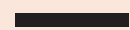




BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Håndværk og design Fælles Mål

2019

Indhold

1 Fagets formål	3
2 Fælles Mål	4
Kompetencemål	4
Fælles Mål efter klassestrin	
Efter 3./4./5./6. klassestrin	5

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal. Faget skal styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med håndværk og design lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang fremmes. Eleverne skal såvel individuelt som i samarbejde gennem stillingtagen og handling opnå tillid til egne muligheder og opleve glæde ved at arbejde med hænderne.

Stk. 3. Eleverne skal gennem håndværk og design opnå forståelse for materiel kultur i elevernes hverdag og i forskellige kulturer og tidsperioder. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3./4./5./6. klassestrin
Håndværk – forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.
Håndværk – materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.

Efter 3./4./5./6. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål				Færdigheds- og vidensområder og -mål					
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.	1. 2. 3. 4.	Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed	
			Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven kan arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven har viden om at arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven kan anvende tilladte maskiner.	Eleven har viden om tilladte maskiner.	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne.	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter, når man færdes i et værksted.
			Eleven kan udvælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produkter.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og arbejdsbeskrivelsers formål.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter en hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.	Eleven kan arbejde sikkert ved brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.
							Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.				
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.	1. 2. 3. 4.	Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk					
			Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelse.	Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.	Eleven har viden om at undersøge og arbejde med primære materialer.	Eleven kan sammensætte primære materialer til et produkt.	Eleven har viden om at sammensætte materialer.				
			Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets funktion.		Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion.	Eleven har viden om kombination af materialer.						
			Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk.	Eleven har viden om farver, formsprog og æstetiske udtryk.						
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.	1. 2. 3. 4.	Idéudvikling		Idéafprøvning		Produktrealisering		Evaluering			
			Eleven kan fortælle om idéer til et produkt.	Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Eleven kan afprøve idéer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven har viden om idéafprøvning af materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter oplæg.	Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fællesskab.	Eleven kan fortælle om eget produkt.	Eleven har viden om formålet med at fortælle om produktet.		
			Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.	Eleven har viden om formålet med at forklare og skitsere idéer.					Eleven kan alene eller i fællesskab præsentere produkter.	Eleven har viden om præsentationsformer.		
			Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.	Eleven har viden om formålet med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.	Eleven har viden om idéafprøvning i designprocesser.	Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter idéer.	Eleven har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produktfremstilling.	Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter.	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produkter.		

Bindende rammer i Fælles Mål Vejledende færdigheds- og vidensmål

Håndværk og design – Fælles Mål

2019

2. udgave

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

