



## Børnenes skole - hvad drømmer din skole om?

I Holbæk Kommune er der en stærk tro på, at eleverne, forældrene, medarbejderne og lederne ved, hvad der skal til for at skabe en god skole. Det har derfor været lagt ud til skolerne lokalt at finde de rigtige former for udviklingen af en god skole, der skaber de bedste læringsmiljøer for alle. Arbejdet er sket med tæt inddragelse af alle i og omkring skolen.

Det har været en spændende og udfordrende proces, hvor skolerne har afprøvet og evalueret forskellige ideer og initiativer. I nogle tilfælde har der været tale om små ændringer, i andre tilfælde har ændringerne været mere grundlæggende. En tværgående erfaring har været, at mange af de initiativer, som skolerne har igangsat, har kunnet lade sig gøre uden at fravige bestemmelser i folkeskoleloven. Mange af initiativerne kan derfor også fortsætte, når forsøget med velfærdsaftaler udløber.

Nedenfor præsenteres et lille udvalg af de initiativer, som skolerne har igangsat, som kan bruges som inspiration for andre skoler.

### **Temadage og temaorienteret undervisning fra 1.-9. klasse**

**Kildebjergskolen** har en fast temadag hver uge fra 0.-9.klasse. Skolens temadage er en fast del af undervisningen og indeholder både faglig fordybelse, personlig og social læring, f.eks. temadage udelukkende med trivsel som målsætning.

[Eksempel på temaforløb på fordybelsedage \(drive.google.com\).](https://drive.google.com)

**Nr. Jernløse - Undløse og Knabstrup skole** har udviklet et nyt fag "Trivsel, demokrati, samarbejde" for 0.-4.klasse med en lektion om ugen. Lærere og elever definerer, hvad faget indeholder inden for den fælles ramme. Faget skal være med til at udvikle deres evner til samarbejde, drøftelser af etiske spørgsmål og med fokus på den enkelte classes trivsel.

[Læs mere om, hvad faget "Trivsel, demokrati og samarbejde" indeholder \(docs.google.com\).](https://docs.google.com)

**St. Merløse skole** arbejder med pædagogiske pejlemærker for deres undervisnings tilrettelæggelse; Frihed, Faglighed, Fordybelse og Bevægelse og har brudt skemaet op med basisfag, valgfag, temadag. Afsættet er, at eleverne i deres undervisning får viden om verden for at kunne deltage i et demokratisk samfund og træffe egne valg. Det betyder også, at FN's verdensmål er i fokus, når de prioriterer undervisningens indhold og aktiviteter.

[Læs mere om, når frihed er hverdag med bevægelse, valgfag og tema \(børnenesskole.dk\).](#)

[Eksempel på, hvordan et skema med basis, valgfag og tema ser ud for 0.-6.klasse \(drive.google.com\).](#)

**Tølløse skole** tager ikke afsæt i, hvilke fag eleverne skal have, men i stedet i "hvad skal eleverne lære?" På mellemtrinnet bliver fagene slået sammen i fagblokke som eksempelvis "Sprog" og "Naturfag", og så arbejder lærerne i teams om undervisningen. Det kræver mere planlægning og et tydeligt overblik over forberedelsen, hvor lærerne skal kende deres styrker og svagheder, men de oplever også øget kvalitet, mere fleksibilitet og større trivsel - både blandt børn og voksne.

[Eksempel på et skema med emne-blokke \(docs.google.com\).](#)

### Udvikling af valgfag for store og små

**Vipperød og Ågerup skole** har gennem hele frihedsforsøget udviklet på deres valgfag for alle elever fra 1.-9.klasse og arbejder med afsæt i elevernes ønsker. For 4.-6.klasse er valgfag på tværs af skolerne. Derudover har skolen udviklet et valgfag for udkolingen, som tager afsæt i verdensmålene med konkrete problemstillinger, som skal løses af eleverne og i samspil med lokalområdet.

[Eksempel på elevernes valgfag i indskolingen 1.-3.klasse på Vipperød skole \(drive.google.com\).](#)

[Eksempel på elevernes linjefag på mellemtrinnet på tværs af Ågerup og Vipperød skole \(drive.google.com\).](#)

[Eksempel på et skema i Børnenes skole på Vipperød skole \(drive.google.com\).](#)

[Læs mere om valget: Verdensmål som prøvofag \(børnenesskole.dk\).](#)

[Hør om lærernes erfaringer med Verdensmål \(skoletube.dk\).](#)

**Kildebjergskolen** har udviklet valgfaget Juniortræner for 7.-8.klasse, som foregår i samarbejde med de lokale idrætsforeninger og giver eleverne kompetencer i formidling og praktiske træneropgaver i og udenfor skolen. Valgfaget har succes ift. samarbejde med foreningslivet og eleverne vil gerne vælge det til, hvilket nu også sker på Jyderup- og Nr. Jernløse skole.

[Læs om indholdet og samarbejdet for juniortræner \(drive.google.com\).](#)

[Hør hvad elev og lærer siger om valgfaget Juniortræner \(tv2east.dk\).](#)

### **Øget elevinddragelse om læring og trivsel**

**Bjergmarkskolen** har gennem en årrække udviklet deres samarbejde med forældrene og inddragelse af eleverne i skole-hjem samtalen. Læringssamtalen erstatter skole-hjem-samtalen og tager afsæt i elevernes valg for dialogen for at sætte fokus på, hvad der har betydning for dem og med inddragelse af forældrene om skolegangen. Derudover arbejder skolen med "Forældre Kaffe" som et tilbud til forældrene, som efter undervisningen kan kigge forbi til en dialog om de opgaver, som de arbejder med i skolen.

[Eksempel på elevens forberedelse til læringssamtalen \(drive.google.com\)](#) og [infobrev til medarbejdere \(drive.google.com\)](#).

**Tuse og Udby skole** har udviklet Trivselsrådet, som handler om øget elevinddragelse og består af elever fra alle klassetrin. Trivselsrådet afholder møde hver 3. uge og temaerne som rådet tager op arbejdes der med i alle klasser. Omdrejningspunktet er styrkelse af fællesskaber, som kan have indflydelse på læringsmiljøerne, SFO mm.

[Læs mere om skolens Trivselsråd, opgave og aktiviteter \(drive.google.com\).](#)

**Du kan læse mere på [Børnenesskole.dk](http://Børnenesskole.dk) om alle skolernes initiativer.**