



Kommissorium for ekspertgruppen for folkeskolens prøver

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* af 19. marts 2024 blev folkeskoleforligskredsen enige om at nedsætte en ekspertgruppe for folkeskolens prøver.

Det følger af aftalen, at *ekspertgruppen skal bidrage til mere konsolideret viden om, hvordan prøverne virker i dag og komme med deres anbefalinger til, hvordan prøverne kan videreudvikles, og hvordan prøvetrykket kan justeres yderligere på lang sigt.*

Det følger desuden, at *folkeskoleforligskredsen forelægges prøveekspertgruppens anbefalinger, der også skal drøftes med Sammen om Skolen.*

Ekspertgruppens opgave

Der nedsættes en ekspertgruppe med en formand og [fem-seks] medlemmer. Ekspertgruppen sekretariatsbetjenes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

Ekspertgruppen skal udarbejde et faktiskt vidensgrundlag om, hvordan prøverne virker i dag.

Ekspertgruppen skal i sit arbejde komme med anbefalinger til:

- Hvordan folkeskolens prøver kan videreudvikles.
- Hvordan prøvetrykket kan justeres yderligere.
- Prøvernes rammer, indhold og udformning, herunder mulighederne for øget fordybelse og bedre feedback.
- Om den fællesfaglige naturfagsprøve skal videreføres, eller om de tre naturfaglige fag skal have selvstændige prøver.

Ekspertgruppen kan derudover komme med anbefalinger til:

- Afslutningen af folkeskolens fag mere generelt, herunder fx sammenhængen mellem standpunktskarakterer og prøver og folkeskolens afgangseksamen.

Oktober 2024

Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Rammer for ekspertgruppens arbejde

Ekspertgruppens anbefalinger skal tage højde for de allerede vedtagne ændringer i folkeskolens prøver, jf. *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*. Ligeledes skal ekspertgruppens arbejde ses i sammenhæng med Fagfornyelsen og anbefalingerne fra ekspertgruppen for ChatGPT.

Ekspertgruppen skal i sit arbejde forholde sig til prøvernes betydning for elevernes retssikkerhed og ligebehandling i folkeskolen, samt at prøverne også fungerer som adgangskrav til ungdomsuddannelser.

Ekspertgruppen skal desuden forholde sig til prøveforholdene for elever med særlige behov samt tage højde for denne elevgruppe i sine anbefalinger.

Ekspertgruppen skal, i sit arbejde med at bidrage til mere konsolideret viden om, hvordan prøverne virker i dag, tage udgangspunkt i eksisterende erfaringer fra forsøg med prøver på grundskoleområdet. Dertil kan ekspertgruppen trække på erfaringerne fra opgavekommissioner til folkeskolens skriftlige prøver, censorkorps og praktikere mv.

Ekspertgruppen skal inddrage internationale erfaringer med test og prøver, herunder fra de øvrige nordiske lande.

Ekspertgruppen skal sikre, at gruppens anbefalinger ikke samlet set medfører varige kommunale eller statslige merudgifter. Anbefalingerne kan dog i en overgangsperiode medføre statslige merudgifter inden for den afsatte ramme. Der er afsat 1,3 mio. kr. i 2024 og 3,0 mio. kr. årligt i 2025-2032 til ekspertgruppens arbejde samt evt. statslige merudgifter til implementering af anbefalingerne.

Ekspertgruppen kan invitere relevante aktører eller eksperter til at komme med input og kvalificere gruppens arbejde, bl.a. i forhold til ekspertgruppens opgave med at komme med anbefalinger vedr. den fællesfaglige naturfagsprøve.

Ekspertgruppen afrapporterer sine anbefalinger til børne- og undervisningsministeren i et enkelt format, der kan danne udgangspunkt for videre politiske drøftelser af, hvordan folkeskolens prøver kan videreudvikles og evt. justeres yderligere.

Ekspertgruppen skal afrapportere endeligt i sommeren 2026.

Ekspertgruppens organisering

Ekspertgruppens sammensættes af forskere og praktikere samt en repræsentant for eleverne. Der stiles mod, at sammensætningen af medlemmerne af ekspertgruppen repræsenterer et bredt felt af kompetencer inden for prøver, undervisning og evaluering. Danske Skoleelever kan udpege ekspertgruppens elevrepræsentant.

Ekspertgruppen nedsættes under ledelse af en formand, der med bistand fra sekretariatet skal samle og kvalitetssikre gruppens produkter.

Der etableres en referencegruppe med øvrige relevante aktører, herunder folkeskolens parter og repræsentanter fra det frie område samt eksperter, som løbende orienteres om og drøfter ekspertgruppens arbejde mhp. at komme med input og kvalificere arbejdet. Ekspertgruppen beslutter, hvordan referencegruppens bidrag anvendes.