



## Opsamling på dialogmøde om Fagfornyelsen 30. september 2024

### Tid og sted

30. september 2024 15.30-17.30, Færøsk Pakhus

### Deltagere

- Anne Vejebæk, Politisk konsulent, Dansk Industri
- Anna Ljundal, Sekretariatschef, Ordblindeforeningen
- Anders Rasmussen, Uddannelses- og udviklingschef, Fonden for Entreprenørskab
- Berith Bjørnholm, Senior Vice President, Education & Outreach, Novo Nordisk Fonden
- Bjørn Friis Neerfeldt, Generalsekretær, Dansk Skoleidræt
- Claus Rosenkrands Olsen, Uddannelseschef, Dansk Erhverv
- Charlotte Sandager Aggestrup, Konsulent, Dansk Idrætsforbund
- Camilla Louise Ganzhorn, Direktør, ADHD-foreningen
- Christian Taudahl Børgesen, Ungdommens Naturvidenskabelige Forening
- Didde Lykke Jakobsen, Teamkoordinator, Uddannelse og Pædagogik, Sex og Samfund
- Freja Jørgensen, Sundhedskonsulent, Alkohol og Samfund
- Gertrud Kern-Jespersen, Vicedirektør, Lær for Livet
- Jacob Askham-Christensen, Analysechef, PhD, Dansk Skoleskak
- Jannik Bay, Uddannelses- og integrationschef, Dansk Arbejdsgiverforening
- Kristina Strandby, Programleder, Unicef
- Karina Bundgaard, Formand, Autismeforeningen
- Karen Il Wol Knudsen, chefkonsulent, Danske Handicaporganisationer
- Liv Fisker, Programchef, Egmont Fonden
- Lisbeth Brunebjerg Holmegaard, Projektleder, Medierådet for Børn og Unge
- Michael Stahl, Landedirektør, LEGO Fonden
- Mathias Nimgaard, Psykolog – fagkonsulent, Center for Digital Pædagogik

23. oktober 2024  
Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmegade 1  
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og  
Undervisningsministeriet

- Marie Mortensøn, Projektleder, De Anbragtes Vilkår
- Maiken Lykke Lolck, Direktør, Naturvidenskabernes Hus
- Mads Joakim Sørensen, Seniorrådgiver, Engineer the Future
- Marie Danø, Chef for Udvikling og Redaktion, LIFE Fonden
- Nina Lagoni, Seniorrådgiver, Red Barnet
- Nynne Lea Henriksen Analyserådgiver, Landsorganisationen for sociale tilbud
- Niels Grinderslev, Konsulent, DGI
- Petrea Busck, Specialrådgiver, Rådet for Sikker Trafik
- Rasmus Jakobsen, Projektleder, Dansk Kulturliv
- Vibeke Rieneck, sekretariatsleder, Dansk Førstehjælpsråd

Formandskab for ekspertgruppe v. Lise Tingleff Nielsen samt sekretariatet for Fagfornyelsen.

### **Velkomst og introduktion til Fagfornyelsen**

STUK v. kontorchef Marie Bilde bød velkommen, og der var en kort præsentationsrunde.

STUK gav en rammesætning om Fagfornyelsen, som en del af arbejdet i Folkeskolens Kvalitetsprogram, og de politiske pejlemærker for Fagfornyelsen blev gennemgået, herunder pejlemærket om omfattende inddragelse af folkeskolens parter, eksperter og praktikere, og organisationer. Ekspertgruppen har arbejdet inddragende gennem en bl.a. et lærerpanel, forskerseminar og dialogmøder og fagudvalg for fag og udviklingsprogrammet vil arbejde inddragende. En foreløbig tidslinje for Fagfornyelsen blev gennemgået.

### **Præsentation af ekspertgruppens foreløbige overvejelser**

Lise Tingleff (der deler formandskabet for ekspertgruppen for Fagfornyelsen med Alexander von Oettingen) gennemgik ekspertgruppens opgave og præsenterede ekspertgruppens ambitioner for fagplanerne og overvejelser om foreløbige format for fagplaner.

Formandskabet præsenterede en foreløbig disposition for fagplaner, som indeholdt: Fagets formål, fagets karakter, fagets indhold, (herunder indholdsområder, faglige pejlemærker, kernestof og faglige forventninger) samt fagets undervisning og evaluering. Formandskabet understregede, at ekspertgruppen fortsat drøfter format og disposition, hvorfor begreber mv. ikke er endelige. Endvidere gennemgik formandskabet ekspertgruppens foreløbige overvejelser om obligatoriske emner og tværgående temaer.

Formandskabet understregede blandt andet, at ekspertgruppen arbejder med udgangspunkt i folkeskolens formål som ophæng for udviklingen af fagplanerne, og at fokus på dannelse, uddannelse og elevinddragelse skal styrkes. Det blev fremhævet at ambitionen er, at fagplanen skal være et inviterende didaktisk arbejdsredskab, der understøtter motiverende, varieret undervisning, fordybelse og et mangfoldigt elevperspektiv. En

pointe var, at slankning af fagene og reduktion af stoftrængsel er en central opgave i Fagfornyelsen, og der skal fokuseres på, hvad der udgør kernen i det enkelte fag og hvad der er relevant i faget i forhold til folkeskolefaget.

Efter oplæg ved STUK og formandskab for ekspertgruppen var der mulighed for at stille spørgsmål.

### **Dialog i grupper om input og idéer til arbejdet med folkeskolens fagplaner**

Deltagerne var inddelt i grupper, hvor de drøftede nedenstående spørgsmål.

- Inden for rammen om at reducere stoftrængsel og slankere fagplaner - hvordan kan I fortsat understøtte folkeskolen ift. jeres dagsordner/formål?
- Hvad er de vigtigste forandringer, Fagfornyelsen skal bidrage til fra jeres perspektiv?
- Hvilke opmærksomheder har I til det videre arbejde med Fagfornyelsen videre arbejde?

Der var en fælles opsamling på drøftelserne i plenum. Hovedpointer fra drøftelsen:

- Generel opbakning til slankning af fagplaner, og oplevelse af, at det kan give mere plads og mulighed for lokalt at tilpasse indhold og valgfrihed. Reduktion i mål og slankning giver bedre mulighed for at skabe en skole, for alle elever. Der var opmærksomhed på, at fagplanerne skal ramme en balance mellem at rumme og have høje forventninger til alle elever. Det blev pointeret, at der skal være fokus på, at begreber og kategorier i fagplanen både er bredde med mulighed for lokal omsætning, og sætter retning.
- Det blev pointeret, at der skal være opmærksomhed på, at der i arbejdet med fagplanerne skabes rammer for tværfaglighed, projektbaseret og varieret undervisning. Det kan fx indtænkes i den didaktiske ramme. Det blev her pointeret, at der ikke kun er fokus på slankning i form af reduktion af mål, men mere generelt som en metodisk og didaktisk tilgang til undervisningen.
- Opbakning til, at der er mere fokus på og tydelighed om, at folkeskolens formålsparagraf skal være styrende for undervisningen samt et øget fokus på elevinddragelse.
- Opmærksomhed på, at elementer som børns rettigheder, bevægelse og det faglige indhold i fx sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab fortsat er centralt. Det blev pointeret, at det er vigtigt, at ansvaret for disse emner placeres, så det ikke falder mellem flere stole.
- Ønske om, at digital dannelse og trivsel får opmærksomhed i de nye fagplaner, da det er vigtigt, at alle elever får kompetencer til at begå sig og trives digitalt. Det blev pointeret, at det kan være en del af teknologiforståelse og ikke kun valgfaget, men i alle fag.

- Det blev pointeret, at fagplaner bør afprøves i udviklingsprogrammet, og at udviklingsprogrammet ses som udviklingsrum for didaktik med mulighed for inddragelse.
- Der bør være en opmærksomhed på, hvordan samspillet er mellem de nye fagplaner og test og prøver. Det blev pointeret, at det er vigtigt at sikre sammenhæng og at udviklingen ikke sker i hver deres spor.
- Opmærksomhed på, at der i fagfornyelsens inddragelsesaktiviteter også involveres forlag og læremiddelproducenter af hensyn til at skabe sammenhæng i udviklingen af fagplaner og udvikling af undervisningsmaterialer.

STUK kvitterede for input og opmærksomheder fra deltagerne, som tages med i det videre arbejde i ekspertgruppen og Fagfornyelsen. STUK opfordrede deltagerne til at følge arbejdet med Fagfornyelsen og melde tilbage til sekretariatet for Fagfornyelsen med anledninger til yderligere inddragelse.