



Opsamling møde 12 i ekspertgruppe for Fagfornyelsen

19. december 2024
Center for Folkeskole

Tid og sted

Den 19. november kl. 16.00-18.30
Virtuelt på Zoom

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Deltagere

Ekspertgruppe: Alexander von Oettingen, Lise Tingleff Nielsen, Ane Qvortrup, Dennis Hornhave, Helle Bjerg, Ida Geertz-Jensen, Lene Tanggaard, Peter Staun Kastholm og Thomas Illum Hansen
Sekretariat for Fagfornyelsen

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

Resumé

Indledningsvist gav formandskabet en tilbagemelding på deres møde med børne- og undervisningsministeren. Der blev samlet op på bilaterale møder, som formandskabet har afholdt med de enkelte medlemmer i ekspertgruppen samt gennemgået centrale justeringer i beslutningsgrundlaget siden sidste møde. Herefter drøftede ekspertgruppen udestående punkter i ekspertgruppens beslutningsgrundlag, herunder definition og eksempler på faglige mål samt anbefalinger til tilrettelæggelse af Fagfornyelsen og udviklingsprogrammet. Afslutningsvist vendte ekspertgruppen den fremadrettede proces.

Tilbageløb fra formandskabets møde med børne- og undervisningsministeren, bilaterale møder og centrale justeringer siden sidst

Formandskabet gav ekspertgruppen et tilbageløb på deres møde med børne- og undervisningsministeren. På mødet havde formandskabet præsenteret hovedelementerne i beslutningsgrundlaget for ministeren, herunder ekspertgruppens anbefalinger om en didaktisk treklang, didaktiske principper, format for fagplaner og til udviklingsprogrammet. Formandskabet oplevede, at, ministeren var nysgerrig over for de præsenterede elementer.

Formandskabet samlede op på drøftelser og aftaler indgået på de bilaterale møder, som de har afholdt med alle medlemmerne i ekspertgruppen,

samt gennemgik de centrale justeringer i beslutningsgrundlaget siden sidste møde.

Drøftelse af sidste udeståender i beslutningsgrundlaget

Ekspertgruppen drøftede de sidste udeståender i deres beslutningsgrundlag. Heri drøftedes konkrete beskrivelser af definitionen på begreberne kernestof og mål, afsnittet i formatet om undervisning og evaluering og de vejledende elementer til fagplanen.

Herefter drøftede ekspertgruppen deres anbefalinger til den videre tilrettelæggelse af Fagfornyelsen. Her havde de fokus på anbefaling om etablering af en ny ekspertgruppe, og formålet for denne. Derudover blev udviklingsprogrammet også drøftet videre. Ekspertgruppen var i denne drøftelse optaget af, at egentlig fagfornyelse i skolens undervisning på tværs af landet, forudsætter et omfattende udviklingsprogram for fagfornyelse.

Afslutningsvist blev der samlet op i forhold til den videre proces i ekspertgruppens arbejde.