



Opsamling på møde 5 i ekspertgruppe for Fagfornyelsen

Tid og sted

Den 28. maj kl. 10.00-17.00
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Deltagere:

Ekspertgruppe: Alexander von Oettingen, Lise Tingleff Nielsen, Ane Qvortrup, Dennis Hornhave, Helle Bjerg, Ida Geertz-Jensen, Thomas Illum Hansen, Lene Tanggaard, Peter Staun Kastholm.
Sekretariat for Fagfornyelsen.

Resumé

Ekspertgruppen forholdt sig indledningsvist til pointer fra forskellige aktører fra en række inddragelsesaktiviteter. Herefter drøftede gruppen ekspertgruppens udkast til hhv. format for fagplaner, fælles ramme for fagplaner, samt anbefaling til tilrettelæggelse af et udviklingsprogram. Efterfølgende holdt Andreas-Rasch Christensen oplæg om erfaringer fra tidligere læreplansudvikling, og ekspertgruppen drøftede proces og format for folkeskolens fagplaner sammen med Andreas Rasch-Christensen. Som sidste mødepunkt forholdt ekspertgruppen sig til tilrettelæggelse af Fagfornyelsen med fokus på fagudvalg.

Inddragelse

Ekspertgruppen har deltaget i en række inddragelsesarrangementer med fokus på Fagfornyelsen, blandt andet via DLF, Skolelederne, KL og Danske Skoleelever.

Følgende pointer og ønsker til folkeskolens nye fagplaner fra de forskellige inddragelsesaktiviteter blev fremhævet:

2. juli 2024
Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

- Sammenhæng: Fagplaner skal skabe tydelig sammenhæng mellem folkeskolens formål og fagenes formål
- Didaktisk dialog: Fagplaner bør kunne understøtte lærerne i dialog om fag og undervisning og skabe progression i undervisningens indhold
- Balance ml. fælles retning og didaktisk råderum: Fagplaner kan indeholde beskrivelse af fag og undervisningsmetoder (hvordan) og ikke kun mål og indhold, uden at gå på kompromis med lærernes didaktiske råderum
- Tværfaglighed: Fagplaner kan understøtte sammenhænge på tværs af fag – også på tværs af fagblokke
- Inspiration: Fagplaner kan inspirere og give billeder på varieret undervisning gennem vejledende eksempler
- Overblik: Fagplaner bør være visuelt overskuelige og have et let tilgængeligt format
- Børn er forskellige: Fagplaner bør rumme børns forskellighed og lettere kunne omsættes til specialområdet
- Udviklingsprogram: Der er behov for kobling mellem udviklingsprogram og den lokale udvikling. Fokus på omsætning i praksis og på implementeringsunderstøttelse.

Drøftelse af udkast til anbefalinger

Ekspertgruppen har i mindre grupper arbejdet på udkast til anbefalinger til hhv. format for fagplaner, fælles ramme for fagplaner samt anbefaling til tilrettelæggelse af et udviklingsprogram mellem ekspertgruppemøde 4 den 19. april og møde 5 den 28. maj.

Format for fagplaner

Ekspertgruppen drøftede et udkast til format til fagplaner, som indeholder følgende kategorier:

- Fagets formål
- Fagets karakter
- Fagets indhold
 - Indholdsområder
 - Få retningsgivende mål
 - Faglige forventninger
- Fagets arbejds- og erkendeformer og didaktiske principper (forventeligt i vejledning)

Ekspertgruppen drøftede vigtigheden i at lade folkeskolens formål og fagenes formål have en større rolle i de kommende fagplaner samt at skabe sammenhæng og balance mellem formål og målforståelser og -kategorier i fagplanerne. Mål kan beskrives som eksempelvis erfaring, engagement og interesse og ikke alene som outcomemål. Dette ses i sammenhæng med styrket elevperspektiv og fokus på, at alle elever uanset forudsætninger kan gøre sig erfaringer med det faglige stof.

Ekspertgruppen drøftede, at fagenes forskellighed skal kunne rummes i et format for fagplaner. Derudover drøftede ekspertgruppen, hvordan indhold i højere grad kan være et omdrejningspunkt i de kommende fagplaner samtidig med, at stofmængden reduceres. Ekspertgruppens anbefalinger vil være retningsgivende for fagudvalgs opgave med at udvælge og beskrive det centrale indhold i det enkelte fag.

Ekspertgruppen vil i det videre arbejde drøfte, hvilke didaktiske principper, der vil anbefale indgår i fagplaner, samt hvor disse principper behandles eksempelvis i fagplanen, i et eventuelt vejledende materiale eller en eventuel fælles læreplansramme.

Tilrettelæggelse af udviklingsprogram

Ekspertgruppen drøftede, at et udviklingsprogram har til formål dels at kvalificere udvikling af fagplaner med fokus på fagligt indhold (kernestof), fordybelse og variation, dels at understøtte skolernes faglige fornyelse af undervisning og fag.

Ekspertgruppens foreløbige anbefalinger er, at et udviklingsprogram kan foregå i parallelle spor, herunder et nationalt udviklingsspor samt et lokalt udviklingsspor. Sporene skal inspirere hinanden og kobles dels af et fælles dialogspor, dels med udarbejdelse af fagplaner.

Fsva. temaer og fag i et udviklingsprogram kan der indgå elementer fra fagplaner i forskellige fag, herunder fx det eksemplariske indholdsvalg. Ekspertgruppen peger på, at der på tværs af temaer kan være opmærksomhed på variation og fordybelse, elevinddragelse, elevforudsætninger og bevægelse.

Evt. fælles ramme for fagplaner

Ekspertgruppen drøftede hvorvidt det er hensigtsmæssigt med en eventuel fælles ramme for fagplaner. En fælles ramme skal være kort og enkel og forklare grundlæggende elementer i fagplanerne. Ekspertgruppen skal drøfte en eventuel fælles læreplansramme og indhold videre.

Oplæg ved Andreas Rasch-Christensen

Slides vil kunne tilgås på Fagfornyelsens hjemmeside.

Tilrettelæggelse af Fagfornyelsen: fokus på fagudvalg

Ekspertgruppen drøftede de foreløbige overvejelser om fagudvalg, dvs. de skrivegrupper der skal udarbejde de enkelte fags fagplaner, herunder forslag til medlemmer af fagudvalg samt kriterier for udpegning. Der arbejdes med, at professionshøjskoler (herunder CFU'er), videnscentre, universiteter samt folkeskolens parter i Sammen om Skolen kan give forslag til fag- og videnspersoner, mens professionshøjskoler (herunder CFU'er) samt DLF kan foreslå praktikere.

Ekspertgruppen drøftede hvordan fagudvalg kan søge inspiration på tværs af fag, bl.a. understøttet af en organisering, der tilgodeser dette, eksempelvis møder o.l. for forpersoner for fagudvalg, kobling til tværgående ekspertunderstøttelse mv.