

Kristendomskundskab/religion (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget kristendomskundskab/religion



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Livsfilosofi og Etik	Eleven kan forholde sig til relationer mellem religiøsitet og etik i tilværelsesspørgsmål, der angår individ og samfund
Bibelske fortællinger	Eleven kan forholde sig til bibelske motiver og temaer i tydningen af centrale tilværelsesspørgsmål og i kulturelle udtryk
Kristendom	Eleven kan forholde sig til kristendommens betydning for menneske- og samfundsliv før og nu
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	Eleven kan forholde sig til ikke-kristne religioner og livsopfattelsers betydning i Danmark og i verden, samt deres udlægninger af centrale tilværelsesspørgsmål

Kristendomskundskab/religion (efter 10. klassetrin)

Færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Livsfilosofi og Etik	Eleven kan forholde sig til relationer mellem religiøsitet og etik i tilværelsesspørgsmål, der angår individ og samfund		Livsfilosofi		Etik		Trosvalg og tilværelsestyning		Sprog og skriftsprog	
		1.	Eleven kan diskutere tilværelsesspørgsmål, der angår individ og samfund i et livs-filosofisk perspektiv	Eleven har viden om, hvad livsfilosofi kan bruges til i tolkningen af tilværelsesspørgsmål, der angår individ og samfund	Eleven kan begrundet tage stilling til etiske dilemmaer ud fra forskellige etiske positioner	Eleven har viden om etik og etiske dilemmaer	Eleven kan diskutere centrale tilværelsesspørgsmål i lyset af tro og tvivl	Eleven har viden om troens og tvivlens betydning for forståelsen af centrale tilværelsesspørgsmål	Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om fagudtryk og begreber, samt faglige teksters formål og struktur
Bibelske fortællinger	Eleven kan forholde sig til bibelske motiver og temaer i tydingen af centrale tilværelsesspørgsmål og i kulturelle udtryk		Bibelen		Fortælling og livstyning		Fortælling og kultur			
		1.	Eleven kan gøre rede for Bibelens hovedindhold og opbygning	Eleven har viden om Bibelens hovedindhold og opbygning	Eleven kan anvende centrale bibelske fortællinger til belysning af centrale tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om motiver og temaer i bibelske fortællinger, som relaterer sig til centrale tilværelsesspørgsmål	Eleven kan udtrykke sig om anvendelsen af bibelske motiver og temaer i kulturelle udtryk	Eleven har viden om anvendelse af bibelske motiver og temaer i kulturelle udtryk		
Kristendom	Eleven kan forholde sig til kristendommens betydning for menneske- og samfundsliv før og nu		Kristendommens historie		Kristne grundbegreber		Kristne udtryk			
		1.	Eleven kan diskutere kristendommens udvikling og indvirkning på menneskeliv og samfund før og nu	Eleven har viden om kristendommens historie og dens indvirkning på menneskeliv og samfund	Eleven kan diskutere, hvad kristendommen er på baggrund af udvalgte kristne grundbegreber	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber, som belyser opfattelser af kristendommen	Eleven kan forholde sig til betydningen af kristne udtryk i hverdagsliv, kultur og samfund	Eleven har viden om kristne udtryk		
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	Eleven kan forholde sig til ikke-kristne religioner og livsopfattelsers betydning i Danmark og i verden, samt deres udlægninger af centrale tilværelsesspørgsmål		Hovedtræk		Grundbegreber		Fremtrædelsesformer			
		1.	Eleven kan diskutere forskellige religioner og livsopfattelsers udlægninger af centrale tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om idéers betydning for væsentlige tilværelsesspørgsmål indenfor forskellige religioner og livsopfattelser	Eleven kan udtrykke sig om betydningen af centrale grundbegreber i udvalgte verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven har viden om centrale grundbegreber i udvalgte verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan diskutere forskellige religioner og livsopfattelsers betydning i Danmark og andre dele af verden	Eleven har viden om verdensreligioner og livsopfattelsers sammenhæng med samfundslivet		