



Center for Folkeskole

Opsamling på møde 1 i ekspertgruppe for Fagfornyelsen

Tid og sted

Den 29. februar 2024 kl. 10.00-16.00
Teglholmsgade 1, 2450 København SV.

Deltagere

Ekspertgruppe: Alexander von Oettingen, Lise Tingleff Nielsen, Ane Qvortrup, Dennis Hornhave, Helle Bjerg, Ida Geertz-Jensen, Lene Tanggaard, Peter Staun Kastholm, Thomas Illum Hansen
Sekretariat for Fagfornyelsen

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

Opsamling

Resumé

Ekspertgruppen blev introduceret til ekspertgruppens kommende arbejde og det tværgående sekretariat, som skal understøtte ekspertgruppen og Fagfornyelsen mere bredt. Sekretariatet består af STUK, departementet i Børne- og Undervisningsministeriet og parter fra folkeskolen: Danske Skoleelever (DSE), Danmarks Læreforening (DLF) og KL.

Hvert ekspertgruppemedlem gav en kort præsentation om deres motivation for arbejde og vigtige opmærksomhedspunkter i udvikling af Folkeskolens Fagplaner.

Fokus for ekspertgruppens medlemmer

Ekspertgruppens medlemmer nævnte bl.a., at de ser frem til, at diskutere fag og undervisning, og at bidrage til en fornyelse af fagene og til en positiv udvikling for undervisning i folkeskolen. Ekspertgruppens medlemmer kan bidrage til arbejdet med udgangspunkt i praksiserfaringer med undervisning i folkeskolen, på frie grundskoler og læreruddannelse, samt fra skoleledelse. Ekspertgruppen kan derudover bidrage til arbejdet med viden og erfaring fra forskning inden for bl.a. skoleudvikling, undervisningskvalitet, læreplaner, læremidler, overgange m.v.

Ekspertgruppen udtrykte bl.a. opmærksomhed på vigtigheden af at arbejde praksis- og vidensbaseret, herunder særligt at inddrage praksis i form af bl.a. pædagogisk personale og elever samt erfaringer fra de andre nordiske lande. Ekspertgruppens medlemmer lagde vægt på, at pædagogisk personale skal involveres tidligt og omfattende i udviklingen af læreplaner i hele udviklingsprocessen frem mod 2027. Ekspertgruppen var også opmærksomme på vigtigheden af, at der opnås en fælles forståelse for opgaven, og at ekspertgruppens viden og erfaringer samles til et fælles produkt. Ekspertgruppen er desuden optaget af, at nye læreplaner ikke kan stå alene men skal understøttes af lokal dialog og det at arbejde med udvikling af undervisningen – understøttet af et udviklingsprogram.

Ekspertgruppen er også optaget af, at de nye læreplaner skal sikre et mulighedsrum for undervisning, som skaber plads til fordybelse, reducerer stoftrængsel og giver lokal frihed, balanceret med at læreplanerne samtidig skal opleves som støttende.

Kommissorium for ekspertgruppen

Præsentation og drøftelse af kommissorium for ekspertgruppen med vægt på gennemgang af de seks politiske pejlemærker for Fagfornyelsen.

Ekspertgruppens drøftelser fokuserede bl.a. på, hvordan nye læreplaner kan skabe mulighed for mere frihed, fleksibilitet og fordybelse i folkeskolen samt øget praktisk og anvendelsesorienteret undervisning. Ekspertgruppen drøftede desuden, hvordan læreplanerne skal bidrage til at sikre, at elevernes forskellighed rummes, og at der gives handlerum til at understøtte læring og trivsel for elever med særlige behov og elever i udfordringer. Ekspertgruppen vil i løbet af deres arbejde forholde sig til overgange mellem dagtilbud og skole samt mellem skole og ungdomsuddannelser, sammenhæng mellem læreplaner og prøver og udfordring med meget indhold i de eksisterende læreplaner. Desuden var ekspertgruppens drøftelser præget af, hvordan der i forskellige processer undervejs i Fagfornyelsen kan sikres en omfattende inddragelse af pædagogisk personale og elever i Fagfornyelsen med henblik på, at udviklingen af nye læreplaner er forankret i praksis.

Ekspertgruppen lagde vægt på, at det er væsentligt at sikre sammenhæng mellem ekspertgruppen, udviklingsprogram og fagudvalg, herunder at det er væsentligt, at fagudvalg og ekspertgruppen kan mødes for at understøtte fælles forståelse og synergi i samarbejdet.