
1 gang om måneden	92 9,4%	99 9,8%	79 8,5%	270 9,2%
Mindre end en gang om måneden	58 5,9%	104 10,2%	111 11,9%	273 9,3%
Aldrig	373 38,1%	406 40,0%	462 49,5%	1.241 42,4%
Ved ikke	5 0,5%		3 0,3%	
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.94 2016 - FQ080: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret

Tabel 299: FQ080

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	107 10,9%	71 7,0%	42 4,5%	220 7,5%
6-4 gange om ugen	91 9,3%	85 8,4%	69 7,4%	245 8,4%
3-2 gange om ugen	204 20,8%	229 22,6%	170 18,2%	603 20,6%
1 gang om ugen	210 21,5%	203 20,0%	175 18,7%	588 20,1%
2-3 gange om måneden	153 15,6%	189 18,6%	201 21,5%	543 18,5%
1 gang om måneden	96 9,8%	154 15,2%	169 18,1%	419 14,3%
Mindre end en gang om måneden	69 7,0%	56 5,5%	87 9,3%	212 7,2%
Aldrig	41 4,2%	21 2,1%	15 1,6%	77 2,6%
Ved ikke	8 0,8%	7 0,7%	6 0,6%	21 0,7%
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.95 2016 - FQ081: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen

Tabel 300: FQ081

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	295 30,1%	251 24,7%	149 16,0%	695 23,7%
6-4 gange om ugen	220 22,5%	232 22,9%	199 21,3%	651 22,2%
3-2 gange om ugen	223 22,8%	250 24,6%	217 23,2%	690 23,6%
1 gang om ugen	142 14,5%	143 14,1%	184 19,7%	469 16,0%
2-3 gange om måneden	58 5,9%	91 9,0%	116 12,4%	265 9,1%
1 gang om måneden	30 3,1%	36 3,5%	47 5,0%	113 3,9%
Mindre end en gang om måneden		8 0,8%	17 1,8%	
Aldrig	5 0,5%			
Ved ikke				
Procentgrundlag	979	1.015	934	2,928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.96 2016 - FQ082: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om

Tabel 301: FQ082

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag	16 1,6%	4 0,4%		
6-4 gange om ugen	6 0,6%	6 0,6%		
3-2 gange om ugen	31 3,2%	30 3,0%	13 1,4%	74 2,5%
1 gang om ugen	100 10,2%	52 5,1%	18 1,9%	170 5,8%
2-3 gange om måneden	173 17,7%	135 13,3%	97 10,4%	405 13,8%
1 gang om måneden	261 26,7%	253 24,9%	206 22,1%	720 24,6%
Mindre end en gang om måneden	302 30,8%	466 45,9%	515 55,1%	1.283 43,8%
Aldrig	73 7,5%	58 5,7%	75 8,0%	206 7,0%
Ved ikke	17 1,7%	11 1,1%	5 0,5%	33 1,1%
Procentgrundlag	979	1.015	934	2.928

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.97 2016 - FQ089: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Tabel 302: FQ089

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
I meget høj grad	61 6,2%	66 6,5%		
I høj grad	81 8,3%	72 7,1%	109 11,7%	262 8,9%
I nogen grad	124 12,7%	172 16,9%	204 21,8%	500 17,1%
I lav grad	91 9,3%	91 9,0%	96 10,3%	278 9,5%
I meget lav grad	56 5,7%	76 7,5%	71 7,6%	203 6,9%
Slet ikke	564 57,6%	536 52,8%	393 42,1%	1.493 51,0%
Ved ikke	3 0,3%	3 0,3%		
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.98 2016 - FQ091: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?

Tabel 303: FQ091

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
6-7 gange om ugen	454 46,3%	272 26,8%		
3-5 gange om ugen	291 29,7%	283 27,9%	94 10,1%	668 22,8%
1-2 gange om ugen	173 17,7%	268 26,4%	205 21,9%	646 22,0%
Mindre end én gang om ugen	48 4,9%	149 14,7%	329 35,2%	526 18,0%
Aldrig			225 24,1%	
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.99 2016 - FQ092: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?

Tabel 304: FQ092

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
6-7 gange om ugen	114 11,6%	312 30,7%		
3-5 gange om ugen	179 18,3%	432 42,5%	184 19,7%	795 27,1%
1-2 gange om ugen	201 20,5%	190 18,7%	298 31,9%	689 23,5%
Mindre end én gang om ugen		45 4,4%	257 27,5%	
Aldrig	392 40,0%		111 11,9%	
Ved ikke				
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.100 2016 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen

Tabel 305: FQ233

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	604	552	
	59,9%	59,2%	
Overvejende enig	237	218	
	23,5%	23,4%	
Overvejende uenig	65	56	
	6,4%	6,0%	
Uenig	33	41	
	3,3%	4,4%	
Ved ikke	69	66	
	6,8%	7,1%	
Procentgrundlag	1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.101 2016 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

Tabel 306: FQ234

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig		657 65,2%	580 62,2%	
Overvejende enig		224 22,2%	221 23,7%	
Overvejende uenig		51 5,1%	50 5,4%	
Uenig		31 3,1%	32 3,4%	
Ved ikke		45 4,5%	50 5,4%	
Procentgrundlag		1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.102 2016 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen

Tabel 307: FQ235

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig		495 49,2%	416 44,6%	
Overvejende enig		249 24,7%	245 26,3%	
Overvejende uenig		69 6,9%	59 6,3%	
Uenig		31 3,1%	36 3,9%	
Ved ikke		163 16,2%	176 18,9%	
Procentgrundlag		1.007	932	1,939

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.103 2016 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale læremidler

Tabel 308: FQ236

	Klassetrin		Total
	0	2	
Enig	620 61,6%	629 67,4%	
Overvejende enig	177 17,6%	133 14,3%	
Overvejende uenig	59 5,9%	48 5,1%	
Uenig	72 7,1%	39 4,2%	
Ved ikke	79 7,8%	84 9,0%	
Procentgrundlag	1.007	933	1,940

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.104 2016 - FQ237: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der efter reformen indgår i [barnets navn]s skoledag?

Tabel 309: FQ237

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Hver dag		94	6	
		9,3%	0,6%	
2-4 gange/uge		179	14	
		17,8%	1,5%	
1 gang/uge		97	22	
		9,6%	2,4%	
2-3 gange/måned		109	24	
		10,8%	2,6%	
1 gang/måned		92	28	
		9,1%	3,0%	
Mindre end 1 gang/måned		157	115	
		15,6%	12,3%	
Ikke kontakt med pædagoger		218	495	
		21,6%	53,1%	
Ved ikke, hvilke pædagoger der indgår		62	229	
		6,2%	24,5%	
Procentgrundlag		1.008	933	1,941

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**3.105 2016 - FQ238: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag..
Styrker min viden om mit barns læring**

Tabel 310: FQ238

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		247 33,9%	59 28,2%	
Lidt enig		175 24,0%	52 24,9%	
Hverken enig eller uenig		106 14,6%	36 17,2%	
Lidt uenig		78 10,7%	18 8,6%	
Meget uenig		83 11,4%	27 12,9%	
Ved ikke		39 5,4%	17 8,1%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**3.106 2016 - FQ239: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag..
Bidrager til den generelle kommunikation omkring mit barns skolegang**

Tabel 311: FQ239

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		311 42,7%	67 32,1%	
Lidt enig		184 25,3%	54 25,8%	
Hverken enig eller uenig		71 9,8%	24 11,5%	
Lidt uenig		76 10,4%	24 11,5%	
Meget uenig		57 7,8%	27 12,9%	
Ved ikke		29 4,0%	13 6,2%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**3.107 2016 - FQ240: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag..
Styrker min viden om mit barns trivsel**

Tabel 312: FQ240

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		373 51,2%	74 35,4%	
Lidt enig		159 21,8%	63 30,1%	
Hverken enig eller uenig		66 9,1%	25 12,0%	
Lidt uenig		57 7,8%	15 7,2%	
Meget uenig		46 6,3%	22 10,5%	
Ved ikke		27 3,7%	10 4,8%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.108 2016 - FQ241: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse

Tabel 313: FQ241

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		317 43,5%	62 29,7%	
Lidt enig		157 21,6%	51 24,4%	
Hverken enig eller uenig		79 10,9%	32 15,3%	
Lidt uenig		79 10,9%	23 11,0%	
Meget uenig		67 9,2%	29 13,9%	
Ved ikke		29 4,0%	12 5,7%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.109 2016 - FQ242: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse

Tabel 314: FQ242

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		171 23,5%	39 18,7%	
Lidt enig		170 23,4%	44 21,1%	
Hverken enig eller uenig		95 13,0%	40 19,1%	
Lidt uenig		142 19,5%	29 13,9%	
Meget uenig		113 15,5%	46 22,0%	
Ved ikke		37 5,1%	11 5,3%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.110 2016 - FQ243: Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag.. Har givet mig mere viden om de aktiviteter, der generelt foregår på skolen

Tabel 315: FQ243

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget enig		222 30,5%	59 28,2%	
Lidt enig		177 24,3%	51 24,4%	
Hverken enig eller uenig		117 16,1%	28 13,4%	
Lidt uenig		97 13,3%	24 11,5%	
Meget uenig		87 12,0%	36 17,2%	
Ved ikke		28 3,8%	11 5,3%	
Procentgrundlag		728	209	937

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.111 2016 - FQ244: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen

Tabel 316: FQ244

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	715 73,1%	3 37,5%		
Overvejende enig	191 19,5%	5 62,5%		
Overvejende uenig	28 2,9%			
Uenig	13 1,3%			
Ved ikke	31 3,2%			
Procentgrundlag	978	8	1	987

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.112 2016 - FQ245: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

Tabel 317: FQ245

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	701 71,6%	4 50,0%		
Overvejende enig	183 18,7%	4 50,0%		
Overvejende uenig	36 3,7%			
Uenig	12 1,2%			
Ved ikke	47 4,8%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.113 2016 - FQ246: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

Tabel 318: FQ246

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	653 66,7%	4 50,0%		
Overvejende enig	186 19,0%			
Overvejende uenig	32 3,3%			
Uenig	16 1,6%			
Ved ikke	92 9,4%			
Procentgrundlag	979	8	1	988

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.114 2016 - FQ247: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler

Tabel 319: FQ247

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Enig	485 49,6%	3 37,5%		
Overvejende enig	142 14,5%			
Overvejende uenig	62 6,3%			
Uenig	130 13,3%			
Ved ikke	159 16,3%			
Procentgrundlag	978	8	1	987

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.115 2016 - FQ248: Må forskerne bag evaluerings- og følgeforskningsprogram til folkeskolereformen på baggrund af dine besvarelser i dette spørgeskema gerne kontakte dig via e-mail med henblik på eventuelt opfølgende undersøgelser, fx i form af interview?

Tabel 320: FQ248

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Nej	116 11,8%			
Ja	861 87,9%	921 90,6%	833 89,2%	2.615 89,2%
Ved ikke	3 0,3%			
Procentgrundlag	980	1.016	934	2,930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.116 2016 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]s dag i skole og SFO/klub?

Tabel 321: FQ249

	Klassetrin			Total
	0	2	4	
Meget høj grad	18 1,8%		10 1,1%	
Høj grad	80 8,2%	60 5,9%	38 4,1%	178 6,1%
Nogen grad	201 20,5%	176 17,3%	111 11,9%	488 16,7%
Lav grad	79 8,1%	145 14,3%	116 12,4%	340 11,6%
Meget lav grad	69 7,0%	102 10,0%	113 12,1%	284 9,7%
Slet ikke	530 54,1%	521 51,3%	541 57,9%	1.592 54,3%
Ved ikke	3 0,3%		5 0,5%	
Procentgrundlag	980	1.016	934	2.930

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.