



Bilag til spørgeskemaundersøgelse om langvarigt fravær, sygeundervisning, hjemmeundervisning og elever uden for undervisningstilbud

Indhold

Fravær

Tabel 1. Hvilke tre begrundelser er ud fra din vurdering de typiske årsager til langvarigt skolefravær i jeres kommune (dvs. folkeskolerne)?

Tabel 2A. Angiv venligst, om du er enig eller uenig i følgende udsagn.

Tabel 2b. Fastsat grænse for antallet af fraværsdage, fordelt på elevfravær i kommunen

Sygeundervisning

Tabel 3. Angiv venligst, om du er enig eller uenig i følgende udsagn

Tabel 4. Har du kendskab til, at kommunens skoler (almenskoler eller specialskoler) laver virtuel fjernundervisning som del af sygeundervisning til elever med langvarigt fravær (fx via opkobling til klassens undervisning)?

Hjemmeundervisning

Tabel 6. Angiv venligst omfanget af børn, der har modtaget hjemmeundervisning i kommunen over det seneste skoleår (2023/24) nedenfor.

Tabel 7. Hvilke begrundelser for hjemmeundervisning støder forvaltningen oftest på?

Tabel 8. Hvor mange år hjemmeundervises et barn typisk i jeres kommune? Sæt ét kryds.

Tabel 9. Hvilke tre undervisningstilbud eller pasningstilbud har hjemmeunderviste børn i kommunen hyppigst været i, inden de startede med at blive hjemmeundervist?

Tabel 10. Hvor er ansvaret for at føre tilsyn med hjemmeundervisningen placeret i kommunen?

Tabel 11. Hvilket udsagn beskriver bedst kommunens måde at føre tilsyn med hjemmeundervisning?

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvilket udsagn beskriver bedst kommunens måde at føre tilsyn med hjemmeundervisning?" Tabel 12. Hvor ofte fører I som udgangspunkt tilsyn med hjemmeundervisning i kommune?

Tabel 13. Hvilke af følgende metoder involverede jeres seneste tilsyn med hjemmeundervisning?

Tabel 14. Har kommunen i forbindelse med tilsyn af et eller flere hjemmeunderviste børn konkluderet, at undervisningen ikke står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolens undervisning?

Børn uden for undervisningstilbud

Tabel 15. Hvilke af begrundelserne for, at børnene ikke er i undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, er forvaltningen stødt på?

Tabel 16. Hvor mange børn er på nuværende tidspunkt (juni 2024) uden for undervisningstilbud i kommunen?

Tabel 17. Hvilke undervisningstilbud eller pasningstilbud har børn, der er uden for undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, hyppigst været i inden?

Tabel 18. Hvordan får forvaltningen kendskab til, om der er børn i kommunen, der er uden for et undervisningstilbud?

Fravær

Tabel 1. Hvilke tre begrundelser er ud fra din vurdering de typiske årsager til langvarigt skolefravær i jeres kommune (dvs. folkeskolerne)?

	Procent	Respondenter
Sociale udfordringer i skolen (fx mobning)	40,3%	29
Faglige udfordringer i skolen	16,7%	12
Psykiske lidelser (fx angst, depression)	83,3%	60
Funktionsnedsættelser og/eller udviklingsforstyrrelser	37,5%	27
Andre personlige udfordringer (fx skoletræthed, manglende motivation)	52,8%	38
Sociale problemer i hjemmet (fx vold, psykisk syge forældre, misbrug eller lignende)	33,3%	24
Somatisk sygdom	0,0%	0
Manglende forældreopbakning	12,5%	9
Dødsfald i den nærmeste familie	0,0%	0
Ferie, udlandsophold eller lignende	6,9%	5
Barns misbrug (fx hashmisbrug eller lignende)	0,0%	0
Andet, angiv venligst:	8,3%	6
Ved ikke	0,0%	0
I alt	100,0%	72

Anm.: 72 kommuner har besvaret spørgsmålet: "Hvilke tre begrundelser er ud fra din vurdering de typiske årsager til langvarigt skolefravær i jeres kommune (dvs. folkeskolerne)? Vi beder dig blot om din bedste vurdering. Du kan sætte op til tre krydser"

Table 2A. Angiv venligst, om du er enig eller uenig i følgende udsagn.

	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Ved ikke	I alt
Forvaltningen har adgang til alle skolernes fraværsregistreringer og kan selv trække data	79,5%	13,7%	0,0%	1,4%	5,5%	73
Forvaltningen har systematiske drøftelser om elevfravær med den enkelte skole baseret på skolens fraværdata	45,9%	36,5%	9,5%	6,8%	1,4%	74
Forvaltningen har en fastsat grænse for, hvor mange fraværsdage en elev skal have, før forvaltningen følger op	41,1%	23,3%	9,6%	21,9%	4,1%	73
Forvaltningen understøtter systematisk skolernes opfølgning på elever med langvarigt skolefravær	41,1%	23,3%	9,6%	21,9%	4,1%	73
Forvaltningen understøtter systematisk skolernes opfølgning på elever med langvarigt skolefravær	31,5%	46,6%	8,2%	12,3%	1,4%	73
Forvaltningen oplever, at der er en ensartet fraværsregistrering på tværs af skolerne i kommunen.	27,4%	47,9%	11,0%	11,0%	2,7%	73

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " *Hvordan følger forvaltningen op på skolefravær i kommunens folkeskoler? (Her spørges til samlet elevfravær dvs. både ulovligt fravær, sygefravær og lovligt fravær/ekstraordinær frihed). Angiv venligst, om du er enig eller uenig i følgende udsagn: - Forvaltningen har systematiske drøftelser om elevfravær med den enkelte skole baseret på skolens fraværdata.*"

Table 2b. Fastsat grænse for antallet af fraværsdage, fordelt på elevfravær i kommunen

Fastsat grænse for antallet af fraværsdage, fordelt på elevfravær i kommunen	Enige/delvist enige	Uenige/delvist uenig	Procent enige/delvist enige
Tredjedel af kommuner med det mindste niveau af fravær (<18,4 % af elever med over 10 % fravær)	14	10	58%
Tredjedel af kommuner med den midterste andel af elever med over 10% fravær (mindre end 23,6 % af elever med over 10 % fravær men større end)	15	11	58%
Den tredjedel af kommuner med den største andel af elever med over 10 % fravær. (>23,7 % af elever med over 10 % fravær)	17	6	74%

Anm.: Antallet af besvarelser er 73. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " *Forvaltningen har en fastsat grænse for, hvor mange fraværsdage en elev skal have, før forvaltningen følger op*" Spørgsmålet er krydset med kommunernes opdeling i fravær. Kommunernes fraværsgupper er inddelt efter, hvor stor en andel af deres elever, der har over 10 % samlet fravær.

Sygeundervisning

Tabel 3. Angiv venligst, om du er enig eller uenig i følgende udsagn

	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Ved ikke	I alt
Forvaltningen oplever, at et stigende antal elever i kommunens skoler har behov for sygeundervisning	47,2%	26,4%	5,6%	5,6%	15,3%	72
Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt at tilbyde sygeundervisning til de elever, som har behov for det	38,9%	29,2%	15,3%	8,3%	8,3%	72
Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt at finansiere sygeundervisningen	50,0%	29,2%	9,7%	5,6%	5,6%	72
Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt for kommunens skoler at afsætte medarbejderressourcer til at varetage sygeundervisningen	62,0%	21,1%	8,5%	4,2%	4,2%	71
Forvaltningen oplever, at skolerne i kommunen har en god praksis for sygeundervisning	12,7%	45,1%	26,8%	5,6%	9,9%	71

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Angiv venligst, hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn:"

Tabel 4. Har du kendskab til, at kommunens skoler (almenskoler eller specialskoler) laver virtuel fjernundervisning som del af sygeundervisning til elever med langvarigt fravær (fx via opkobling til klassens undervisning)?

	Procent	Respondenter
Nej, ingen skoler har lavet online undervisning som en del af sygeundervisningen	16,9%	12
Ja, én skole har lavet online undervisning som en del af sygeundervisning	15,5%	11
Ja, flere af skolerne har lavet online undervisning som en del af sygeundervisning	52,1%	37
Ved ikke	15,5%	11
I alt	100,0%	71

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Har du kendskab til, at kommunens skoler (almenskoler eller specialskoler) laver virtuel fjernundervisning som del af sygeundervisning til elever med langvarigt fravær (fx via opkobling til klassens undervisning) ?:"

Tabel 5. Finansiering og afsættelse af medarbejderressourcer blandt de kommuner, der er uenige/delvist uenige i, at skolen har en god praksis for sygeundervisning

	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Ved ikke	Antal besvarelser
Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt at finansiere sygeundervisningen	69,6%	26,1%	0,0%	0,0%	4,3%	23
Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt for kommunens skoler at afsætte medarbejderressourcer til at varetage sygeundervisningen	82,6%	8,7%	4,3%	0,0%	4,3%	23

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Tabellen viser en krydstabel af kommunernes svar på to spørgsmål: "Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt at finansiere sygeundervisningen" og "Forvaltningen oplever, at det er vanskeligt for kommunens skoler at afsætte medarbejderressourcer til sygeundervisningen", sammenholdt med kommunernes vurdering af, om skolerne i kommunen har en god praksis for sygeundervisning. Tabellen inkluderer kun de kommuner, der har angivet, at de er uenige eller delvist uenige i, at skolerne har en god praksis for sygeundervisning.

Hjemmeundervisning

Tabel 6. Angiv venligst omfanget af børn, der har modtaget hjemmeundervisning i kommunen over det seneste skoleår (2023/24) nedenfor.

	Procent	Respondenter
Antal børn:	87,8%	65
Ingen børn	0,0%	0
Ved ikke	12,2%	9
I alt	100,0%	74

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Angiv venligst omfanget af børn, der har modtaget hjemmeundervisning i kommunen over det seneste skoleår (2023/24) nedenfor. Du skal klikke på "Antal børn" for at skrive antallet. Hvis kommunen ikke har haft nogen børn, der har modtaget hjemmeundervisningen i perioden, vælges kategorien "Ingen børn"."

Table 7. Hvilke begrundelser for hjemmeundervisning støder forvaltningen oftest på?

	Procent	Respondenter
Barnet har sociale udfordringer i skolen, fx mobning	13,9%	10
Barnet har faglige udfordringer i skolen	6,9%	5
Barnet mistrives i skolen/i et traditionelt skolemiljø	58%	43
Samarbejdsvanskeligheder mellem forældre og skole	19,4%	14
Forældres religiøse overbevisning	6,9%	5
Forældres pædagogiske eller politiske overbevisninger, fx "unschooling"	66,7%	48
Forældrene er expats (bor midlertidigt i Danmark) og hjemmeunderviser på eget sprog i hjemmet	8,3%	6
Barnets funktionsnedsættelser, gør hjemmeundervisning mere praktisk	13,9%	10
Forældre ønsker at tilbringe mere tid med barnet	13,9%	10
Barnet venter på et nyt passende skoletilbud, fx efter flytning eller skoleskift	20,8%	15
Barnet venter på psykologisk/socialfaglig udredning	12,5%	9
Forældres fysiske/psykiske tilstand, fx hvis barnet er med til at passe syge forældre	0,0%	0
Andre begrundelser, angiv venligst:	6,9%	5
Ved ikke	8,3%	6
I alt	100,0%	72

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Tænk på dette skoleår (2023/24) og sidste skoleår (2022/23). Hvilke begrundelser for hjemmeundervisning støder forvaltningen oftest på? Begrundelser for hjemmeundervisning registreres typisk ikke. Vi beder dig således blot om din umiddelbare vurdering. Du kan sætte op til tre krydser.

Tabel 8. Hvor mange år hjemmeundervises et barn typisk i jeres kommune? Sæt ét kryds.

	Procent	Respondenter
<1 år	8,3%	6
1 år	5,6%	4
2-3 år	34,7%	25
4-5 år	4,2%	3
6-7 år	5,6%	4
8-9 år	0,0%	0
Hele skoletiden	4,2%	3
Ved ikke	37,5%	27
I alt	100,0%	72

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange år hjemmeundervises et barn typisk i jeres kommune? Sæt ét kryds."

Tabel 9. Hvilke tre undervisningstilbud eller pasningstilbud har hjemmeunderviste børn i kommunen hyppigst været i, inden de startede med at blive hjemmeundervist?

	Procent	Respondenter
Daginstitution	28,4%	21
Dagpleje	1,4%	1
Hjemmepasning	27,0%	20
Almen klasse (folkeskole)	71,6%	53
Specialklasse (folkeskole)	14,9%	11
Specialskole (folkeskole)	2,7%	2
Privat eller fri grundskole	31,1%	23
Efterskole eller fri fagskole	1,4%	1
Behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge	0,0%	0
Andet, angiv venligst:	2,7%	2
Ved ikke	18,9%	14
I alt	100,0%	74

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvilke tre undervisningstilbud eller pasningstilbud har hjemmeunderviste børn i kommunen hyppigst været i, inden de startede med at blive hjemmeundervist? Du kan sætte op til tre krydser"

Tabel 10. Hvor er ansvaret for at føre tilsyn med hjemmeundervisningen placeret i kommunen?

	Procent	Respondenter
Distriktsskolen	68,0%	51
Kommunal konsulent	29,3%	22
PPR	6,7%	5
Andet, angiv venligst:	8,0%	6
Ved ikke	0,0%	0
I alt	100,0%	75

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvor er ansvaret for at føre tilsyn med hjemmeundervisningen placeret i kommunen?"

Tabel 11. Hvilket udsagn beskriver bedst kommunens måde at føre tilsyn med hjemmeundervisning?

	Procent	Respondenter
Kommunens tilsyn med hjemmeundervisning følger udelukkende en fast kadence	8,1%	6
Kommunens tilsyn med hjemmeundervisning følger som udgangspunkt en fast kadence, men vi tager også stilling til, om der i enkelte tilfælde er behov for tættere tilsyn	83,8%	62
Kommunens tilsyn med hjemmeundervisning baserer sig udelukkende på en vurdering af, hvor ofte der er behov for tilsyn i de enkelte tilfælde	8,1%	6
I alt	100,0%	74

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvilket udsagn beskriver bedst kommunens måde at føre tilsyn med hjemmeundervisning?"

Tabel 12. Hvor ofte fører I som udgangspunkt tilsyn med hjemmeundervisning i kommune?

	Procent	Respondenter
Sjældnere end én gang hvert andet skoleår	0,0%	0
Én gang hvert andet skoleår	1,5%	1
Én gang hvert skoleår	49,3%	33
To gange hvert skoleår	26,9%	18
Oftere end to gange hvert skoleår	4,5%	3
Andet, angiv venligst:	10,4%	7
Ved ikke	7,5%	5
I alt	100,0%	67

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte fører I som udgangspunkt tilsyn med hjemmeundervisning i kommune?"

Tabel 13. Hvilke af følgende metoder involverede jeres seneste tilsyn med hjemmeundervisning?

	Procent	Respondenter
Samtale/interview med undervisningsansvarlig/undervisere	79,5%	58
Samtale/interview med barnet/børnene	76,7%	56
Undervisningsobservation	50,7%	37
Læsning af meddelelsesbog eller lignende	5,5%	4
Læsning af årsplan	34,2%	25
Læsning af undervisningsplan	57,5%	42
Læsning af logbog/dagbog fra undervisningen	35,6%	26
Gennemførelse af standardiserede test i udvalgte fag	21,9%	16
Gennemførelse af Folkeskolens Nationale Overgangstest	6,8%	5
Gennemgang af prøveresultater	8,2%	6
Andet, angiv venligst:	13,7%	10
Ved ikke	13,7%	10
I alt	100,0%	73

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Hvilke af følgende metoder involverede jeres seneste tilsyn med hjemmeundervisning? Du kan sætte flere krydser."

Tabel 14. Har kommunen i forbindelse med tilsyn af et eller flere hjemmeunderviste børn konkluderet, at undervisningen ikke står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolens undervisning?

	Procent	Respondenter
Ja	35,6%	26
Nej	43,8%	32
Ved ikke	20,5%	15
I alt	100,0%	73

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: "Tænk på det dette skoleår (2023/24) og sidste skoleår (2022/23). Har kommunen i forbindelse med tilsyn af et eller flere hjemmeunderviste børn konkluderet, at undervisningen ikke står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolens undervisning?"

Børn uden for undervisningstilbud

Tabel 15. Hvilke af begrundelserne for, at børnene ikke er i undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, er forvaltningen stødt på?

	Procent	Respondenter
Psykiske udfordringer (fx angst eller ADHD)	50,7%	36
Afventer pædagogisk-psykologisk vurdering	16,9%	12
Afventer psykiatrisk/socialfaglig udredning	25,4%	18
Afventer plads på specialundervisningstilbud	33,8%	24
Andre personlige udfordringer (fx skoletræthed)	23,9%	17
Udfordringer med at finde skoletilbud i forbindelse med anbringelse uden for hjemmet	15,5%	11
Forældre har ikke henvendt sig om skoletilbud (fx efter flytning)	39,4%	28
Forsinket ændring hos folkeregistret i forbindelse med flytning, skilsmisse mv.	16,9%	12
Forældre ønsker ikke at tage imod undervisningstilbud til deres barn	23,9%	17
Sociale udfordringer i skolen (fx mobning)	21,1%	15
Sociale problemer i hjemmet (vold, psykisk syge forældre, misbrug eller lignende)	15,5%	11
Barns misbrug (fx hashmisbrug eller lignende)	2,8%	2
Kommunen har ikke haft nogle elever uden for undervisningstilbud i perioden	1,4%	1
Andet, angiv venligst:	14,1%	10
Ved ikke	15,5%	11
I alt	100,0%	71

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Tænk det dette skoleår (2023/24) og sidste skoleår (2022/23). Hvilke af begrundelserne for, at børnene ikke er i undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, er forvaltningen stødt på? Begrundelser kendes muligvis ikke. Vi beder dig således blot om din bedste vurdering. Du kan sætte flere krydser"

Tabel 16. Hvor mange børn er på nuværende tidspunkt (juni 2024) uden for undervisningstilbud i kommunen?

	Procent	Respondenter
Antal børn:	47,2%	34
Ingen børn	18,1%	13
Ved ikke	34,7%	25
I alt	100,0%	72

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Hvor mange børn er på nuværende tidspunkt (juni 2024) uden for undervisningstilbud i kommunen? Børn uden for undervisningstilbud defineres her som børn, der i mere end tre uger uden for ferieperioden ikke er indskrevet i et undervisningstilbud, og hvor forældrene ikke har givet meddelelse om, at de hjemmeunderviser barnet. Du skal klikke på "Antal børn" for at skrive antallet. Hvis kommunen ikke har haft nogen børn, der er uden for undervisningstilbud, vælges kategorien "Ingen børn"."

Tabel 17. Hvilke undervisningstilbud eller pasningstilbud har børn, der er uden for undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, hyppigst været i inden?

	Procent	Respondenter
Daginstitution	6,8%	4
Dagpleje	0,0%	0
Hjemmepasning	8,5%	5
Almen klasse (folkeskole)	55,9%	33
Specialklasse (folkeskole)	22,0%	13
Specialskole (folkeskole)	22,0%	13
Privat eller fri grundskole	23,7%	14
Efterskole eller fri fagskole	13,6%	8
Behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge	16,9%	10
Hjemmeundervisning	10,2%	6
Andet, angiv venligst:	23,7%	14
I alt	100,0%	59

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Tænk det dette skoleår (2023/24) og sidste skoleår (2022/23).

Hvilke undervisningstilbud eller pasningstilbud har børn, der er uden for undervisningstilbud i mere end tre sammenhængende uger uden for ferieperioden, hyppigst været i inden? Du har mulighed for at vælge op til tre svar."

Tabel 18. Hvordan får forvaltningen kendskab til, om der er børn i kommunen, der er uden for et undervisningstilbud?

	Procent	Respondenter
Løbende orientering fra undervisningstilbud og institutioner	43,7%	31
Opfølgning via elevadministrativt system/registre om børn med adresse i kommunen	93,0%	66
Indberetning fra kommunale aktører på sundhedsområdet	7,0%	5
Indberetning fra kommunale aktører på socialområdet	22,5%	16
Indberetning fra børne- og ungerådgivningen i kommunen	16,9%	12
Andet, angiv venligst:	7,0%	5
I alt	100,0%	71

Anm.: Antallet af besvarelser er angivet i tabellen. Kommunerne har besvaret spørgsmålet: " Hvordan får forvaltningen kendskab til, om der er børn i kommunen, der er uden for et undervisningstilbud? Du kan sætte flere krydser."